

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2023 12:53:59
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра математики и информатики



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ФТД.В.06 ПРИЁМЫ АДАПТИВНОЙ ВЕРСТКИ САЙТОВ**

Направление подготовки 38.03.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА
Направленность (профиль): Электронный бизнес
Квалификация Бакалавр
Форма обучения: Очная
Год набора - 2020

Автор-составитель: Ю.Р. Мухина

Челябинск 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	5
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «ПРИЁМЫ АДАПТИВНОЙ ВЁРСТКИ САЙТОВ» направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты изучения учебной дисциплины
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<i>1 этап - знать:</i> – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов;
			<i>2 этап - уметь:</i> – применять методику технико-экономического обоснования проектов;
			<i>3 этап - владеть:</i> – навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
1.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<i>1 этап - знать:</i> – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание;
			<i>2 этап - уметь:</i> – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; – составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия;
			<i>3 этап - владеть:</i> – навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	ПК-12	умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	<i>1 этап - знать:</i> – понятие, классификацию и регламентацию бизнес-процессов; – цели, задачи и порядок оптимизации бизнес-процессов; – понятие и формирование ИТ-инфраструктуры предприятия; задачи и методику составления технико-экономического обоснования проектов; <i>2 этап - уметь:</i> применять методику технико-экономического обоснования проектов; <i>3 этап - владеть:</i> навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию и регламентации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;	Оценка «ЗАЧТЕНО»: 1. Усвоение программного материала. 2. Умение применять основные приемы и методы обработки данных. 3. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр. 4. Точность и обоснованность выводов. 5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «НЕЗАЧТЕНО»: 1. Незнание значительной части программного материала 2. Невыполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр. 3. Грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы. 4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 5. Неправильные ответы на дополнительные
2.	ПК-13	умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	<i>1 этап - знать:</i> – понятие ИТ-инфраструктуры предприятия, составные части ИТ-инфраструктуры и их взаимосвязи; – состав технической документации на ИТ-инфраструктуру; – этапы проектирования и внедрения ИТ-инфраструктуры и их содержание; <i>2 этап - уметь:</i> – проектировать ИТ-инфраструктуру предприятия; - составлять техническую документацию на ИТ-инфраструктуру предприятия; <i>3 этап - владеть:</i> навыками проектирования и внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающих достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов;	Оценка «ЗАЧТЕНО»: 1. Усвоение программного материала. 2. Умение применять основные приемы и методы обработки данных. 3. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр. 4. Точность и обоснованность выводов. 5. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. Оценка «НЕЗАЧТЕНО»: 1. Незнание значительной части программного материала 2. Невыполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр. 3. Грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы. 4. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения. 5. Неправильные ответы на дополнительные

				вопросы.
--	--	--	--	----------

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Тестовые задания

1. Как сделать текст жирным?
font:bold;
style:bold;
font-weight:bold;
2. Как выставить следующие параметры рамки:
сверху = 10 px
снизу = 5 px
слева = 20 px
справа = 1 px?
border-width:10px 20px 5px 1px;
border-width:10px 1px 5px 20px;
border-width:10px 5px 20px 1px;
border-width:5px 20px 10px 1px;
3. Как выставить квадраты элементам списка?
list-style-type: square;
list-type: square;
list: square;
4. Как убрать подчёркивание у ссылок?
a {text-decoration:none;}
a {decoration:no-underline;}
a {underline:none;}
a {text-decoration:no-underline;}
5. Как изменить шрифт элемента?
оба варианта верны
font
font-family
6. При выставлении внутренних отступов, можем ли мы использовать негативные значение?
Нет
Да
7. Какой свойство отвечает за отображение внешнего левого отступа?
padding-left
margin-left
indent
8. Как сделать жирными текст параграфов?
<p style="text-size:bold;">
<p style="font-size:bold;">
p {font-weight:bold;}

p {text-size:bold;}

9. Как с помощью CSS сделать так чтобы каждое слово начиналось с заглавной буквы?

text-transform:capitalize

text-transform:uppercase

это невозможно

10. Какое из CSS свойств используется для выставления размеров текста?

font-style

text-style

text-size

font-size

11. Какое CSS свойство используется для изменения стиля самой ссылки?

a:hover

a:visited

a:link

a:vlink

12. Какой из стилей подключения css верен?

