Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.09.2023 18:01:43
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
28.08.2023
(дата)

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Экономика организаций

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная
Год набора – 2019

Челябинск–2023

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы 3

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания 9

3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций, для выполнения выпускной квалификационной работы 25

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы 26

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускник*, освоивший программу бакалавриата,* должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций ФОС	Компетенции	Планируемые результаты
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	*знать:* - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; - базовые теоретические и методологические идеи философии;
		уметь: - применять понятийно- и категориальный аппарат и основные законы философии в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
		владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	*знать:* - основные исторические термины, категории, понятия; методы и источники изучения истории;
		уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
		владеть: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	*знать:* - основные экономические термины и понятия;

		уметь: - использовать экономические знания в в различных сферах деятельности;
		владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	*знать:* - термины, основные понятия; - языковые уровни и нормы правильного использования систем языка в общении; - специфику устной и письменной речи, функциональных стилей, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;
		уметь: - обобщать, анализировать и воспринимать информацию; - применять информацию справочной литературы и словарей в построении речи, создании текстов; - оценивать свою и чужую речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
		владеть: - приемами делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	*знать:* - основные принципы, правила деятельности проектной группы;
		уметь: - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - эффективно взаимодействовать в команде; - подчинять личные интересы общей цели проектной группы (команды);
		владеть: - технологией выстраивания взаимодействия между членами команды.

ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	*знать:* - -основы правовых знаний: систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации и др.;
		уметь: - использовать способы поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; - применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных ситуациях с использованием нормативных актов;
		владеть: - навыками эффективной работы с нормативной и правовой документацией в своей профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	*знать:* - способы самоорганизации и самообразования;
		уметь: - самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; - планировать реализацию поставленной цели;
		владеть: - навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	*знать:* - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
		владеть: - системой методов и средств физической культуры для обеспечения

		полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	*знать:* - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - организационные основы безопасности жизнедеятельности; - мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС); - состояния, требующие оказания первой помощи;
		уметь: - использовать полученные знания для обеспечения собственной жизнедеятельности и безопасности окружающих его людей; - использовать приемы первой помощи;
		владеть: – навыками оказания первой помощи.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	*знать:* - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - информационно-коммуникационные технологии; - основные требования информационной безопасности;
		уметь: - выполнять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности;
		владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	*знать:* - способы сбора и обработки данных; - методы анализа данных;
		уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных;
		владеть: - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	*знать:* - инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных;
		уметь: - выбирать инструментальные средства и выполнять обработку экономических данных; - формулировать выводы на основе выполненных расчетов; - формулировать предложения на основании выполненного анализа
		владеть: - навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	*знать:* - механизм принятия организационно-управленческих решений; - виды ответственности;
		уметь: - находить организационно-управленческие решения;
		владеть: – навыками принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*знать:* – процесс сбора первичных данных о различных явлениях социальной и экономической жизни; – методы расчета экономических и социально-экономических показателей;
		уметь: – определять цели и объект наблюдения, состав признаков, подлежащих регистрации, средства и методы сбора данных;

		– собрать и проанализировать исходные данные;
		владеть: – навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	*знать:* – типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; – нормативно-правовую базу;
		уметь: – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
		владеть: – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	*знать:* – методику составления экономических разделов планов;
		уметь: – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их; – представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
		владеть: – навыки выполнения, необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, и обоснования их.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной организации, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Шифр компетенции	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Критерии оценивания компетенций			
		Отлично (сформированные систематические знания, умения, навыки)	**Хорошо** (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения, навыки)	**Удовлетворительно** (сформированные, но не структурированные, знания, умения, навыки), содержащие отдельные пробелы	**Неудовлетворительно** (фрагментарные знания, умения, навыки)
Общекультурные компетенции (ОК)					
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	**Отлично знает:** - основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; – базовые теоретические и методологические идеи философии.	**Хорошо знает:** − основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; − базовые теоретические и методологические идеи философии.	**Удовлетворительно знает:** − основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; − базовые теоретические и методологические идеи философии.	**Не знает:** − основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; − базовые теоретические и методологические идеи философии.
		Отлично умеет: - применять понятийно- и категориальный аппарат и основные законы философии в профессиональной деятельности; – применять методы	**Хорошо умеет:** - применять понятийно- и категориальный аппарат и основные законы философии в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для	**Удовлетворительно умеет:** - применять понятийно- и категориальный аппарат и основные законы философии в профессиональной деятельности; - применять методы и	**Не умеет:** - применять понятийно- и категориальный аппарат и основные законы философии в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для

