Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 20:35:59
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.Б.09 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) Электронный бизнес

Квалификация Бакалавр
Форма обучения (очная)

Годж набора - 2020

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 12

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика организации» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Перечень компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*1 Этап – Знать:* − - основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; -- методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений;
			2 Этап - Уметь:: − применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; − применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций;
			3 Этап – Владеть: − экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; − методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации;
2.	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*1 Этап – Знать:* − управленческие решения, виды управленческих решений; − методы принятия управленческих решений; − понятие ответственности, виды ответственности;
			2 Этап - Уметь: − находить организационно-управленческие решения; − решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами;
			3 Этап – Владеть: − навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; − навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;
3.	ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*1 Этап – Знать:* − понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; − цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; − понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; − задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			2 Этап - Уметь: − применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			3 Этап – Владеть: навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*1 Этап – Знать:* – - основные экономические понятия и категории, их применение в экономической деятельности организации; -- методы обработки информации для разработки и обоснования управленческих решений; *2 Этап - Уметь::* – применять понятийный и категориальный аппарат и основные законы экономики для анализа деятельности организаций; – применять методы обработки информации для расчета показателей, характеризующих деятельность организаций; *3 Этап – Владеть:* – экономическими понятиями, категориями и законами для анализа показателей деятельности организации; – методами сбора, обработки и анализа информации, необходимой для разработки планов и принятия управленческих решений в целях повышения эффективности деятельности организации;	«ЗАЧТЕНО»: 1. Знание программного материала. 2. Развернутый, аргументированный ответ на вопросы. 3. Владение концептуально-понятийным аппаратом. 4. Правильные ответы на дополнительные вопросы. 5. Научный стиль изложения. «НЕ ЗАЧТЕНО»: 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Неспособность объяснить основные понятия и категории. 3. Неумение выделить главное и сделать обобщения. 4. Неправильные ответы на дополнительные вопросы. 5. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
2.	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	*1 Этап – Знать:* – управленческие решения, виды управленческих решений; – методы принятия управленческих решений; – понятие ответственности, виды ответственности; *2 Этап - Уметь:* – находить организационно-управленческие решения; – решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом, партнерами; *3 Этап – Владеть:* – навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; – навыками ответственного и целеустремленного решения поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами;	
3.	ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*1 Этап – Знать:* – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; – задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;	

			2 Этап - Уметь: – применять методику технико-экономического обоснования проектов;	
			3 Этап – Владеть: навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	

3.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Собеседование по теме
«Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике»

1. Что представляет собой предприятие, в чем сущность предприятия? Какова его роль в развитии национальной экономики?
2. Формы экономической деятельности.
3. Какие основные нормативно-правовые акты регламентируют деятельность предприятия?
4. Классификация предприятий по различным критериям.
5. Какова роль среды функционирования предприятия? Условия и факторы внешней и внутренней среды предприятия.
6. Институты внешней среды, их характеристика.
7. Внутренняя среда организаций: цели, структура, задачи, технологии, персонал.
8. Виды экономической деятельности. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Регистрация предприятий и организаций.

Собеседование по теме
«Производственная и организационная структура предприятия»

1.Как происходит организация производственного процесса?
2. Производство как объект управления.
3.Цели, задачи, процесс управления производством.
4.Типы и методы организации производства Формы организации общественного производства.
5.Производственная структура предприятия: организационные типы построения производственной структуры управления, виды цехов, рабочее место, повышение эффективности производственной структуры управления предприятия.
6.Организационная структура: понятие и виды.

Собеседование по теме «Основные фонды предприятия»

1. Рассмотреть основные фонды предприятия как экономическую категорию.
2. Типовая классификация основных средств.
3. Структура основных средств, понятие активной и пассивной частей.
4. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок: натуральная и стоимостная. Назначение оценки.
5. Износ основных средств. Виды износа: физический и моральный. Факторы, влияющие на степень износа.
6. Понятие амортизации основных средств. Методы и порядок расчета сумм амортизации.
7. Эффективность использования основных средств: понятие, система показателей.

