Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усьтин Максим Валерьежич Должность. Ректор Моразовательное учреждение высшего образования Дата подписание: Междуу народный Институт Дизайна и Сервиса» Уникальный программный ключ: f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58 (ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная Год набора – 2020

## Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоени образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания1
3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 45.03.02 Лингвистика направленность (профиль) Перевод и переводоведение, для выполнения выпускно квалификационной работы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоени образовательной программы

## 1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

Коды компе- тенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты	
	Общекультурные		
OK-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, нацио-	знать: - основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме;	
	нальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;	уметь: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам	
		в российском социуме;  владеть: - способностью учитывать ценностно- смысловые ориентации, различных соци- альных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.	
OK-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение свое-	знать: - принципы культурного релятивизма и этические нормы;  уметь: - распознавать характеристики ино-	
	образия иноязычной культуры и ценностных ориентаций ино-язычного социума;	язычного социума; владеть: - принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в межкультурном общении.	
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;	знать: - особенности социокультурной и меж- культурной коммуникации;  уметь: - определять виды социокультурной и	

OK-4	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;	межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов; владеть:  - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.  знать:  - особенности общения в коллективе, принятые моральные и правовые нормы; уметь:  - проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; владеть:
OK-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;	- навыками работы в коллективе, социального взаимодействия.  знать: - основные гуманистические ценности современной цивилизации;  уметь: - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;  владеть: - способностью к применению гуманистических ценностей и нравственных обязательств в своей жизни и деятельности.
ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;	знать:
OK-7	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;	знать: - основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания; - особенности устной и письменной речи; уметь: - анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения; - продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литератур-

		ного языка;
		владеть: - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения информации; - культурой устной и письменной речи.
OK-8	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетен-	знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля; уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля;
	ции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;	владеть: - методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
OK-9	способность занимать гражданскую позицию в социальноличностных конфликтных ситуациях;	знать: - понятие конфликта и способы его разрешения; - основные принципы и ценности современного российского гражданского общества;  уметь: - идентифицировать социальную среду и ее ценности и принципы; владеть: - способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных кон-
OK-10	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;	фликтных ситуациях.  знать:  права и обязанности гражданина Российской Федерации;  уметь:  пользоваться правами и исполнять обязанности гражданина Российской Федерации;  владеть:  навыками использования действующего законодательства.
OK-11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;	знать: - основные принципы саморазвития; уметь: - критически оценить свои достоинства и недостатки; владеть: - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации

		н мосторотро:
		и мастерства; - способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.
ОК-12	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	знать: - социальную значимость своей будущей профессии; уметь: - ценить свою будущую профессию; владеть: - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
	Общепрофессио	
ОПК-1	способность использовать по- нятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	знать: - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; уметь: - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - анализировать понятия и целесобразность их использования; владеть: - навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения про-
ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;	фессиональных задач.  знать: - междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;  уметь: - понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности;  владеть: - навыками использования междисциплин в своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого	знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; уметь:

	иностранного языка, его функ-	- различать их в изучаемом языке;
	циональных разновидностей;	владеть:
		- системой лингвистических знаний.
ОПК-4	владение этическими и нрав-	знать:
	ственными нормами поведения,	- этические и нравственные нормы по-
	принятыми в инокультурном	ведения, принятые в инокультурном со-
	социуме; готовность использо-	циуме;
	вать модели социальных ситуа-	уметь:
	ций, типичные сценарии взаи-	- использовать модели социальных си-
	модействия участников меж-	туаций, типичные сценарии взаимодей-
	культурной коммуникации;	ствия участников межкультурной комму-
		никации
		- различать ситуации использования
		этических и нравственных норм поведе-
		ния, принятых в инокультурном социуме; владеть:
		- этическими и нравственными нормами
		поведения, принятыми в инокультурном
		социуме.
ОПК-5	владение основными дискур-	знать:
	сивными способами реализации	- основные дискурсивные способы реа-
	коммуникативных целей выска-	лизации коммуникативных целей выска-
	зывания применительно к осо-	зывания применительно к особенностям
	бенностям текущего коммуни-	текущего коммуникативного контекста;
	кативного контекста (время,	уметь:
	место, цели и условия взаимо-	- определять время, место, цели и усло-
	действия);	вия взаимодействия реализации способов
		дискурса;
		владеть:
		- основными дискурсивными способами
		реализации коммуникативных целей вы-
		сказывания применительно к особенно-
		стям текущего коммуникативного кон-
OHIC (		текста.
ОПК-6	владение основными способами	знать:
	выражения семантической,	- композиционные элементы текста
	коммуникативной и структур-	(введение, основная часть, заключение),
	ной преемственности между частями высказывания - компо-	сверхфразовые единства, предложения;
		уметь:
	зиционными элементами текста (введение, основная часть, за-	- понимать и порождать композицион- ные элементы текста;
	ключение), сверхфразовыми	владеть:
	единствами, предложениями;	- основными способами выражения се-
	The same of the sa	мантической, коммуникативной и струк-
		турной преемственности между частями
		высказывания - композиционными эле-
		ментами текста; сверхфразовыми един-
		ствами, предложениями.
ОПК-7	способность свободно выра-	знать:
	жать свои мысли, адекватно ис-	- языковые средства, используемые с
	пользуя разнообразные языко-	целью выражения информации;

	вые средства с целью выделения релевантной информации;	уметь: - выделять релевантную информацию в тексте;
		владеть: - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.
ОПК-8	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;	знать: - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
		уметь: - различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
		владеть: - особенностями использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной	знать: - основные стереотипы межкультурного и профессионального общения;
	сферах общения;	уметь: - различать основные стереотипы в общении; - осуществлять межкультурный диалог;
		владеть: - навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;	знать: - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
		уметь: - различать и формулировать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;
		владеть: - навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
ОПК-11	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управ- ления информацией;	знать: - способы работы с компьютером; - основные компьютерные программы;  уметь:
		<ul> <li>пользоваться основными компьютерными программами;</li> <li>владеть:</li> <li>навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и</li> </ul>

		управления информацией.
ОПК-12	способность работать с различ-	знать:
	ными носителями информации,	- основные носители информации, базы
	распределенными базами дан-	данных;
	ных и знаний, с глобальными	уметь:
	компьютерными сетями;	- работать с различными носителями
		информации, распределенными базами
		данных и знаний, с глобальными компь-
		ютерными сетями;
		владеть:
		навыками работы с различными носите-
		лями информации, распределенными ба-
		зами данных и знаний, с глобальными
		компьютерными сетями.
ОПК-13	способность работать с элек-	знать:
91111 10	тронными словарями и другими	- основные электронные словари и
	электронными ресурсами для	электронные ресурсы;
	решения лингвистических за-	уметь:
	дач;	- работать с электронными словарями и
		другими электронными ресурсами;
		владеть:
		- электронными словарями и другими
		электронными ресурсами для решения
		лингвистических задач.
ОПК-14	владение основами современ-	знать:
	ной информационной и библио-	- основы современной информационной
	графической культуры;	и библиографической культуры;
	Traffic section algebray Feet	уметь:
		- осуществлять поиск информации и ра-
		ботать с библиографическими источни-
		ками;
		владеть:
		- навыками применения информацион-
		ной и библиографической культуры.
ОПК-15	способность выдвигать гипоте-	знать:
-	зы и последовательно развивать	- принципы выдвижения гипотез;
	аргументацию в их защиту;	уметь:
		- формулировать гипотезы и аргументы;
		владеть:
		- выдвигать гипотезы и последователь-
		но развивать аргументацию в их защиту.
ОПК-16	владение стандартными мето-	знать:
-	диками поиска, анализа и обра-	- стандартные методики поиска, анализа
	ботки материала исследования;	и обработки материала исследования;
	1 ,,	уметь:
		- осуществлять поиск, анализ и обра-
		ботку материала исследования;
		владеть:
		- стандартными методиками поиска,
		анализа и обработки материала для реа-
		лизации задач исследования.
		1

ОПК-17	способность оценивать каче-	знать:
	ство исследования в своей	- критерии оценки качества исследова-
	предметной области, соотно-	ния;
	сить новую информацию с уже	уметь:
	имеющейся, логично и после-	- оценивать качество исследования в
	довательно представлять ре-	своей предметной области, представлять
	зультаты собственного иссле-	результаты собственного исследования;
	дования;	владеть:
		- навыками оценки качества исследова-
		ния в своей предметной области, логич-
		ного и последовательного представления
ОПК-18	anagahugan anugunyangnan ag	результатов собственного исследования.
OHK-18	способность ориентироваться	знать:
	на рынке труда и занятости в части, касающейся своей про-	- потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности;
	фессиональной деятельности,	уметь:
	владение навыками экзистенци-	уметь.
	альной компетенции (изучение	зюме, проходить собеседование с рабо-
	рынка труда, составление ре-	тодателем;
	зюме, проведение собеседова-	владеть:
	ния и переговоров с потенци-	- навыками экзистенциальной компе-
	альным работодателем);	тенции;
		- навыками трудоустройства в своей
		профессиональной деятельности.
ОПК-19	владение навыками организа-	знать:
	ции групповой и коллективной	- основы организации групповой и кол-
	деятельности для достижения	лективной деятельности;
	общих целей трудового коллек-	уметь:
	тива;	- принимать участие в организации
		групповой деятельности;
		владеть:
		- навыками организации групповой и
		коллективной деятельности для достиже-
OHIC 20		ния общих целей трудового коллектива.
ОПК-20	способность решать стандарт-	знать:
	ные задачи профессиональной	- стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографиче-	деятельности; - информационно-лингвистические
	ской культуры с применением	технологии;
	информационно-	- основные требования информацион-
	лингвистических технологий и	ной безопасности;
	с учетом основных требований	уметь:
	информационной безопасности;	- решать стандартные задачи професси-
		ональной деятельности;
		владеть:
		- навыками решения стандартных задач
		профессиональной деятельности на осно-
		ве информационной и библиографиче-
		ской культуры с применением информа-
		ционно-лингвистических технологий и с
		учетом основных требований информа-

		ционной безопасности.
Профессиональные к		·
ПК-7	владение методикой предпере-	знать:
	водческого анализа текста, спо-	- методику предпереводческого анализа
	собствующей точному восприя-	текста;
	тию исходного высказывания;	уметь:
		- определять коммуникативно значимые
		элементы текста;
		владеть:
		- методикой предпереводческого анали-
		за текста, способствующей точному вос-
		приятию исходного высказывания.
ПК-8	владение методикой подготовки	знать:
	к выполнению перевода, вклю-	- основные моменты подготовки к вы-
	чая поиск информации в спра-	полнению перевода;
	вочной, специальной литерату-	уметь:
	ре и компьютерных сетях;	- осуществлять поиск информации в
		справочной, специальной литературе и
		компьютерных сетях;
		владеть:
		- методикой подготовки к выполнению
		перевода.
ПК-9	владение основными способами	знать:
-	достижения эквивалентности в	- основные виды переводческой эквива-
	переводе и способностью при-	лентности;
	менять основные приемы пере-	уметь:
	вода;	- применять основные способы дости-
		жения переводческой эквивалентности;
		владеть:
		- основными способами достижения эк-
		вивалентности в переводе.
ПК-10	способность осуществлять	знать:
-	письменный перевод с соблю-	- нормы лексической эквивалентности,
	дением норм лексической экви-	грамматические, синтаксические и сти-
	валентности, соблюдением	листические нормы языка перевода;
	грамматических, синтаксиче-	уметь:
	ских и стилистических норм;	- соблюдать нормы лексической эквива-
		лентности, грамматические, синтаксиче-
		ские и стилистические нормы языка пе-
		ревода;
		владеть:
		- осуществлять письменный перевод с
		соблюдением норм языка перевода.
ПК-11	способность оформлять текст	знать:
	перевода в компьютерном тек-	- компьютерные текстовые редакторы;
	стовом редакторе;	уметь:
	pedantope,	- оформлять текст в компьютерном тек-
		стовом редакторе;
		владеть:
		<ul><li>навыками оформления текста перевода</li></ul>
		в компьютерном текстовом редакторе.
		в компьютерном текстовом редакторе.

