Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 14:51:36
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика организации
Квалификация выпускника: Бакалавр
Год набора - 2022

Автор-составитель: Смирнова Н.А.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных эта 7

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 10

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 23

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений.
	ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа

ПК-5 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1 Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ПК-5.2 Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК-5.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК – 6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)
	ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных
	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета
ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	*1 Этап - Знать:* УК-2.1. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
			2 Этап - Уметь: УК-2.2. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.

		имеющихся ресурсов и ограничений	*3 Этап - Владеть:* УК-2.3. Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*1 Этап - Знать:* УК-10.1. Базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
			2 Этап - Уметь: УК-10.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			3 Этап - Владеть: УК-10.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
3	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	*1 Этап - Знать:* ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности;
			2 Этап - Уметь: ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
			3 Этап - Владеть: ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности
4.	ПК-2	Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	*1 Этап - Знать:* − ПК-2.1 Способы организации деятельности по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений;
			2 Этап - Уметь: ПК-2.2 Осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев;
			3 Этап - Владеть: ПК-2.3 Навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий (программного обеспечения) для целей бизнес-анализа.

5	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	*1 Этап - Знать:* ПК-5.1 Методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;
			2 Этап - Уметь: ПК-5.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
			3 Этап - Владеть: ПК-5.3 Методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
6.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	*1 Этап - Знать:* ПК-6.1 Основы разработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);
			2 Этап - Уметь: ПК-6.2 Применять методы выявления резервов повышения производительности труда, работать с электронными массивами данных
			3 Этап - Владеть: ПК-6.3 Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.
7	ПК - 9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	*1 Этап - Знать:* ПК-9.1 Основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; основы анализа и оценки финансовых рисков; основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;
			2 Этап – Уметь: ПК-9.2 Составлять финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта
			3 Этап - Владеть: ПК-9.3 Навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	*1 Этап - Знать:* УК-2.1. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	ЭКЗАМЕН «ОТЛИЧНО»: 1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Правильная формулировка экономических категорий и закономерностей. 3. Знание классификаций, применяемых в статистике. 4. Знание основных статистических показателей. 5. Свободное владение приемами и методами статистики. 6. Точность и обоснованность выводов. 7. Безошибочное выполнение практического задания. 8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «ХОРОШО»: 1. Хорошее знание программного материала. 2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета. 3. Наличие незначительных неточ-
			2 Этап - Уметь: УК-2.2. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
			3 Этап - Владеть: УК-2.3. Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией	
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*1 Этап - Знать:* УК-10.1. Базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики	
			2 Этап - Уметь: УК-10.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	
			3 Этап - Владеть: УК-10.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
3	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и	*1 Этап - Знать:* ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности;	

		выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	*2 Этап - Уметь:* ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности *3 Этап - Владеть:* ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности	ностей в употреблении терминов, классификаций. 4. Знание основных статистических показателей. 5. Владение приемами и методами статистики.
4.	ПК-2	Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	*1 Этап - Знать:* − ПК-2.1 Способы организации деятельности по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений; *2 Этап - Уметь:* ПК-2.2 Осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев; *3 Этап - Владеть:* ПК-2.3 Навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий (программного обеспечения) для целей бизнес-анализа.	6. Неполнота представленного иллюстративного материала. 7. Точность и обоснованность выводов. 8. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. 9. Негрубая ошибка при выполнении практического задания. 10. Правильные ответы на дополнительные вопросы. «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»: 1. Поверхностное усвоение программного материала. 2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета. 3. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. 4. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций. 5. Неумение четко сформулировать выводы.
5	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	*1 Этап - Знать:* ПК-5.1 Методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг; *2 Этап - Уметь:* ПК-5.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации *3 Этап - Владеть:* ПК-5.3 Методами сбора и обработки экономической информации, а	

			также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники	6. Отсутствие навыков научного стиля изложения. 7. Грубая ошибка в практическом задании. 8. Неточные ответы на дополнительные вопросы. «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Неспособность объяснить основные статистические категории и закономерности. 3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 4. Грубые ошибки при выполнении практического задания. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
6.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	*1 Этап - Знать:* ПК-6.1 Основы разработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля);	
			2 Этап - Уметь: ПК-6.2 Применять методы выявления резервов повышения производительности труда, работать с электронными массивами данных	
			3 Этап - Владеть: ПК-6.3 Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.	
7	ПК - 9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	*1 Этап - Знать:* ПК-9.1 Основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; основы анализа и оценки финансовых рисков; основы разработки мер по минимизации финансовых рисков;	
			2 Этап – Уметь: ПК-9.2 Составлять финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта	
			3 Этап - Владеть: ПК-9.3 Навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Устный опрос по теме
«Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

