

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2023 14:51:37
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ФИНАНСЫ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Год набора - 2022

Автор-составитель: Смирнова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	25

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений.
	ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.

	ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа
ПК-4 Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1 Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2 Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы
	ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	ПК-7.1 Оформляет документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	ПК-7.2 Составляет проект внешнеторгового контракта
	ПК-7.3 Осуществляет деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<i>1 Этап – Знать:</i> УК-2.1. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
		<i>2-Этап – Уметь:</i> УК-2.2. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
		<i>3 Этап – Владеть:</i> УК-2.3. Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1 Этап – Знать:</i> УК-10.1. Базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
		<i>2-Этап – Уметь:</i>

		УК-10.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <i>3 Этап – Владеть:</i> УК-10.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности <i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности <i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	<i>1 Этап – Знать:</i> ПК-2.1 Способы организации деятельности по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений; <i>2-Этап – Уметь:</i> ПК-2.2 Осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев. <i>3 Этап – Владеть:</i> ПК-2.3 Навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий (программного обеспечения) для целей бизнес-анализа.
ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	<i>1 Этап – Знать:</i> ПК-4.1 Способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей; <i>2-Этап – Уметь:</i> ПК-4.2 Проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы <i>3 Этап – Владеть:</i> ПК-4.3 Методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры

ПК-7	Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	1 Этап – Знать: ПК-7.1 правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов;
		2-Этап – Уметь: ПК-7.2 Составлять проект внешнеторгового контракта
		3 Этап – Владеть: ПК-7.3 навыками осуществления деятельности на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1 Этап – Знать: УК-2.1. Необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения 2-Этап – Уметь: УК-2.2. Анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. 3 Этап – Владеть: УК-2.3. Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией	ЗАЧЁТ ЗАЧТЕНО 1. Глубокое и прочное усвоение программного материала. 2. Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических процессов и явлений; 3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости; 4. Знание формул, умение выявлять количественные

2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1 Этап – Знать:</i> УК-10.1. Базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики	зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков; 5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни; 6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр; 7. Точность и обоснованность выводов; 8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы; 9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.
			<i>2-Этап – Уметь:</i> УК-10.2. Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	
			<i>3 Этап – Владеть:</i> УК-10.3. Финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
3	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	НЕ ЗАЧТЕНО 1. Незнание значительной части программного материала; 2. Незнание основных терминов, классификаций; 3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики; 4. Неумение решать задачи по
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности	
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.	
4	ПК-2	Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	<i>1 Этап – Знать:</i> ПК-2.1 Способы организации деятельности по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений;	
			<i>2-Этап – Уметь:</i> ПК-2.2 Осуществлять планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.	

			3 Этап – Владеть: ПК-2.3 Навыками применения теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, информационных технологий (программного обеспечения) для целей бизнес-анализа.	экономическим расчетам; 5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения; 6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы; 7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
5	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	1 Этап – Знать: ПК-4.1 Способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей; 2-Этап – Уметь: ПК-4.2 Проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы 3 Этап – Владеть: ПК-4.3 Методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры	
6	ПК-7	Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	1 Этап – Знать: ПК-7.1 правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов; 2-Этап – Уметь: ПК-7.2 Составлять проект внешнеторгового контракта 3 Этап – Владеть: ПК-7.3 навыками осуществления деятельности на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Устный опрос по теме 1

«Сущность и функции финансов»

1. В чем сущность финансов?
2. В чем различие понятий «финансы» и «деньги»?
3. Какова специфика функций финансов?
4. В чем состоят особенности финансов как экономической категории?
5. Дайте характеристику разных видов финансов ресурсов.
6. Какие задачи призвана решить финансовая система?
7. Что такое финансовый механизм?
8. Каково назначение распределительной функции финансов?
9. Какие особенности реализации проявляются в контрольной функции финансов?
10. Какова суть регулирующей функции финансов?
11. Охарактеризуйте состав централизованных финансов
12. Что входит в децентрализованную сферу финансовой системы?

