

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:59:34
Уникальный идентификатор:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Год набора - 2022

Автор-составитель: Смирнова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы..... 3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 7
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 10
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 20

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2. Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3. Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2. Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1. Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений.
	ПК-2.2. Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-2.3. Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа

ПК-5 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	ПК-5.1 Выполняет расчет по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг
	ПК-5.2 Составляет проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации
	ПК-5.3 Использует методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники
ПК – 6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)
	ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных
	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета
ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опти-	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i></p>

		мальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	<p>УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i></p> <p>УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i></p> <p>УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
3	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i></p> <p>ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i></p> <p>ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.</p>
4.	ПК-2	Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	<p><i>1 Этап - Знать:</i></p> <p>ПК-2.1. Способы организации деятельности по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i></p> <p>ПК-2.2. Осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p> <p>ПК-2.3. Навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий (программного обеспечения) для целей бизнес-анализа.</p>
5.	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления	<p><i>1 Этап - Знать:</i></p> <p>ПК-5.1 Методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p>

		проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	<p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-5.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-5.3 Методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p>
6.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-6.1. Основы разработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-6.2. Применять методы выявления резервов повышения производительности труда; работать с электронными массивами данных</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-6.3. Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.</p>
7.	ПК - 9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-9.1 Основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; основы анализа и оценки финансовых рисков; основы разработки мер по минимизации финансовых рисков</p> <p><i>2 Этап – Уметь:</i> ПК-9.2 Составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-9.3 Навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>	<p>ЭКЗАМЕН</p> <p>«ОТЛИЧНО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Правильная формулировка экономических категорий и закономерностей. 3. Знание классификаций, применяемых в статистике. 4. Знание основных статистических показателей. 5. Свободное владение приемами и методами статистики. 6. Точность и обоснованность выводов. 7. Безошибочное выполнение практического задания. 8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. <p>«ХОРОШО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хорошее знание программного материала. 2. Недостаточно полное изложение
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	
3	ПК-1		<i>1 Этап - Знать:</i>	

		Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<p>ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.</p>	<p>теоретического вопроса экзаменационного билета.</p> <p>3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.</p> <p>4. Знание основных статистических показателей.</p> <p>5. Владение приемами и методами статистики.</p> <p>6. Неполнота представленного иллюстративного материала.</p> <p>7. Точность и обоснованность выводов.</p> <p>8. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.</p> <p>9. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.</p> <p>10. Правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
4.	ПК-2	Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-2.1. Способы организации деятельности по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-2.2. Осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждений с заинтересованными сторонами; оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводить оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев;</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-2.3. Навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий (программного обеспечения) для целей бизнес-анализа.</p>	<p>«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:</p> <p>1. Поверхностное усвоение программного материала.</p> <p>2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.</p> <p>3. Затруднение в приведении при-</p>
5.	ПК-5	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-5.1 Методику расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-5.2 Составлять проекты финансово-хозяйственной деятельности (бизнес-планов) организации на основе нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p>	<p>1. Поверхностное усвоение программного материала.</p> <p>2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.</p> <p>3. Затруднение в приведении при-</p>

			<p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-5.3 Методами сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники.</p>	<p>меров, подтверждающих теоретические положения. 4. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций. 5. Неумение четко сформулировать выводы. 6. Отсутствие навыков научного стиля изложения. 7. Грубая ошибка в практическом задании. 8. Неточные ответы на дополнительные вопросы.</p>
6.	ПК-6	Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-6.1. Основы разработки системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)</p>	<p>«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» 1. Незнание значительной части программного материала. 2. Неспособность объяснить основные статистические категории и закономерности. 3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 4. Грубые ошибки при выполнении практического задания. 5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
	<p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-6.2. Применять методы выявления резервов повышения производительности труда; работать с электронными массивами данных</p>			
	<p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-6.3. Навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; навыками использования информационных систем и программных продуктов для ведения бухгалтерского и управленческого учета.</p>			
7.	ПК - 9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК-9.1 Основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; основы анализа и оценки финансовых рисков; основы разработки мер по минимизации финансовых рисков</p>	<p>3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 4. Грубые ошибки при выполнении практического задания. 5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>
	<p><i>2 Этап – Уметь:</i> ПК-9.2 Составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта</p>			
	<p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-9.3 Навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).</p>			

