

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2023 08:44:34
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика,
направленность (профиль) Перевод и переводоведение

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2020

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	14
3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение, для выполнения выпускной квалификационной работы	45
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	46

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускник, *освоивший программу бакалавриата*, должен обладать следующими компетенциями:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Планируемые результаты
Общекультурные		
ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;	<i>знать:</i> - основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме;
		<i>уметь:</i> - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме;
		<i>владеть:</i> - способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.
ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;	<i>знать:</i> - принципы культурного релятивизма и этические нормы;
		<i>уметь:</i> - распознавать характеристики иноязычного социума;
		<i>владеть:</i> - принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в межкультурном общении.
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;	<i>знать:</i> - особенности социокультурной и межкультурной коммуникации;
		<i>уметь:</i> - определять виды социокультурной и

		межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов; <i>владеть:</i> - навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.
ОК-4	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;	<i>знать:</i> - особенности общения в коллективе, принятые моральные и правовые нормы; <i>уметь:</i> - проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений; <i>владеть:</i> - навыками работы в коллективе, социального взаимодействия.
ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;	<i>знать:</i> - основные гуманистические ценности современной цивилизации; <i>уметь:</i> - принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию; <i>владеть:</i> - способностью к применению гуманистических ценностей и нравственных обязательств в своей жизни и деятельности.
ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;	<i>знать:</i> - основные труды отечественных ученых и мыслителей; <i>уметь:</i> - видеть значение основных трудов отечественных ученых и мыслителей для современной жизни; <i>владеть:</i> - наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.
ОК-7	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;	<i>знать:</i> - основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания; - особенности устной и письменной речи; <i>уметь:</i> - анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения; - продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литератур-

		ного языка;
		<i>владеть:</i> - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения информации; - культурой устной и письменной речи.
ОК-8	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;	<i>знать:</i> - методы и средства познания, обучения и самоконтроля; <i>уметь:</i> - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля; <i>владеть:</i> - методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОК-9	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;	<i>знать:</i> - понятие конфликта и способы его разрешения; - основные принципы и ценности современного российского гражданского общества; <i>уметь:</i> - идентифицировать социальную среду и ее ценности и принципы; <i>владеть:</i> - способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.
ОК-10	способность к осознанию своих прав и обязанностей как граждан своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;	<i>знать:</i> - права и обязанности гражданина Российской Федерации; <i>уметь:</i> - пользоваться правами и исполнять обязанности гражданина Российской Федерации; <i>владеть:</i> - навыками использования действующего законодательства.
ОК-11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития;	<i>знать:</i> - основные принципы саморазвития; <i>уметь:</i> - критически оценить свои достоинства и недостатки; <i>владеть:</i> - готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации

		и мастерства; - способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.
ОК-12	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	знать: - социальную значимость своей будущей профессии;
		уметь: - ценить свою будущую профессию;
		владеть: - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные		
ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	знать: - понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации;
		уметь: - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - анализировать понятия и целесообразность их использования;
		владеть: - навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.
ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;	знать: - междисциплинарные связи изучаемых дисциплин;
		уметь: - понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности;
		владеть: - навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого	знать: - основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
		уметь:

	иностранного языка, его функциональных разновидностей;	- различать их в изучаемом языке; <i>владеть:</i> - системой лингвистических знаний.
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;	<i>знать:</i> - этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; <i>уметь:</i> - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации - различать ситуации использования этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме; <i>владеть:</i> - этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);	<i>знать:</i> - основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; <i>уметь:</i> - определять время, место, цели и условия взаимодействия реализации способов дискурса; <i>владеть:</i> - основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;	<i>знать:</i> - композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения; <i>уметь:</i> - понимать и порождать композиционные элементы текста; <i>владеть:</i> - основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; сверхфразовыми единствами, предложениями.
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языко-	<i>знать:</i> - языковые средства, используемые с целью выражения информации;

	вые средства с целью выделения релевантной информации;	<i>уметь:</i> - выделять релевантную информацию в тексте; <i>владеть:</i> - способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.
ОПК-8	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;	<i>знать:</i> - особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>уметь:</i> - различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; <i>владеть:</i> - особенностями использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;	<i>знать:</i> - основные стереотипы межкультурного и профессионального общения; <i>уметь:</i> - различать основные стереотипы в общении; - осуществлять межкультурный диалог; <i>владеть:</i> - навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;	<i>знать:</i> - этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; <i>уметь:</i> - различать и формулировать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; <i>владеть:</i> - навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
ОПК-11	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;	<i>знать:</i> - способы работы с компьютером; - основные компьютерные программы; <i>уметь:</i> - пользоваться основными компьютерными программами; <i>владеть:</i> - навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и

		управления информацией.
ОПК-12	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;	<i>знать:</i> - основные носители информации, базы данных;
		<i>уметь:</i> - работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;
		<i>владеть:</i> навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.
ОПК-13	способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;	<i>знать:</i> - основные электронные словари и электронные ресурсы;
		<i>уметь:</i> - работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами;
		<i>владеть:</i> - электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
ОПК-14	владение основами современной информационной и библиографической культуры;	<i>знать:</i> - основы современной информационной и библиографической культуры;
		<i>уметь:</i> - осуществлять поиск информации и работать с библиографическими источниками;
		<i>владеть:</i> - навыками применения информационной и библиографической культуры.
ОПК-15	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	<i>знать:</i> - принципы выдвижения гипотез;
		<i>уметь:</i> - формулировать гипотезы и аргументы;
		<i>владеть:</i> - выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.
ОПК-16	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	<i>знать:</i> - стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;
		<i>уметь:</i> - осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования;
		<i>владеть:</i> - стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования.

