

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2023 12:14:03
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.В.02 Экономическая политология**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) Менеджмент организации

Квалификация Бакалавр
Форма обучения (очная)

Год набора - 2020

Автор-составитель: Смирнова Н.А.

Челябинск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы 3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 3
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... 3
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономическая политология» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>1 Этап – знать:</i> закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>2 Этап – уметь:</i> анализировать закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>3 Этап – владеть:</i> приемами исторического анализа и исследования; концептуально-понятийным аппаратом.</p>

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><i>1 Этап – знать:</i> закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>2 Этап – уметь:</i> анализировать закономерности исторического развития общества;</p> <p><i>3 Этап – владеть:</i> приемами исторического анализа и исследования; концептуально-понятийным аппаратом.</p>	<p>Зачёт отличное исполнение с незначительным количеством ошибок</p> <p>Незачёт не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Темы докладов на практических занятиях

1. Взаимосвязь политики и экономики.
2. Основные идеологии в экономике.
3. Российская модель реформирования экономики.
4. Функции государства в экономической сфере.
5. Национальная политика: задачи, принципы и механизмы реализации.

6. Основные направления национальной политики в Российской Федерации.
7. Межнациональные отношения в современной России.
8. Соотношение целей и средств в политике.
9. Политические риски.
10. Экономическая безопасность и интересы бизнеса.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Практическая работа №1.

1. Проведите бинарное исследование внешнеэкономической политики Белоруссии, и России за последние 5 лет.

Практическая работа №2.

Составить таблицу этапов «эволюции» экономической политологии по следующим критериям:

- объектно-предметная сфера.
- единицы анализа.
- количество случаев.
- уровень обобщения выводов.
- использование количественных методов.
- роль ценностей и фактов в научном анализе.

Практическая работа №3.

1. Рассмотрите представление Д. Истона о политике как о «черном ящике».
2. Составьте сравнительную таблицу основных направлений деятельности Чикагской, Берлинской, Парижской и Лондонской школ

Практическая работа №4.

1. В классификации политических систем Г. Алмонда (англо-американский, континентальный европейский, доиндустриальный и тоталитарный типы) проблематично разместить скандинавские страны, Японию, Индию и латиноамериканские государства. Как бы вы исправили эту классификацию с целью охвата всех государств?

2. Проиллюстрируйте примерами разных стран двухмерную типологию Р. Даля (закрытая гегемония, включающая гегемония, конкурентная олигархия, полиархия)

Практическая работа №5.

1. Дайте характеристику изменениям в экономической системе России на современном этапе.

2. В чем состоит различие между терминами «легитимность» и «легальность» власти?

3. Назовите ресурсы власти, приводимые Э. Тоффлером.

4. Дайте характеристику харизматическому типу господств

5. Сравните типы политической власти в современном российском обществе и в СССР 1980-х гг.

6. Прокомментируйте следующую цитату П. Бергера: «Легально-рациональная легитимность базируется на законе и рационально объяснимых процедурах. Вопрос: по какому праву может губернатор собирать этот налог? Ответ: он обладает таким правом в сил закона, прошедшего через легистратуру штата такого-то числа такого-то года».

7. Сравните уровень легитимности политической власти в современной Северной Ирландии и Югославии в 1989 г.

Практическая работа №6.

1. Составьте рабочую таблицу с указанием основных видов политической модернизации и современных стран, которым соответствуют данные виды модернизации.

2. Ознакомьтесь с концепцией политической модернизации современной России, обозначенной в статье Д.А. Медведева «Россия –вперед!». Составьте когнитивную карту проекта

3. Подготовьте небольшие сообщения о вкладе ученых, чьи имена связаны с изучением термина «Экономическая политология».

Тестовое задание.

Задание 1. Провести анализ деловой активности на примере Челябинской области.

1. Какое из перечисленных понятий является объектом исследования политологии:
 - а) политика,
 - б) духовная сфера,
 - в) экономика,
 - г) социальная сфера.
2. Какое из перечисленных определений политологии дано через объект исследования:
 - а) наука об изучении природных явлений...,
 - б) наука о закономерностях формирования политической власти, о формах и методах ее функционирования в государстве,
 - в) наука о процессе выработки политики, принятии политических решений...,
 - г) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
3. Какие из перечисленных понятий являются предметом изучения политологии:
 - а) политическая власть,
 - б) права человека,
 - в) политическое сознание,
 - г) государство.
4. Какое из перечисленных определений политологии дано через предмет изучения:
 - а) наука об изучении природных явлений...,
 - б) наука о закономерностях формирования политической власти, о формах и методах ее функционирования в государстве,
 - в) наука о процессе выработки политики, принятии политических решений...,
 - г) наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.
5. Какое понятие определяет специфику категорий политологии основной группы:
 - а) духовное,
 - б) политическое,
 - в) социальное,
 - г) экономическое.
6. Бихевиористский метод – это:
 - а) системный подход к исследованию,
 - б) способ исследования через анализ политического поведения личности, соц. группы,
 - в) разбивка широкой темы на ряд узких проблем, каждая из которых рассматривается в хронологической последовательности,
 - г) сравнение отдельных этапов политического процесса для выявления объективных закономерностей его развития.
7. Какой из перечисленных методов относится к сравнительно-исторической группе:
 - а) сравнительный,
 - б) бихевиористский,
 - в) функциональный,
 - г) системный.
8. Какой из перечисленных методов выражает системный подход к исследованию:
 - а) бихевиористский,
 - б) функциональный,

- в) системный,
- г) сравнительный.

