Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2022 21:10:41
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-проектной работе
_____Н.А. Попова
24.05.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень базового образования обучающихся:
Основное общее образование

Вид подготовки:
Базовый

Квалификация выпускника:
Бухгалтер

Профиль:
Социально-экономический

Форма обучения:
Очная

Челябинск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69 и примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор-составитель: Струну Е.Л.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления.

Протокол № 10 от 24.05.2019 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления И.С. Полушина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**Ошибка! Закладка не определена**
2. Структура и содержание учебной дисциплины 7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины**Ошибка! Закладка не определена.**
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.	Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.	Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки

		несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах.
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;	Составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);	Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансо-вую устойчивость, прибыль-ность и рентабельность, инвестиционную привлекатель-ность экономического субъекта; формировать обоснованные выводы по результатам информации,	Процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

	полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	
ПК 4.7. Проводить мониторинг устра-нения менеджментом выявленных наруше-ний, недостатков и рисков	Формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.	Основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	5 семестр	6 семестр
Объём образовательной программы учебной дисциплины	**64**	**34**	**30**
в том числе:			
теоретическое обучение	**30**	**18**	**12**
практические занятия	**28**	**16**	**12**
самостоятельная работа	**6**		**6**
Промежуточная аттестация в форме			Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
	5 семестр		
Тема 1 Роль экономического анализа в управлении предприятием и его информационное обеспечение	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11
	1. Введение Предмет и задачи изучения дисциплины, его связь с другими дисциплинами. Предмет и задачи экономического анализа. Роль в системе управления предприятием в условиях рыночной экономики. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. Перспективы развития экономического анализа. Пользователи экономической информации, их виды и информационные потребности. Принципы экономического анализа. Общая характеристика информационной базы экономического анализа. Состав показателей и особенности информационной системы бухгалтерского и оперативного учета. Информационная база финансового анализа (анализа кредитоспособности). Общая характеристика информационного содержания основных форм отчетности: баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, пояснений к балансу и отчёту о финансовых результатах, других. Особенности информационной базы специальных видов анализа: инвестиционного, маркетингового, инфляционного и анализа денежных потоков. Данные бухгалтерского и оперативного учета, статистической отчетности как информационная база управленческого анализа. Характеристика основных стоимостных и натуральных показателей управленческого учета.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Изучение конспекта лекции Конспектирование самостоятельно изучаемых вопросов темы: «Связь экономического анализа с другими дисциплинами. Перспективы развития экономического анализа». Написание реферата на одну из предложенных тем, составление презентации и доклада к нему		
Тема 2 Метод и приемы экономического анализа, методология комплексного анализа	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11
	1. Понятие приемов и методов экономического анализа. Количественные и качественные приемы и методы анализа. Методы финансового анализа: горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ. Методы факторного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия, особенности	2	

	применения различных методов, сравнительная характеристика. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации. Системный подход в комплексном экономическом анализе хозяйственной деятельности. Блок-схема комплексного экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Решение и анализ ситуационных задач. Рубежное тестирование.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Изучение конспекта лекции Подготовка к рубежному тестированию.		
Тема 3 Анализ производства и реализации продукции	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11 ПК 4.4. - ПК 4.7.
	1. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. 2. Анализ качества произведенной продукции. Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	2 2	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Решение ситуационных задач. Тестирование.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Изучение конспекта лекции Решение ситуационных задач		
Тема 4 Анализ состояния и эффективности использования основных средств	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11
	1. Цели, задачи и информационные источники анализа основных фондов и нематериальных активов. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ качественного состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ обеспеченности производственным оборудованием. Анализ использования производственной мощности.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Решение ситуационных задач. Тестирование.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Изучение конспекта лекции Решение ситуационных задач		
Тема 5 Анализ	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11
	1. Цели, задачи и информационные источники анализа материальных ресурсов. Анализ	2	

эффективности использования материальных ресурсов	обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов в производстве, соблюдение норм расхода материалов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Решение ситуационных задач. Тестирование.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Изучение конспекта лекции Решение ситуационных задач		
Тема 6 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	**Содержание учебного материала:**	**4**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11
	1. Цели, задачи и информационные источники анализа трудовых ресурсов. Значение фактора трудовых ресурсов в производственной деятельности. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоемкости продукции. Анализ соответствия темпов роста производительности труда рабочих и их заработной платы.	2	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Решение ситуационных задач. Тестирование.		
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Изучение конспекта лекции Решение ситуационных задач		
Тема 7 Анализ затрат на производство и реализацию продукции	**Содержание учебного материала:**	**8**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 4.4- ПК 4.7
	1. Цели, задачи и информационные источники анализа затрат. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ прямых материальных и трудовых затрат. 2. Анализ косвенных расходов. Анализ затрат на один рубль товарной продукции. Анализ поведения затрат в условиях рыночной экономики.	2 2	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Решение ситуационных задач. Тестирование.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Изучение конспекта лекции Решение ситуационных задач		
6 семестр			
Тема 8 Анализ финансовых	**Содержание учебного материала:**	**12**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11,
	1. Цели, задачи и информационные источники анализа финансовых результатов.	2	

