

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2017 12:26  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Русско-Британский Институт Управления»  
(ЧОУВО РБИУ)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

*Т.В. Усынина*

Т.В. Усынина

28 апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ**

о самообследовании деятельности

Частного образовательного учреждения высшего образования

«Русско-Британский Институт Управления» за 2017 год

Челябинск 2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	15
3. Научно-исследовательская деятельность.....	40
4. Международная деятельность.....	40
5. Внеучебная работа.....	62
6. Материально-техническое обеспечение.....	66
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования.....	73

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУВО РБИУ.

Наименование на иностранном языке (английский): Russian-British Institute of Management.

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Место нахождения (фактический адрес): 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Адрес электронной почты: info@rbiu.ru

Официальный сайт ЧОУВО РБИУ: www.rbiu.ru

Учредителем ЧОУВО РБИУ является Усынина Татьяна Васильевна.

### **Краткая историческая справка о деятельности ЧОУВО РБИУ**

1992 г. Основание колледжа «Ариадна».

1996 г. Колледж переименован в Челябинский гуманитарный институт. Началась подготовка специалистов по направлениям прикладная информатика, графический дизайн, управление проектами.

1997 г. Заключен контракт на семестровое обучение студентов и преподавателей в Гуманитарной Академии г. Айштет (Германия).

2001 г. Начало строительства собственного здания, которое станет самым нестандартным учебным корпусом Челябинска.

2003 г. Институт прошел очередную государственную аттестацию по 14 направлениям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. Переезд в собственный учебный корпус на северо-западе города Челябинска.

2004 г. Начало реализации совместной программы с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия). Установление партнерства с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США). Под патронажем Александра Васильева основан первый в России Музей моды XX века. Кафедра дизайна костюма признана лучшей в России.

2005 г. На базе Челябинского гуманитарного института открыта Федеральная экспериментальная площадка по интеграции российских и западных образовательных программ Челябинскому гуманитарному институту присвоен «Знак качества образования»

за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников. Группа фитнес-аэробики «Штрих» - золотой призер чемпионата России.

2006 г. Победа в конкурсе «Авторская школа» Института проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа». Создание центра карьеры «Старт».

2007 г. Получен Золотой сертификат качества и звание лауреата программы Global Quality Promotion. Сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с Международным стандартом ISO 9001:2000. Начало реализации проекта Sun Java Academy. 14 студентов-дизайнеров костюма стали дипломантами Международного конкурса "Подиум" (Чехия, Брно). Кафедре дизайна костюма вручена Золотая медаль Лауреата ВВЦ.

2008 г. Разработка инновационных образовательных программ совместно с Университетом Уэльса (Великобритания) по специальностям "International Management" и "Design".

2009 г. Открыта аспирантура. Челябинский гуманитарный институт переименован в Русско-Британский Институт Управления.

Начало реализации совместных образовательных программ с Университетом Уэльса (Великобритания) по направлениям International Management и Design.

2010 г. Создан центр web-разработок, учебный бизнес-центр, мастерские дизайна. Цель подразделений: максимальное погружение студентов в выполнение проектов на стадии обучения, выполнение силами студентов реальных проектов по заданиям физических и юридических лиц.

Ведется апробация методов краудсорсинга и инструментов ТРИЗ для внутренних целей института.

2011 г. Проектное обучение - это новаторство в системе образования, инновационная образовательная парадигма. В РБИУ с 2011-2012 учебного года введена дисциплина «Проектный практикум», к преподаванию которой привлекаются специалисты-практики, руководители организаций. В рамках проектной деятельности осуществляется сотрудничество с такими, компаниями как «Фокус», «Библио-глобус», «Суперстрой», «Инсит», Издательский дом «Налоговый лодман», «Золотое яблоко» и др., что позволяет студентам вырабатывать навыки грамотного диалога с бизнесом.

Организована международная практика студентов Высшей школы сервиса и туризма в Китае, дизайнеров - в Великобритании. РБИУ стал лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» в номинации «Лучший вуз в области международного сотрудничества».

Ректор института Усынина Т.В. была признана «Ректором года 2011». Кафедра международного сервиса и туризма РБИУ получила награду в номинации «Кафедра года». Диплом «Персона года» получил проректор по маркетингу и развитию Усынин М.В.

2012 г. Открытие Общеобразовательной школы «7 ключей». Открыт 2-ой учебный корпус. Заключен лицензионный договор с ООО «Открытые Инновации Инк.». Институт, как лицензиат организует и проводит открытые конкурсы заказных инноваций. Методом краудсорсинга проведено исследование и разработаны концепты по теме «Платформа развлечений на борту (In-Flight Entertainment)» для ОАО «Аэрофлот».