9. Регулятивная функция политологии заключается:

- а) в оценке соотношения общечеловеческих, государственных, групповых, личных интересов и определении своего места в политической жизни,
- б) в определении альтернатив развития общества,
- в) в приобщении индивидов и соц. групп к определенной политической культуре,
- г) в обеспечении воздействия людей и организаций на политический процесс, их участие в политических событиях.

10. Какая из перечисленных функций позволяет заглянуть вперед в развитие политических процессов и определить вероятность событий:

- а) воспитательная,
- б) мировоззренческая,
- в) прогностическая,
- г) регулятивная.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Вопросы к зачету

1. Политическая сфера общества, ее структурные элементы, взаимосвязь с экономической и другими общественными системами.
2. Политика и ее роль в происходящих в обществе процессах.
3. Предпосылки страновой специфики отношений бизнеса с государством и обществом.
4. Политические условия деловой активности в России.
5. Экономическая безопасность как инструмент воздействия на бизнес.
6. Коррупция в отношениях бизнеса с государством и перспектива гражданского общества.
7. Экономическое содержание политических интересов.
8. Политические и экономические функции государства.
9. Механизмы влияния бизнеса на нормотворческую деятельность.
10. Правовое влияния государства на бизнес-процесс.
11. Защита прав бизнеса в России.
12. Лоббизма в России.
13. Государственно-частное партнерство в бизнесе.
14. Политические риски: понятие, оценка, классификация, управление.
15. Концепции национальной экономической безопасности.
16. Кризисы политической и экономической модернизации.
17. Конфликты государства с бизнесом; усилия бизнеса для минимизации конфликтов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Критерии оценки доклада:

№	Критерий оценки	Баллы (max)
1	Соответствие содержания заявленной теме	20
2	Актуальность, новизна и значимость темы	10
3	Четкая постановка цели и задач исследования	10
4	Аргументированность и логичность изложения	10

5	Научная новизна и достоверность полученных результатов	10
6	Свободное владение материалом	10
7	Состав и количество используемых источников и литературы	10
8	Культура речи, ораторское мастерство	10
9	Выдержанность регламента	10
	Итого	100

Шкалы оценок: 80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30-59 баллов – оценка «удовлетворительно» 0-29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан 30 объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований подготовки доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «Работа не принимается» в случае если авторский вклад составляет менее 60%.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Критерии оценки практического задания.

Оценка «отлично» выставляется за работу, содержащую исчерпывающее решение поставленной цели и задач, аргументированную критику историографии вопроса и демонстрирующую способность к самостоятельному творческому мышлению. Работа не должна содержать грубых фактологических ошибок. Студент обязан умело вести дискуссию, свободно отвечать на любые вопросы и переходить от одного аспекта темы к другому, а также выходить за границы обсуждаемой темы задания/упражнения.

Оценка «хорошо» ставится за работу, в целом соответствующую заявленной теме, добросовестно выполненную и содержащую все необходимые элементы, демонстрирующую креативное мышление автора, но имеющую в содержании и/или оформлении частные недоработки не принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если в целом тема раскрыта, но в работе недостаточно ясно либо неполно определены фундаментальные понятия, отсутствуют или недоработаны наиболее значимые структурные элементы темы задания.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена за неполное решение задания/упражнения, серьёзные фактографические и фактологические ошибки, несамостоятельность мышления, исключительную компилятивность либо за плагиат.

Критерии оценивания теста

Полная вервия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Зачет по дисциплине

Критерии оценивания знаний на зачете

«ЗАЧТЕНО»:

- Усвоение программного материала.
- Знание сущности основных категорий и понятий.
- Выполнение самостоятельной работы за семестр.
- Точность и обоснованность выводов.
- Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

«НЕ ЗАЧТЕНО»:

- Незнание значительной части программного материала
- Невыполнение самостоятельной работы за семестр.
- Грубые ошибки при выполнении самостоятельной работы.
- Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
- Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)

Критерии оценивания теста

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой:

- 0% – 29% – «неудовлетворительно»;
- 30% – 59% – «удовлетворительно»;
- 60% – 79 % – «хорошо»;
- 80% – 100% – «отлично».