ОПК-17	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;	<i>знать:</i> - критерии оценки качества исследования; <i>уметь:</i> - оценивать качество исследования в своей предметной области, представлять результаты собственного исследования; <i>владеть:</i> - навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.
ОПК-18	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);	<i>знать:</i> - потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности; <i>уметь:</i> - изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем; <i>владеть:</i> - навыками экзистенциальной компетенции; - навыками трудоустройства в своей профессиональной деятельности.
ОПК-19	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;	<i>знать:</i> - основы организации групповой и коллективной деятельности; <i>уметь:</i> - принимать участие в организации групповой деятельности; <i>владеть:</i> - навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
ОПК-20	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<i>знать:</i> - стандартные задачи профессиональной деятельности; - информационно-лингвистические технологии; - основные требования информационной безопасности; <i>уметь:</i> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности; <i>владеть:</i> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информа-

		ционной безопасности.
Профессиональные компетенции		
ПК-7	владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;	<i>знать:</i> - методику предпереводческого анализа текста; <i>уметь:</i> - определять коммуникативно значимые элементы текста; <i>владеть:</i> - методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.
ПК-8	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;	<i>знать:</i> - основные моменты подготовки к выполнению перевода; <i>уметь:</i> - осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; <i>владеть:</i> - методикой подготовки к выполнению перевода.
ПК-9	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода;	<i>знать:</i> - основные виды переводческой эквивалентности; <i>уметь:</i> - применять основные способы достижения переводческой эквивалентности; <i>владеть:</i> - основными способами достижения эквивалентности в переводе.
ПК-10	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;	<i>знать:</i> - нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода; <i>уметь:</i> - соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода; <i>владеть:</i> - осуществлять письменный перевод с соблюдением норм языка перевода.
ПК-11	способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;	<i>знать:</i> - компьютерные текстовые редакторы; <i>уметь:</i> - оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе; <i>владеть:</i> - навыками оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе.

ПК-12	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;	<i>знать:</i> знает особенности устного перевода;
		<i>уметь:</i> - осуществлять последовательный устный перевод, перевод с листа;
		<i>владеть:</i> - навыками устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.
ПК-13	владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;	<i>знать:</i> - основы сокращенной переводческой записи;
		<i>уметь:</i> - использовать сокращенную переводческую запись устного текста;
		<i>владеть:</i> - навыками использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.
ПК-14	владение этикой устного перевода;	<i>знать:</i> - основы этики устного перевода;
		<i>уметь:</i> - выполнять требования этики устного перевода;
		<i>владеть:</i> - навыками соблюдения требований этики при выполнении устного перевода.
ПК-15	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);	<i>знать:</i> - международный этикет и правила поведения переводчика;
		<i>уметь:</i> - соблюдать требования международного этикета и правила поведения переводчика;
		<i>владеть:</i> навыками соблюдения требований международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).
ПК-16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние	<i>знать:</i> - основы межкультурной коммуникации, основные культурные стереотипы;
		<i>уметь:</i>

	стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;	- общаться с представителями иных культур с учетом особенностей их культур; - применять интеракционные и контекстные знания; <i>владеть:</i> - навыками соблюдения требований общения с представителями иных культур в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
ПК-17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов;	<i>знать:</i> - типичные ситуации межкультурной коммуникации; <i>уметь:</i> - выбирать эффективную тактику общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации; - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; <i>владеть:</i> - навыками общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
ПК-18	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	<i>знать:</i> - международный этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации ; <i>уметь:</i> - соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации; <i>владеть:</i> - навыками профессионального общения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).

2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной организации, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования, включает защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Шифр компетенции	Показатели оценивания (содержание компетенции)	Критерии оценивания компетенций			
		Отлично (сформированные систематические знания, умения, навыки)	Хорошо (сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения, навыки)	Удовлетворительно (сформированные, но не структурированные, знания, умения, навыки), содержащие отдельные пробелы	Неудовлетворительно (фрагментарные знания, умения, навыки)
Общекультурные компетенции					
ОК-1	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме	Отлично знает: основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме;.	Хорошо знает: основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме.	Удовлетворительно знает: основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме.	Не знает: основные ценности различных социальных, национальных профессиональных общностей и групп в российском социуме.
		Отлично умеет: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме.	Хорошо умеет: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме.	Удовлетворительно умеет: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме.	Не умеет: - ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей; - распознавать принадлежность к различным социальным, национальным профессиональным общностям и группам в российском социуме.

		Отлично владеет: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.	Хорошо владеет: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.	Удовлетворительно владеет: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.	Не владеет: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации, различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.
ОК-2	способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума	Отлично знает: принципы культурного релятивизма и этические нормы.	Хорошо знает: принципы культурного релятивизма и этические нормы.	Удовлетворительно знает: принципы культурного релятивизма и этические нормы.	Не знает: принципы культурного релятивизма и этические нормы.
		Отлично умеет: распознавать характеристики иноязычного социума.	Хорошо умеет: распознавать характеристики иноязычного социума.	Удовлетворительно умеет: распознавать характеристики иноязычного социума.	Не умеет: распознавать характеристики иноязычного социума.
		Отлично владеет: принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в межкультурном общении.	Хорошо владеет: принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в межкультурном общении.	Удовлетворительно владеет: принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в межкультурном общении.	Не владеет: принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума в межкультурном общении.

				общении.	
ОК-3	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;	Отлично знает: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации.	Хорошо знает: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации.	Удовлетворительно знает: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации.	Не знает: особенности социокультурной и межкультурной коммуникации.
		Отлично умеет: определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов.	Хорошо умеет: определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов.	Удовлетворительно умеет: определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов.	Не умеет: определять виды социокультурной и межкультурной коммуникации, социальных и профессиональных контактов.
		Отлично владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.	Хорошо владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.	Удовлетворительно владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.	Не владеет: навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов в реальном общении.

