Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2023 14:59:37
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СТРАХОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика организации
Квалификация выпускника: Бакалавр
Год набора - 2022

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 4

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 14

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Страхование» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1 Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	**ПК-1.1** Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-4 Способен обрабатывать статистические данные	**ПК-4.1** Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2 Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы
	ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	**УК-10**	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*1 Этап - Знать:* **УК-10.1** Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
			2 Этап - Уметь: **УК-10.2** Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
			3 Этап - Владеть: **УК-10.3** Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами,

			контролирует собственные экономические и финансовые риски
2.	**ПК-1**	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	*1 Этап - Знать:* **ПК-1.1** Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
			2 Этап - Уметь: **ПК-1.2** Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
			3 Этап - Владеть: **ПК-1.3** Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.
3.	**ПК-4**	Способен обрабатывать статистические данные	*1 Этап - Знать:* **ПК-4.1** Способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
			2 Этап - Уметь: **ПК-4.2** Проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы
			3 Этап - Владеть: **ПК-4.3** Методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	**УК-10**	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	*1 Этап - Знать:* **УК-10.1** Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики	Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который − прочно усвоил предусмотренный программный материал; − правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; − показал глубокие систематизированные
			2 Этап - Уметь: **УК-10.2** Умеет использовать методы экономического и финансового планирования	

			для достижения поставленной цели	знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов − без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях. Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.
			3 Этап - Владеть: **УК-10.3** Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
2.	**ПК-1**	Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	*1 Этап - Знать:* **ПК-1.1** Способы формирования возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	
			2 Этап - Уметь: **ПК-1.2** Оценивать эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности	
			3 Этап - Владеть: **ПК-1.3** Навыками обоснованного применения законодательства РФ в области профессиональной деятельности.	
3.	**ПК-4**	Способен обрабатывать статистические данные	*1 Этап - Знать:* **ПК-4.1** Способы осуществления деятельности по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей	
			2 Этап - Уметь: **ПК-4.2** Проводить расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовить аналитические материалы	
			3 Этап - Владеть: **ПК-4.3** Методикой расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Темы коллоквиумов

Коллоквиум (от лат. –colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, главная цель которой – контроль за усвоением знаний студентов по крупным разделам курса.

Коллоквиум является своеобразным подведением итогов аудиторной работы студентов на лекциях и семинарских занятиях, самостоятельного изучения философской литературы, а также опытом систематизации полученных знаний.

Тема 6. Финансовая устойчивость страховщиков. Платежеспособность страховой компании.

1. Критерии финансовой устойчивости страховой компании.
2. Финансовая устойчивость страховых операций и её измерение.
3. Методы обеспечения финансовой устойчивости.
4. Факторы, характеризующие надёжность страховой компании для компании и её клиентов: финансовые и нефинансовые.
1. Критерии составления рейтинга страховщиков.
2. Особенности формирования финансов страховой компании

Темы дискуссий

Дискуссия является одной из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающей особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Тема 5. Экономические и финансовые основы страхования.
Вопросы для подготовки к дискуссии:
1. Состав и структура доходов и расходов страховой компании.
2. Средства страховой организации (собственные и привлечённые).
3. Правила формирования и размещения страховых резервов.
4. Состав и структура доходов и расходов страховой компании.
5. Средства страховой организации (собственные и привлечённые).
6. Система налогообложения страховой деятельности России.
7. Экономическая работа в страховой компании.
8. Правила формирования и размещения страховых резервов.

Тема 7. Страховой рынок России
Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Этапы становления рыночных отношений в страховом предпринимательстве в России.
2. Динамика количественных и качественных показателей страхового рынка РФ.
3. Развитие инфраструктуры страхового рынка.
4. Возможности и проблемы концентрации страхового рынка.
5. Специфика российского страхового рынка, роль «зарплатных» схем, других видов псевдострахования в его развитии.
6. Тенденции развития страхового рынка России и Уральского региона, резервы его роста.