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯ-
ТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Тема 1. Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике

Вопросы устного опроса:

- 1) Финансовый рынок и его роль в экономике.
- 2) Денежный рынок и рынок капиталов.
- 3) Рынок ссудного капитала и фондовый рынок.
- 4) Взаимоотношения государства и финансового рынка.
- 5) Функции финансового рынка.
- 6) Виды финансовых рынков.
- 7) Формирование финансовых ресурсов.
- 8) Основные цели, принципы и способы регулирования финансового рынка.
- 9) Внешнее и внутреннее регулирование.
- 10) Прямое и косвенное регулирование.
- 11) Государственное, общественное регулирование.

Тема 2. Участники и институты финансового рынка.

Вопросы устного опроса:

- 1) Понятие финансового посредничества.
- 2) Функции финансовых посредников и их классификация.
- 3) Институциональный инвестор на финансовом рынке.
- 4) Фондовые биржи.
- 5) Участники торгов.
- 6) Объекты торгов на фондовых биржах.

Тема 4. Денежный рынок и рынок банковских кредитов

Вопросы устного опроса:

- 1) Понятие и функции денежного рынка.
- 2) Структура, финансовые и платежные инструменты денежного рынка.
- 3) Рынок банковских кредитов и его сегменты.
- 4) Рынок межбанковских и коммерческих кредитов.

Тема 5. Валютный рынок

Вопросы устного опроса:

- 1) Понятие валютного рынка и его структура.
- 2) Валютные операции и их классификации.
- 3) Форвардные сделки, спот и своп.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Практическое задание

Задание 1. Эмитент выпускает 3-летние купонные облигации номиналом 100 тыс.руб. Ставка купона – 8 %. Купон выплачивается один раз в год. Какие доходы получит инвестор за каждый год владения данной облигацией?

Задание 2. Номинал 3-летней облигации 10000 руб., купон – 10% (один раз в год). Инвестор ориентируется на доходность 12%. По какой цене он купит облигацию?

Задание 3. Номинал облигации 100 руб., ожидаемая сумма купонных выплат 5 руб., рыночная цена облигации 85 руб., срок до погашения 4 месяца. Рассчитайте доходность облигации к погашению.

Задание 4. Участник срочного рынка открыл 10 коротких позиций по краткосрочному процентному фьючерсу. Рассчитайте вариационную маржу для участника при стоимости одного пункта 2,52 руб., если по результатам следующей торговой сессии котировка фьючерса: а) уменьшилась на 15 базисных пунктов; б) увеличилась на 45 базисных пунктов.

Задание 5 Вексель на сумму 15 тыс. руб., выданный 3 апреля со сроком погашения 10 августа, был учтен в банке 11 июля по учетной ставке 16% годовых способом 360/360. На номинальную стоимость векселя предусматривалось начисление простых процентов по процентной ставке 17% годовых способом 365/365. Найдите сумму, полученную векселедержателем.

При учете векселя на сумму 25 тыс. руб., до срока оплаты которого осталось 90 дней, банк выплатил его предъявителю 22.5 тыс. руб. Определите учетную ставку, которую использовал банк, если расчетное число дней в году равно 360.

Задание 6. Торговая сеть «Магnum» заключает договор на поставку вина из Болгарии. Сумма по договору 50 тыс. евро к оплате. Товар поставляется на условиях товарного кредита. Срок оплаты 01.03. Заключение договора состоялось 01.01, оплата происходит в евро по текущему курсу. «Магnum» продает вино через свою сеть за рубли. Курс евро на момент заключения договора – 38 рублей, на момент оплаты – 41 рубля на конец. Определить чистую прибыль предприятия. Торговая наценка – 10% к цене покупки.