ПК-12	anaaahuaan aasusaannugus van	DI GIMI :
11K-12	способность осуществлять устный последовательный перевод	знать:
	и устный перевод с листа с со-	знает особенности устного перевода;
	блюдением норм лексической	уметь:
	эквивалентности, соблюдением	- осуществлять последовательный уст-
		ный перевод, перевод с листа;
		владеть:
	ских и стилистических норм	- навыками устного последовательного
	текста перевода и темпоральных характеристик исходного	перевода и устного перевода с листа с
	текста;	соблюдением лексической эквивалентно-
	Terera,	сти, грамматических, синтаксических и
		стилистических норм текста перевода и
		темпоральных характеристик исходного
ПК-13	DIGUIANNA OCHODOMI CHCTAMI I CO	текста.
11K-13	владение основами системы сокращенной переводческой за-	знать: - основы сокращенной переводческой
	писи при выполнении устного	записи;
	последовательного перевода;	уметь:
		- использовать сокращенную перевод-
		ческую запись устного текста; владеть:
		- навыками использования системы со-
		кращенной переводческой записи при
		выполнении устного последовательного
		перевода.
ПК-14	владение этикой устного пере-	знать:
11111-1-4	вода;	- основы этики устного перевода;
	вода,	уметь:
		- выполнять требования этики устного
		перевода;
		владеть:
		- навыками соблюдения требований
		этики при выполнении устного перевода.
ПК-15	владение международным эти-	знать:
	кетом и правилами поведения	- международный этикет и правила по-
	переводчика в различных ситу-	ведения переводчика;
	ациях устного перевода (сопро-	уметь:
	вождение туристической груп-	- соблюдать требования международно-
	пы, обеспечение деловых пере-	го этикета и правила поведения перевод-
	говоров, обеспечение перегово-	чика;
	ров официальных делегаций);	владеть:
		навыками соблюдения требований меж-
		дународного этикета и правил поведения
		переводчика в различных ситуациях уст-
		ного перевода (сопровождение туристи-
		ческой группы, обеспечение деловых пе-
		реговоров, обеспечение переговоров
		официальных делегаций).
ПК-16	владение необходимыми ин-	знать:
	теракциональными и кон-	- основы межкультурной коммуника-
	текстными знаниями, позволя-	ции, основные культурные стереотипы;
	ющими преодолевать влияние	уметь:
	<u>-</u>	• •

	стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;	- общаться с представителями иных культур с учетом особенностей их культур; - применять интеракциональные и контекстные знания; владеть: - навыками соблюдения требований общения с представителями иных культур в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
ПК-17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	знать: - типичные ситуации межкультурной коммуникации; уметь:
		- выбирать эффективную тактику общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации; - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; владеть: - навыками общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
ПК-18	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых	знать: - международный этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации;
	переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	уметь: - соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации; владеть: - навыками профессионального общения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной организации, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

			Критерии оценива	ания компетенций	
Шифр	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Отлично (сформированные систематические знания, умения, навыки)	Хорошо (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения, навыки)	Удовлетворительно (сформированные, но не структурированные, знания, умения, навыки), содержащие отдельные пробелы	Неудовлетворительно (фрагментарные знания, умения, навыки)
		Общеку	ультурные компетенции		
ОК-1	способность ориенти-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	роваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, про-	основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме;.	основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме.	знает: основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме.	основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме.
	фессиональных общностей и групп в российском социуме	Отлично умеет: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме.	Хорошо умеет: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме.	Удовлетворительно умеет: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме.	Не умеет: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме.

		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		способностью учиты-	способностью	владеет:	способностью
		вать ценностно-	учитывать ценностно-	способностью	учитывать ценностно-
		смысловые ориентации,	смысловые ориентации,	учитывать ценностно-	смысловые ориентации,
		различных социальных,	различных социальных,	смысловые ориентации,	различных социальных,
		национальных, религи-	национальных,	различных социальных,	национальных,
		озных, профессиональ-	религиозных,	национальных,	религиозных,
		ных общностей и групп	профессиональных	религиозных,	профессиональных
		в российском социуме.	общностей и групп в	профессиональных	общностей и групп в
			российском социуме.	общностей и групп в	российском социуме.
			-	российском социуме.	
ОК-2	способность руковод-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	ствоваться принципами	принципы культурного	принципы культурного	знает:	принципы культурного
	культурного релятивиз-	релятивизма и этиче-	релятивизма и	принципы культурного	релятивизма и
1	ма и этическими нор-	ские нормы.	этические нормы.	релятивизма и	этические нормы.
1	мами, предполагающи-			этические нормы.	
1	ми отказ от этноцен-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	тризма и уважение	распознавать характе-	распознавать	умеет:	распознавать
	своеобразия иноязыч-	ристики иноязычного	характеристики	распознавать	характеристики
	ной культуры и цен-	социума.	иноязычного социума.	характеристики	иноязычного социума.
	ностных ориентаций			иноязычного социума.	
	иноязычного социума	Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		принципами культурно-	принципами	владеет:	принципами
		го релятивизма и этиче-	культурного	принципами	культурного
		скими нормами, пред-	релятивизма и	культурного	релятивизма и
		полагающими отказ от	этическими нормами,	релятивизма и	этическими нормами,
		этноцентризма и уваже-	предполагающими отказ	этическими нормами,	предполагающими отказ
		ние своеобразия ино-	от этноцентризма и	предполагающими отказ	от этноцентризма и
		язычной культуры и	уважение своеобразия	от этноцентризма и	уважение своеобразия
		ценностных ориентаций	иноязычной культуры и	уважение своеобразия	иноязычной культуры и
		иноязычного социума в	ценностных ориентаций	иноязычной культуры и	ценностных ориентаций
		межкультурном обще-	иноязычного социума в	ценностных ориентаций	иноязычного социума в
		нии.	межкультурном	иноязычного социума в	межкультурном
			общении.	межкультурном	общении.

				общении.	
OK-3	ОК-3 владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;	Отлично знает: особенности социо- культурной и межкуль- турной коммуникации.	Хорошо знает: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации.	Удовлетворительно знает: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации.	Не знает: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации.
		Отлично умеет: определять виды социо- культурной и межкуль- турной коммуникации, социальных и профес- сиональных контактов.	Хорошо умеет: определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов.	Удовлетворительно умеет: определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов.	Не умеет: определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов.
		Отлично владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.	Хорошо владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.	Удовлетворительно владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.	Не владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.

ОК-4	готовность к работе в коллективе, социально-	Отлично знает: особенности общения в	Хорошо знает: особенности общения в	Удовлетворительно знает:	<b>Не знает:</b> особенности общения в
	му взаимодействию на	коллективе, принятые	коллективе, принятые	особенности общения в	коллективе, принятые
	основе принятых мо-	моральные и правовые	моральные и правовые	коллективе, принятые	моральные и правовые
	ральных и правовых	нормы.	нормы.	моральные и правовые	нормы.
	норм, проявлять уваже-			нормы.	
	ние к людям, нести от-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	ветственность за под-	проявлять уважение к	проявлять уважение к	умеет:	проявлять уважение к
	держание доверитель-	людям, нести ответ-	людям, нести	проявлять уважение к	людям, нести
	ных партнерских отно-	ственность за поддер-	ответственность за	людям, нести	ответственность за
	шений;	жание доверительных	поддержание	ответственность за	поддержание
		партнерских отноше-	доверительных	поддержание	доверительных
		ний.	партнерских	доверительных	партнерских
			отношений.	партнерских	отношений.
		_		отношений.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками работы в кол-	навыками работы в	владеет:	навыками работы в
		лективе социального	коллективе социального	навыками работы в	коллективе социального
		взаимодействия.	взаимодействия.	коллективе социального	взаимодействия.
OIC 5			<b>%</b> 7	взаимодействия.	TT
ОК-5	способность к осозна-	Отлично знает:	Хорошо знает:	<b>У</b> довлетворительно	Не знает:
	нию значения гумани-	основные гуманистиче-	основные	знает:	основные
	стических ценностей	ские ценности совре-	гуманистические	основные	гуманистические
	для сохранения и раз-	менной цивилизации.	ценности современной	•	ценности современной
	вития современной ци-		цивилизации.	ценности современной	цивилизации.
	вилизации; готовность	OT 777777 7776 277	Vonewo vareen	цивилизации.	Поличесть
	принимать нравственные обязательства по	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	отношению к окружа-	принимать нравственные обязательства	принимать нравст- венные обязательства	умеет:	принимать нравст- венные обязательства
	ющей природе, обще-	по отношению к окру-	по отношению к	принимать нравственные обязательства	по отношению к
	ству и культурному	жающей природе, об-	окружающей природе,	по отношению к	окружающей природе,
	наследию;	ществу и культурному	обществу и	окружающей природе,	обществу и
	паследию,	наследию.	культурному наследию.	обществу и	культурному наследию.
		паследию.	культурному наследию.	культурному наследию.	культурному паследию.
				культурному наследию.	

