

Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)

УТВЕРЖДАЮ

«25» октября 2021 года

М.В. УсЫНИН



по основной программе профессионального обучения  
(программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих)

Профессия:

**12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»**

Квалификация выпускника:

## Исполнитель художественно-оформительских работ

Квалификационный разряд (класс, категория):

## 5 (пятый)

Форма обучения:

## Очная

Продолжительность профессионального обучения:

## 360 академических часов

Год набора:

2022

Челябинск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
2. Задания для контроля и оценки результатов .....	5
3. Критерии оценивания.....	5

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Фонд оценочных средств) предназначен для проверки результатов освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций при прохождении учебной практики по основной программе профессионального обучения (программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) 12565 «Исполнитель художественно-оформительских работ»:

#### **Общие компетенции (ОК)**

Код	Содержание компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 08.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

#### **профессиональные компетенции (ПК)**

Вид профессиональной деятельности	Код	Содержание формируемых компетенций
1. Техника подготовительных работ в художественном оформлении	ПК 1.1.	Изготавливать конструкции основ для художественно-оформительских работ
	ПК 1.2.	Подготавливать к художественно-оформительским работам рабочие поверхности из различных материалов
	ПК 1.3.	Составлять колера
	ПК 1.4.	Оформлять фоны
2. Техника шрифтовых работ в художественном оформлении	ПК 2.1.	Изготавливать простые шаблоны
	ПК 2.2.	Вырезать трафареты оригинальных шрифтов и декоративных элементов
	ПК 2.3.	Выполнять художественные надписи
3. Техника выполнения художественно-оформительских работ	ПК 3.1.	Выполнять роспись рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника
	ПК 3.2.	Изготавливать объемные элементы художественного оформления из различных материалов
	ПК 3.3.	Создавать объемно-пространственные композиции
4 Изготовление рекламно-агитационных материалов	ПК 4.1.	Выполнять элементы макетирования
	ПК 4.2.	Подготавливать к использованию исходные изображения, в том числе фотографические.
	ПК 4.3.	Комбинировать элементы оформления и надписи в рекламных материалах
	ПК 4.4.	Контролировать качество выполненных работ
5. Обработка изображений с	ПК 5.1.	Выполнять ввод цифровой информации в персональный

помощью графических редакторов.		компьютер с различных носителей
	ПК 5.2.	Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы
	ПК 5.3.	Создавать и обрабатывать информацию средствами графических редакторов

## 1.2. Показатели оценки результатов обучения

Содержание учебной практики	Результаты обучения (ОК, ПК)	Вид контроля	Наименование оценочного средства / форма контроля
Вводный инструктаж.	ОК 01.- ОК 08, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1.-4.4, ПК 5.1.-5.3.	Текущий	Выполнение индивидуального задания
Тема 1. Эскизы и чертежи деталей и узлов из различных материалов для макетно-модельного проектирования, макетов для съемок	ОК 01.- ОК 08, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1.-4.4, ПК 5.1.-5.3.	Текущий	Выполнение индивидуального задания
Тема 2. Монтаж художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера	ОК 01.- ОК 08, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1.-4.4, ПК 5.1.-5.3.	Текущий	Выполнение индивидуального задания
Тема 3. Монтаж и сборка художественно-декоративных экспонатов, витрин и стендов и демонтаж произведений монументальной живописи	ОК 01.- ОК 08, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1.-4.4, ПК 5.1.-5.3.	Текущий	Выполнение индивидуального задания
Тема 4. Разработка художественно-конструкторских проектов	ОК 01.- ОК 08, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1.-4.4, ПК 5.1.-5.3.	Текущий	Выполнение индивидуального задания
Тема 5. Рациональные варианты решений конструктивно-оформительских материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного проектирования, детализации форм изделий	ОК 01.- ОК 08, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1.-4.4, ПК 5.1.-5.3.	Текущий	Выполнение индивидуального задания
Оформление, защита.	ОК 01.- ОК 08, ПК 1.1.-1.4, ПК 2.1.-2.3, ПК 3.1.-3.3, ПК 4.1.-4.4, ПК 5.1.-5.3.	Промежуточный	Дифференцированный зачет

## **2. Задания для контроля и оценки результатов**

### **Индивидуальное задание для текущего контроля**

1. Изготовление планшетов, стендов, подрамников и других конструкций основ для художественно-оформительских работ.
2. Изготовление простых шаблонов и трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов.
3. Заполнение кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки.
4. Выполнения художественных надписей.
5. Создание проектов в графике - плакатов и печатной продукцию по эскизам художников.
6. Оформление витрин в магазинах и на выставочных стендах
7. Создание декоративного панно (аппликация).
8. Изготовления рекламно-агитационных материалов.
9. Создание макета фирменного конверта в программе Corel Draw.
10. Выполнять монтаж фотографий, ретушировать фотографии, создавать коллажи.

### **Требования к защите индивидуального задания по учебной практике**

Защита индивидуального задания предполагает получение дифференцированной оценки, принимая во внимание качество выполненного индивидуального задания и устный ответ обучающегося на вопросы по прохождению и результатам учебной практики.

Обучающийся, не выполнивший программу учебной практики и получившей отрицательную оценку, направляется на практику повторно или отчисляется из института как имеющий академическую задолженность.

## **3. Критерии оценивания**

### *Критерии оценивания индивидуального задания на учебную практику*

Оценка «Отлично»:

- Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,
- студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению

Оценка «Хорошо»:

- Индивидуальное задание выполнено в полном объеме,
- имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала

Оценка «Удовлетворительно»:

- Задание в целом выполнено,
- однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания

Оценка «Неудовлетворительно»:

- Задание выполнено лишь частично,
- Имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

### *Критерии оценивания защиты индивидуального задания по учебной практике*

Оценка «Отлично»:

- обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;
- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой учебной практики.

Оценка «Хорошо»:

- обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;
- владеет необходимой для ответа терминологией;
- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;
- допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «Удовлетворительно»:

- обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы производственной практики;
- использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;
- способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность
- решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;
- не владеет минимально необходимой терминологией;
- допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно