Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 11:24:04
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

Аннотация к рабочей программе

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»
10-11 КЛАСС

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа курса «Индивидуальный проект» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Индивидуальный проект является одной из форм организации учебной и внеурочной деятельности, осуществляется в рамках совместной деятельности обучающихся и учителя.

Срок реализации программы: 2 года.

Место курса в учебном плане

«Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11классах, как полидисциплинарный курс.

В учебном плане среднего общего образования «Индивидуальный проект» представлен в *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений* из расчета часов: **68** часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 34 часа, в 11 классе —34 часа.

Целью ииндивидуального проекта является: формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления.

В результате реализации индивидуального проекта на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

– формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;

– восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;

– отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;

– оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;

– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

– вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;

– самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

– адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков;

– адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);

– адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Выпускник получит возможность научиться:

– *решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;*

– *использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;*

– *использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;*

– *использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;*

– *использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы;*

– *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять проект;*

– *использовать догадку, озарение, интуицию;*

– *целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;*

– *управлять своей познавательной деятельностью.*