Задание 7. Прибыль акционерного общества с уставным капиталом 1 млн. рублей составила 300 тыс. рублей. Прибыль распределяется следующим образом: 10% - на развитие производства, 90% - на выплату дивидендов. Номинал акции – 1000 рублей. Доля привилегированных акций в общем объеме – 25 %, дивиденды по ним составляют 15%. Определить размер дивиденда, приходящегося на одну обыкновенную и привилегированную акцию.

Задание 8. Среднегодовой темп инфляции за год составляет 13%. Какова должна быть цена приобретения дисконтной облигации, выпущенной на один год, для того чтобы цена погашения (номинал) полностью компенсировала потери инвестора от инфляции?

Задание 9. Рассчитать рыночную цену облигации нарицательной стоимостью 400 тыс.руб., купонной ставкой 15% годовых и сроком погашения через четыре года, если рыночная норма прибыли по финансовым инструментам такого класса равна 12%. Процент по облигации выплачивается дважды в год.

Задание 10.Сберегательный сертификат, проданный за 350 тыс.руб., погашается через 4 года по цене 430 тыс.руб. Определить процентную ставку по сертификату при начислении сложных процентов.

Задание 11. Сберегательный сертификат номиналом 1700 тыс.руб. выдан на 3 года 90 дней под 14% годовых. Определить сумму держателя сертификата при погашении (применя смешанный метод при начислении процентов).

Задание 12. Инвесторы предполагают, что рыночная ставка доходности в этом году составит 10. Ожидаемая ставка доходности акций (с коэффициентом "бета", равным 1,2) в настоящее время составляет 12. Как вы скорректируете свои ожидания ставки доходности акции, если рыночная ставка доходности в этом году окажется не 10, а только 8?

Задание 13. Рынок равновероятно принимает три состояния: благоприятное, нейтральное и неблагоприятное. У компании есть три варианта маркетинговой политики. Эффективность применения каждого из вариантов, в зависимости от состояния рынка показана матрицей. Определить оптимальную маркетинговую стратегию с помощью критерия Вальда, Сэвэджа, Гурвица, максимума. Задача 8. Администрация компании решает вопрос об инвестиро-

вании. Можно инвестировать средства в проект А либо в проект В, либо в действующий торговый комплекс. С вероятностями 0,5 инвестиции в проект А могут принести выигрыш в \$ 250 000 либо \$170 000, в проект В – 140 000 либо -30 000. Инвестирование в действующий торговый комплекс принесет гарантированную прибыль в \$25 000. Определить решение администрации.

Задание 14. Не так давно компания Better Products вышла на рынок с новой улучшенной версией своего продукта. Как результат, компания планирует рост значения ROE до 20 и намеревается поддерживать коэффициент капитализации прибыли на уровне 0,30. Прибыль на акцию в текущем году составит \$2. Инвесторы ожидают, что доходность на вложенный в акции капитал составит 12%. а) Чему будет равен курс акций фирмы, а также значение коэффициента P/E? б) Чему равна приведенная стоимость будущих возможностей роста фирмы? с) Как изменится значение коэффициента P/E и приведенной стоимости возможностей роста фирмы, если будет принято решение реинвестировать только 20 % прибыли?