ОК-4	готовность к работе в коллективе, социально-му взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;	Отлично знает: особенности общения в коллективе, принятые моральные и правовые нормы.	Хорошо знает: особенности общения в коллективе, принятые моральные и правовые нормы.	Удовлетворительно знает: особенности общения в коллективе, принятые моральные и правовые нормы.	Не знает: особенности общения в коллективе, принятые моральные и правовые нормы.
		Отлично умеет: проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.	Хорошо умеет: проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.	Удовлетворительно умеет: проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.	Не умеет: проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений.
		Отлично владеет: навыками работы в коллективе социального взаимодействия.	Хорошо владеет: навыками работы в коллективе социального взаимодействия.	Удовлетворительно владеет: навыками работы в коллективе социального взаимодействия.	Не владеет: навыками работы в коллективе социального взаимодействия.
ОК-5	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию;	Отлично знает: основные гуманистические ценности современной цивилизации.	Хорошо знает: основные гуманистические ценности современной цивилизации.	Удовлетворительно знает: основные гуманистические ценности современной цивилизации.	Не знает: основные гуманистические ценности современной цивилизации.
		Отлично умеет: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	Хорошо умеет: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	Удовлетворительно умеет: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.	Не умеет: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

		Отлично владеет: способностью к применению гуманистических ценностей и нравственных обязательств в своей жизни и деятельности.	Хорошо владеет: способностью к применению гуманистических ценностей и нравственных обязательств в своей жизни и деятельности.	Удовлетворительно владеет: способностью к применению гуманистических ценностей и нравственных обязательств в своей жизни и деятельности.	Не владеет: способностью к применению гуманистических ценностей и нравственных обязательств в своей жизни и деятельности.
ОК-6	владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;	Отлично знает: основные труды отечественных ученых и мыслителей.	Хорошо знает: основные труды отечественных ученых и мыслителей.	Удовлетворительно знает: основные труды отечественных ученых и мыслителей.	Не знает: основные труды отечественных ученых и мыслителей.
		Отлично умеет: видеть значение основных трудов отечественных ученых и мыслителей для современной жизни.	Хорошо умеет: видеть значение основных трудов отечественных ученых и мыслителей для современной жизни.	Удовлетворительно умеет: видеть значение основных трудов отечественных ученых и мыслителей для современной жизни.	Не умеет: видеть значение основных трудов отечественных ученых и мыслителей для современной жизни.
		Отлично владеет: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	Хорошо владеет: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	Удовлетворительно владеет: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.	Не владеет: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.
ОК-7	владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору пу-	Отлично знает: – основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания; – особенности устной и	Хорошо знает: – основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания; – особенности устной и	Удовлетворительно знает: – основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания;	Не знает: – основные принципы культуры мышления, анализа, целеполагания; – особенности устной и

	тей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;	письменной речи.	письменной речи.	– особенности устной и письменной речи.	письменной речи.
		Отлично умеет: – анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения; – продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литературного языка.	Хорошо умеет: – анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения; – продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литературного языка.	Удовлетворительно умеет: – анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения; – продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литературного языка.	Не умеет: – анализировать, формулировать цели и определять пути их достижения; – продуцировать письменные и устные высказывания в рамках норм литературного языка.
		Отлично владеет: - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения информации; - культурой устной и письменной речи.	Хорошо владеет: - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения информации; - культурой устной и письменной речи.	Удовлетворительно владеет: - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения информации; - культурой устной и письменной речи.	Не владеет: - культурой мышления; - навыками анализа и обобщения информации; - культурой устной и письменной речи.
ОК-8	способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего	Отлично знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля.	Хорошо знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля.	Удовлетворительно знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля.	Не знает: методы и средства познания, обучения и самоконтроля.
		Отлично умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.	Хорошо умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.	Удовлетворительно умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.	Не умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля.

	здоровья, нравственного и физического самосовершенствования	Отлично владеет: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	Хорошо владеет: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	Удовлетворительно владеет: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	Не владеет: методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.
ОК-9	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;	Отлично знает: - понятие конфликта и способы его разрешения; - основные принципы и ценности современного российского гражданского общества.	Хорошо знает: - понятие конфликта и способы его разрешения; - основные принципы и ценности современного российского гражданского общества.	Удовлетворительно знает: - понятие конфликта и способы его разрешения; - основные принципы и ценности современного российского гражданского общества.	Не знает: - понятие конфликта и способы его разрешения; - основные принципы и ценности современного российского гражданского общества.
		Отлично умеет: идентифицировать социальную среду и ее ценности и принципы.	Хорошо умеет: идентифицировать социальную среду и ее ценности и принципы.	Удовлетворительно умеет: идентифицировать социальную среду и ее ценности и принципы.	Не умеет: идентифицировать социальную среду и ее ценности и принципы.

		Отлично владеет: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.	Хорошо владеет: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.	Удовлетворительно владеет: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.	Не владеет: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях.
ОК-10	способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовность использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии;	Отлично знает: права и обязанности гражданина Российской Федерации.	Хорошо знает: права и обязанности гражданина Российской Федерации.	Удовлетворительно знает: права и обязанности гражданина Российской Федерации.	Не знает: права и обязанности гражданина Российской Федерации.
		Отлично умеет: пользоваться правами и исполнять обязанности гражданина Российской Федерации.	Хорошо умеет: пользоваться правами и исполнять обязанности гражданина Российской Федерации.	Удовлетворительно умеет: пользоваться правами и исполнять обязанности гражданина Российской Федерации.	Не умеет: пользоваться правами и исполнять обязанности гражданина Российской Федерации.
		Отлично владеет: навыками использования действующего законодательства.	Хорошо владеет: навыками использования действующего законодательства.	Удовлетворительно владеет: навыками использования действующего законодательства.	Не владеет: навыками использования действующего законодательства.
ОК-11	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способность критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства само-	Отлично знает: основные принципы саморазвития.	Хорошо знает: основные принципы саморазвития.	Удовлетворительно знает: основные принципы саморазвития.	Не знает: основные принципы саморазвития.
		Отлично умеет: критически оценить свои достоинства и недостатки.	Хорошо умеет: критически оценить свои достоинства и недостатки.	Удовлетворительно умеет: критически оценить свои достоинства и недостатки.	Не умеет: критически оценить свои достоинства и недостатки.

