Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2025 16:45:58
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра экономики и управления

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Челябинск 2022

Методические рекомендации по дисциплине ОП.13 Основы предпринимательской деятельности разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 года № 1547 и рабочей программы дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Автор-составитель: Полушина И.С.

Методические рекомендации по дисциплине ОП.13 Основы предпринимательской деятельности рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономики и управления, протокол №10 от 30.05.2022 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления Н.В. Угрюмова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка……...4
2.Методические рекомендации по темам……6
3.Рекомендуемая литература…….....11

1. Пояснительная записка

Методические рекомендации составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности и предназначены для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательной программы) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Целями методических указаний по дисциплине ОП.13 Основы предпринимательской деятельности являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- развитие познавательных способностей и активности студентов, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

В методических рекомендациях изложены рекомендации к темам, приведены примерные задания, перечень литературы, рекомендуемой для выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности обучающийся должен сформировать:

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 9.10. Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В результате изучения учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательской деятельности обучающиеся должны:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия; определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

Формы и методы контроля работы студентов: проверка таблиц и схем, защита рефератов.

Критерии оценки результатов работы студентов:

– «отлично», если работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки.
– «хорошо», если работа выполняется обучающимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающимися основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
– «удовлетворительно», если работа выполняется и оформляется обучающимися при сторонней помощи. На выполнение работы затрачивается много времени. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе.
– «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

2. Методические рекомендации по темам

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Методические рекомендации: Рассмотреть основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и систематизировать их в таблице.

Задание: заполните таблицу, характеризующую основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
Индивидуальные формы предпринимательства

Критерии					
Учредительные документы					
Участники (учредители)					
Количество участников					
Личное участие					
Управление					
Требования к образованию имущества					
Размер имущества при создании					
Распределение прибыли					
Ответственность по долгам и обязательствам (риск убытков)					

Коллективные формы предпринимательства

Критерии			
Учредительные документы			
Участники (учредители)			
Количество участников			
Личное участие			
Управление			
Требования к образованию имущества			
Размер имущества при создании			
Распределение прибыли			
Ответственность по долгам и обязательствам (риск убытков)			

Методические рекомендации: Изучение материала про цели предпринимательской деятельности и практике их реализации, схематизация изученного материала.

Задание: Постройте схему дерева целей, особенно указав на противоречащие друг другу. Как разрешаются подобные противоречия? Приведите примеры лучших практик.

Тема 2. История российского предпринимательства

Методические рекомендации: Изучение материала по истории российского предпринимательства и систематизация результатов изучения в таблице.

Задание: заполните таблицы, иллюстрирующие специфику развития предпринимательства в разные исторические периоды. Какие факторы на разных временных этапах были более значимыми? Почему?

Особенности экономического развития дореволюционной России.

	Основные тенденции развития экономики	Особенности развития предпринимательства	Государство и бизнес
1. Допетровская эпоха			
2. XVII- пер.пол. XIX вв.			
3.вторая пол. XIX в – 1914 г.			
4. 1914 -1917 гг.			

Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП).

Элементы рыночной системы	Элементы командной системы	Особенности развития бизнеса	Роль государства

Особенность экономического развития советской России.

Элементы рыночной системы	Элементы командной системы	Особенности развития частной инициативы	Роль государства

Особенности современного экономического развития России.

Основные тенденции развития экономики	Особенности развития предпринимательства	Государство и бизнес

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности

Методические рекомендации: Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников. Цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к реферату

– реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине на 10-15стр.;
– основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме;
– база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала;
– план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
– содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников (7-9 источников).

Критерии оценивания реферата

№	Параметры оценивания реферата	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 5
1	Содержание реферата	
2	Соответствие реферата теме	
3	Заключение реферата (выводы)	
4	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д	
Итого баллов:		

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 5, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1-2 балла – неудовлетворительный уровень, 3 балла – это низкий уровень; 4 балла – это средний уровень; 5 баллов– высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	Уровни	Оценка
от 18 до 20	Высокий уровень	отлично
от 14 до 17	Средний уровень	хорошо
от 10 до 13	Низкий уровень	удовлетворительно
до 10	-	неудовлетворительно

Задание: Подготовка рефератов на следующие темы «Коммерческое предпринимательство», «Финансовое предпринимательство», «Производственное предпринимательство».

Тема 8. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

Методические рекомендации: Существуют следующие стандарты бизнес-планирования и форматы бизнес-планов:

1. Бизнес-план для получения кредита в банке для реализации инвестиционного проекта

Требования банков к представляемым бизнес планам сводятся к следующим форматам (по степени снижения требований):

- Бизнес план по стандартам Внешэкономбанка;
- Бизнес план по стандартам ЕБРР;
- Бизнес план по стандартам МСП Банка (Российский Банк развития - РосБР);
- Бизнес план по стандартам Сбербанка;
- Бизнес план по стандартам Россельхозбанка;
- Бизнес план по стандартам Росагролизинга.