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к экзамену

1. Понятие финансового рынка. Цели и функции рынка.
2. Влияние спроса и предложения на инвестиционные ресурсы на их обращение.
3. Кругооборот финансовых ресурсов в общественном воспроизводстве.
4. Определение составляющих сегментов финансового рынка: рынок сбережений, рынок кредитов, рынок ценных бумаг, рынок инвестиций.
5. Инфраструктура финансового рынка.
6. Классификация и виды финансовых инструментов. Особенности их обращения на финансовых рынках.
7. Основные участники финансового рынка: инвестиционные посредники, институциональные инвесторы, эмитенты, инвесторы.
8. Инвесторы и эмитенты на рынке ценных бумаг.
9. Прямые и портфельные инвестиции. Инвестиционный портфель.
10. Венчурный капитал.
11. Инвестиционные посредники: дилеры, брокеры, консультанты. Основные характеристики и методы их работы.
12. Институциональные инвесторы как инвестиционные посредники между потребителями инвестиционных ресурсов и населением.
13. Коммерческие банки на финансовом рынке. Особенности формирования их инвестиционной политики. Ценные бумаги коммерческих банков.
14. Структура и принципы работы страховых компаний со средствами населения. Страховые компании как участники рынка ценных бумаг.
15. Негосударственные пенсионные фонды. Структура управления и принципы организации деятельности негосударственных пенсионных фондов. Основные инструменты работы на финансовом рынке.
16. Инвестиционные фонды как самый распространенный вид институционального инвестора. Структура управления инвестиционным фондом и принципы формирования и управления активами фонда. Роль управляющей компании и депозитария.
17. Организация процесса регулирования финансовых рынков в различных странах. Функции и методы регулирования финансового рынка.
18. Структура органов регулирования финансового рынка.
19. Саморегулируемые организации участников финансового рынка.
20. Государственное регулирование финансового рынка.
21. Валютный рынок. История его развития.
22. Международные платежные средства. Конвертируемость валют.
23. Валютный курс. Девальвация. Ревальвация.

24. Международный валютный рынок.
25. Валютный рынок РФ.
26. Международные валютные отношения.
27. Институциональная структура кредитного рынка.
28. Сущность кредитных ресурсов и особенности их обращения на финансовых рынках.
29. Формы образования и использования кредитных ресурсов. Принципы образования кредитных ресурсов.
30. Классификация кредитных ресурсов.
31. Кредитная система и ее структура кредитной системы. Формы и виды кредитования.
32. Лизинг и факторинг в структуре кредитной системы.
33. Рынок инвестиций в структуре финансовых рынков.
34. Экономическая сущность и виды инвестиций.
35. Источники формирования инвестиций. Особенности развития рынка инвестиций в Российской Федерации.
36. Структура рынка ценных бумаг. Два уровня ценных бумаг: первичный и вторичный.
37. Организационные формы рынка ценных бумаг.
38. Основные секторы рынка ценных бумаг: государственный, муниципальный, корпоративный, валютный. Их общие черты и особенности.
39. Государственные ценные бумаги. Эмитент государственных ценных бумаг. Виды государственных ценных бумаг: казначейские обязательства, государственные облигации. Доход по государственным ценным бумагам.
40. Муниципальные ценные бумаги. Характеристика муниципальных ценных бумаг. Особенности обращения муниципальных ценных бумаг. Рынки муниципальных ценных бумаг.
41. Корпоративные ценные бумаги: их характеристика и особенности выпуска и обращения облигаций. Облигация как долговая ценная бумага. Цели облигационных займов. Сроки облигации. Именные и предъявительские облигации.
42. Корпоративные ценные бумаги: их характеристика и особенности выпуска и обращения акций. Характеристика акции как ценной бумаги. Эмиссионные свойства акции. Виды и разновидности акций. Механизм конвертации акций. Условия приобретения акций.
43. Производные финансовые инструменты, их виды и способы выпуска.
44. Формы и методы обращения производных ценных бумаг.
45. Фьючерсы, опционы, форвардные контракты.
46. Депозитный и сберегательный сертификат: их характеристики и цели выпуска. Эмитенты депозитных и сберегательных сертификатов. Формы и способы обращения сертификатов. Расчет доходности по сертификатам.
47. Понятие международного финансового рынка. История и этапы его развития.
48. Инструменты международного финансового рынка: еврооблигации, евроакции и евроноты.
49. Принципы организации торговли международными финансовыми инструментами. Участники международного финансового рынка: потребители капитала – эмитенты; инвесторы; посредники.
50. Расчеты по сделкам с международными финансовыми инструментами.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

- 1) Характерной особенностью реализации отношений на рынке являются:
А) распределение и перераспределение финансовых ресурсов;