		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		способностью к приме-	способностью к приме-	владеет:	способностью к приме-
		нению гуманисти-	нению гуманистических	способностью к приме-	нению гуманистических
		ческих ценностей и	ценностей и нравст-	нению гуманистических	ценностей и нравст-
		нравственных обяза-	венных обязательств в	ценностей и нравст-	венных обязательств в
		тельств в своей жизни и	своей жизни и	венных обязательств в	своей жизни и
		деятельности.	деятельности.	своей жизни и	деятельности.
				деятельности.	
ОК-6	владение наследием	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	отечественной научной	основные труды отече-	основные труды	знает:	основные труды
	мысли, направленной	ственных ученых и	отечественных ученых	основные труды	отечественных ученых
	на решение общегума-	мыслителей.	и мыслителей.	отечественных ученых	и мыслителей.
	нитарных и общечело-			и мыслителей.	
	веческих задач;	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		видеть значение основ-	видеть значение	умеет:	видеть значение
		ных трудов отечествен-	основных трудов	видеть значение	основных трудов
		ных ученых и мыслите-	отечественных ученых	основных трудов	отечественных ученых
		лей для современной	и мыслителей для	отечественных ученых	и мыслителей для
		жизни.	современной жизни.	и мыслителей для	современной жизни.
				современной жизни.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		наследием отечествен-	наследием	владеет:	наследием
		ной научной мысли,	отечественной научной	наследием	отечественной научной
		направленной на реше-	мысли, направленной на	отечественной научной	мысли, направленной на
		ние общегуманитарных	решение	мысли, направленной на	решение
		и общечеловеческих	общегуманитарных и	решение	общегуманитарных и
		задач.	общечеловеческих	общегуманитарных и	общечеловеческих
			задач.	общечеловеческих	задач.
				задач.	
ОК-7	владение культурой	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	мышления, способность	– основные принципы	– основные принципы	знает:	– основные принципы
	к анализу, обобщению	культуры мышления,	культуры мышления,	– основные принципы	культуры мышления,
	информации, постанов-	анализа, целеполагания;	анализа, целеполагания;	культуры мышления,	анализа, целеполагания;
	ке целей и выбору пу-	– особенности устной и	<ul> <li>особенности устной и</li> </ul>	анализа, целеполагания;	– особенности устной и

	v	U	U		U
	тей их достижения,	письменной речи.	письменной речи.	– особенности устной и	письменной речи.
	владеет культурой уст-			письменной речи.	
	ной и письменной речи;	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		– анализировать, фор-	– анализировать, фор-	умеет:	– анализировать, фор-
		мулировать цели и	мулировать цели и	– анализировать, фор-	мулировать цели и
		определять пути их до-	определять пути их до-	мулировать цели и	определять пути их до-
		стижения;	стижения;	определять пути их до-	стижения;
		– продуцировать пись-	– продуцировать	стижения;	– продуцировать
		менные и устные выска-	письменные и устные	– продуцировать пись-	письменные и устные
		зывания в рамках норм	высказывания в рамках	менные и устные выска-	высказывания в рамках
		литературного языка.	норм литературного	зывания в рамках норм	норм литературного
			языка.	литературного языка.	языка.
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		- культурой мышле-	- культурой мышле-	владеет:	- культурой мышле-
		ния;	ния;	- культурой мышле-	ния;
		- навыками анализа и	- навыками анализа и	ния;	- навыками анализа и
		обобщения информа-	обобщения информа-	- навыками анализа и	обобщения информа-
		ции;	ции;	обобщения информа-	ции;
		- культурой устной и	- культурой устной и	ции;	- культурой устной и
		письменной речи.	письменной речи.	- культурой устной и	письменной речи.
		-	-	письменной речи.	_
ОК-8	способность применять	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	методы и средства	методы и средства по-	методы и средства	знает:	методы и средства
	познания, обучения и	знания, обучения и са-	познания, обучения и	методы и средства	познания, обучения и
	самоконтроля для	моконтроля.	самоконтроля.	познания, обучения и	самоконтроля.
	своего	_	_	самоконтроля.	_
	интеллектуального	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	развития, повышения	применять методы и	применять методы и	умеет:	применять методы и
	культурного уровня,	средства познания,	средства познания,	применять методы и	средства познания,
	профессиональной	обучения и само-	обучения и	средства познания,	обучения и
	компетенции,	контроля.	самоконтроля.	обучения и	самоконтроля.
	сохранения своего			самоконтроля.	

	здоровья, нравственного	Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
	и физического	методами и средства-	методами и средствами	владеет:	методами и средствами
	самосовершенствования	ми познания, обучения	познания, обучения и	методами и средствами	познания, обучения и
	•	и самоконтроля для	самоконтроля для	познания, обучения и	самоконтроля для
		своего интеллектуаль-	своего	самоконтроля для	своего
		ного развития, повы-	интеллектуального	своего	интеллектуального
		шения культурного	развития, повышения	интеллектуального	развития, повышения
		уровня, профессио-	культурного уровня,	развития, повышения	культурного уровня,
		нальной компетенции,	профессиональной	культурного уровня,	профессиональной
		сохранения своего	компетенции,	профессиональной	компетенции,
		здоровья, нравствен-	сохранения своего	компетенции,	сохранения своего
		ного и физического	здоровья, нравственного	сохранения своего	здоровья, нравственного
		самосовершенствова-	и физического	здоровья, нравственного	и физического
		ния.	самосовершенствова-	и физического	самосовершенствова-
			ния.	самосовершенствова-	ния.
				ния.	
ОК-9	способность занимать	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	гражданскую позицию в	- понятие конфликта и	- понятие конфликта и	знает:	- понятие конфликта и
	социально-личностных	способы его разреше-	способы его разреше-	- понятие конфликта и	способы его разреше-
	конфликтных ситуаци-	ния;	ния;	способы его разреше-	ния;
	ях;	- основные принципы	- основные принципы	ния;	- основные принципы
		и ценности современно-	и ценности современно-	- основные принципы	и ценности современно-
		го российского граж-	го российского граж-	и ценности современно-	го российского граж-
		данского общества.	данского общества.	го российского граж-	данского общества.
				данского общества.	
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		идентифицировать со-	идентифицировать	умеет:	идентифицировать
		циальную среду и ее	социальную среду и ее	идентифицировать	социальную среду и ее
		ценности и принципы.	ценности и принципы.	социальную среду и ее	ценности и принципы.
				ценности и принципы.	

		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		способностью занимать	способностью занимать	владеет:	способностью занимать
		гражданскую позицию в	гражданскую позицию в	способностью занимать	гражданскую позицию в
		социально-личностных	социально-личностных	гражданскую позицию в	социально-личностных
		конфликтных ситуаци-	конфликтных	социально-личностных	конфликтных
		ях.	ситуациях.	конфликтных	ситуациях.
			-	ситуациях.	
ОК-10	способность к осозна-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	нию своих прав и обя-	права и обязанности	права и обязанности	знает:	права и обязанности
	занностей как гражда-	гражданина Российской	гражданина Российской	права и обязанности	гражданина Российской
	нин своей страны; го-	Федерации.	Федерации.	гражданина Российской	Федерации.
	товность использовать	_	_	Федерации.	-
	действующее законода-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	тельство; демонстриру-	пользоваться правами и	пользоваться правами и	умеет:	пользоваться правами и
	ет готовность и стрем-	исполнять обязанности	исполнять обязанности	пользоваться правами и	исполнять обязанности
	ление к совершенство-	гражданина Российской	гражданина Российской	исполнять обязанности	гражданина Российской
	ванию и развитию об-	Федерации.	Федерации.	гражданина Российской	Федерации.
	щества на принципах	_	_	Федерации.	-
	гуманизма, свободы и	Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
	демократии;	навыками использова-	навыками использова-	владеет:	навыками использова-
		ния действующего за-	ния действующего	навыками использова-	ния действующего
		конодательства.	законодательства.	ния действующего	законодательства.
				законодательства.	
OK-11	готовность к постоян-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	ному саморазвитию,	основные принципы	основные принципы	знает:	основные принципы
	повышению своей ква-	саморазвития.	саморазвития.	основные принципы	саморазвития.
	лификации и мастер-			саморазвития.	
	ства; способность кри-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	тически оценить свои	критически оценить	критически оценить	умеет:	критически оценить
	достоинства и недо-	свои достоинства и не-	свои достоинства и	критически оценить	свои достоинства и
	статки, наметить пути и	достатки.	недостатки.	свои достоинства и	недостатки.
	выбрать средства само-			недостатки.	

	развития;	Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
	passirina,	– готов к постоянному	– готов к постоянному	владеет:	– готов к постоянному
		саморазвитию, повы-	саморазвитию, повы-	– готов к постоянному	саморазвитию, повыше-
		шению своей квалифи-	шению своей квалифи-	саморазвитию, повы-	нию своей квалифика-
		кации и мастерства;	кации и мастерства;	шению своей квалифи-	ции и мастерства;
		– способностью крити-	– способностью крити-	кации и мастерства;	– способностью крити-
		чески оценить свои до-	чески оценить свои	– способностью крити-	чески оценить свои
		стоинства и недостатки,	достоинства и	чески оценить свои	достоинства и
		наметить пути и вы-	недостатки, наметить	достоинства и	недостатки, наметить
		брать средства самораз-	пути и выбрать средства	недостатки, наметить	пути и выбрать средства
		вития.	саморазвития.	пути и выбрать средства	саморазвития.
				саморазвития.	
OK-12	способность к понима-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	нию социальной значи-	социальную значимость	социальную значимость	знает:	социальную значимость
	мости своей будущей	своей будущей профес-	своей будущей	-	своей будущей
	профессии, владение	сии.	профессии.	своей будущей	профессии.
	высокой мотивацией к			профессии.	
	выполнению професси-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	ональной деятельности;	ценить свою будущую	ценить свою будущую	умеет:	ценить свою будущую
		профессию.	профессию.	ценить свою будущую	профессию.
				профессию.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		высокой мотивацией к	высокой мотивацией к	владеет:	высокой мотивацией к
		выполнению професси-	выполнению	высокой мотивацией к	выполнению
		ональной деятельности.	профессиональной	выполнению	профессиональной
			деятельности.	профессиональной	деятельности.
				деятельности.	
		Общепрофе	ессиональные компетенции	Í	
ОПК-1	способность использо-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	вать понятийный аппа-	понятийный аппарат	философии,	знает:	философии,
1	1 4 4	l 1 1		философии,	TO 0 10 0 TO 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17 17
	рат философии, теоре-	философии, теоретиче-	теоретической и	философии,	теоретической и
	рат философии, теоретической и прикладной	философии, теоретической и прикладной	прикладной и	теоретической и	прикладной и

ведения, лингводидак-	ведения, лингводидак-	переводоведения,	лингвистики,	переводоведения,
тики и теории межкуль-	тики и теории меж-	лингводидактики и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	лингводидактики и
турной коммуникации	культурной коммуни-	теории межкультурной	1	теории межкультурной
для решения професси-	кации.	коммуникации.	теории межкультурной	коммуникации.
ональных задач;	,	,	коммуникации.	,
	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	- использовать поня-	- использовать поня-	умеет:	- использовать поня-
	тийный аппарат фило-	тийный аппарат фило-	- использовать поня-	тийный аппарат фило-
	софии, теоретической и	софии, теоретической и	тийный аппарат фило-	софии, теоретической и
	прикладной лингвисти-	прикладной лингвисти-	софии, теоретической и	прикладной лингвисти-
	ки, переводоведения,	ки, переводоведения,	прикладной лингвисти-	ки, переводоведения,
	лингводидактики и тео-	лингводидактики и тео-	ки, переводоведения,	лингводидактики и тео-
	рии межкультурной	рии межкультурной	лингводидактики и тео-	рии межкультурной
	коммуникации;	коммуникации;	рии межкультурной	коммуникации;
	- анализировать поня-	- анализировать поня-	коммуникации;	- анализировать поня-
	тия и целесобразность	тия и целесобразность	- анализировать поня-	тия и целесобразность
	их использования.	их использования.	тия и целесобразность	их использования.
			их использования.	
	Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
	навыками использова-	навыками использова-	владеет:	навыками использова-
	ния понятийного аппа-	ния понятийного аппа-	навыками использова-	ния понятийного аппа-
	рата философии, теоре-	рата философии, теоре-	ния понятийного аппа-	рата философии, теоре-
	тической и прикладной	тической и прикладной	рата философии, теоре-	тической и прикладной
	лингвистики, переводо-	лингвистики, переводо-	тической и прикладной	лингвистики, переводо-
	ведения, лингводидак-	ведения, лингводидак-	лингвистики, переводо-	ведения, лингводидак-
	тики и теории межкуль-	тики и теории	ведения, лингводидак-	тики и теории
	турной коммуникации	межкультурной комму-	тики и теории	межкультурной комму-
	для решения професси-	никации для решения	межкультурной комму-	никации для решения
	ональных задач.	профессиональных	никации для решения	профессиональных
		задач.	профессиональных	задач.
			задач.	