2. Требования государственных (министерства, ведомства) и иных небанковских организаций (частных или институциональных инвесторов) к формату бизнес плана для финансирования инвестиционных проектов.

- Бизнес план по стандартам TACIS;
- Бизнес план по стандартам KPMG;
- Бизнес план по стандартам UNIDO;
- Бизнес план по требованиям Министерства экономического развития России для особых экономических зон;
- Бизнес план по требованиям Министерства экономического развития России для промышленных парков.

Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников. Цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое изучение учебной дисциплины.

Общие требования, предъявляемые к реферату

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине на 10-15стр.;
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме;
- база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала;
- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников (7-9 источников).

Критерии оценивания реферата

№	Параметры оценивания реферата	Выставляемая оценка (балл) от 1 до 5
1	Содержание реферата	
2	Соответствие реферата теме	
3	Заключение реферата (выводы)	
4	Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д	

Итого баллов:

На каждый представленный параметр заполняется таблица оценивания, где по каждому из критериев присваиваются баллы от 1 до 5, что соответствует определённым уровням развития компетентности: 1-2 балла – неудовлетворительный уровень, 3 балла – это низкий уровень; 4 балла – это средний уровень; 5 баллов– высокий уровень. Определение уровня компетентности:

Количество набранных баллов за представленную презентацию	**Уровни**	**Оценка**
от 18 до 20	Высокий уровень	отлично
от 14 до 17	Средний уровень	хорошо
от 10 до 13	Низкий уровень	удовлетворительно
до 10	-	неудовлетворительно

Задание: Подготовка рефератов по темам:

1. Бизнес план по стандартам Внешэкономбанка;
2. Бизнес план по стандартам ЕБРР;
3. Бизнес план по стандартам МСП Банка (Российский Банк развития - РосБР);
4. Бизнес план по стандартам Сбербанка;
5. Бизнес план по стандартам Россельхозбанка;
6. Бизнес план по стандартам Росагролизинга
7. Бизнес план по стандартам TACIS;
8. Бизнес план по стандартам KPMG;
9. Бизнес план по стандартам UNIDO;
10. Бизнес план по требованиям Министерства экономического развития России для особых экономических зон;
11. Бизнес план по требованиям Министерства экономического развития России для промышленных парков.

Перечень вопросов к промежуточной аттестации

1. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности.
2. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности. Предпринимательская среда.
3. Субъекты предпринимательской деятельности.
4. Предпринимательство на Руси до XV века.
5. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.
6. Бизнес в период руководства коммунистической партии.
7. Предпринимательство постсоветского периода.
8. Государственное и частное предпринимательство.
9. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство.
10. Предпринимательская посредническая деятельность.
11. Бизнес в рамках цифровой трансформации экономики.
12. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России.
13. Организационно-правовые формы бизнеса.
14. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.
15. Особенности управления бизнесом различных организационно-правовых форм.
16. Понятие и основные особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности.
17. Виды договоров в предпринимательской деятельности.

18. Основные направления сотрудничества партнеров.
19. Сотрудничество в сфере производства.
20. Сетевые территориальные объединения.
21. Инновационные предпринимательские сети.
22. Региональные сети.
23. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности.
24. Планирование доходов и расходов предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.
25. Особенности применения общей и упрощенной систем налогообложения, единого налога на вмененный доход, патентной системы.
26. Финансовая система и финансовый рынок.
27. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита.
28. Принципы наличных и безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов.
29. Особенности взаимодействия предпринимателя с коммерческими банками.
30. Сущность и функции бизнес-плана.

Основные разделы бизнес-плана.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3. Рекомендуемая литература

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для СПО / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 272 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450722 (дата обращения: 15.09.2020).
2. 2.Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2020. — 303 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455822 (дата обращения: 15.09.2020).
3. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для СПО / В.Я. Горфинкель [и др.]; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — Москва: Юрайт, 2019. — 523 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/442427 (дата обращения: 15.09.2020).
4. Касьяненко, Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для СПО/ Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 381 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456446 (дата обращения: 15.09.2020).
5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО / Е. Е. Кузьмина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 417 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453022 (дата обращения: 15.09.2020).
6. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Юрайт, 2020. — 457 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467414 (дата обращения: 15.09.2020).
7. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 420 с. —Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456482 (дата обращения: 15.09.2020).

8. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Юрайт, 2020. — 219 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454507 (дата обращения: 15.09.2020).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Арустамов, Э.А. Организация предпринимательской деятельности [Текст]: учебное пособие / Э.А. Арустамов, А.Н. Пахомкин, Т.П. Митрофанова. - 3-е изд., испр. - М. : Дашков и К, 2010. - 336с.

2. Боброва, О.С. Настольная книга предпринимателя: практическое пособие / О. С. Боброва, С.И. Цыбуков, И.А. Бобров. — Москва: И Юрайт, 2020. — 330 с. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451506 (дата обращения: 15.09.2020).

3. Крутик, А. Б. Предпринимательство в сфере сервиса [Текст] : учебник / А. Б. Крутик, М. В. Решетова. - М.: Академия, 2011. - 160 с. - (Среднее профессиональное образование).