	развития;	Отлично владеет: – готов к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.	Хорошо владеет: – готов к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.	Удовлетворительно владеет: – готов к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.	Не владеет: – готов к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; – способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.
ОК-12	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;	Отлично знает: социальную значимость своей будущей профессии.	Хорошо знает: социальную значимость своей будущей профессии.	Удовлетворительно знает: социальную значимость своей будущей профессии.	Не знает: социальную значимость своей будущей профессии.
		Отлично умеет: ценить свою будущую профессию.	Хорошо умеет: ценить свою будущую профессию.	Удовлетворительно умеет: ценить свою будущую профессию.	Не умеет: ценить свою будущую профессию.
		Отлично владеет: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Хорошо владеет: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Удовлетворительно владеет: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Не владеет: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводо-	Отлично знает: понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводо-	Хорошо знает: философии, теоретической и прикладной лингвистики,	Удовлетворительно знает: философии, теоретической и прикладной	Не знает: философии, теоретической и прикладной лингвистики,

	ведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;	ведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.	переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.	лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.	переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации.
		Отлично умеет: - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - анализировать понятия и целесообразность их использования.	Хорошо умеет: - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - анализировать понятия и целесообразность их использования.	Удовлетворительно умеет: - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - анализировать понятия и целесообразность их использования.	Не умеет: - использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; - анализировать понятия и целесообразность их использования.
		Отлично владеет: навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	Хорошо владеет: навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	Удовлетворительно владеет: навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.	Не владеет: навыками использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

ОПК-2	способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;	Отлично знает: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.	Хорошо знает: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.	Удовлетворительно знает: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.	Не знает: междисциплинарные связи изучаемых дисциплин.
		Отлично умеет: понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности.	Хорошо умеет: понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности.	Удовлетворительно умеет: понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности.	Не умеет: понимать значение междисциплинарных связей изучаемых дисциплин для будущей профессиональной деятельности.
		Отлично владеет: навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.	Хорошо владеет: навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.	Удовлетворительно владеет: навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.	Не владеет: навыками использования междисциплинарных связей изучаемых дисциплин в своей профессиональной деятельности.
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Отлично знает: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.	Хорошо знает: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	Удовлетворительно знает: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его	Не знает: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных

	стей;		разновидностей.	функциональных разновидностей.	разновидностей.
		Отлично умеет: различать их в изучаемом языке.	Хорошо умеет: различать их в изучаемом языке.	Удовлетворительно умеет: различать их в изучаемом языке.	Не умеет: различать их в изучаемом языке.
		Отлично владеет: системой лингвистических знаний.	Хорошо владеет: системой лингвистических знаний.	Удовлетворительно владеет: системой лингвистических знаний.	Не владеет: системой лингвистических знаний.
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;	Отлично знает: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.	Хорошо знает: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.	Удовлетворительно знает: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.	Не знает: этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме.
		Отлично умеет: - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - различать ситуации использования этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.	Хорошо умеет: - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - различать ситуации использования этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.	Удовлетворительно умеет: - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - различать ситуации использования этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.	Не умеет: - использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; - различать ситуации использования этических и нравственных норм поведения, принятых в инокультурном социуме.

		Отлично владеет: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	Хорошо владеет: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	Удовлетворительно владеет: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	Не владеет: этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.
ОПК-5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);	Отлично знает: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.	Хорошо знает: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.	Удовлетворительно знает: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.	Не знает: основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.
		Отлично умеет: определять время, место, цели и условия взаимодействия реализации способов дискурса.	Хорошо умеет: определять время, место, цели и условия взаимодействия реализации способов дискурса.	Удовлетворительно умеет: определять время, место, цели и условия взаимодействия реализации способов дискурса.	Не умеет: определять время, место, цели и условия взаимодействия реализации способов дискурса.
		Отлично владеет: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.	Хорошо владеет: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.	Удовлетворительно владеет: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.	Не владеет: основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста.

				контекста.	
ОПК-6	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;	Отлично знает: композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения.	Хорошо знает: композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения.	Удовлетворительно знает: композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения.	Не знает: композиционные элементы текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовые единства, предложения.
		Отлично умеет: понимать и порождать композиционные элементы текста.	Хорошо умеет: понимать и порождать композиционные элементы текста.	Удовлетворительно умеет: понимать и порождать композиционные элементы текста.	Не умеет: понимать и порождать композиционные элементы текста.
		Отлично владеет: – основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; – сверхфразовыми единствами, предложениями.	Хорошо владеет: – основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; – сверхфразовыми единствами, предложениями.	Удовлетворительно владеет: – основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; – сверхфразовыми единствами, предложениями.	Не владеет: – основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста; – сверхфразовыми единствами, предложениями.
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной	Отлично знает: языковые средства, используемые с целью выражения информации.	Хорошо знает: языковые средства, используемые с целью выражения информации.	Удовлетворительно знает: языковые средства, используемые с целью выражения информации.	Не знает: языковые средства, используемые с целью выражения информации.

	информации;	Отлично умеет: выделять релевантную информацию в тексте.	Хорошо умеет: выделять релевантную информацию в тексте.	Удовлетворительно умеет: выделять релевантную информацию в тексте.	Не умеет: выделять релевантную информацию в тексте.
		Отлично владеет: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Хорошо владеет: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Удовлетворительно владеет: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.	Не владеет: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства.
ОПК-8	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;	Отлично знает: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Хорошо знает: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Удовлетворительно знает: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Не знает: особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
		Отлично умеет: различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Хорошо умеет: различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Удовлетворительно умеет: различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Не умеет: различать особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.
		Отлично владеет: особенностями использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Хорошо владеет: особенностями использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Удовлетворительно владеет: особенностями использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Не владеет: особенностями использования официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

ОПК-9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;	Отлично знает: основные стереотипы межкультурного и профессионального общения.	Хорошо знает: основные стереотипы межкультурного и профессионального общения.	Удовлетворительно знает: основные стереотипы межкультурного и профессионального общения.	Не знает: основные стереотипы межкультурного и профессионального общения.
		Отлично умеет: - различать основные стереотипы в общении; - осуществлять межкультурный диалог.	Хорошо умеет: - различать основные стереотипы в общении; - осуществлять межкультурный диалог.	Удовлетворительно умеет: - различать основные стереотипы в общении; - осуществлять межкультурный диалог.	Не умеет: - различать основные стереотипы в общении; - осуществлять межкультурный диалог.
		Отлично владеет: навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.	Хорошо владеет: навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.	Удовлетворительно владеет: навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.	Не владеет: навыками преодоления влияния стереотипов общения и осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;	Отлично знает: этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Хорошо знает: этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Удовлетворительно знает: этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Не знает: этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.
		Отлично умеет: различать и формулировать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Хорошо умеет: различать и формулировать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Удовлетворительно умеет: различать и формулировать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.	Не умеет: различать и формулировать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