Собеседование по теме «Оборотные фонды предприятия»

1.. Рассмотреть оборотные средства предприятия как экономическую категорию.

2. Состав и классификация оборотных средств.

3. Структура оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.

4. Расчет основных нормативов оборотных средств. Методы расчета: аналитический, коэффициентный, прямого счета.

5. Назовите основные показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств на предприятии.

6. Каковы основные мероприятия, способствующие ускорению оборачиваемости оборотных средств?

Собеседование по теме
«Трудовые ресурсы и основные системы оплаты труда на предприятии»

1. Характеристика персонала на предприятии. Бизнес-информатика.

2. Структура персонала. Понятие профессии, специальности, квалификации.

3. Профессиональный и квалификационный состав персонала на предприятии.

4. Назовите основные формы и системы оплаты труда.

5. Характеристика основных элементов организации заработной платы на предприятии.

6. Рассмотреть производительность труда как экономическую категорию.

7. Охарактеризуйте систему показателей производительности труда: выработка и трудоемкость; методы расчета.

8. Каковы факторы изменения производительности труда?

Собеседование по теме «Издержки и себестоимость»

1.Понятие, структура, состав и классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. 2.Накладные расходы.

3.Себестоимость по экономическим элементам и по статьям калькуляции.

4.Виды себестоимости: цеховая, производственная и полная коммерческая себестоимость. 5.Калькуляция себестоимости

6.Полная и сокращенная номенклатура калькуляционных статей.

7.Способы переноса накладных расходов на себестоимость продукции (котловой, «директ-костинг» и пр.).

8.Метод «стандарт-кост» при расчете себестоимости продукции.

9.Пути снижения затрат на производство и реализацию готовой продукции.

Собеседование по теме «Доход, прибыль и рентабельность»

1. Рассмотреть понятие и виды доходов предприятия (доходы от реализации и внереализационные доходы).

2. Каков порядок признания доходов при методе начисления и кассовом методе?

3. Рассмотреть понятие прибыли предприятия и механизм ее формирования. Механизм распределения прибыли.

4. Формирование прибыли и ее виды

5. Показатели рентабельности и их характеристика

Собеседование по теме «Ценообразование»

1.Сущность и основные функции цены

2. Виды цен и система цен.

3.Факторы, влияющие на уровень.

4. Перечислить и охарактеризовать этапы ценообразования.

5.Методы расчета цены: средние издержки плюс прибыль, целевой прибыли, уникальности товара.

Собеседование по теме
«Планирование как основа рационального функционирования организации»

1. Содержание и методы планирования.
2. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь.
3. Стратегическое планирование на предприятии.
4. Экономическая и функциональная стратегии, их принципы, типы, факторы выбора.
5. Методологические основы планирования. Показатели плана.

Собеседование по теме
«Бизнес- план – основная форма внутрифирменного планирования»

1.Каковы роль и назначение бизнес-планирования?
2.Типы бизнес-планов
3.Основные разделы бизнес-плана, их краткая характеристика.
4. Внешние и внутренние цели бизнес-планирования
5. Основные проблемы бизнес-планирования

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение открытых задач по экономике организации

Задача 1. Расчет фондоотдачи и фондоемкости основных фондов

На предприятии на начало года ОПФ составляли 17650 тыс. руб. В течение года осуществлялся ввод и вывод ОПФ соответственно: 1 марта – 150 тыс. и 6 тыс. руб., 1 мая – 100 тыс. и 8 тыс. руб., 1 сентября – 78 тыс. и 14 тыс. руб., 1 декабря – 36 тыс. и 30 тыс. руб. Объем товарной продукции за год составил 8768 тыс. руб.