Устный опрос по теме 2

«Общая характеристика централизованных финансов»

1. В чем сущность государственных финансов?
2. В чем различие понятий «централизованные финансы» и «государственные финансы»?
3. Какова сущность муниципальных финансов?
4. Какие задачи призвана решить финансовая политика государства?
5. Что такое финансовый механизм?
6. Что относится к элементам финансового механизма?
7. По каким направлениям реализуется финансовая политика страны?
8. Что такое бюджет и каковы его функции?
9. Перечислите виды доходов и расходов бюджета
10. Что такое внебюджетный фонд?
11. Перечислите виды внебюджетных фондов
12. Объясните понятие «государственный кредит»
13. Какие роли может выполнять государство в отношениях государственного кредита?
14. Какие функции выполняет государственный кредит?
15. Какие субъекты могут выступить в качестве кредитора государства?
16. Какие бюджеты объединяет бюджетная система РФ?

Устный опрос по теме 3

«Основы функционирования децентрализованных финансов»

1. В чем сущность финансов коммерческого предприятия?
2. Какими финансовыми ресурсами располагают предприятия?
3. Какова сущность финансов некоммерческих организаций?
4. В чем особенности финансов ИП?
5. Каковы функции финансов коммерческого предприятия?
6. Каковы принципы организации финансов коммерческого предприятия?
7. Какие факторы влияют на организацию финансов коммерческого предприятия?

8. В чем разница в организации финансов коммерческого предприятия и некоммерческой организации?

Устный опрос по теме 4

«Финансы домашних хозяйств»

1. Что такое домашнее хозяйство и в чем состоят их финансы?
2. Что относится к доходам домашнего хозяйства?
3. Что относится к расходам домашнего хозяйства?
4. Что такое бюджет домашнего хозяйства и каковы его функции?
5. Перечислите функции финансов коммерческого предприятия
6. Перечислите функции финансов некоммерческой организации
7. Перечислите функции финансов индивидуального предпринимателя
8. Перечислите функции финансов домашнего хозяйства.

Устный опрос по теме 5

«Общая характеристика рынка ценных бумаг»

1. Приведите классификацию рынка ценных бумаг.
2. Дайте определение «Рынок ценных бумаг как рынок капитала».
3. Перечислите функции рынка ценных бумаг.
4. Перечислите участников рынка ценных бумаг.

Устный опрос по теме 6

«Ценная бумага и её классификации»

1. Дайте Понятие ценной бумаги.
2. Определите «Ценная бумага как юридическая вещь. Ценная бумага как фиктивная форма стоимости.»
3. Приведите экономические виды ценных бумаг.
4. Классификация ценных бумаг.
5. Что такое Акция.
6. Что такое Облигация.
7. Что такое Государственная облигация.
8. Что такое Вексель.
9. Что такое Коносамент.
10. Что такое Производные финансовые инструменты.

Устный опрос по теме 9

«Кредитная и банковская система»

1. Охарактеризуйте основные этапы развития банковского дела.
2. Каковы причины и последовательность возникновения центральных банков в России и за рубежом?
3. Раскройте сущность понятия «банковская система» и дайте характеристику ее структуры.
4. Каковы особенности функционирования банковских систем в разных странах?
5. Охарактеризуйте различные виды банков.

Устный опрос по теме 10

«Особенности функционирования центрального банка»

1. Какова форма организации, правовой и экономический статус центрального банка?
2. Опишите структуру Банка России.
3. Каковы задачи и функции центрального банка?

4. Перечислите задачи, инструменты и виды денежно-кредитной политики центрального банка.

5. Дайте характеристику взаимоотношениям центрального банка и коммерческих банков.

6. Каковы элементы надзорной деятельности центрального банка?

Устный опрос по теме 11

«Основы деятельности коммерческих банков»

1. Какова роль банков в управлении финансово-кредитными процессами в условиях рынка?

2. Перечислите виды банковских операций. Почему они выступают основой финансовых отношений в банке?

3. Что такое банковский риск?

4. Какие различают виды банковских рисков?

5. Каковы методы управления банковскими рисками?

6. В чем состоит значение банковского менеджмента и маркетинга?

7. В чем сущность управления ликвидностью банка?

8. Охарактеризуйте особенности формирования финансовой отчетности в банках.

9. В чем состоит необходимость и организация финансового контроля банка?

2 ЭТАП – УМЕТЬ

1. Защита доклада

Выполнение доклада является обязательным элементом самостоятельной работы студентов в рамках освоения курса «Финансы». Доклад - это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание доклада должно быть логичным; изложение материала проводится в устной форме с презентацией.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый слайд – титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, автора, номер учебной группы;

Второй слайд – содержание, где представлены основные вопросы разобранные в ходе изучения темы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

В структуре презентации необходимо использовать: графическую и анимационную информацию: видео и аудио фрагменты, таблицы, диаграммы, инфографику и т.д.

Последний слайд демонстрирует список ссылок на, используемые информационные ресурсы.

Цель выполнения доклада с презентацией:

- продемонстрировать необходимые компетенции по курсу «Государственные и муниципальные финансы».

- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления.

Защита доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, чем заключается ее важность, почему учащимся выбрана именно эта тема). Анализ литературных источников (рекомендуется использовать данные за последние 5 лет)

Основная часть. Состоит из нескольких разделов, постепенно раскрывающих тему.

Возможно использование иллюстрации (графики, диаграммы, фотографии, карты, рисунки). Если необходимо, для обоснования темы используется ссылка на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным. Способ изложения материала для выступления должен носить конспективный или тезисный характер.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Защита доклада по теме 2

«Общая характеристика централизованных финансов»

Примерная тематика докладов:

1. Тактическая финансовая политика
2. Стратегическая финансовая политика
3. Научно-обоснованная финансовая политика
4. Волонтаристская финансовая политика
5. Дискреционная финансовая политика
6. Недискреционная финансовая политика
7. Стимулирующая финансовая политика
8. Деструктивная финансовая политика
9. Итоги, проблемы, задачи финансовой политики в современном периоде
10. Социальный фонд Российской Федерации и его роль.
- 11 Деятельность фонда обязательного медицинского страхования
12. Дорожные фонды РФ
13. Экологические фонды РФ
14. Направления совершенствования обязательного медицинского и социального страхования в РФ.

Защита доклада по теме 7

«Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг»

Примерная тематика докладов:

1. Эмитенты
2. Инвесторы
3. Брокеры
4. Дилеры
5. Регистраторы
6. Депозитарии
7. Клиринговые организации
8. Фондовая биржа
9. Банки как участники рынка ценных бумаг

Защита доклада по теме 9

«Кредитная и банковская система»

Примерная тематика докладов:

Характеристика зарубежных банковских систем:

1. США
2. Великобритания
3. Япония

4. Франция
5. Германия
6. Канада
7. Швейцария
8. Италия
9. развивающиеся страны

Защита доклада по теме 12

Операции коммерческих банков

Примерная тематика докладов:

1. Особенности и виды посреднических операций банков:
2. Понятие факторинга. Участники факторинговых операций. Виды факторинга
3. Сущность лизинга. Участники лизинговой сделки. Виды лизинга
4. Содержание трастовой операции. Субъекты и объекты трастовой операции. Виды траста
5. Понятие, особенности проведения и назначение форфейтинга
6. Сущность и формы осуществления банковских переводов

2. Комплект заданий для контрольной работы.

Выполнение контрольной работы и самостоятельное решение задач студентами являются обязательным элементом текущего контроля умений студентов в рамках освоения курса «Финансы».

Цель выполнения контрольной работы и самостоятельного решения задач:

- продемонстрировать необходимые компетенции по курсу «Финансы».
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

В рамках проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине «Финансы» предполагается проведение контрольных работ и решение задач по следующим темам:

Тема 12. Операции коммерческих банков

Контрольная работа № 1

Вариант 1 (пример)

Задание № 1.

Банк выдал кредит в размере 200 тыс. руб. под 25% годовых с погашением суммы кредита и процентов в конце срока. Определить, какую сумму должен будет вернуть банку заемщик по методике простых и сложных процентов, если он использовал кредит 2 года 8 мес.

Тема 8. Регулирование рынка ценных бумаг

Контрольная работа № 2

Вариант 1 (пример)

Задание №1

1. ____ дисконтные облигации предлагаются эмитентом инвесторам по цене ____ % от номинала. Проанализируйте целесообразность их приобретения, если на рынке имеется возможность альтернативного инвестирования средств с доходностью ____ % годовых.

2. Определить полную доходность акции, если ее номинал составляет ____ руб., ставка дивиденда ____ % от номинала, а ее рыночная стоимость через год составила ____ руб.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачету

4 семестр

1. Предмет и задачи курса, его структура и взаимосвязь с другими дисциплинами.
2. Понятие финансов. Границы финансов в системе товарно–денежных отношений.
3. Функции финансов
4. Специфические признаки финансов.
5. Состав финансовых ресурсов.
6. Финансовая система, ее функции и звенья. Отличительные особенности и значение отдельных сфер и звеньев финансовой системы.
7. Основы функционирования публичных финансов
8. Государственный бюджет, его функции.
9. Внебюджетные фонды РФ: назначение, источники формирования и порядок использования средств.
10. Сущность и функции государственного кредита.
11. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.
12. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий.
13. Особенности финансов некоммерческих организаций.
14. Финансы индивидуальных предпринимателей
15. Финансы населения как элемент финансовой системы.
16. Социальные и финансовые индикаторы уровня жизни населения.
17. Бюджет домашнего хозяйства
18. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений
19. Финансовые рынки; сущность и функции.
20. Общая характеристика финансовых систем экономически развитых стран (на выбор)

5 семестр

21. Классификация рынка ценных бумаг.
22. Рынок ценных бумаг как рынок особого товара.
23. Участники рынка ценных бумаг.
24. Понятие ценной бумаги.
25. Экономические виды ценных бумаг.
26. Классификация ценных бумаг.
27. Акция. Облигация.
28. Понятие и виды профессиональной деятельности.
29. Брокерская деятельность.
30. Деятельность по управлению ценными бумагами.
31. Депозитарная деятельность.
32. Фондовая биржа как организатор торгов

6 семестр

33. История развития банковского дела.
34. Возникновение института центрального банка.

35. Кредитная система и ее структура.
36. Современная банковская система и ее функционирование. Виды банков.
37. Особенности построения банковских систем.
38. Характеристика зарубежных банковских систем.
39. Задачи и функции центрального банка.
40. Форма организации и структура центрального банка.
41. Активные и пассивные операции центрального банка.
42. Денежно-кредитная политика центрального банка: объект, методы, типы.
43. Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка.
44. Лицензирование деятельности коммерческих банков.
45. Пруденциальный банковский надзор.
46. Санирование и ликвидация банков.
47. Функции и роль банка в экономике.
48. Организационная и управленческая структура коммерческого банка.
49. Формирование ресурсов банка и их структура.
50. Понятие и виды банковских рисков. Управление банковскими рисками.
51. Банковский менеджмент. Ликвидность банка.
52. Банковский маркетинг.
53. Отчетность банка.
54. Понятие и содержание банковского аудита.
55. Привлеченные средства коммерческого банка.
56. Заемные средства коммерческого банка.
57. Ссудные операции банка.
58. Формы выдачи кредита.
59. Организация кредитования в коммерческом банке.
60. Расчетные и кассовые операции банка.
61. Организация межбанковских расчетов.
62. Операции банка с ценными бумагами.
63. Гарантийные и валютные операции банка.
64. Посреднические операции банков

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

1. Что такое финансовая система?
 - а) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений**
 - б) Совокупность налогов;
 - в) Совокупность денежных доходов;
 - г) Совокупность органов контроля финансами.
2. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?
 - а) Децентрализованную и централизованную**
 - б) Контрольную и распределительную;
 - в) Распределительную и перераспределительную;
 - г) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;

3. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):
- а) Финансы предприятий;
 - б) Финансы предприятий, финансы домохозяйств, бюджетная система**
 - в) Внебюджетные фонды;
 - г) Бюджеты различного уровня;
4. Ключевым звеном финансовой системы РФ является:
- а) Федеральный бюджет;
 - б) Бюджетная система;
 - в) Бюджетная система и внебюджетные фонды;
 - г) Финансы предприятий**
5. Действующая бюджетная система РФ охватывает:
- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
 - б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
 - в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды**
 - г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды
6. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:
- а) Пенсионный фонд;**
 - б) Государственный фонд занятости;
 - в) Федеральный дорожный фонд;
 - г) Федеральный экологический фонд;
7. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:
- а) Фонд социального страхования;**
 - б) Государственный фонд занятости;
 - в) Федеральный дорожный фонд;
 - г) Федеральный экологический фонд.
8. Сколько звеньев в бюджетной системе федерального государства?
- а) Одно;
 - б) Два;
 - в) Три**
 - г) Четыре.
9. Укажите действующий внебюджетный целевой фонд:
- а) Федеральный фонд ОМС;**
 - б) Государственный фонд занятости;
 - в) Федеральный дорожный фонд;
 - г) Федеральный экологический фонд.
10. Укажите действующие внебюджетные фонды:
- а) Территориальные фонды ОМС;**

- б) Государственный фонд занятости;
- в) Федеральный дорожный фонд;
- г) Федеральный экологический фонд.

11. В чем состоит назначение централизованных финансов?

- а) Они обслуживают сделки домашних хозяйств;
- б) Они связаны с исполнительной властью в стране;
- в) Они обеспечивают реализацию нефинансовыми организациями функций, которые необходимы обществу;**
- г) Они обеспечивают функционирование государства

12. Укажите звенья финансовой системы (один ответ):

- а) Финансы благотворительных обществ;
- б) Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;**
- в) Кредитные институты;
- г) Добровольные общества охраны порядка.

13. Верно ли утверждение, что национальная финансовая система взаимодействует с международной финансовой системой?

- а) национальной финансовой системы нет;
- б) международной финансовой системы нет;
- в) они функционируют изолированно;
- г) утверждение верно.**

14. Какими параметрами государственный кредит отличается от других элементов централизованных финансов?

- а) Нет никаких различий;
- б) Они отличаются только от бюджетной системы;
- в) Они отличаются только от внебюджетных социальных фондов;
- г) Они отличаются от других звеньев централизованных финансов, поскольку реализуются на условиях срочности, платности и возвратности.**

15. Выберите базовое звено, без которого финансовая система существовать не может?

- а) федеральный бюджет;
- б) финансы организаций;**
- в) внебюджетные фонды;
- г) государственный кредит;

16. Какие элементы относятся к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;
- в) заработная плата;
- г) государственный кредит;**

17. Что относится к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;

- в) заработная плата;
- г) **бюджетная система;**

18. Что относится к финансовой системе?

- а) налоги;
- б) бюджетные расходы;
- в) заработная плата;
- г) **государственные внебюджетные фонды;**

19. Можно ли утверждать, что финансовые системы всех государств тождественны между собой?

- а) да;
- б) **нет.**

20. Какое из звеньев финансовой системы есть в любом государстве с рыночной экономикой?

- а) федеральный бюджет;
- б) бюджет членов федерации;
- в) внебюджетные фонды;
- г) **финансы организаций.**

21. К функциям государственного бюджета относят:

1. политическую
2. аналитическую
3. **социальную**

22. Какие составляющие могут входить в состав федеральных и территориальных финансов?

1. **гос. кредит**
2. финансы домашних хозяйств
3. финансы МУП

23. В унитарных государствах бюджетная система состоит из

1. 1 уровня
2. **2 уровней**
3. 3 уровней

24. К функциям государственного бюджета относят:

1. **перераспределительную**
2. формирующую
3. накопительную

25. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

1. принципов построения бюджетной системы
2. **государственного устройства страны**
3. волеизъявления населения

26. Какая функция бюджета связана с финансовой поддержкой отдельных групп и слоев общества?

1. **социальная**
 2. фискальная;
 3. стимулирующая;
27. Вид внебюджетных фондов в зависимости от целевой направленности средств:
1. **экономические**
 2. политические
 3. коммерческие
28. Назовите функцию государственного кредита:
1. **перераспределительная**
 2. финансовая
 3. аналитическая
29. Если государство выступает как, величина бюджетного фонда может НЕ измениться:
1. кредитор
 2. заемщик
 3. **гарант**
30. Профицит бюджета – это:
1. равенство доходов и расходов бюджета
 2. превышение расходов над доходами
 3. **превышение доходами над расходами**
31. Какие составляющие входят в состав местных финансов в РФ?
1. внебюджетные фонды
 2. финансы домашних хозяйств
 3. **финансы МУП**
32. В федеративных государствах бюджетная система состоит из
1. 1 уровня
 2. 2 уровней
 3. **3 уровней**
33. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета?
1. займы населения;
 2. кредиты международных организаций;
 3. **налоговые поступления;**
34. Какая функция бюджета связана с выравниванием доходов между группами и слоями общества?
1. регулирующая;
 2. фискальная;
 3. **перераспределительная.**
35. Назовите функции финансов коммерческого предприятия:
1. **контрольная**
 2. регулирующая
 3. аналитическая
36. Финансы как экономическая категория выражают отношения по поводу распределения и использования:
- 1) **стоимости ВВП**
 - 2) товаров
 - 3) денежной массы
37. Средства, поступившие предприятию в порядке перераспределения – это:
1. **% по вкладам**
 2. прибыль предприятия
 3. банковский кредит
38. Более широкое понятие:

- 1) **денежные отношения**
 - 2) финансовые отношения
39. В СССР применялась теория финансов
- 1) **классическая**
 - 2) неоклассическая
 - 3) регулирующая
40. Неоклассическая теория финансов основывалась на изучении
- 1) правил по ведению государственного хозяйства
 - 2) правил по ведению домашнего хозяйства
 - 3) **финансов частного сектора во взаимодействии с другими частями финансовой системы**
41. При капитализме большое значение имели
- 1) натуральные сборы
 - 2) **денежные сборы**
 - 3) др. виды сборов
42. Финансы как экономическая категория выражают отношения по поводу распределения и использования:
- 1) денежной массы
 - 2) **валового внутреннего продукта**
 - 3) бюджета
43. Более широкое понятие:
- 1) **денежные отношения**
 - 2) финансовые отношения
44. При финансах происходит
- 1) независимое двухстороннее движение денег
 - 2) встречное движение деньги – товар
 - 3) **независимое одностороннее движение денег**
45. Децентрализованные финансовые ресурсы создаются:
- 1) на уровне предприятия
 - 2) на уровне государства
 - 3) на микроуровне
 - 4) **на макроуровне**
46. Собственные средства – это
- 1) % по вкладам
 - 2) **заработная плата**
 - 3) налоги, сборы, пошлины
47. Средства, поступившие в порядке перераспределения – это:
- 1) **налоги, сборы, пошлины**
 - 2) прибыль предприятия
 - 3) банковский кредит
48. Контрольная функция финансов проявляется
- 1) **до наступления распределительного процесса**
 - 2) **в процессе использования фондов денежных средств**
 - 3) **при подведении итогов**