Темы рефератов

Реферат (нем. Referat, от лат. referre — докладывать, сообщать) — доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников

Тема 2. Правовые основы страхования в РФ.

1. Проблемы совершенствования и развития страхового законодательства.
2. Государственное регулирование страховой деятельности.
3. Условия лицензирования деятельности страховых организаций.
4. Особенности регулирования страховой деятельности за рубежом.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Комплект разноуровневых задач

Практические работы по решению задач

Тема 3. Классификация и формы проведения страхования

Задача 1. Страховая оценка объекта страхования в 20XX году равна 10000 рублей. Договор страхования заключен на страховую сумму 8 000 рублей. Ущерб составил 4 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения.

Данная система страхования является системой пропорциональной ответственности. Сумму страхового возмещения определяем по формуле:

Задача 2. Страховая оценка имущества составила 100 000 рублей. Страховая сумма по договору страхования – 80 000 рублей. Ущерб составил 90 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе 1 риска.

Задача 3. Стоимость застрахованного объекта составляет 100 тыс. Рублей, страховая сумма – 60 тыс. рублей. Договором предусмотрена условная франшиза в размере 1,5 тыс. рублей. Ущерб составит:

1. 1,2 тыс. рублей;
2. 2,2 тыс. рублей.

Задача 4. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен легковой автомобиль. Розничная цена автомобиля 100 000 рублей. Износ на день заключения договора – 20 %. От автомобиля остались детали на сумму 20 400 рублей, а с учетом их обесценения – 16 040 рублей. На приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2 100 рублей.

Определить ущерб и страховое возмещение, если

а) автомобиль застрахован в полном объеме,

б) автомобиль застрахован на 60 000 рублей.

Для расчета страхового возмещения используем формулу для определения ущерба:

Определить, во что превратиться денежная сумма величиной в 10 000 рублей через 10 лет, отданная в кредит при норме доходности 7 %.

Задача 5. По статистике показатели страхования имущества предприятий в городе имеют устойчивый динамический вид в течение последних лет в т.ч.

Показатель	2013	2014	2015
Число застрахованных объектов	50	62	50
Страховая сумма застрахованных объектов, тыс. р.	600	800	700
Сумма страховых возмещений, тыс. р.	7,2	8,8	5,6
Нагрузка	- 20%		

Определить показатель убыточности страховых сумм, нетто-ставку, брутто-ставку.

Задача 6. Страховая оценка объекта составила 100 000 рублей. Страховая сумма - 80 000 рублей. Ущерб составил 40 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения при клаузе в договоре: «Свободно от первых 10 % страховой суммы» (безусловная франшиза).

Задача 7. Определить требуемую первоначальную денежную сумму, отданную в кредит, если через 5 лет страховой фонд составил 25 000 рублей.

Тема 4. Основы построения страховых тарифов

Задача 1. Предполагается заключить 2 000 договоров по страхованию строений, принадлежащих гражданам, а имеется поврежденных 40. Средняя страховая сумма на один договор равна 250 тыс. руб., а средняя страховая выплата на один страховой случай — 30 тыс. руб. Тогда убыточность страховой суммы составит? Если гарантия безопасности принимается на уровне 0,90, то рисковая надбавка Рн составит?

Задача 2. Рассчитайте тариф, если страховая компания имеет следующие показатели: общее количество заключенных договоров за период n: 1 500; количество страховых случаев: m = 60; средний размер выплаты по одному договору: СВ =15,3 тыс. руб.; средняя страховая сумма по одному договору: СС =38,2 тыс. руб.; планируемое количество договоров за период n: д = 1 500; гарантия безопасности равна 0,95; нагрузка: Нгр = 15 %.