- Б) первичный и вторичный продажу эмитированных ценных бумаг;
- В) финансирование финансово-кредитных учреждений;
- Г) финансирования государственных социальных программ;

2) Структура рынка зависит от таких признаков (возможно несколько правильных ответов):

- А) срока обращения финансовых ресурсов;**
- Б) инвестиционного состава;**
- В) характера движения финансовых ресурсов;
- Г) Все ответы верны;

3) Признак рынка, в зависимости от срока обращения делится на:

- А) рынок ценных бумаг;
- Б) рынок денег, рынок капитала;**
- В) рынок прямого финансирования и рынок не прямого финансирования;
- Г) первичный и вторичный рынок;

4) В зависимости от позиции, в которой рассматриваются финансовые сделки, выделяют такие виды признаков финансового рынка:

- А) по принципу оборачиваемости, по характеру движения, формой организации;
- Б) первичный рынок, вторичный рынок;**
- В) рынок краткосрочных займов, валютный рынок, рынок краткосрочных финансовых ресурсов;
- Г) рынок ценных бумаг, рынок долгосрочных финансовых займов;

5) Казначейские обязательства, депозитные сертификаты, коммерческие бумаги, банковские акцепты, соглашения об обратном выкупе являются:

- А) Финансовыми объектами рынка;
- Б) Финансовыми средствами рынка;
- В) Финансовыми инструментами рынка;**
- Г) Финансовыми предметами рынка;

6) Опционы это ценные бумаги, которые:

- А) обязывают поставить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- Б) обязывают купить определенное количество ценных бумаг на определенную дату;
- В) дают право на продажу или покупку определенного количества ценных бумаг по определенной цене, в определенную дату;**
- Г) дают право на продажу определенного количества ценных бумаг, по определенной цене;

7) Если инвестор вкладывает средства в акционерный капитал, такая операция оформляется инструментами собственности:

- А) акциями;**
- Б) облигациями;
- В) векселями;
- Г) аккредитивами;

8) Краткосрочные казначейские обязательства рассчитываются на срок до

- А) одного месяца;
- Б) 6 месяцев
- В) одного года;**

Г) до двух лет;

9) Какой из приведенных видов векселя существует:

А) Хозяйственный вексель;

Б) Простой вексель;

В) Сложный вексель;

Г) Материальное вексель;

10) На рынке ценных бумаг основными прямыми участниками финансовых операций являются:

А) Эмитенты, инвесторы;

Б) Кредиторы, поставщики;

В) Продавцы покупатели;

11) Каким видом ценных бумаг можно пользоваться одновременно как на внутреннем так и на внешнем рынке:

А) Облигация;

Б) евроакции;

В) Вексель;

Г) Акция;

12) Облигация это:

А) Ценная бумага, удостоверяющая безусловное денежное обязательство векселедателя уплатить после наступления срока определенную сумму денег владельцу векселя;

Б) Ценная бумага, удостоверяющая внесение ее владельцем денежных средств и подтверждающая обязательство возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента;

В) Ценная бумага без установленного срока обращения, удостоверяющая долевое участие в уставном фонде акционерного общества и право на участие в управлении им, дающая право ее владельцу на получение части прибыли в виде дивиденда, а также на участие в распределении имущества при ликвидации акционерного общества ;

Г) Вид ценных бумаг на предъявителя, размещаемых исключительно на добровольных началах среди населения, удостоверяют внесение их владельцами денежных средств в бюджет и дают право на получение финансового дохода;

13) С целью покрытия дефицита местного бюджета эмитируют:

А) акций;

Б) Казначейские ноты;

В) Облигаций;

Г) Векселя;

14) Основным источником финансирования для нефинансовых институтов, в частности корпораций, выступают:

А) государственные кредиты;

Б) банковские кредиты;

В) межбанковские кредиты;

Г) населения;

15) Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке:

А) государство;

Б) населения;

- В) продавцы;
- Г) юридические лица;

