

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2022 16:49:58  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbab933ebc36

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гуманитарных дисциплин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальность:

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

Уровень базового образования обучающихся:

**Основное общее образование**

Вид подготовки:

**Базовый**

Челябинск 2022

Методические рекомендации по дисциплине ОГСЭ.02 История разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1547 и рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

Автор-составитель: Вырупаева А.П.

Методические рекомендации по дисциплине ОГСЭ.02 История рассмотрены и одобрены на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин



Н.А. Ходак

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Пояснительная записка.....	4
2.Методические рекомендации по темам.....	5
3.Рекомендуемая литература.....	8

## 1. Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ОГСЭ.02 История и предназначены для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Целями методических указаний по дисциплине ОГСЭ.02 История являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В методических рекомендациях изложены рекомендации к темам, приведены примерные задания, перечень литературы, рекомендуемой для выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен сформировать:

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающиеся должны:

***уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

***знать:***

- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.
- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формы и методы контроля студентов:

- проверка эссе, словаря понятий, рефератов и презентаций.

Критерии оценки результатов работы студентов:

– «отлично», если работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

– «хорошо», если работа выполняется обучающимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

– «удовлетворительно», если работа выполняется и оформляется обучающимися при сторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе.

– «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

## 2. Методические рекомендации по темам

### Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х

**Задание.1.** Подготовка эссе на тему: «Советский быт в 1970-80-е гг.».

Познакомьтесь с помощью дополнительной литературы, советских фильмов (реж. Л.Гайдая, Э.Рязанова и т.д.) и фотографий с советской повседневной жизнью в 1970-80-х гг. Поговорите с родственниками, расспросите их о бытовой стороне жизни в это время. На основании полученной в результате опроса, а также изучения материалов информации проанализируйте советскую повседневность по следующим параметрам:

1. Быт
2. Мода
3. Культура питания
4. Отдых и досуг
5. Особенности повседневной речи. Последнее задание предполагает выявление и краткую характеристику от 3 до 5 понятий, наиболее ярко характеризующих советскую повседневность. Например, слово «авоська».

В эссе опишите советскую повседневную жизнь на основе этих характеристик и дайте им свою оценку.

*Методические рекомендации*

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма (от 3 до 5 страниц) и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному поводу или вопросу. Как правило, эссе предполагает новое, субъективное раскрытие проблемы.

Структура эссе:

- **Начало** или вступление, где обозначается главная тема исследования, прописывается её актуальность (т.е. важность). Начало должно занимать около 20% от общего объёма эссе.
- **Основная часть.** В основной части раскрываются известные мнения по поводу проблемы. Как правило, указывается главный тезис (например, Пётр I – великий царь-реформатор), затем приводятся три аргументированных доказательства (или опровержения) этого тезиса, выражающих вашу личную точку зрения, подкреплённую историческими фактами.  
Иными словами, Вы приводите аргументы «за» или «против» данного тезиса и для каждого аргумента (каждого «за» или «против») подбираете конкретные примеры, факты, ситуации. Свое мнение уместнее всего высказывать в следующей форме: тезис – аргумент. На основную часть приходится около 60% от общего объёма эссе.
- **Вывод** или заключение содержит заключительное суждение (умозаключение) на заданную тему - 20%.

**Задание.2.** Подготовка реферата на тему: «Политические лидеры рубежа XX-XXI вв.».

Используя учебную и дополнительную литературу, напишите реферат. Раскрывая биографию выбранного политического деятеля, соблюдайте следующие позиции:

1. Социальное происхождение героя
2. Воспитание и образование
3. Основные вехи его политической деятельности
4. Личные качества и черты характера
5. Личная жизнь
6. Восприятие современниками
7. Главная заслуга: данное задание выполняется на основе двух подходов – сначала озвучивается наиболее распространённая среди специалистов оценка деятельности выбранного политика, а затем излагается аргументированная собственная точка зрения. Последняя может совпадать или не совпадать с мнением экспертов.