1. В чем сущность государственных финансов?
2. В чем различие понятий «централизованные финансы» и «государственные финансы»?
3. Какова сущность муниципальных финансов?
4. Какова специфика функций государственных и муниципальных финансов?
5. В чем состоят особенности организации муниципальных финансов в РФ?
6. Дайте характеристику принципов организации централизованных финансов.
7. Какие задачи призвана решить финансовая политика государства?
8. Что такое финансовый механизм?
9. Что относится к элементам финансового механизма?
10. Чем отличается директивный финансовый механизм от регулирующего?
11. По каким направлениям реализуется финансовая политика страны?
12. Какие направления совершенствования налоговой политики РФ были определены в планах с 2021 года?
13. Каково назначение нормативов обязательных резервов как одного из инструментов денежно-кредитной политики Центрального банка РФ?
14. Какие типы финансовой политики сложились исторически?
15. Какова суть бюджетной политики РФ?
16. Какой тип финансовой политики провозглашал свободу предпринимательства и отсутствие государственного регулирования экономики?
17. Какой государственный орган отвечает за управление финансами в условиях планово-директивной финансовой политики?
18. Что является важным при осуществлении финансовой политики:
19. Какое из направлений финансовой политики РФ обеспечивает изъятие и целенаправленное использование денежных средств и включает разработку мер по сдерживанию инфляции и др.?
20. Какова сущность планово-директивной финансовой политики?
21. Какой тип финансовой политики обеспечил в 30-60-х гг. XX века стабильный экономический рост, высокий уровень занятости и эффективную систему финансирования социальных нужд в большинстве стран?

Устный опрос по теме
«Бюджетная система и бюджетное устройство РФ»

Какие ключевые позиции подразумеваются под бюджетным устройством РФ?

2. Какие бюджеты объединяет бюджетная система РФ?

3. Каково содержание принципа сбалансированности бюджета?

4. Что означает «автономное» использование бюджетный средств региональным бюджетом?

5. Какой орган отвечает за разработку показателей федерального бюджета?

6. Что подразумевается под бюджетным устройством страны?

7. Какой из принципов бюджетной системы РФ означает, что доходы и расходы бюджетов разных уровней функционируют автономно, независимо друг от друга, доходы и расходы местных и региональных бюджетов не включаются в федеральный бюджет?

8. На какой срок разрабатывается и утверждается бюджет г. Челябинска?

9. Какой из принципов бюджетной системы РФ означает, что все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в обязательном порядке и в соответствующем объеме отражаются в бюджетах?

10. К какому из трех уровней бюджетной системы РФ относятся бюджеты городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь)?

11. Какой из принципов бюджетной системы означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита?

12. Перечислите оставшиеся принципы бюджетного устройства.

13. В какой из уровней бюджетной системы включены внебюджетные фонды?

14. Какова структура бюджетной системы в унитарном государстве?

15. Бюджеты каких образований включены в третий уровень бюджетной системы РФ – муниципальные бюджеты?

16. Каково назначение Резервного фонда государства?

17. Какой государственный орган отвечает за управление средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния?

18. Как называется объединение федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ (без учета межбюджетных трансфертов):

19. На какой срок разрабатывается и утверждается федеральный бюджет РФ?

20. На какой срок разрабатывается и утверждается бюджет социально-экономического развития страны, начиная с 2016 года?

21. Какое количество разрядов включает код классификации доходов, расходов, источников покрытия дефицитов бюджетов?

22. Какую структуру имеет код классификации расходов?

23. Какие разделы включает классификация расходов бюджетов?

Устный опрос по теме «Государственный и муниципальный кредит»

1. Какой допустимый размер дефицита регионального бюджета установлен законодательно?

2. Что включается в состав внутренних источников финансирования дефицита бюджетов?

3. Какие функции, который выполняет государственный кредит?

4. Как классифицируют государственные займы в зависимости от срока привлечения средств?

5. Каково отличие облигаций с нулевым купоном от процентных облигаций по критерию выплаты дохода по ним?

6. Какие задачи решаются в процессе управления государственным кредитом?

7. Что предполагает конверсия государственного долга как механизм управления?

8. Каково отличие консолидации государственного долга от его унификации?

9. Какой из механизмов управления государственным долгом предполагает объединение нескольких займов в один, когда облигации ранее выпущенных займов обмениваются на облигации нового займа?