На Российско-Американском форуме по бизнес-инкубаторству институт, как лицензиат ООО «Открытые Инновации Инк.» признан лучшим бизнес-инкубатором в области открытых инноваций.

2013 г. Открытие нового 25-метрового бассейна. Заключение договора о подготовке кадров совместно с отельной сетью Kempinski. Получена деловая премия «Бизнес-прорыв – 2012». Институт прошел очередную государственную аккредитацию. Театр современного танца "ЮЛА" занял 1-ое место на «Российской Весне Студенческой». Первый выпуск - 68 профессионалов - бакалавров Университета Уэльса (Великобритания). Подписан договор о сотрудничестве в подготовке высококвалифицированных кадров для отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5\* и международной отельной сети Kempinski. НОУВПО РБИУ получил второе место в конкурсе по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

2014 г. На 35-ом Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Экзерсис» первое место в номинации «Молодежная одежда» получила коллекция «Красный снег» студента Высшей школы дизайна Даниила Гизатулина. Театр современного танца «ЮЛА» (руководитель - Юлия Репицына) занял первое место на «Российской Весне студенческой» и представил Челябинскую область на Студенческой Весне ШОС.

2015 г. Переименование Негосударственного образовательного учреждение высшего профессионального образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления». Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg. ЧОУВО РБИУ присоединился к международному движению WorldSkills. В декабре 2015 г. ЧОУВО РБИУ выиграл конкурс на подготовку участников национальной сборной.

Конкурс на определение площадки WS по подготовке участников Национальной сборной по 3 компетенциям: Администрирование отеля, Дизайн интерьера, Оформление витрин.

На ЧОУВО РБИУ создается Специализированный центр компетенций. ЧОУВО РБИУ проводит внутренние чемпионаты ЧОУВО РБИУ по всем компетенциям.

Организован конкурс идей «ПолетМысли.рф» для ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии».

2016 г.

ЧОУВО РБИУ была успешно пройдена плановая выездная проверка Рособнадзора РФ и Роспотребнадзора.

В апреле 2016 г. в общеобразовательной школе «7 ключей» была проведена государственная аккредитация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено свидетельство о государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования №1878 от 27.04.2016, сроком на 12 лет.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Состоялся первый визит руководителя Зальцбургских Туристических Школ Леонардо Венделя и 13 австрийских студентов в ЧОУВО РБИУ в рамках студенческого обмена.

На базе ЧОУВО РБИУ создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills.

В рамках формирования Национальной Сборной Worldskills Russia ЧОУВО РБИУ провел отборочный Чемпионат среди расширенного состава участников национальной сборной России в рамках подготовки к Euroskills-2016 по компетенциям «Администрирование отеля», «Оформление витрин», «Дизайн интерьера», «Ресторанный сервис».

Участие студентов образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате EuroSkills в Гётеборге и завоевание медалей:

- 1) первое место в компетенции «Дизайн интерьера»;
- 2) медальон в компетенции «Администрирование отеля»;
- 3) второе место в компетенции «Предпринимательство»;
- 4) 3 место в компетенции «3D моделирование компьютерных игр».

2017 г.

В апреле 2017 г. в ЧОУВО РБИУ была проведена государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 43.00.00 Сервис и туризм. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.09.2016 №2272.

ЧОУВО РБИУ отметил 25 летний юбилей. В течение 2017 года были проведены различные мероприятия в честь празднования юбилея образовательной организации.

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате Worldskills-2017 ОАЭ, в Абу-Даби и завоевание медалей и медальонов:

- 1) второе место в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;
- 2) медальон за профессионализм в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;
- 3) медальон за профессионализм в компетенции «Ресторанный сервис».

ЧОУВО РБИУ вошел в «Топ-100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году».

ЧОУВО РБИУ вручен Национальный приз в области авторской моды за подготовку профессиональных кадров в сфере дизайна костюма.

### **Миссия и цели образовательной организации**

**Миссия:** Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» направляет свою деятельность на подготовку для России нового поколения гуманистически мыслящих, профессионально образованных специалистов мирового уровня, способных глубоко понимать общественное развитие, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели.

