Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.01.2024 16:37:15
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Направление подготовки: 43.03.03 Гостиничное дело
Направленность (профиль) Управление в гостиничном бизнесе
Квалификация выпускника: Бакалавр
Год набора - 2022

Автор-составитель: Сахнова Н.Ф.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 7

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 36

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «География туризма» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению
	УК-8.3. Владеет навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Способен выполнят экономические расчеты, понимать процесс ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания
	ОПК-5.2 Способен выполнять сопоставление экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение
	ОПК-5.3 Способен рассчитывать показатели экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения
ОПК-6. Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области
	ОПК-6.2. Соблюдает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Обеспечивает документооборот в соответствии с нормативными требованиями избранной сферы профессиональной деятельности
ПК-11 Способен проектировать объекты туристской индустрии, туристского продукта, управлять внутрифирменными процессами в туристской организации	ПК-11.1 Производит расчет и анализ затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта
	ПК-11.2 Формирует туристский продукт с учетом индивидуальных запросов потребителя, географических факторов

	ПК-11.3 Разрабатывает способы оценки эффективности деятельности туристкой индустрии, туристского продукта

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*1 Этап - Знать:* УК-8.1. Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
			2 Этап - Уметь: УК-8.2. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;
			3 Этап - Владеть: УК-8.3. Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
2.	ОПК-5.	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	*1 Этап - Знать:* ОПК 5.1 Способы выполнения экономических расчетов; подходы к процессу ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания
			2 Этап - Уметь: ОПК 5.2 Выполнять сопоставление экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение
			3 Этап - Владеть: ОПК 5.3 Навыками расчета показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения.
3.	ОПК-6.	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы междуна-	*1 Этап - Знать:* ОПК 6.1. Способы осуществления поиска и обоснования применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области

		родного права при осуществлении профессиональной деятельности	*2 Этап - Уметь:* ОПК 6.2. Соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности
			3 Этап - Владеть: ОПК 6.3. Навыками осуществления документооборота в соответствии с нормативными требованиями избранной сферы профессиональной деятельности.
4.	ПК-11	\Способен проектировать объекты туристской индустрии, туристского продукта, управлять внутрифирменными процессами в туристской организации	*1 Этап - Знать:* ПК-11.1 Способы произведения расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта
			2 Этап - Уметь: ПК-11.2 Формировать туристский продукт с учетом индивидуальных запросов потребителя, географических факторов
			3 Этап - Владеть: ПК-11.3 Навыками разработки способов оценки эффективности деятельности туристкой индустрии, туристского продукта.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	*1 Этап - Знать:* УК-8.1. Классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей; способы действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	«Зачёт» *«Зачтено»* 1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Уверенно применяет полученные знания на практике. 3. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе. 4. Демонстрирует навыки владения информацией. 5. Отвечает на все дополнительные во-
			2 Этап - Уметь: УК-8.2. Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; оказывать первую	

			помощь в чрезвычайных ситуациях; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	просы. *«Не зачтено»* 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Допущены грубые ошибки в ответе. 3. Отсутствие навыков профессионального стиля изложения. 4. Неумение выделить главное. 5. Неполные ответы на основные и дополнительные вопросы. Экзамен Критерии оценивания знаний на экзамене прописаны в п. 4 данного документа (37 стр.)
			3 Этап - Владеть: УК-8.3. Навыками создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
2.	ОПК-5.	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	*1 Этап - Знать:* ОПК 5.1 Способы выполнения экономических расчетов; подходы к процессу ценообразования в сфере гостеприимства и общественного питания	
			2 Этап - Уметь: ОПК 5.2 Выполнять сопоставление экономических показателей и обоснованно выбирать наиболее эффективное решение	
			3 Этап - Владеть: ОПК 5.3 Навыками расчета показателей экономической эффективности производственной деятельности в сфере гостеприимства и общественного питания и определять способы их достижения.	
3.	ОПК-6.	Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	*1 Этап - Знать:* ОПК 6.1. Способы осуществления поиска и обоснования применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	
			2 Этап - Уметь: ОПК 6.2. Соблюдать законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	
			3 Этап - Владеть: ОПК 6.3. Навыками осуществ-	

			ления документооборота в соответствии с нормативными требованиями избранной сферы профессиональной деятельности.	
4.	ПК-11	Способен проектировать объекты туристской индустрии, туристского продукта, управлять внутрифирменными процессами в туристской организации	*1 Этап - Знать:* ПК-11.1 Способы произведения расчета и анализа затрат деятельности предприятия туристской индустрии, туристского продукта	
			2 Этап - Уметь: ПК-11.2 Формировать туристский продукт с учетом индивидуальных запросов потребителя, географических факторов	
			3 Этап - Владеть: ПК-11.3 Навыками разработки способов оценки эффективности деятельности туристкой индустрии, туристского продукта.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Дискуссия, устный опрос по темам

Тема 1. Задачи и объект предмета.
Обсуждение вопросов:
1. Перечислите туристские макрорегионы.
2. Покажите на карте макрорегионы.
3. Перечислите страны, входящие в состав макрорегионов.
4. Перечислите, обозначьте на карте этнокультурные регионы.
5. Назовите главные задачи предмета, разделы географии. Дайте определение термину «туристский регион».

Тема 2. Европейский макрорегион.
Обсуждение вопросов:

1. Обозначьте на карте границы Европейского макрорегиона, перечислите все страны региона, дайте общую характеристику. Запишите все страны региона, проверьте свой список стран, дополните. Покажите на карте океаны, моря, проливы региона.

2. Назовите виды туров в Европе. Перечислите основные, самые популярные экскурсионные туры по Европе. Назовите по порядку все страны с выходом на Средиземное море. Перечислите регионы речных и морских круизов в регионе. Назовите горы региона и основные горнолыжные курорты. Перечислите основные лечебные курорты региона. Перечислите аэропорты и морские порты региона.

Тема 3. Ближний и Средний Восток.

Обсуждение вопросов:

1. Обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислите все страны региона, дайте общую характеристику. Запишите все страны региона, проверьте свой список стран, дополните. Покажите на карте океаны, моря, проливы региона. Каковы особенности климата, сезонности в регионе.
2. Назовите эмираты ОАЭ. Перечислите аэропорты и морские порты.

Тема 4. Южная Азия.

