

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 10:39:50
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbab033e0c36

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.Б.08 ФИНАНСЫ**

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Квалификация Бакалавр
Форма обучения (очная)

Год набора - 2020

Автор-составитель: Смирнова Н.А.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Перечень компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>1 Этап - Знать</i> – основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; – методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений;
			<i>2 Этап - Уметь</i> – применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; – применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			<i>3 Этап - Владеть</i> – экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; – методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации
2.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	<i>1 Этап - Знать</i> – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности;
			<i>2 Этап - Уметь</i> – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами;
			<i>3 Этап - Владеть</i> – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<i>1 Этап - Знать</i> – основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; – методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений; <i>2 Этап – Уметь</i> – применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; – применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций; <i>3 Этап - Владеть</i> – экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; – методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации	«Зачтено» ставится, если студент демонстрирует знание учебного материала изучаемого курса; дает развернутые и аргументированные ответы; правильно понимает причинно-следственные связи между событиями, процессами; достаточно свободно оперирует понятийным аппаратом; проявил отличные и хорошие знания, систематическую подготовку по предмету в течение всего времени его изучения и не имеет задолженностей по предусмотренным в рамках курса формам отчетности. «Не зачтено» ставится, если студент показывает слабое знание учебного материала; не может связно и логично построить ответ; не дает ответов на основные и дополнительные вопросы по изученному материалу; не владеет понятийным аппаратом; имеет систематические задолженности в рамках предусмотренных форм отчетности
3.	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом,	<i>1 Этап - Знать</i> – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности; <i>2 Этап - Уметь</i> – находить организационно-управленческие решения;	

		коллективом, партнерами	– решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами; <i>3 Этап - Владеть</i> – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами.	
--	--	-------------------------	---	--

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Темы докладов, сообщений по дисциплине «Финансы»

Тема 3. Финансовое планирование, прогнозирование, контроль

1. Значение, принципы и задачи финансового планирования. Методы финансового планирования. Виды финансовых планов.
2. Содержание перспективного и годового финансового планирования
3. Финансовые расчеты в составе бизнес-плана.
4. Оперативные финансовые планы.
5. Финансовый контроль в организации.
6. Организация государственной системы прогнозирования.
7. Прогнозирование макроэкономических показателей.
8. Прогнозирование социально-экономических показателей

Тема 8. Государственный кредит как экономическая категория

1. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей;
2. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит;
3. Государственные займы;
4. Обращение части вкладов населения в государственные займы;
5. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда;
6. Казначейские ссуды;
7. Гарантированные займы.

Тема 10. Финансы некоммерческих организаций

1. Характеристика финансовых отношений в социальной сфере и других отраслях нерыночного сектора экономики.
2. Значение развития платных услуг, границы их применения.
3. Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности
4. Общественные или религиозные организации;

5. Общины коренных малочисленных народов Российской Федерации;
6. Некоммерческие партнерства;
7. Автономные некоммерческие организации;
8. Социальные, благотворительные фонды;
9. Ассоциации и союзы;

Тема 12. Роль финансов в жизни общества

1. Финансовое регулирование как механизм воздействия на развитие общества и его коррекции.
2. Финансы и общественное развитие.
3. Роль финансов в революционных преобразованиях.
4. Финансы и мирное реформирование общества.
5. Роль финансовых инструментов в активизации рыночных преобразований
6. Финансы общества, сущность и роль в обеспечении экономического роста

Темы рефератов по дисциплине «Финансы»

Тема 2. Управление финансами. Финансовая политика

1. Тактическая финансовая политика
2. Стратегическая финансовая политика
3. Научно-обоснованная финансовая политика
4. Волюнтаристская финансовая политика
5. Дискреционная финансовая политика
6. Недискреционная финансовая политика
7. Стимулирующая финансовая политика
8. Деструктивная финансовая политика
9. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде.

Тема 6. Внебюджетные фонды

1. Государственные социальные внебюджетные фонды: виды, общие черты и основные источники формирования.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации и его роль в социально-экономической политике государства.
3. Пенсионная реформа в РФ
4. Деятельность фонда обязательного медицинского страхования
5. Дорожные фонды РФ
6. Экологические фонды РФ
7. Правовое положение Фонда социального страхования РФ (ФСС) как внебюджетного. Основные задачи и функции ФСС.
8. Направления совершенствования обязательного медицинского и социального страхования в РФ.