10. росы теста:

11. Что подразумевается под государственным долгом?

12. Что представляют собой государственные облигации с нулевым купоном:

13. Каким образом государство реализует функцию заемщика?

14. Что включается в состав государственного внешнего долга РФ?

15. Каким образом государство реализует функцию кредитора?

16. Какие элементы образуют объем государственного внутреннего долга РФ?

17. Как называется один из механизмов управления государственным долгом РФ, представляющий собой условие, при котором обязательство прекращается соглашением сторон о замене первоначального обязательства другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим другой предмет или способ исполнения?

18. Как называется изменение доходности займов, которое проводится государством в целях снижения расходов по управлению государственным долгом в части выплачиваемых процентов?

19. Какова суть регулирующей функции государственного кредита РФ?

20. Какие субъекты могут выступить в качестве кредитора государства?

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Выполнение доклада по теме 1 «Основы функционирования государственных и муниципальных финансов»

Выполнение доклада является обязательным элементом самостоятельной работы студентов в рамках освоения курса «Государственные и муниципальные финансы». Доклад - это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды не нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложение материала проводится в устной форме с презентацией.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, автора, номер учебной группы;

Второй слайд – содержание, где представлены основные вопросы разобранные в ходе изучения темы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

В структуре презентации необходимо использовать: графическую и анимационную информацию: видео и аудио фрагменты, таблицы, диаграммы, инфографику и т.д.

Последний слайд демонстрирует список ссылок на, используемые информационные ресурсы.

Цель выполнения доклада с презентацией:

- продемонстрировать необходимые компетенции по курсу «Государственные и муниципальные финансы».
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления.

Примерная тематика докладов:

1. Классическая финансовая политика государства
2. Регулирующая финансовая политика государства
3. Планово-директивная финансовая политика государства
4. Бюджетная политика государства
5. Таможенная политика государства
6. Налоговая политика государства
7. Инвестиционная политика государства
8. Социальная политика государства.
9. Цели и особенности деятельности Министерства финансов РФ
10. Цели и особенности деятельности Федерального Казначейства
11. Цели и особенности деятельности ИФНС
12. Цели и особенности деятельности Счетной Палаты
13. Цели и особенности деятельности Главного Контрольного Управления Президента

РФ

14. Цели и особенности деятельности Банка России

Задания для индивидуальных проектов

Индивидуальные проекты по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предусмотрены по темам:

Тема 2 «Бюджет»

Тема 4 «Внебюджетные фонды»

Цель выполнения индивидуальных проектов:

- продемонстрировать уровень освоения профессиональных компетенций по курсу «Государственные и муниципальные финансы».
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления.

Тема 1 «Бюджет»

Ход выполнения проекта

1. Выбрать объект для анализа – бюджет публично-правового образования (государства, региона, муниципалитета);

2. Используя методы сбора и обработки экономической информации с применением вычислительной техники, сформировать информационное обеспечение для выполнения проекта;

3. Применить методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры для оценки бюджета предприятия по следующим направлениям:

- динамика и структура доходов бюджета;
- динамика и структура расходов бюджета;
- оценка дефицита/профицита;
- анализ покрытия расходов доходами
- оценка выполнения плана по бюджетным показателям.

4. Сформулировать выводы к полученным результатам анализа с целью в*ыработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков.*

5. Оформить результаты расчетов в виде презентации и подготовиться к ее защите.

Тема 2 «Внебюджетные фонды»

1. Выбрать объект для анализа – государственный внебюджетный фонд;

2. Используя методы сбора и обработки экономической информации с применением вычислительной техники, сформировать информационное обеспечение для выполнения проекта;

3. Применить методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры для оценки отчета о финансовых результатах предприятия по следующим направлениям:

- динамика и структура доходов внебюджетного фонда;
- динамика и структура расходов внебюджетного фонда;
- оценка дефицита/профицита;
- анализ покрытия расходов доходами
- оценка выполнения плана по показателям внебюджетного фонда.