		Отлично владеет: навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.	Хорошо владеет: навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.	Удовлетворительно владеет: навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.	Не владеет: навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации.
ОПК-11	владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией;	Отлично знает: – способы работы с компьютером; – основные компьютерные программы.	Хорошо знает: – способы работы с компьютером; – основные компьютерные программы.	Удовлетворительно знает: – способы работы с компьютером; – основные компьютерные программы.	Не знает: – способы работы с компьютером; – основные компьютерные программы.
		Отлично умеет: пользоваться основными компьютерными программами.	Хорошо умеет: пользоваться основными компьютерными программами.	Удовлетворительно умеет: пользоваться основными компьютерными программами.	Не умеет: пользоваться основными компьютерными программами.
		Отлично владеет: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.	Хорошо владеет: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.	Удовлетворительно владеет: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.	Не владеет: навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией.
ОПК-12	способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями;	Отлично знает: основные носители информации, базы данных.	Хорошо знает: основные носители информации, базы данных.	Удовлетворительно знает: основные носители информации, базы данных.	Не знает: основные носители информации, базы данных.
		Отлично умеет: работать с различными носителями информации, распределенными	Хорошо умеет: работать с различными носителями информации,	Удовлетворительно умеет: работать с различными носителями	Не умеет: работать с различными носителями информации,

		базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.
		Отлично владеет: навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	Хорошо владеет: навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	Удовлетворительно владеет: навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.	Не владеет: навыками работы с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.
ОПК-13	способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач;	Отлично знает: основные электронные словари и ресурсы.	Хорошо знает: основные электронные словари и ресурсы.	Удовлетворительно знает: основные электронные словари и ресурсы.	Не знает: основные электронные словари и ресурсы.
		Отлично умеет: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.	Хорошо умеет: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.	Удовлетворительно умеет: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.	Не умеет: работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами.
		Отлично владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.	Хорошо владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.	Удовлетворительно владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.	Не владеет: владеть электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.

ОПК-14	владение основами современной информационной и библиографической культуры;	Отлично знает: основы современной информационной и библиографической культуры.	Хорошо знает: основы современной информационной и библиографической культуры.	Удовлетворительно знает: основы современной информационной и библиографической культуры.	Не знает: основы современной информационной и библиографической культуры.
		Отлично умеет: осуществлять поиск информации и работать с библиографическими источниками.	Хорошо умеет: осуществлять поиск информации и работать с библиографическими источниками.	Удовлетворительно умеет: осуществлять поиск информации и работать с библиографическими источниками.	Не умеет: осуществлять поиск информации и работать с библиографическими источниками.
		Отлично владеет: навыками применения информационной и библиографической культуры.	Хорошо владеет: навыками применения информационной и библиографической культуры.	Удовлетворительно владеет: навыками применения информационной и библиографической культуры.	Не владеет: навыками применения информационной и библиографической культуры.
ОПК-15	способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту;	Отлично знает: принципы выдвижения гипотез.	Хорошо знает: принципы выдвижения гипотез.	Удовлетворительно знает: принципы выдвижения гипотез.	Не знает: принципы выдвижения гипотез.
		Отлично умеет: формулировать гипотезы и аргументы.	Хорошо умеет: формулировать гипотезы и аргументы.	Удовлетворительно умеет: формулировать гипотезы и аргументы.	Не умеет: формулировать гипотезы и аргументы.
		Отлично владеет: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	Хорошо владеет: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	Удовлетворительно владеет: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	Не владеет: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.

ОПК-16	владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;	Отлично знает: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Хорошо знает: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Удовлетворительно знает: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Не знает: стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.
		Отлично умеет: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования.	Хорошо умеет: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования.	Удовлетворительно умеет: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования.	Не умеет: осуществлять поиск, анализ и обработку материала исследования.
		Отлично владеет: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования.	Хорошо владеет: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования.	Удовлетворительно владеет: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования.	Не владеет: стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала для реализации задач исследования.
ОПК-17	способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования;	Отлично знает: критерии оценки качества исследования.	Хорошо знает: критерии оценки качества исследования.	Удовлетворительно знает: критерии оценки качества исследования.	Не знает: критерии оценки качества исследования.
		Отлично умеет: оценивать качество исследования в своей предметной области, представлять результаты собственного исследования.	Хорошо умеет: оценивать качество исследования в своей предметной области, представлять результаты собственного исследования.	Удовлетворительно умеет: оценивать качество исследования в своей предметной области, представлять результаты собственного исследования.	Не умеет: оценивать качество исследования в своей предметной области, представлять результаты собственного исследования.

		Отлично владеет: навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	Хорошо владеет: навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	Удовлетворительно владеет: навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	Не владеет: навыками оценки качества исследования в своей предметной области, логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.
ОПК-18	способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владение навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем);	Отлично знает: потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности.	Хорошо знает: потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности.	Удовлетворительно знает: потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности.	Не знает: потребности рынка труда в своей профессиональной деятельности.
		Отлично умеет: изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем.	Хорошо умеет: изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем.	Удовлетворительно умеет: изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем.	Не умеет: изучать рынок труда, составлять резюме, проходить собеседование с работодателем.
		Отлично владеет: - навыками экзистенциальной компетенции; - навыками трудоустройства в своей профессиональной деятельности.	Хорошо владеет: - навыками экзистенциальной компетенции; - навыками трудоустройства в своей профессиональной деятельности.	Удовлетворительно владеет: - навыками экзистенциальной компетенции; - навыками трудоустройства в своей профессиональной деятельности.	Не владеет: - навыками экзистенциальной компетенции; - навыками трудоустройства в своей профессиональной деятельности.