Определите фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 2. Загрузка используемого оборудования

В наличии имеется 700 ед. оборудования, из которых в первую смену работало 640, во вторую – 600. Продолжительность смены 8 ч. Рассчитайте степень загрузки используемого оборудования и коэффициент сменного режима времени работы оборудования.

Задача 3. Высвобождение оборотных средств

Фирма реализовала продукцию в отчетном квартале на 800 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 200 тыс. руб.

Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастает на 8% при неизменной сумме оборотных средств.

Задача 4. Показатели производительности труда.

Плановая численность работающих – 2000 человек, в том числе основных рабочих – 1000 человек, вспомогательных рабочих – 520 человек. Фактическая численность работающих составила 2040 человек, в том числе основных рабочих – 1160 человек, вспомогательных – 560 человек. Объем валовой продукции по плану – 40 млн. руб., фактически – 44 млн.

Определите выполнение плана по производительности труда и резервы роста производительности труда.

Задача 5. Труд и заработная плата. Формы и системы оплаты труда.

Рабочий-сдельщик выполнил норму выработки продукции на 120%. Его заработок по прямым сдельным расценкам составил 1600 руб. на норму выработки. По внутризаводскому положению сдельные расценки за продукцию, выработанную сверх нормы до 110%, повышаются в 1,15 раза, от 110 до 120% - в 1,3 раза.

Определите полный заработок рабочего.

Задание на структурирование информации в табличном виде

В начале работы с таблицей необходимо внимательно изучить ее содержание. Заполнение таблицы осуществляется с помощью основной и дополнительной литературы по дисциплине «Экономика фирмы». Таблица может быть заполнена в письменном или печатном формате.

Тема. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности

Таблица 1. Характеристика организационно-правовых форм деятельности предприятий

Наименование формы	**Отличительные особенности**

Тема. Формирование цены на товар при наличии посредников между производителем и розничной торговлей.

Таблица 2. Факторы формирования цены на товар

Наименование факторов	**Содержание**

Тема. Износ основных фондов предприятия

Подготовка вопросов для практического задания на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение дополнительного задания по теме.

Таблица 3. Анализ методов начисления амортизации

Наименование метода	**Сущность метода**

Тема. Прогнозирование и планирование деятельности организации.

Подготовка вопросов для практического задания на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания по теме.

Таблица 4. Прогнозирование и планирование деятельности организации

Наименование направлений деятельности	**Содержание**

Тема. Производственная программа организации, методы её обоснования

Формирование производственной программы по номенклатуре, ассортименту, качеству продукции (услуг, работ), основным производственным фондам, эффективному годовому фонду времени и размерам производственных площадей.

Таблица 5 Формирование производственной программы

Наименование показателей деятельности	**Содержание программы**

Тема . Трудовые ресурсы предприятия

Таблица 6. Показатели движения кадров

Наименование показателей	Содержание

Создание презентации по заданной теме

Мультимедийные презентации используются для того, чтобы обучающийся смог наглядно продемонстрировать визуальные (табличные, графические) материалы, освоенные в ходе самостоятельной и практической работы по определенной теме.

Темы для создания презентаций:

Структура предпринимательских правоотношений
Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки
Формы собственности в Российской Федерации
Экономический и юридический аспекты категории собственности
Место предприятия в национальной экономике
Инвестирование и управление проектами нововведений на предприятии
Формы и системы оплаты труда
Основные и оборотные средства предприятия
Затраты на производство и реализацию продукции
Товарный ассортимент и товарная номенклатура
Финансовые результаты деятельности предприятия

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, автора, номер учебной группы;

Второй слайд – содержание, где представлены основные вопросы, разобранные в ходе изучения темы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

В структуре презентации необходимо использовать: графическую и анимационную информацию: схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Последний слайд демонстрирует список ссылок на используемые информационные ресурсы.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачёту

1. Сущность предприятия и формы экономической деятельности. Предприятие и предпринимательство.
2. Типы предприятий. Группировка предприятий по различным критериям (признакам). Характеристика типов предприятий с позиции Гражданского кодекса РФ.
3. Крупные и малые предприятия в современных рыночных условиях.
4. Основные средства как экономическая категория. Производственные и непроизводственные основные средства. Активная и пассивная части основных средств. Структура основных средств и факторы, влияющие на ее формирование.
5. Оценка основных средств предприятия. Виды оценок: первоначальная, восстановительная, остаточная и среднегодовая стоимости.
6. Износ основных средств предприятия. Виды износа: физический и моральный. Амортизация основных средств. Методы расчета амортизации: линейный и нелинейный.

8. Эффективность использования основных средств. Система общих и частных показателей использования основных средств. Факторы повышения эффективности использования основных средств.

9. Оборотные средства предприятия и их структура. Характеристика основных элементов оборотных средств и направления улучшения их использования.

10. Производственные запасы на предприятии и их нормирование. Текущий и страховой запасы на предприятии.

11. Трудовой потенциал предприятия. Персонал предприятия: состав и структура.

12. Производительность труда и методы ее измерения. Показатели выработки и трудоемкости.

13. Факторы роста производительности труда на предприятии.

14. Организация оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда работников предприятия.

15. Себестоимость как экономическая категория. Состав затрат на производство и реализацию продукции.

16. Классификация затрат на производство и реализацию продукции для целей планирования, калькулирования, учета и анализа себестоимости продукции.

17. Калькуляция и ее назначение. Группировка затрат на производство продукции по калькуляционным статьям затрат.

18. Смета затрат на производство, ее состав и назначение.

19. Цена как важнейший экономический инструмент управления экономикой. Основные факторы, влияющие на цену конкретного товара.

20. Финансовые результаты деятельности предприятия. Доходы предприятия. Прибыль как основной показатель экономической эффективности деятельности предприятия. Направления использования прибыли.

21. Понятие организации производства: принципы, типы, методы.

22. Производственная структура предприятия: понятие, типы.

23. Характеристика основных типов организационных структур управления на предприятии.

24. Бизнес-планирование, его роль и назначение. Основные разделы, их краткая характеристика.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

1. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашиваемые и переносящие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:
   а) оборотные средства;
   б) оборотные фонды;
   в) основные фонды.
2. Амортизация основных фондов – это:
   а) стоимость оборудования;
   б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
   в) содержание основных фондов.
3. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?
   а) полуфабрикаты собственного производства;
   б) денежные средства в кассе;
   в) прибыль предприятия.
4. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
   а) запасы сырья, материалов, топлива;
   б) транспортные средства;
   в) вычислительная техника.
5. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
   а) незавершенное производство;

б) готовая продукция;
в) здания, сооружения, передаточные устройства.

6. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
а) фондоотдача;
б) фондовооруженность;
в) фондоемкость.

7. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
в) продолжительность одного оборота оборотных средств.

8. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
а) восстановительная стоимость;
б) ликвидационная стоимость;
в) остаточная стоимость.

9. Фондоемкость определяется как отношение:
а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.

10. Стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие – это:
а) остаточная стоимость;
б) восстановительная стоимость;
в) первоначальная стоимость.

11. В чём вещественно воплощены основные средства:
а) в человеческих ресурсах;
б) в уставном капитале предприятия;
в) в средствах труда.

12. В состав оборотных фондов предприятия входят:
а) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
б) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
в) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

13. Объекты предприятия культурно-бытового назначения, медицинские учреждения, столовые – это….
а) основные производственные фонды;
б) основные непроизводственный фонды;
в) нематериальные активы.

14. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?
а) запасы сырья, материалов, топлива;
б) транспортные средства;
в) вычислительная техника.

15. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?
а) незавершенное производство;
б) готовая продукция;
в) здания, сооружения, передаточные устройства.

16. Отношение выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ – это:
а) фондоотдача;
б) фондовооруженность;
в) фондоемкость.