### **Основные цели ЧОУВО РБИУ на 2017/2018 учебный год:**

1. Обеспечить:
  - прохождение процедуры государственной аккредитации основной образовательной программы среднего общего образования;
  - подготовку локальных актов общеобразовательной школы «7 ключей» и учебно-методического обеспечения образовательной деятельности по программам среднего общего образования;

- прохождение мониторинга эффективности деятельности образовательной организации (Мониторинг ВО) и проведение самообследования по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования;

- прохождение мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования (Мониторинг СПО);

- разработку, актуализацию и своевременное размещение 100% версий документов о деятельности образовательной организации на официальном сайте в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

2. Обеспечить подготовку национальной сборной к Мировому Чемпионату World Skills 2017 в Абу-даби в 2 компетенциях: «Визуальный мерчендайзинг», «3D моделирование для компьютерных игр».

3. Обеспечить подготовку обучающихся по программам ВО и СПО к Чемпионатам World Skills российского уровня в 8 компетенциях: «3D моделирование для компьютерных игр», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Технология моды», «Графический дизайн», «Разработка компьютерных игр», «Туризм».

4. Обеспечить получение не менее 5 золотых медалей в Чемпионатах World Skills российского уровня; в Мировом Чемпионате World Skills 2017 в Абу-даби - 2 серебряных медалей.

5. Обеспечить:

5.1. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования и их компонентов (учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, других учебно-методических материалов);

5.2. По программам общего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 70%):
  - национальные исследования качества образования (НИКО);
  - региональные исследования качества образования (РИКО);
  - всероссийские проверочные работы (ВПР 4-9 классы);
  - государственная итоговая аттестация (ГИА-9);



- исследование профессиональных компетенций учителей (ИПКУ);

- качественное освоение основных образовательных программ (не менее 80% качества НОО, не менее 70% качества ООО, не менее 70% качества СОО);

5.3. обеспечить повышение квалификации учителей, переподготовку в области педагогического образования 80%;

5.4. По программам среднего профессионального и высшего образования:

- проведение не менее 6 проектно-аналитических сессий для обучающихся первого курса ВО, совершенствование работы тьютерской мастерской;

- разработка и тестирование модели интеграции проектов в образовательную деятельность;

- разработку документации и внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills для 100% обучающихся выпускных курсов по программам СПО и обучающихся 3 курса по программам ВО; достижение качества результатов демонстрационного экзамена в соотношении 60/60;

- участие студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, не менее чем в 3 конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров;

- привлечение представителей бизнеса, родителей, выпускников для оценки качества не менее 80% выполненных проектов, экспертной оценки результатов производственной практики студентов по каждому направлению подготовки и специальности;

5.5. Дальнейшее развитие реализации образовательных программ с использованием ресурсов организаций-партнеров:

- организацию двух визитов представителей Зальцбургских туристических школ (Австрия);

- проведение профильной практики для студентов в Австрии, не менее 12 человек в год;

5.6. Апробацию модели по организации практики обучающихся, включающей в себя разработку требований к теме и результатам практики, включенную работу руководителей практики с обучающимися, защиту темы и результатов практики.

5.7. Формирование электронного портфолио обучающихся и преподавателей;

5.8. Подготовку, проведение и публикацию сборника материалов:

- XVII Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Инновации. Наука. Молодежь»;

- XIX Межвузовской научно-методической конференции «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее»;

5.9. Размещение 100 % печатных работ преподавателей в научной электронной библиотеке eLIBRARY;

5.10. Активизацию публикационную деятельность преподавателей: не менее двух статей штатных преподавателей в журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект» и одной статьи/тезисов по итогам участия во внешних научных мероприятиях;

5.11. Систематическое участие всех преподавателей в научно-исследовательской, научно-методической и творческой деятельности;

5.12. Издание не менее 4 номеров журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект» и 1 монографии;

5.13. Повышение квалификации на курсах объемом 72 часа не менее 50% преподавателей среднего профессионального образования и высшего образования, в том числе по программам стажировки;

5.14. Прохождение аттестации преподавателей среднего профессионального образования на первую и высшую квалификационные категории не менее 15 человек;

5.15. Реализацию не менее 3 программ профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательной организации объемом не менее 250 часов;

5.16. Реализацию курсов повышения квалификации объемом 72 часа для сторонних слушателей и преподавателей института по 3 компетенциям: «Визуальный мерчендайзинг», «Администрирование отеля», «Технология моды»;

5.17. Сертификацию преподавателей института как экспертов World Skills;

5.18. Реализацию курсов повышения квалификации объемом 72 часа для сторонних слушателей и преподавателей института по цифровой грамотности и основам схематизации;

5.19. Работу не менее 6 студенческих творческих коллективов;

5.20. Участие студентов образовательной организации не менее чем в 10 мероприятиях регионального и федерального уровня (конкурсы, проекты, форумы);

5.21. Разработку и реализация программ профориентации для школьников «Знакомство с профессиями»;

5.22. Систематический анализ движения контингента обучающихся и разработку мер по его удержанию;

5.23. Набор на 2018/2019 учебный год на программы общего образования, среднего профессионального образования и подготовки высшего образования в соответствии с установленным планом.

