Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 20:49:56
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ

Направление подготовки: 38.03.05 БИЗНЕС - ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки: Электронный бизнес
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очная
Год набора - 2020

Автор-составитель: Ивинская Н.Л.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описние шкал оценивания 5

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний,умений,навыков и (или) опыта деятельности,характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения обраразовательной программы 7

4.Методические материалы,определяющиепроцедуры оценивания знаний,умений,навыков и (или) опыта деятельности,характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 17

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы управления производственной компанией» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций
1.	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	*1 Этап – знать:* − основные источники информации, их виды; − назначение и устройство компьютера; − основы современных информационных технологий поиска и переработки информации;
			2 Этап – уметь: − работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; − работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; − использовать средства компьютерных коммуникаций; − использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;
			3 Этап – владеть: − навыками работы с компьютером как средством управления информацией; − навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;
2.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	*1 Этап – знать:* − понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; − цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; − понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; − задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			2 Этап – уметь: − применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			3 Этап – владеть: − навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
3.	ПК-14	умение осуществлять	*1 Этап – знать:* − стандарты управления проектами;

		планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	− цель, содержание и принципы проектного планирования; − структура разбиения работ СРР (декомпозиция);
			2 Этап – уметь: − применять стандарты управления проектами; − планировать проектную деятельность; организовывать работу проектной группы;
			3 Этап – владеть: − навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;
4.	ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	*1 Этап – знать:* – признаки электронных предприятий; – этапы создания и развития электронных предприятий; – компоненты электронных предприятий; – классификацию электронного бизнеса; – принципы построения систем электронного бизнеса; – основные понятия безопасности электронного бизнеса;
			2 Этап – уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – проводить аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонентов; – ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;
			3 Этап – владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	*1 Этап – знать:* − основные источники информации, их виды; − назначение и устройство компьютера; − основы современных информационных технологий поиска и переработки информации;	Зачет Оценка «ЗАЧТЕНО»: 1. Хорошее знание программного материала. 2. Хорошие навыки выполнения практических заданий 3. Точность и обоснованность выводов. 4. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. 5. Правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «НЕЗАЧТЕНО»: 1. Поверхностное усвоение программного материала. 2. Неумение четко сформулировать выводы. 3. Отсутствие навыков
			2 Этап – уметь: − работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; − работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ; − использовать средства компьютерных коммуникаций; − использовать сетевые средства поиска и обмена информацией;	
			3 Этап – владеть: − навыками работы с компьютером как средством управления информацией; − навыками работы с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;	
2.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-	*1 Этап – знать:* − понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; − цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; − понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; − задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;	

		инфраструктуры предприятия	*2 Этап – уметь:* − применять методику технико-экономического обоснования проектов;	научного стиля изложения. 4. Неточные ответы на дополнительные вопросы. 5. Незнание значительной части программного материала. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
			3 Этап – владеть: − навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	
3.	ПК-14	умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	*1 Этап – знать:* − стандарты управления проектами; − цель, содержание и принципы проектного планирования; − структура разбиения работ СРР (декомпозиция);	
			2 Этап – уметь: − применять стандарты управления проектами; − планировать проектную деятельность; − организовывать работу проектной группы;	
			3 Этап – владеть: − навыками планирования и организации проектной деятельности на основе стандартов управления проектами;	
4.	ПК-22	умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	*1 Этап – знать:* – признаки электронных предприятий; – этапы создания и развития электронных предприятий; – компоненты электронных предприятий; – классификацию электронного бизнеса; – принципы построения систем электронного бизнеса; – основные понятия безопасности электронного бизнеса;	
			2 Этап – уметь: – работать с заказчиком, анализировать потребности заказчика; – проводить аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонентов; – ориентировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компо-	

			нентов;	
			3 Этап – владеть: – навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; – навыками консультирования заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов;	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП — ЗНАТЬ

Тема 1. Информационные системы управления производственной компанией

Вопросы для самоконтроля

1. Определения понятия «система».
2. Категории «фазовое пространство», «событие», «явление», «поведение».
3. Методы теории систем. Предпосылки возникновения общей теории систем.

Тема 2. Нормативно-справочная информация о продуктах и предприятии

Вопросы для самоконтроля

1. Системы статические и динамические; открытые и закрытые; детерминированные и стохастические.
2. «Мягкие» и «жесткие» системы.
3. Свойства систем: целостность, сложность, связность, структура, организованность, разнообразие.