4. Сформулировать выводы к полученным результатам анализа с целью в*ыработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков.*

5. Оформить результаты расчетов в виде презентации и подготовиться к ее защите.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к экзамену

1. Характеристика государственного и муниципального секторов экономики
2. Сущность и функции централизованных финансов

3. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровне
4. Особенности организации муниципальных финансов
5. Эволюция государственных и муниципальных финансов в России (доклады)
6. Задачи и содержание государственной финансовой политики
7. Основные направления финансовой политики государства (доклады)
8. Финансовый механизм
9. Бюджет и его роль в экономике
10. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
11. Доходы федерального бюджета
12. Доходы бюджетов субъектов РФ
13. Доходы местных бюджетов
14. Характеристика расходов бюджетов разных уровней
15. Состав расходов бюджетов разных уровней
16. Бюджетное устройство и структура бюджетной системы РФ
17. Принципы построения бюджетной системы РФ
18. Бюджетная классификация
19. Бюджетное право
20. Бюджетные полномочия органов публичной власти
21. Содержание межбюджетных отношений и бюджетный федерализм.
22. Разграничение расходных обязательств в бюджетной системе
23. Особенности разграничения доходов между бюджетами.
24. Перераспределение финансовых ресурсов в бюджетной системе
25. Содержание и участники бюджетного процесса
26. Составление проекта бюджета
27. Рассмотрение и утверждение бюджета
28. Исполнение бюджета
29. Составление отчета об исполнении бюджета.
30. Социальное страхование и его роль
31. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
32. ПФ РФ
33. ФСС РФ
34. ФОМС
35. Понятие и функции государственного кредита.
36. Государство как кредитор и гарант.
37. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
38. Государство как заемщик.
39. Понятие и состав государственного долга
40. Управление государственным кредитом и государственным долгом
41. Понятие и этапы управления государственными и муниципальными финансами
42. Характеристика основных субъектов управления государственными и муниципальными финансами
43. Особенности государственного финансового планирования
44. Содержание и направления государственного финансового контроля

Темы курсовых работ:

1. Механизм формирования доходов федерального бюджета в Российской Федерации и направления его совершенствования.

2. Механизм формирования доходов регионального бюджета в Российской Федерации и направления его совершенствования.

3. Механизм формирования доходов местного бюджета в Российской Федерации и направления его совершенствования.

4. Особенности формирования и управления доходами федерального бюджета в современных экономических условиях.

5. Особенности и проблемы формирования доходной части региональных бюджетов в современных российских условиях (на примере бюджета субъекта РФ).

6. Особенности формирования и управления доходами местного бюджета в современных экономических условиях.

7. Оценка влияния нефтегазового сектора на доходную часть федерального бюджета РФ.

8. Приоритетные направления расходов федерального бюджета Российской Федерации и оценка их эффективности.

9. Особенности формирования расходов федерального бюджета РФ в современных условиях.

10. Расходы территориальных бюджетов России: особенности и проблемы финансирования в современных условиях (на примере регионального бюджета).

11. Особенности формирования расходов местного бюджета в РФ в современных условиях.

12. Особенности функционирования муниципальных финансов в современной России (на примере бюджета муниципального образования).

13. Особенности формирования и исполнения местных бюджетов в РФ (на примере бюджета муниципального образования).

14. Финансы государственных внебюджетных фондов и проблемы их функционирования в современных условиях

15. Финансовый механизм системы обязательного медицинского страхования в Российской Федерации и проблемы его реализации

16. Финансовый механизм системы социального страхования в Российской Федерации и проблемы его реализации

17. Особенности бюджетного планирования и прогнозирования в бюджетном процессе России на федеральном уровне.

18. Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации государственных финансов и развития экономики.

19. Государственные программы как инструмент повышения эффективности бюджетных расходов (на примере)

20. Сбалансированность федерального бюджета России в современных условиях и механизмы ее обеспечения.

21. Особенности финансирования бюджетного дефицита на различных уровнях бюджетной системы РФ в современных условиях.

22. Государственный долг Российской Федерации и направления оптимизации его параметров.

23. Внутренний государственный долг как инструмент обеспечения сбалансированности бюджета.

24. Управление государственным долгом в РФ: оценка эффективности и направления оптимизации.

25. Особенности государственных заимствований в России и за рубежом в стабилизации государственных финансов.

Объём курсовой работы от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1,5 интервал. При наличии приложений не более 40 страниц.

Примерная структура курсовой работы:

-титульный лист (1стр.) – наименование темы,

-оглавление (1стр.)

-введение (1-2 стр.);

-изложение основной части, состоящей из 2 глав и 2-4 вопросов (20-25 стр.);

-заключение, в котором должны быть сформулированы теоретические выводы, а также рекомендации и предложения (2-3 стр.);

-список использованной литературы (1-2 стр.);

-приложения.

Во введении студент обязан обосновать актуальность выбранной темы, кратко осветить существующий уровень её разработки, сформулировать цель и задачи КР, раскрыть предмет и объект исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи (*3-5 задач*), которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.*).

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта.