Обсуждение вопросов:

1. Обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислите все страны региона, дайте общую характеристику. Запишите все страны региона, проверьте свой список стран, дополните. Покажите на карте океаны, моря, региона. Каковы особенности климата, сезонности в регионе.
2. Перечислите виды туров в Индии, дайте характеристику. Шанти-шанти. Панчакарма. Гоа, Керала. Золотой треугольник.

Тема 5. Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания.

Обсуждение вопросов:

1. Обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислите все страны региона, дайте общую характеристику. Запишите все страны региона, проверьте свой список стран, дополните. Покажите на карте океаны, моря, региона. Каковы особенности климата, сезонности в регионе. Виза.
2. Материковые, островные курорты. Чартеры в регион. Ведущие туроператоры.

Тема 6. Авиаперелеты.

Обсуждение вопросов:

1. Авиакомпании мира, типы самолетов. Класс обслуживания.
2. Регулярные, чартерные авиаперевозки. Особенности.

Тема 7. Африканский макрорегион.

Обсуждение вопросов:

1. Обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислите все страны региона, дайте общую характеристику. Запишите все страны региона, проверьте свой список стран, дополните. Покажите на карте океаны, моря, региона. Каковы особенности климата, сезонности в регионе. Особенности сан.-эпид. обстановки.
2. Танзания, Мадагаскар, Сейшельские острова, Тунис. Курорты. Мировые, региональные сети отелей. Особенности обслуживания. Акуна матата.

Тема 8. Американский макрорегион.

Обсуждение вопросов:

1. Обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислите все страны региона, дайте общую характеристику. Запишите все страны региона, проверьте свой список стран, дополните. Покажите на карте океаны, моря, региона. Каковы особенности климата, сезонности в регионе. Часовые пояса региона.
2. Латинская Америка. Особенности сан.-эпид. обстановки.
3. Северная Америка. США. Канада. Виза. Внутрирегиональный туризм.
4. Страны Карибского бассейна, список. Регулярные, чартерные авиаперелеты. Виза. Основные курорты.

Тема 9. Круизы по всему миру.

Обсуждение вопросов:

1. Круизные туроператоры. Регионы плавания по всему миру. Кругосветные круизы. Круизы по рекам континентов.
2. Класс круизных компаний. Стандарт, премиум, люкс, экспедиционные.
3. Русские группы. Пакеты напитков. Сборы. Визы.
4. Презентация «Круизы от Бриза» по Нилу».

Тема 10. Россия.

Обсуждение вопросов:

1. Туроператоры по турам в России. Виды туров по России. Экскурсионные туры. Речные круизы. Типы речных судов. Санаторно-курортный отдых.
2. Краснодарский край. Кавказские минеральные воды. Алтай. Байкал. Дальний Восток.
3. Список морских и речных портов России.
4. Список «Здравницы России».

Тема 11. Страны СНГ.

Обсуждение вопросов:

1. Список стран СССР, СНГ.
2. Туроператоры по турам в страны СНГ. Экскурсионные туры. Курорты стран СНГ. Въезд в страны СНГ, паспорт, виза.
3. Презентация «Экскурсионный тур. Белоруссия» ТО «Дельфин».
4. Презентация «Грузия. Курорты».

Тема 12. Религии мира.

Обсуждение вопросов:

1. Религия – система взглядов, определение термина.
2. Авраамические религии – христианство, мусульманство, иудаизм. Священное писание, таинства, культовые обязанности, паломнические туры.
3. Индийские (дхармические) религии. Храмовые комплексы. Пантеон богов. Символика. Кастовая иерархия.
4. Изучение карты распространения религий мира.
5. Список этнических религий.

Тема 13. Паспорта. Визы.

Обсуждение вопросов:

1. Паспорт. Удостоверение личности. Форма паспорта, содержащаяся информация. Биометрическая информация. Типы паспортов. Номер паспорта. Индекс паспорта. Конспект рейтинга Силы Паспорта.
2. Визы. Классификация и типы виз. Въздная, выездная виза. Неиммиграционная виза. Конспект «Шенгенская виза», «Иммиграционная виза».

Тема 14. Отели.

Обсуждение вопросов:

1. Употребляемые критерии отелей. Система мировых стандартов. Классификация персонала.
2. Классификация отелей по уровню цен, уровню комфорта, по расположению.
3. Классификация отелей у туроператоров: базовые, гарантированные, эксклюзивные.
4. Европейская классификация, принятые обозначения по странам, отсутствие единой классификации.
5. Рейтинг крупнейших компаний в сфере гостиничного бизнеса.
6. Самые крупные мировые и региональные отельные сети.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Практические задания по темам

Тема 1. Предмет, цели, задачи курса.

Задание 1. Обыграйте ролевую игру «Города».

Задание 2. Работа с интернет-ресурсом прогноза погоды https://www.ventusky.com/

Задание 3. Работа со спутниковыми снимками планеты Земля. Знакомство с Картой Google.

Тема 2. Европейский макрорегион.

Задание 1. Практическая работа с географической картой региона: обозначьте на карте границы Европейского макрорегиона. Перечислите все страны региона, океаны, моря, проливы. Дайте общую характеристику.

Задание 2. Знакомство и работа с сайтами: https://profi.travel/ Новости турбизнеса. ТО «ТурТрансВояж»; https://tophotels.ru/ и https://www.tripadvisor.ru/.

Тема 3. Ближний и Средний Восток.

Задание 1. Практическая работа с географической картой региона: обозначьте на карте границы макрорегионов, перечислите страны региона, дайте общую характеристика региона. Обозначьте на карте океаны, моря, проливы региона, охарактеризуйте особенности климата, сезонности в регионе.

Задание 2. Работа с сайтами отелей региона.

Тема 4. Южная Азия.

Задание 1. Практическая работа с географической картой региона: обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислять все страны региона, дайте общую характеристику. Покажите на карте океаны, моря, региона. Охарактеризуйте особенности климата, сезонности в регионе.

Задание 2. Работа с сайтами отелей региона.

Тема 5. Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания.

Задание 1. Практическая работа с географической картой региона: обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислите страны региона, дайте общую характеристику. Покажите на карте океаны, моря, региона. Охарактеризуйте особенности климата, сезонности в регионе. Визы. Аэропорты.

Задание 2. Работа с сайтами отелей региона.

Тема 6. Авиаперелеты.

Задание 1. Обыграйте ролевую игру «Авиакомпании мира»

Тема 7. Африканский макрорегион.

Задание 1. Практическая работа с географической картой региона: обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислите страны региона, дайте общую характеристику. Покажите на карте океаны, реки, водопады региона. Охарактеризуйте особенности климата, сезонности в регионе.

