

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:59:33
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика организации
Квалификация выпускника: Бакалавр
Год набора - 2022

Автор-составитель: Степанова Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-3 Способен осуществлять продвижение товаров и услуг в сети Интернет	ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика
	ПК-3.2 Умеет формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет
	ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	ПК-7.1 Оформляет документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	ПК-7.2 Составляет проект внешнеторгового контракта
	ПК-7.3 Осуществляет деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач</p>
.2	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.</p>
3.	ПК-3	Способен осуществлять продвижение товаров и услуг в сети Интернет	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-3.1. Способы организации деятельности по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-3.2. Формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-3.3. Способами создания алгоритмов построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет.</p>
4.	ПК-7	Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-7.1 Правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-7.2 Составлять проект внешнеторгового контракта</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-7.3 Навыками осуществления деятельности на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>ЗАЧТЕНО</p> <p>1.Глубокое и прочное усвоение программного материала.</p> <p>2.Правильная формулировка экономических категорий и закономерностей.</p> <p>3.Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости;</p> <p>4.Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков;</p> <p>5.Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни;</p> <p>6.Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр;</p> <p>7.Точность и обоснованность выводов;</p> <p>8.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>9.Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.</p> <p>НЕ ЗАЧТЕНО</p> <p>1.Незнание значительной части программного материала;</p> <p>2.Незнание основных терминов, классификаций;</p> <p>3.Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики;</p>
2.	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.</p>	
3	ПК-3	Способен осуществлять продвижение товаров и услуг в сети Интернет	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-3.1. Способы организации деятельности по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-3.2. Формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет;</p>	

			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-3.3. Способами создания алгоритмов построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет.	4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам; 5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения;
4.	ПК-7	Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-7.1 Правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы;
	<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-7.2 Составлять проект внешнеэкономического контракта		7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	
	<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-7.3 Навыками осуществления деятельности на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.			

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Темы докладов на практических занятиях

1. Мировое хозяйство, его экономическая сущность. Структура механизма мирового хозяйства.
2. Теории мировой экономики
3. Потенциал мирового хозяйства (природные ресурсы, трудовые, финансовые, научно-технический прогресс)
4. Отраслевая структура мировой экономики. Основные сферы деятельности.
5. Основные условия и факторы, способствующие становлению и развитию международных экономических отношений (МЭО)
6. Мировая торговля как одно из фирм МЭО (сущность, показатели, структура, современные тенденции)
МЭТ как результат интеллектуальной деятельности.
Механизм мировой торговли (тарифное и нетарифное регулирование).
Основные черты формирования мировых цен.
Платежный баланс стран и его структура.
Государственная торговая политика России в мировой торговле.
7. Международное движение капитала.
Международная экономическая интеграция и ее основные формы.
Инвестиционный климат и инвестиционные риски.
8. Международная миграция рабочей силы.
Центры притяжения миграционных потоков.
Страны доноры.
Регулирование международной миграции.
Последствия для стран доноров принимающих стран.
9. Национальная и мировая валютная система.

10. Международная экономическая интеграция (сущность, цели и эффект интеграции).
Факторы, определяющие интеграцию.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Решение аналитических задач

Задача 1.

Имеются следующие данные (в млрд. долл.): потребительские расходы – 2300, инвестиции – 700, государственные расходы – 800, государственные трансферты – 100, выплаты процентов по государственному долгу – 100, налоги – 800, профицит торгового баланса – 100.

Определите: 1) частные сбережения; 2) государственные сбережения; 3) сбережения внешнего мира.

Задача 2.

Экономика описана следующими данными: $S_p = -30 + 0,2(Y - T)$ – функция сбережений частного сектора; $I = 200 - 500R$ – функция инвестиций. Потребительские расходы составляют 590, ставка процента равна 20%, а бюджетный излишек $BS = 5$. Рассчитайте сальдо счета текущих операций.

Задача 3.

Допустим, что в стране с малой открытой экономикой и плавающим валютным курсом уравнение кривой LM характеризуется зависимостью $y = 400r - 400 + 4(M/P)$, а уравнение кривой IS имеет вид: $y = 800 + 6G - 4T + 6NX - 400r$. Функция чистого экспорта задана уравнением: $NX = 200 - 100e$, где e – реальный валютный курс. Уровень цен фиксирован и равен 3. Реальная мировая процентная ставка: $r^* = 2,5\%$. Предложение денег = 300 ден. ед. Государственный бюджет сбалансирован: $G = T = 100$.