Тема 7. Территориальные финансы

1. Государственные и муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы.
2. Региональные финансы: понятие, состав и роль в развитии рыночных отношений в регионах.
3. Направления реформирования в сфере общественных финансов и совершенствование управления общественными финансами.
4. Сущность акцизов и их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней.
5. Экономическая сущность и принципы взимания налога на прибыль организаций, налоговая политика современного периода экономического развития РФ по отношению к налогу на прибыль.

6. Специальные налоговые режимы, их сущность и роль в налоговой системе РФ.
7. Эффективность применения упрощенной системе налогообложения в условиях использования разных объектов налогообложения и патентной формы уплаты налога.
8. Региональные налоги. Полномочия органов власти субъектов федерации в части введения и администрирования региональных налогов.
9. Имущественные налоги в налоговой системе РФ. Перспективы введения налога на недвижимость.

Тема 11. Финансы населения

1. Финансы населения как элемент финансовой системы.
2. Семейный бюджет: денежные доходы и расходы населения.
3. Состав и структура семейного бюджета.
4. Понятие прожиточного минимума.
5. Социальные трансферты.
6. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.
7. Индексация доходов и сбережений населения: объекты индексации, источники средств.
8. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные товары и платные услуги.

Темы для круглого стола

по дисциплине «Финансы»

Тема 14. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения

1. Понятие валютных отношений и валютной системы. Эволюция ВС (валютной системы);
 - Европейская валютная система (ЕВС);
 - Валютный курс и факторы влияющие на его формирование;
 - Валютная политика и валютные ограничения;
 - Роль золота в международных валютных отношениях, функции официальных золотовалютных резервов.
2. Сущность факторинга;
 - Финансовая структура факторинга;
 - Функция покрытия рисков;
 - Преимущества факторинга.
3. Мировые финансовые центры
 - Мировые кредитные и финансовые рынки
 - Валютные рынки
 - Особенности функционирования рынков золота

Темы для коллоквиумов

по дисциплине «Финансы»

Тема 5. Бюджетное устройство. Бюджетный процесс.

Список, обсуждаемых вопросов

1. Бюджетное устройство и его типы.
2. Бюджетный федерализм.
3. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в РФ.
4. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
5. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне.

Тема 13. Финансовые системы развитых стран.

Вариант 1. Определяющие черты и тенденции современных мировых финансов

План:

1. Интернационализация хозяйственной жизни.
2. Сущность, основные этапы и формы проявления глобализации в мировой экономике.
3. Постиндустриализация.
4. Либерализация хозяйственной жизни в системе мирового хозяйства.
5. Транснационализация. ТНК в мировой экономике.

Вариант 2. Развитые страны, их место и роль в международной финансовой системе.

План:

1. Характеристика развитых стран, использующая абсолютные (ВНП, ВВП, национальный доход) и относительные (производство на душу населения и потребление, уровень затрат на НИОКР, "индекс человеческого развития") показатели.
2. Роль промышленно развитых стран в мировом хозяйстве и мирохозяйственных связях.
3. Характеристика развитых стран (на примере конкретной страны или интеграционного объединения).

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Кейс-задача 1 по дисциплине «Финансы»

Тема 9. Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства

Задание (я):

Туристическое агентство «Счастливого пути!» занимается оказанием услуг по организации отдыха для своих клиентов.

Агентство работает с туроператором в России на основании агентского договора, который дает агентству 10% скидку от стоимости путевки.

В агентстве работает 10 менеджеров по продажам, оклад которых составляет 300 у. е., а также они получают премию 2% от стоимости проданных путевок.

Агентство расположено в арендованном офисе площадью 100 кв. метров, стоимость аренды 40 у. е. за кв. метр в месяц.

Рабочее место менеджера оборудовано исходя из 2000 у. е. полной первоначальной стоимости имущества.

Ежемесячные коммунальные платежи составляют 200 у. е. в месяц.

Бюджет на рекламу 500 у. е. в месяц.

Рассчитайте точку безубыточности агентства и спланируйте его прибыль, если каждый менеджер в среднем продает одну путевку в день (24 рабочих дня в месяце) при средней стоимости путевки 1000 у.

Оцените рост прибыли при росте объемов продаж на 10%.

Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине «Финансы»

Тема 4. Бюджетная система РФ

Вариант 1

1. Дайте определение понятию «государственный кредит»
2. Перечислите источники ПФР
3. Назовите три уровня бюджетной системы
4. Определить сумму доходов федерального бюджета с распределением их на "налоговые доходы" и "неналоговые доходы", если ожидаются поступления:
 - НДС – 600 млрд. рублей;
 - налог на прибыль организаций – 250 млрд. рублей;
 - доходы целевых бюджетных фондов – 45 млрд. рублей;

- таможенные пошлины – 27 млрд. рублей.
- налог на доходы физических лиц – 5 млрд. рублей;
- акцизы – 20 млрд. рублей;
- платежи за пользование природными ресурсами – 25 млрд. рублей;
- доходы от сдачи в аренду федерального имущества – 17 млрд. рублей;
- доходы от внешнеэкономической деятельности – 20 млрд. рублей

Вариант 2

1. Дайте определение понятию «внебюджетные фонды»
2. Перечислите направления использования ФСС
3. Назовите четыре звена финансовой системы
4. Определить сумму доходов местного бюджета, выделив собственные и регулирующие доходы.
 - платежи за природные ресурсы – 100 млн рублей;
 - налог на прибыль – 1000 млн рублей;
 - акцизы – 5000 млн рублей;
 - земельный налог – 1100 млн рублей;
 - поступления из регионального бюджета – 12000 млн рублей;
 - налог на игорный бизнес – 150 млн рублей;
 - государственная пошлина, зачисляемая в территориальный бюджет – 300 млн рублей;
 - средства, получаемые по взаимным расчетам с федеральным бюджетом – 95 млн рублей;
 - дотации, субсидии из федерального бюджета – 2500 млн рублей;
 - доходы от приватизации – 450 млн рублей.

Тема 9. Финансы коммерческих организаций в условиях рыночного хозяйства

Вариант 1

1. Напишите формулу коэффициента закрепления оборотных фондов
 2. Дайте определение понятию «Оборотные фонды»
- Задача 1.

По данным представленным в таблице проведем анализ оборотных средств сельскохозяйственного предприятия ООО «Агрофирма Калининская»

Показатели	2004 год	2005 год
1. Выручка от реализации продукции, работ и услуг, млн. руб.	21 015	54 008
2. Средние остатки всех оборотных средств, млн. руб.	5 218,5	10 157,5

Определите коэффициент оборачиваемости, среднюю продолжительность одного оборота.

Вариант 2

1. Напишите формулу коэффициента оборачиваемости
 2. Дайте определение понятию «Фонды обращения»
- Задача 1.

По данным представленным в таблице проведем анализ оборотных средств сельскохозяйственного предприятия ООО «Агрофирма Калининская»

Показатели	2004 год	2005 год
1. Выручка от реализации продукции, работ и услуг, млн. руб.	21 015	54 008
2. Средние остатки всех оборотных средств, млн. руб.	5 218,5	10 157,5

Определите коэффициент закрепления, среднюю продолжительность одного оборота.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачету

1. Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Понятие финансов. Границы финансов в системе товарно–денежных отношений.
3. Специфические признаки финансов.
4. Состав финансовых ресурсов.
5. Финансовая система, ее функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
6. Объекты и субъекты управления.
7. Органы управления финансами, их функции.
8. Содержание и задачи финансовой политики. Влияние финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.
9. Классификация типов финансовой политики
10. Финансовая стратегия и тактика.
11. Содержание, значение и задачи финансового планирования и прогнозирования.
12. Методы финансового планирования
13. Прогнозирование финансового положения страны,
14. Финансовые планы и программы.
15. Содержание финансового контроля.
16. Бюджетная система РФ.
17. Государственный бюджет, его функции.
18. Бюджетный дефицит (профицит), факторы возникновения, методы управления.
19. Понятия бюджета как юридического документа, как сметы доходов и расходов.
20. Бюджетный год, льготный срок, счетный период.
21. Понятия бюджетного устройства.
22. Структура бюджетной системы унитарного, федеративного и конфедеративного государства. Структура бюджетной классификации РФ.
23. Бюджетный процесс.
24. Пенсионный фонд РФ: назначение фонда, источники формирования и порядок использования средств фонда.
25. Фонд социального страхования РФ: назначение фонда, источники формирования и порядок использования средств фонда.
26. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение фонда, источники формирования и порядок использования средств фонда.
27. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии.
28. Влияние на организацию финансов функциональных особенностей и уровней управления.
29. Муниципальные финансы как ресурс экономического развития.
30. Сущность и функции государственного кредита.
31. Государственный долг, методы управления.
32. Государственный долг РФ.
33. Особенности организации финансов коммерческих организаций.
34. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
35. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.