		и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
		Отлично владеет: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.	**Хорошо владеет:** - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.	**Удовлетворительно владеет:** - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.	**Не владеет:** - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	**Отлично знает:** – основные исторические термины, категории, понятия, методы и источники изучения истории.	**Хорошо знает:** − основные исторические термины, категории, понятия, методы и источники изучения истории.	**Удовлетворительно знает:** − основные исторические термины, категории, понятия, методы и источники изучения истории.	**Не знает:** − основные исторические термины, категории, понятия, методы и источники изучения истории.
		Отлично умеет: – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.	**Хорошо умеет:** - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.	**Удовлетворительно умеет:** - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.	**Не умеет:** - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Отлично владеет: - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для	**Хорошо владеет:** - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для	**Удовлетворительно владеет:** - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития	**Не владеет:** - навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для

		формирования гражданской позиции.	формирования гражданской позиции.	общества для формирования гражданской позиции.	формирования гражданской позиции.
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Отлично знает:** – основные экономические термины и понятия.	**Хорошо знает:** - основные экономические термины и понятия.	**Удовлетворительно знает:** - основные экономические термины и понятия.	**Не знает:** - основные экономические термины и понятия.
		Отлично умеет: – использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	**Хорошо умеет:** - использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	**Удовлетворительно умеет:** - использовать экономические знания в различных сферах деятельности.	**Не умеет:** - использовать экономические знания в различных сферах деятельности.
		Отлично владеет: − навыками эффективно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Хорошо владеет:** - навыками эффективно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Удовлетворительно владеет:** - навыками эффективно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	**Не владеет:** - навыками эффективно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	**Отлично знает:** - термины, основные понятия; - языковые уровни и нормы правильного использования систем языка в общении; − специфику устной и письменной речи, функциональных стилей, правила продуцирования	**Хорошо знает:** - термины, основные понятия; - языковые уровни и нормы правильного использования систем языка в общении; − специфику устной и письменной речи, функциональных стилей, правила продуцирования текстов разных деловых	**Удовлетворительно знает:** - термины, основные понятия; - языковые уровни и нормы правильного использования систем языка в общении; − специфику устной и письменной речи, функциональных стилей, правила продуцирования	**Не знает:** - термины, основные понятия; - языковые уровни и нормы правильного использования систем языка в общении; − специфику устной и письменной речи, функциональных стилей, правила продуцирования текстов разных деловых

		текстов разных деловых жанров.	жанров.	текстов разных деловых жанров.	жанров.
		Отлично умеет: − обобщать, анализировать и воспринимать информацию; − применять информацию справочной литературы и словарей в построении речи, создании текстов; – оценивать свою и чужую речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	**Хорошо умеет:** − обобщать, анализировать и воспринимать информацию; − применять информацию справочной литературы и словарей в построении речи, создании текстов; − оценивать свою и чужую речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	**Удовлетворительно умеет:** − обобщать, анализировать и воспринимать информацию; − применять информацию справочной литературы и словарей в построении речи, создании текстов; − оценивать свою и чужую речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.	**Не умеет:** − обобщать, анализировать и воспринимать информацию; − применять информацию справочной литературы и словарей в построении речи, создании текстов; − оценивать свою и чужую речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.
		Отлично владеет: − приемами делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	**Хорошо владеет:** − приемами делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	**Удовлетворительно владеет:** − приемами делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	**Не владеет:** − приемами делового общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	**Отлично знает:** − основные принципы, правила деятельности проектной группы.	**Хорошо знает:** − основные принципы, правила деятельности проектной группы.	**Удовлетворительно знает:** − основные принципы, правила деятельности проектной группы.	**Не знает:** − основные принципы, правила деятельности проектной группы.