16) Разветвленная система механизмов, функционирование которых призвано обеспечить покупку и продажу национальных денежных единиц это:

- А) мировой рынок;
- Б) валютный рынок;**
- В) денежный рынок;
- Г) рынок ценных бумаг;

17) Рынок, который может точно и своевременно отражать спрос и предложение финансовых ресурсов:

- А) совершенный финансовый рынок;**
- Б) инвестиционный рынок;
- В) фондовый рынок;
- Г) валютный рынок;

18) Хеджирование — это:

А) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

Б) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

В) форвардную продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, который будет получен на инвестиции;

19) Спекуляция — это:

А) форвардную продажу валюты, эквивалентной по размерам масштабам инвестиции, плюс процент, вытекающий из инвестиции;

Б) компенсационные действия, которые совершают покупатель или продавец на валютном рынке с целью защиты своего дохода в будущем от изменения валютных курсов;

В) купля-продажа валюты с целью получения прибыли, равной разнице между курсом спот, по которому покупатель покупает валюту, и курсом спот, по которому он ее продал;

20) по месту, где происходит торговля финансовыми активами их классифицируют на:

- А) Международный, национальный;
- Б) Биржевой, внебиржевой;**
- В) Рынок денег, рынок капиталов;
- Г) Первичный, вторичный;

21. Объектом финансового посредничества на денежном рынке являются:

- а) свободные денежные средства;**
- б) средства в иностранной валюте;
- в) казначейские билеты;
- г) банкноты и монеты в кассе банка.

22. К группе депозитных институтов как финансовых посредников относят:

- а) страховые компании, пенсионные фонды;
- б) инвестиционные фонды и финансовые компании;

- в) **коммерческие банки и кредитные союзы;**
- г) лизинговые, факторинговые компании.

23. Трансакционные затраты – это затраты, связанные с:

- а) покрытием дефицита бюджета;
- б) **покупкой и продажей финансовых инструментов;**
- в) определением кредитоспособности заемщика;
- г) увеличением заработной платы кредиторов.

24. Совершенствование экспертизы посреднических операций приводит к:

- а) экономии трансакционных затрат;
- б) росту рыночных процентных ставок;
- в) **снижению рыночных процентных ставок;**
- г) росту товарооборота.

25. Если один из участников финансовой операции не имеет полной или достоверной информации о реальном финансовом состоянии своего контрагента – такая информация называется:

- а) **асимметричной;**
- б) структурно-функциональной;
- в) финансово несостоятельной;
- г) трансакционной.

26. К субъектам денежного рынка, которые занимаются финансовым посредничеством, относятся:

- а) министерство экономики;
- б) **банки;**
- в) промышленные предприятия;
- г) министерство финансов.

27. Финансовый посредник, выполняющий депозитные, кредитные и расчетно-кассовые операции – это:

- а) **банк;**
- б) ломбард;
- в) кредитный союз;
- г) финансовая компания.

28. К функциям банков относятся:

- а) трансформационная и эмиссионная;
- б) **концентрации временно свободных денежных средств субъектов рынка;**
- в) рыночная и нерыночная;
- г) регулируемая и нерегулируемая.

29. Негосударственный пенсионный фонд – это:

- а) компания, специализирующаяся на лизинговых операциях;
- б) неприбыльная организация, основанная на кооперативных началах с целью удовлетворения потребностей ее членов во взаимном кредитовании;
- в) **специализированная организация, занимающаяся мобилизацией на договорных началах средств юридических и физических лиц в целевые фонды для осуществления пенсионных выплат после достижения пенсионного возраста;**

30. К функциям банков относятся:
- а) трансформационная и эмиссионная;
 - б) посредничество в расчетах и кредите;**
 - в) рыночная и нерыночная;
 - г) регулируемая и нерегулируемая.

Методические указания по выполнению курсовых работ

Задания к курсовой работе представлены в методических рекомендациях:

Смирнова Н.А. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Финансовые рынки». – Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2022.