Задание 2. Работа с сайтами отелей региона.

Тема 8. Американский макрорегион.

Задание 1. Практическая работа с географической картой региона: обозначьте на карте границы макрорегиона, перечислите все страны региона, дайте общую характеристику. Покажите на карте океаны, моря, горы региона. Охарактеризуйте особенности климата, сезонности в регионе.

Задание 2. Работа с сайтами отелей региона.

Тема 9. Круизы по всему миру.

Задание 1. Заполните таблицу:

Круизная компания	Общая характеристика

Тема 10. Россия.

Задание 1. Практическая работа с географической картой России: обозначьте на карте границы страны, перечислите все регионы, дайте общую характеристику. Покажите на карте моря, горы региона. Охарактеризуйте особенности климата, сезонности в регионах.

Задание 2. Работа с сайтами туроператоров.

Тема 11. Страны СНГ.

Задание 1. Практическая работа с географической картой стран СНГ: обозначьте на карте страны, дайте общую характеристику. Охарактеризуйте особенности климата, сезонности в регионах.

Задание 2. Работа с сайтами туроператоров.

Задание 3. Особенности визового и безвизового режима со странами СНГ.

Тема 12. Религии мира.

Задание 1. Практическая работа с картой религий мира. Опишите символику, культовые обязанности в религиях мира.

Тема 13. Паспорта. Визы.

Задание 1. Изучение типов паспортов, удостоверений народов мира.

Задание 2. Работа с индексом паспортов - Visa Restrictions Index

Тема 14. Отели.

Задание 1. Работа с сайтами туроператоров, сайтом: «Тонкости продаж» https://tonkosti.ru/Типы отелей.

Задание 2. Обыгривание ролевой игры: «Guest relation».

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачёту

Теоертические вопросы:

1. Туристские макрорегионы. Перечислить, показать на карте.
2. Европейский макрорегион. Перечислить страны, показать на карте. Особенности региона. Виды туризма в Европе.
3. Греция: виды туров, курорты, острова. Аэропорты. Морские порты. Региональные сети отелей.

4. Италия: виды туров, курорты, острова. Аэропорты. Морские порты.
5. Макрорегион Ближний и средний Восток. Страны. Характеристика региона.
6. Египет. Моря. Курорты. Сезонность. Валюта. Экскурсионные объекты.
7. ОАЭ. Эмираты. Валюта. Аэропорты. Районы Дубая. Сезонность. Отели Джумейры.
8. Турция. Курорты (моря). Аэропорты. Валюта. Сезонность. Отельные сети.
9. Египет. Основные курорты. Моря. Экскурсионные объекты. Сезонность.
10. Макрорегион Южная Азия. Перечислить страны, показать на карте. Характеристика, особенности макрорегиона. Моря Индийского океана.
11. Мальдивские острова. Список атоллов/островов/отелей. Аэропорты. Особенности отелей, трансфера. Сезонность.
12. Индия. Виды туров. Сезонность. Особенности отелей.
13. Макрорегион Восточная, Юго-Восточная Азия. Австралия и Океания. Перечислить страны, показать на карте. Характеристика. Особенности макрорегиона.
14. Таиланд. Курорты. Острова. Аэропорты. Мировые и региональные сети отелей. Сезонность. Экскурсионная программа.
15. Вьетнам. Курорты. Особенности отелей. Сезонность.
16. Авиаперелеты. Регулярные, чартерные авиаперевозки. Тарифы. Авиакомпании мира. Типы пассажирских самолетов. Классификация пассажиров.
17. Перечислить страны, где религия государственная. Валюты мира.
18. Основные российские туроператоры.

Практические задания для работы с географической картой мира:

1. Покажите на карте мира, дайте краткую характеристику:

- Мальдивские острова
- курорты Кипра
- Пхукет, Патайя, Нячанг, Фантьет, Фукуок
- Таба, Эйлат, Аккаба
- Крит, Родос, Корфу
- Рим, Венеция, Ватикан, Флоренция, Сан-Марино
- Винперл
- курорты Турции
- курорты Кипра
- курорты Египта
- Каньякумари, Негомбо, Джумейра

Вопросы к экзамену:
Теоретические вопросы:

1. Основные туристские макрорегионы мира, перечислить, краткая
2. характеристика. Крупные мировые и региональные сети отелей.
3. Макрорегион Европейский, характеристика региона.
4. Макрорегион Африканский, характеристика региона.
5. Макрорегион Южная Азия, характеристика региона.
6. Макрорегион ЮВА, Австралия, Океания, характеристика региона.
7. Макрорегион Ближний и Средний Восток, характеристика региона.
8. Макрорегион Американский, характеристика региона.
9. Страны, курорты с выходом на Средиземное море, по порядку.
10. Страны, курорты Черного моря, перечислить по порядку.
11. Виды туров по России. Основные направления речных круизов по рекам России. Города «Золотого кольца России».
12. Основные курорты Турции, Кипра, Египта.
13. ОАЭ, эмираты. Дубай, районы. Отельные сети, особенности.

14. Тайланд, Вьетнам, Индия. Курорты. Региональные отельные сети. Особенности отелей.
15. Острова Индийского океана. Курорты. Особенности отелей.
16. Острова Средиземного моря. Страна, основные курорты, представленные сети отелей.
17. Монархические государства современности. Страны, где религия государственная. Валюты мира.
18. Европа. Виды туров (подробно).
19. Круизы по всему миру, регионы плавания. Круизные компании.
20. Пляжи мира, характеристика, особенности.
21. Регулярные, чартерные авиаперевозки. Ведущие авиакомпании мира. Типы самолетов.
22. Климатические пояса планеты, часовые пояса, природные зоны, сезонность. Влияние на туризм.