ОПК-2	способность видеть	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	междисциплинарные	междисциплинарные	междисциплинарные	знает:	междисциплинарные
	связи изучаемых дис-	связи изучаемых дис-	связи изучаемых	междисциплинарные	связи изучаемых
	циплин, понимает их	циплин.	дисциплин.	связи изучаемых	дисциплин.
	значение для будущей			дисциплин.	
	профессиональной дея-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	тельности;	понимать значение	понимать значение	умеет:	понимать значение
		междисциплинарных	междисциплинарных	понимать значение	междисциплинарных
		связей изучаемых дис-	связей изучаемых	междисциплинарных	связей изучаемых
		циплин для будущей	дисциплин для будущей	связей изучаемых	дисциплин для будущей
		профессиональной дея-	профессиональной	дисциплин для будущей	профессиональной
		тельности.	деятельности.	профессиональной	деятельности.
				деятельности.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками использова-	навыками	владеет:	навыками
		ния междисциплинар-	использования	навыками	использования
		ных связей изучаемых	междисциплинарных	использования	междисциплинарных
		дисциплин в своей про-	связей изучаемых	междисциплинарных	связей изучаемых
		фессиональной дея-	дисциплин в своей	связей изучаемых	дисциплин в своей
		тельности.	профессиональной	дисциплин в своей	профессиональной
			деятельности.	профессиональной	деятельности.
				деятельности.	
ОПК-3	владение системой	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	лингвистических зна-	основные фонетиче-	основные	знает:	основные
	ний, включающей в се-	ские, лексические,	фонетические,	основные	фонетические,
	бя знание основных фо-	грамматические, слово-	лексические,	фонетические,	лексические,
	нетических, лексиче-	образовательные явле-	грамматические,	лексические,	грамматические,
	ских, грамматических,	ния и закономерности	словообразовательные	грамматические,	словообразовательные
	словообразовательных	функционирования изу-	явления и	словообразовательные	явления и
	явлений и закономерно-	чаемого иностранного	закономерности	явления и	закономерности
	стей функционирования	языка, его функцио-	функционирования	закономерности	функционирования
	изучаемого иностранно-	нальных разновидно-	изучаемого	функционирования	изучаемого
	го языка, его функцио-	стей.	иностранного языка, его	изучаемого	иностранного языка, его
	нальных разновидно-		функциональных	иностранного языка, его	функциональных

стей;		разновидностей.	функциональных	разновидностей.
		**	разновидностей.	**
	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	различать их в изучае-	различать их в	умеет:	различать их в
	мом языке.	изучаемом языке.	различать их в	изучаемом языке.
		wy.	изучаемом языке.	**
	Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
	системой лингвистиче-	системой	владеет:	системой
	ских знаний.	лингвистических	системой	лингвистических
		знаний.	лингвистических	знаний.
			знаний.	
ОПК-4 владение этическими и	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
нравственными норма-	этические и нравствен-	этические и	знает:	этические и
ми поведения, приня-	ные нормы поведения,	нравственные нормы	этические и	нравственные нормы
тыми в инокультурном	принятые в инокуль-	поведения, принятые в	нравственные нормы	поведения, принятые в
социуме; готовность	турном социуме.	инокультурном	поведения, принятые в	инокультурном
использовать модели		социуме.	инокультурном	социуме.
социальных ситуаций,			социуме.	
типичные сценарии	· ·	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
взаимодействия участ-	- использовать модели	- использовать модели	умеет:	- использовать модели
ников межкультурной	социальных ситуаций,	социальных ситуаций,	- использовать модели	социальных ситуаций,
коммуникации;	типичные сценарии	типичные сценарии	социальных ситуаций,	типичные сценарии
	взаимодействия участ-	взаимодействия участ-	типичные сценарии	взаимодействия участ-
	ников межкультурной	ников межкультурной	взаимодействия участ-	ников межкультурной
	коммуникации;	коммуникации;	ников межкультурной	коммуникации;
	- различать ситуации	- различать ситуации	коммуникации;	- различать ситуации
	использования этиче-	использования этиче-	- различать ситуации	использования этиче-
	ских и нравственных	ских и нравственных	использования этиче-	ских и нравственных
	норм поведения, приня-	норм поведения, приня-	ских и нравственных	норм поведения, приня-
	тых в инокультурном	тых в инокультурном	норм поведения, приня-	тых в инокультурном
	социуме.	социуме.	тых в инокультурном	социуме.
			социуме.	

		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		этическими и нрав-	этическими и нравст-	владеет:	этическими и нравст-
		ственными нормами по-	венными нормами по-	этическими и нравст-	венными нормами по-
		ведения, принятыми в	ведения, принятыми в	венными нормами по-	ведения, принятыми в
		инокультурном социу-	инокультурном	ведения, принятыми в	инокультурном
		ме.	социуме.	инокультурном	социуме.
			-	социуме.	,
ОПК-5	владение основными	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	дискурсивными спосо-	основные дискурсивные	основные	знает:	основные
	бами реализации ком-	способы реализации	дискурсивные способы	основные	дискурсивные способы
	муникативных целей	коммуникативных це-	реализации	дискурсивные способы	реализации
	высказывания примени-	лей высказывания при-	коммуникативных целей	реализации	коммуникативных целей
	тельно к особенностям	менительно к особенно-	высказывания	коммуникативных целей	высказывания
	текущего коммуника-	стям текущего комму-	применительно к	высказывания	применительно к
	тивного контекста (вре-	никативного контекста.	особенностям текущего	применительно к	особенностям текущего
	мя, место, цели и усло-		коммуникативного	особенностям текущего	коммуникативного
	вия взаимодействия);		контекста.	коммуникативного	контекста.
				контекста.	
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		определять время, ме-	определять время,	умеет:	определять время,
		сто, цели и условия вза-	место, цели и условия	определять время,	место, цели и условия
		имодействия реализа-	взаимодействия	место, цели и условия	взаимодействия
		ции способов дискурса.	реализации способов	взаимодействия	реализации способов
			дискурса.	реализации способов	дискурса.
				дискурса.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		основными дискурсив-	основными дискурсив-	владеет:	основными дискурсив-
		ными способами реали-	ными способами реа-	основными дискурсив-	ными способами
		зации коммуникатив-	лизации коммуника-	ными способами	реализации коммуника-
		ных целей высказыва-	тивных целей высказы-	реализации коммуника-	тивных целей высказы-
		ния применительно к	вания применительно к	тивных целей высказы-	вания применительно к
		особенностям текущего	особенностям текущего	вания применительно к	особенностям текущего
		коммуникативного кон-	коммуникативного	особенностям текущего	коммуникативного

				контекста.	
ОПК-6	владение основными	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	способами выражения	композиционные эле-	композиционные эле-	знает:	композиционные эле-
	семантической, комму-	менты текста (введение,	менты текста (введение,	композиционные эле-	менты текста (введение,
	никативной и структур-	основная часть, заклю-	основная часть,	менты текста (введение,	основная часть,
	ной преемственности	чение), сверхфразовые	заключение), сверх-	основная часть,	заключение), сверхфра-
	между частями выска-	единства, предложения.	фразовые единства,	заключение), сверх-	зовые единства, пред-
	зывания - композици-		предложения.	фразовые единства,	ложения.
	онными элементами			предложения.	
	текста (введение, ос-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	новная часть, заключе-	понимать и порождать	понимать и порождать	умеет:	понимать и порождать
	ние), сверхфразовыми	композиционные эле-	композиционные	понимать и порождать	композиционные
	единствами, предложе-	менты текста.	элементы текста.	композиционные	элементы текста.
	ниями;			элементы текста.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		– основными способами	– основными способами	владеет:	<ul><li>– основными способами</li></ul>
		выражения семантиче-	выражения семантиче-	– основными способами	выражения семантиче-
		ской, коммуникативной	ской, коммуникативной		ской, коммуникативной
		и структурной преем-	и структурной преем-	ской, коммуникативной	и структурной преем-
		ственности между ча-	ственности между ча-	и структурной преем-	ственности между ча-
		стями высказывания -	стями высказывания -	ственности между ча-	стями высказывания -
		композиционными эле-	композиционными эле-	стями высказывания -	композиционными эле-
		ментами текста;	ментами текста;	композиционными эле-	ментами текста;
		<ul><li>сверхфразовыми</li></ul>	<ul><li>сверхфразовыми</li></ul>	ментами текста;	<ul><li>сверхфразовыми</li></ul>
		единствами, предложе-	единствами,	<ul><li>сверхфразовыми</li></ul>	единствами,
		ниями.	предложениями.	единствами,	предложениями.
				предложениями.	
ОПК-7	способность свободно	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	выражать свои мысли,	языковые средства, ис-	языковые средства,	знает:	языковые средства,
	адекватно используя	пользуемые с целью	используемые с целью	языковые средства,	используемые с целью
	разнообразные языко-	выражения информа-	выражения	используемые с целью	выражения
	вые средства с целью	ции.	информации.	выражения	информации.
	выделения релевантной			информации.	

	информации;	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		выделять релевантную	выделять релевантную	умеет:	выделять релевантную
		информацию в тексте.	информацию в тексте.	выделять релевантную	информацию в тексте.
				информацию в тексте.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		способностью свободно	способностью свободно	владеет:	способностью свободно
		выражать свои мысли,	выражать свои мысли,	способностью свободно	выражать свои мысли,
		адекватно используя	адекватно используя	выражать свои мысли,	адекватно используя
		разнообразные языко-	разнообразные	адекватно используя	разнообразные
		вые средства.	языковые средства.	разнообразные	языковые средства.
OHIC 0			**	языковые средства.	**
ОПК-8	владение особенностя-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	ми официального,	особенности официаль-	особенности официаль-	знает:	особенности официаль-
	нейтрального и неофи-	ного, нейтрального и	ного, нейтрального и	особенности официаль-	ного, нейтрального и
	циального регистров	неофициального реги-	неофициального	ного, нейтрального и	неофициального
	общения;	стров общения.	регистров общения.	неофициального	регистров общения.
			<b>W</b> 7	регистров общения.	T
		Отлично умеет: различать особенности	<b>Хорошо умеет:</b> различать особенности	Удовлетворительно	<b>Не умеет:</b> различать особенности
		официального,	официального,	умеет: различать особенности	официального,
		нейтрального и неофи-	нейтрального и	официального,	нейтрального и
		циального регистров	неофициального	нейтрального и	неофициального
		общения.	регистров общения.	неофициального	регистров общения.
		оощения.	регистров общения.	регистров общения.	регистров сощения.
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		особенностями исполь-	особенностями	владеет:	особенностями
		зования официального,	использования	особенностями	использования
		нейтрального и неофи-	официального,	использования	официального,
		циального регистров	нейтрального и	официального,	нейтрального и
		общения.	неофициального	нейтрального и	неофициального
		·	регистров общения.	неофициального	регистров общения.
			,	регистров общения.	1 1 ,

ОПК-9	готовность преодоле-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	вать влияние стереоти-	основные стереотипы	основные стереотипы	знает:	основные стереотипы
	пов и осуществлять	межкультурного и про-	межкультурного и	основные стереотипы	межкультурного и
	межкультурный диалог	фессионального обще-	профессионального	межкультурного и	профессионального
	в общей и профессио-	ния.	общения.	профессионального	общения.
	нальной сферах обще-			общения.	
	ния;	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		- различать основные	- различать основные	умеет:	- различать основные
		стереотипы в общении;	стереотипы в общении;	- различать основные	стереотипы в общении;
		- осуществлять меж-	- осуществлять меж-	стереотипы в общении;	- осуществлять меж-
		культурный диалог.	культурный диалог.	- осуществлять меж-	культурный диалог.
				культурный диалог.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками преодоления	навыками преодоления	владеет:	навыками преодоления
		влияния стереотипов	влияния стереотипов	навыками преодоления	влияния стереотипов
		общения и осуществле-	общения и осуществле-	влияния стереотипов	общения и осуществле-
		ния межкультурного	ния межкультурного	общения и осуществле-	ния межкультурного
		диалога в общей и про-	диалога в общей и	ния межкультурного	диалога в общей и
		фессиональной сферах	профессиональной	диалога в общей и	профессиональной
		общения.	сферах общения.	профессиональной	сферах общения.
0714.10			**	сферах общения.	**
ОПК-10	способность использо-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	вать этикетные форму-	этикетные формулы в	этикетные формулы в	знает:	этикетные формулы в
	лы в устной и письмен-	устной и письменной	устной и письменной	этикетные формулы в	устной и письменной
	ной коммуникации;	коммуникации.	коммуникации.	устной и письменной	коммуникации.
			*7	коммуникации.	TT
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		различать и формули-	различать и	умеет:	различать и
		ровать этикетные фор-	формулировать	различать и	формулировать
		мулы в устной и пись-	этикетные формулы в	формулировать	этикетные формулы в
		менной коммуникации.	устной и письменной	1 1 2	устной и письменной
			коммуникации.	устной и письменной	коммуникации.
				коммуникации.	