	конфессиональные и культурные различия	**Отлично умеет:** − строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; − эффективно взаимодействовать в команде; − подчинять личные интересы общей цели проектной группы (команды).	**Хорошо умеет:** − строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; − эффективно взаимодействовать в команде; − подчинять личные интересы общей цели проектной группы (команды).	**Удовлетворительно умеет:** − строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; − эффективно взаимодействовать в команде; − подчинять личные интересы общей цели проектной группы (команды).	**Не умеет:** − строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; − эффективно взаимодействовать в команде; − подчинять личные интересы общей цели проектной группы (команды).
		Отлично владеет: − технологией выстраивания взаимодействия между членами команды.	**Хорошо владеет:** − технологией выстраивания взаимодействия между членами команды.	**Удовлетворительно владеет:** − технологией выстраивания взаимодействия между членами команды.	**Не владеет:** − технологией выстраивания взаимодействия между членами команды.
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	**Отлично знает:** − основы правовых знаний: систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации и др.	**Хорошо знает:** − основы правовых знаний: систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации и др.	**Удовлетворительно знает:** - основы правовых знаний: систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации и др.	**Не знает:** - основы правовых знаний: систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации и др.
		Отлично умеет: - использовать способы поиска нормативных и	**Хорошо умеет:** − использовать способы	**Удовлетворительно умеет:** − использовать способы	**Не умеет:** − использовать способы

		правовых документов в своей профессиональной деятельности; − применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных ситуациях с использованием нормативных актов.	поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; − применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных ситуациях с использованием нормативных актов.	поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; − применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных ситуациях с использованием нормативных актов.	поиска нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; − применять правовые знания для выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных ситуациях с использованием нормативных актов.
		Отлично владеет: − навыками эффективной работы с нормативной и правовой документацией в своей профессиональной деятельности.	**Хорошо владеет:** − навыками эффективной работы с нормативной и правовой документацией в своей профессиональной деятельности.	**Удовлетворительно владеет:** − навыками эффективной работы с нормативной и правовой документацией в своей профессиональной деятельности.	**Не владеет:** − навыками эффективной работы с нормативной и правовой документацией в своей профессиональной деятельности.
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Отлично знает:** − способы самоорганизации и самообразования.	**Хорошо знает:** − способы самоорганизации и самообразования.	**Удовлетворительно знает:** − способы самоорганизации и самообразования.	**Не знает:** − способы самоорганизации и самообразования.
		Отлично умеет: − самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; − планировать	**Хорошо умеет:** − самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; − планировать	**Удовлетворительно умеет:** − самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой;	**Не умеет:** − самостоятельно работать с разноплановыми источниками и научной литературой; − планировать

		реализацию поставленной цели.	реализацию поставленной цели.	− планировать реализацию поставленной цели.	реализацию поставленной цели.
		Отлично владеет: − навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности.	**Хорошо владеет:** − навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности.	**Удовлетворительно владеет:** − навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности.	**Не владеет:** − навыками планирования, организации и контроля своей учебной и научной деятельности.
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**Отлично знает:** - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; − роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	**Хорошо знает:** − методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; − роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	**Удовлетворительно знает:** − методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; − роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	**Не знает:** − методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; − роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.
		Отлично умеет: − использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	**Хорошо умеет:** − использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; − составлять комплексы	**Удовлетворительно умеет:** − использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	**Не умеет:** − использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; − составлять комплексы

		− составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля.	физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля.	− составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля.	физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля.
		Отлично владеет: − системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Хорошо владеет:** − системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Удовлетворительно владеет:** − системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	**Не владеет:** − системой методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	**Отлично владеет:** − теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; − организационные основы безопасности жизнедеятельности; − мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС); − состояния,	**Хорошо владеет:** − теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; − организационные основы безопасности жизнедеятельности; − мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС); − состояния,	**Удовлетворительно владеет:** − теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; − организационные основы безопасности жизнедеятельности; − мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС);	**Не владеет:** − теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; − организационные основы безопасности жизнедеятельности; − мероприятия по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях (ЧС); − состояния,

		требующие оказания первой помощи.	требующие оказания первой помощи.	− состояния, требующие оказания первой помощи.	требующие оказания первой помощи.
		Отлично владеет: − использовать полученные знания для обеспечения собственной жизнедеятельности и безопасности окружающих его людей; - использовать приемы первой помощи.	**Хорошо владеет:** − использовать полученные знания для обеспечения собственной жизнедеятельности и безопасности окружающих его людей; - использовать приемы первой помощи.	**Удовлетворительно владеет:** − использовать полученные знания для обеспечения собственной жизнедеятельности и безопасности окружающих его людей; - использовать .риемы первой помощи;	**Не владеет:** − использовать полученные знания для обеспечения собственной жизнедеятельности и безопасности окружающих его людей; - использовать приемы первой помощи;
		Отлично владеет: − навыками оказания первой помощи.	**Хорошо владеет:** − навыками оказания первой помощи.	**Удовлетворительно владеет:** − навыками оказания первой помощи.	**Не владеет:** − навыками оказания первой помощи.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	**Отлично знает:** − способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; − информационно-коммуникационные технологии; − основные	**Хорошо знает:** − способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; − информационно-коммуникационные технологии; основные требования	**Удовлетворительно знает:** − способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; − информационно-коммуникационные технологии;	**Не знает:** − способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; − информационно-коммуникационные технологии; основные требования

	основных требований информационной безопасности	требования информационной безопасности.	информационной безопасности.	основные требования информационной безопасности.	информационной безопасности.
		Отлично умеет: − выполнять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; − применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	**Хорошо умеет:** − выполнять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; − применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	**Удовлетворительно умеет:** − выполнять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; − применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	**Не умеет:** − выполнять решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; − применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
		Отлично владеет: − навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Хорошо владеет:** − навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	**Удовлетворительно владеет:** − навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	**Не владеет:** − навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

				безопасности.	
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Отлично знает:** − способы сбора и обработки данных; − методы анализа данных.	**Хорошо знает:** − способы сбора и обработки данных; − методы анализа данных.	**Удовлетворительно знает:** − способы сбора и обработки данных; − методы анализа данных.	**Не знает:** − способы сбора и обработки данных; − методы анализа данных.
		Отлично умеет: − осуществлять сбор, анализ и обработку данных.	**Хорошо умеет:** − осуществлять сбор, анализ и обработку данных.	**Удовлетворительно умеет:** − осуществлять сбор, анализ и обработку данных.	**Не умеет:** − осуществлять сбор, анализ и обработку данных.
		Отлично владеет: − навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	**Хорошо владеет:** − навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	**Удовлетворительно владеет:** − навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	**Не владеет:** − навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Отлично знает:** − инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных.	**Хорошо знает:** − инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных.	**Удовлетворительно знает:** − инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных.	**Не знает:** − инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных.
		Отлично умеет: − выбирать инструментальные средства и выполнять обработку экономических данных; − формулировать	**Хорошо умеет:** − выбирать инструментальные средства и выполнять обработку экономических данных; − формулировать	**Удовлетворительно умеет:** − выбирать инструментальные средства и выполнять обработку экономических данных;	**Не умеет:** − выбирать инструментальные средства и выполнять обработку экономических данных; − формулировать