Практические задания для работы с географической картой мира:

Показать на карте мира, назвать страну, дать краткую характеристику

- острова Индийского океана
- Пхукет, Патайя, Нячанг, Фантьет, Хайнань
- курорты Таба, Эйлат, Аккаба
- Крит, Родос, Корфу, Санторини
- Рим, Венеция, Ватикан, Флоренция, Сан-Марино
- Винперл, мыс Каньякумари, Негомбо, Гонконг
- курорты Кипра, Египта, Турции
- Канарские острова
- Нью-Йорк, Таймс-Сквер, Майами-бич, Калифорния
- Кайя-Коко, Канкун, Джерба, Занзибар,
- Джумейра-бич. Фуджейра
- Таба, Аккаба, Тала-бэй

Тестовые задания:

1. Какие экскурсионные туры по стране популярны?
   a) в Турции
   b) в Италии
   c) в Таиланде
   d) в России
   e) в Египте

2. Проведите соответствие (залив – страна):

a) Сиамский залив	1) Мексика
b) Персидский залив	2) Таиланд
c) Бенгальский залив	3) ОАЭ
d) Мексиканский залив	4) Индия

3. В каком городе находятся указанные аэропорт «Aeroport Charles-de-Gaulle»?
   a) Рим
   b) Москва

c) Париж

4. В каком городе находятся указанные аэропорт «Heathrow Airport»?
   a) Праиж
   b) Лондон
   c) Рим

5. В каком городе находятся указанные аэропорт «Аэропорт им. А.С. Пушкина»?
   a) Санкт-Петербург
   b) Екатеринбург
   c) Москва

6. В каком городе находятся указанные аэропорт «Dulles International Airport»?
   a) Нью-Йорк
   b) Осло
   c) Даллас

7. В какой пор заходит лайнер в круизе по Средиземному морю?
   a) Пирей
   b) Чивитавекья
   c) Лимассол
   d) Аккаба
   e) Хайфа

8. Какие страны входят в макрорегион «Южная Азия»? Выберите правильные варианты ответа.
   a) Пакистан
   b) Иран
   c) Афганистан
   d) Индия
   e) Ирак
   f) Бутан
   g) Шри- Ланка
   h) Катар
   i) Мальдивские острова
   j) Сейшельские острова
   k) Непал
   l) Мьянма
   m) Бангладеш
9. Какие экскурсионные туры по стране популярны?

   a. в Италии
   b. в России
   c. в Турции
   d. в Бразилии

10. Проведите соответствие (залив – страна):

a. Сиамский залив	1) Мексика
b. Персидский залив	2) Таиланд
c. Бенгальский залив	3) ОАЭ
d. Мексиканский залив	4) Индия

11. В каком городе находится аэропорт «Aeroport Charles-de-Gaulle»?
    a. Рим
    b. Стамбул
    c. Париж
12. В каком городе находится аэропорт «Heathrow Airport»?

    a. Барселона
    b. Лондон
    c. Дубай

13. В каком городе находится аэропорт «Dulles International Airport»?

    a. Нью-Йорк
    b. Осло
    c. Даллас

14. Проведите соответствие (аэропорт - название):

a. Санкт-Петербург	1. «Кольцово»
b. Екатеринбург	2. «Внуково»
c. Москва	3. «Пулково»

15. В какие порты заходит лайнер в круизе по Средиземному морю?

    a. Пирей
    b. Чивитавекья
    c. Лимассол
    d. Аккаба
    e. Хайфа

16. Какие страны входят в макрорегион «Южная Азия»? Выберите правильные варианты ответа.

a. Пакистан
b. Иран
c. Афганистан
d. Индия
e. Ирак
f.Бутан
g. Шри- Ланка

h. Катар
i. Мальдивские острова
j. Сейшельские острова
k. Непал
l. Мьянма
m. Бангладеш

17. Проведите соответствие (мост - город):

a. Бруклинский	1. Прага	b. Тауэрский
c. Крымский	2. Керчь	d. Карлов
	3. Нью-Йорк	
	4. Лондон	

18.Речные порты каких городов расположены на реке Волга? Выберите правильные варианты ответа.

a. Самара
b. Казань
c. Тверь
d. Пермь
e. Астрахань
f. Ростов-на-Дону
g. Набережные Челны
h. Ярославль
i. Нижний Новгород

19. Столица государства. Выберите правильный ответ.

j.	США	Нью-Йорк.	Вашингтон.
k.	Израиль	Тель-Авив.	Иерусалим
l.	Шри-Ланка	Шри-Джаяварденепура-Котте	Коломбо

20. В какой стране находятся термальные курорты (курорт – страна)?

a.	Карловы Вары	1. Франция
b.	Мацеста	2. Израиль
c.	Памуккале	3. Россия
d.	Виши	4. Чехия
e.	Хевиз	5. Турция
f.	Мертвое море	6. Венгрия

21. В какой стране денежная единица рупия? Выберите правильный ответ

a. Таиланд
b. Вьетнам
c. Индия
d. Шри-Ланка
e. Мадагаскар
f. Непал

g. Мальдивские острова
h. Сейшельские острова

22. Проведите соответствие (остров – страна):

a. Винперл	1. Танзания
b. Сицилия	2. Вьетнам
c. Хайнань	3. Индонезия
d. Санторини	4. Испания
e. Пхукет	5. Италия
f. Ибица	6. Китай
g. Занзибар	7. Греция
h. Бали	8. Таиланд

23. Укажите страны, одноименные со столицами.

a. Тунис
b. Марокко
c. Монако
d. Алжир
e. Катар
f. Сингапур
g. Ватикан
h. Лихтенштейн
i. Панама

24. Укажите страны, одноименные с островом/островами:

a. Крит
b. Мальта
c. Мадагаскар
d. Джерба
e. Мальдивы
f. Куба
g. Панама
h. Гренада
i. Доминика
j. Исландия
k. Бруней
l. Шри-Ланка
m. Ямайка

25. Это карликовое государство, установите соответствие:

a. со всех сторон окружено территорией Италии.
b. граничит с Бельгией, Францией, Германией.
c. граничит с Францией, расположено на берегу Лигурийского моря.
d. внутри территории Рима.

e. между Францией и Испанией в восточных Пиренеях.
f. островное государство в Средиземном море.

1.Сан-Марино
2.Люксембург
3.Монако
4.Ватикан
5.Андорра
6.Мальта

26. Какие государства не имеют выхода на Средиземное море?

a. Турция
b. Израиль
c. Болгария
d. Монако
e. Албания
f. Румыния
g. Иордания

27. Какие государства не имеют выхода на Черное море?

a. Турция
b. Израиль
c. Болгария
d. Молдавия
e. Греция
f. Румыния
g. Грузия

28. Какие острова расположены в Индийском океане?

a. Шри-Ланка
b. Джерба
c. Мадагаскар
d. Барбадос
e. Занзибар
f. Маврикий
g. Гуам

29. Проведите соответствие:

a. Сабай-сабай 1. Занзибар
b. Шанти-шанти 2. Таиланд

c. Акуна матата 3. Греция
d. Сига-сига 4. Индия

30. Укажите регионы, через которые проходит экватор.

a. Северная Африка
b. Центральная Африка
c. Океания
d. Латинская Америка
e. Карибский бассейн
f. Австралия

31. Проведите соответствие применения трансфера.

a. Гидросамолет 1. Rixos Premium Belek
b. Вертолет 2. Island of Patmos Greece
c. Паром 3. Maxx Royal Kemer Resort
d. VIP-трансфер 4. Anantara Kihavah Maldives Villas

32. Правила въезда в страну. Проведите соответствие .

a. По внутреннему паспорту 1. Грузия
b. По заграничному паспорту 2. Абхазия
3. Белоруссия
4. Армения
5. Казахстан

33. Региональные сети отелей. Проведите соответствие (сеть отелей – страна):

a. Grecotel 1. Россия
b. Centara 2. Франция
c. Rixos 3. Греция
d. Iberostar 4. Таиланд
e. Sofitel Hotels 5. Испания
f. Azimut 6. Таиланд

34. В каких странах национальная валюта доллар?

a. Канада
b. Эквадор
c. Австралия
d. Австрия
e. Сингапур
f. Филиппины
g. Гонконг
h. Бутан
i. Ямайка
j. Гондурас

35. В каких странах монархическая форма правления?

a. Финляндия
b. Великобритания
c. Швеция
d. Испания
e. Италия
f. Япония
g. Индия
h. Таиланд
i. Тунис
j. Марокко

36. Какое море не имеет прямого выхода в океан?

a. Черное
b. Каспийское
c. Средиземное
d. Балтийское
e. Азовское
f. Красное
g. Аравийское
h. Южно-Китайское

37. Установите соответствие (объект - город):

a. Биг Бэн	1. Нью-Йорк
b. Колизей	2. Париж
c. Статуя Христа-Искупителя	3. Рио-де-Жанейро
d. Статуя Свободы	4. Флоренция
e. Галерея Уфицы	5. Лондон
f. Лувр	

38. Проведите соответствие (объект – город)

a. Каппадокия	1. Египет
b. Марракеш	2. Тунис
c. Луксор	3. Иордания
d. Петра	4. Турция
e. Карфаген	5. Марокко

39. Проведите соответствие (залив – страна):

a. Сиамский залив	1) Мексика
b. Персидский залив	2) Таиланд
c. Бенгальский залив	3) ОАЭ
d. Мексиканский залив	4) Индия

40. В каком городе находится аэропорт «Aeroport Charles-de-Gaulle»?
a. Рим
b. Стамбул
c. Париж

41. В каком городе находится аэропорт «Heathrow Airport»?

a. Барселона
b. Лондон
c. Дубай

42. В каком городе находится аэропорт «Dulles International Airport»?

a. Нью-Йорк
b. Осло
c. Даллас

43. Проведите соответствие (аэропорт - название):

a. Санкт-Петербург	1. «Кольцово»
b. Екатеринбург	2. «Внуково»
c. Москва	3. «Пулково»

44. В какие порты заходит лайнер в круизе по Средиземному морю?

a. Пирей
b. Чивитавекья
c. Лимассол
d. Аккаба
e. Хайфа

45. Какие страны входят в макрорегион «Южная Азия»? Выберите правильные варианты ответа.

a. Пакистан
b. Иран
c. Афганистан
d. Индия
e. Ирак
f. Бутан
g. Шри- Ланка
h. Катар
i. Мальдивские острова
j. Сейшельские острова
k. Непал

l. Мьянма
m. Бангладеш

46. Проведите соответствие (мост - город):

a. Бруклинский	1. Прага
b. Тауэрский	2. Керчь
c. Крымский	3. Нью-Йорк
d. Карлов	4. Санкт-Петербург
e. Аничков	5. Лондон

47. Речные порты каких городов расположены на реке Волга? Выберите правильные варианты ответа.

a. Самара
b. Казань
c. Тверь
d. Пермь
e. Астрахань
f. Ростов-на-Дону
g. Набережные Челны
h. Ярославль
i. Нижний Новгород

48. Столица государства. Выберите правильный ответ.

j. США	1. Нью-Йорк
k. Израиль	2. Тель-Авив
l. Шри-Ланка	3. Шри-Джаяварденепура-Котте
	4. Коломбо
	5. Вашингтон
	6. Иерусалим

49. В какой стране находятся термальные курорты (курорт – страна):

a. Карловы Вары	1. Франция
b. Мацеста	2. Израиль
c. Памуккале	3. Россия
d. Виши	4. Чехия
e. Хевиз	5. Германия
f. Мертвое море	6. Венгрия
g. Баден-Баден	7. Турция

50. В какой стране денежная единица рупия? Выберите правильный ответ.

a. Таиланд
b. Вьетнам
c. Индия
d. Шри-Ланка
e. Мадагаскар
f. Непал
g. Мальдивские острова
h. Сейшельские острова

51. Проведите соответствие (остров – страна):

a. Винперл	1. Танзания
b. Сицилия	2. Вьетнам
c. Хайнань	3. Индонезия
d. Санторини	4. Испания
e. Пхукет	5. Италия
f. Ибица	6. Китай
g. Занзибар	7. Сингапур
h. Бали	8. Таиланд
i. Сентоза	9. Греция

52. Укажите страны, одноименные со столицами.

a. Тунис
b. Марокко
c. Монако
d. Алжир
e. Катар
f. Сингапур
g. Ватикан
h. Лихтенштейн
i. Панама

53. Укажите страны, одноименные с островом/островами.

a. Крит
b. Мальта
c. Мадагаскар
d. Джерба
e. Мальдивы
f. Куба
g. Панама
h. Гренада
i. Доминика
j. Исландия
k. Бруней
l. Шри-Ланка
m. Ямайка

54. Это карликовое государство, установите соответствие.

a. со всех сторон окружено территорией Италии.
b. граничит с Бельгией, Францией, Германией.
c. граничит с Францией, расположено на берегу Лигурийского моря.
d. внутри территории Рима.
e. между Францией и Испанией в восточных Пиренеях.
f. островное государство в Средиземном море.