В основной части подробно раскрывается содержание глав и вопросов темы. Их рассмотрение должно отвечать требованиям научности, логической последовательности, конкретности и доказательности. В работах, посвященным современным проблемам важно показать тесную связь с жизнью.

Глава 1. Теоретическая часть исследуемого объекта (здесь раскрываются основы темы, ее сущность и содержание, содержание основных понятий и терминов) может содержать 2-4 параграфа.

Глава 2. Аналитическая (практическая) часть (содержит анализ фактического состояния изучаемого объекта с применением современных методов обработки информации, включает всестороннее обоснование комплекса организационно-экономических мер по устранению выявленных проблем), содержит 3-4 параграфа.

Заключение представляет собой краткое обобщение сказанного в основной части работы, выводы, разработку рекомендаций и предложений, а также может включать краткую характеристику перспективы изучения проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые он использовал при написании курсовой работы, должно быть 15-20 источников.

В приложении выносятся таблицы, графики, схемы, образцы документов, опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют, помогают раскрытию основных проблем.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

1. Какие составляющие могут входить в состав федеральных и территориальных финансов?
   1. гос. кредит
   2. финансы домашних хозяйств
   3. финансы МУП
2. Какие виды доходов бюджета включаются в неналоговые поступления?
   1. штрафы по налогам
   2. таможенные пошлины
   3. субсидии
3. В унитарных государствах бюджетная система состоит из
   1. 1 уровня
   2. 2 уровней
   3. 3 уровней
4. ... – это организационные принципы построения бюджетной системы, ее структура, взаимосвязь объединяемых в ней элементов. (**бюджетное устройство**)
5. Доходы бюджетов по экономическому содержанию включают:
   1. налоги
   2. регулирующие доходы
   3. ссуды
6. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов без установления направлений и условий их использования – это …(**дотация)**

7. К функциям государственного бюджета относят:
   1. перераспределительную
   2. формирующую
   3. накопительную

8. Экономические отношения государства с физическими и юридическими лицами по поводу формирования бюджетного фонда страны – это :
   1. налоги
   2. гос. займы
   3. доходы бюджета
9. Необходимость соответствия доходной и расходной частей бюджета - это принцип:
   1. **сбалансированности**
   2. гласности
   3. полноты отражения
10. Обособленная часть стоимости ВВП, доходов от ВЭД и части национального богатства, концентрируемая в распоряжение органа государственной власти или местного самоуправления и используемая для выполнения функций и задач, отнесенных к его компетенции – это ….(**бюджетный фонд)**
11. Долгосрочная финансовая политика государства, ориентированная на длительный период развития макроэкономических процессов- это:
   1. финансовая стратегия
   2. финансовая тактика
   3. финансовый план

12. Количество уровней бюджетной системы зависит от:
   1. принципов построения бюджетной системы
   2. государственного устройства страны
   3. волеизъявления населения

13. В чем заключается фискальная направленность финансовой политики государства?
1. выпуск акций;
2. обеспечение налоговых поступлений;
3. предоставление бюджетных кредитов;

14. Часть бюджетных отношений, связанных с формированием бюджетных фондов денежных средств, находящихся в распоряжении органов государственной власти и местного самоуправления – это …(**доходы бюджета**)

15. Принцип адресности бюджетных расходов означает:
1. использование бюджетных средств на конкретные цели
2. направление бюджетных средств определенным получателям
3. соответствии объема расходов бюджета величине его доходов.

16. К доходам местного бюджета относится:
1. Поступления от региональных налогов;
2. Доходы от продажи муниципального имущества;
3. Часть прибыли унитарных предприятий субъектов РФ.

17. К расходам бюджета по функциональному назначению НЕ относится:
1.Капитальные;
2. Общественные;
3. Целевые.

18. Какая функция бюджета связана с финансовой поддержкой отдельных групп и слоев общества?
1. социальная
2. фискальная;
3. стимулирующая;

19. Группировка доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, основанная на законодательных актах РФ, определяющих источники их формирования – это
1. бюджетная классификация
2. **классификация доходов**
3. классификация источников

20. Установленные Бюджетным Кодексом РФ и принятыми в соответствии с ним правовыми актами, регулирующими бюджетные правоотношения, права и обязанности органов государственной власти и местного самоуправления по регулированию бюджетных правоотношений, организации и осуществлению бюджетного процесса – это
1. норма бюджетного права
2. бюджетное законодательство
3. бюджетное полномочие

21. Принцип ….. гласит: расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета и источниками финансирования его дефицита
1. общего (совокупного) покрытия расходов бюджета
2. единства кассы
3. образования и использования бюджетных резервов