Тема 3. Управление производством

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие структуры.
2. Понятия информационной составляющей при управлении производством

.

Тема 4. Автоматизация формирования производственных планов

Вопросы для самоконтроля

1. Понятие автоматизации.
2. Этапы развития системы.
3. Автоматизация производственного плана

.

Тема 5. Автоматизация учета в производстве

Вопросы для самоконтроля

1. Основной метод автоматизации на производстве
2. Принципы автоматизации.
3. Виды автоматизации
4. Классификация

Текущий контроль во время изучения дисциплины включает выполнение индивидуальных расчетных заданий по следующим темам практических занятий:

Тема 4. Автоматизация формирования производственных планов.

Решение комплексной задачи Автоматизация производственной деятельности фирмы «ООО На все руки мастер»

Тема 5. Автоматизация учета в производстве

Решение комплексной задачи Автоматизация производственной деятельности фирмы «ООО Автобаза»

Текущий контроль также включает поиск, анализ и обобщение информации, и ее представление в виде презентационного доклада по следующим темам:

1. Информационные системы управления производственной компанией
2. Нормативно-справочная информация о продуктах и предприятии
3. Управление производством

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Обучающийся должен уметь решать подобные проблемы:

1. Написать эссе на тему «Производственные компании».
2. Написать эссе на тему «Виды управления производственной компанией»
3. Каковы подсистемы управления системы ВУЗ? Какие связи между ними существуют? Описать их внешнюю и внутреннюю среду, структуру. Классифицировать подсистемы (с комментариями). Описать вход, выход, цель, связи указанной системы и ее подсистем. Нарисовать топологию системы.
4. Привести пример некоторой системы управления производственной компанией, указать ее вязи с окружающей средой. Входные и выходные параметры, возможные состояния системы, подсистемы. Пояснить на этом примере (т.е. на примере одной из задач, возникающих в этой системе) конкретный смысл понятий «управление». Поставить одну проблему для этой системы.
5. Формирование планов продаж. Управление цепью продаж.
6. Способы оценки уровня обслуживания покупателей.
7. Автоматизации учета продажи продукции, взаиморасчетов, контроля выполнения заказов покупателей?
8. Информационное обеспечение управления продажами (сбытом). Договора, заказы (заявки) покупателей.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте каждый из уровней изучения информатики: физический, логический и прикладной (или пользовательский).
2. Что является предметом изучения курса "Информационные технологии в менеджменте"?
3. Что является целью информационной технологии?
4. Что является методами ИТ?
5. Что такое средства ИТ?
6. Что представляет собой глобальная информационная технология?
7. Что представляет собой базовая информационная технология?
8. Что представляют собой конкретные информационные технологии?

9. Что понимается под системой управления экономическим объектом?
10. В чем заключается иерархичность систем управления?
11. Что такое информационный контур организации и информационная система?
12. Что такое принятие решения? В чем заключается процесс принятия решения?
13. Охарактеризуйте процесс принятия решений.
14. Как влияют уровни и функции управления на информационную систему организации?
15. Что такое дискретность управления, каково его влияние на частоту получения информации и принятия решений?
16. Каковы информационные требования на различных уровнях менеджмента?
17. Каковы информационные требования различных функций менеджмента?
18. Каковы информационные требования, связанные с ролями менеджера?
19. Что понимают под информационными ресурсами?
20. В чем заключается управление информационными ресурсами?
21. Что такое информационная система?
22. Как можно классифицировать информационные системы?
23. Как можно представить процессы, происходящие в информационной системе?
24. Приведите примеры информационных систем, поддерживающих деятельность фирмы.
25. Как Вы представляете структуру информационной системы?
26. Какова миссия информационных систем?
27. Укажите состав и свойства обеспечивающей и функциональных частей автоматизированной информационной системы.
28. Дайте определение функциональным компонентам ИС.
29. Охарактеризуйте основные фазы управления, согласно которым определяется состав функциональных подсистем ИС.
30. Как Вы понимаете информационную технологию?

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Тест 1

Вопрос Экономические системы характеризуются:

Верно: количеством элементов;

Верно: сложной структурой элементов;

Не верно: объемом информации.

Тест 2

Вопрос 2. Какие связи возникают в системе управления экономическими объектами?

Верно: прямая;

Не верно: внутренняя;

Не верно: внешняя;

Верно: обратная.

Тест 3

Вопрос 3. На каком этапе технологии управления осуществляется доведение командной информации до управляемого объекта?