17. Какие позиции характеризуют коэффициент оборачиваемости оборотных средств?
    а) объем реализованной продукции в расчете на 1 руб. оборотных фондов;
    б) количество оборотов оборотных средств за соответствующий период;
    в) продолжительность одного оборота оборотных средств.
18. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:
    а) восстановительная стоимость;
    б) ликвидационная стоимость;
    в) остаточная стоимость.
19. Фондоемкость определяется как отношение:
    а) стоимости ОПФ к выручке от продажи продукции;
    б) выручки от реализации продукции к стоимости ОПФ;
    в) стоимости оборотных средств к стоимости ОПФ.
20. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:
    а) прибыль, рентабельность производства;
    б) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
    в) уровень отдачи оборотных средств.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Собеседование по теме
«Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике»

При выполнении задания собеседования по теме «Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике», следуйте логике изложения содержания вопроса, учитывая три основных раздела:

1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальный пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

Аргументами считаются:

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).
2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).
3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).

4. Данные экспериментов, исследований.

5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

Задание на структурирование информации в табличном виде

Критерии оценивания работы с таблицей

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	Представлено 6 таблиц в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице структурирована и соответствует теоретическим положениям и практическим расчетам в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на 100%.
«хорошо»	Представлено 5-4 таблицы в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице структурирована, но имеет некоторые неточности, в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на 80%.
«удовлетворительно»	Представлено 3 таблицы в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице не структурирована и имеет существенные недочеты в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности.

	Поля и колонки таблицы заполнены на 60%.
«неудовлетворительно»	Представлено менее 3 таблиц в письменном или печатном формате. Содержание таблиц не соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице не структурирована и имеет существенные недочеты в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на менее чем на 50%.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение открытых задач по экономике фирмы

Алгоритм решения открытых задач

Решение открытых задач по экономике организаций способствуют формированию аналитического мышления, умению производить расчеты основных технико-экономических показателей, использовать аналитический подход и методы научного познания в экономике. Данный тип задач предполагает поиск решения путем расчета основных технико-экономических показателей, исходя из экономических законов, теоретических положений, концепций и категорий экономической науки.

Критерии оценивания работы с открытыми задачами

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«решение зачтено»	Ответ задачи представляет собой полное, аргументированное решение (обосновано экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения отражена в письменном виде.
«решение не зачтено»	Ответ задачи представляет собой краткое, не аргументированное решение (нет обоснования экономическими законами, теоретическими положениями, концепциями и категориями экономической науки). Формулировка решения не отражена в письменном виде.

Создание презентаций на заданную тему

Критерии оценивания презентаций

№	**Параметры оценивания презентации**	**Выставляемая оценка (балл) от 1 до 3**
1	Связь презентации с темой, соответствие содержанию темы	
2	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
3	Полнота изложения темы	
4	Выводы и заключения в презентации	
		Итого баллов:

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым

уровням развития компетентности: 1 балл – это низкий уровень; 2 балла – это средний уровень; 3 балла – высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	**Уровни**	**Оценка**
от 12 до 15	Высокий уровень	отлично
от 8 до 11	Средний уровень	хорошо
от 5 до 8	Низкий уровень	удовлетворительно
до 5	-	неудовлетворительно

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачёт по экономике фирмы

Критерии оценивания знаний на зачёте

ЗАЧЁТ

1.Глубокое и прочное усвоение программного материала.

2.Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических процессов и явлений;

3.Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости;

4.Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков;

5.Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни;

6.Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр;

7.Точность и обоснованность выводов;

8.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы;

9.Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

НЕЗАЧЁТ

1.Незнание значительной части программного материала;

2.Незнание основных терминов, классификаций;

3.Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики;

4.Неумение решать задачи по экономическим расчетам;

5.Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения;

6.Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы;

7.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Полная вервия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе Оценка успешности прохождения теста отпределяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».