

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:51:58
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

ФОНД

**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Год набора - 2023

Автор-составитель: Тишина В.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	28

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности.
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности.
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности.
ПК-4 Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1 Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2 Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы
	ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-5 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1 Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ПК-5.2 Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе норматив-но-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК-5.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК-6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей,

на оплату труда	методику их анализа и контроля)
	ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных
	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
			<i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			<i>3 Этап - Владеть:</i> УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
2.	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.
3.	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1 Способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-4.2 Проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3 Методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.

4.	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-5.1 Методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-5.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-5.3 Методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.
5.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-6.1. Основы разработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-6.2. Применять методы выявления резервов повышения производительности труда; работать с электронными массивами данных
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-6.3. Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики	Зачет с оценкой Студенты проходят тестирование на компьютерном классе Оценка успешности прохождения теста
			<i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	

			3 Этап - Владеть: УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	отпределяется следующей сеткой:
2.	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	1 Этап - Знать: ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности 2 Этап - Уметь: ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности 3 Этап - Владеть: ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.	«ОТЛИЧНО» – от 80% до 100% правильных ответов; «ХОРОШО» – от 60% до 79 % правильных ответов; «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – от 30% до 59% правильных ответов; «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – от 0% до 29% правильных ответов.
3	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	1 Этап - Знать: ПК-4.1 Способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей 2 Этап - Уметь: ПК-4.2 Проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы 3 Этап - Владеть: ПК-4.3 Методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.	
4	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	1 Этап - Знать: ПК-5.1 Методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; 2 Этап - Уметь: ПК-5.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации 3 Этап - Владеть: ПК-5.3 Методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-	

			экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.	
5	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-6.1. Основы разработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля) <i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-6.2. Применять методы выявления резервов повышения производительности труда; работать с электронными массивами данных <i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-6.3. Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Перечень вопросов для обсуждения на коллоквиумах

Тема 1. Происхождение, сущность и функции денег

1. Каковы предпосылки появления денег?
2. Что такое натуральное хозяйство?
3. Почему система бартерных отношений была неудобна?
4. Каковы особенности простой формы стоимости?
5. Чем характеризуется полная форма стоимости?
6. Какова причина возникновения всеобщей формы стоимости?
7. В чем состоит сущность денежной формы стоимости?
8. Назовите этапы эволюции денег.
9. Каковы причины появления бумажных денег?
10. Чем отличались металлические деньги?
11. Какие виды денег относятся к кредитным?
12. Каковы особенности электронных денег?
13. В чем особенности функционирования банкнот?
14. Перечислите функции денег.
15. Какую функцию денег использует производитель, устанавливая цену на свой товар?
16. В чем сущность функции средства обращения?

17. Каковы особенности функции средства платежа?
18. Какими функциями денег чаще всего пользуется рядовой потребитель товаров и услуг?
19. Какой функцией денег Вы пользуетесь чаще всего?
20. В чем особенности выполнения деньгами функции средства накопления?
21. Каковы направления воздействия денег на процесс воспроизводства?
22. Почему деньги имеют товарное происхождение?
23. Какие свойства позволили использовать драгоценные металлы в качестве денег?
24. Какой вид денег считается основным в современных условиях?
25. В чем отличие бумажных и кредитных денег?

Тема 2. Денежный оборот и его структура

1. Дайте определение понятию «денежный оборот»?
2. Какие функции выполняют деньги в обороте?
3. Какие элементы включаются в структуру денежного оборота?
4. По каким каналам происходит оборот денег?
5. В чем заключается отличие понятия «денежный оборот» от понятия «денежное обращение»?
6. В чем разница понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот»?
7. Каковы задачи денежного оборота?
8. Что такое наличный денежный оборот?
9. Что такое безналичный денежный оборот?
10. В каких формах может осуществляться безналичный оборот?
11. Перечислите принципы организации безналичного оборота.
12. Какие формы безналичных расчетов применяются в РФ?
13. Охарактеризуйте этапы движения наличных денег.
14. Каковы особенности денежного обращения?
15. Что такое «денежная масса»?
16. Что отражают денежные агрегаты?
17. Сформулируйте закон денежного обращения
18. Какие факторы влияют на количество денег, необходимых для обращения?
19. Как на денежную массу влияет скорость оборота денег?
20. В чем отличие «выпуска денег в оборот» от «эмиссии»?
21. Назовите виды эмиссии денег.
22. Что такое «банковский мультипликатор»?
23. Какие механизмы используются при проведении налично-денежной эмиссии?
24. В чем состоит необходимость планирования денежного оборота?
25. Когда банки являются корреспондентами?
26. Что такое «корреспондентский счет ностро» и «корреспондентский счет лоро»?
27. В чем заключаются расчеты платежными поручениями?
28. В чем заключаются расчеты чеками?
29. В чем заключаются расчеты аккредитивами?
30. В чем отличие покрытого аккредитива от непокрытого?
31. Какие документы используются при расчетах по инкассо?
32. Кто осуществляет наличную эмиссию денег?
33. Кто проводит безналичную эмиссию?
34. Кто осуществляет изготовление денежных знаков?
35. Каким образом организовано хранение денежных знаков?