Не верно: 1-й этап;

Не верно: 2-й этап;

Верно: 3-й этап.

Тест 4

Вопрос 4. Назовите основополагающий принцип построения ЭИС:

Верно: системного подхода;
б) решения новых задач;
в) непрерывного развития системы.

Тест 5
Вопрос 5. Какие ЭИС можно выделить по сфере применения (предметная область):
Не верно: государственные;
Верно: бухгалтерские;
Не верно: муниципальные;
Верно: налоговые.

Тест 6
Вопрос. Какие основные части ЭИС выделяются при ее разработке
Не верно: предметная;
Верно: функциональная;
Не верно: содержательная;
Верно: обеспечивающая.

Тест 7
Вопрос. Сколько обеспечивающих подсистем включает ЭИС?
Верно: четыре;
Не верно: шесть;
Не верно: восемь.

Тест 8
Вопрос. На какой стадии разрабатывается техническое задание на проектирование ЭИС?
Верно: макропроектирования;
Не верно: микропроектирования;
Не верно: внедрения.

Тест 9
Вопрос. Выбор варианта проектирования ЭИС производится в рабочем проекте?
Верно: да;
Не верно: нет.

Тест 10
Вопрос. Специалисты, каких служб описывают постановку экономической задачи?
Верно: экономических;
Не верно: технологических;
Не верно: технических.
Тест 11
Вопрос. Какими основными свойствами должна обладать бухгалтерская информация ?
Не верно: полностью отражать хозяйственные процессы на предприятии, быть легко проверяемой и не выражать интересы какого-либо конкретного лица;
Верно: быть значимой, достоверной и содержать максимум того, что необходимо пользователю;
Не верно: быть сравнимой, существенной, консервативной и полной

Тест 12

Вопрос. Какой процесс представляет собой первичный учет ?

Не верно: формирования финансово-экономических показателей и передачи информации;

Не верно: накопления учетной информации и формирования сводных регистров;

Верно: сбора, регистрации и передачи учетной информации на обработку.

Тест 13

Вопрос. Какую часть бухгалтерского учета целесообразно автоматизировать на малом предприятии?

Не верно: управленческий учет как отдельную подсистему;

Верно: только финансовый учет;

Не верно:полностью управленческий и финансовый учет;

Не верно:финансовый учет и частично управленческий учет.

Тест 14

Вопрос. Выберите правильную последовательность этапов настройки

БУИС:

Не верно: настройка словарей системы; ввод входящих остатков;

настройка параметров системы;

Не верно: ввод входящих остатков; корректировка журнала хозяйственных операций; корректировка словарей системы;

Верно: настройка параметров работы системы; корректировка словарей; перенос входящих остатков;

Не верно: перенос входящих остатков в систему; настройка словарей; настройка параметров системы; корректировка журнала хозяйственных операций.

Тест 15

Вопрос. Каким образом формируются данные об остатках при первоначальной настройке БУИС?

Не верно: автоматически в результате расчетов;

Верно: вводятся вручную;

Не верно: при закрытии учетного периода остатки на конец месяца будут перенесены на начало месяца;

Не верно: корректируются в справочниках с использованием клавиатуры.

Тест 16

Вопрос 16. С какой целью используется электронная инвентарная картотека?

Верно: для хранения индивидуальных характеристик основных средств;

Не верно: для регистрации хозяйственных операций с основными средствами;

Не верно: для контроля за движением основных средств по счетам.

Тест 17

Вопрос 17. Какой способ регистрации хозяйственных операций может быть использован при учете финансовых расчетов с поставщиками ?

Не верно: через словарь контрагентов;

Не верно: через ведомость расчетов с дебиторами/кредиторами;

Верно: через пункт меню подготовки банковских документов.

Тест 18

Вопрос . На что направлена разработка современных БУИС?

Не верно: на создание универсальных систем для крупных предприятий;

Верно: на создание БУИС с включением аналитических функций для средних предприятий;

Не верно: на создание гибких мини-систем для бухгалтеров с любым уровнем подготовки.

Тест 19

Вопрос. Какие данные из нижеперечисленных являются исходными для финансового анализа ?

Не верно: данные бухгалтерской отчетности;

Не верно: данные управленческого учета;

верно: данные финансового учета.

Тест 20

Вопрос. Какие процессы осуществляются на первом этапе внедрения автоматизированной системы финансово-экономического управления (ФЭУ)?