36. Особенности финансов некоммерческих организаций. Порядок формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

37. Способы мобилизации и использования финансовых ресурсов.

38. Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций. Финансовое планирование в некоммерческой организации.

39. Финансы населения как элемент финансовой системы.

40. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.

41. Индексация доходов и сбережений населения.

42. Понятие индекса потребительских цен на продовольственные товары и платные услуги.

43. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности.

44. Финансовые рынки; сущность и функции.

45. Финансовый рынок как система торговли финансовыми инструментами.

46. Рынок ценных бумаг.

47. Финансовые институты на рынке ценных бумаг.

48. Кредитный рынок; валютный рынок.

49. Общая характеристика финансовых систем США, Великобритании, Франции, Германии, Японии

50. Характеристика центрального бюджета: состав доходов и расходов.

51. Понятие международных финансов и их функции.

52. Мировая валютная система и ее модификация. Использование функции мировых денег.

53. Валютное регулирование в РФ.

54. Формы международных расчетов. Платежный баланс России.

55. Классификация международного кредита.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

1. Что такое финансовая система?

- а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений; верно
- б) Совокупность налогов;
- в) Совокупность денежных доходов;
- г) Совокупность органов контроля финансами.

2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- а) Децентрализованную и централизованную; верно
- б) Контрольную и распределительную;
- в) Распределительную и перераспределительную;
- г) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;

3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

- а) Финансы предприятий;
- б) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система; верно
- в) Внебюджетные фонды;
- г) Бюджеты различного уровня;

4. Ключевым звеном финансовой системы РФ является:

- а) Федеральный бюджет;
- б) Бюджетная система;
- в) Бюджетная система и внебюджетные фонды;

г) Финансы предприятий верно;

5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды; верно
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды

6. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд;

7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- а) Фонд социального страхования; верно
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд.

8. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?

- а) Одно;
- б) Два;
- в) Три; верно
- г) Четыре.

9. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:

- а) Федеральный фонд ОМС;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд.

10. Укажите действующие внебюджетные фонды:

- а) Территориальные фонды ОМС;
- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд.

11. В чем состоит назначение централизованных финансов?

- а) Они обслуживают сделки домашних хозяйств;
- б) Они связаны с исполнительной властью в стране;
- в) Они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу;
- г) Они обеспечивают функционирование государства)

12. Укажите звенья финансовой системы (один ответ):

- а) Финансы благотворительных обществ;
- б) Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;
- в) Кредитные институты;
- г) Добровольные общества охраны порядка.

13. Верно ли утверждение, что национальная финансовая система взаимодействует с международной финансовой системой?

- а) национальной финансовой системы нет;
- б) международной финансовой системы нет;
- в) они функционируют изолированно;
- г) утверждение верно.

14. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?

- а) Нет никаких различий;
- б) Они отличаются только от бюджетной системы;
- в) Они отличаются только от внебюджетных социальных фондов;
- г) Они отличаются от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуются на условиях срочности, платности и возвратности.

15. Выберите базовое звено, без которого финансовая система существовать не может?

- а) федеральный бюджет;
- б) финансы организаций;
- в) внебюджетные фонды;
- г) государственный кредит;

16. Какие элементы относятся к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;
- в) заработная плата;
- г) государственный кредит;

17. Что относится к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;
- в) заработная плата;
- г) бюджетная система;

18. Что относится к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;
- в) заработная плата;
- г) государственные внебюджетные фонды;

19. Можно ли утверждать, что финансовые системы всех государств тождественны между собой?

- а) да;
- б) нет.

20. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджет членов федерации;
- в) внебюджетные фонды;
- г) финансы организаций.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Инструкция для студентов

Этапы подготовки доклада:

1. Определение цели доклада (информировать, объяснить, обсудить что-то (проблему, решение, ситуацию и т.п.), спросить совета и т.п.).
2. Подбор для доклада необходимого материала из литературных источников.
3. Составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности.
4. Композиционное оформление доклада в виде машинописного текста и электронной презентации.
5. Заучивание, запоминание текста машинописного доклада.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему. Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Для подготовки доклада к практическому занятию вам необходимо:

- 1) изучить литературу и источники по данной теме (на менее трех);
- 2) составить план доклада;
- 3) выделить основные тезисы;
- 4) сформировать презентацию к докладу;
- 5) написать связный текст доклада на 5-7 минут.