результатов	Анализ состава и динамики прибыли до налогообложения. 2. Факторный анализ прибыли от продажи продукции. Анализ и оценка использования чистой прибыли. 3. Рентабельность как обобщающий показатель эффективной деятельности организации, анализ показателей рентабельности.	 2 2	ПК 4.4- ПК 4.7
	Практические занятия:	**6**	
	Решение ситуационных задач. Тестирование	4 2	
	Самостоятельная работа студента:		
	Изучение конспекта лекции Решение ситуационных задач		
Тема 9 Анализ кредитоспособности организации	**Содержание учебного материала:**	**18**	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 4.4- ПК 4.7
	1. Анализ кредитоспособности: роль и значение данного вида анализа в условиях рыночной экономики. Задачи анализа кредитоспособности организации. 2. Анализ структуры имущества организации и источников его формирования Система показателей ликвидности, анализ ликвидности баланса. Анализ платёжеспособности организации. 3. Оценка и анализ показателей финансовой устойчивости. Классификация типов финансовой устойчивости. Анализ деловой активности.	2 2 2	
	Практические занятия:	**6**	
	Решение и анализ ситуационных задач Дифференцированный зачёт (Защита аналитических проектов)	2 4	
	Самостоятельная работа студента:	**6**	
	Изучение конспекта лекции Написание аналитического проекта на тему «Анализ кредитоспособности организации и разработка рекомендаций по её дальнейшему улучшению (на примере…)» по данным бухгалтерской отчетности. Составление презентации и доклада для защиты результатов проекта Подготовка к защите аналитического проекта	2 2 2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	ОК 01- ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 4.4- ПК 4.7
	Всего:	**64**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий для практичебских занятий, лабораторий, мастерских	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет анализа финансово-хозяйственной деятельности, финансов, денежного обращения и кредита № 342	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Парты (2 –х местная) - 10 Стол учителя-1 Стулья-20 Стул учителя - 1 Доска магнитно-маркерная- 1 створчатая -1 Стеллаж 77*147 – 1 Светильники - 8 *Программное обеспечение:* 1. Eclipse java luna SR1 win32 2. 7-Zip 3. 1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений 4. Mozilla Firefox 5. Adobe Flash Player ActiveX 6. Adobe Flash Player Plugin 7. Adobe Reader 8. ESET Endpoint Antivirus 9. Microsoft™ Windows® 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 10. Windows® Internet Explorer® 11 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166) 11. Microsoft™ Office® 12. Компоненты Windows Live 13. Xampp 14. IrfanView 15. Java 7 16. Google Chrome 17. «Гарант аэро» 18. «Система Главбух» 19. КонсультантПлюс
3.	Библиотека Читальный зал	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* АРМ Библиотекарей -7 АРМ для читателей -3 АРМ для лиц с ОВЗ -1 Принтер-2 Сканер -1 Стеллажи для книг -97 Кафедра – 3 Выставочный стеллаж- 7 Каталожный шкафа -4 Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) – 80 Рабочие места снабжены выходом в корпоративную сеть и Интернет, имеется контентная фильтрация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень печатных и/или электронных образовательных и информационных ресурсов, для использования в образовательном процессе для освоения учебной дисциплины

Основная литература:

1. Пястолов, С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности [Текст]: учеб. для спо / С.П.Пястолов. - 15-е изд.,стереотип. - М.: Академия, 2018. - 384с. - (Профессиональное образование).
2. Смирнова, Н.А.Сборник задач по дисциплине "Анализ финансово-хозяйственной деятельности" [Текст]: сборник задач / Н.А. Смирнова. - 2-е изд., дораб. - Челябинск: НОУВПО РБИУ, 2013. - 140с.
3. Шадрина, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 431 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/01C4A4F0-97A8-468C-ADBD-13674910724F.

Дополнительная литература:

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для СПО / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Юрайт, 2018. — 273 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FCF15000-78EF-4815-9819-8E041DAC1B3B.
2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник для СПО / И.М. Дмитриева [и др.]; под ред. И.М. Дмитриевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 495 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/3AADAB4D-7C6C-4C0F-A61E-11642E14A781
3. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учеб. пособие, практикум / О. В. Губина. - М. :ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 176с.
4. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 135 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/viewer/A0148182-B1AD-4B49-BA07-FF7961C25006
5. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению с последними изменениями [Текст] - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 153с. - (Закон и общество).
6. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению — 5-е изд. — М.: Юрайт, 2018. — 159 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/0B110E77-8547-4351-8DB5-096F577C2037/
7. Федеральный закон о бухгалтерском учете [Текст] : от 6 декаб. 2011 г. № 402-ФЗ - М. : Омега-Л, 2018. - 21 с. - (Законы Российской Федерации).

Журналы:

Harvard Business Review Россия
Российский журнал менеджмента
Российский экономический журнал
Финансы
Эксперт
Эксперт-Урал

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.ipbr.ru - Институт профессиональных бухгалтеров в России
2. www.gaap.ru - Проект, предоставляющий материалы по теории и практике экономического и финансового анализа

3. www.consultant.ru - Справочная правовая система «КонсультантПлюс
4. www.garant.ru - Информационно-правовой портал ГАРАНТ
5. www.library.ru - Информационно-справочный портал LIBRARY.RU
6. ЭБС ЮРАЙТ - Режим доступа: https: //biblio-online.ru
7. ЭБС «Знаниум» http://znanium/com.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	Экспертная оценка деятельности обучающихся при решении ситуационных задач, защите аналитического проекта, выполнении рефератов и других видов текущего контроля.

Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.		

Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	Экспертная оценка деятельности обучающихся при решении ситуационных задач, защите аналитического проекта, выполнении рефератов и других видов текущего контроля.

описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. Методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.		