ОПК-19	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива;	Отлично знает: основы организации групповой и коллективной деятельности.	Хорошо знает: основы организации групповой и коллективной деятельности.	Удовлетворительно знает: основы организации групповой и коллективной деятельности.	Не знает: основы организации групповой и коллективной деятельности.
		Отлично умеет: принимать участие в организации групповой деятельности.	Хорошо умеет: принимать участие в организации групповой деятельности.	Удовлетворительно умеет: принимать участие в организации групповой деятельности.	Не умеет: принимать участие в организации групповой деятельности.
		Отлично владеет: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Хорошо владеет: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Удовлетворительно владеет: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.	Не владеет: навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива.
ОПК-20	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	Отлично знает: – стандартные задачи профессиональной деятельности; – информационно-лингвистические технологии; – основные требования информационной безопасности.	Хорошо знает: – стандартные задачи профессиональной деятельности; – информационно-лингвистические технологии; – основные требования информационной безопасности.	Удовлетворительно знает: – стандартные задачи профессиональной деятельности; – информационно-лингвистические технологии; – основные требования информационной безопасности.	Не знает: – стандартные задачи профессиональной деятельности; – информационно-лингвистические технологии; – основные требования информационной безопасности.
		Отлично умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	Хорошо умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	Удовлетворительно умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.	Не умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности.

				деятельности.	
		Отлично владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Хорошо владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Удовлетворительно владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Не владеет: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Профессиональные компетенции					
ПК-7	владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;	Отлично знает: методику предпереводческого анализа текста.	Хорошо знает: методику предпереводческого анализа текста.	Удовлетворительно знает: методику предпереводческого анализа текста.	Не знает: методику предпереводческого анализа текста.
		Отлично умеет: определять коммуникативно значимые элементы текста.	Хорошо умеет: определять коммуникативно значимые элементы текста.	Удовлетворительно умеет: определять коммуникативно значимые элементы текста.	Не умеет: определять коммуникативно значимые элементы текста.

		Отлично владеет: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	Хорошо владеет: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	Удовлетворительно владеет: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.	Не владеет: методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания.
ПК-8	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;	Отлично знает: основные моменты подготовки к выполнению перевода.	Хорошо знает: основные моменты подготовки к выполнению перевода.	Удовлетворительно знает: основные моменты подготовки к выполнению перевода.	Не знает: основные моменты подготовки к выполнению перевода.
		Отлично умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	Хорошо умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	Удовлетворительно умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	Не умеет: осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.
		Отлично владеет: методикой подготовки к выполнению перевода.	Хорошо владеет: методикой подготовки к выполнению перевода.	Удовлетворительно владеет: методикой подготовки к выполнению перевода.	Не владеет: методикой подготовки к выполнению перевода.
ПК-9	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные	Отлично знает: основные виды переводческой эквивалентности.	Хорошо знает: основные виды переводческой эквивалентности.	Удовлетворительно знает: основные виды переводческой эквивалентности.	Не знает: основные виды переводческой эквивалентности.

	приемы перевода;	Отлично умеет: применять основные способы достижения переводческой эквивалентности.	Хорошо умеет: применять основные способы достижения переводческой эквивалентности.	Удовлетворительно умеет: применять основные способы достижения переводческой эквивалентности.	Не умеет: применять основные способы достижения переводческой эквивалентности.
		Отлично владеет: основными способами достижения эквивалентности в переводе.	Хорошо владеет: основными способами достижения эквивалентности в переводе.	Удовлетворительно владеет: основными способами достижения эквивалентности в переводе.	Не владеет: основными способами достижения эквивалентности в переводе.
ПК-10	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;	Отлично знает: нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода.	Хорошо знает: нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода.	Удовлетворительно знает: нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода.	Не знает: нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода.
		Отлично умеет: соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода.	Хорошо умеет: соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода.	Удовлетворительно умеет: соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода.	Не умеет: соблюдать нормы лексической эквивалентности, грамматические, синтаксические и стилистические нормы языка перевода.
		Отлично владеет: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм языка перевода.	Хорошо владеет: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм языка перевода.	Удовлетворительно владеет: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм языка перевода.	Не владеет: способностью осуществлять письменный перевод с соблюдением норм языка перевода.

ПК-11	способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;	Отлично знает: знает компьютерные текстовые редакторы.	Хорошо знает: знает компьютерные текстовые редакторы.	Удовлетворительно знает: знает компьютерные текстовые редакторы.	Не знает: знает компьютерные текстовые редакторы.
		Отлично умеет: оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе.	Хорошо умеет: оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе.	Удовлетворительно умеет: оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе.	Не умеет: оформлять текст в компьютерном текстовом редакторе.
		Отлично владеет: навыками оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе.	Хорошо владеет: навыками оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе.	Удовлетворительно владеет: навыками оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе.	Не владеет: навыками оформления текста перевода в компьютерном текстовом редакторе.
ПК-12	способность осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;	Отлично знает: особенности устного перевода.	Хорошо знает: особенности устного перевода.	Удовлетворительно знает: особенности устного перевода.	Не знает: особенности устного перевода.
		Отлично умеет: осуществлять последовательный устный перевод, перевод с листа.	Хорошо умеет: осуществлять последовательный устный перевод, перевод с листа.	Удовлетворительно умеет: осуществлять последовательный устный перевод, перевод с листа.	Не умеет: осуществлять последовательный устный перевод, перевод с листа.
		Отлично владеет: навыками устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексической эквивалентности, грамматических, синтакси-	Хорошо владеет: навыками устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексической эквивалентности,	Удовлетворительно владеет: навыками устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексической	Не владеет: навыками устного последовательного перевода и устного перевода с листа с соблюдением лексической эквивалентности,

		ческих и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.	грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.
ПК-13	владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода;	Отлично знает: основы сокращенной переводческой записи.	Хорошо знает: основы сокращенной переводческой записи.	Удовлетворительно знает: основы сокращенной переводческой записи.	Не знает: основы сокращенной переводческой записи.
		Отлично умеет: использовать сокращенную переводческую запись устного текста.	Хорошо умеет: использовать сокращенную переводческую запись устного текста.	Удовлетворительно умеет: использовать сокращенную переводческую запись устного текста.	Не умеет: использовать сокращенную переводческую запись устного текста.
		Отлично владеет: навыками использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.	Хорошо владеет: навыками использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.	Удовлетворительно владеет: навыками использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.	Не владеет: навыками использования системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода.
ПК-14	владение этикой устного перевода;	Отлично знает: основы этики устного перевода.	Хорошо знает: основы этики устного перевода.	Удовлетворительно знает: основы этики устного перевода.	Не знает: основы этики устного перевода.