		Отлично владеет: навыками использовния этикетных формул в устной и письменной коммуникации.	Хорошо владеет: навыками использовния этикетных формул в устной и письменной коммуникации.	устной и письменной коммуникации.	Не владеет: навыками использовния этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
ОПК-11	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;	Отлично знает:  — способы работы с компьютером;  — основные компьютерные программы.	Хорошо знает:  — способы работы с компьютером;  — основные компьютерные программы.	Удовлетворительно знает:  — способы работы с компьютером;  — основные компьютерные программы.	Не знает:  — способы работы с компьютером;  — основные компьютерные программы.
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		пользоваться основны-	пользоваться	умеет:	пользоваться
		ми компьютерными	основными	пользоваться	основными
		программами.	компьютерными	основными	компьютерными
			программами.	компьютерными	программами.
				программами.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками работы с	навыками работы с	владеет:	навыками работы с
		компьютером как сред-	компьютером как	навыками работы с	компьютером как
		ством получения, обра-	средством получения,	компьютером как	средством получения,
		ботки и управления ин-	обработки и управления	средством получения,	обработки и управления
		формацией.	информацией.	обработки и управления информацией.	информацией.
ОПК-12	способность работать с	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	различными носителя-	основные носители ин-	основные носители	знает:	основные носители
	ми информации, рас-	формации, базы дан-	информации, базы	основные носители	информации, базы
	пределенными базами	ных.	данных.	информации, базы	данных.
	данных и знаний, с гло-			данных.	
	бальными компьютер-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	ными сетями;	работать с различными	работать с различными	умеет:	работать с различными
		носителями информа-	носителями	работать с различными	носителями
		ции, распределенными	информации,	носителями	информации,

ний, с глобальными компьютерными сетями.  Отлично владеет: навыками работы с различными информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными ресурсами.  ОПК-13 способностью работать с о электронными ресурсами.  ОТлично владеет: навыками работы с различными информации, распреденных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с о электронными ресурсами.  ОТлично владеет: основные электронными словарями и друтими электронными ресурсами.  ОТлично владеет: владеть электронными словарями и друтими электронными пресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и друтими электронными пресурсамии и друтими электронными электронными электронными пресурсамии и другими электронными пресурсами и другими электронными пресурсамии и другими электронными пресурсами для решешия электронными пресурсами и другими электронными пресурсами и			6000111 HOWEN	# 0 0 T # 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0 T 0	**************************************	#0.07#.0#.0#.0¥.0¥.0
опк-13 способностью работать с электронными десурсами для решения лингвы стических задач;  Отлично владест: навыками работы с раздейными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными сетями.  ОПК-14 способностью работать с одварями и другими электронными сетями.  ОПК-15 способностью работать с одварями и другими электронными сетями.  ОПК-16 способностью работать с одварями и другими электронными для решения лингвы стических задач;  ОТЛИЧНО владест: владеть электронными словарями и другими электронными одварями и другими электронными одварями и другими электронными одварями и другими электронными словарями и другими электронными одварями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения ресурсами для решения работа						распределенными
Ми. Компьютерными сетями. Ваний, с глобальными компьютерными сетями.  Отлично владеет: павыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данными базами данными базами данными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными дестронными дестронными ресурсами для решения лингвистических задач;  ОТЛИЧНО умест: работать с электронными дестронными дестронными дестронными дестронными дестронными дестронными десурсами.  ОТЛИЧНО умест: работать с электронными для решения лингвистических задач;  ОТЛИЧНО владеет: владеть электронными длектронными длектронными добарями и другими электронными длектронными длектронны					= = =	
ОПК-13 способностью работать с электронными ресурсами для решения лингвистических задач;  ОТЛИЧНО ВЛАДСЕТ: навыками работы с различными посителями информации, распределеными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными ресурсами для решения лингвистических задач;  ОТЛИЧНО ВЛАДСЕТ: навыками работы с различными посителями информации, распределеными компьютерными компьютерными компьютерными сетями.  ОТЛИЧНО ВЛАДСЕТ: навыками работы с различными посителями информации, распределеными компьютерными компьютерными сетями.  ОТЛИЧНО ВЛАДСЕТ: навыками работы с различными посителями информации, распределеными компьютерными сетями.  ОТЛИЧНО ВЛАДСЕТ: навыками работы с различными посителями информации, распределеными компьютерными компьютерными сетями.  ОТЛИЧНО ВЛАДСЕТ: навыками работы с различными посителями информации, распределеными компьютерными компьютерными соновные электронные словари и ресурсы.  ОТЛИЧНО ВЛАДСЕТ: навыками работы с различными посителями информации, распределеными компьютерными компьютерными компьютерными компьютерными компьютерными словари и ресурсы.  ОТЛИЧНО ВЛАДСЕТ: навыками работы с различными посителями информации, распределенными базами данных из знаний, с глобальными компьютерными конпьотать и компьютерными постовать и компьютерными постовать и компью			компьютерными сетя-	знаний, с глобальными		знаний, с глобальными
ОПК-13 способностью работать с электронными стических задач;  ОТлично владеет: навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.  ОПК-14 способностью работать с электронными сотями.  ОПК-15 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.  ОТлично владест: навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОТлично владест: основные электронными словарями и другими электронными ресурсами.  ОТлично владест: владеть электронными словарями и другими электронными электронными электронными электронными ресурсами.  ОТлично владест: владеть электронными словарями и другими электронными электронными электронными электронными электронными электронными ресурсами.  ОТлично владест: владеть электронными словарями и другими электронными электронными электронными электронными ресурсами.  ОТлично владест: владеть электронными словарями и другими электронными электронными электронными ресурсами.  ОТлично владест: владеть электронными словарями и другими электронными электронными электронными ресурсами для решения лишт-			ми.	компьютерными сетями.	знаний, с глобальными	компьютерными сетями.
навыками работы с различными поситслями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными другими для решения лингыми сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными сетями.  ОПК-14 способностью работать с электронными другими информации, распредеными сетями.  ОПК-15 способностью работать с электронные словари и ресурсы.  ОТлично знает: основные электронные словари и ресурсы.  ОТлично умеет: работать с электронными ресурсами.  ОТлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  ОТлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными электронными словарями и другими электронными олектронными олектронными словарями и другими электронными олектронными электронными олектронными					компьютерными сетями.	
личными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными для решения лингыми десурсами.  ОТлично знает: основные электронными для решения лингыми другими электронными ресурсами.  ОТлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными соварями и другими электронными сороварями и другими электронными сороварями и другими электронными словарями и друг			Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
информации, распределеньми базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронным для решения лингвистических задач;  Отлично знает:  Отлично умеет:  работать с электронными словарями и другим злектронными ресурсами.  Отлично владеет:  Владеть электронными словарями и другими электронными олектронными остями.			навыками работы с раз-	навыками работы с раз-	владеет:	навыками работы с раз-
ленными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными для решения лингвистических задач;  ОТлично знает: работать с олектронными для решения лингвистреными ресурсами.  ОТлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  ОТлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными пресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными пресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными электронными электронными пресурсами для решения электронными пресурсами для решения электронными олектронными пресурсами для решения электронными ресурсами для решения для решени			личными носителями	личными носителями	навыками работы с раз-	личными носителями
ленными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.  ОПК-13 способностью работать с электронными для решения лингвистических задач;  ОТлично знает: работать с олектронными для решения лингвистреми для решения лингвистреми для решения данных и знаний, с гло-бальными компьютерными компьотерными компьютерными компьотерными компьютерными компьотерными компьютерными компьотерными компьотерными компьотерными компьотерными компьотерными компьотерными компьотерными компьотерными компьотерными словарями и другении доктронными словарями и другими дработать основные электронными словарями и другими дработать основные стами.  Отлично владет: Отлично умеет: работать основные электронными словарями и другими дработать основные электронными словарями и другими дработать основные основными словарями и другими			информации, распреде-	информации, распреде-	личными носителями	информации, распреде-
опк-13 способностью работать с электронными ресурсы.  ОПК-13 способностью работать с электронные словари и ресурсы.  ОПК-14 от приными ресурсами.  ОПК-15 способностью работать с электронные словари и ресурсы.  ОПК-16 от приными ресурсами.  ОПК-17 от приными сетями.  ОТЛИЧНО ЗНАЕТ: основные электронные словари и ресурсы.  ОТЛИЧНО УПОВНЕННО В ПОВВЕНИЕ ОСНОВНЫЕ О			ленными базами дан-	_ = = = = = =	информации, распреде-	ленными базами дан-
опк-13 способностью работать с электронными ресурсы.  ОПК-13 способностью работать с электронные словари и ресурсы.  ОПК-14 от приными ресурсами.  ОПК-15 способностью работать с электронные словари и ресурсы.  ОПК-16 от приными ресурсами.  ОПК-17 от приными сетями.  ОТЛИЧНО ЗНАЕТ: основные электронные словари и ресурсы.  ОТЛИЧНО УПОВНЕННО В ПОВВЕНИЕ ОСНОВНЫЕ О			ных и знаний, с гло-	ных и знаний, с гло-	ленными базами дан-	ных и знаний, с гло-
ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично умеет: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично умеет: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично умеет: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения электронными расурсами для решения электронными ресурсами для реше			бальными компьютер-		ных и знаний, с гло-	
ОПК-13 способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными от другими от другими электронными от другими электронными от другими от други			ными сетями.	ными сетями.	бальными компьютер-	ными сетями.
с электронными словари и ресурсы.  основные электронные словари и ресурсы.  основные электронные словари и ресурсы.  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  ми электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения линг-					ными сетями.	
рями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения электронными расурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными расурсами для решения электронными расурсами для решения электронными расурсами для решения электронными расурсами для решения электр	⟨⟨-13   способно	остью работать	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
рями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;  Отлично умеет: работать с электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения электронными расурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными расурсами для решения электронными расурсами для решения электронными расурсами для решения электронными расурсами для решения электр	с электро	ронными слова-	основные электронные	основные электронные	знает:	основные электронные
Для решения лингвистических задач;  Отлично умеет: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения линг-	рями и	другими элек-	словари и ресурсы.		основные электронные	словари и ресурсы.
работать с электронными работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Тотлично владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Тотлично владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Тотлично владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Тотлично владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения линг-  тотических задач;  работать о электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными электронными электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для решения ресурсами для	троннымі	ии ресурсами			словари и ресурсы.	
работать с электронными ресурсами.  работать с электронными ресурсами.  работать с электронными ресурсами.  работать с электронными работать с электронными работать с электронными работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Отлично владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Хорошо владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными от другими электронными ресурсами.  Тотично владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными от другими электронными ресурсами для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для решения и другими электронными ресурсами для решения ресурсами для решения ресурсами для решения дря даботать от электронными словарями и другими электронными от другими электронными от другими электронными от другими электронными от другими от	для реп	шения лингви-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
ми электронными ресурсами.  Отлично владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными и другими электронными и другими электронными ресурсами для решения линг- ресурсами для решения электронными электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для	стических	их задач;	работать с электронны-	работать с	умеет:	работать с
ми электронными ресурсами.  Отлично владеет:  владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими электронными словарями и другими электронными и другими электронными ресурсами для решения линг-  ми для решения линг-  ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для			ми словарями и други-	электронными	работать с	электронными
отлично владеет:  владеть электронными ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими ресурсами.  Владеть электронными словарями и другими злектронными словарями и другими электронными словарями и другими злектронными ресурсами для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для решения злектронными злектронными злектронными ресурсами для решения злектронными для решения злектронными для решения злектронными злектронными для ре				словарями и другими	электронными	словарями и другими
ресурсами. электронными ресурсами.  Отлично владеет: Владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами и другими электронными ресурсами для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для					_ <u>-</u>	1
Отлично владеет: Хорошо владеет: Удовлетворительно Владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для				_		_
Отлично владеет: Хорошо владеет: Удовлетворительно Не владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурса-ми для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для решения ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для решения ресурсами для решения ресурсами для решения ресурсами для решения решения ресурсами для решения ресурсами для решения ресурсами для решения решения ресурсами для решения					*	
владеть электронными владеть электронными владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для			Отлично влалеет:	Хорошо влалеет:	* **	Не влалеет:
словарями и другими словарями и другими владеть электронными словарями и электронными ресурсами для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для решения ресурсами для				_	_	
электронными ресурса- ми для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для решения электронными ресурсами для			_	— ·		*
ми для решения линг- ресурсами для решения электронными ресурсами для			_ · · · · ·	± **	*	* **
			1 1 11	-	1	ресурсами для решения
т вистических задач. — глингвистических задач. г ресурсами для решения глингвистическ			вистических задач.	лингвистических задач.	ресурсами для решения	лингвистических задач.
лингвистических задач.					1 11	
			владеть электронными словарями и другими электронными ресурса-	владеть электронными словарями и другими электронными	владеет: владеть электронными словарями и другими	владеть электронными словарями и другими электронными