б. Обеспечить:

- дальнейшую разработку информационной модели рейтинга работы Высших школ, кафедр, преподавателей с учетом новых требований на базе платформы 1С: Предприятие;

- разработку информационной модели выгрузки данных в ФИС ГИА приема и ГИС Контингент;

- подготовку, ревизию и ремонт систем жизнеобеспечения здания;

- пополнение книжного фонда не менее чем на 3000 экземпляров;

- анализ обеспеченности учебной и дополнительной литературой по программам среднего общего образования общеобразовательной школы «7 ключей».

### **Система управления ЧОУВО РБИУ**

Устав ЧОУВО РБИУ утвержден решением учредителя НОУВПО РБИУ №1/15 от 16.09.2015 (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, принято Управлением Министерства юстиций РФ по Челябинской области от 28 сентября 2015 г. Запись о государственной регистрации изменений внесена в ЕГРЮЛ 25.10.2015, ГРН 2157400048980). Текст Устава ЧОУВО РБИУ размещен на официальном сайте образовательной организации [www.rbiu.ru](http://www.rbiu.ru) и доступен для ознакомления.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2016 г. № 1943; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.09.2016 № 2272 (дата окончания срока действия - 01.04.2019).

Лицензия и свидетельство об аккредитации с приложениями размещены на официальном сайте образовательной организации [www.rbiu.ru](http://www.rbiu.ru) и доступны для ознакомления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, а также порядок принятия ими решений устанавливаются уставом ЧОУВО РБИУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЧОУВО РБИУ самостоятельно формирует структуру управления.

Организационная структура управления образовательной организации является линейно-функциональной.

Действующая структура управления образовательной организации утверждена приказом ректора от 01 сентября 2017 г. № 10-01-02/186, представлена на официальном сайте ЧОУВО РБИУ [www.rbiu.ru](http://www.rbiu.ru), в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В организационной структуре ЧОУВО РБИУ выделяются подразделения: ректорат, ученый совет, общеобразовательная школа «7 ключей», высшие школы, отделение заочного обучения, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, центры, отделы, библиотека и другие

Высшим органом управления образовательной организации является его учредитель. К компетенции высшего органа управления относится:

- 1) изменение устава образовательной организации;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;
- 3) назначение ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- 4) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- 5) утверждение финансового плана и сметы образовательной организации, внесение в них изменений;
- 6) создание филиалов и открытие представительств образовательной организации;
- 7) участие в других организациях;
- 8) реорганизация и ликвидация образовательной организации.

Решения по вопросам компетенции высшего органа управления образовательной организации оформляются в виде решения учредителя.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. При отсутствии ректора по тем или иным основаниям его обязанности исполняет один из проректоров (в соответствии с приказом ректора).

Первый проректор образовательной организации назначается приказом ректора из числа проректоров образовательной организации, имеющих высшее образование, и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Проректоры образовательной организации по направлениям деятельности назначаются приказами ректора. Текущие вопросы деятельности образовательной организации периодически рассматриваются на ректорате. В состав ректората входят по

должности ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, определенные ректором. Ректорат является совещательным органом при ректоре, его решения носят рекомендательный характер.

Для обеспечения коллегиальности и повышения эффективности работы образовательной организации созданы конференция работников и обучающихся и ученый совет, возглавляемый ректором, состав и деятельность ученого совета образовательной организации определяются ректором.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации:

- формирует состав ученого совета;
- принимает программы развития;
- рассматривает иные вопросы его текущей деятельности, не входящие в исключительную компетенцию учредителя, ректора, ученого совета и иных органов управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Основными учебными структурными подразделениями образовательной организации являются общеобразовательная школа «7 ключей», высшие школы, отделение заочного обучения, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования и кафедры. В настоящее время в структуре ЧОУВО РБИУ 3 Высшие школы, один отделений, 8 кафедр, общеобразовательная школа «7 ключей»:

#### **Высшая школа дизайна**

В составе высшей школы дизайна 2 кафедры:

Кафедра дизайна;

Кафедра рисунка и живописи.

#### **Высшая школа менеджмента**

В составе высшей школы менеджмента 4 кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин;

Кафедра математики и информатики;

Кафедра педагогики и психологии;

Кафедра экономики и управления.

**Высшая школа сервиса и туризма**

В составе высшей школы сервиса и туризма 2 кафедры и учебно-производственный отдел:

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации;

Кафедра сервиса и туризма;

Учебно-производственный отдел.