Тема 3. Денежная система

1. Что такое денежная система?
2. Какие элементы выделяют в денежной системе?
3. Что понимают под денежной единицей как элементом денежной системы?
4. Что понимают под масштабом цен как элементом денежной системы?
5. Что понимают под видами денег, являющихся законным покупательным и платежным средством, как элементом денежной системы?
6. Что понимают под эмиссионной системой как элементом денежной системы?
7. Что понимают под государственным аппаратом, осуществляющим регулирование денежного обращения, как элементом денежной системы?
8. Какие существуют типы денежных систем?
9. Что такое биметаллизм?
10. Какие различают системы биметаллизма?
11. Что такое «система двойной валюты»?
12. Что такое «система параллельной валюты»?
13. Что такое «система «хромающей» валюты»?
14. Что означает открытый и закрытый порядок чеканки монет?
15. Что такое монометаллизм?
16. Какие существуют типы золотого стандарта?
17. Что понимают под золотомонетным стандартом?
18. Какие черты присущи золотослитковому стандарту?
19. Какие черты присущи золотовалютному (золотодевизному) стандарту?
20. Каковы причины перехода от систем металлического обращения к системам обращения неразменных кредитных и бумажных денег?
21. Какие черты характерны для систем обращения неразменных кредитных и бумажных денег?
22. Какие различают виды систем обращения неразменных кредитных и бумажных денег?
23. Какие черты характерны для денежной системы административно-командной экономики?
24. Какие черты характерны для денежной системы рыночной экономики?
25. Охарактеризуйте современную денежную систему России.

Тема 4. Инфляция

1. Когда впервые появляется инфляция как экономическое явление?
2. Что первоначально означал термин «инфляция»?
3. Чем характеризуется современная инфляция?
4. Каковы причины современной инфляции?
5. В каких сферах возникает и проявляется современная инфляция?
6. Какую задачу преследуют при борьбе с современной инфляцией?
7. На какие виды делят инфляцию в зависимости от характера проявления?
8. Что такое инфляция открытая?
9. Что такое инфляция подавленная?
10. На какие виды разделяются инфляционные процессы в зависимости от темпов роста?
11. Что такое инфляция ползучая?
12. Что такое инфляция галопирующая?
13. Что такое гиперинфляция?
14. На какие виды разделяются инфляционные процессы в зависимости от степени распространения?

15. Что такое инфляция локальная?
16. Что такое инфляция глобальная?
17. На какие виды разделяются инфляционные процессы в зависимости от причины возникновения?
18. Что такое инфляция спроса?
19. Что такое инфляция издержек?
20. Каковы социально-экономические последствия инфляции?
21. Почему инфляция может иметь политические последствия?
22. Какие существуют методы антиинфляционного регулирования?
23. Что такое денежная реформа?
24. Какие существуют виды денежных реформ?
25. Что такое нуллификация?
26. Что такое девальвация?
27. Что такое ревальвация?
28. Что такое валютный коридор?
29. Что такое валютный потолок?
30. В каком случае в современных условиях девальвация или ревальвация рассматривается как денежная реформа?
31. Что такое деноминация?
32. Что такое антиинфляционная политика?
33. Какие существуют виды антиинфляционной политики?
34. Что такое дефляционная политика?
35. Что такое политика доходов?

Тема 5. Мировая валютная система

1. Что такое «валютная система»?
2. Дайте определение понятию «валютный механизм».
3. Что подразумевает термин «валютные отношения»?
4. Какие существуют виды валютных систем?
5. Какие элементы входят в состав международной валютной системы?
6. На каких уровнях проводится валютное регулирование?
7. Какие методы используются центральным банком для валютного регулирования?
8. В чем суть валютных интервенций?
9. Каков механизм дисконтной политики?
10. Что подразумевается под валютными ограничениями?
11. Какие формы расчетов используются в международных отношениях?
12. Перечислите этапы эволюции МВС.
13. Каковы основные принципы функционирования Парижской валютной системы?
14. В чем особенности Генуэзской валютной системы?
15. Каковы основные принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы?
16. В чем особенности Ямайской валютной системы?
17. Что такое валютный курс?
18. Какова основа формирования валютного курса при золотом обращении?
19. Что выступает основой валютных курсов в современных условиях?
20. Какие факторы влияют на уровень валютного курса?
21. Как устанавливается фиксированный валютный курс?
22. Как формируется плавающий валютный курс?
23. Какие режимы валютных курсов считаются промежуточными?
24. Что подразумевает режим валютного коридора?

25. В каких случаях используется режим коллективного плавания?
26. Как устанавливается режим скользящей фиксации?
27. Дайте определение понятию «конвертируемость»
28. Перечислите уровни конвертируемости валют.
29. Какие валюты считаются свободно конвертируемыми?
30. Какие валюты считаются частично конвертируемыми?
31. Какие валюты считаются неконвертируемыми?
32. Что такое «котировка валюты»?
33. Какие существуют виды котировок?
34. В чем разница между прямой и обратной котировкой валюты?
35. Что такое кросс-курс?

Тема 6. Сущность и функции кредита

1. Что понимают под ссудным капиталом?
2. Кто выступал владельцем ссудного капитала на начальном этапе развития товарно-денежных отношений?
3. Какова экономическая основа кредита?
4. Какие преимущества предоставляет использование кредита?
5. При каких условиях осуществляются кредитные отношения?
6. Дайте определение понятию «заемщик»
7. Дайте определение понятию «кредитор»
8. Каковы особенности ссудного капитала?
9. Что такое рынок ссудных капиталов?
10. Кто является участниками рынка ссудных капиталов?
11. Что такое кредит?
12. На каких принципах ссудный капитал движется между участниками кредитного рынка?
13. Что означает принцип возвратности?
14. Что означает принцип срочности?
15. Что означает принцип платности?
16. В чем отличие принципа возвратности от принципа срочности?
17. Какие функции выполняет кредит?
18. В чем заключается функция аккумуляции временно свободных денежных средств?
19. В чем заключается распределительная функция кредита?
20. В чем заключается функция экономии издержек обращения?
21. По каким признакам классифицируют кредитные отношения?
22. Какие бывают кредиты по срокам?
23. Что такое онкольные кредиты?
24. Какие бывают кредиты по обеспеченности?
25. Что такое бланковые кредиты?
26. Какие бывают кредиты по объекту?
27. Что такое объект кредита?
28. Что такое ипотечные кредиты?
29. Какие бывают кредиты по виду кредитора?
30. В чем отличие коммерческого кредита от банковского?
31. В чем отличие государственного кредита от государственного долга?
32. Назовите формы кредита в зависимости от вида заемщика.
33. Назовите особенности банковской формы кредита?
34. В чем особенности коммерческой формы кредита?
35. Каковы отличия денежной и товарной формы коммерческого кредита?

36. Каковы особенности международного кредита?
37. Чем отличается гражданская форма кредита?
38. Чем определяются границы использования кредита на макроуровне экономики?
39. От чего зависят границы использования кредита на микроуровне экономики?
40. Какова роль кредита в экономике?
41. Перечислите законы кредита.
42. В чем заключается регулирующая функция ссудного процента?
43. Что влияет на уровень процента по депозитным операциям?
44. Каковы факторы уровня процента по ссудам?
45. Охарактеризуйте различия денег и кредита.
46. В чем заключается закон движения кредита?
47. Каким образом проявляется закон возвратности кредита?
48. Охарактеризуйте закон равновесия кредита.
49. В чем состоит временный характер функционирования кредита?
50. Каким образом кредит воздействует на бесперебойность процесса производства и реализации продукции?
51. В чем проявляется влияние кредита на организацию деятельности предприятий сезонных отраслей народного хозяйства?
52. Каким образом кредит способствует расширению производства?
53. В чем проявляется роль кредита в сфере денежного оборота?
54. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от формы кредита?
55. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от видов кредитных учреждений?
56. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от вида операций?
57. Какие формы ссудного процента выделяют в зависимости от сроков кредитования?
58. Назовите направления взаимодействия денег и кредита.
59. Какие факторы способствуют дальнейшего усиления взаимодействия денег и кредита?
60. Объясните разницу в понятиях «ссудный процент» и «банковский процент».

Тема 7. Кредитная и банковская система

1. Что такое кредитная система?
2. В чем заключается задача кредитной системы?
3. Какие звенья различают в кредитной системе?
4. Что такое банковская система?
5. Какие учреждения входят в банковскую систему?
6. Каковы цели деятельности центрального банка РФ?
7. Какие задачи выполняют центральные банки?
8. В чем заключается задача монопольной банкнотной эмиссии?
9. В чем заключается задача банка банков?
10. Что означает расчетно-кассовое обслуживание в центральном банке?
11. Что означает кредитное обслуживание в центральном банке?
12. Что означает депозитное обслуживание в центральном банке?
13. В чем заключается функция контроля и регулирования деятельности банков?
14. В чем заключается функция банка Правительства?
15. Что означает денежно-кредитная политика?
16. Какие бывают коммерческие банки в зависимости от формы собственности?
17. Какие бывают коммерческие банки в зависимости от организационно-правовой формы?
18. Какие бывают коммерческие банки в зависимости от территории действия?

19. Какие бывают коммерческие банки в зависимости от масштабов деятельности?
20. Какие бывают коммерческие банки в зависимости от характера деятельности?
21. Какие функции выполняют коммерческие банки?
22. В чем заключается функция аккумуляции временно свободных денежных средств?
23. В чем заключается функция регулирования денежного оборота?
24. В чем заключается функция эмиссии кредитных денег?
25. В чем заключается посредническая функция?

2 ЭТАП – УМЕТЬ

1. Задание для выполнения доклада с презентацией

Выполнение доклада является обязательным элементом самостоятельной работы студентов в рамках освоения курса «Деньги. Кредит. Банки». Доклад - это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложение материала проводится в устной форме с презентацией.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, автора, номер учебной группы;

Второй слайд – содержание, где представлены основные вопросы разобранные в ходе изучения темы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

В структуре презентации необходимо использовать: графическую и анимационную информацию: видео и аудио фрагменты, таблицы, диаграммы, инфографику и т.д.

Последний слайд демонстрирует список ссылок на, используемые информационные ресурсы.

Цель выполнения доклада с презентацией:

- продемонстрировать необходимые компетенции по курсу «Деньги. Кредит. Банки».
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

Примерная тематика докладов:

Тема 1. «Происхождение, сущность и функции денег»:

Изучение теорий денег:

1. Металлистическая теория денег
2. Номиналистическая теория денег
3. Марксистская теория денег
4. Количественная теория денег
5. Монетаристская теория денег
6. Кейнсианская теория денег
7. Функциональная теория денег
8. Государственная теория денег
9. Информационная теория денег

Тема 4. Инфляция

Виды и содержание денежных реформ:

1. Нуллификация
2. Деноминация
3. Девальвация
4. Ревальвация

Тема 5. Мировая валютная система

Характеристика деятельности международных финансово-кредитных организаций:

1. Международный валютный фонд
2. Банк международных расчетов
3. Международный банк реконструкций и развития
4. Европейский центральный банк
5. Группа Всемирного банка
6. Парижский клуб кредиторов
7. Лондонский клуб кредиторов
8. Региональные банки развития

Тема 7. Кредитная и банковская система

Характеристика деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений:

1. Кредитный союз
2. Ссудно-сберегательная ассоциация
3. Финансовая компания
4. Инвестиционная компания
5. Факторинговая компания
6. Лизинговая компания
7. Страховая компания
8. Негосударственный пенсионный фонд
9. Кредитный кооператив
10. Трастовая компания

2. Комплект заданий для контрольной работы и самостоятельного решения задач.

Выполнение контрольной работы и самостоятельное решение задач студентами являются обязательным элементом текущего контроля умений студентов в рамках освоения курса «Деньги, кредит, банки».

Цель выполнения контрольной работы и самостоятельного решения задач:

- продемонстрировать необходимые компетенции по курсу «Деньги, кредит, банки».
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

В рамках проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предполагается проведение контрольных работ и решение задач по следующим темам:

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 4. Инфляция

Примеры заданий для выполнения контрольных работ и самостоятельного решения задач представлены в следующем источнике:

Методические указания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» / Н.А. Смирнова - Челябинск: Изд-во ЧОУВО МИДиС, 2018.

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Вариант 1 (пример)

Задание № 1.

Рассчитать величину денежных агрегатов, если известно, что

• наличные деньги в оборотных кассах РКЦ	- 8 300	млрд. руб.
• деньги на текущих счетах в коммерческих банках	- 7 300	млрд. руб.
• наличные деньги на руках у населения	- 4 100	млрд. руб.
• облигации государственного займа	- 840	млрд. руб.
• деньги в кассах предприятий	- 4 800	млрд. руб.
• деньги на счетах в Сбербанке	- 14 300	млрд. руб.
• в т.ч. на текущих счетах в Сбербанке	- 6 100	млрд. руб.
• наличные деньги в кассах КБ	- 9 200	млрд. руб.
• срочные депозиты в КБ	- 5 700	млрд. руб.

3. Задания для групповых проектов

Групповые проекты «Межбанковский анализ деятельности кредитных организаций Челябинской области»

Студенты разбиваются на группы по 2-3 человека. На основе информации официальных сайтов кредитных организаций и их публичной отчетности (форма №1 Бухгалтерский баланс и форма №2 Отчет о финансовых результатах) следует выполнить следующие задания по следующим разделам

1. Общая информация о банках
2. Анализ активов банков:
 - анализ динамики
 - анализ структуры
3. Анализ пассивов банков:
 - анализ динамики
 - анализ структуры
4. Анализ собственных средств банков:
 - анализ динамики
 - анализ структуры
5. Анализ доходов банков:
 - анализ динамики
 - анализ структуры
6. Анализ расходов банков:
 - анализ динамики
 - анализ структуры
7. Анализ динамики чистой прибыли банков
8. Анализ рентабельности банков:
 - рентабельность собственного капитала (ROE)
 - рентабельность активов (ROA)

По итогам выполнения проекта каждая группа студентов готовит доклад, поясняющий расчеты, с презентацией.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачету с оценкой

1. Предпосылки и значение появления денег
2. Развитие форм стоимости, сущность и виды денег

3. Функции денег
4. Роль денег в воспроизводственном процессе
5. Денежное обращение и денежный оборот, их взаимосвязь.
6. Каналы движения денег, структура денежного оборота.
7. Безналичный денежный оборот, принципы его организации.
8. Налично-денежный оборот
9. Денежная масса. Денежные агрегаты.
10. Закон денежного обращения и его форма при развитии кредитных отношений.
11. Скорость оборота денег.
12. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.
13. Банковский мультипликатор, его сущность, механизм.
14. Эмиссия наличных денег. Оборотная касса и резервные фонды.
15. Необходимость планирования денежного обращения.
16. Изготовление и хранение денежных знаков.
17. Особенности денежного обращения в РФ.
18. Денежная система металлического обращения: биметаллизм, монометаллизм.
19. Денежная бумажно – кредитная система и ее элементы.
20. Особенности денежных систем при разных моделях экономики.
21. Сущность и причины инфляции.
22. Виды инфляции и ее оценка
23. Формы проявления и влияние инфляции на экономику
24. Направления антиинфляционной политики
25. Необходимость кредита.
26. Сущность, структура и принципы использования кредита.
27. Функции кредита
28. Формы и виды кредита.
29. Законы кредита и его роль в экономике.
30. Границы применения кредита.
31. Природа ссудного процента.
32. Банковский процент.
33. Взаимодействие кредита и денег.
34. Рынок ссудного капитала.
35. Сущность и структура современной кредитной системы.
36. Свойства современной банковской системы
37. Основы деятельности центрального банка.
38. Коммерческий банк как предприятие и его функции

Тест для самоконтроля (пример вопросов итогового тестирования)

ТЕМА 1. Происхождение, сущность и функции денег

1. Предпосылка появления денег:
 - 1) переход от обмена товарами к натуральному хозяйству;
 - 2) переход от натурального хозяйства к обмену товарами;
 - 3) имущественное объединение производителей товаров;
2. Обмен товарами может происходить при наличии
 - 1) у одной из сторон излишка товаров
 - 2) у обеих сторон обмена излишка товаров
 - 3) у обеих сторон товаров, необходимых другой стороне

ТЕМА 2. Денежный оборот и его структура

1. Совокупность покупательных, платежных и накопленных средств, принадлежащих экономическим субъектам и обслуживающих связи между ними – этомасса)

2. Процесс непрерывного движения денег в наличной и безналичной форме между экономическими субъектами – это

- 1) денежный оборот
- 2) денежное обращение
- 3) платежный оборот

ТЕМА 3. Денежная система

1. Какой тип денежной системы используется в настоящее время:

- 1) монометаллизм
- 2) бумажно-кредитная
- 3) биметаллизм
- 4) металлическая

2. Какой элемент включает в себя современная денежная система:

- 1) структура денежной массы
- 2) золотовалютные резервы
- 3) принцип устойчивости денежного оборота

ТЕМА 4. Инфляция

1. Много денег при малом количестве товаров – это:

- 1) инфляция спроса
- 2) инфляция издержек производства
- 3) гиперинфляция
- 4) супергиперинфляция

2. Инфляционная спираль «зарплата – цены» возникает при:

- 1) инфляции спроса
- 2) инфляции издержек производства
- 3) ползучей инфляция
- 4) гиперинфляция

ТЕМА 5. Мировая валютная система

1. Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве.

- 1) Ценных бумаг.
- 2) Драгоценных металлов.
- 3) Национальных денежных единиц.
- 4) Золота.

2. Расположите в хронологическом порядке мировые валютные системы:

- 1) Бреттон-Вудская
- 2) Ямайская
- 3) Парижская
- 4) Генуэзская

ТЕМА 6. Сущность и функции кредита

1. Экономическая основа возникновения кредита – это:

- 1) развитие банковской системы
- 2) наличие свободных средств

- 3) неравномерности в обороте капитала
 - 4) недостаток денежных средств
2. В структуру кредита входят:
- 1) заемщик, кредитор, поручитель
 - 2) кредитор, заемщик, залог
 - 3) ссуженная стоимость, кредитор, заемщик
 - 4) залог, кредитор, ссуженная стоимость

Тестовые задания для итогового тестирования

Раздел «Деньги»

1. Денежная система – это:

- A. Купюрное строение денежной массы.
- B. Форма организации денежного обращения страны, закреплённая законодательно.
- C. Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны.
- D. Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

2. ... – это денежная система, при которой государство законодательно закрепляет роль всеобщего эквивалента стоимости за двумя металлами – золотом и серебром, а монеты из них функционируют на равных основаниях.

3. Платежи за товары и услуги внутри страны производятся:

- A. В иностранной и национальной валютах.
- B. В иностранной валюте.
- C. Исключительно в национальной валюте.
- D. В международных счетных денежных единицах.

4. Золотодевизный стандарт предусматривал:

- A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- B. Обращение золотых монет, выполняющих все денежные функции.
- C. Обмен банкнот на иностранные валюты, беспрепятственно разменные на золото.
- D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

5. ... – это денежная система, в которой всеобщим эквивалентом стоимости являются деньги, изготовленные только из одного металла: либо из золота, либо из серебра.

6. Эмиссионный механизм – это:

- A. Эмиссионный центр страны и система расчетно-кассовых центров.
- B. Эмиссионный центр и инкассовая служба страны.
- C. Порядок выпуска денег в оборот и их изъятия из оборота.
- D. Технология печатания банкнот и чеканки металлической разменной монеты.

7. Золотослитковый стандарт предусматривал:

- A. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.
- B. Размен банкнот на золото большого веса.
- C. Размен банкнот на бумажные и кредитные деньги.
- D. Размен банкнот на девизы – иностранную валюту, беспрепятственно разменную на лю-

бое количество золота.

8. При функционировании биметаллизма система двойной валюты предусматривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- A. Стихийно.
- B. По согласованию хозяйствующих субъектов.
- C. Государством.
- D. Коммерческими банками.

9. В рыночной модели экономики центральный банк обычно предоставляет денежные средства правительству:

- A. В порядке кредитования под определенное обеспечение.
- B. На безвозмездной основе.
- C. Только при наличии гарантий международных валютно-финансовых организаций.
- D. На кредитной основе без всякого обеспечения.

10. ... – это правила, в соответствии с которыми государство организует денежную систему страны.

11. Золотомонетный стандарт предусматривал:

- A. Размен банкнот на золотые слитки большого веса.
- B. Обращение золотых монет, выполняющих все функции денег.
- C. Размен банкнот на валюты стран золотослиткового стандарта.
- D. Одновременное обращение золотых и серебряных монет.

12. Управление денежной системой осуществляется:

- A. Децентрализовано.
- B. В централизованном порядке в любой модели экономики.
- C. Стихийно.
- D. Только в плановой модели экономики.

13. ... – это соотношение между денежными знаками разного номинала во всем объеме денежной массы.

14. ... – это набор общих правил, форм первичных кассовых документов, форм отчетности, которыми руководствуются предприятия всех форм собственности при организации наличного денежного оборота, проходящего через их кассы.

15. Управление денежной системой в условиях рыночной модели экономики осуществляется преимущественно:

- A. Административными методами управления.
- B. Экономическими методами управления.
- C. Стихийно.
- D. Децентрализовано.

16. Контроль за соблюдением кассовой дисциплины возлагается на:

- A. Центральный банк, который устанавливает каждому предприятию лимит кассы.
- B. Хозяйствующих субъектов.
- C. Расчетно-кассовые центры, выдающие наличные деньги хозяйствующим субъектам.
- D. Коммерческие банки, осуществляющие кассовое обслуживание хозяйств.

17. При функционировании биметаллизма система параллельной валюты преду-

смаатривала, что соотношение между золотыми и серебряными монетами устанавливается:

- A. Государством.
- B. Коммерческими банками.
- C. Центральным банком.
- D. Стихийно.

18. Управление денежной системой в условиях плановой модели экономики осуществляется преимущественно:

- A. Административными методами управления.
- B. Экономическими методами управления.
- C. Стихийно.
- D. Децентрализованно.

19. Биметаллизм и монометаллизм являются типами денежной системы ... обращения.

- A. Бумажного.
- B. Кредитного.
- C. Металлического.
- D. Бумажно-кредитного.

20. Российские рубли в настоящее время обеспечиваются:

- A. Всеми активами коммерческих банков.
- B. Запасом товарных ценностей хозяйствующих субъектов.
- C. Всеми активами Банка России.
- D. Всеми доходами государственного бюджета.

21. Государственный бюджет является ... финансовым планом.

- A. Прогнозным.
- B. Децентрализованным.
- C. Ориентировочным.
- D. Директивным.

22. ... – это платежные средства, с помощью которых осуществляются международные расчеты.

23. Разновидностями биметаллизма являются системы ... валюты.

- A. Плавающей и фиксированной.
- B. Двойной и параллельной.
- C. Замкнутой и незамкнутой.
- D. Конвертируемой и неконвертируемой.

24. Закон Коперника-Грешема гласит:

- A. Лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством.
- B. Худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при фиксированной пропорции между ними, установленной государством.
- C. Лучшие деньги вытесняются из обращения худшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.
- D. Худшие деньги вытесняются из обращения лучшими деньгами при действующем между ними рыночном курсе.

25. В РФ срок обмена старых денежных знаков на новые составляет:

- A. Не менее 1 года и не более 5 лет.
- B. Не менее полугода и не более 3 лет.

- C. Не менее 1 года и не более 10 лет.
- D. Не менее полугода и не более 1 года.

26. Укажите последовательность развития форм золотого стандарта:

- A. Золотодевизный.
- B. Золотомонетный.
- C. Золотослитковый.

27. Господство неразменных кредитных денег, выпуск денег в порядке кредитования хозяйства и государства, широкое развитие безналичного денежного оборота, государственное регулирование денежного обращения – характерные черты денежной системы:

- A. Бумажно-кредитного обращения.
- B. Металлического обращения.
- C. Биметаллизма.
- D. Монометаллизма.

28. Обращение денег, изготовленных из одного металла, характерно для денежной системы:

- A. Биметаллизма.
- B. Бумажного обращения.
- C. Монометаллизма.
- D. Кредитного обращения.

29. Инфляция представляет собой:

- A. Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен.
- B. Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг.
- C. Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам.
- D. Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг.

Раздел «Кредит»

30. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме товарных стоимостей.

- A. Смешанной.
- B. Товарной.
- C. Денежной.
- D. Товарно-денежной.

31. Преобладающей формой кредита в современной экономике является ... форма.

- A. Товарная.
- B. Смешанная.
- C. Товарно-денежная.
- D. Денежная.

32. В ... форме кредита ссуда предоставляется в виде товарных (денежных) стоимостей, а погашается в виде денежных (товарных) стоимостей.

- A. Финансовой.
- B. Товарной.
- C. Смешанной.

D. Денежной.

33. В ... форме кредита ссуда предоставляется и погашается в форме денежных стоимостей.

- A. Товарной.
- B. Смешанной.
- C. Товарно-денежной.
- D. Денежной.

34. В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:

- A. Обеспеченная и необеспеченная.
- B. Производительная и потребительская.
- C. Срочная и бессрочная.
- D. Скрытая и явная

35. В ... форме кредит непосредственно выдается заемщику без опосредствующих звеньев.

- A. Скрытой.
- B. Явной.
- C. Прямой.
- D. Косвенной.

36. Под ... формой кредита понимается кредит на заранее оговоренные цели.

- A. Прямой.
- B. Косвенной.
- C. Скрытой.
- D. Явной.

35.... кредита – это его более детальная характеристика по организационно-экономическим признакам, используемая для классификации кредитов.

- A. Функция.
- B. Вид.
- C. Граница.
- D. Роль.

36. ... форме кредита ссуда используется заемщиком для авансирования (кредитования) других субъектов.

- A. Прямой.
- B. Явной.
- C. Скрытой.
- D. Косвенной.

37. ... форме кредита ссуда используется на цели, не предусмотренные взаимными обязательствами сторон.

- A. Явной.
- B. Прямой.
- C. Косвенной.
- D. Скрытой.

38. Субъектами коммерческого кредита выступают:

- A. Коммерческие банки и физические лица.
- B. Юридические и физические лица и государство.

- C. Хозяйствующие субъекты.
- D. Торговые организации и физические лица.

39. Коммерческий кредит, как правило, носит ... характер.

- A. Краткосрочный.
- B. Долгосрочный.
- C. Бессрочный.
- D. Средне- и долгосрочный.

40. Объектом сделки коммерческого кредита выступают:

- A. Валютные ценности.
- B. Денежные средства.
- C. Ценные бумаги.
- D. Товары и услуги.

41. Объектом сделки коммерческого кредита выступают ресурсы:

- A. Коммерческого банка.
- B. Предприятия-продавца.
- C. Центрального банка.
- D. Предприятия-потребителя.

42. В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.

- A. Коммерческая.
- B. Банковская.
- C. Гражданская.
- D. Лизинговая.

43. ... – это разновидность коммерческого кредита, связанная с обязательством заемщика оплатить в определенный срок всю сумму продукции, поставленной ему за определенный период.

- A. Открытый счет.
- B. Консигнация.
- C. Сезонный кредит.
- D. Вексельный способ.

44. Сделка коммерческого кредита оформляется в основном:

- A. Аккредитивом.
- B. Векселем.
- C. Инкассо.
- D. Устной договоренностью.