ОПК-14	владение основами со-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	временной информаци-	основы современной	основы современной	знает:	основы современной
	онной и библиографи-	информационной и	информационной и	основы современной	информационной и
	ческой культуры;	библиографической	библиографической	информационной и	библиографической
		культуры.	культуры.	библиографической	культуры.
				культуры.	3 31
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		осуществлять поиск	осуществлять поиск	умеет:	осуществлять поиск
		информации и работать	информации и работать	осуществлять поиск	информации и работать
		с библиографическими	с библиографическими	информации и работать	с библиографическими
		источниками.	источниками.	с библиографическими	источниками.
				источниками.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками применения	навыками применения	владеет:	навыками применения
		информационной и	информационной и	навыками применения	информационной и
		библиографической	библиографической	информационной и	библиографической
		культуры.	культуры.	библиографической	культуры.
				культуры.	
ОПК-15	способность выдвигать	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	гипотезы и последова-	принципы выдвижения	принципы выдвижения	знает:	принципы выдвижения
	тельно развивать аргу-	гипотез.	гипотез.	принципы выдвижения	гипотез.
	ментацию в их защиту;			гипотез.	
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		формулировать гипоте-	формулировать	умеет:	формулировать
		зы и аргументы.	гипотезы и аргументы.	формулировать	гипотезы и аргументы.
				гипотезы и аргументы.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		способностью выдви-	способностью	владеет:	способностью
		гать гипотезы и после-	выдвигать гипотезы и	способностью	выдвигать гипотезы и
		довательно развивать	последовательно	выдвигать гипотезы и	последовательно
		аргументацию в их за-	развивать	последовательно	развивать
		щиту.	аргументацию в их	развивать	аргументацию в их
			защиту.	аргументацию в их	защиту.
				защиту.	

ОПК-16	владение стандартными	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
Offic 10	методиками поиска,	стандартные методики	стандартные методики	знает:	стандартные методики
	анализа и обработки	поиска, анализа и обра-	поиска, анализа и	стандартные методики	поиска, анализа и
	материала исследова-	ботки материала иссле-	обработки материала	поиска, анализа и	обработки материала
	ния;	дования.	исследования.	обработки материала	исследования.
	пил,	дования.	исследования.	исследования.	исследования.
		OTHER WAS AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE P	Vonewo vizaeri		Но уукоот:
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		осуществлять поиск,	осуществлять поиск,	умеет:	осуществлять поиск,
		анализ и обработку ма-	анализ и обработку	осуществлять поиск,	анализ и обработку
		териала исследования.	материала	анализ и обработку	материала
			исследования.	материала	исследования.
				исследования.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		стандартными методи-	стандартными	владеет:	стандартными
		ками поиска, анализа и	методиками поиска,	стандартными	методиками поиска,
		обработки материала	анализа и обработки	методиками поиска,	анализа и обработки
		для реализации задач	материала для	анализа и обработки	материала для
		исследования.	реализации задач	материала для	реализации задач
			исследования.	реализации задач	исследования.
				исследования.	
ОПК-17	способность оценивать	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	качество исследования	критерии оценки каче-	критерии оценки	знает:	критерии оценки
	в своей предметной об-	ства исследования.	качества исследования.	критерии оценки	качества исследования.
	ласти, соотносить но-			качества исследования.	
	вую информацию с уже	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	имеющейся, логично и	оценивать качество ис-	оценивать качество	умеет:	оценивать качество
	последовательно пред-	следования в своей	исследования в своей	оценивать качество	исследования в своей
	ставлять результаты	предметной области,	предметной области,	исследования в своей	предметной области,
	собственного исследо-	представлять результа-	представлять	предметной области,	представлять
	вания;	ты собственного иссле-	результаты	представлять	результаты
		дования.	собственного	результаты	собственного
			исследования.	собственного	исследования.
				исследования.	

		Отлично владеет: навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного представления результатов соб-	Хорошо владеет: навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного представления ре-	Удовлетворительно владеет: навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного	Не владеет: навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного
		ственного исследования.	представления результатов собственного исследования.	представления результатов собственного	представления результатов собственного исследования.
ОПК-18	способность ориенти-	0	V	исследования.	Т
OHK-18	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение	Отлично знает: потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности.	Хорошо знает: потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности.	Удовлетворительно знает: потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности.	Не знает: потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности.
	навыками экзистенци-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	альной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работода-	изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем.	изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем.	умеет: изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем.	изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем.
	телем);	Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		- навыками экзистен-	- навыками экзистен-	владеет:	- навыками экзистен-
		циальной компетенции; - навыками трудо- устройства в своей профессиональной дея- тельности.	циальной компетенции; - навыками трудо- устройства в своей профессиональной дея- тельности.	- навыками экзистен- циальной компетенции; - навыками трудо- устройства в своей профессиональной дея- тельности.	циальной компетенции; - навыками трудо- устройства в своей профессиональной дея- тельности.

ОПК-19	владение навыками организации групповой и коллективной деятель-	Отлично знает: основы организации групповой и коллектив-	Хорошо знает: основы организации групповой и	Удовлетворительно знает: основы организации	Не знает: основы организации групповой и
	ности для достижения общих целей трудового коллектива;	ной деятельности.	коллективной деятельности.	групповой и коллективной деятельности.	коллективной деятельности.
		Отлично умеет: принимать участие в организации групповой деятельности.	<b>Хорошо умеет:</b> принимать участие в организации групповой деятельности.	Удовлетворительно умеет: принимать участие в организации групповой деятельности.	<b>Не умеет:</b> принимать участие в организации групповой деятельности.
		Отлично владеет: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Хорошо владеет: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Удовлетворительно владеет: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Не владеет: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
ОПК-20	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнолингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасно-	Отлично знает:  — стандартные задачи профессиональной деятельности;  — информационнолингвистические технологии;  — основные требования информационной безопасности.  Отлично умеет:	Хорошо знает:  — стандартные задачи профессиональной деятельности;  — информационнолингвистические технологии;  — основные требования информационной безопасности.  Хорошо умеет:	Удовлетворительно знает:  — стандартные задачи профессиональной деятельности;  — информационнолингвистические технологии;  — основные требования информационной безопасности.  Удовлетворительно	Не знает:  — стандартные задачи профессиональной деятельности;  — информационнолингвистические технологии;  — основные требования информационной безопасности.  Не умеет:
	сти;	решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	умеет: решать стандартные за- дачи профессиональной	решать стандартные задачи профессиональной деятельности.

				деятельности.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками решения	навыками решения	владеет:	навыками решения
		стандартных задач про-	стандартных задач	навыками решения	стандартных задач
		фессиональной дея-	профессиональной	стандартных задач	профессиональной
		тельности на основе	деятельности на основе	профессиональной	деятельности на основе
		информационной и	информационной и	деятельности на основе	информационной и
		библиографической	библиографической	информационной и	библиографической
		культуры с применени-	культуры с	библиографической	культуры с
		ем информационно-	применением	культуры с	применением
		лингвистических техно-	информационно-	применением	информационно-
		логий и с учетом основ-	лингвистических	информационно-	лингвистических
		ных требований инфор-	технологий и с учетом	лингвистических	технологий и с учетом
		мационной безопасно-	основных требований	1	основных требований
		сти.	информационной	основных требований	информационной
			безопасности.	информационной	безопасности.
				безопасности.	
		Професс	иональные компетенции		
ПК-7	владение методикой	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	предпереводческого	методику предперевод-	методику	знает:	методику
	анализа текста, способ-	ческого анализа текста.	предпереводческого	методику	предпереводческого
	ствующей точному вос-		анализа текста.	предпереводческого	анализа текста.
	приятию исходного вы-			анализа текста.	
	сказывания;	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		определять коммуниа-	определять	умеет:	определять
		тивно значимые эле-	коммуниативно	определять	коммуниативно
		менты текста.	значимые элементы	коммуниативно	значимые элементы
			текста.	значимые элементы	текста.
				текста.	