**Отделение заочного обучения.****Отделение среднего профессионального образования**

**Отделение дополнительного образования**, в подчинении которого Школа парикмахерского искусства Pivot Point.

**Общеобразовательная школа «7 ключей».**

Директора высших школ являются выборными должностями. Порядок проведения выборов устанавливается локальным актом образовательной организации. Они управляют деятельностью высшей школы, обеспечивают организацию учебного процесса, его кадровое и методическое обеспечение, развитие научно-исследовательской деятельности, формируют структуру управления, определяют права, обязанности и ответственность руководителей подразделений; дают представление ректору о назначении и освобождении от должности заместителей директора высшей школы.

Кафедры обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кафедру возглавляет заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок подготовки и процедура выборов на должность заведующего кафедрой регламентируется Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой, утвержденным в образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся,

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации: создаются студенческий совет и совет обучающихся.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам, реализуемым ЧОУВО РБИУ в отчетном году, относятся:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроке действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2017 года приведена в таблице 1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2017 года

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Высшее образование</b>					
38.03.01 Экономика	Бакалавриат	4 года	-	5 лет	01.04.2019
38.03.02 Менеджмент	Бакалавриат	4 года	-	5 лет	01.04.2019
38.03.03 Управление персоналом	Бакалавриат	4 года	-	5 лет	01.04.2019
38.03.05 Бизнес-информатика	Бакалавриат	4 года	-	5 лет	01.04.2019
43.03.01 Сервис	Бакалавриат	4 года	-	5 лет	01.04.2019
45.03.02 Лингвистика	Бакалавриат	4 года	-	5 лет	01.04.2019
54.03.01 Дизайн	Бакалавриат	4 года	5 лет	-	01.04.2019
09.03.03 Прикладная информатика	Бакалавриат	4 года	5 лет	-	01.04.2019
<b>Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>					
44.06.01 Образование и педагогические науки	Преподаватель-исследователь	3 года		4 года	01.04.2019
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	-	-	01.04.2019



Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	-	-	01.04.2019

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
<b>Общее образование</b>					
Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	-		27.04.2028
Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	-	-	27.04.2028
Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	-	-	

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2017 г. составляет 1200 человек, из них: по очной форме обучения - 657 человек, по очно-заочной – 113 человек, по заочной – 430 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным среднему профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01 октября 2017 г. составляет 823 человека, из них: по очной форме обучения - 823.

Общая численность обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего и среднего общего образования, по состоянию на 01 сентября 2017 г. составляет 311 человек, из них: по очной форме обучения - 311.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2017 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2017 года

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
<i>Программы высшего образования (программы бакалавриата)</i>			
09.03.03	Прикладная информатика	Очная	14
	Прикладная информатика	Заочная	7
38.03.05	Бизнес-информатика	Очная	32
		Заочная	19
54.03.01	Дизайн	Очная	124
		Очно-заочная	118
45.03.02	Лингвистика	Очная	45
38.03.02	Менеджмент	Очная	223

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
		Заочная	83
43.03.01	Сервис	Очная	27
38.03.03	Управление персоналом	Очная	59
		Заочная	264
38.03.01	Экономика	Очная	55
		Заочная	68
<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>			
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	0
		Заочная	1
<i>Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)</i>			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	106
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	22
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	106
38.02.07	Банковское дело	Очная	55
43.02.02	Парикмахерское искусство	Очная	31
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Очная	-
43.02.10	Туризм	Очная	94
43.02.11	Гостиничный сервис	Очная	188
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	148

Общая численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по состоянию на 31 декабря 2017 года составляет 306 человек, из них: по очной форме обучения - 306.

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2017 год приведены в таблице 3.

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2017 год

Образовательная программа	Среднегодовая численность обучающихся
1. Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата)	1076,3
2. Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	1,9
3. Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	681
4. Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	308
5. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	304

В 2017 году образовательной организацией реализовывались дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации:
  - модульный курс повышения квалификации базового тренинга «Конструирование и графика лекал, формирование раскладок в программе CAD.ASIST» (40 часов);
  - краткосрочная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля» (72 часа);
  - краткосрочная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Конструктор-модельер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технология моды» (72 часа);

- краткосрочная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Художник-оформитель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг» (72 часа);

- программы профессиональной переподготовки:

- программа профессиональной переподготовки «Pivot Point Basic. Парикмахер» (612 часов);

- программа профессиональной переподготовки «Парикмахерское искусство по технологии «Pivot Point»» (612 часов);

- программа профессиональной переподготовки «Иностранный язык в ресторанном сервисе. Ресторанный сервис» (500 часов).