1. Сан-Марино
2. Люксембург
3. Монако
4. Ватикан
5. Андорра
6. Мальта

55. Какие государства не имеют выхода на Средиземное море?

a. Турция
b. Израиль
c. Болгария
d. Монако
e. Албания
f. Румыния
g. Иордания

56. Какие государства не имеют выхода на Черное море?

a. Турция
b. Израиль
c. Болгария
d. Молдавия
e. Греция
f. Румыния
g. Грузия

57. Какие острова расположены в Индийском океане?

a. Шри-Ланка
b. Джерба
c. Мадагаскар
d. Барбадос
e. Занзибар
f. Маврикий
g. Гуам

58. Проведите соответствие (понятие - страна):

a. Сабай-сабай 1. Занзибар

b. Шанти-шанти 2. Таиланд
c. Акуна матата 3. Греция
d. Сига-сига 4. Индия

59. Укажите регионы, через которые проходит экватор?

a. Северная Африка
b. Центральная Африка
c. Океания
d. Латинская Америка
e. Карибский бассейн
f. Австралия

60. Проведите соответствие применения трансфера

a. Гидросамолет 1. Rixos Premium Belek
b. Вертолет 2. Island of Patmos Greece
c. Паром 3. Maxx Royal Kemer Resort
d. VIP-трансфер 4. Anantara Kihavah Maldives Villas

61. Правила въезда в страну. Проведите соответствие .

a. По внутреннему паспорту 1. Грузия
b. По заграничному паспорту 2. Абхазия
3. Белоруссия
4. Армения
5. Казахстан

62. Региональные сети отелей. Проведите соответствие (сеть отелей – страна):

a. Grecotel 1. Россия
b. Centara 2. Франция
c. Rixos 3. Греция
d. Iberostar 4. Таиланд
e. Sofitel Hotels 5. Испания
f. Azimut 6. Таиланд

63. В каких странах национальная валюта доллар?

a. Канада
b. Эквадор
c. Австралия
d. Австрия
e. Сингапур
f. Филиппины
g. Гонконг
h. Бутан
i. Ямайка
j. Гондурас

64. В каких странах монархическая форма правления?

a. Финляндия
b. Великобритания
c. Швеция
d. Испания
e. Италия
f. Япония
g. Индия
h. Таиланд
i. Тунис
j. Марокко

65. Какое море не имеет прямого выхода в океан?

a. Черное
b. Каспийское
c. Средиземное
d. Балтийское
e. Азовское
f. Красное
g. Аравийское
h. Южно-Китайское

66 . Установите соответствие (объект - город):

a. Биг Бэн	1. Нью-Йорк
b. Колизей	2. Дубай
c. Статуя Христа-Искупителя	3. Рио-де-Жанейро
d. Статуя Свободы	4. Флоренция
e. Галерея Уффицы	5. Лондон
f. Лувр	6. Рим
g. Бурдж-Халифа	7. Париж

67. Какие курорты расположены на берегу Красного моря ?

a. Нетания
b. Таба
c. Эйлат
d. Хаммамет
e. Шарм-эль -Шейх
f. Хургада
g. Акаба

68. Какие страны не имеют Мёртвого моря ?

a. Турция
b. Израиль
c. Ливан
d. Иордания
e. Сирия
f. Палестина
g. Саудовская Аравия

69. Какие курорты расположены на берегу Средиземного моря ?

a. Коста-Брава
b. Нетания
c. Бургас
d. Хаммамет
e. Малага
f. Хургада
g. Римини

70. Укажите, какие из названий являются названием Эмирата в ОАЭ.

a. Дубай
b. Шарджа
c. Абу-Симбел
d. Аджман
e. Умм-эль-Кайван
f. Доха
g. Рас-эль-Хайма
h.Эль-Фуджайра
i. Эль-Кувейт
j. Абу-Даби

71. В какой стране есть отели сети Rixos?

a. Казахстан
b. Азербайджан
c. Россия
d. Марокко
e. Египет
f. Хорватия
g. ОАЭ
h. Словения
i. Турция
j. Катар

72. Проведите соответствие (река - страна)

a. Бецибука 1. Китай

b. Нил 2. Мадагаскар
c. Ганг 3. США
d. Ориноко 4. Венесуэла
e. Янцзы 5. Франция
f. Сена 6. Конго
g. Миссисипи 7. Египет
h. Конго 8. Индия

73. Проведите соответствие (страна - валюта)

a. Таиланд 1. Шекель
b. Китай 2. Дирхам
c. Вьетнам 3. Ариари
d. Корея 4. Бат
e. Мальдивы 5. Юань
f. Израиль 6. Донг
g. ОАЭ 7. Руфия
h. Мадагаскар 8. Вона

74. Иностранцы в индуизме считаются неприкасаемыми ?

a. Да
b. Нет

75. Проведите соответствие (каста – определение)

a. Кшатрии 1. Влиятельные воины
b. Брахманы 2. Члены высшей варны индуистского общества, священнослужители
c. Шудры 3. Слуги, люди физического труда
d. Вайшьи 4.Землевладельцы, торговцы, ремесленники

76. Самое низкое место в кастовой иерархии Индии занимают

a. Неприкасаемые
b. Далиты
Правильный вариант ответа: только a____, только b ____, оба варианта_____.

77. Проведите соответствие (курорт - страна)

a. Коста-дель-Соль 1. Таиланд
b. Гоа 2. Марокко
c. Айа-Напа 3. Испания
d. Хургада 4. Италия
e. Акаба 5. Израиль
f. Эйлат 6. Египет
g. Римини 7. Иордания
h. Агадир 8. Кипр

i. Патайя 9. Индия

78. Проведите соответствие (улица - город)

a. Walking street	1. Хургада
b. Broadway	2. Дубай
c. Arbat	3. Киев
d. Oxford Street	4. Москва
e. Khreshchatyk	5. Лондон
f. La Rambla	6. Нью-Йорк
g. Sheikh Zayed Road	7. Барселона
h. Sheraton	8. Патайя

79. Проведите соответствие (пляж - страна)

a. Negombo beach	1. Phuket, Thailand
b. Candolim beach	2. Sri Lanka
c. Kamala beach	3. Goa, India
d. Nissi beach	4. Ayia-Napa, Cyprus
e. Sahl-Hashesh	5. Hurghada, Egypt
f. Nungwi Beach	6. Zanzibar, Tanzania
g. Nusa Dua	7. Bali Indonesia

80. Проведите соответствие (авиакомпания - страна)

a. Delta Air Lines	1. Thailand
b. Emirates	2. Kazakhstan
c. Bangkok Airways	3. Qatar
d. Lufthansa	4. USA
e. British Airways	5. United Arab Emirates
f. Air France	6. Germany
g. Qatar Airways	7. United Kingdom
h. Iberia	8. France
i. Finnair	9. Spain
j. Air Astana	10. Finland