Не верно: проектирование модуля ФЭУ;

Не верно: организация системы обработки нормативно-справочной информации;

Верно: сбор данных об объекте внедрения;

Не верно: программная реализация разработанных методик ФЭУ

Тест 21

Вопрос. Закрытие счета, при котором возможно его последующее восстановление, - это ### закрытие счета

Верно: условное

Тест 22

Вопрос : Автоматизированное рабочее место сотрудника отдела межбанковских расчетов обеспечивает ...

Верно: ведение расчетов с другими коммерческими банками через системы РКЦ и ОПЕРУ через сеть клиринговых центров и через взаимное открытие корреспондентских счетов

Не верно: выполнение политики банка в части фондового портфеля

Не верно: экспорт-импорт информации

Не верно: привлечение временно свободных средств

Тест 23

Вопрос: В банковской информационной системе стандартизацию сообщения для его пересылки внешним абонентам выполняет автоматизированное рабочее место ...

Не верно: планировщика

Не верно: информационного обеспечения

Не верно: по работе с филиалами

Верно : коммуникаций

Тест 24

Вопрос: В системе клиент-банк банковские программы реализуют ...

Верно: экспорт-импорт информации

Не верно: формирование консолидированного баланса

Верно: шифрование информации

Не верно: получение информации о ликвидности банка
Верно: обеспечение отправки поступивших платежных документов на обработку в соответствующее автоматизированное рабочее место банка

Тест 25

Вопрос: Автоматизированное рабочее место сотрудника кредитного отдела обеспечивает ...
Не верно: расчет аналитических показателей по ценным бумагам
Верно: поддержка стандартных и индивидуальных процентных ставок
Верно: заключение и ведение кредитного договора
Не верно: привлечение дополнительных средств в пассивы банка
Верно: формирование графиков выплаты процентов
Не верно: оценка экономического состояния объекта инвестиций

Тест 26

Вопрос: Автоматизированное рабочее место сотрудника депозитного отдела обеспечивает ...
Верно: привлечение временно свободных средств, заключение договоров, расчет процентов по различным схемам и причисление их к остатку
Не верно: проведение политики банка в части фондового портфеля
Не верно: выполнение доверительных соглашений с юридическими и физическими лицами
Не верно: контроль, корректировку и отмену текущих операций МБР
Не верно: формирование начальных авизо, реестров и соответствующих платежных документов

Тест 27

Вопрос: Непротиворечивость входных данных в банковской информационной системе обеспечивается ...
Верно: автоматическим логическим контролем
Не верно: контролем клиента банка
Верно: визуальным контролем
Не верно: повторным вводом

Тест 28

Вопрос: Доступ к коммерческой информации, содержащейся в банковской информационной системе, должен осуществляться ...
Верно : средствами БИС
Не верно: средствами операционной системы
Не верно: с помощью системного администратора
Не верно: с помощью аналитика

Тест 29

Вопрос: Настройка банковской информационной системы бывает ...
Верно: параметрической
Не верно: иерархической

Верно: аналитической

Тест 30

Вопрос: Использование встроенного языка в банковской информационной системы - это реализация ... настройки
Не верно: параметрической
Не верно: иерархической
Верно: аналитической

Тест 31

Вопрос: Наиболее удобна ... настройка банковской информационной системы
Верно: параметрическая
Не верно иерархическая
Не верно: аналитическая

Тест 32

Вопрос: Наибольшими возможностями обладает ... настройка банковской информационной системы
Не верно: параметрическая
Не верно: иерархическая
Верно: аналитическая

Тест 33

Вопрос: В системе "Клиент-Банк" получение клиентом выписок по счету и электронных копий документов по зачислению средств на счет клиента относятся к группе ... функций
Не верно: платежных
Верно: справочно-информационных
Не верно: почтовых и специализированных

Тест 34

Вопрос: Клиентская часть системы "Клиент-Банк" позволяет ...
Верно: сохранить документ
Верно: сформировать документ
Верно: заверить документ с помощью электронно-цифровой подписи
Не верно: получить баланс до завершения проводок
Верно: заархивировать документ
Не верно: послать сообщение через SWIFT

Тест 35

Вопрос: Клиентская часть системы "Клиент-Банк" позволяет ...
Верно: доставить документ в банковскую информационную систему
Не верно: генерировать проводки и отсылать их в БИС
Не верно: выполнить маршрутизацию сообщения
Не верно: запросить информацию в РКЦ о состоянии платежа

Верно: сделать запрос о состоянии счета
Не верно: получить из банка основания отказов по документам

Тест 36

Вопрос: Технологические различия между российскими и международными карточными платежными системами ...
Не верно: существенные
Не верно: незначительные
Верно: отсутствуют