*Методические рекомендации*

Повторите темы «Объединение Германии» и «Распад СССР и образование СНГ». Вспомните основное содержание внешнеполитического курса М.Горбачёва «Новое мышление», а также внешнеполитические приоритеты РФ в нач. 1990-х гг. Выберите из предложенного перечня политического деятеля рубежа XX-XXI столетий: Рональд Рейган, Маргарет Тэтчер, Гельмут Коль, Михаил Горбачёв, Борис Ельцин и напишите реферат.

Реферат – письменный доклад по определённому вопросу, основанный на привлечении одного или нескольких источников.

Для написания реферата Вам потребуются дополнительные источники информации: Интернет-ресурсы, книги, статьи, данные социологических опросов и т.д. Просмотрите и выберите необходимые источники информации. Пользуйтесь не только Интернетом, но обязательно возьмите минимум 2 источника в библиотеке. Тщательно соберите информацию, выделите ключевые моменты, напишите реферат.

Структура реферата

- Начало или введение (не более 2 страниц), где необходимо обосновать актуальность темы, обозначить объект исследования, основные цели и задачи работы, методологическую основу;
- Основная часть, где раскрывается суть исследуемой проблемы. Описание знаний, полученных в ходе изучения материала: основных фактов, закономерностей, понятий, выводов и т.п. Состоит из 2-4 разделов в соответствии с планом реферата. Отметим,

что изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы.

- Заключение (1-2 страницы), где кратко излагаются выводы по изученной теме.
- Библиографический список (от 5 до 10 источников): книги, статьи, архивы, сайты и т.п. в алфавитном порядке. В данный список рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-х лет. Библиографический список содержит только те произведения, на которые есть сноски в тексте.

Текст реферата должен соответствовать следующим параметрам: шрифт Times New Roman, 14 размер, 1,5 интервал.

## **Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.**

**Задание.** Подготовка презентации на тему: «Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики в 1990-е гг.».

С помощью литературы и интернет-источников составьте топ-10 профессий, наиболее востребованных в России в 1990-е гг. Отрадите этот список на первом (после слайда с заголовком) слайде своей презентации. Затем выберите из списка три профессии или специальности и подробно расскажите о каждой из них на последующих слайдах по предложенному плану:

1. Название профессии или специальности
2. Причины отсутствия востребованности в СССР
3. Причины востребованности в РФ в 1990-е гг.
4. Яркий представитель данной профессии в 1990-е гг. (например, экономист Е. Гайдар, дизайнер одежды В.Юдашкин и т.д.). В качестве яркого представителя можно выбрать также известного регионального деятеля Челябинской области.

### *Методические рекомендации*

Рынок труда непрерывно меняется, и профессии, которые были востребованы в СССР, с его распадом оказались невостребованными и плохо оплачиваемыми. Для выяснения причин данного процесса, повторите темы «Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР», а также «Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество». Уделите здесь основное внимание особенностям советской, государственной экономики и частной, капиталистической. Прочитайте предложенный справочный материал и выполните задание по созданию презентации.

Презентация - это форма представления информации с помощью документа, созданного в программе PowerPoint. Подготовка презентаций позволяет развивать творческие способности и лучше изучить теоретический материал.

Структура презентации:

- Титульный слайд
- Оглавление (при необходимости)
- Основной материал (включая текст, схемы, графики и т.д.)
- Информационные ресурсы по теме (список литературы и Интернет-ресурсов).

Презентация – это визуальные материалы (слайды), сопровождающие устное изложение какого-либо вопроса. Объем презентации должен быть рассчитан на 7–10 минут рассказа. Оптимальное количество слайдов, содержание которых можно воспринять за это время – 10–15. Первый слайд – титульный лист, с названием работы и данными автора: фамилия, имя, номер учебной группы. Далее следуют слайды, в которых раскрывается

вопрос по существу. При этом необходимо соблюдать стилевую однородность слайдов. Используются шрифты одного типа; наиболее важная информация располагается в центре экрана; для выделения информации используются рамки, границы; объем информации на слайдах – не более трех фактов; соблюдайте единый стиль оформления; используйте не более трех цветов на слайде. В структуре презентации можно использовать: графическую и анимационную информацию: видео и аудио фрагменты, таблицы, диаграммы, инфографику и т.д. Последний слайд демонстрирует список ссылок на используемые информационные ресурсы.

## Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

**Задание.** Подготовка эссе на тему: «Перспективы развития Урала, Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока».

Выберете два региона РФ из предложенного перечня: Урал, Сибирь, Крайний Север и Дальний Восток. С помощью дополнительной литературы и интернет-ресурсов соберите о них информацию. На её основе выделите конкурентные преимущества и недостатки выбранных регионов: географическое положение, природные ресурсы, климатические особенности, развитие инфраструктуры и т.д. На основании анализа этих показателей напишите о перспективах развития данных территорий. Изложите свои выводы в форме эссе.

### *Методические рекомендации*

Повторите тему «Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе». Выполните предложенное задание по написанию эссе.

Эссе – прозаическое произведение небольшого объёма (от 3 до 5 страниц) и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения студента по конкретному поводу или вопросу. Как правило, эссе предполагает новое, субъективное раскрытие проблемы.

Структура эссе:

- **Начало** или вступление, где обозначается главная тема исследования, прописывается её актуальность (т.е. важность). Начало должно занимать около 20% от общего объёма эссе.
- **Основная часть.** В основной части раскрываются известные мнения по поводу проблемы. Как правило, указывается главный тезис (например, Пётр I – великий царь-реформатор), затем приводятся три аргументированных доказательства (или опровержения) этого тезиса, выражающих вашу личную точку зрения, подкреплённую историческими фактами.  
Иными словами, Вы приводите аргументы «за» или «против» данного тезиса и для каждого аргумента (каждого «за» или «против») подбираете конкретные примеры, факты, ситуации. Свое мнение уместнее всего высказывать в следующей форме: тезис – аргумент. На основную часть приходится около 60% от общего объёма эссе.
- **Вывод** или заключение содержит заключительное суждение (умозаключение) на заданную тему - 20%.

## 3. Рекомендуемая литература:

### *Печатные издания*

1. Артемов, В.В. История. Ч. 1-2 [Текст]: учебник для СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 304с.: ил
2. Артемов, В.В. История: дидактические материалы [Текст]: учебное пособие для СПО/ В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 368с.
3. Самыгин, П.С. История [Текст] / П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 474с. - (Среднее профессиональное образование).

*. Интернет-ресурсы (электронные издания)*

1. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 242 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454066> (дата обращения: 15.09.2020).
2. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для СПО / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Юрайт, 2020. — 299 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675> (дата обращения: 15.09.2020).
3. История России (1914—2015) : учебник для СПО / И. С. Ратьковский [и др.]; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2017. — 553 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/406275> (дата обращения: 15.09.2020)
4. История России. XX — начало XXI века : учебник для СПО/ Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 15.09.2020)
5. Кириллов, В.В. История России в 2 ч. XX век — начало XXI века : учебник для СПО / В.В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 257 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для СПО / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Юрайт, 2020. — 128 с.— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453391> (дата обращения: 15.09.2020).
7. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 368 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456071> (дата обращения: 15.09.2020).

*Дополнительные источники*

1. История России. Тесты: учебное пособие для СПО / С.В. Кущенко [и др.]; отв. ред. С.В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453956> (дата обращения: 15.09.2020).
2. История России : учебник и практикум для СПО/ К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — Москва : Юрайт, 2020. — 252 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451389> (дата обращения: 15.09.2020).
3. История России XX - начала XXI века: учебник для СПО /Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 311 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Карпачев, С.П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 248 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449890> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 197 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453590> (дата обращения: 15.09.2020)
6. Некрасова, М.Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 363 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450720> (дата обращения: 15.09.2020).