Задача 3. Страховая компания имеет следующие статистические данные по одному из рисковых видов страхования: средняя страховая сумма по одному договору: СС =12 тыс. руб.; среднее страховое возмещение по одному договору: СВ = 7,5 тыс. руб.; количество договоров: д = 7 тыс.; число страховых случаев — 140; доля нагрузки в структуре тарифа — 20 %. Рассчитайте брутто-ставку по данному виду страхования при гарантии безопасности 0,98.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачёту

1. Страховой риск и его признаки.
2. Страховые выплаты при страховании жизни.
3. Финансовая устойчивость страховщика: влияющие факторы и оценка платежеспособности.
4. Функции страхования и страховая защита.

5. Страховая премия и страховой тариф. Структура ставки страхового тарифа.
6. Виды договоров перестрахования.
7. Место страхования в системе методов управления риском.
8. Права и обязанности сторон по договору страхования, взаимодействие при страховом случае.
9. Классификация в страховании по формам проведения, отраслям и видам.
10. Методика построения нетто-ставок по рисковым видам страхования.
11. Страхование жизни: риски и основные условия страхования.
12. Франшиза в договоре страхования.
13. Страховой ущерб/убыток и страховое возмещение.
14. Порядок расчета страхового возмещения.
15. Методические основы определения тарифной ставки по страхованию жизни.
16. Порядок формирования страховых резервов по видам страхования иным, чем страхование жизни.
17. Договор страхования и его особенности.
18. Методы и формы государственного регулирования страховой деятельности.
19. Понятие гражданско-правовой ответственности и особенности ее страхования.
20. Условия страхования имущества граждан.
21. Страхование от несчастных случаев и болезней.
22. Пенсионное страхование.
23. Личное страхование: особенности страхового интереса и страхового риска, виды страхования.
24. Доходы и расходы страховой организации: классификация, виды, порядок определения финансового результата.
25. Договор страхования и его особенности.
26. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
27. Страхования средств автотранспорта, варианты страхования.
28. Основные условия страхования имущества юридических лиц.
29. Страхование от несчастных случаев и болезней.
30. Виды и формы проведения страхования.
31. Основные условия добровольного медицинского страхования.
32. Собственные средства страховщика как фактор его финансовой устойчивости, требования к их величине.
33. Страховые посредники и их роль в развитии страхового рынка РФ.
34. Обязательное страхование гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
35. Виды договоров перестрахования.
36. Страховые выплаты при страховании жизни.
37. Функции страхования и страховая защита.
38. Методика построения нетто-ставок по рисковым видам страхования.
39. Основные условия добровольного медицинского страхования.
40. Понятие страхового рынка, основные характеристики и проблемы страхового рынка России.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

1 вариант

1. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу:

А. купли-продажи свободных денежных средств;

Б. использования свободных денежных средств;

В. купли-продажи финансовых инструментов;
Г. купли-продажи страховых услуг.

2. Выберите налог, который платят страховые организации?
А. заработная плата сотрудникам;
Б. платежи в резервные фонды;
В. налог на прибыль;
Г. оплата аренды зданий.

3. Какая функция страхования обеспечивает возмещение ущерба?
А. стимулирующая;
Б. контрольная;
В. фискальная;
Г. рисковая.

4. Особенность добровольного страхования заключается в том, что оно:
А. осуществляется на основе интересов государства;
Б. действует на основе закона;
В. используется в интересах страховщика и страхователя;
Г. проводится на основе закона и договора между страховщиком и страхователем.

5. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий при различных коммерческих операциях?
А. имущественное страхование;
Б. личное страхование;
В. страхование экономических рисков;
Г. страхование гражданской ответственности.

6. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий в случае гибели строения?
А. имущественное страхование;
Б. личное страхование;
В. страхование экономических рисков;
Г. страхование гражданской ответственности.

7. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий в случае гибели имущества в результате наводнения?
А. имущественное страхование;
Б. личное страхование;
В. страхование экономических рисков;
Г. страхование гражданской ответственности.

8. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий в случае смерти застрахованного физического лица?
А. имущественное страхование;
Б. личное страхование;
В. страхование экономических рисков;
Г. страхование гражданской ответственности.

9. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий в случае

болезни застрахованного физического лица?
А. имущественное страхование;
Б. личное страхование;
В. страхование экономических рисков;
Г. страхование гражданской ответственности.

10. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, возникающий в случае повреждения застрахованным лицом чужого имущества?
А. имущественное страхование;
Б. личное страхование;
В. страхование экономических рисков;
Г. страхование гражданской ответственности.

11. Что характеризует страховые отношения?
А. стимулирующее назначение;
Б. перераспределение, стимулирование, бесплатность;
В. бесплатность платежей;
Г. замкнутое перераспределение ущерба в пространстве и времени, безвозвратность.

12. В какой форме может формироваться и использоваться страховой фонд?
А. фонд накопления предприятия;
Б. фонд материального стимулирования;
В. резервный фонд страховщика;
Г. пенсионный фонд.

13. В чем особенность обязательного страхования?
А. осуществляется на основе интересов государства неблагоприятных природных событий;
Б. применяется автоматически в силу закона;
В. используется в интересах страховщика и страхователя;
Г. действует на основе закона.

14. Какая отрасль страхования в качестве объекта имеет ущерб, нанесенный третьим лицам?
А. имущественное страхование;
Б. личное страхование;
В. страхование ответственности;
Г. страхование рисков;
Д. страхование экономических рисков.

Вариант 2

1. Самострахованием не является …
   а) **избежание рисков, когда это возможно**
   б) самостоятельное финансирование физическими и юридическими лицами возникающих убытков
   в) создание физическими или юридическими лицами собственного материального или денежного резерва
   г) совпадение в одном лице страхователя, страховщика и застрахованного

2. Страховщиками в настоящее время не могут быть …
   а) государственные организации
   б) акционерные общества
   в) общества взаимного страхования

г) физические лица

3. Функция, не относящаяся к функциям страхования
   а) Предупредительная
   б) **Фискальная**
   в) Контрольная
   г) Мобилизационная

4. К видам социального страхования не относят страхование…
   а) пособий
   б) пенсий
   в) от несчастных случаев
   г) **туристов, выезжающих за рубеж**

5. Основные формы проведения страхования
   а) коммерческая и некоммерческая
   б) **обязательная и добровольная**
   в) коллективная и индивидуальная
   г) личная и имущественная

6. Страховая сумма — это …
   а) сумма, выплачиваемая страхователю с наступлением страхового случая
   б) сумма, выплачиваемая страхователем страховщику
   в) **стоимость страхового объекта, принимаемая для расчетов страхования**
   г) стоимость утраченных ценностей

7. Перестрахование представляет собой …
   а) участие в одном договоре страхования нескольких страховщиков
   б) **перенос страхового риска одним страховщиком на другого**
   в) страхование одного объекта несколькими страхователями
   г) сочетание добровольного и обязательного страхования

8. Объектом страхования ответственности является …
   а) жизнь и здоровье третьих лиц
   б) имущество третьих лиц
   в) **ответственность страхователя**
   г) ответственность третьих лиц

9. Страховщик — это субъект, который …
   а) участвует в страховых отношениях
   б) **занимается страховой деятельностью на основе лицензии**
   в) заключает договоры страхования
   г) заключает договоры страхования и участвует в создании страховых фондов

10. Экономическая сущность страхования заключается в том, что это …
   а) экономические отношения по образованию и распределению денежных фондов
   б) солидарное участие страхователей в формировании денежных средств
   в) **отношения в ходе формирования специального страхового фонда и его использования для выплат по страховым событиям**
   г) денежные отношения по поводу распределения страховых ресурсов

11. Страховой интерес — это …
    а) **интерес физического и юридического лица к проблемам страхования**
    б) определенная договором страхования сумма страховой ответственности
    в) мера материальной заинтересованности в страховании, выраженная в страховой сумме
    г) размер страхового взноса, который уплачивает страхователь страховщику