		Отлично умеет: выполнять требования этики устного перевода.	Хорошо умеет: выполнять требования этики устного перевода.	Удовлетворительно умеет: выполнять требования этики устного перевода.	Не умеет: выполнять требования этики устного перевода.
		Отлично владеет: навыками соблюдения требований этики при выполнении устного перевода.	Хорошо владеет: навыками соблюдения требований этики при выполнении устного перевода.	Удовлетворительно владеет: навыками соблюдения требований этики при выполнении устного перевода.	Не владеет: навыками соблюдения требований этики при выполнении устного перевода.
ПК-15	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);	Отлично знает: международный этикет и правила поведения переводчика.	Хорошо знает: международный этикет и правила поведения переводчика.	Удовлетворительно знает: международный этикет и правила поведения переводчика.	Не знает: международный этикет и правила поведения переводчика.
		Отлично умеет: соблюдать требования международного этикета и правила поведения переводчика.	Хорошо умеет: соблюдать требования международного этикета и правила поведения переводчика.	Удовлетворительно умеет: соблюдать требования международного этикета и правила поведения переводчика.	Не умеет: соблюдать требования международного этикета и правила поведения переводчика.
		Отлично владеет: навыками соблюдения требований международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);	Хорошо владеет: навыками соблюдения требований международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);	Удовлетворительно владеет: навыками соблюдения требований международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);	Не владеет: навыками соблюдения требований международного этикета и правил поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);

		альных делегаций).	делегаций).	воров официальных делегаций).	делегаций).
ПК-16	владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;	Отлично знает: основы межкультурной коммуникации, основные культурные стереотипы.	Хорошо знает: основы межкультурной коммуникации, основные культурные стереотипы.	Удовлетворительно знает: основы межкультурной коммуникации, основные культурные стереотипы.	Не знает: основы межкультурной коммуникации, основные культурные стереотипы.
		Отлично умеет: - общаться с представителями иных культур с учетом особенностей их культур; - применять интеракционные и контекстные знания.	Хорошо умеет: - общаться с представителями иных культур с учетом особенностей их культур; - применять интеракционные и контекстные знания.	Удовлетворительно умеет: - общаться с представителями иных культур с учетом особенностей их культур; - применять интеракционные и контекстные знания.	Не умеет: - общаться с представителями иных культур с учетом особенностей их культур; - применять интеракционные и контекстные знания.
		Отлично владеет: навыками соблюдения требований общения с представителями иных культур в различных ситуациях межкультурной коммуникации.	Хорошо владеет: навыками соблюдения требований общения с представителями иных культур в различных ситуациях межкультурной коммуникации.	Удовлетворительно владеет: навыками соблюдения требований общения с представителями иных культур в различных ситуациях межкультурной коммуникации.	Не владеет: навыками соблюдения требований общения с представителями иных культур в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
ПК-17	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и соци-	Отлично знает: типичные ситуации межкультурной коммуникации.	Хорошо знает: типичные ситуации межкультурной коммуникации.	Удовлетворительно знает: типичные ситуации межкультурной коммуникации.	Не знает: типичные ситуации межкультурной коммуникации.

	умов;	Отлично умеет: - выбирать эффективную тактику общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации; - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	Хорошо умеет: - выбирать эффективную тактику общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации; - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	Удовлетворительно умеет: - выбирать эффективную тактику общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации; - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.	Не умеет: - выбирать эффективную тактику общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации; - моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов.
		Отлично владеет: навыками общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации.	Хорошо владеет: навыками общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации.	Удовлетворительно владеет: навыками общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации.	Не владеет: навыками общения в различных ситуациях межкультурной коммуникации.
ПК-18	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Отлично знает: международный этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации.	Хорошо знает: международный этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации.	Удовлетворительно знает: международный этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации.	Не знает: международный этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации.
		Отлично умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации.	Хорошо умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации.	Удовлетворительно умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации.	Не умеет: соблюдать этикет и правила поведения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации.

		Отлично владеет: навыками профессионального общения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Хорошо владеет: навыками профессионального общения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Удовлетворительно владеет: навыками профессионального общения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	Не владеет: навыками профессионального общения в различных ситуациях профессиональной межкультурной коммуникации (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).
--	--	--	---	--	---

**3. Содержание заданий для обучающегося по направлению 45.03.02
Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение,
для выполнения выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Формулировка заданий	Часы	Содержание задания
1.	Сбор и формирование исходных данных ВКР	2	Подбор и анализ информации по тематике ВКР. Проведение информационного поиска для подтверждения актуальности и научной значимости проблемы. Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач научного исследования.
2.	Обоснование цели и базовых задач по теме ВКР, уточнение содержания принятого к исполнению технического задания	2	Выявление компетенций в задачах исследования. Поиск прототипов и решений задач исследования. Проведение сравнительного анализа выявленных методов, принципов и подходов. Выбор и обоснование предполагаемых решений.
3.	Выполнение заданий требующих индивидуального подхода	2	Определение объекта, предмета и методов исследования. Теоретико-методологическое обоснование исследуемой проблемы, обоснование понятийно-категориального аппарата исследования. Осуществление материала, необходимого для анализа по теме исследования, проведение анализа собранной информации; формирование решения и предложений, исходя из результатов анализа. Разработка основных критериев для оценки результатов решения поставленных задач.
4.	Написание текста ВКР	4	Написание теоретической главы. Определение основных понятий, используемых в исследовании. Выделение и формулировка критериев анализа практического материала. Написание практической главы исследования. Обоснование выбора материала для анализа. Анализ материала.
5.	Выполнение графической части/ приложений/ презентации ВКР	2	Выполнение графических материалов, обосновывающих теоретические выводы ВКР. Заполнение таблиц, создание рисунков, графиков, приложений. Подготовка презентации с использованием компьютерных программ и мультимедийных средств.
6.	Оформление текста ВКР	2	Подготовка краткого изложения процесса исследования и выводов по его результатам в виде письменного текста с логически выверенным, аргументированным и ясным построением письменной речи. Формулировка выводов и заключения.
7.	Подготовка доклада и презентации для защиты ВКР	2	Подготовка доклада для защиты ВКР с демонстрацией логики и культуры мышления, навыков устной речи и умения защищать предлагаемые решения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка ВКР бакалавра обсуждается на закрытом заседании ГЭК. Решение комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом подготовки бакалавра на соответствующей стадии образования. Содержание выпускной квалификационной работы и ее научный уровень должны учитываться при оценке качества реализации образовательной профессиональной программы.

В соответствии с вышеизложенным к содержанию выпускных квалификационных работ предъявляются следующие требования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой самостоятельное прикладное исследование автора, связанное с разработкой теоретических, прикладных (производственных) задач направления подготовки, или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной образовательной профессиональной программы. Согласно требованиям, изложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, выпускная квалификационная работа должна отражать знание лингвистики, переводоведения, межкультурной коммуникации уровень профессиональной подготовки, владение профессиональными технологиями, умение разрабатывать новые подходы к решению профессиональных проблем. ВКР должна носить прикладной характер.

Выпускная квалификационная работа основывается на глубоком изучении литературы по направлению: учебников, учебных пособий, научной литературы, монографий, периодической печати, журналов на иностранных языках и т.п. В процессе выполнения ВКР студент должен изучить не менее 50 источников.

В каждой выпускной квалификационной работе должна быть разработана основная тема в соответствии с планом, одобренным кафедрой, в том числе отдельные современные и перспективные теоретические и практические вопросы.

Выпускная квалификационная работа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы, разделы, пункты);
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

Объем текстовых материалов бакалаврской ВКР, отпечатанных на стандартных листах, стандартным шрифтом (размером 14 пт, гарнитура Times New Roman) через полтора интервала, должен быть не менее 60-70 страниц. В это количество страниц не входят приложения.

Оглавление

Оглавление должно следовать после титульного листа. В нем содержится название глав и параграфов с указанием страниц. Оно печатается через 1,5 интервала.

Введение

Во введении обосновывается актуальность темы исследования. Оно включает в себя краткий обзор литературы и эмпирических данных, оценку степени теоретической разработанности проблемы и анализ противоречий практики, обоснование темы исследования и

необходимости ее дальнейшего научного изучения. Во введении формулируются цели и задачи, определяется объект и предмет исследования.

Основной текст

Основной текст разбивается на главы, которые, в свою очередь, дробятся на параграфы. Каждая глава должна заканчиваться выводами автора. Выпускная квалификационная работа должна включать две главы.

Заключение

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, обобщаются основные теоретические положения и делаются выводы и рекомендации по практическому использованию результатов выпускной квалификационной работы.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:

- 1) актуальность и степень разработанности темы;
- 2) соответствие содержания выпускной квалификационной работы целевой установке;
- 3) полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- 4) научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- 5) творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- 6) научный уровень, полнота, качество и новизна разработки темы;
- 7) уровень овладения методикой исследования;
- 8) возможность практического использования результатов ВКР.
- 9) научный стиль изложения;
- 10) соблюдение всех требований к оформлению выпускной квалификационной работы и сроков ее исполнения.

При оценке выпускной квалификационной работы также принимается во внимание:

- качество доклада студента;
- наличие и качество презентации и раздаточного материала;
- полнота и точность ответов на вопросы по содержанию работы.

Техническое оформление ВКР должно соответствовать требованиям, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Текст ВКР работы печатается на принтере ПК на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А 4 (210 х 297 мм). Оформление выпускной квалификационной работы должно быть выполнено в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы по направлениям подготовки высшего образования» и Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Требования к материалам, определяющим процедуру оформления, защиты и оценивания выпускной квалификационной работы, а также формы документов, используемые для подготовки и оценивания ВКР, представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и переводоведение.

Содержание презентации к ВКР

1. Количество слайдов - 10-12.
2. Цветовое оформление - выдержанная контрастная цветовая гамма.
3. Титульный лист по форме - тема ВКР полностью, ФИО автора, группа, форма обучения, ФИО, должность научного руководителя.
4. Краткий перечень целей, задач, проблем – один-два слайда.
5. Последовательность слайдов должна соответствовать логике доклада.
6. Слайды с таблицами на нейтральном (белом) фоне должны отражать содержание исследуемой проблемы.

7. Анимация применяется в презентации только в тех случаях, если не мешает восприятию содержания слайда, как правило, при смене слайдов.
8. Возможно включение в презентацию видеоряда (в пределах выделенного времени).
9. Последний слайд - "Спасибо за внимание"

Критерии оценки выпускных квалификационных работ

Защита выпускной квалификационной работы (ВКР) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если работа:

- 1) свидетельствует о наличии прикладных знаний обучающегося, содержит элементы прикладного научного исследования: обобщать и анализировать литературу, анализировать фактический материал, проводить элементарные исследования по отбору, обработке и систематизации материала;
- 2) при защите работы обучающийся показывает знание темы, оперирует данными материалов исследования;
- 3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия, раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы;
- 4) оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым к данного рода работам.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа:

- 1) свидетельствует о наличии знаний по соответствующему направлению подготовки; представляет собой законченную разработку по заявленной теме; свидетельствует об умении автора работать с литературой, содержит элементы прикладного исследования;
- 2) при защите обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует материалами работы;
- 3) во время доклада использует презентацию, наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал. Без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа:

- 1) имеет теоретическую и практическую части, однако при обзоре литературы не освещены различные точки зрения по разрабатываемой теме, не сформулировано авторское отношение к ним, не обоснована авторская позиция; характеристика результатов прикладного исследования не обоснована; заключение не содержит конкретные выводы из проведенной работы и предложения по их реализации;
- 2) при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание проблемы, не всегда дает исчерпывающие ответы на вопросы членов аттестационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если работа:

- 1) структурирована, имеет все составляющие, однако во введении не обоснована актуальность, нет анализа изучаемой проблемы на предприятии, в работе нет выводов;
- 2) в отзыве научного руководителя имеются критические замечания;
- 3) при защите выпускной квалификационной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по разрабатываемой теме. К защите не подготовлены демонстрационные материалы.