При каком значении реального валютного курса в стране будет достигнуто совместное равновесие на товарном и денежном рынках?

Задание 2

Валютно-финансовый механизм внешних экономических связей.

Принципы валютной политики страны

Принцип	Характеристика

Научные теории мировых финансовых ресурсов

Теория	Характеристика

Международные финансовые организации

Наименование организации	Характеристика	Функции

Задание 3

Письменный комментарий по теме (15-20 стр.) на выбор:

1. Анализ вступления РФ в ВТО в отраслевом и региональном разрезах.
2. Классификация стран в мировой экономике и место России в ней.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачету

1. Определение и сущность мировой экономики
2. Мировой рынок: понятие, структура, особенности
3. Основные черты современного этапа развития мировой экономики
4. Предпосылки и факторы развития мировой экономики
5. Противоречия в развитии мировой экономики
6. Основные группировки стран и критерии их формирования
7. Международная торговля и ее роль в мировой экономике
8. Определение и сущность международного разделения труда
9. Международная специализация
10. Международная кооперирование: сущность и основные направления деятельности
11. Международное сотрудничество и конкуренция
12. Транснациональные корпорации как движущая сила интернационализации экономики
13. Положительные и отрицательные стороны деятельности транснациональных корпораций
14. Содержание и формы международной экономической интеграции
15. Причины и главные тенденции мировых интеграционных процессов
16. Ведущие интеграционные группировки мира
17. Преимущества и недостатки международной интеграции для стран, участвующих в интеграционных процессах

18. Глобализация в мировом хозяйстве
19. Негативные последствия глобализации. Причины возникновения антиглобализма
20. Место и роль России в процессе глобализации
21. Кризис мировой задолженности и возможные пути его преодоления
22. Особенности экономического развития Европейского Союза
23. Место и роль США в мировой экономической системе
24. Япония как экономический лидер Юго-Восточной Азии
25. Китай в мировой экономике
26. Современные глобальные проблемы в мировой экономике
27. Природно-ресурсная, отраслевая и территориальная структура мировой эконо-

мики

28. Воспроизводственная и демографическая структура мировой экономики
29. Международная миграция рабочей силы в современных условиях
30. Мировой рынок капиталов
31. Свободные экономические зоны: определение и характерные черты
32. Виды свободных экономических зон
33. Экономический цикл. Фазы экономического цикла
34. Экономический кризис
35. Перспективы развития России в мировой экономике

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

1. Главной предпосылкой глобализации, которая начала формироваться с 70-х годов 20 века, является... (укажите не менее двух вариантов ответа)
 1. либерализация, как общемировой процесс
 2. протекционизм
 3. валютное регулирование
 4. свободная торговля
2. Первым ввел в употребление термин “глобализация” ...
 1. Ф.Энгельс
 2. В.Жириновский
 3. Т.Левит
3. К последствиям глобализации относятся все перечисленные, кроме...
 1. ускорения внедрения новых технологий
 2. углубления международного разделения труда и специализации под воздействием международной конкуренции
 3. увеличения производства на предприятиях ТНК
 4. сокращения наукоемкого производства
4. К негативным последствиям глобализации для мирового хозяйства относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
 1. захват сегментов мирового рынка ограниченным числом компаний
 2. зависимость национальной политики государств от международных финансовых рынков
 3. сокращение влияния международных организаций на формирование внутренней и внешней экономической политики стран
 4. расширение информационного пространства и доступности информации
5. До промышленного переворота в 19 веке международное разделение труда базировалось на... (укажите не менее двух вариантов ответа)
 1. основе политического устройства общества
 2. различиях в обеспеченности стран природными ресурсами
 3. различиях в обеспеченности капиталом

4. исторических традициях производства в различных регионах

6: Формами международного разделения труда являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. интернационализация хозяйственной жизни
2. международная интеграция
3. международная специализация
4. международное кооперирование

7: Основными направлениями развития международного разделения труда (МРТ) являются... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. ускорение темпов вывоза капитала
2. экономическая интеграция
3. международная специализация производства
4. международное кооперирование производства

8: Основными видами международной отраслевой специализации являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. промышленная
2. предметная
3. подетальная
4. информационная

9: Международная специализация производства (производственное направление) подразделяется на ...

