Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 11:24:04
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

Аннотация к рабочей программе

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

10-11 КЛАСС

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа по факультативному курсу «Финансовая грамотность» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебникам и учебным пособиям:

Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл., общеобразоват. орг. Углубленный уровень/Под.ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – 24-е изд., дораб. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 296 с.:ил.

Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл., общеобразоват. орг. Углубленный уровень/Под.ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – 24-е изд., дораб. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 304 с.:ил.

Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл., общеобразоват. орг. Углубленный уровень/Под.ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова. – В 2-х книгах. Книга 1. – 24-е изд., дораб. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 296 с.:ил.

Экономика. (Основы экономической теории): учебник для 10-11 кл., общеобразоват. орг. Углубленный уровень/Под.ред. С.И.Иванова, А.Я.Линькова. – В 2-х книгах. Книга 2. – 24-е изд., дораб. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 304 с.:ил.

Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся М. : Вита-Пресс, 2017 г.

Срок реализации программы: 2 года.

Место факультативного курса в учебном плане

Факультативный курс «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах.

В учебном плане среднего общего образования факультативный курс «Финансовая грамотность» представлен в *части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений* как курс по выбору **в социально-экономическом и естественно-научном профилях** из расчета часов: **68** часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 34 часа, в 11 классе — 34 часа; **в универсальном и технологическом профилях** из расчета часов: **102** часа за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 68 часов, в 11 классе — 34 часа.

Целью факультативного курса «Финансовая грамотность» является - развитие предпринимательской инициативы старшеклассников, их потенциальных возможностей и способ-

ностей в сфере экономики и предпринимательства, формирование навыков принятия решений и прогнозирования их последствий.

В результате изучения факультативного курса «Финансовая грамотность» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:
Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

Микроэкономика

- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям;
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;

– объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

– *критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;*

– *анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

– *владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;*

– *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*

Микроэкономика

– *применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;*

– *оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;*

– *использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;*

– *применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

– *понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;*

– *оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;*

– *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;*

– *рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;*

– *создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;*

– *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;*

– *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;*

– *моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.*

Макроэкономика

– *владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;*

– *использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;*

– *анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;*

– *осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;*

– *оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;*

– *использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;*

– *анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;*

– *решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;*

– *грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;*

– *отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;*

– *аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.*