

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:52:01
Уникальный идентификатор документа:
f498e59e83f65dd7c7ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика организации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Год набора - 2023

Автор-составитель: Дегтеренко Л.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-4. Способен обрабатывать статистические данные	ПК-4.1 Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2 Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы
	ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	ПК-7.1 Оформляет документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	ПК-7.2 Составляет проект внешнеторгового контракта
	ПК-7.3 Осуществляет деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке фи-

принятии финансовых решений	нансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1 Этап – знать:</i> УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
			<i>2 Этап – уметь:</i> УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			<i>3 Этап – владеть</i> УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
2.	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.
3.	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1 Способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-4.2 Проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3 Методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.

4.	ПК-7.	Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-7.1 Правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-7.2 Составлять проект внешнеторгового контракта
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-7.3 Навыками осуществления деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.
5.	ПК-9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-9.1 Основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; основы анализа и оценки финансовых рисков; основы разработки мер по минимизации финансовых рисков
			<i>2 Этап – Уметь:</i> ПК-9.2 Составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-9.3 Навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>1 Этап – знать:</i> УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики	<i>Оценка «Зачтено»:</i> 1. Хорошее знание программного материала. 2. В целом логически корректное, аргументированное изложение ответа на вопросы. 3. Наличие незначительных
			<i>2 Этап – уметь:</i> УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели	
			<i>3 Этап – владеть</i>	

			УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	неточностей в употреблении терминов. 4. Достаточно свободное владение основными методами решения правовых ситуаций. 5. Точность и обоснованность выводов. 6. Правильные ответы на дополнительные вопросы.
2.	ПК-1	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-1.1 Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности <i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2 Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности <i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3 Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.	<i>Оценка</i> «Не зачтено»: 1. Поверхностное усвоение программного материала. 2. Незнание значительной части программного материала. 3. Неспособность объяснить основные юридические категории и термины. 4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
3.	ПК-4	Способен обрабатывать статистические данные	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-4.1 Способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей <i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-4.2 Проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы <i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-4.3 Методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.	1. Поверхностное усвоение программного материала. 2. Незнание значительной части программного материала. 3. Неспособность объяснить основные юридические категории и термины. 4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
4.	ПК-7.	Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-7.1 Правила оформления документации по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов <i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-7.2 Составлять проект внешнеторгового контракта <i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-7.3 Навыками осуществления деятельности на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность.	4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

5.	ПК-9	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	<i>1 Этап - Знать:</i> ПК-9.1 Основы деятельности по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта; основы анализа и оценки финансовых рисков; основы разработки мер по минимизации финансовых рисков	
			<i>2 Этап – Уметь:</i> ПК-9.2 Составлять финансовый план, бюджет и сметы хозяйствующего субъекта	
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-9.3 Навыками разработки сбалансированных финансово-экономических решений в условиях выявленных рисков; навыками разработки и внесения изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности

Перечень вопросов для устного контроля знаний:

1. Понятие финансов.
2. Финансовая деятельность государства и органов местного самоуправления, функции, принципы и методы ее осуществления.
3. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.
4. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность. Правовые формы финансовой деятельности.
5. Понятие, виды и значение финансовых актов.

Тема 2. Понятие финансового права. Финансовая система. Источники финансового права

Перечень вопросов для устного контроля знаний:

1. Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Место финансового права в единой системе российского права.
2. Финансовое законодательство. Конституция как основной источник финансового права.
3. Правовые акты как важнейшая форма финансовой деятельности: кодексы (БК РФ, НК РФ, ТК РФ), законы, указы президента РФ, постановления правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти; правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Тема 3. Финансовый контроль в Российской Федерации

Перечень вопросов для устного контроля знаний:

1. Понятие финансового контроля, его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
2. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
3. Государственный, внутрифирменный, независимый контроль (аудит), муниципальный контроль.
4. Финансовый контроль представительных органов. Полномочия Счетной палаты РФ.
5. Полномочия Президента РФ в сфере финансового контроля.
6. Правительство как субъект осуществления финансового контроля.
7. Полномочия Министерства финансов РФ и министерств финансов субъектов РФ в области финансового контроля.
8. Федеральное казначейство, его задачи и полномочия.
9. Министерство РФ по налогам и сборам, его структура и полномочия в осуществлении финансового контроля.
10. Ведомственный финансовый контроль, его задачи в современных условиях формирования рыночных отношений.
11. Права и обязанности главных, старших бухгалтеров предприятий и учреждений в осуществлении финансового контроля.
12. Правовые основы аудита в РФ, его виды. Инициативные и обязательные проверки. Правовое значение акта аудиторской проверки.
13. Муниципальный контроль.
14. Предварительный, текущий и последующий виды финансового контроля.
15. Методы финансового контроля. Ревизия - основной метод финансового контроля, ее виды. Значение акта ревизии.
16. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов с налоговыми органами, налоговой полицией, аудиторскими фирмами и другими контрольными органами по предупреждению преступлений в сфере хозяйственно-финансовой деятельности.

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации

Перечень вопросов для устного контроля знаний:

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов.
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство РФ Основные характеристики Бюджета (доходы, расходы, дефицит, профицит).
4. Бюджетные полномочия Российской Федерации. Бюджетные полномочия субъектов Российской Федерации. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
5. Понятие, принципы и участники бюджетного процесса.
6. Бюджетный контроль и ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 5. Налоговое право Российской Федерации

Перечень вопросов для устного контроля знаний:

1. Понятие налога и налогового права. Элементы закона о налоге. Налоговые правоотношения. Ответственность налогоплательщика и налоговых органов за нарушение налогового законодательства.
2. Федеральные налоги и сборы.

3. Государственная пошлина.
4. Таможенная пошлина и таможенные сборы.
5. Региональные налоги и сборы.
6. Местные налоги и сборы.

Тема 6. Финансово-правовые основы страхования

Перечень вопросов для устного контроля знаний:

1. Понятие и виды страхования.
2. Обязательное и добровольное страхование.
3. Обязательное государственное страхование.
4. Имущественное и личное страхование.
5. Страхование ответственности.

Тема 7. Правовые основы банковского кредитования

Перечень вопросов для устного контроля знаний:

1. Понятие, принципы и виды банковского кредитования. Правовые принципы банковского кредитования. Систем финансово-кредитных органов.
2. Банковская система и её организационно-правовые формы. Банковское законодательство.
3. Центральный банк РФ, структура, правовое положение.
4. Кредитные организации и их виды. Банковские операции. Порядок регистрации и лицензирования кредитной организации. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций.

Тема 8. Финансово-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации

Перечень вопросов для устного контроля знаний:

1. Валютное регулирование в РФ: основные понятия.
2. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
3. Право и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.
4. Валютный контроль в РФ, органы и агенты валютного контроля.
5. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.
6. Права и обязанности резидентов и нерезидентов.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации

Практическое занятие №1 (форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. В каких аспектах можно определить понятие бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета в экономическом аспекте?
3. Определите понятие бюджета в юридическом аспекте?
4. Что такое консолидированный бюджет РФ?
5. Для чего составляется консолидированный бюджет?
6. Что такое бюджетное право?
7. Определите понятие бюджетных правоотношений.
8. Охарактеризуйте круг субъектов бюджетных отношений.
9. Каково основное содержание БК РФ?
10. Определите понятие бюджетного устройства.
11. Что такое субвенция в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субсидии?

12. Что такое дотация в бюджетных отношениях? Чем она отличается от субвенции и субсидии?
13. Что такое бюджетная система? Какие принципы бюджетного устройства закреплены законодательством?
14. Что такое бюджетная классификация?
15. Какие фонды создаются в рамках бюджетов? Каково их назначение?

Тема 5. Налоговое право Российской Федерации

Практическое занятие №2 (форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Определите понятие налога. Какие юридические признаки свойственны налогу?
2. Определите понятие сбора. Чем он отличается от налога?
3. Какую роль выполняет налог?
4. Что понимается в российском законодательстве под системой налогов и сборов? Какие платежи объединены этим понятием?
5. Что понимается под установлением налогов? Чем он отличается от введения налогов в действие? Какой порядок установления налогов и сборов предусмотрен законодательством, на каких нормах Конституции РФ он основан?
6. Определите понятие предмет налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
8. Охарактеризуйте содержание Налогового кодекса РФ.
9. Назовите основные элементы налогообложения по НК РФ.
10. Что понимается под налоговыми льготами?
11. Определите понятие налоговых правоотношений. Кто выступает в качестве их субъектов?
12. Каковы обязанности налогоплательщиков? В чем состоят их права?
13. Какими мерами обеспечивается исполнение налогоплательщиками их обязанностей?
14. В каком порядке взыскиваются невнесенные в срок налоговые платежи (недоимки), пени, суммы санкций за просрочку платежей?
15. Какими правами обладают налоговые органы при осуществлении своих функций в области налогообложения?
16. Какие налоговые санкции применяются к налогоплательщикам, нарушившим налоговое законодательство, каковы их особенности?

Тема 6. Финансово-правовые основы страхования

Практическое занятие №3 (форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Что представляет собой страхование как экономическая категория, и какие отношения она выражает?
2. Что является предметом страхования и объектом страхования? Чем отличается страховой риск от страхового случая?
3. Кто может быть субъектом страховых отношений?
4. Что понимается под страховой суммой?
5. Что понимается под страховой премией и как она определяется?
6. Что понимается под страховым ущербом?
7. Что понимается под страховой выплатой и как она определяется?
8. Что понимается под страховыми правоотношениями?
9. По каким направлениям осуществляется государственное регулирование страховой деятельности?
10. В чем заключается законодательное обеспечение становления и защиты отечественного страхового рынка?
11. С какой целью осуществляется государственный надзор за страховой деятельностью?
12. Что представляет собой договор страхования и чем он отличается от гражданско-правового договора?
13. Что представляют собой правила страхования и какова их связь с договором страхования?
14. Что составляет основное содержание договора страхования?

15. Что понимается под имущественным страхованием?

16. Что понимается под личным страхованием?

Тема 7. Правовые основы банковского кредитования

Практическое занятие №4 (форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Дайте понятие банковского кредита.
2. В чем состоят принципы срочности и возвратности банковского кредитования?
3. Опишите принципы платности, обеспеченности и целенаправленности банковского кредитования.
4. Что такое краткосрочный и долгосрочный кредиты?
5. В чем проявляется взаимодействие ЦБ РФ с кредитными организациями?
6. Каковы цели и задача ЦБ РФ?
7. Какие обязательные нормативы устанавливает ЦБ РФ?
8. Опишите порядок лицензирования кредитных организаций.
9. Назовите условия и причины банкротства кредитных организаций.
10. Назовите основные отличия банков и небанковских кредитных организаций.

Тема 8. Финансово-правовое регулирование валютных отношений в Российской Федерации

Практическое занятие №5 (форма проведения - семинар)

Вопросы для обсуждения на семинаре:

1. Определите понятие валюты, валюты РФ, иностранной валюты, конвертируемой валюты.
2. Каковы источники правового регулирования валютных отношений в РФ?
3. Каково соотношение правовых понятий «валюта» и «валютные ценности»?
4. Кто понимается под «резидентами» и «нерезидентами» по российскому валютному законодательству?
5. Определите понятие «валютное регулирование» и «валютный контроль».
6. Каково их соотношение, как эти понятия соотносятся с понятием «валютный надзор»?
7. Назовите основные направления валютного регулирования.
8. Кто (какие органы) составляют систему органов валютного контроля в РФ?
9. Какова роль нормативных актов Банка России в осуществлении валютного регулирования и валютного контроля?
10. Раскройте понятия «орган валютного контроля», «агент валютного контроля». Каково соотношение их полномочий?
11. Какие виды операций с иностранной валютой закреплены в Федеральном законе «О валютном регулировании и валютном контроле»?
12. Какие полномочия таможенных органов в сфере валютного контроля?
13. Дайте правовую характеристику понятию «валютные ценности».
14. Дайте характеристику валютному правоотношению. Определите сходные признаки валютного и финансового правоотношения.
15. Какие источники правового регулирования валютных отношений действуют в Российской Федерации?

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачету

1. Понятие финансового права.
2. Роль и место финансового права в системе российского права.
3. Финансовая политика государства и управление государственными финансами.
4. Финансы и финансовая деятельность государства, методы и формы её осуществления.
5. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
6. Финансовая система России: государственные (федеральные, субъектов федерации) и местные финансы; частные (негосударственные) финансы; понятие, структура.