(укажите не менее двух вариантов ответа)

1. межотраслевую
2. профессиональную
3. внутриотраслевую
4. специализацию отдельных предприятий

10: Специализация предприятий проявляется в таких формах, как ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. территориальная
2. локальная
3. технологическая
4. предметная

11: Основными видами территориального международного разделения труда являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. мировое разделение труда (между группами стран)
2. разделение труда на основе абсолютных преимуществ
3. подетальное разделение труда
4. межрайонное, внутрирайонное

12: Международное разделение природных ресурсов - это ...

1. их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ООН
2. исторически сложившееся их сосредоточение в разных странах
3. их покупка и продажа между странами
4. их покупка и продажа на условиях, которые устанавливает ВТО

13: К основным методам, используемым при осуществлении кооперационных связей, относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. осуществление совместных программ
2. заключение контрактов
3. создание совместных предприятий

4. переговоры

14 С 1971 года ООН официально выделяет категорию «Наименее развитые страны», для определения

которых не используется критерий ...

1. экономическая уязвимость
2. слабость людских ресурсов
3. средняя продолжительность жизни
4. низкий уровень доходов

15. Новые индустриальные страны относятся к группе стран...

1. развитых
2. с переходной экономикой
3. с социалистической экономикой
4. развивающихся

16. К новым индустриальным странам (НИС) относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. Южная Корея
2. Мексика
3. Австралия
4. Швейцария

17. К числу новых индустриальных стран относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. Португалия
2. Чехия
3. Тайвань
4. Сингапур

18. К числу стран с наибольшей степенью развития сферы «новой экономики» можно отнести ... (укажите не

менее двух вариантов ответа)

1. Индию
2. Финляндию
3. Россию
4. Ирландию

19. В “большую восьмерку” входят ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. Япония
2. Италия
3. Швеция
4. Испания

20. Развивающиеся страны в основном экспортируют...

1. товары обрабатывающей промышленности
2. капиталоемкую продукцию
3. «ноу-хау»
4. трудоемкую продукцию

21. Экономическая стратегия, преследующая цель преодолеть отставание страны по уровню развития,

называется _____ развитием

1. ускоренным
2. устойчивым
3. догоняющим
4. нормальным

22. Глобальные проблемы мирового хозяйства

23. К глобальным проблемам мировой экономики относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. демографическая
2. проблема «ножницы цен»
3. коммуникационная
4. продовольственная

24. С 1971 года ООН официально выделяет категорию «Наименее развитые страны», для определения которых не используется критерий ...

1. экономическая уязвимость
2. слабость людских ресурсов
3. средняя продолжительность жизни
4. низкий уровень доходов

25. Новые индустриальные страны относятся к группе стран...

1. развитых
2. с переходной экономикой
3. с социалистической экономикой
4. развивающихся

26. К новым индустриальным странам (НИС) относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. Южная Корея
2. Мексика
3. Австралия
4. Швейцария

27. К числу новых индустриальных стран относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. Португалия
2. Чехия
3. Тайвань
4. Сингапур

28. К числу стран с наибольшей степенью развития сферы «новой экономики» можно отнести ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. Индию
2. Финляндию
3. Россию
4. Ирландию

29. В «большую восьмерку» входят ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. Япония
2. Италия
3. Швеция
4. Испания

30. Развивающиеся страны в основном экспортируют...

1. товары обрабатывающей промышленности
2. капиталоемкую продукцию
3. «ноу-хау»
4. трудоемкую продукцию

31. Экономическая стратегия, преследующая цель преодолеть отставание страны по уровню развития,

называется _____ развитием

1. ускоренным
2. устойчивым

3. догоняющим

4. нормальным

32. К глобальным проблемам мировой экономики относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. демографическая

2. проблема «ножницы цен»

3. коммуникационная

4. продовольственная

33. К глобальным проблемам не относится ...

1. энергетическая

2. экологическая

3. финансовая

4. продовольственная

34. Глобальные проблемы человечества должны решаться...

1. международными организациями

2. каждой страной самостоятельно

3. всеми странами сообща

4. интеграционными объединениями

35. На деградацию мировой экологической системы не оказывает влияния ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. либерализация хозяйственной жизни

2. загрязнение природной среды отходами человеческой деятельности

3. истощение лесных ресурсов

4. изменение состава воздуха и истощение озонового слоя атмосферы

36. Возможными мероприятиями по решению проблемы экологии в мире являются... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. увеличение расходов стран на природоохранные мероприятия

2. сокращение уровня безработицы

3. создание международных организаций по решению вопросов экологической безопасности

4. увеличение объемов промышленного производства в странах

37. Причинами деградации земельных ресурсов (ухудшение их состояния) являются ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. мелиорация и применение удобрений

2. развитие промышленности и транспорта

3. урбанизация и антропогенное воздействие

4. глобальное потепление

38. Проблему голода в мире можно решить с помощью...