Темы курсовых работ:

1. Финансовый рынок стран Еврозоны: современное состояние и особенности функционирования.
2. Финансовый рынок стран США: современное состояние и особенности функционирования.
3. Финансовый рынок стран Великобритании: современное состояние и особенности функционирования.
4. Финансовый рынок стран Японии: современное состояние и особенности функционирования.
5. Финансовый рынок стран Китая: современное состояние и особенности функционирования.
6. Мировые финансовые кризисы и их влияние на развитие финансовых рынков.
7. Роль Банка России в регулировании финансового рынка.
8. Международные финансовые институты и их роль в развитии финансовых рынков.
9. Валютный рынок России: современное состояние и направления развития.
10. Мировой валютный рынок: современное состояние и перспективы развития.
11. Кредитный рынок России: современное состояние и направления развития.
12. Мировой кредитный рынок: современное состояние и направления развития.
13. Межбанковский кредитный рынок: организация и функционирование.
14. Рынок ипотечного кредитования: организация, особенности функционирования, механизмы кредитования.
15. Рынок потребительского кредитования: организация, особенности функционирования, механизмы кредитования.
16. Рынок розничного кредитования: организация, особенности функционирования, механизмы кредитования.
17. Рынок корпоративного кредитования: организация, особенности функционирования, механизмы кредитования.
18. Рынок микрофинансирования в России: организация и направления развития.
19. Рынок ценных бумаг в России: современное состояние и направления развития.
20. Мировой рынок ценных бумаг: современное состояние и направления развития.
21. Организация биржевой торговли на рынке ценных бумаг в России и за рубежом.
22. Организация внебиржевой торговли на рынке ценных бумаг в России и за рубежом.
23. Страховой рынок в России: современное состояние и перспективы развития.
24. Мировой рынок страхования: современное состояние и перспективы развития.
25. Рынок золота: международный опыт формирования и функционирования.

Объём курсовой работы от 30 до 35 страниц машинописного текста через 1,5 интервал. При наличии приложений не более 40 страниц. *Примерная структура курсовой работы:*

- титульный лист (1стр.) – наименование темы,
- оглавление (1стр.)
- введение (1-2 стр.);
- изложение основной части, состоящей из 2 глав и 2-4 вопросов (20-25 стр.);
- заключение, в котором должны быть сформулированы теоретические выводы, а также рекомендации и предложения (2-3 стр.);
- список использованной литературы (1-2 стр.);
- приложения.

Во введении студент обязан обосновать актуальность выбранной темы, кратко осветить существующий уровень её разработки, сформулировать цель и задачи КР, раскрыть предмет и объект исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство исследователя со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической связи и последовательности и потому перечень работ и их критический разбор не обязательно давать только в хронологическом порядке их публикации. От формулировки научной проблемы и доказательства того, что та часть этой проблемы, которая является темой данной работы, еще не получила своей разработки и освещения в специальной литературе, логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования, а также указать на конкретные задачи (*3-5 задач*), которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (*изучить, описать, установить, выявить, вывести формулу, разработать методику и т.п.*).

Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект - это процесс или явления, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. Предмет - это то, что находится в границах объекта.

В основной части подробно раскрывается содержание глав и вопросов темы. Их рассмотрение должно отвечать требованиям научности, логической последовательности, конкретности и доказательности. В работах, посвященных современным проблемам важно показать тесную связь с жизнью.

Глава 1. Теоретическая часть исследуемого объекта (здесь раскрываются основы темы, ее сущность и содержание, содержание основных понятий и терминов) может содержать 2-4 параграфа.

Глава 2. Аналитическая (практическая) часть (содержит анализ фактического состояния изучаемого объекта с применением современных методов обработки информации, включает всестороннее обоснование комплекса организационно-экономических мер по устранению выявленных проблем), содержит 3-4 параграфа.

Заключение представляет собой краткое обобщение сказанного в основной части работы, выводы, разработку рекомендаций и предложений, а также может включать краткую характеристику перспективы изучения проблемы.