12. К государственным внебюджетным фондам социального страхования не относится …
    а) Фонд обязательного медицинского страхования
    б) **Федеральный экологический фонд**
    в) Пенсионный фонд России
    г) Фонд социального страхования

13. Договор страхования представляет собой соглашение, по которому …
    а) страхователь обязан вносить страховые взносы в установленные сроки и установленных размерах
    б) страховщик обязан производить страховые выплаты в установленные сроки и в установленных размерах
    в) **страхователь обязан вносить страховые взносы, а страховщик — производить страховые выплаты в установленные сроки и в установленных размерах**
    г) определяются условия формирования страховых взносов

14. К характеристикам добровольного страхования относятся …
    а) **установление тарифов через договор между страховщиком и страхователем**
    б) установление страховых тарифов по единой государственной методике
    в) возможность использования доходов для иной коммерческой деятельности
    г) определение правил страхования государственными органами

15. Страховая оценка имущества составила 200 000 рублей. Страховая сумма по договору страхования – 120 000 рублей. Ущерб составил 180 000 рублей. Определить сумму страхового возмещения, если заключен договор страхования по системе 1 риска.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Инструкция для студентов

Для подготовки доклада к практическому занятию вам необходимо:

1) изучить литературу и источники по данной теме (на менее трех);
2) составить план доклада;
3) выделить основные тезисы;
4) сформировать презентацию к докладу;
5) написать связный текст доклада на 5-7 минут.

Критерии оценивания

Критерии оценки презентации доклада, сообщения, выполненных в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация не систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с привидением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Задание на реферативное изложение материала по теме

Требования к оформлению реферата:

- текст на формате А4, с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;
- поля: сверху 2 см, снизу - 2 см, слева - 3 см, справа 1,5 см;
- реферат должен быть представлен в сброшюрованном виде;
- формат абзаца текста должен быть выровнен «по ширине» положения на странице. Абзацный отступ первой строки каждого абзаца должен быть равен 1,25 см;
- номер страницы проставляется арабскими цифрами в центре верхней части листа без точки, начиная с введения (3 страница). На титульном листе и на Содержании страница не ставится;
- титульный лист оформляется в соответствии с образцом оформления реферата, курсовой работы, принятым в ЧОУВО МИДиС .

Критерии оценивания работы реферата

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«зачтено»	Содержание реферата соответствует теме; Правильное использования источников литературы; Соответствие оформления реферата стандартом; Знание учащимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно; Тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; В тексте отражено умение анализировать фактический материал и исторические и культурные факты.
«не зачтено»	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; Отсутствует библиографический список; Тезисы и предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; В тексте отсутствует фактологический анализ; Ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.

Инструкция для студентов по проведению коллоквиума

Коллоквиум обычно проходит в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Таким образом, коллоквиум - это такая форма учебных занятий, которая предполагает обязательное активное участие всех присутствующих. Для проведения коллоквиума заранее (за 1 месяц) знакомит учащихся с вопросами, которые будут вынесены на совместное обсуждение и предлагает список литературы для подготовки, объясняет форму проведения

занятия, а также оценивания результатов работы студентов. В течение семестра проводится 2-3 коллоквиума.

Критерии оценки работы на коллоквиуме:

оценка «отлично» выставляется студенту, если выявляется глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; студент свободно справляется с поставленными задачами, знает материала; правильно обосновывает принятые решения.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если выявляется знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если наблюдается усвоение основного материала; при ответе допускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала.

оценка «неудовлетворительно», если студент обнаруживает не знание программного материала; при ответе возникают ошибки.

Дискуссия по теме

При выполнении задания дискуссия по теме, следуйте логике изложения содержания вопроса, учитывая три основных раздела:

1. Формулировка сущности вопроса

Внимательно прочитайте вопрос и подумайте, какую основную мысль, концепцию, проблему он содержит? Попробуйте определить, какие экономические законы, категории, методы можно применить как основу для построения ответа на этот вопрос. Продумайте последовательность изложения содержания ответа.

2. Содержание ответа на вопрос

Ответ на вопрос – это не буквальный пересказ текста учебника или лекции, а конкретное изложение сути рассматриваемых явлений и процессов.

Слово «проблема» обязательно должно прозвучать в тексте ответа на вопрос. Важно дать необходимые понятия рассматриваемых объектов, указать их свойства, характеристики, аналитический разбор, сформулировать выводы.

3. Аргументация излагаемого материала.

В ответе приводится аргументация излагаемого материала. Для этого недостаточно только изложить суть вопроса (по учебнику или лекции), а привести ссылку на данные, полученные из дополнительных источников информации или практические примеры.

Аргументами считаются:

1. Выводы науки (теории, экономические законы и т. д.).
2. Статистика (количественные показатели экономических явлений и процессов).
3. Объективные показатели состояния деятельности организаций (хозяйствующих субъектов).
4. Данные экспериментов, исследований.
5. Ссылки на авторитетные источники (мнение ученого, общественного деятеля, специалиста-практика, эксперта и т. п.; цитата из авторитетного источника: отчетов международных организаций, данных социологических исследований и др.).

Критерии оценивания ответов на вопросы собеседования

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	В содержании ответа развернуто сформулирована проблема, дано полное содержание ответа (понятия, определения, анализ) и аргументация излагаемого материала.
«хорошо»	В содержании ответа отражена формулировка проблемы, названы основные понятия и определения, краткий анализ и аргументация излагаемого материала.
«удовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки. Ответ раскрывает основную суть части вопросов, ответ не содержит аргументации излагаемого материала.
«неудовлетворительно»	В содержании ответа допущены практические и теоретические ошибки в большинстве случаев. В содержании ответа не представлены аргументы излагаемого материала. Ответ не раскрывает основную суть вопроса.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Инструкция для студента

1) ознакомьтесь с вопросами к задаче;
2) внимательно прочитайте содержание задачи с учетом поставленных вопросов;
3) ответьте на вопросы, используя знания и приобретенные умения по теме и материал, изученный в рамках других дисциплин;
4) четко сформулируйте и запишите получившиеся ответы, аргументируйте собственную позицию.

Критерии оценивания

Оценка «5» ставится, если студент:

5) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

6) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

7) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в

подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Задание на структурирование информации в табличном виде

Критерии оценивания работы с таблицей

Оценка	**Правильность (ошибочность) выполнения задания**
«отлично»	Представлено 6 таблиц в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице структурирована и соответствует теоретическим положениям и практическим расчетам в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на 100%.
«хорошо»	Представлено 5-4 таблицы в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице структурирована, но имеет некоторые неточности, в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на 80%.
«удовлетворительно»	Представлено 3 таблицы в письменном или печатном формате. Содержание таблиц соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице не структурирована и имеет существенные недочеты в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на 60%.
«неудовлетворительно»	Представлено менее 3 таблиц в письменном или печатном формате. Содержание таблиц не соответствует тематическим разделам (название столбца). Информация в таблице не структурирована и имеет существенные недочеты в отражении теоретических положений и практических расчетов в экономической деятельности. Поля и колонки таблицы заполнены на менее чем на 50%.

Создание презентаций на заданную тему

Критерии оценивания презентаций

№	Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 3
1	Связь презентации с темой, соответствие содержанию темы	
2	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	
3	Полнота изложения темы	
4	Выводы и заключения в презентации	
Итого баллов:		

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 3, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1 балл – это низкий уровень; 2 балла – это средний уровень; 3 балла – высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Уровни	Оценка
от 12 до 15	Высокий уровень	отлично
от 8 до 11	Средний уровень	хорошо
от 5 до 8	Низкий уровень	удовлетворительно
до 5	-	неудовлетворительно

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет по дисциплине «Страхование»

Критерии оценивания знаний на зачете

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Полная вервия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе Оценка успешности прохождения теста отпределяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».