1. нормирования продовольствия в развивающихся странах

2. нормирования продовольствия в развитых странах

3. внедрения высокоурожайных сортов и высокопродуктивных животных

4. современных диет

39. Радикальное решение продовольственной проблемы связано с...

1. развитием территориальной интеграции

2. увеличением импортных цен на зерно

3. увеличением экспортных цен на тропические культуры

4. рациональным распределением продовольственных ресурсов

40. Осуществление конверсии производства не требует решения перечисленных ниже проблем, кроме...

1. сокращения численности армии

2. сокращения военной промышленности

3. модернизации производства
4. увеличения занятости в военном производстве
41. Суть глобальной демографической проблемы заключается в том, что...
 1. рост населения мира обостряет продовольственную проблему
 2. свыше 80% прироста мирового населения приходится на развивающиеся страны, где низкий уровень и качество жизни
 3. наблюдается сокращение численности населения мира по причине войн, катастроф, болезней
 4. происходит рост численности населения, проживающего в городах
42. Демографическая напряженность в развивающихся странах зависит от...
 1. миграции населения
 2. низкого уровня научно-технического развития
 3. перехода на более интенсивную систему хозяйствования
 4. роста народонаселения
43. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторах производства, называется...
 1. мировым рынком
 2. мировым хозяйством
 3. внутренним рынком
 4. национальным рынком
44. Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, называется ...
 1. международный
 2. мировой
 3. национальный
 4. внутренний
45. Одним из важных критериев открытой экономики является...
 1. высокие импортные пошлины
 2. ограниченность экспорта
 3. демпинг
 4. благоприятный инвестиционный климат
46. Основной формой функционирования мирового рынка является ...
 1. производство
 2. предложение
 3. конкуренция
 4. реализация
47. Основной функцией мирового рынка не является ...
 1. протекционистская
 2. регулирующая
 3. информационная
 4. коммуникативная
48. Главным внешним признаком существования мирового рынка является ...
 1. передвижение товаров и услуг между странами, то есть международная торговля
 2. существование международных организаций
 3. наличие природно-ресурсного потенциала в странах
 4. наличие высококвалифицированной рабочей силы в странах
49. Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается ...
 1. выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта
 2. наличие внешнеэкономических связей у предприятий

3. число потенциальных контрагентов в других странах
4. состояние экономики на данный момент, определяемое изменениями различных экономических показателей

50. Изменения в товарной структуре мирового экспорта за последние 25 лет произошли в основном за счет...

1. увеличения доли наукоемкой машиностроительной продукции
2. сокращения производства сельскохозяйственной продукции
3. роста цен на продовольствие
4. спада производства в странах переходной экономики

51. Мировая цена должна... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. использоваться при осуществлении крупных коммерческих сделок, имеющих существенную долю мирового товарооборота
2. быть приемлемой для покупателя для поддержания спроса на импортный товар
3. быть достаточно высокой для получения больших выгод экспортёром
4. использоваться при осуществлении сделок в важнейших центрах мировой торговли

52. Цена, которая исчисляется в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта, называется ...

1. твердой
2. фиксированной
3. мировой
4. скользящей

53. Трансфертные цены - это цены, которые устанавливаются ...

1. государством
2. частными лицами
3. рынком
4. внутри фирмы

54. Мировые цены нельзя узнать в ...

1. специализированных информационных банках
2. специализированных изданиях
3. статистике внешней торговли
4. городском магазине

55. К методам анализа цен мирового рынка относится ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. анализ прибыли производителя
2. анализ внутренних цен
3. анализ справочных и прейскурантных цен
4. анализ аукционных цен

56. К верному суждению о цене товара относится то, что ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. мировая цена зависит от спроса и предложения в стране с малой экономикой
2. цена товара в стране растет при увеличении импортной пошлины
3. цена товара в стране падает при увеличении экспорта
4. мировая цена не зависит от спроса и предложения внутри малой страны
5. цена товара в стране растет при увеличении экспорта

57. К факторам предложения при формировании мировой цены относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. полезность товара и его потребительские свойства
2. платежеспособный спрос покупателя данного товара
3. издержки производства и обращения при реализации товара на рынке