<stylesheet href="styles.css" />

@import css("styles.css")

<link href="styles.css" type="stylesheet">

<style href="styles.css" />

@import url("styles.css")

13. Какой будет цвет у слова "blah"?

CSS:

ul>li>em {color: red;}

HTML:

 blah \

Фиолетовый

Красный

Чёрный

Цвет по умолчанию

14. Какое CSS свойство используется для изменения стиля уже кликнутой ссылки?

a:link

a:visited

a:vlink

a:hover

15. Какой будет цвет у слова 'blah'?

CSS:

ul li em {color: red;}

HTML:

blah

Фиолетовый

Цвет по умолчанию

Красный

Чёрный

16. Какое CSS свойство используется для определения стиля при наведении на ссылку курсора мыши, но при этом элемент еще не активирован?

a:hover

a:visited

a:vlink

a:link

17. Необходимо, чтобы при наведении курсора мыши на ссылку, она меняла цвет. Какой псевдоэлемент нужно использовать Виктору?

active

hover

onmouseover

link

18. Какое свойство используется для задания полей у блока?

direction

padding

position

margin

19. Какой CSS-код написан правильно?

<div> {border: 1px solid #ccc;}

div {border: 1px solid #hhh;}

div {border: 1px solid #ccc;}

<div> {border: 1px solid #hhh;}

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Лабораторные работы

Лабораторная работа 1. Статика как принцип дизайна. Признаки статичной композиции. Статичная композиция web-сайта (приемы реализации).

Лабораторная работа 2. Юзабилити. Организация навигации с точки зрения удобства пользователя.

Лабораторная работа 3. Юзабилити. Организация визуальной иерархии и текстовой информации на web-сайте.

Лабораторная работа 4. Юзабилити. Тестирование сайта на определение хорошей веб-навигации. Примеры «правильной» и «неправильной» веб-навигации.

Лабораторная работа 5. Web-графика: оптимизация, создание интерактивных кнопок, Gif-анимация. Приемы подготовки графических изображений для Web-страниц:

- оптимизировать графику так, чтобы при сохранении приемлемого качества, размер графического файла был минимальным;

- создавать кнопки меню, которые меняют свой вид при наведении на них указателя мыши;

- создавать GIF-анимацию средствами Adobe ImageReady CS.

- разрабатывать макет страницы и проводить его нарезку.

Лабораторная работа 6. Создание информационной структуры в системе управления контентом на примере веб-сайта.

Лабораторная работа 7. Интерактивные эффекты на Web-страницах (часть 1). Приемы «оживления» страницы. Создание фотогалереи (когда при щелчке на фотографии, увеличенная ее копия открывается в отдельном окне), изменение текста в строке состояния браузера

Лабораторная работа 8. Интерактивные эффекты на Web-страницах (часть 2). Java-script. Создание выпадающего меню. Для создания интерактивных эффектов на Web-страницах используется язык Javascript.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих проектов
по дисциплине «Приемы адаптивной верстки сайтов»**

Темы проектов:

1. Проект верстки и форматирования страниц корпоративного журнала.
2. Проект верстки и форматирования объявления.
3. Проект верстки и форматирования логотипа.
4. Проект рекламы для монитора.
5. Проект обложки тематического издания.
6. Проект комплекта корпоративной документации (визитка, бланк письма).
7. Проект тематического буклета.
8. Проект web-странички.
9. Проект знака-кода для визуальных коммуникаций.
10. Проект GIFанимации знака-кода.
11. Проект баннера.
12. Проект системных фирменных констант.
13. Проект телевизионного рекламного ролика.
14. Проект слайд-фильма.
15. Редактирование оригинал-макета рекламы на ПК (тема заданий № 1-10) по предложению преподавателя.
16. Редактирование текста в тематической композиции.
17. Редактирование изображения в тематической композиции.
18. Реконструкция тематической композиции.
19. Редактирование анимации знака-кода.
20. Редактирование анимации баннера.