		выводы на основе выполненных расчетов; − формулировать предложения на основании выполненного анализа.	выводы на основе выполненных расчетов; − формулировать предложения на основании выполненного анализа.	− формулировать выводы на основе выполненных расчетов; − формулировать предложения на основании выполненного анализа.	выводы на основе выполненных расчетов; − формулировать предложения на основании выполненного анализа.
		Отлично владеет: − навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	**Хорошо владеет:** − навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	**Удовлетворительно владеет:** − навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	**Не владеет:** − навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Отлично владеет:** − механизм принятия организационно-управленческих решений; − виды ответственности.	**Хорошо владеет:** − механизм принятия организационно-управленческих решений; − виды ответственности.	**Удовлетворительно владеет:** − механизм принятия организационно-управленческих решений; − виды ответственности.	**Не владеет:** − механизм принятия организационно-управленческих решений; − виды ответственности.
		Отлично владеет: - находить организационно-управленческие решения.	**Хорошо владеет:** - находить организационно-управленческие решения.	**Удовлетворительно владеет:** - находить организационно-управленческие решения.	**Не владеет:** - находить организационно-управленческие решения.
		Отлично владеет: − навыками принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с	**Хорошо владеет:** − навыками принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с	**Удовлетворительно владеет:** − навыками принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них	**Не владеет:** − навыками принятия организационно-управленческих решений и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной

		позиций социальной значимости принимаемых решений.	позиций социальной значимости принимаемых решений.	ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	значимости принимаемых решений.
Профессиональные компетенции (ПК)					
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Отлично знает:** - процесс сбора первичных данных о различных явлениях социальной и экономической жизни; − методы расчета экономических и социально-экономических показателей.	**Хорошо знает:** − процесс сбора первичных данных о различных явлениях социальной и экономической жизни; − методы расчета экономических и социально-экономических показателей.	**Удовлетворительно знает:** − процесс сбора первичных данных о различных явлениях социальной и экономической жизни; − методы расчета экономических и социально-экономических показателей.	**Не знает:** − процесс сбора первичных данных о различных явлениях социальной и экономической жизни; − методы расчета экономических и социально-экономических показателей.
		Отлично умеет: − определять цели и объект наблюдения, состав признаков, подлежащих регистрации, средства и методы сбора данных; − собрать и проанализировать исходные данные.	**Хорошо умеет:** − определять цели и объект наблюдения, состав признаков, подлежащих регистрации, средства и методы сбора данных; − собрать и проанализировать исходные данные.	**Удовлетворительно умеет:** − определять цели и объект наблюдения, состав признаков, подлежащих регистрации, средства и методы сбора данных; − собрать и проанализировать исходные данные.	**Не умеет:** − определять цели и объект наблюдения, состав признаков, подлежащих регистрации, средства и методы сбора данных; − собрать и проанализировать исходные данные.
		Отлично владеет: − навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	**Хорошо владеет:** - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	**Удовлетворительно владеет:** - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых	**Не владеет:** - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета

		экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	**Отлично знает:** − типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; − нормативно-правовую базу.	**Хорошо знает:** − типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; − нормативно-правовую базу.	**Удовлетворительно знает:** − типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; − нормативно-правовую базу.	**Не знает:** − типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; − нормативно-правовую базу.
		Отлично умеет: − рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Хорошо умеет:** − рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Удовлетворительно умеет:** − рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	**Не умеет:** − рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
		Отлично владеет: − навыками расчета экономических и социально-экономических	**Хорошо владеет:** − навыками расчета экономических и социально-экономических	**Удовлетворительно владеет:** − навыками расчета экономических и социально-	**Не владеет:** − навыками расчета экономических и социально-экономических

		показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе действующей нормативно-правовой базы и типовых методик.
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Отлично знает:** − методику составления экономических разделов планов.	**Хорошо знает:** − методику составления экономических разделов планов.	**Удовлетворительно знает:** − методику составления экономических разделов планов.	**Не знает:** − методику составления экономических разделов планов.
		Отлично умеет: − выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их; − представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	**Хорошо умеет:** − выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их; − представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	**Удовлетворительно умеет:** − - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их; − представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	**Не умеет:** − - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и обосновывать их; − представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.
		Отлично владеет: − навыками выполнения, необходимых для составления экономических	**Хорошо владеет:** − навыками выполнения, необходимых для составления экономических	**Удовлетворительно владеет:** − навыками выполнения, необходимых для составления	**Не владеет:** − навыками выполнения, необходимых для составления экономических разделов

		разделов планов расчеты, и обоснования их.	разделов планов расчеты, и обоснования их.	экономических разделов планов расчеты, и обоснования их.	планов расчеты, и обоснования их.

3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций, для выполнения выпускной квалификационной работы

№ п/п	Формулировка заданий	Часы	Содержание задания
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	2	Подбор и анализ информации по тематике ВКР. Проведение информационного поиска для подтверждения актуальности и научной значимости проблемы. Сбор, обработка, анализ и систематизация управленческой, финансово-экономической информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач научного исследования.
2.	Обоснование цели и базовых задач по теме ВКР, уточнение содержания принятого к исполнению технического задания	2	Выявление компетенций организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в задачах исследования. Поиск прототипов и решений задач исследования. Проведение сравнительного анализа выявленных методов, принципов и подходов. Выбор и обоснование предполагаемых решений. Разработка программы (технологии, методики) разрешения поставленной управленческой проблемы, финансово-экономическое обоснование оптимальности (эффективности) предлагаемых мероприятий.
3.	Выполнение заданий требующих индивидуального подхода	2	Определение объекта, предмета и методов исследования. Теоретико-методологическое обоснование исследуемой проблемы, обоснование понятийно-категориального аппарата исследования. Осуществление сбора статистических данных, необходимых для анализа по теме исследования, проведение анализа собранной информации; формирование решения и предложений, исходя из результатов анализа. Разработка основных критериев для оценки результатов решения поставленных задач.
4.	Финансово-экономическая оценка управленческого решения	2	Определение сметной стоимости разработанных управленческих решений ВКР. Проведение финансово-экономического обоснования предлагаемых мероприятий в рамках программы (технологии, методики) в рамках исследуемой проблемы. Оценка экономической эффективности новых управленческих решений ВКР.
5.	Выполнение графической части/ приложений/ презентации ВКР	2	Выполнение графических материалов, обосновывающих теоретические выводы ВКР. Заполнение таблиц, создание рисунков, графиков, приложений, образцов документов. Подготовка презентации с использованием компьютерных программ и мультимедийных средств.
6.	Подготовка текста ВКР	4	Подготовка краткого изложения процесса исследования и выводов по его результатам в виде

			письменного текста с логически выверенным, аргументированным и ясным построением письменной речи.
7.	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	2	Подготовка доклада для защиты ВКР с демонстрацией логики и культуры мышления, навыков устной речи и умения защищать предлагаемые решения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка ВКР бакалавра обсуждается на закрытом заседании ГЭК. Решение комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом подготовки бакалавра на соответствующей стадии образования. Содержание выпускной квалификационной работы и ее научный уровень должны учитываться при оценке качества реализации образовательной профессиональной программы.

В соответствии с вышеизложенным к содержанию выпускных квалификационных работ предъявляются следующие требования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное прикладное исследование автора, связанное с разработкой теоретических, прикладных (производственных) задач направления подготовки, или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной образовательной профессиональной программы. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание сферы экономики, уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению экономических проблем. ВКР должна носить прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа основывается на глубоком изучении литературы по направлению: учебников, учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках и т.п. В процессе выполнения ВКР студент должен изучить не менее 50 источников.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Объем текстовых материалов бакалаврской ВКР, отпечатанных на стандартных листах, стандартным шрифтом (размером 14 пт, гарнитура Times New Roman) через полтора интервала, должен быть не менее 60-70 страниц. В это количество страниц не входят приложения.