Тест 37

Вопрос: Комиссионные за операции по карточкам получает ...
Верно: банк
Не верно: магазин
Не верно: клиент
Не верно: держатель карточки

Тест 38

Вопрос Банк эмитент в технологии расчета магнитной картой
Верно: Участвует
Не верно: Не участвует

Тест 39

Вопрос. В технологии расчетов смарт-картой участвуют … ...
Верно: клиент
Верно: банк-эквайр
Верно: банк- эмитент
Верно: POS терминал
Не верно: разработчики ПО

Тест 40

Вопрос. Не являются банковскими картами….
Не верно: дебетные
Верно: дисконтные
Не верно: «электронные кошельки»
Верно: телефонные карты
Верно: карты покупателя

Тест 41
Вопрос. Расставить соответствие

L1: Интеллектуальные базы данных
L2: Трансформирующие системы
L3: Нейронные сети
R1: Системы с интеллектуальным интерфейсом
R2: Экспертные системы

R3: Самообучающиеся информационные системы

Тест 42
Вопрос. Расставить соответствие

L1: Системы интеллектуального анализа данных
L2: Гипертекстовые системы
L3: Трансформирующие системы
R1: Самообучающиеся информационные системы
R2: Системы с интеллектуальным интерфейсом
R3: Экспертные системы

Тест 43

Вопрос: Планировщик требуется для ... экспертных систем
Не верно: статических
Верно: динамических

Тест 44.Вопрос: Соответствие определений экспертной системы (ЭС)

L1: ЭС с детерминированным выводом
L2: ЭС, обрабатывающие неопределенности знаний
L3: ЭС, обрабатывающие изменяющиеся во времени данные и знания
R1: классифицирующие ЭС
R2: доопределяющие ЭС
R3: трансформирующие ЭС

Тест 45
Вопрос: Многоагентные экспертные системы характеризует ...
Не верно: централизованный характер решения задачи
Верно: распределенный характер решения задачи
Не верно: синхронный режим работы
Верно: асинхронный режим работы
верно: немонотонность вывода
Не верно: монотонность вывода

Тест 46
Вопрос: Задержки в принятии решений, связанные со сбором подтверждающих фактов, возможны в ... экспертных системах
Не верно: статических
Верно : динамических

Тест 47 Вопрос
Q: Соответствие между классами решаемых задач экспертной системы и рассматриваемыми ситуациями

L1: Интерпретация
L2: Диагностика
L3: Прогнозирование

L4: Планирование
R1: Текущая ситуация
R2: Причина
R3: Следствие
R4: Самообучающаяся интеллектуальная информационная система

Тест 48
Вопрос : Создание прототипа экспертной системы - это ...
Не верно: извлечение знаний
Не верно: формализация знаний
Верно: реализация экспертной системы
Не верно: концептуализация знаний

Тест 49
Вопрос: По функциональному принципу созданы такие подсистемы, как ...
Верно : Бухгалтерский учет
Не верно: Управления капитальным строительством
Верно: Перспективное планирование
Не верно: Сбыта и реализации готовой продукции
Не верно: Техническая подготовка производства

Тест 50
Вопрос: Неверно, что в подсистему бухгалтерского учета предприятия входят такие задачи, как ...
Не верно: учет труда и заработной платы
Не верно: учет движения материалов на складе
Не верно: баланс
Верно: составление плана поставок сырья и материалов
Верно: расчет производственной программы

Тест 51
Вопрос:: Автоматизированное рабочее место - это ...
Не верно: рабочее место персонала информационной системы
Верно: совокупность методических, языковых, технических, программных и информационных средств, обеспечивающих работу пользователя в экономической информационной системе
Не верно: простой пакет прикладных программ обеспечивающих работу пользователя при решении экономической задачи

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ,УМЕНИЙ,НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП-ЗНАТЬ

Текущий контроль также включает поиск, анализ и обобщение информации, и ее представление в виде презентационного доклада по следующим темам:

Создание презентаций на заданную тему

Критерии оценивания презентаций

№	Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 3
1	Связь презентации с темами раздела	
2	Содержание презентации выбранной теме	
3	Заключение презентации (выводы)	
4	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д	
5	Анимационные эффекты (видео и аудио фрагменты, динамичная инфографика и т.д.)	
	Итого баллов:	

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1 балл – это низкий уровень; 2 балла – это средний уровень; 3 балла – высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Уровни	Оценка
от 12 до 15	Высокий уровень	отлично
от 8 до 11	Средний уровень	хорошо
от 5 до 8	Низкий уровень	удовлетворительно
до 5	-	неудовлетворительно

Примерные темы презентаций по разделам:

1. ИС управления в торговле
2. ИС управления в бухгалтерском учете
3. ИС управления в налоговом учете
4. ИС управления в страховом бизнесе
5. ИС управления в производстве
6. АРМ менеджера
7. АРМ бухгалтера
8. Классификация ИСУПК
9. Виды ИСУПК
10. Требования к ИСУПК

2 ЭТАП — УМЕТЬ

Критерии оценивания работы на практических занятиях.