## **2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся**

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем направлениям подготовки высшего образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);

- учебные планы, календарные графики, индивидуальные учебные планы;

- аннотации к рабочим программам дисциплин и рабочие программы дисциплин (модулей);

- программы практик;

- фонды оценочных средств дисциплин для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;

- другие учебно-методические материалы.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования осуществляется, как правило, в процессе разработки образовательных программ.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является прохождение

аккредитации образовательной организацией и получение Свидетельства о государственной аккредитации от 29.09.2016 № 0566 сроком действия до 01.04.2019.

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ проводится ежегодное обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, другие учебно-методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. По всем специальностям среднего профессионального образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация.

В образовательной организации формируется система обеспечения качества образовательной деятельности.

Под системой обеспечения качества принято понимать совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих бакалавров и специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности образовательной организации, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм, мониторинга эффективности деятельности образовательной организации; мониторинг основных достижений обучающихся образовательной организации; анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности образовательными услугами.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций обучающихся, государственной итоговой аттестации

выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, имеющим выпуск в 2017 году, приведены в таблицах 3-6.

Таблица 3

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(в целом для всех форм обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
<b>Бакалавриат</b>						
38.03.01	Экономика	17,50	40,00	42,50	-	2
38.03.02	Менеджмент	36,05	47,62	16,33	-	6
38.03.03	Управление персоналом	24,24	50,00	25,76	-	5
38.03.05	Бизнес-информатика	42,11	47,37	10,52	-	3
43.03.01	Сервис	55,00	40,00	5,00	-	2
45.03.02	Лингвистика	31,25	37,50	31,25	-	3
54.03.01	Дизайн	61,76	26,47	11,77	-	1

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(очная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
<b>Бакалавриат</b>						
38.03.01	Экономика	23,81	47,62	28,57	-	2
38.03.02	Менеджмент	38,53	46,79	14,68	-	6
38.03.03	Управление	30,43	56,52	13,05	-	3



	персоналом					
38.03.05	Бизнес-информатика	42,11	47,37	10,52	-	3
43.03.01	Сервис	55,00	40,00	5,00	-	2
45.03.02	Лингвистика	31,25	37,50	31,25	-	3
54.03.01	Дизайн	66,67	25,00	8,33	-	1

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(очно-заочная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
<b>Бакалавриат</b>						
54.03.01	Дизайн	50,00	30,00	20,00	-	-

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(заочная форма обучения)

Направление (специальность)		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
<b>Бакалавриат</b>						
38.03.01	Экономика	10,53	31,58	57,89	-	-
38.03.02	Менеджмент	28,95	50,00	21,05	-	-
38.03.03	Управление персоналом	20,93	46,51	32,56	-	2

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации, представлены на рисунке 1.

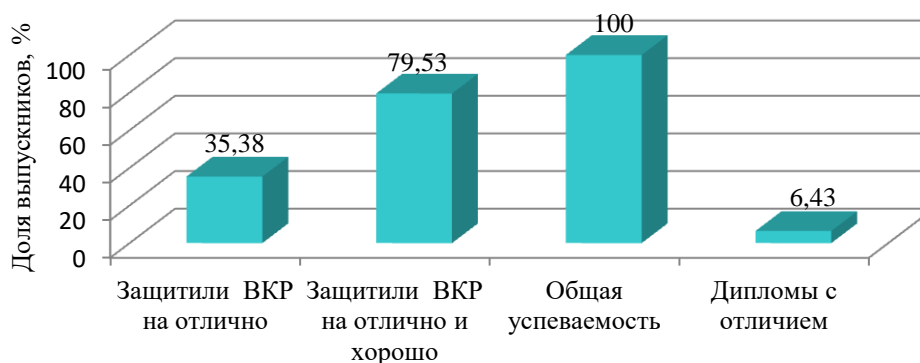


Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации, в % от контингента выпускников

В целом по образовательной организации для всех форм обучения в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 2.