22. Налоговые доходы характеризуются следующим признаком:
1. взимаются на основе нормативных актов государства
2. имеют обязательный характер
3. предоставляются бюджету другого уровня на безвозмездной основе

23. Доходы бюджета должны обеспечивать необходимые общественные потребности, возложенные на органы государственной власти и органы местного самоуправления – это принцип:
1. достаточности доходов

2. стабильности доходов
3. регулярности доходов

24. Фонд денежных средств, находящийся в распоряжении федеральных органов власти и обеспечивающий выполнение возложенных на них функций и задач
1. региональный бюджет
2. местный бюджет
3. государственный бюджет

25. Группировка расходов, отражающую распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств бюджета – это ….. классификация:
1. финансовая
2. распорядительная
3.ведомственная

26. Взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса – это
1. бюджетные отношения
2. межбюджетные отношения
3. публичные отношения

27. … теория бюджетного федерализма подразумевает, что существует лишь один центр власти, сотрудничество и взаимодействие с регионами отсутствует:
1. унитарная
2. сепаративная
3. кооперативная

28. Модель сотрудничества в рамках бюджетного федерализма характерна для:
1. Канады
2. Германии
3. США

29. Способ регулирования полномочий государственного органа, при котором какое-либо полномочие государственного органа РФ (субъекта РФ) исключается из его компетенции и включается в компетенцию государственного органа субъекта РФ (органа местного самоуправления) – это
1. Передача полномочий
2. Делегирование полномочий
3. Отказ от полномочий

30. Метод разграничения доходов, при котором региональные органы власти и органы местного самоуправления получают право взимать с тех налоговых объектов, которые облагаются соответственно федеральными или региональными налогами, дополнительный налог в свою пользу в размере определенного процента или иного коэффициента к установленной ставке – это
1. разделение налогов
2. установление надбавок
3. квотирование поступлений

31. … несбалансированность бюджетов возникает, когда объемы поступлений и расходов существенно отличаются у бюджетов разных уровней власти, что приводит к нехватке финансовых ресурсов для осуществления их функций:
1. Горизонтальная
2. Вертикальная
3. Смешанная

32. Вид внебюджетных фондов в зависимости от целевой направленности средств:
1. экономические
2. политические
3. коммерческие

33. Система мер по непосредственному материальному обеспечению нетрудоспособных и малообеспеченных граждан – это
1. соц. Защита
2. соц.обеспечение
3. соц.помощь
34. Централизованные денежные фонды государства, создаваемые для конкретных целей и не входящие в бюджетный фонд – это …….**бюджет ВБФ**
35. Какая из моделей соц.защиты основана на бюджетном обеспечении прожиточного минимума:
1. Бевериджская модель
2. Бисмарковская модель
3. Бостонская модель
36. **Социальное страхование** … – предусматривает создание страховых фондов и ориентировано на работающих граждан и членов их семей.
37 К основным видам социального страхования относят:
1. страхование жизни
2. Пенсионное
3. страхование ответственности
38. Риск, НЕ подлежащий социальному страхованию:
1. инвалидность;
2. безработица;
3. банкротство;
39. Непосредственное составление проекта федерального бюджета РФ осуществляет:
1. Счетная палата
2. Министерство финансов Российской Федерации
3. Министерство экономического развития
40. Участниками бюджетного процесса НЕ являются:
1. ЦБ РФ
2. физ. Лица
3. Гос. Дума
41. Срок направления Бюджетного послания Президента РФ в соответствующий орган:
1. За один год до начала очередного финансового года
2. Не позднее марта года, предшествующего очередному финансовому году
3. Ежегодно устанавливается Правительством РФ
42 Проект федерального закона о федеральном бюджете направляется на рассмотрение и утверждение в срок:
1. до 15 октября года текущего
2. до 26 августа текущего года, предшествующего бюджетному
3. предельный срок законодательно не установлен
43. Распределите в правильной последовательности стадии бюджетного процесса:
1 рассмотрение и утверждение бюджета.
2. исполнение бюджета
3. составление отчета об исполнении бюджета
4.составление проекта бюджета **(4-1-2-3)**
44. Когда происходит изменение экономических условий из-за фазы экономического кризиса и депрессии или фазы оживления и подъема в бюджете возникает:
1. Структурный дефицит (профицит)
2. Циклический дефицит (профицит)
3. Первичный дефицит (профицит)
45. Погашение накопившейся гос. задолженности путем размещения новых займов – это:
1. рефинансирование

2. новация
3. унификация

46. Назовите функцию государственного кредита:
1. перераспределительная
2. финансовая
3.аналитическая

47. Если государство выступает как …., величина бюджетного фонда может НЕ измениться:
1. кредитор
2. заемщик
3. гарант

48. Какие ценные бумаги используются, как правило, для оформления краткосрочного государственного займа?
1. векселя
2. облигации
3. казначейские ноты.