Оглавление

Оглавление должно следовать после титульного листа. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Оно печатается через 1,5 интервала.

Введение

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и необходимости ее дальнейшего
научного изучения. Во введении формулируются цели и задачи, определяется объект и предмет исследования.

Основной текст

Основной текст разбивается на главы, которые, в свою очередь, дробятся на параграфы. Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. Выпускная квалификационная работа должна включать две главы.

Заключение

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы и рекомендации по практическому использованию результатов выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

1) актуальность и степень разработанности темы;

2) соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;

3) полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;

4) научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;

5) творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;

6) научный уровень, полнота, качество и новизна разработки темы;

7) уровень овладения методикой исследования;

8) возможность практического использования результатов ВКР.

9) научный стиль изложения;

10) соблюдение всех требований к оформлению выпускной квалификационной работы и сроков ее исполнения.

При оценке выпускной квалификационной работы также принимается во внимание:

- качество доклада студента;
- наличие и качество презентации и раздаточного материала;
- полнота и точность ответов на вопросы по содержанию работы.

Техническое оформление ВКР должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Текст ВКР работы печатается на принтере ПК на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 (210 х 297 мм). Оформление выпускной квалификационной работы должно быть выполнено в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки высшего образования» и Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций.

Требования к материалам, определяющим процедуру оформления, защиты и оценивания выпускной квалификационной работы, а также формы документов, используемые для подготовки и оценивания ВКР, представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика организаций.

Содержание презентации к ВКР

1. Количество слайдов – 10–12.
2. Цветовое оформление - выдержанная контрастная цветовая гамма.
3. Титульный лист по форме – тема ВКР полностью, ФИО автора, группа, форма обучения, ФИО, должность научного руководителя.
4. Краткий перечень целей, задач, проблем – один-два слайда.
5. Последовательность слайдов должна соответствовать логике доклада.
6. Слайды с таблицами на нейтральном (белом) фоне должны отражать содержание исследуемой проблемы.
7. Анимация применяется в презентации только в тех случаях, если не мешает восприятию содержания слайда, как правило, при смене слайдов.
8. Возможно включение в презентацию видеоряда (в пределах выделенного времени).
9. Последний слайд – «Спасибо за внимание»

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

1) свидетельствует о наличии прикладных знаний обучающегося, содержит элементы прикладного исследования: обобщать и анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала;

2) при защите работы обучающийся показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования;

3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы;

4) оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данного рода работам.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа:

1) свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы прикладного исследования;

2) при защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы;

3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

1) имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов прикладного исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации;

2) при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

1) структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов;

2) в отзыве научного руководителя имеются критические замечания;

3) при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. К защите не подготовлены демонстрационные материалы.

Оценка выпускной квалификационной работы дается членами Государственной экзаменационной комиссией на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество расчетов, обоснованность выводов и предложений, содержание доклада, отзывы на выпускную квалификационную работу, уровень теоретической, научной и практической подготовки обучающегося, уровень проявленности компетенций, результаты проверки работы в системе «Антиплагиат» на объем заимствований, при наличии в ней не менее 60% оригинального текста. Оценки объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации обучающегося государственная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании.

Обучающийся, не прошедший в течение установленного срока обучения всех аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется из образовательной организации и получает справку об обучении.

Обучающимся, не проходившим аттестационных испытаний по уважительной причине, ректоратом может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии, но не более одного года.

После защиты выпускная квалификационная работа остается на выпускающей кафедре. Таблицы и схемы, а также другие раздаточные материалы остаются на кафедре и могут быть использованы в учебном кабинете в качестве наглядных пособий.

В том случае, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли обучающийся представить ко вторичной защите ту же работу с соответствующей доработкой, определяемой комиссией, или же обучающийся обязан разработать новую тему, которая должна быть определена выпускающей кафедрой после первой защиты.