45. ... – это разновидность коммерческого кредита, предполагающая определенные обязательства заемщика перед кредитором (если товары продаются, то обязательства погашаются, в противном случае товар возвращается без уплаты неустойки).

- A. Сезонный кредит.
- B. Открытый счет.
- C. Франчайзинг.
- D. Консигнация.

46. ... – это система договорных кредитных отношений между крупными промышленными и торговыми фирмами и мелкими розничными магазинами.

- A. Франчайзинг.

- В. Консигнация.
- С. Сезонный кредит.
- Д. Открытый счет.

47. Заемщиками в банковском кредите выступают:

- А. Только юридические лица.
- В. Только физические лица.
- С. Только государство в лице представляющих его органов.
- Д. Юридические и физические лица.

48. Для ... кредита характерно движение ссуженной стоимости в следующих формах: предоставление кредита в товарной форме – погашение кредита в денежной форме.

- А. Банковского.
- В. Коммерческого.
- С. Гражданского.
- Д. Государственного.

49. При уплате ссудного процента по окончании кредитной сделки заемщик передает кредитору:

- А. Часть вновь созданной стоимости.
- В. Всю ссуженную стоимость.
- С. Часть ссуженной стоимости.
- Д. Всю вновь созданную стоимость.

50. В банковском кредите в качестве кредиторов могут выступать:

- А. Любые кредитно-финансовые учреждения, располагающие временно свободными денежными средствами.
- В. Только коммерческие банки.
- С. Только страховые и инвестиционные компании.
- Д. Кредитно-финансовые учреждения, имеющие лицензию на право совершения кредитных операций.

51. Процент по ... кредиту входит в цену товара.

- А. Банковскому.
- В. Гражданскому.
- С. Коммерческому.
- Д. Государственному.

52. Объектом сделки банковского кредита является процесс передачи в ссуду:

- А. Денежных средств.
- В. Средств производства.
- С. Драгоценных металлов.
- Д. Товарно-материальных ценностей.

53. ... банковские ссуды используются, как правило, для инвестиционных целей.

- А. Краткосрочные.
- В. Среднесрочные.
- С. Долгосрочные.
- Д. Бессрочные.

54. ... банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступле-

ния официального уведомления от кредитора.

- A. Бланковые.
- B. Онкольные.
- C. Обеспеченные.
- D. Гарантированные

55. Бланковые ссуды обеспечиваются:

- A. Гарантиями и поручительствами.
- B. Страхованием риска непогашения кредита.
- C. Только кредитным договором.
- D. Цессией.

56. Доход по банковскому кредиту поступает в виде:

- A. Ссудного процента.
- B. Факторного процента.
- C. Лизингового процента.
- D. Наценки к стоимости товара.

57. ... банковские ссуды предоставляются, как правило, для восполнения временного недостатка собственных оборотных средств заемщика.

- A. Долгосрочные.
- B. Бессрочные.
- C. Бланковые.
- D. Краткосрочные.

58. В банковском кредите уплата ссудного процента про изводится:

- A. В момент погашения ссуды.
- B. Равномерными взносами заемщика.
- C. Путем удержания банком процентов из выдаваемой суммы кредита.
- D. Любым способом по согласованию кредитора и заемщика.

59. Потребительский кредит выдается для оплаты ... стоимости товаров или услуг.

- A. Полной.
- B. Всей или части.
- C. Части.
- D. Не более 1/10.

60. В потребительских кредитах на неотложные нужды ссуда может быть использована заемщиком:

- A. Только на производственные цели.
- B. На любые цели.
- C. Только на строительство садовых домиков и капитальный ремонт жилых помещений.
- D. Только для финансирования затрат по приобретению жилья и созданию подсобного домашнего хозяйства

61. Ссудный процент – это ... ссуженной во временное пользование стоимости.

- A. Дисконт.
- B. Цена.

- C. Акцепт.
- D. Паритет.

62. Необходимой базой для существования ссудного процента являются ... отношения.

- A. Финансовые.
- B. Кредитные.
- C. Денежные.
- D. Страховые.

63. Движение ссудного процента происходит от:

- A. Кредитора к заемщику.
- B. Заемщика к гаранту.
- C. Гаранта к поручителю.
- D. Заемщика к кредитору.

64. Порядок начисления и взимания процентов определяется:

- A. По договоренности сторон кредитной сделки.
- B. Стихийно.
- C. В централизованном порядке.
- D. По окончании кредитной сделки.

65. Наиболее развитой формой ссудного процента является ... процент.

- A. Банковский.
- B. Лизинговый.
- C. Коммерческий (товарный).
- D. Факторский.

66. Уплата ссудного процента является одной из отличительных особенностей:

- A. Страхования.
- B. Денег.
- C. Кредита.
- D. Финансов.

67. Реализация функции сохранения ссуженной стоимости предполагает, что при инфляции размер ссудного процента:

- A. Понижается.
- B. Остается неизменным.
- C. Повышается.
- D. Не должен превышать ставку рефинансирования центрального банка.

68. При выполнении ссудным процентом функции распределяется ... стоимость.