Критерии оценивания

Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы

Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Задание на реферативное изложение материала по теме

Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников. Цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к реферату

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине;
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме;
- база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала;
- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников.

Реферат примерно должен иметь следующую структуру:

1. **Введение** излагается на 1-2 страницах. Содержит обоснование проблематики и **актуальности** выбранной темы, определение **цели и задач** работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. **Основная часть** имеет 2-3 главы, примерно равных по объёму. В них раскрывается поставленная проблема, при соблюдении логики в переходе от одного вопроса к другому и чёткости завершающих их выводов. При использовании документов, цифр или фактов нужно

обязательно давать ссылку на источник данной информации. При оформлении реферата применяют таблицы и графики, которые должны сопровождаться анализом. Большие таблицы помещаются в приложения.

3. **Заключение** занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату. Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 5-6 наименований.

Требования к оформлению реферата:

- текст на формате А4, с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде;
- формат абзаца текста должен быть выровнен «по ширине» положения на странице.

Абзацный отступ первой строки каждого абзаца должен быть равен 1,25 см;

• номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхней части листа без точки, начиная с введения (3 страница). На титульном листе и на Содержании страница не ставится;

• титульный лист оформляется в соответствии с образцом оформления реферата, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, принятым в ЧОУВО МИДиС (<http://portal.rbiu.ru/company/personal/user/7795/files/lib/>).

Критерии оценивания работы реферата

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«зачтено»	Содержание реферата соответствует теме; Правильное использования источников литературы; Соответствие оформления реферата стандартом; Знание учащимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно; Тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; В тексте отражено умение анализировать фактический материал и исторические и культурные факты.
«не зачтено»	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; Отсутствует библиографический список; Тезисы и предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; В тексте отсутствует фактологический анализ; Ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.

Инструкция для студентов по проведению коллоквиума, круглого стола

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Таким обра-

зом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих. Для проведения коллоквиума заранее (за 1 месяц) знакомит учащихся с вопросами, которые будут вынесены на совместное обсуждение и предлагает список литературы для подготовки, объясняет форму проведения занятия, а также оценивания результатов работы студентов. В течение семестра проводится 2-3 коллоквиума.

Критерии оценки работы на коллоквиуме:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выявляется глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; студент свободно справляется с поставленными задачами, знает материала; правильно обосновывает принятые решения.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если выявляется знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если наблюдается усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала.

оценка «неудовлетворительно», если студент обнаруживает не знание программного материала; при ответе возникают ошибки.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Инструкция для студента

- 1) ознакомьтесь с вопросами к кейс-задаче;
- 2) внимательно прочитайте содержание задачи с учетом поставленных вопросов;
- 3) ответьте на вопросы, используя знания и приобретенные умения по теме и материал, изученный в рамках других дисциплин;
- 4) четко сформулируйте и запишите получившиеся ответы, аргументируйте собственную позицию.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,

беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Контрольные работы

Инструкция для студента

Элементы, которые будут определять структуру выполнения каждого задания контрольной работы:

- правильное изложение фактического содержания;
- полнота ответа;
- логичность изложения;
- аргументированность;
- наличие выводов, в т.ч. собственных

Критерии оценки:

Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено»:

- **зачтено** – выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы;

- **не зачтено** - студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

Если работа выполнена на оценку неудовлетворительно, контрольная работа возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки, при этом работа над ошибками выполняется в той же тетради.

Комплект контрольных вопросов

Инструкция для студента

1. Ответ должен быть ясным, однозначным, лаконичным. Это во многом зависит от того, как отвечающий понимает вопрос и хочет ли он на него давать ответ. При несоблюдении этого правила смысл ответа уловит трудно.

2. Ответ должен уменьшать неопределенность вопроса, быть информативнее его.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса «Отопление и вентиляция», а также с материалом, усвоенным при изучении других дисциплин.

Оценка «хорошо» ставится, если

- ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других дисциплин;

- студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса «Отопление и вентиляция», не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент

- не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет по финансам

Критерии оценивания знаний на зачете

«Зачтено»:

1. Знание программного материала.
2. Развернутый, аргументированный ответ на вопросы.
3. Владение концептуально-понятийным аппаратом.
4. Правильные ответы на дополнительные вопросы.
5. Научный стиль изложения.

«Не зачтено»:

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность объяснить основные понятия и категории.
3. Неумение выделить главное и сделать обобщения.
4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».