49. Регулирующая функция тесно связана с вмешательством с помощью финансов в процесс воспроизводства. (**государства**)
50. Основной финансовый план государства, имеющий силу закона – это(**бюджет**)
51. К централизованным доходам государства относят
- 1) доходы коммерческих предприятий
 - 2) налоги**
 - 3) доходы гос. предприятий
52. На какие виды делятся внебюджетные фонды в зависимости от целевой направленности средств:
- 1). экономические**
 - 2). политические
 - 3). коммерческие
53. Основной метод пополнения средств государственных внебюджетных фондов в настоящее время:
- 1) займы
 - 2) специальные налоги и сборы**
 - 3) бюджетное финансирование
54. К функциям государственного бюджета относят:
- 1). Перераспределительную**
 - 2). Формирующую
 - 3). накопительную
55. Классическая теория финансов основывалась на изучении
- 1) правил по ведению государственного хозяйства**
 - 2) правил по ведению домашнего хозяйства
 - 3) финансов частного сектора во взаимодействии с другими частями финансовой системы
56. При рабовладельческом строе и феодализме большое значение имели отношения
- 1) натуральные**
 - 2) денежные
 - 3) бартерные
57. Как историческая категория финансы появились
- 1) в доклассовом обществе
 - 2) при делении общества на классы**
 - 3) при первобытно-общинном строе
 - 4) при капитализме
58. Раньше возникает категория
- 1) денег**
 - 2) финансов
 - 3) одновременно
60. Финансовые ресурсы – это
- 1) деньги
 - 2) деньги, обслуживающие финансовые отношения**
 - 3) финансы

- 4) деньги, участвующие в заимствованиях
61. Централизованные финансовые ресурсы создаются:
- 1) на уровне предприятия
 - 2) на уровне бюджета
 - 3) на макроуровне**
62. Мобилизованные на рынке средства – это:
- 1) % по вкладам
 - 2) заработная плата
 - 3) банковский кредит**
 - 4) налоги, сборы
63. Собственные средства – это
- 1) банковский кредит
 - 2) налоги и сборы
 - 3) прибыль предприятия**
64. Децентрализованная и централизованная сферы финансовых отношений в совокупности представляют собой (**финансовую систему**)
65. Государственные и муниципальные финансы относятся к сфере финансовой системы:
- 1) децентрализованной
 - 2) централизованной**
 - 3) к обеим сферам
66. К децентрализованным доходам государства относят
- 1). Налоги
 - 2). доходы гос. предприятий**
 - 3). эмиссию денег
67. Назовите функцию финансов коммерческого предприятия:
- 1. контрольная**
 2. регулирующая
 3. аналитическая
68. В какой форме может быть организована коммерческая организация:
1. общественное движение
 - 2. производственный кооператив**
 3. религиозная организация
69. Прибыль предприятия – это
1. выручка
 - 2. выручка за минусом затрат**
 3. доход
70. Назовите функцию финансов коммерческого предприятия:
- 1. распределительная**
 2. стимулирующая
 3. плановая
71. Более широкое понятие:
- 1) банковская система
 - 2) кредитная система
72. При рыночной экономике банковская система включает уровней:
- 1) 1

- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

73. Денежно-кредитное регулирование экономики осуществляет:

- 1) Центральный Банк
- 2) Система коммерческих банков
- 3) Правительство
- 4) Федеральное Казначейство
- 5) Министерство финансов

74. Какие из перечисленных субъектов обслуживаются в Центральном банке?

- 1) Предприятия
- 2) Коммерческие банки
- 3) Торговые организации
- 4) Правительство

75. Назовите функции коммерческого банка:

- 1) стабилизирующая
- 2) аккумуляция денежных средств
- 3) посредническая
- 4) контролирующая

76. Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание:

- 1) предприятий, организаций и центрального банка
- 2) населения и центрального банка
- 3) предприятий и организаций
- 4) предприятий, организаций и населения

77. Основу активных операций коммерческого банка составляют:

- 1). Депозитные операции.
- 2). Операции по кредитованию клиентов.
- 3). Уставный и резервный фонды.
- 4). Забалансовые обязательства.

79 Расчетные операции коммерческого банка связаны с:

- 1). Приемом и выдачей наличных денежных средств.
- 2). Инвестированием средств в ценные бумаги.
- 3). Выдачей банковских гарантий.
- 4). Зачислением и списанием средств со счетов клиентов.

80, Формирование финансовых ресурсов банка обеспечивают операции:

- 1) активные
- 2) пассивные
- 3) посреднические

81. Что такое рынок ценных бумаг?

- а) совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;
- б) совокупность сделок с ценными бумагами;**
- в) сделки с недвижимостью.

82. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?

- а) привлечение капитала для политического развития;
- б) удовлетворение общественных потребностей;
- в) привлечение капитала для экономического развития.**

83. Кто занимается осуществлением организованного рынка ценных бумаг?

- а) государством;
- б) биржей;**
- в) акциями;
- г) облигациями.

84. Фьючерсные контракты обращаются

- а) только на бирже +**
- б) только на внебиржевом рынке
- в) как на биржевом, так и на внебиржевом рынке

85. Какое название носит рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки?

- а) срочный рынок;
- б) кассовый рынок; +**
- в) организованный внебиржевой рынок.

86. Что из ниже перечисленного не является ценной бумагой?

- а) ваучер;
- б) чек;
- в) платежное поручение;**
- г) опцион.

87. Что такое конвертируемые облигации?

- а) облигации, которые могут быть обменены на акции +**
- б) облигации, которые обеспечивают получение дохода в свободно конвертируемой валюте
- в) облигации, которые обеспечивают индексацию номинала в соответствии с изменениями курса национальной валюты к свободно конвертируемой валюте

88. Какую функцию выполняет андеррайтер ценных бумаг?

- а) поддержки курса ценной бумаги +**
- б) гарантирования выполнения обязательств по ценным бумагам
- в) выкупа всего или части выпуска +**
- г) подготовки проспекта ценных бумаг +
- д) спекулятивной игры на вторичном рынке в пользу эмитента

89. Что такое акция?

- а) не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;
- б) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;
- в) эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие в управлении акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации. +**

90. Кто может являться инвестором государственных ценных бумаг?

а) **физические и юридические лица;**+

б) резиденты и нерезиденты;

в) физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Устный опрос

При выполнении задания устный опрос следуйте логике изложения содержания вопроса, учитывая три основных раздела:

1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальный пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

Аргументами считаются:

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).

2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).

3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).

4. Данные экспериментов, исследований.

5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.

«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

2. Выполнение доклада с презентацией

Критерии оценивания доклада с презентаций

№	Параметры оценивания доклада с презентацией	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 5
1	Содержание доклада	
2	Соответствие презентации выбранной теме	
3	Заключение доклада и презентации (выводы)	
4	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д)	
Итого баллов:		

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 5, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1-2 балла – неудовлетворительный уровень, 3 балла – это низкий уровень; 4 балла – это средний уровень; 5 баллов – высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Уровни	Оценка
от 18 до 20	Высокий уровень	отлично
от 14 до 17	Средний уровень	хорошо
от 10 до 13	Низкий уровень	удовлетворительно
до 10	-	неудовлетворительно

2. Задания для контрольной работы

Критерии оценивания выполнения контрольной и самостоятельной работы

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	все задания решены в полном объеме; к результатам расчетов сформулированы подробные выводы
«хорошо»	все задания решены в полном объеме, но имеются незначительные недочеты; выводы к результатам расчетов сформулированы не достаточно подробно;
«удовлетворительно»	не все задания решены в полном объеме; выводы к результатам расчетов сформулированы кратко или отсутствуют
«неудовлетворительно»	не решены более 2/3 заданий; выводы к результатам расчетов не формулированы.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет по финансам

Критерии оценивания знаний на зачёте

ЗАЧТЕНО

1. Глубокое и прочное усвоение программного материала.
2. Свободное владение понятийным аппаратом, умение использовать его в анализе экономических процессов и явлений;
3. Умение выявлять и объяснять функциональные связи и зависимости;
4. Знание формул, умение выявлять количественные зависимости, осуществление экономико-математические расчетов, построение графиков;
5. Иллюстрация теоретических положений примерами из реалий экономической жизни;
6. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр;
7. Точность и обоснованность выводов;
8. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы;
9. Умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

НЕ ЗАЧТЕНО

1. Незнание значительной части программного материала;
2. Незнание основных терминов, классификаций;
3. Неумение выявлять количественные зависимости, незнание формул, неумение строить графики;
4. Неумение решать задачи по экономическим расчетам;
5. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения;
6. Грубые ошибки при выполнении практического задания и самостоятельной работы;
7. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Полная вервия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».