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	Задача выполнена в полном объеме. Дана полная характеристика ИСУПК. Выявлены требования к ИС.
«хорошо»	Задача выполнена в полном объеме. Характеристика системы дана не в полном объеме. Выявлены требования к ИС

«удовлетворительно»	Задача выполнена не в полном объеме. Характеристика системы дана не в полном объеме. Выявлены не все требования к ИС. Не указаны достоинства ИС и недостатки
«неудовлетворительно»	Задача выполнена менее чем на 50 %. Характеристика системы дана не в полном объеме. Выявлены не все требования к ИС. Не указаны достоинства ИС и недостатки

1. Требуется охарактеризовать простейшую систему складского учета для нескольких складов, которая позволит приходовать и отпускать материалы, а также формировать отчет по остаткам материалов.

2. Требуется охарактеризовать простейшую информационно-справочную систему для трудоустройства. Система должна хранить список работодателей и соискателей. У каждого работодателя может быть несколько вакансий. У каждого соискателя может быть несколько резюме. Система должна позволять работодателям подбирать сотрудников, а соискателям помогать находить место работы.

3. Небольшая фирма, покупает и продает промышленные товары. У нее есть круг постоянных поставщиков и постоянных покупателей. Операции могут осуществляться как в рублях, так и в другой валюте. Создать конфигурацию для автоматизации деятельности учета в данной фирме. Состав (объекты конфигурации) конфигурации произвольно.

4. Требуется охарактеризовать простейшую почтовую систему для локальной сети предприятия. Система должна позволять отправлять письма и должен быть общий чат. У каждого пользователя может быть черный список его недругов, от которых он не желает получать письма. Нужно иметь возможность прицеплять к письму различные объекты базы 1С: Предприятие, например, товары, накладные и пр.

5. Требуется охарактеризовать простейшую систему учета семейных доходов и расходов. Система должна показывать текущий остаток в кошельке у каждого члена семьи и общие семейные накопления. Система должна давать возможность узнать доходы и расходы семьи за заданный период с группировкой по участникам или по статьям доходов и расходов.

6. Требуется охарактеризовать простейшую систему учета для библиотеки, которая позволит выдавать книги читателям, отслеживать задолженности читателя и формировать отчеты по совершенным операциям за заданный период.

7. Требуется охарактеризовать простую учетную систему для магазина с доставкой на дом. Система должна учитывать остатки товаров, оформлять заказы от клиентов и формировать путевые листы для курьеров.

8. Требуется охарактеризовать простейшую систему складского учета для нескольких складов, которая позволит приходовать и отпускать материалы, а также формировать отчет по остаткам материалов.

9. Организация ведет торговую деятельность, которая заключается в закупке товаров у поставщиков и производителей. Дальнейшие действия сводятся к продаже этих товаров через торговую сеть, состоящую из нескольких филиалов. При этом часть товаров иногда передается на выставку для рекламы. При продаже товаров необходимо учитывать результаты работы менеджеров.

10. Требуется охарактеризовать передачу информации из справочника конфигурации в рабочую книгу Excel, в текстовый файл и обратно (загрузить информацию из текстового файла, загрузить информацию с листа рабочей книги Excel) в справочники рабочей конфигурации

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Критерии оценивания знаний на зачете

Оценка «ЗАЧТЕНО»:
1. Хорошее знание программного материала.
2. Хорошие навыки выполнения практических заданий
3. Точность и обоснованность выводов.
4. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
5. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО»:
1. Поверхност-ное усвоение программного материала.
2. Неумение четко сформулировать выводы.
3. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
4. Неточные ответы на дополнительные вопросы.
5. Незнание значительной части программного материала.
6. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерий оценивания теста

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование в компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% - «неудовлетворительно», от 30% до 59% -«удовлетворительно», 60% -85% -«хорошо», 86% - 100% - «отлично».