		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		, ,	методикой	владеет:	методикой
		методикой предпереводческого анализа тек-	предпереводческого	методикой	предпереводческого
		ста, способствующей	анализа текста,		анализа текста,
		1	способствующей	предпереводческого	способствующей
		точному восприятию	•	анализа текста,	·
		исходного высказыва-	точному восприятию	способствующей	точному восприятию
		ния.	исходного	точному восприятию	исходного
			высказывания.	исходного	высказывания.
THE O			**	высказывания.	**
ПК-8	владение методикой	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	подготовки к выполне-	основные моменты под-	основные моменты под-	знает:	основные моменты под-
	нию перевода, включая	готовки к выполнению	готовки к выполнению	основные моменты под-	готовки к выполнению
	поиск информации в	перевода.	перевода.	готовки к выполнению	перевода.
	справочной, специаль-			перевода.	
	ной литературе и ком-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	пьютерных сетях;	осуществлять поиск	осуществлять поиск	умеет:	осуществлять поиск
		информации в справоч-	информации в справоч-	осуществлять поиск	информации в справоч-
		ной, специальной лите-	ной, специальной	информации в справоч-	ной, специальной
		ратуре и компьютерных	литературе и компью-	ной, специальной	литературе и компью-
		сетях.	терных сетях.	литературе и компью-	терных сетях.
				терных сетях.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		методикой подготовки к	методикой подготовки к	владеет:	методикой подготовки к
		выполнению перевода.	выполнению перевода.	методикой подготовки к	выполнению перевода.
		_	<del>-</del>	выполнению перевода.	_
ПК-9	владение основными	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	способами достижения	основные виды пере-	основные виды	знает:	основные виды
	эквивалентности в пе-	водческой эквивалент-	переводческой	основные виды	переводческой
	реводе и способностью	ности.	эквивалентности.	переводческой	эквивалентности.
	применять основные			эквивалентности.	

	приемы перевода;	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		применять основные	применять основные	умеет:	применять основные
		способы достижения	способы достижения	применять основные	способы достижения
		переводческой эквива-	переводческой	способы достижения	переводческой
		лентности.	эквивалентности.	переводческой	эквивалентности.
				эквивалентности.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		основными способами	основными способами	владеет:	основными способами
		достижения эквива-	достижения эквива-	основными способами	достижения эквива-
		лентности в переводе.	лентности в переводе.	достижения эквива-	лентности в переводе.
		_	<del>-</del>	лентности в переводе.	-
ПК-10	способность осуществ-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	лять письменный пере-	нормы лексической эк-	нормы лексической	знает:	нормы лексической
	вод с соблюдением	вивалентности, грамма-	эквивалентности,	нормы лексической	эквивалентности,
	норм лексической экви-	тические, синтаксиче-	граммматические,	эквивалентности,	грамматические,
	валентности, соблюде-	ские и стилистические	синтаксические и	грамматические,	синтаксические и
	нием грамматических,	нормы языка перевода.	стилистические нормы	синтаксические и	стилистические нормы
	синтаксических и сти-		языка перевода.	стилистические нормы	языка перевода.
	листических норм;			языка перевода.	
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		соблюдать нормы лек-	соблюдать нормы	умеет:	соблюдать нормы
		сической эквивалент-	лексической	соблюдать нормы	лексической
		ности, грамматические,	эквивалентности,	лексической	эквивалентности,
		синтаксические и сти-	грамматические,	эквивалентности,	грамматические,
		листические нормы	синтаксические и	грамматические,	синтаксические и
		языка перевода.	стилистические нормы	синтаксические и	стилистические нормы
			языка перевода.	стилистические нормы	языка перевода.
				языка перевода.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		способностью осу-	способностью осущест-	владеет:	способностью осущест-
		ществлять письменный	влять письменный	способностью осущест-	влять письменный
		перевод с соблюдением	перевод с соблюдением	влять письменный	перевод с соблюдением
		норм языка перевода.	норм языка перевода.	перевод с соблюдением	норм языка перевода.
				норм языка перевода.	

ПК-11	способность оформлять	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	текст перевода в ком-	знает компьютерные	знает компьютерные	знает:	знает компьютерные
	пьютерном текстовом	текстовые редакторы.	текстовые редакторы.	знает компьютерные	текстовые редакторы.
	редакторе;			текстовые редакторы.	
		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		оформлять текст в ком-	оформлять текст в	умеет:	оформлять текст в
		пьютерном текстовом	компьютерном	оформлять текст в	компьютерном
		редакторе.	текстовом редакторе.	компьютерном	текстовом редакторе.
		_	_	текстовом редакторе.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками оформления	навыками оформления	владеет:	навыками оформления
		текста перевода в ком-	текста перевода в	навыками оформления	текста перевода в
		пьютерном текстовом	компьютерном	текста перевода в	компьютерном
		редакторе.	текстовом редакторе.	компьютерном	текстовом редакторе.
				текстовом редакторе.	
ПК-12	способность осуществ-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	лять устный последова-	особенности устного	особенности устного	знает:	особенности устного
	тельный перевод и уст-	перевода.	перевода.	особенности устного	перевода.
	ный перевод с листа с			перевода.	
	соблюдением норм лек-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	сической эквивалентно-	осуществлять последо-	осуществлять	умеет:	осуществлять
	сти, соблюдением	вательный устный пе-	последовательный	осуществлять	последовательный
	грамматических, син-	ревод, перевод с листа.	устный перевод,	последовательный	устный перевод,
	таксических и стили-		перевод с листа.	устный перевод,	перевод с листа.
	стических норм текста	0	<b>V</b>	перевод с листа.	Т
	перевода и темпораль-	Отлично владеет:	Хорошо владеет:	<b>Удовлетворительно</b>	Не владеет:
	ных характеристик исходного текста;	навыками устного по-	навыками устного	владеет:	навыками устного
	ходного текста,	следовательного пере-	последовательного	навыками устного	последовательного
		вода и устного перевода с листа с соблюде-	перевода и устного перевода с листа с	последовательного	перевода и устного перевода с листа с
		нием лексической эк-	перевода с листа с соблюдением	перевода и устного перевода с листа с	перевода с листа с соблюдением
		вивалентности, грам-	лексической	соблюдением	лексической
		-		' '	
		матических, синтакси-	эквивалентности,	лексической	эквивалентности,

		ческих и стилистиче-	грамматических,	эквивалентности,	грамматических,
		ских норм текста пере-	синтаксических и	грамматических,	синтаксических и
		вода и темпоральных	стилистических норм	синтаксических и	стилистических норм
		характеристик исход-	текста перевода и		текста перевода и
		ного текста.	темпоральных	текста перевода и	темпоральных
			характеристик	темпоральных	характеристик
			исходного текста.	характеристик	исходного текста.
			, ,	исходного текста.	, ,
ПК-13	владение основами си-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	стемы сокращенной пе-	основы сокращенной	основы сокращенной	<u> </u>	основы сокращенной
	реводческой записи при	переводческой записи.	переводческой записи.	основы сокращенной	переводческой записи.
	выполнении устного	1		переводческой записи.	
	последовательного пе-				
	ревода;	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		использовать сокра-	использовать	умеет:	использовать
		щенную переводче-	сокращенную	использовать	сокращенную
		скую запись устного	переводческую запись	сокращенную	переводческую запись
		текста.	устного текста.	переводческую запись	устного текста.
				устного текста.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками использова-	навыками	владеет:	навыками
		ния системы сокра-	использования системы	навыками	использования системы
		щенной переводче-	сокращенной	использования системы	сокращенной
		ской записи при вы-	переводческой записи	сокращенной	переводческой записи
		полнении устного по-	при выполнении	переводческой записи	при выполнении
		следовательного пере-	устного	при выполнении	устного
		вода.	последовательного	устного	последовательного
			перевода.	последовательного	перевода.
				перевода.	
ПК-14	владение этикой устно-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	го перевода;	основы этики устного	основы этики устного	знает:	основы этики устного
		перевода.	перевода.	основы этики устного	перевода.
				перевода.	

		Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		выполнять требования	выполнять требования	умеет:	выполнять требования
		этики устного перево-	этики устного перевода.	выполнять требования	этики устного перевода.
		да.		этики устного перевода.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками соблюдения	навыками соблюдения	владеет:	навыками соблюдения
		требований этики при	требований этики при	навыками соблюдения	требований этики при
		выполнении устного	выполнении устного	требований этики при	выполнении устного
		перевода.	перевода.	выполнении устного	перевода.
			_	перевода.	_
ПК-15	владение международ-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	ным этикетом и прави-	международный эти-	международный этикет	знает:	международный этикет
	лами поведения пере-	кет и правила поведе-	и правила поведения	международный этикет	и правила поведения
	водчика в различных	ния переводчика.	переводчика.	и правила поведения	переводчика.
	ситуациях устного пе-			переводчика.	
	ревода (сопровождение	Отлично умеет: со-	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	туристической группы,	блюдать требования	соблюдать требования	умеет:	соблюдать требования
	обеспечение деловых	международного этике-	международного	соблюдать требования	международного
	переговоров, обеспече-	та и правила поведения	этикета и правила	международного	этикета и правила
	ние переговоров офици-	переводчика.	поведения переводчика.	этикета и правила	поведения переводчика.
	альных делегаций);			поведения переводчика.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками соблюдения	навыками соблюдения	владеет:	навыками соблюдения
		требований междуна-	требований междуна-	навыками соблюдения	требований междуна-
		родного этикета и	родного этикета и	требований междуна-	родного этикета и
		правил поведения пе-	правил поведения пе-	родного этикета и	правил поведения пе-
		реводчика в различ-	реводчика в различных	правил поведения пе-	реводчика в различных
		ных ситуациях устно-	ситуациях устного	реводчика в различных	ситуациях устного
		го перевода (сопро-	перевода (сопрово-	ситуациях устного	перевода (сопрово-
		вождение туристиче-	ждение туристической	перевода (сопрово-	ждение туристической
		ской группы, обеспе-	группы, обеспечение	ждение туристической	группы, обеспечение
		чение деловых перего-	деловых переговоров,	группы, обеспечение	деловых переговоров,
		воров, обеспечение	обеспечение перего-	деловых переговоров,	обеспечение перего-
		переговоров офици-	воров официальных	обеспечение перего-	воров официальных

		альных делегаций).	делегаций).	воров официальных	делегаций).
		альных делегации).	делегации).	делегаций).	делегации).
ПК-16	владение необходимы-	Отлично знает:	Vanama anaari	Удовлетворительно	Не знает:
11K-10			Хорошо знает:		
	ми интеракциональны-	основы межкультур-	основы межкультурной	знает:	основы межкультурной
	ми и контекстными	ной коммуникации,	коммуникации,	основы межкультурной	коммуникации,
	знаниями, позволяю-	основные культурные	основные культурные	коммуникации,	основные культурные
	щими преодолевать	стереотипы.	стереотипы.	основные культурные	стереотипы.
	влияние стереотипов и			стереотипы.	
	адаптироваться к изме-	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
	няющимся условиям	- общаться с предста-	- общаться с предста-	умеет:	- общаться с предста-
	при контакте с предста-	вителями иных культур	вителями иных культур	- общаться с предста-	вителями иных культур
	вителями различных	с учетом особенностей	с учетом особенностей	вителями иных культур	с учетом особенностей
	культур;	их культур;	их культур;	с учетом особенностей	их культур;
		- применять интерак-	- применять интерак-	их культур;	- применять интерак-
		циональные и кон-	циональные и кон-	- применять интерак-	циональные и кон-
		текстные знания.	текстные знания.	циональные и кон-	текстные знания.
				текстные знания.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками соблюдения	навыками соблюдения	владеет:	навыками соблюдения
		требований общения с	требований общения с	навыками соблюдения	требований общения с
		представителями иных	представителями иных	требований общения с	представителями иных
		культур в различных	культур в различных	представителями иных	культур в различных
		ситуациях межкуль-	ситуациях	культур в различных	ситуациях
		турной коммуникации.	межкультурной	ситуациях	межкультурной
		•	коммуникации.	межкультурной	коммуникации.
				коммуникации.	
ПК-17	способность моделиро-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	вать возможные ситуа-	типичные ситуации	типичные ситуации	знает:	типичные ситуации
	ции общения между	межкультурной комму-	межкультурной	типичные ситуации	межкультурной
	представителями раз-	никации.	коммуникации.	межкультурной	коммуникации.
	личных культур и соци-			коммуникации.	-