81. Чем знамениты эти женщины. Проведите соответствие (имя – определение)

a. Королева Алия аль-Хусейн	1. Премьер-министр Великобритании
b. Хатшепсут	2. Премьер-министр Индии
c. Индира Ганди	3. Национальная героиня Франции
d. Маргарет Тэтчер	4. Королева Иордании
e. Светлана Савицкая	5. Женщина-фараон Древнего Египта
f. Клеопатра	6. Царица эллинистического Египта
g. Жанна д'Арк	7. Вторая в мире женщина-космонавт

82. В какие из перечисленных стран необходимо брать антималярийные таблетки?

a. Мадагаскар
b. Маврикий

c. Танзания
d. Тунис
e. Бразилия
f. Перу

83. К каким странам относится определение «Престижная курортная зона планеты»?

a. Маврикий
b. Багамские острова
c. Танзания
d. Доминиканская республика
e. Бора-Бора, Французская Полинезия
f. Сейшельские острова
g. Куба

84. В каких из перечисленных стран движение левостороннее ?

a. Кипр
b. Греция
c. Великобритания
d. Индия
e. Индонезия
f. Вьетнам
g. Таиланд
h. Маврикий
i. Мальдивы

85. В каких из перечисленных государств главой является Король?

a. Великобритания
b. Италия
c. Испания
d. Израиль
e. Иордания
f. Вьетнам
g. Таиланд
h. Тунис
i. Марокко

86. Характерные особенности отелей, проведите соответствие:

a. Бассейн на крыше отеля	1. Иерусалим
b. Доп.место – матрас на полу	2. Нью-Йорк
c. Отсутствие окон	3. Дубай
d. Отсутствие балконов	4. Нячанг
e. Отсутствие ресторана	5. Гоа

87. Проведите соответствие (курорт – страна):

a. Акаба	1. Италия
b. Эйлат	2. Греция
c. Кемер	3. Марокко
d. Агадир	4. Иордания
e. Хаммамет	5. Израиль
f. Римини	6. Вьетнам
g. Халкидики	7. Тунис
h. Нячанг	8. Турция

88. Проведите соответствие (определение - регион):

A .Регион между Северной и Южной Америкой	1. Греческие о-ва
b. Обширное скопление островов и атоллов в Тихом океане	2. О-ва Таиланда
c. Россыпь живописных атоллов в теплых водах Индийского океана	3. Карибы
d. Расположены в Эгейском море и имеют очень богатую историю	4. Мальдивы
e. Утопают в тропической зелени, расположены в Сиамском заливе	5. Океания

89. Проведите соответствие (название - значение)

a. Меренге	1. Пряный напиток (Индия)
b. Нассау-Роял	2. Народный танец (Греция)
c. Сиртаки	3. Классический ром (Багамы)
d. Массала	4. Зажигательный танец (Доминикана)
e. Клен сахарный	5. Крепкий алкогольный напиток из листьев агавы (Мексика)
f. Текила	6. Символ страны на государственном флаге (Канада)

90. К какой из стран относится определение «самая длинная» на планете ?

a. Аргентина
b. Мексика
c. Индонезия
d. Чили

91. Какой вариант ответа правильный - Водопады Игуасу расположены на границе:

a. Аргентины и Уругвая
b. Аргентины и Бразилии
c. Бразилии и Боливии

92. Проведите соответствие (название тура - регион)

a. Золотой треугольник	1. Стамбул, Турция
b. Золотое кольцо	2. Калининград , Россия
c. Священная долина инков	3. Камчатка , Россия
d. Серебряный вояж	4. Карелия, Россия
e. Охота за северным сиянием	5. Перу
f. Все краски Босфора	6. Индия

g. Янтарная мозаика 7. Белоруссия
h. Страна медведей и вулканов 8. Карелия
i. Земля под белыми крыльями 9. Россия

93. Проведите соответствие (объект - страна):

a. Водопады Игуасу 1. Япония
b. Теотиуакан 2. Тунис
c. Карфаген 3. Австралия
d. Цветущая сакура 4. Мексика
e. Джайпур 5. Бразилия
f. Большой Барьерный риф 6. Индия

94. Проведите соответствие (вид спорта - регион)

a. Рафтинг 1. Хургада, Египет
b. Сафари 2. Алтай, Россия
c. Дайвинг 3. Масаи Мара, Кения

95. Проведите соответствие (название - определение):

a. Кипр 1. Жемчужина Аравии
b. Хайнань 2. Страна восходящего солнца
c. Керала 3. Одновременно помпезная и пошарпанная
d. Япония 4. Исцеление души и тела
e. Англия 5. Крепкий средиземноморский хорошист
f. Венеция 6. Восточные Гавайи
g. Оман 7. Туманный Альбион

96. Проведите соответствие (вид спорта - определение)
a. Дайвинг 1. Вид парусного спорта и водного развлечения
b. Сафари 2. Вид подводного плавания на небольшие глубины
c. Рафтинг 3. Прыжки с верёвкой с высокого объекта
d. Альпинизм 4. Экскурсии в дикую природу
e. Роуп-джампинг 5.Сплав по горным рекам
f. Виндсерфинг 6. Подводное плавание со специальным снаряжением
g. Снорклинг 7. Восхождение на вершины гор

97. Проведите соответствие (определение - курорт)
a. «Динамичный» курорт, хорошая экскурсионная программа 1. Гонконг
b. Скалы из фильма «Аватар» и пляжи, утопающие в джунглях 2. Патайя, Таиланд
c. Остров, парк развлечений 3. Краби, Таиланд
d. Финансовый, политический, туристический центр 4. Винперл, Вьетнам

98. Укажите правильный ответ(ы): Паспорт – государственный документ
a. удостоверяющий личность владельца
b. удостоверяющий гражданство владельца

c. обязательно указывает на страну проживания

Верный ответ(ы): _____

99. Установите соответствие (пляжи – песок)

a. Багамские острова	1. Пляж с розовым песком
b. Канарские острова	2. Пляж вулканического происхождения
c. о-в Крит, Греция	
d. о-в Санторини, Греция	
e. Окленд, Новая Зеландия	
f. Камчатка, Россия	

100. Установите соответствие (ресторан – страна)

a. Шек	1. Италия
b. Таверна	2. Греция
c. Бистро	3. Чехия
d. Чайхана	4. Англия
e. Паб	5. Азербайджан
f. Траттория	6. Индия
g. Трактир	7. Франция

101. В каких странах из перечисленных, денежная единица – песо ?

a. Мексика
b. Багамские острова
c. Аргентина
d. Доминиканская Республика
e. Бразилия
f. Куба
g. Перу
h. Чили