4. цены на ресурсы или средства производства, используемые в производстве товара
58. К внеэкономическим факторам, оказывающим влияние на формирование мировой цены, относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
1. издержки производства крупных ТНК мира
 2. политическая ситуация
 3. военные конфликты
 4. инфляционные процессы
59. Таможенные пошлины по способу взимания бывают ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
1. специфические
 2. комбинированные
 3. транзитные
 4. компенсационные
60. Мировая цена должна... (укажите не менее двух вариантов ответа)
1. использоваться при осуществлении крупных коммерческих сделок, имеющих существенную долю мирового товарооборота
 2. быть приемлемой для покупателя для поддержания спроса на импортный товар
 3. быть достаточно высокой для получения больших выгод экспортёром
 4. использоваться при осуществлении сделок в важнейших центрах мировой торговли
61. Цена, которая исчисляется в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной базисной цены с учетом изменений в издержках производства, произошедших в период исполнения контракта, называется ...
1. твердой
 2. фиксированной
 3. мировой
 4. скользящей
62. Трансфертные цены - это цены, которые устанавливаются ...
1. государством
 2. частными лицами
 3. рынком
 4. внутри фирмы
63. Мировые цены нельзя узнать в ...
1. специализированных информационных банках
 2. специализированных изданиях
 3. статистике внешней торговли
 4. городском магазине
64. К методам анализа цен мирового рынка относится ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
1. анализ прибыли производителя
 2. анализ внутренних цен
 3. анализ справочных и прејскурантных цен
 4. анализ аукционных цен
65. К верному суждению о цене товара относится то, что ... (укажите не менее двух вариантов ответа)
1. мировая цена зависит от спроса и предложения в стране с малой экономикой
 2. цена товара в стране растет при увеличении импортной пошлины
 3. цена товара в стране падает при увеличении экспорта
 4. мировая цена не зависит от спроса и предложения внутри малой страны
 5. цена товара в стране растет при увеличении экспорта

66. К факторам предложения при формировании мировой цены относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. полезность товара и его потребительские свойства
2. платежеспособный спрос покупателя данного товара
3. издержки производства и обращения при реализации товара на рынке
4. цены на ресурсы или средства производства, используемые в производстве товара

67. К внеэкономическим факторам, оказывающим влияние на формирование мировой цены, относятся ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. издержки производства крупных ТНК мира
2. политическая ситуация
3. военные конфликты
4. инфляционные процессы

68. Таможенные пошлины по способу взимания бывают ... (укажите не менее двух вариантов ответа)

1. специфические
2. комбинированные
3. транзитные
4. компенсационные

69. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

70. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

- а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
- б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
- в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
- г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

71. Политика автаркии заключается:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики

72. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- а) ВВП на душу населения в год;
- б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;
- в) общий объем ВВП, произведенный за год;
- г) торговый баланс страны.

73. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;

1. г) годовые темпы роста ВВП.

74. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

- а) аграрной структурой экономики;
- б) уровнем национального дохода на душу населения;
- в) монокультурным характером экономики;
- г) особенностями институциональной структуры экономики.

75. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

- а) промышленно развитые;
- б) развивающиеся;
- в) страны переходной экономики;
- г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Для подготовки доклада к практическому занятию вам необходимо:

- 1) изучить литературу и источники по данной теме (на менее трех);
- 2) составить план доклада;
- 3) выделить основные тезисы;
- 4) сформировать презентацию к докладу;
- 5) написать связный текст доклада на 5-7 минут.

Критерии оценивания

Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Аналитические задачи

Инструкция для студента

- 1) ознакомьтесь с вопросами к задаче;
- 2) внимательно прочитайте содержание задачи с учетом поставленных вопросов;
- 3) ответьте на вопросы, используя знания и приобретенные умения по теме и материал, изученный в рамках других дисциплин;
- 4) четко сформулируйте и запишите получившиеся ответы, аргументируйте собственную позицию.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачёт по дисциплине

Критерии оценивания знаний на зачёте

ЗАЧТЕНО

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Правильная формулировка экономических категорий и закономерностей.
3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости;
4. Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков;
5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни;
6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр;
7. Точность и обоснованность выводов;
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы;
9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

НЕ ЗАЧТЕНО

1. Незнание значительной части программного материала;
2. Незнание основных терминов, классификаций;
3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики;
4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам;
5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения;
6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы;
7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест для самоконтроля

Критерии оценивания теста

Полная вервия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».