Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.03.2022 11:24:04
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebe58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

Ворошилова ул., д. 12, Челябинск, 454014. Тел. (351) 216-10-10, факс 216-10-30. E-mail: info@rbiu.ru, school7keys@rbiu.ru

Аннотация к рабочей программе

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»
ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «КЛЕТКИ И ТКАНИ»
10-11 КЛАСС

Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа элективного курса «Клетки и ткани» для 10 – 11 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, учебного пособия:

Обухов Д.К., Кириленкова В.Н. Клетки и ткани. 10-11 классы. Учебное пособие. Профильное обучение. – М. : Дрофа, 2016.

Срок реализации программы: 2 года.

Место элективного курса в учебном плане

Элективный курс «Клетки и ткани» на уровне среднего общего образования изучается в 10-11 классах, представлен в предметной области «Естественные науки».

В учебном плане среднего общего образования элективный курс «Клетки и ткани» представлен в обязательной *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений* **естественно-научного профиля** из расчета часов: **68** часов за два года обучения, в том числе: в 10 классе — 34 часа, в 11 классе — 34 часа.

Цель изучения элективного курса «Клетки и ткани» - подготовка обучающихся к последующему профессиональному образованию, связанному с обучением в образовательных организация высшего образования биологического и медицинского профилей.

В результате изучения элективного курса «Клетки и ткани» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

– познакомятся с современной цитологией, клеточной теорией — основной закон строения живых организмов
– научаться оценивать роль биологических открытий и современных исследований в развитии науки и в практической деятельности людей;
– работать со световым микроскопом и микроскопическими препаратами;
– «читать» электронно-микроскопические фотографии и схемы клетки и ее органоидов;
– изготовлять простейшие препараты для микроскопического исследования;
– определять тип ткани по препарату или фотографии;

– выявлять причинно-следственные связи между биологическими процессами, происходящими на разных уровнях организации живых организмов (от молекулярно-биологического до организменного);
– иллюстрировать ответ простейшими схемами и рисунками клеточных структур;
– работать с современной биологической и медицинской литературой и Интернетом;
– составлять краткие рефераты и доклады по интересующим их темам, представлять их на школьных конференциях и олимпиадах;
– применять знания физических и химических законов для объяснения биологических процессов;
– использовать знания о клетке и тканях для ведения здорового образа жизни;
– проводить учебно-исследовательскую деятельность по биологии: выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов.

Выпускник получит возможность научиться:

– *организовывать и проводить индивидуальную исследовательскую деятельность по разделам биологии: цитология и гистология*
– *выдвигать гипотезы, планировать работу, отбирать и преобразовывать необходимую информацию, проводить эксперименты, интерпретировать результаты, делать выводы на основе полученных результатов, представлять продукт своих исследований;*
– *прогнозировать последствия собственных исследований с учетом этических норм и экологических требований;*
– *выделять существенные особенности жизненных циклов представителей разных отделов растений и типов животных; изображать циклы развития в виде схем;*
– *анализировать и использовать в решении учебных и исследовательских задач информацию о современных исследованиях в биологии, медицине и экологии;*
– *использовать приобретенные компетенции в практической деятельности и повседневной жизни для приобретения опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит биология как учебный предмет.*