Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 11:24:04
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebe58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

Аннотация к рабочей программе

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»
УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ИСТОРИЯ» (Базовый уровень)
10-11 КЛАСС

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа по учебному предмету «История» (Базовый уровень) для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программой по истории базового уровня, предметной линии учебников:

Уколова В.И. **История. Всеобщая история**.10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ В.И.Уколова, А.В.Ревякин; под ред. А.О.Чубарьяна. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 351 с.

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.1/ [М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В.Торкунова. – М : Просвещение, 2016. – 175 с.

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.2/ [М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В.Торкунова. – М : Просвещение, 2016. – 176 с.

История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч Ч.3/ [М.М.Горинов, А.А.Данилов, М.Ю. Моруков и др.]; под ред. А.В.Торкунова. – М : Просвещение, 2016. – 160 с.

Улунян А.А. **История. Всеобщая история**. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О.Чубарьяна. – 4 изд., доп. – М.: Просвещение, 2017. – 287с.

Срок реализации программы: 2 года.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «История» (Базовый уровень) на уровне среднего общего образования изучается в 10-11классах, представлен в предметной области «Общественные науки».

В учебном плане среднего общего образования курс по истории (базовый уровень) представлен *в обязательной части учебного плана* всех профилей из расчета часов: **136 часов** за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 68 часов, в 11 классе — 68 часов.

Целью учебного предмета «История» (базовый уровень) является - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую исто-

рию, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
– представлять культурное наследие России и других стран;
– работать с историческими документами;
– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
– критически анализировать информацию из различных источников;
– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
– читать легенду исторической карты;
– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
– оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
– *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
– *определять место и время создания исторических документов;*
– *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;*
– *характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;*
– *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
– *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*

– *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;*

– *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;*

– *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;*

– *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;*

– *приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;*

– *применять полученные знания при анализе современной политики России;*

– *владеть элементами проектной деятельности.*