7. Предмет, метод и система финансового права.
8. Финансово-правовые отношения, их особенности.
9. Субъекты и объекты финансово-правовых отношений.
10. Финансово-правовые нормы, виды и содержание.
11. Система и источники финансового права.
12. Финансовый контроль в РФ, понятие, формы и методы.
13. Особенности осуществления финансового контроля (бюджетный, налоговый, таможенный, страховой, валютный, аудиторский).
14. Органы государства, осуществляющие финансовый контроль.
15. Функции и права Минфина, Банка России, ФНС России и др. в области финансового контроля.
16. Правовой режим государственных финансов. Государственный бюджет.
17. Бюджетный дефицит, управление им.
18. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
19. Субъекты бюджетных правоотношений.
20. Бюджетное устройство в Российской Федерации.
21. Источники формирования бюджетов различных уровней.
22. Бюджетное регулирование, его задачи и методы.
23. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
24. Бюджетные полномочия субъектов РФ.
25. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
26. Бюджетный процесс, его принципы и стадии.
27. Стадии бюджетного процесса.
28. Контроль за исполнением бюджета, задачи, формы и методы.
29. Налоговая система РФ.
30. Налогообложение физических лиц.
31. Налогообложение юридических лиц.
32. Налогообложение финансовой и инвестиционной деятельности.
33. Компетенция государственных органов и органов местного самоуправления в сфере налогообложения.
34. Налоговый контроль, понятие и виды.
35. Налог на добавленную стоимость.
36. Налог на прибыль организаций.
37. Налог на доходы физических лиц.
38. Таможенная пошлина и сборы.
39. Региональные и местные налоги.
40. Отношения в области государственного страхования, регулируемые финансовым правом.
41. Государственное имущество и личное страхование.
42. Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.
43. Банковский кредит, его понятие, особенности.
44. Финансово-правовое регулирование отношений по аккумуляции кредитных ресурсов банками и по их использованию.
45. Банковская система РФ: понятие, состав и функции.
46. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за банковской деятельностью кредитных организаций.
47. Роль и место банковской системы в финансовой деятельности государства. Правовое регулирование правил ведения валютных операций.
48. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля.
49. Валютное регулирование: понятие, элементы, правовые основы.

50. Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования).

Вариант №1

1. Финансовая деятельность государства — это осуществление им функций по планомерному:

- а) образованию денежных фондов;
- б) распределению финансовых ресурсов;
- в) использованию денежных фондов;
- г) финансированию и кредитованию субъектов финансовых правоотношений.

2. Основным методом финансово-правового регулирования является:

- а) императивный;
- б) диспозитивный;
- в) согласования;
- г) распорядительный.

3. Финансовые правоотношения - урегулированные нормами финансового права общественные отношения участники, которых реализуют содержащиеся в этих нормах предписания, по:

- а) образованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;
- б) распределению государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;
- в) использованию государственных и муниципальных денежных фондов и доходов;

4. Срок проведения ревизии:

- а) не более 10 дней;
- б) не более 30 дней;
- в) не более 45 дней.

5. Финансовое правонарушение, это деяние:

- а) виновное;
- б) противоправное;
- в) причиняющее вред финансовой системе государства;
- г) причиняющее вред общественной безопасности страны.

6. Какие составляющие элементы включает в себя бюджетное устройство РФ:

- а) бюджетную систему;
- б) принципы построения бюджетной системы;
- в) финансовые санкции;
- г) бюджетную политику;
- д) бюджетное законодательство.

7. Бюджетное послание Президента РФ, это:

- а) налоговая политика на очередной год;
- б) бюджетная политика страны на очередной финансовый год;
- в) валютная политика на предстоящий период.

8. Финансы предприятия, это экономические отношения, связанные, с:

- а) формированием денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами на производственное и социальное развитие;

б) распределением денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами на производственное и социальное развитие;

в) использованием денежных доходов и накоплений хозяйствующими субъектами на производственное и социальное развитие.

9. Классификация доходов бывает по:

- а) социально-экономическому признаку;
- б) территориальному признаку;
- в) методу мобилизации средств;
- г) политическому.

10. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности:

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

11. Налог на имущество в бухгалтерском учете относится на:

- а) финансовые результаты;
- б) представительские расходы;
- г) затраты на рекламу.

12. Срок погашения государственных долговых обязательств не может превышать:

- а) 5 лет;
- б) 10 лет;
- в) 15 лет;
- г) 20 лет;
- д) 30 лет.

13. Договор страхования вступает в силу:

- а) после оплаты страхового взноса;
- б) с 00 часов дня, следующего за днем оплаты страхового взноса;
- в) с момента заключения договора страхования

14. Смета — это:

а) финансовый план организаций и учреждений, получающих денежные средства из соответствующего бюджета для производства расходов, обеспечивающих их функционирование;

б) финансовый план учреждений обеспечивающий контроль за расходованием средств, полученных из бюджета.

15. На какой срок Центральный Банк РФ имеет право предоставлять кредиты российским и иностранным кредитным организациям, Правительству РФ:

- а) не более 1 года;
- б) не более 3 лет;
- в) не более 5 лет;
- г) не более 10 лет.

16. Денежная система в РФ включает следующие элементы:

- а) официальную денежную единицу;
- б) порядок эмиссии наличных денег;
- в) организацию и регулирование денежного обращения;

г) контроль за обращением наличных денег.

17. Укажите основные разновидности безналичного денежного обращения:

- а) платежное поручение о списании со счета клиента банка денежных средств;
- б) расчеты с помощью векселей и им подобных безусловных денежных обязательств;
- в) кредитные карточки банков;
- г) почтовые переводы;
- д) акции, облигации, сертификаты.

18. Под объектами валютных правоотношений понимаются:

- а) валюта РФ;
- б) ценные бумаги в валюте РФ;
- в) иностранная валюта;
- г) валютные ценности.

Вариант №2.

1. Предмет финансового права:

- 1) отношения по поводу оборота денежных средств;
- 2) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- 3) научные представления по вопросам экономической деятельности.

2. Финансовая система Российской Федерации включает в себя:

- 1) совокупность финансовых институтов и финансовых учреждений;
- 2) совокупность общественных отношений в сфере финансовой деятельности государства;
- 3) совокупность наличных и безналичных денег на территории государства.

3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований — это:

- 1) деятельность по взиманию налогов и сборов;
- 2) деятельность по финансированию и кредитованию за счет средств бюджета;
- 3) деятельность по собиранию, распределению и использованию фондов денежных средств для достижения задач и функций государства и муниципальных образований.

4. Аудиторский контроль:

- 1) осуществляется аудиторами Счетной палаты РФ;
- 2) осуществляется как независимый негосударственный контроль;
- 3) является видом муниципального контроля.

5. Цель ревизии на предприятии:

- 1) выявление соблюдения законодательства и финансовой дисциплины;
- 2) выявление налоговых преступлений и привлечение виновных к ответственности;
- 3) выявление полноты поступлений в бюджеты всех уровней.

6. Для осуществления государственного финансового контроля за исполнением бюджета Федеральное собрание РФ формирует:

- 1) Комитет Государственной Думы РФ по бюджету;
- 2) Федеральное казначейство;
- 3) Счётную палату.

7. Под бюджетом понимается:

- 1) бюджеты всех уровней;
- 2) классификация расходов и доходов государства;
- 3) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

8. Консолидированный бюджет Российской Федерации:

- 1) форма расходования средств бюджета в случае неприятия бюджета к началу года;
- 2) свод консолидированных бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- 3) финансовая помощь, представляемая бюджетам субъектов РФ.

9. Право устанавливать налоги и сборы — это право:

- 1) Российской Федерации;
- 2) её субъектов;
- 3) муниципальных образований.

10. Система налоговых органов в Российской Федерации включает в себя:

- 1) Федеральную налоговую службу РФ и её территориальные подразделения;
- 2) Министерство финансов РФ и ФНС РФ;
- 3) все налоговые инспекции и таможенные посты.

11. Срок давности привлечения к налоговой ответственности равен:

- 1) трем годам со дня совершения налогового правонарушения;
- 2) шести месяцам со дня выявления налогового правонарушения;
- 3) трем годам со дня выявления налогового правонарушения;
- 4) шести месяцам со дня принятия решения о привлечении налогоплательщика к ответственности.

12. Налоговый агент — это:

- 1) лицо, на которое возложена обязанность уплатить налог за своего работника;
- 2) лицо, на которое возложена обязанность принять и перечислить в бюджет сумму налога;
- 3) лицо, на которое возложена обязанность исчислить, удержать у налогоплательщика и перечислить в бюджет налог.