102. Укажите в каких из перечисленных стран, религия является государственной:

a. Марокко
b. Тунис
c. Греция
d. Турция
e. Мальдивы
f. Египет
g. Марокко
h. ОАЭ
i. Таиланд

103. Проведите соответствие (тематический парк – город, страна):

a. Ferrari World	1. Салоу , Испания
b. The Land of Legends	2. Нячанг, Вьетнам
c. Port Aventura World	3. Париж, Франция
d. Disneyland	4. Хургада, Египет
e. Walt Disney World	5. Москва, Россия

f. Остров мечты	6. Абу-Даби, ОАЭ
g. Legoland Billund	7. Белек, Турция
h. Vinpearl Land	8. Орландо, США
i. Neverland	9. Биллунд, Дания

104. Установите соответствие (тур.объект - город):

a. Trafalgar Square	1. Rome
b. The Champs Elysees	2. London
c. Nevsky Avenue	3. Paris
d. Piazza Navona	4. Saint Petersburg

105. Отметьте правильные названия крупных макрорегионов мира:

a. Американский
b. Океания
c. Европейский
d. Африканский
e. Азиатский
f. Южная Азия
g. Юго-Восточная Азия
h. Азиатско-Тихоокеанский
i. Ближний и Средний Восток
j. Австралийский

106. Проведите соответствие (кухня - страна):

a. Вегетарианская	1. Куба
в. Кошерная	2. Катар
c. Креольская	3. Израиль
d. Халяльная	4. Индия

107. Какие из перечисленных курортов входит в состав города Сочи ?

a. Адлер
b. Анапа
c. Дагомыс
d. Красная поляна
e. Имеретинская низменность
f. Хоста
g. Лоо
h. Геленджик

108. Какие из перечисленных курортов не входят в состав курорта «Красная поляна» ?

a. Мамайка
b. Газпром
c. Туапсе
d. Красная поляна
e. Эстосадок
f. Роза Хутор
g. Архипо-Осиповка

109. Самая крупная река в Сочинском районе:

a. Дагомыс
b. Мзымта

c. Псоу
d. Лоо

110. Какие из перечисленных курортов расположены в республике Абхазия ?
a. Новый Афон
b. Имеретинка
c. Гагра
d. Пицунда
e. Батуми
f. Сухум
g. Гудаута
h. Трабзон

111. Какие города входят в состав тура «Золотое кольцо России» ?
a. Сергиев Посад
b. Мышкин
c. Углич
d. Нижний Новгород
e. Ростов Великий
f. Владимир
g. Великий Новгород
h. Суздаль

112. Установите соответствие (река - определение):

a. Волга	1. Самая полноводная река в мире
b. Амазонка	2. Делит город на «Город живых» и «Город мертвых»
c. Нил	3. Важное место паломничества
d. Ганг	4. Самая длинная река в Европе

77. Проведите соответствие (водопад - определение):

a. Игуасу	1. Самый мощный водопад в мире
b. Анхель	2. Самый большой в Карелии
c. Ниагарский	3. Самый высокий водопад в мире
d. Кивач	4. Самый мощный в Северной Америке

113. Установите соответствие (герб - страна)

a. Орел, сидящий на кактусе, пожирающий змею	1. Мексика
b. Полубог-полуптица Гаруда	2. США
c. Желтая звезда на красном фоне, Золотая шестерня, злаковые культуры	3. Япония
d. Желтая хризантема	4. Вьетнам
e. Большая двухсторонняя печать	5. Таиланд

114. Электронная виза оформляется для въезда в страны:
a. ОАЭ
b. Индия
c. Мексика
d. Вьетнам
e. Кипр
f. Шри-Ланка
g. Таиланд

h. Египет

115. Укажите регионы, где теплое море круглый год
a. Мальдивские острова
b. Багамские острова
c. Большие и Малые Антильские острова
d. Турция
e. Вьетнам
f. Марокко
g. Индонезия
h. Сейшельские острова

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Критерии оценки устных ответов студентов

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
«хорошо»	полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
«удовлетворительно»	обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания; излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
«неудовлетворительно»	незнание ответа на соответствующее задание; допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Критерии оценивания выполнения практических заданий

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«решение зачтено»	Успешное выполнение практических заданий. Владение навыками приема, регистрации и выписки гостей, приемами планирования работы сотрудников и службы в целом. Способность организовывать работу службы, умение контролировать выполнение основных работ. Самостоятельное выполнение практических заданий и упражнений.
«решение не зачтено»	Невыполнение практических заданий и самостоятельной работы. Неспособность организовывать и выполнять основные работы службы приема и размещения. Грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы.

Критерии оценивания работы с географической картой:

Отлично» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

«Хорошо» выставляется в том случае, если контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки или не указано местоположение двух-трёх объектов.

«Удовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты.

«Неудовлетворительно» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена не верно, либо обучающийся не сдал её на проверку преподавателю.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Критерии оценивания знаний на зачете

«Зачтено»

6. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
7. Уверенно применяет полученные знания на практике.
8. Грамотно и логически стройно излагает материал при ответе.
9. Демонстрирует навыки владения информацией.
10. Отвечает на все дополнительные вопросы.

«Не зачтено»

6. Незнание значительной части программного материала.
7. Допущены грубые ошибки в ответе.
8. Отсутствие навыков профессионального стиля изложения.
9. Неумение выделить главное.
10. Неполные ответы на основные и дополнительные вопросы.

Критерии оценивания на экзамене:

«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знаний программного материала, учебной литературы, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных подходов. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют

	дополнительных пояснений. Всесторонне и глубоко раскрываются теоретические вопросы, определяющие причинно-следственные связи. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний по вопросам, включенным в итоговый государственный экзамен по направлению подготовки, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами исследований в профессиональной области, имеет представление: о междисциплинарных связях, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые неточности. Вопросы, задаваемые членами государственной аттестационной комиссии, не вызывают существенных затруднений. Демонстрируется умение анализировать и применять эмпирический материал при анализе, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Нормы литературной речи соблюдаются.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Допускаются нарушения в последовательности изложения. На поставленные членами государственной аттестационной комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные государственной аттестационной комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, низкий уровень компетентности в своей профессиональной области, неуверенное изложение вопроса. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из профессиональной области. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами государственной

	аттестационной комиссии вопросы или затрудняется с ответом

Критерии оценивания теста:

Полная вервия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста отпределяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».