- A. Ссуженная.
- B. Вновь созданная.
- C. Авансированная.
- D. Потребительная

Раздел «Банки»

69. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России

- A. повышает учетную ставку

- В. уменьшает норму обязательных резервов
- С. увеличивает резервные требования
- Д. ничего не делает

70. Денежная масса при увеличении ключевой ставки Банком России

- А. может увеличиваться
- В. может уменьшаться
- С. остается неизменной
- Д. сначала увеличивается, затем уменьшается

71. Размер денежной массы в обращении

- А. никем не определяется
- В. определяется по количеству коммерческих банков в стране
- С. зависит от инфляции
- Д. устанавливается государством

72. Функции банка:

- А. капиталотворческая
- В. средство накопления
- С. аккумуляция временно свободных денежных средств физических и юридических лиц
- Д. максимизация прибыли

73. Банковская система РФ имеет {

- А. 1 уровень
- В. 2 уровня
- С. 3 уровня
- Д. 4 уровня

74. По форме собственности банки могут быть:

- А. государственные, частные и смешанные
- В. паевые
- С. акционерные
- Д. коммерческие

75. Операции банка по размещению собственных и привлеченных средств – это:

- А. активные операции
- В. пассивные операции
- С. внутренние операции
- Д. внешние операции

76. Нормативы обязательных резервов, установленные для коммерческих банков по отношению:

- А. уставному капиталу
- В. обязательствам
- С. объему активных операций
- Д. ценным бумагам

77. Укажите путь возникновения Государственного банка России:

- А. учреждением банка частными лицами
- В. учреждение банка государством
- С. учреждение банка крупными кредитными учреждениями
- Д. государственной думой

Ключи к тестам

1 В	19 С	33 D	46 А	59 В	72 С
3 С	20 С	34 В	47 D	60 В	73 В
4 С	21 D	35 С	48 В	61 В	74 А
6 С	22 В	36 D	49 D	62 В	75 А
7 В	23 D	37 D	50 D	63 D	76 В
8 С	24 А	38 С	51 С	64 А	77 В
9 А	25 А	39 А	52 А	65 А	
11 В	27 А	40 D	53 С	66 С	
12 В	28 С	41 В	54 В	67 С	
15 В	29 В	42 В	55 С	68 В	
16 D	30 В	43 А	56 А	69 В	
17 D	31 D	44 В	57 D	70 В	
18 А	32 С	45 D	58 D	71 D	

Открытые тесты

2. Биметаллизм
5. Монометаллизм
10. Принципы организации
13. Купюрное строение
14. Кассовая дисциплина

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕ- НИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХА- РАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВО- ЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Коллоквиум

Коллоквиумы проводятся по всем темам дисциплины. Цель проведения коллоквиума – текущий контроль знаний студентов по содержанию курса «Деньги Кредит. Банки». Коллоквиум проводится на аудиторных занятиях и предполагает обсуждение со студентами в устной форме основных теоретических вопросов дисциплины.

Критерии оценки работы студента на коллоквиуме:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответы на вопросы полные и подроб-
ные

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответы правильные, но недостаточно
полные;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответы студенты неполные
и неточные;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент затрудняется при
ответах на вопросы и не владеет материалом темы.

2 ЭТАП - УМЕТЬ

1. Выполнение доклада с презентацией

Критерии оценивания доклада с презентацией

№	Параметры оценивания доклада с презентацией	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 5
1	Содержание доклада	
2	Соответствие презентации выбранной теме	
3	Заключение доклада и презентации (выводы)	
4	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д)	
Итого баллов:		

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 5, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1-2 балла – неудовлетворительный уровень, 3 балла – это низкий уровень; 4 балла – это средний уровень; 5 баллов – высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Уровни	Оценка
от 18 до 20	Высокий уровень	отлично
от 14 до 17	Средний уровень	хорошо
от 10 до 13	Низкий уровень	удовлетворительно
до 10	-	неудовлетворительно

2. Задания для контрольной и самостоятельной работы

Контрольные и самостоятельные работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» предусмотрены по следующим темам:

Тема 2. Денежный оборот и его структура

Тема 4. Инфляция

Критерии оценивания выполнения контрольной и самостоятельной работы

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	все задания решены в полном объеме; к результатам расчетов сформулированы подробные выводы
«хорошо»	все задания решены в полном объеме, но имеются незначительные недочеты; выводы к результатам расчетов сформулированы недостаточно подробно;
«удовлетворительно»	если не все задания решены в полном объеме; выводы к результатам расчетов сформулированы кратко или отсутствуют
«неудовлетворительно»	не решены более 2/3 заданий; выводы к результатам расчетов не формулированы.

3. Задания для групповых проектов

Выполнение групповых проектов по дисциплине «Деньги, кредит, банки» способствуют формированию командной работы (работа в паре, группе), умению выслушивать собеседника, формулировать собственную точку зрения.

Критерии оценивания выполнения проекта

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	все задания проекта выполнены в полном объеме, расчеты проведены без ошибок; к результатам расчетов приведен графический материал и сформулированы подробные выводы;
«хорошо»	расчеты проведены с незначительными ошибками; к результатам расчетов не в полном объеме приведен графический материал и сформулированы не достаточно подробные выводы;
«удовлетворительно»	задания выполнены не в полном объеме, расчеты проведены с ошибками; к результатам расчетов не приведен графический материал и сформулированы краткие выводы;
«неудовлетворительно»	не выполнено более 50 % заданий проекта, расчеты проведены с ошибками; к результатам расчетов не приведен графический материал и не сформулированы выводы.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет с оценкой по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Студенты проходят тестирование компьютерном классе

Критерии оценивания зачетного теста

Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой:

«ОТЛИЧНО» – от 80% до 100% правильных ответов;

«ХОРОШО» – от 60% до 79 % правильных ответов;

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – от 30% до 59% правильных ответов;

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – от 0% до 29% правильных ответов;