49. Внутренний гос. долг – это обязательства государства
1. внутри страны
2. внутри бюджетной системы
3. выраженные в рублях

50. Профицит бюджета – это:
1. равенство доходов и расходов бюджета
2. превышение расходов над доходами
3. превышение доходами над расходов

51. Какие составляющие входят в состав местных финансов в РФ?
1. внебюджетные фонды
2. финансы домашних хозяйств
3. финансы МУП

52. Какие виды доходов бюджета включаются в налоговые поступления?
1. дотации
2. таможенные пошлины
3. штрафы по налогам

53. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для финансового обеспечения расходных обязательств, возникающих при выполнении переданных им полномочий – это … **субвенции**

54. Принцип экономности использования бюджетных средств выражается в
1. направлении бюджетных ресурсов строго на определенные цели
2. реалистичности показателей бюджета
3. достижении максимальных результатов наименьшим объемом средств

55. Доходы бюджетов по экономическому содержанию включают:
1. безвозмездные перечисления
2. закрепленные доходы
3. кредиты

56. В федеративных государствах бюджетная система состоит из
1. 1 уровня
2. 2 уровней
3. 3 уровней

57. Нижестоящие бюджеты не входят в состав вышестоящих бюджетов – это проявление принципа:
1. наличия собственных доходов и расходов у каждого бюджета
2 самостоятельности бюджетов
3. сбалансированности бюджетов

58. К функциям государственного бюджета относят:
1. политическую
2. аналитическую
3. социальную

59. Экономические отношения по поводу распределения бюджетного фонда государства и его использования – это …….**расходы бюджета**

60. Консолидированным бюджетом РФ является
1. федеральный бюджет и бюджеты территорий
2. свод регионального и местных бюджетов
3. свод федерального бюджета и консолидированных бюджетов субъектов

61.Директивный финансовый механизм разрабатывается для финансовых отношений, в которых:
1. государство участвует непосредственно;
2. отдельные гос. органы принимают участие;
3. государство не участвует

62. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, а также государственных внебюджетных фондов – это .....**бюджетная система**

63. Внешним источником финансирования дефицита федерального бюджета является ...
1. Размещение государственный ценных бумаг РФ в иностранной валюте;
2. Продажа федерального имущества;
3. Реализация государственных запасов, драгоценных металлов и камней;

64. Краткосрочная финансовая политика государства, ориентированная на текущий период развития макроэкономических процессов - это:
1.финансовая стратегия
2.финансовая тактика
3.финансовый план

65. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
1. займы населения;
2. кредиты международных организаций;
3. налоговые поступления;

66. К доходам бюджета субъекта РФ относится:
1. Отчисления от федеральных регулирующих налогов и сборов;
2. Доходы от использования федерального имущества;
3. Доходы от местных налогов и сборов.

67. Текущие расходы бюджета – это расходы на:
1.покупку основных средств;
2. инновационную деятельность;
3. заработную плату.

68. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?
1. регулирующая;
2. фискальная;
3. перераспределительная.

69. Группировка расходов бюджетов всех уровней, отражающая направление бюджетных средств на выполнение основных функций государственной и местной власти, решение социально-экономических задач – это
1. бюджетная классификация
2. экономическая классификация
3. классификация расходов

70. Установленное государством и обеспеченное мерами государственного принуждения строго определенное правило поведения в общественных бюджетных отношениях, закрепляющее юридические права и обязанности их участников – это

1. норма бюджетного права

2. бюджетное законодательство

3. бюджетное полномочие

71. Принцип ….. гласит: зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат происходит с единого счета бюджета

1. совокупного покрытия расходов бюджета

2. единства кассы

3. образования и использования бюджетных резервов

72. Неналоговые доходы характеризуются следующим признаком:

1. взимаются на основе законодательных актов государства

2. не предполагают установления конкретных ставок, сроков уплаты

3. предоставляются бюджету другого уровня на безвозмездной основе

73. «Нормативные акты, определяющие формирование доходов должны устанавливаться на длительный срок, чтобы обеспечить стабильность поступлений в бюджет и возможность их прогнозирования и планирования» – это принцип:

1. достаточности доходов

2. стабильности доходов

3. регулярности доходов

74. Фонд денежных средств, находящийся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ и предназначенный для выполнения возложенных на них функций и задач – это

