

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 21:10:41
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 СТАТИСТИКА**

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:

Основное общее образование

Вид подготовки:

Базовый

Квалификация выпускника:

Бухгалтер

Профиль:

Социально-экономический

Форма обучения:

Очная

Челябинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор-составитель: Бодрова Е.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 24.05.2019 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления



И.С. Полушина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТАТИСТИКА

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории

	профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать	Основы предпринимательской деятельности; основы

по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.	Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

	проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
4 семестр			
Тема 1. Предмет, задачи, основные категории статистики	Содержание учебного материала:	2	ОК 02 - ОК 05
	1. Понятие о статистике как науке. Возникновение учета и. Предмет статистики. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, признак, вариация, статистический показатель, система показателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
	Подготовка сообщений на темы: «Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации», «Задачи перехода на международную практику статистики».		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 - ОК 05
	Статистическое наблюдение. Программа статистического наблюдения		
	В том числе практических занятий:	2	
	Ответы на вопросы на тему: Программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Написание конспекта Работа со схемами: «Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов».		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – ОК 05., ПК 4.4., ПК 4.6.
	1. Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды. Вторичная группировка данных. Содержание сводки и ее задачи. Обеспечение однородности статистической информации. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Статистические группировки, их виды.	2	
	В том числе практических занятий:	2	

	Решение задач	1	
	Дискуссия на тему «Метод группировок»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Подготовка доклада на тему: «Применение графического метода в статистике. Виды графиков и принципы их построения». Подготовка доклада на тему: «Использование результатов сводки для решения аналитических задач». Подготовка доклада на тему: «Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц».		
Тема 4. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05, ПК 4.4., ПК 4.6.
	1. Значение абсолютных и относительных величин для статистического анализа данных. Абсолютные величины как результат статистической сводки. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, их виды и способы выражения.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач	1	
	Дискуссия: «Взаимосвязь абсолютных и относительных величин»	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
Тема 5. Средние величины в статистике	Решение задач		ОК 01 – ОК 05, ПК 4.4., ПК 4.6.
	Написание конспекта		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения (интерактивная лекция). Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние, их виды, назначение и способы расчета.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач по теме: «Средние величины в статистике»	2	
Тема 6. Показатели вариации	Самостоятельная работа обучающегося:		ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.4., ПК 4.6.
	Работа со схемами «Виды средних величин»		
	Написание конспекта «Использование средних показателей в статистическом анализе».		
	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Относительные показатели вариации (коэффициент	2	

	вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач на тему: «Показатели вариации»	1	
	Заслушивание сообщений: «Использование показателей вариации в статистическом анализе».	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Решение задач Подготовка сообщений: «Использование показателей вариации в статистическом анализе».		
Тема 7. Выборочные наблюдения	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.4., ПК 4.6.
	1. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач	1	
	Проведение тестирования	1	
	Самостоятельная работа студента		
Тема 8. Ряды динамики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.4., ПК 4.6.
	1. Понятие о рядах динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели рядов динамики. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления Изучение и измерение сезонных колебаний. Сопоставление рядов динамики, приведение рядов динамики к одному основанию.	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Написание конспекта «Основные правила построения и использования рядов динамики для анализа динамических процессов и экономике» Решение задач		
Тема 9. Индексы	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.4., ПК 4.6.
	1. Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Взаимосвязи	2	

	индексов. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, их взаимосвязь. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов.		
	В том числе практических занятий:	2	
	Решение задач	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
	Работа со схемами «Средний арифметический и гармонический индексы». Решение задач		
Тема 10. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.4., ПК 4.6.
	1. Понятие о статистической связи. Виды и формы связей. Методы изучения статистической связи. Корреляционный метод анализа. Регрессионный метод анализа.	2	
	Практические занятия	2	
	Решение задач	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Подготовка к контрольной работе		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	ОК 01 – ОК 05, ОК 09 – ОК 11, ПК 4.4., ПК 4.6.
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практических занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет математики и статистики №213	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер - 1 МФУ - 1 Проектор - 1 Интерактивная доска - 1 Парты-20 (1 местные) Стол учителя-1 Компьютер -1 Принтер-1 Шкаф большой -1 Шкаф со стеклом -2 Стеллажи-2 Стулья-20 Стул учителя - 1 Тумба -1 Жалюзи -2 Магнитно-маркерная доска -3 Диван - 1 Доска для объявлений-1 Рабочее место преподавателя снабжено выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация. <i>Программное обеспечение:</i> 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. «Система Главбух» 19. КонсультантПлюс
3.	Библиотека Читальный зал	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> АРМ Библиотекарей -7

	АРМ для читателей -3 АРМ для лиц с ОВЗ -1 Принтер-2 Сканер -1 Стеллажи для книг -97 Кафедра – 3 Выставочный стеллаж- 7 Каталогный шкафа -4 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 80 Рабочие места снабжены выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.
--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, для использования в образовательном процессе для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/681984BA-F63F-4D1C-8186-68D3FB8CD4F1.
2. Минашкин, В.Г. Статистика: учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В.Г. Минашкина. — М.: Юрайт, 2018. — 448 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/935A40A4-E5A2-4B46-A7F4-5D03D5A99435.
3. Статистика: учебник и практикум для СПО / под ред. И.И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 361 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B4DA8CC2-78C9-4A24-B0F2-F6054C4C4607.

Дополнительная литература:

1. Толстик, Н. В. Статистика [Текст]: учеб.пособие для спо / Н.В.Толстик,Н.М.Матегорина. - 5-е изд.,перераб.и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 344с.
2. Статистика [Текст]: учебник / под ред.И.И.Елисеевой. - М.: Высшее образование, 2009. - 566с.
3. Статистика: учебное пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Юрайт, 2017. — 454 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D5BC52B5-B50A-4680-A654-4FA6BB192616.
4. Статистика [Текст]: учебник / Под ред.В.С.Мхитаряна. - 6-е изд.,стереотип. - М.: Академия, 2014. - 272 с.

Журналы:

Harvard Business Review Россия
 Вестник профессиональных бухгалтеров
 Вопросы статистики
 Российский экономический журнал
 Финансы
 Эксперт
 Эксперт-Урал

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области: <http://chelstat.gks.ru/default.aspx>.
2. Министерство экономического развития Российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/minec/activity/sections/efficiency>.

3. Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru/ru/>.
4. Образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.edu.ru>.
5. Образовательный портал по экономике: <http://economicus.ru>.
6. Федеральная служба государственной статистики: <http://gks.ru>
7. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru>
8. ЭБС «Юрайт»: [http:// biblio-online.ru/](http://biblio-online.ru/);
9. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ, докладов и других видов текущего контроля.
собирать и регистрировать статистическую информацию	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и	
Знать:	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и	Экспертная оценка деятельности обучающихся

предмет, метод и задачи статистики	логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ, докладов и других видов текущего контроля
принципы организации государственной статистики		
современные тенденции развития статистического учёта		
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		
основные формы и виды действующей статистической отчётности		
технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		