13. Государственный кредит — это система распределительных денежных отношений:

- 1) Центрального банка и кредитных организаций;
- 2) государства с юридическими лицами, резидентами;
- 3) государства с физическими лицами, резидентами;
- 4) государства с международными организациями.

14. Цель государственного (муниципального) кредита:

- 1) выпуск облигаций и развитие рынка ценных бумаг;
- 2) покрытие бюджетного дефицита;
- 3) погашение взятых ранее кредитов;
- 4) развитие финансового рынка в государстве.

15. Капитальный государственный долг РФ:

- 1) представляет собой всю сумму выпущенных и непогашенных долговых

обязательств государства, включая проценты по этим обязательствам;

2) кредиты, полученные Российской Федерацией от иностранных государств и международных финансовых организаций;

3) средства, привлеченные государством на возвратной основе для целей инвестиций и инноваций.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Оценка устных ответов учащихся

Собственная позиция должна быть четко оформлена. Проверьте, сформулирован ли вами тезис, выражающий вашу точку зрения. Используйте трудовое законодательство. Где, в каких статьях закреплены те или иные положения, регламентирующие Ваш вопрос. В ответе необходимо указывать четко пункт, часть конкретной, используемой статьи. Для полного и более развернутого ответа необходимо воспользоваться судебной практикой Верховного суда РФ. После приведенного примера нужно сделать вывод.

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	Комментарии представлены в письменном виде. В содержании комментария развернуто, сформулирована проблема, дано полное содержание комментария (анализ текста) и аргументация собственного мнения. Правильно использовано законодательство, статьи указаны верно. Для полной аргументации ответа использована судебная практика.
«хорошо»	Комментарии представлены в письменном виде. В содержании комментария отражена: формулировка проблемы, краткое содержание комментария (анализ текста) и аргументация собственного мнения. Правильно использовано законодательство, указан перечень необходимых статей. Судебная практика в ответе не использована.
«удовлетворительно»	Комментарии представлены в письменном виде. В содержании комментария допущены логические и теоретические ошибки. Законодательство использовано, но нет ссылок на конкретные статьи. Судебная практика в ответе не использована.
«неудовлетворительно»	Комментарии представлены в письменном виде. В содержании комментария допущены логические и теоретические ошибки. В содержании комментария не представлены логические (рациональные) аргументы. Законодательство не использовано.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Критерии оценки практического занятия (ответа на семинаре)

Оценка «отлично» выставляется, если студент активно работает в течение всего практического занятия, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с планом практического занятия и показывает при этом глубокое овладение лекционным материалом, способен выразить собственное отношение по данной проблеме, проявляет умение самостоятельно и аргументированно излагать материал, анализировать явления и факты со ссылками на соответствующие документы, делать самостоятельные обобщения и выводы, заключения, рекомендации, правильно выполняет все этапы практического задания.

Оценка «хорошо» выставляется при условии соблюдения следующих требований: студент активно работает в течение практического занятия, вопросы освещены полно, изложения материала логическое, обоснованное фактами, со ссылками на соответствующие документы и источники, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать факты и события, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеет место недостаточная аргументированность при изложении материала, недостаточно четко сделаны обобщения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент в целом овладел сути вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать факты и события, делать выводы и решать задачи. Но на занятии ведет себя пассивно, отвечает только по вызову преподавателя, дает неполные ответы на вопросы, допускает грубые ошибки при освещении теоретического материала, не может обобщить и сделать четкие логические выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность осветить вопросы или вопросы освещены неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, отсутствуют понимания основной сути вопросов, выводы, обобщения, обнаружено неумение решать учебные задачи.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Критерии оценивания знаний на зачете

Оценка «Зачтено»:

1. Хорошее знание программного материала.
2. В целом логически корректное, аргументированное изложение ответа на вопросы.
3. Наличие незначительных неточностей в употреблении терминов.
4. Достаточно свободное владение основными методами решения правовых ситуаций.
5. Точность и обоснованность выводов.
6. Правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Не зачтено»:

1. Поверхностное усвоение программного материала.
2. Незнание значительной части программного материала.
3. Неспособность объяснить основные юридические категории и термины.
4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% –

«неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».