Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 21:37:37
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____Н.А. Попова
24.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность:
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Менеджер по продажам

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г. № 539.

Автор-составитель: Панькина Т.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации

Протокол № 10 от 24.05.2019 г.

Заведующий кафедрой лингвистики и
межкультурной коммуникации Е.Н. Абрамова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 5
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалиста среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена)

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 149 часов, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов;
– самостоятельной работы обучающегося - 31 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	**3 семестр**	**4 семестр**	**5 семестр**	**6 семестр**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**149**	**47**	**46**	**38**	**18**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**	**34**	**36**	**34**	**14**
в том числе:	-	-	-	-	-
лекционные занятия	4	2	-	2	-
практические занятия	114	32	36	32	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**31**	**13**	**10**	**4**	**4**
в том числе:	-	-	-	-	-
выполнение грамматических упражнений					
подготовка докладов, сообщений					
подготовка презентационных материалов					
подготовка к контрольной работе					
подготовка к дифференцированному зачету					
Промежуточная аттестация					Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения*	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	3 семестр			
Тема 1. Как я провел лето	**Содержание учебного материала:**	2	1	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense.			
	3 Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [id]; отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:	8		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка презентационных материалов на тему «Мои лучшие каникулы»			
Тема 2. Город. Городская жизнь.	**Содержание учебного материала:** [1]	12	2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were».			
	3 Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных.			

[1] Теоретический материал обобщается в ходе проведения практических занятий

	Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка доклада, сообщения «Твой любимый город и его достопримечательности».			
Тема 3. Образ жизни	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы.			
	3 Слова-связки: but, although, however, because.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Радио-программа с психологом». Обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни», подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме. Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	5		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка к контрольной работе.			
4 семестр				
Тема 4. Города на карте. Страны.	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should.			
	3 Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What’s…like?».			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных.			

	Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка доклада, сообщения «Твое любимое место на Земле».			
Тема 5. Материальный мир. Деньги.	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Магазины. Цены. Деньги».			
	2 Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little».			
	3 Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас». Ролевые игры «На рынке. В магазине». Аудирование «Реклама товаров». Работа в группах – разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка презентационного материала на тему «Роль денег в нашей жизни».			
Тема 6. Медицина и здоровье	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to.			
	3 Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке». Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка к контрольной работе.			

5 семестр				
Тема 7. Еда. В ресторане.	**Содержание учебного материала:**	2	2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either.			
	3 Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.			
	Практические занятия:	8		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка подготовка сообщения, доклада «Заказ в ресторане».			
Тема 8. Великие открытия	**Содержание учебного материала:**	12	2	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие открытия».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that.			
	3 Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу». Подготовка докладов «Наша гордость».			
	Самостоятельная работа обучающихся:	1		
	Подготовка презентационного материала «Великие изобретатели».			
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	**Содержание учебного материала:**	12	3	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения».			

	2 Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы.			
	3 Иные способы выражения будущего времени.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону». Выполнение контрольной работы.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	Подготовка доклада, сообщения «Хобби». Подготовка к контрольной работе.			
6 семестр				
Тема 10. Моя будущая профессия	**Содержание учебного материала:**	14	3	ОК 4. ОК 9. ОК 10.
	1 Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии».			
	2 Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.			
	Практические занятия:			
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво». Проведение дифференцированного зачета.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	Подготовка грамматических упражнений Подготовка доклада, сообщения «Твоя будущая профессия». Подготовка к дифференцированному зачету.			
	Всего	**146**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2 № 178-02).

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков № 232	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер- 1 Плазменная панель - 1 Клавиатура -1 Парты (2 местная) -10 Стол учителя-1 Стулья-20 Стул учителя - 1 Жалюзи -2 Доска магнитно-маркерная -1 Светильники - 9 Тумба под TV – 1 Шкаф со стеклом – 2 Шкаф -1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755) 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. КонсультантПлюс

		19. HRS Opera
2.	Библиотека Читальный зал	*Компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ библиотекарей - 7, АРМ для читателей - 5, принтера - 2, сканер - 1 *Материальное оснащение:* 97 стеллажей, 3 кафедры, 7 выставочных стеллажа, 4 каталожный шкафа, рабочие столы, стулья. Каталожная система библиотеки - для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы (карточная и электронная) Количество посадочных мест: 102

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Карпова, Т. А. English for Colleges=Английский язык для колледжей [Текст]: учеб. пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2017. - 282с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс : учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2017. — 441 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F
3. Левченко, В.В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — М.: Юрайт, 2018. — 278 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2.

Дополнительная литература:

1.Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П.Агабекян. - М.: Проспект, 2017. - 288с.
2.Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 144 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7.
3. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2-х ч.: учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 264 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9A7ABDDD-609C-4900-ADEE-494854CF098F.
4. Interchange:Third edition [Text]: Intro student's books / Jack C.Richards. - Cambridge University Press, 2005. - 113с.
5. Interchange:Third edition [Text] : Intro Workbook / Jack C.Richards. - New York : Cambridge University Press, 2005. - 96 с.
6. Interchange:Third edition [Text] : Student's book 1 / Jack C.Richards,Jonathan Hull,Susan Proctor. - Cambridge University Press, 2005. - 114с.
7. Interchange:Third edition [Text] : Workbook 1 / Jack C.Richards. - New York : Cambridge University Press, 2005. - 96 с.
8. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCD77AA9-6DB4-433B-A2D7-AF53EAF13E82.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения учебной дисциплины

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: https://biblio-online.ru
2. Образовательный сайт // [Электронный ресурс]: http://www.engblog.ru;
3. Английский для начинающих // [Электронный ресурс]: http://www.lesson1.ru;
4. English online // [Электронный ресурс]: http://www. abc-english-grammar.com;
5. Интернет университет // [Электронный ресурс]: http://www.intuit.ru.

3.2. Интерактивные формы проведения занятий (в часах)

В целях реализации компетентностного подхода для обеспечения качественного образовательного процесса применяются интерактивные формы проведения занятий:

Вид / Формы	Лекции	Практические занятия	Всего
Метод обучения действием	-	6	6
Ролевая игра	-	6	6
Дискуссия	-	6	6
Учебное исследование	-	6	6
Итого интерактивных занятий	-	24	24 часа, что составляет 20,3% от аудиторной нагрузки

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: 1) общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 2) переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 3) самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	**Текущий контроль:** Оценка по практическим и самостоятельным работам. Доклады, сообщения Защита презентаций Оценка по практическим и самостоятельным видам работ. Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия
Знать: лексический (1200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей направленности.	**Текущий контроль:** Оценка по практическим и самостоятельным работам. Контрольные работы Доклады, сообщения Защита презентаций Оценка по практическим и самостоятельным видам работ.

	Оценка выполнения заданий из рабочей тетради к учебнику Ролевая игра Дискуссия **Промежуточный контроль:** Дифференцированный зачет