Вопросы к зачету

1. Структура современного web-дизайна.
2. Виды web-сайтов.
3. Информационная архитектура web-сайта.
4. Классификация технологий для создания web-сайта.
5. Этапы создания web-сайта.
6. Художественное оформление web-сайта.
7. Юзабилити web-сайта.
8. SEO-оптимизация web-сайта.
9. Браузеры: основные функции, виды, отличительные особенности.
10. Гиперссылки и навигация (между страницами, в пределах одной страницы, открытие почтового клиента).
11. Теги форм (текстовые поля, радиокнопки, чекбоксы, кнопки).
12. Язык CSS. Примеры описания каскадных таблиц стилей.
13. CSS-селекторы: селекторы тегов, классов, идентификаторов.
14. CSS-селекторы: селекторы атрибутов.
15. CSS-селекторы: селекторы псевдоклассов.
16. CSS-селекторы: селекторы дочерних элементов и потомков.
17. CSS-атрибуты шрифта.
18. CSS-атрибуты текста.
19. CSS-атрибуты блоков: границы, отступы.
20. CSS-атрибуты геометрических размеров блоков: ширина, высота, единицы измерения.

21. CSS-атрибуты позиционирования элементов: координаты, относительное и абсолютное позиционирование.
22. CSS-атрибуты заднего фона блоков: фоновые изображения, позиционирование и режим заполнения фона.
23. Градиентные заливки и тени в CSS.
24. CSS-трансформации и переходы.
25. Язык JavaScript. Отличительные особенности, основное назначение языка.
26. JavaScript: базовые типы данных, переменные.
27. JavaScript: строки, операции со строками, строковые функции.
28. JavaScript: массивы, операции с массивами, функции для работы с массивами.
29. JavaScript: объекты, операции с объектами.
30. Общие понятия о рекламном дизайне.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Методические рекомендации по решению тестовых заданий

1. Отвечая на вопрос правильного ответа, щелкните на радиокнопке рядом с правильным ответом.
2. Отвечая на вопрос с несколькими правильными вариантами ответа, щелкните на чекбоксах рядом со всеми правильными ответами.
3. Отвечая на вопросы на правильную последовательность, впишите порядковый номер в поле ввода рядом с ответом.
4. Вопросы в тесте – 30.
5. Время на выполнение теста – 40 минут.

Критерии оценивания решения тестовых заданий

| Оценка | Правильность (ошибочность) выполнения задания |
|-----------------------|---|
| «отлично» | 91-100% правильных ответов |
| «хорошо» | 74-90% правильных ответов |
| «удовлетворительно» | 59-73% правильных ответов |
| «неудовлетворительно» | 58% и менее правильных ответов |

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Критерии оценивания лабораторных работ

| Оценка | Правильность (ошибочность) выполнения задания |
|----------------------|--|
| «работа зачтено» | Использованы все графические ресурсы. Выполнены все этапы технического задания |
| «решение не зачтено» | Не выполнены этапы технического задания |

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Критерии оценки по выполнению проектов

оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил работу на 90%, при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил работу на 75%, при защите работы студент без затруднений отвечает на вопросы

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил работу на 60% с незначительными ошибками; при защите показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие и обоснованные ответы на заданные вопросы, допускает существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» работа не выполнена.

Критерии оценивания знаний на зачете

Оценка «ЗАЧТЕНО»:

6. Усвоение программного материала.
7. Умение применять основные приемы и методы обработки данных.
8. Выполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр.
9. Точность и обоснованность выводов.
10. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «НЕЗАЧТЕНО»:

6. Незнание значительной части программного материала
7. Невыполнение практических заданий и самостоятельной работы за семестр.
8. Грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы.
9. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
10. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.