	умов;	Отлично умеет:	Хорошо умеет:	Удовлетворительно	Не умеет:
		- выбирать эффектив-	- выбирать эффектив-	умеет:	- выбирать эффектив-
		ную тактику общения в	ную тактику общения в	- выбирать эффектив-	ную тактику общения в
		различных ситуациях	различных ситуациях	ную тактику общения в	различных ситуациях
		межкультурной комму-	межкультурной комму-	различных ситуациях	межкультурной комму-
		никации;	никации;	межкультурной комму-	никации;
		- моделировать воз-	- моделировать воз-	никации;	- моделировать воз-
		можные ситуации об-	можные ситуации об-	- моделировать воз-	можные ситуации об-
		щения между предста-	щения между предста-	можные ситуации об-	щения между предста-
		вителями различных	вителями различных	щения между предста-	вителями различных
		культур и социумов.	культур и социумов.	вителями различных	культур и социумов.
				культур и социумов.	
		Отлично владеет:	Хорошо владеет:	Удовлетворительно	Не владеет:
		навыками общения в	навыками общения в	владеет:	навыками общения в
		различных ситуациях	различных ситуациях	навыками общения в	различных ситуациях
		межкультурной комму-	межкультурной	различных ситуациях	межкультурной
		никации.	коммуникации.	межкультурной	коммуникации.
				коммуникации.	
ПК-18	владение нормами эти-	Отлично знает:	Хорошо знает:	Удовлетворительно	Не знает:
	кета, принятыми в раз-	международный этикет	международный этикет	знает:	международный этикет
	личных ситуациях меж-	и правила поведения в	и правила поведения в	международный этикет	и правила поведения в
	культурного общения	различных ситуациях	различных ситуациях	и правила поведения в	различных ситуациях
	( COTTO OD CATATIONAL TO THE TO				
	(сопровождение тури-	профессиональной	профессиональной	различных ситуациях	профессиональной
	стических групп, обес-	межкультурной комму-	межкультурной	профессиональной	межкультурной
	стических групп, обеспечение деловых пере-		± ±	профессиональной межкультурной	1 1
	стических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение	межкультурной комму- никации.	межкультурной коммуникации.	профессиональной межкультурной коммуникации.	межкультурной коммуникации.
	стических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официаль-	межкультурной коммуникации.  Отлично умеет:	межкультурной коммуникации.  Хорошо умеет:	профессиональной межкультурной коммуникации. Удовлетворительно	межкультурной коммуникации. <b>Не умеет:</b>
	стических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение	межкультурной коммуникации.  Отлично умеет: соблюдать этикет и	межкультурной коммуникации. <b>Хорошо умеет:</b> соблюдать этикет и	профессиональной межкультурной коммуникации. Удовлетворительно умеет:	межкультурной коммуникации.  Не умеет: соблюдать этикет и
	стических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официаль-	межкультурной коммуникации.  Отлично умеет: соблюдать этикет и правила поведения в	межкультурной коммуникации. <b>Хорошо умеет:</b> соблюдать этикет и правила поведения в	профессиональной межкультурной коммуникации.  Удовлетворительно умеет: соблюдать этикет и	межкультурной коммуникации.  Не умеет: соблюдать этикет и правила поведения в
	стических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официаль-	межкультурной коммуникации.  Отлично умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях	межкультурной коммуникации. <b>Хорошо умеет:</b> соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях	профессиональной межкультурной коммуникации.  Удовлетворительно умеет: соблюдать этикет и правила поведения в	межкультурной коммуникации.  Не умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях
	стических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официаль-	межкультурной коммуникации.  Отлично умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной	межкультурной коммуникации. <b>Хорошо умеет:</b> соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной	профессиональной межкультурной коммуникации.  Удовлетворительно умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях	межкультурной коммуникации.  Не умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной
	стических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официаль-	межкультурной коммуникации.  Отлично умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной комму-	межкультурной коммуникации. <b>Хорошо умеет:</b> соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной	профессиональной межкультурной коммуникации.  Удовлетворительно умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной	межкультурной коммуникации.  Не умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной
	стических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официаль-	межкультурной коммуникации.  Отлично умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной	межкультурной коммуникации. <b>Хорошо умеет:</b> соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной	профессиональной межкультурной коммуникации.  Удовлетворительно умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях	межкультурной коммуникации.  Не умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной

### Отлично владеет:

профессионавыками обшения в нального различных ситуациях профессиональной межкультурной комму-(сопровожденикации туристических ние групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

#### Хорошо владеет:

навыками профессионального общения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоофициальных ров делегаций).

## **Удовлетворительно** владеет:

профессионавыками нального общения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождетуристических ние групп, обеспечение депереговоров, ловых обеспечение переговоров официальных делегаций).

#### Не владеет:

профессионавыками обшения в нального различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоофициальных ров делегаций).

3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение,

для выполнения выпускной квалификационной работы

			ускной квалификационной работы
<b>№</b> п/п	Формулировка заданий	Часы	Содержание задания
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	2	Подбор и анализ информации по тематике ВКР. Проведение информационного поиска для подтверждения актуальности и научной значимости проблемы. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач научного исследования.
2.	Обоснование цели и базовых задач по теме ВКР, уточнение содержания принятого к исполнению технического задания	2	Выявление компетенций в задачах исследования. Поиск прототипов и решений задач исследования. Проведение сравнительного анализа выявленных методов, принципов и подходов. Выбор и обоснование предполагаемых решений.
3.	Выполнение заданий требующих индивидуального подхода	2	Определение объекта, предмета и методов исследования. Теоретико-методологическое обоснование исследуемой проблемы, обоснование понятийнокатегориального аппарата исследования. Осуществление материала, необходимого для анализа по теме исследования, проведение анализа собранной информации; формирование решения и предложений, исходя из результатов анализа. Разработка основных критериев для оценки результатов решения поставленных задач.
4.	Написание текста ВКР	4	Написание теоретической главы. Определение основных понятий, используемых в исследовании. Выделение и формулировка критериев анализа практического материала. Написание практической главы исследования. Обоснование выбора материала для анализа. Анализ материала.
5.	Выполнение графической части/ приложений/ презентации ВКР	2	Выполнение графических материалов, обосновывающих теоретические выводы ВКР. Заполнение таблиц, создание рисунков, графиков, приложений. Подготовка презентации с использованием компьютерных программ и мультимедийных средств.
6.	Оформление текста ВКР	2	Подготовка краткого изложения процесса исследования и выводов по его результатам в виде письменного текста с логически выверенным, аргументированным и ясным построением письменной речи. Формулировка выводов и заключения.
7.	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	2	Подготовка доклада для защиты ВКР с демонстрацией логики и культуры мышления, навыков устной речи и умения защищать предлагаемые решения.

# 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка ВКР бакалавра обсуждается на закрытом заседании ГЭК. Решение комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

#### Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом подготовки бакалавра на соответствующей стадии образования. Содержание выпускной квалификационной работы и ее научный уровень должны учитываться при оценке качества реализации образовательной профессиональной программы.

В соответствии с вышеизложенным к содержанию выпускных квалификационных работ предъявляются следующие требования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное прикладное исследование автора, связанное с разработкой теоретических, прикладных (производственных) задач направления подготовки, или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной образовательной профессиональной программы. Согласно требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, выпускная квалификационная работа должна отражать знание лингвистики, переводоведения, межкультурной коммуникации уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных проблем. ВКР должна носить прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа основывается на глубоком изучении литературы по направлению: учебников, учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках и т.п. В процессе выполнения ВКР студент должен изучить не менее 50 источников.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Объем текстовых материалов бакалаврской ВКР, отпечатанных на стандартных листах, стандартным шрифтом (размером 14 пт, гарнитура Times New Roman) через полтора интервала, должен быть не менее 60-70 страниц. В это количество страниц не входят приложения.

#### Оглавление

Оглавление должно следовать после титульного листа. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Оно печатается через 1,5 интервала.

#### Введение

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и

необходимости ее дальнейшего научного изучения. Во введении формулируются цели и задачи, определяется объект и предмет исследования.

#### Основной текст

Основной текст разбивается на главы, которые, в свою очередь, дробятся на параграфы. Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. Выпускная квалификационная работа должна включать две главы.

#### Заключение

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы и рекомендации по практическому использованию результатов выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- 1) актуальность и степень разработанности темы;
- 2) соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- 3) полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- 4) научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
  - 5) творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
  - 6) научный уровень, полнота, качество и новизна разработки темы;
  - 7) уровень овладения методикой исследования;
  - 8) возможность практического использования результатов ВКР.
  - 9) научный стиль изложения;
- 10) соблюдение всех требований к оформлению выпускной квалификационной работы и сроков ее исполнения.

При оценке выпускной квалификационной работы также принимается во внимание:

- качество доклада студента;
- наличие и качество презентации и раздаточного материала;
- полнота и точность ответов на вопросы по содержанию работы.

Техническое оформление ВКР должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Текст ВКР работы печатается на принтере ПК на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 (210 х 297 мм). Оформление выпускной квалификационной работы должно быть выполнено в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки высшего образования» и Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Требования к материалам, определяющим процедуру оформления, защиты и оценивания выпускной квалификационной работы, а также формы документов, используемые для подготовки и оценивания ВКР, представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

#### Содержание презентации к ВКР

- 1. Количество слайдов 10-12.
- 2. Цветовое оформление выдержанная контрастная цветовая гамма.
- 3. Титульный лист по форме тема ВКР полностью, ФИО автора, группа, форма обучения, ФИО, должность научного руководителя.
  - 4. Краткий перечень целей, задач, проблем один-два слайда.
  - 5. Последовательность слайдов должна соответствовать логике доклада.
  - 6. Слайды с таблицами на нейтральном (белом) фоне должны отражать содержание исследуемой проблемы.

- 7. Анимация применяется в презентации только в тех случаях, если не мешает восприятию содержания слайда, как правило, при смене слайдов.
  - 8. Возможно включение в презентацию видеоряда (в пределах выделенного времени).
  - 9. Последний слайд "Спасибо за внимание"

#### Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

- 1) свидетельствует о наличии прикладных знаний обучающегося, содержит элементы прикладного научного исследования: обобщать и анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала;
- 2) при защите работы обучающийся показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования;
- 3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы;
- 4) оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данного рода работам.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа:

- 1) свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы прикладного исследования;
- 2) при защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы;
- 3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

- 1) имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов прикладного исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации;
- 2) при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

- 1) структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов;
  - 2) в отзыве научного руководителя имеются критические замечания;
- 3) при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. К защите не подготовлены демонстрационные материалы.