1. региональный бюджет

2. местный бюджет

3. федеральный бюджет

75. Группировка заемных средств, привлекаемых РФ, ее субъектами и органами местного самоуправления для покрытия дефицитов соответствующих бюджетов – это классификация:

1. кредитов и займов

2. **источников финансирования дефицитов**

3. бюджетная

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Устный опрос

При выполнении задания устный опрос следуйте логике изложения содержания вопроса, учитывая три основных раздела:

1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальный пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно

дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

Аргументами считаются:

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).
2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).
3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).
4. Данные экспериментов, исследований.
5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Выполнение индивидуального проекта

Выполнение индивидуальных проектов по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» способствуют формированию универсальных и профессиональных компетенций.

Ход выполнения проекта предполагает пять этапов:

1. Выбор объекта для анализа;
2. Формирование информационного обеспечение для выполнения проекта;
3. Расчёта показателей на основе применения аналитических приемов и процедур;
4. Формулировка выводов к полученным результатам анализа;
5. Оформление результатов проекта в виде презентации и подготовка к его защите.

Критерии оценивания выполнения проекта

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	при выполнении проекта использовались все формы и методы финансового анализа по теме проекта, расчеты проведены без ошибок; к результатам расчетов приведен графический материал и сформулированы подробные выводы;
«хорошо»	при выполнении проекта не использовались отдельные формы и методы финансового анализа по теме проекта, расчеты проведены с незначительными ошибками; к результатам расчетов не в полном объеме приведен графический материал и сформулированы не достаточно подробные выводы;
«удовлетворительно»	при выполнении проекта использовались не все формы и методы финансового анализа по теме проекта, расчеты проведены с ошибками; к результатам расчетов не приведен графический материал и сформулированы краткие выводы;
«неудовлетворительно»	при выполнении проекта не использовались основные методы финансового анализа по теме проекта, расчеты проведены с ошибками; к результатам расчетов не приведен графический материал и не сформулированы выводы.

2. Выполнение доклада с презентацией

Критерии оценивания доклада с презентаций

№	**Параметры оценивания доклада с презентацией**	**Выставляемая оценка (балл) от 1 до 5**
1	Содержание доклада	
2	Соответствие презентации выбранной теме	
3	Заключение доклада и презентации (выводы)	
4	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д	
	Итого баллов:	

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 5, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1-2 балла – неудовлетворительный уровень, 3 балла – это низкий уровень; 4 балла – это средний уровень; 5 баллов– высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	**Уровни**	**Оценка**
от 18 до 20	Высокий уровень	отлично
от 14 до 17	Средний уровень	хорошо
от 10 до 13	Низкий уровень	удовлетворительно
до 10	-	неудовлетворительно

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Экзамен по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Критерии оценивания знаний на экзамене

Оценка «Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.

2. Правильная формулировка основных экономических законов, экономических категорий.
3. Знание классификаций, применяемых в экономике.
4. Знание экономических показателей.
5. Свободное владение приемами и методами экономического анализа.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Безошибочное выполнение практического задания.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»
1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Знание экономических показателей.
5. Владение приемами и методами экономического анализа
6. Неполнота представленного иллюстративного материала.
7. Точность и обоснованность выводов.
8. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.
9. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.
10. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»
1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Незнание некоторых экономических терминов.
4. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
5. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.
6. Неумение четко сформулировать выводы.
7. Отсутствие навыков научного стиля изложения.
8. Грубая ошибка в практическом задании.
9. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»
1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность объяснить экономические законы,
3. Незнание экономических терминов и определений.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Грубые ошибки при выполнении практического задания.
6. Стилистически неверное изложение научного материала.
7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Курсовая работа

Критерии оценивания курсовой работы

Результаты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а её автор показал умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулируя выводы, соответствующие поставленным целям, дана полная характеристика объекта исследования, проведен анализ темы исследования на материалах данного объекта, выявлены преимущества и недостатки в его работе, разработаны аргументированные предложения по совершенствованию;

- оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументировано ответы на вопросы);
- курсовая работа оценивается на «удовлетворительно», если в ней в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты разделы плана, работа носит реферативный характер, отсутствуют аргументированные выводы. Автор курсовой работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы;
- «неудовлетворительно» оценивается курсовая работа, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки. Защищенная или зачтенная курсовая работа хранится на кафедре в течение года. Лучшие курсовые работы могут быть оставлены на кафедре в качестве образцов или методических пособий для студентов.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Полная вервия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе Оценка успешности прохождения теста отпределяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».