В список литературы студент включает только те источники, которые он использовал при написании курсовой работы, должно быть 15-20 источников.

В приложении выносятся таблицы, графики, схемы, образцы документов, опросных листов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы. Приложения имеют смысл только в том случае, если они дополняют, помогают раскрытию основных проблем.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Критерии оценивания устных ответов

Оценка	Критерии
Отлично	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Хорошо	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов Ответы на вопросы полные и/или частично полные
Удовлетворительно	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина Только ответы на элементарные вопросы
Неудовлетворительно	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины Нет ответов на вопросы

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Задачи для самостоятельного решения

Инструкция для студента

- 1) внимательно прочитайте условие задачи;
- 2) кратко запишите условия;
- 3) определите суть экономической проблемы;
- 4) вспомните экономические модели, соответствующие решаемой проблеме;
- 5) решите задачу, четко обозначив ход решения;
- 6) запишите получившиеся ответы.

Критерии оценивания

Оценка	Правильность (ошибочность) решения
«отлично»	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения. Или

	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
«хорошо»	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.
«удовлетворительно»	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.
«неудовлетворительно»	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. Или Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение - безосновательно. Или Решение неверное или отсутствует.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Экзамен по дисциплине

Критерии оценивания знаний на экзамене

Оценка «Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Правильная формулировка основных экономических законов, экономических категорий.
3. Знание классификаций, применяемых в экономике.
4. Знание экономических показателей.
5. Свободное владение приемами и методами экономического анализа.
6. Точность и обоснованность выводов.
7. Безошибочное выполнение практического задания.
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «ХОРОШО»

1. Хорошее знание программного материала.
2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов, классификаций.
4. Знание экономических показателей.
5. Владение приемами и методами экономического анализа
6. Неполнота представленного иллюстративного материала.
7. Точность и обоснованность выводов.
8. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.

9. Негрубая ошибка при выполнении практического задания.

10. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»

1. Поверхностное усвоение программного материала.

2. Недостаточно полное изложение теоретического вопроса экзаменационного билета.

3. Незнание некоторых экономических терминов.

4. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

5. Наличие неточностей в употреблении терминов, классификаций.

6. Неумение четко сформулировать выводы.

7. Отсутствие навыков научного стиля изложения.

8. Грубая ошибка в практическом задании.

9. Неточные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.

2. Неспособность объяснить экономические законы,

3. Незнание экономических терминов и определений.

4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.

5. Грубые ошибки при выполнении практического задания.

6. Стилистически неверное изложение научного материала.

7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Критерии оценки теста:

«отлично» - 90-100% правильных ответов

«хорошо» - 75-89% правильных ответов

«удовлетворительно» - 60-74% правильных ответов

«неудовлетворительно» - менее 60% правильных ответов

Критерии оценивания курсовой работы

Результаты курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а её автор показал умение работать с различными видами источников, систематизировать, классифицировать, обобщать материал, формулируя выводы, соответствующие поставленным целям, дана полная характеристика объекта исследования, проведен анализ темы исследования на материалах данного объекта, выявлены преимущества и недостатки в его работе, разработаны аргументированные предложения по совершенствованию;

- оценкой «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент обнаруживает глубокие знания по предмету и владеет навыками научного исследования, но при этом имеются незначительные замечания по содержанию работы, по процедуре защиты (студент не может дать аргументированные ответы на вопросы);

- курсовая работа оценивается на «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты разделы плана, работа носит реферативный характер, отсутствуют аргументированные выводы. Автор курсовой работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, в процессе защиты курсовой работы;

- «неудовлетворительно» оценивается курсовая работа, если установлен акт несамостоятельного выполнения работы, имеются принципиальные замечания по многим параметрам, содержание не соответствует теме, допущены грубые теоретические ошибки. Защищенная или зачтенная курсовая работа хранится на кафедре в течение года. Лучшие курсовые работы могут быть оставлены на кафедре в качестве образцов или методических пособий для студентов.