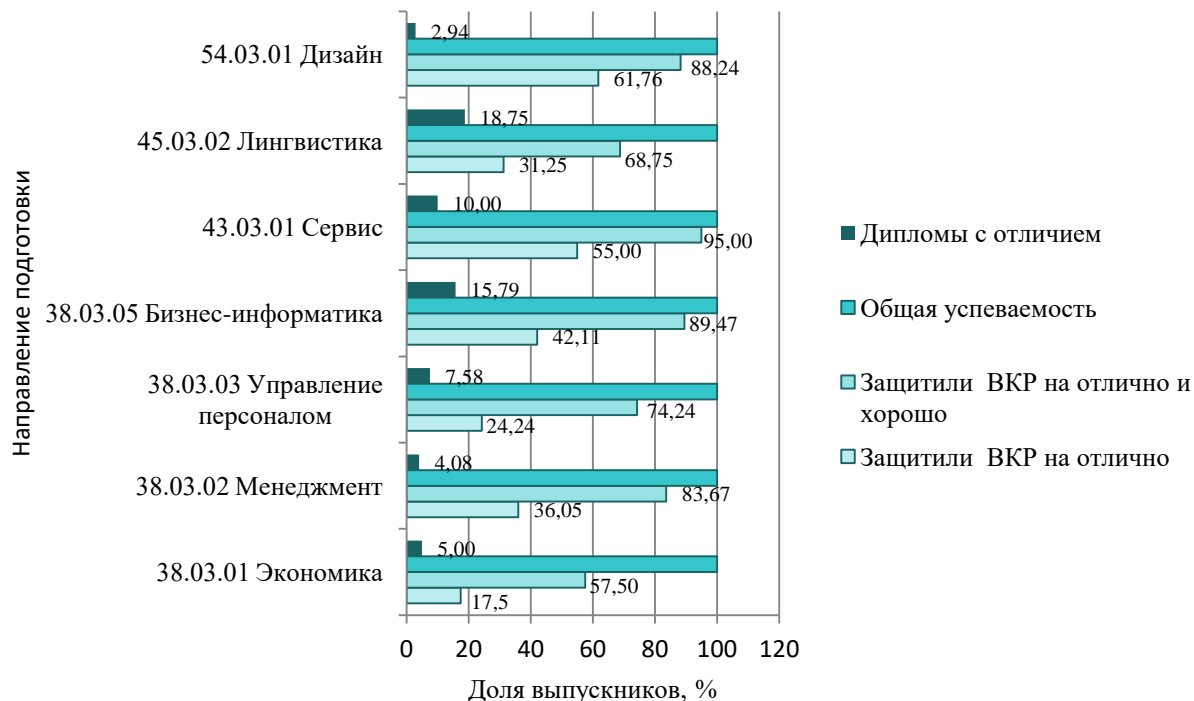


Рис. 2. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата, в % от контингента выпускников

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2017 год по сравнению с 2016 годом представлена на рисунке 3.



Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2017 год по сравнению с 2016 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2017 году по сравнению с 2016 годом общая успеваемость выпускников по программам бакалавриата осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Доля выпускников, которые защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» увеличилась на 1,02%, а доля выпускников, получивших дипломы с отличием на 4,94%. Рост данных показателей свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся в ЧОУВО РБИУ.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) относится защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), имеющим выпуск в 2017 году, приведены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(очная форма обучения)

Специальность		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл./н/я»	
<b>СПО на базе основного общего образования</b>						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	38,46	23,08	38,46	-	1
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	36,36	63,63	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25,00	32,14	42,86	-	2
38.02.07	Банковское дело	26,32	26,32	47,36	-	1
43.02.10	Туризм	46,15	30,77	23,08	-	3
43.02.11	Гостиничный сервис	38,24	33,82	27,94	-	3
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	46,15	26,92	23,08	3,85 (н/я)	-
<b>СПО на базе среднего общего образования</b>						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский	-	33,33	66,67	-	-

	учет (по отраслям)					
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-	100,00	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	100,00	-	-	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	22,22	44,44	33,34	-	-

В целом по образовательной организации по программам подготовки специалистов среднего звена результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 4.

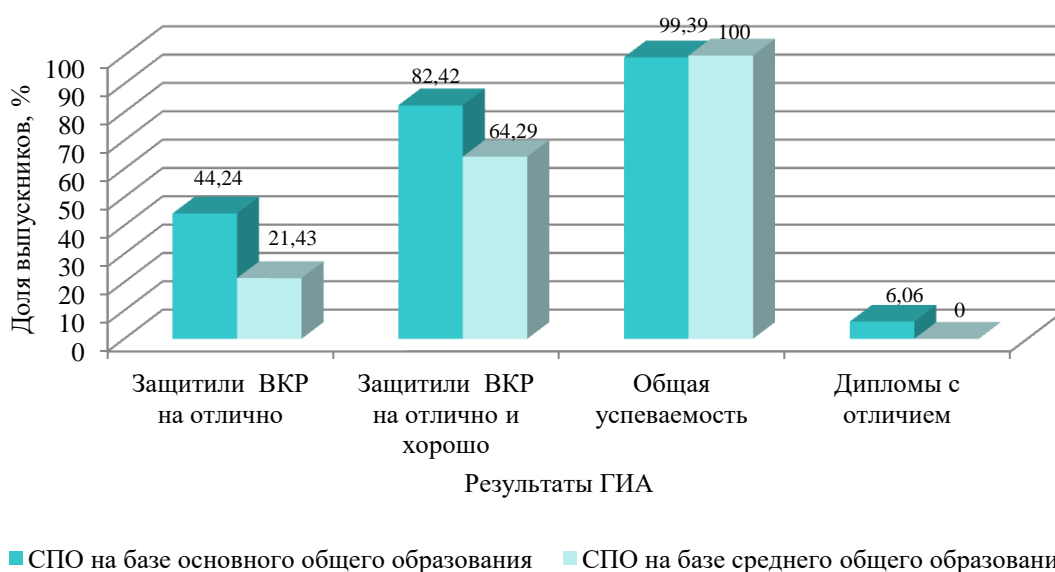


Рис. 4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, в % от контингента выпускников.

Таким образом, можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся в ЧОУВО РБИУ.

### 2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в процессе обучения и воспитания обучающихся выполняет учебно-методическое обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования. В библиотеке ЧОУВО РБИУ созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, электронная книговыдача в читальных залах, бесплатный WiFi. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронным библиотечным системам, сформированным на основании договоров с правообладателями. Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание

книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания статей из журналов и сборников, насчитывает 38836 библиографических записей, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через корпоративный портал образовательной организации.

Фонд библиотеки на 01.01.2018 составляет 77866 единиц хранения. Из них 48008 экз. составляет учебная литература, 20764 экз. – учебно-методическая, 5347 – художественная, 3454 – научная. Печатные документы составляют 68971 экз., электронные издания -8669, аудиовизуальные -226.

За 2017 г. фонд библиотеки увеличился на 8853 экз. документов. Из них учебная литература составила 4374 экз., учебно-методическая - 2970 экз., научная - 312 экз., художественная - 904 экз. Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно-библиографической классификации и типологию изданий. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Учебный процесс обеспечен дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

В библиотеке пользователям предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам «КнигаФонд» и «ЮРАЙТ», которые по количеству, качеству и новизне учебных, научных, периодических изданий полностью соответствуют требованиям установленным федеральными государственными образовательными стандартами и лицензионным нормативам. ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. ЭБС - системы,

в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно используемых в работе книг.

С 2012 г. имеется доступ к ЭБС Polpred.com., с 2013 – к ЭБС Лань. Каждый обучающийся имеет доступ к информационно-образовательному portalу образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания преподавателей образовательной организации, с отсылкой к полным текстам.

В библиотеке образовательной организации создана и совершенствуется электронная информационно-образовательная среда для обеспечения образовательной и научной деятельности.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных стандартов высшего и среднего профессионального образования.

#### **2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда является одной из важнейших характеристик эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. Учитывая это, в течение всего учебного года образовательной организацией осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Вопросами организации практики и трудоустройства в образовательной организации занимается отдел практики и трудоустройства выпускников.

Отдел практики и трудоустройства осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- поиск потенциальных работодателей и заключение договоров о сотрудничестве в организации практик;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;
- включение в образовательный процесс мастер-классов и деловых игр, проводимых представителями работодателей;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях от работодателей;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

ЧОУВО РБИУ, формируя образовательное пространство, обеспечивает постоянное взаимодействие обучающихся с работодателями в проектных работах, дискуссионных клубах, мастер-классах, практиках.

В 2017-2018 учебном году года были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями:

Таблица 8

Мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Академия коучинга NB	Мастер-класс "Целеполагание"	29.09.2017	Тьюторы
	Конференция с включением мастер-классов	10.10.2017	Тьюторы (3 чел)
АО ЭСК «Южуралстройсервис»	Проект по разработке сувенирной продукции	10.10.2017	Обучающиеся 2 курса по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн
АО ЭСК «Южуралстройсервис»	предложение о разработке реальных проектов в течение учебного	13.10.2017	Обучающиеся 2 курса по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	года		
АО «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом. Ru)	Презентация предприятия-работодателя	13.10.2017	Обучающиеся 2 и 3 курсов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и обучающиеся 3 курса по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
	Презентация предприятия-работодателя	16.10.2017	Обучающиеся 2 курса по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
АО «Конар» (музей завода «Станкомаш»)	Экскурсия	30.10.2017	Обучающиеся 4 курса по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
ПАО «Фортум»	Экскурсия	22.11.2017	Обучающиеся 4 курса по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом
ООО ЦПИ «Ариант»	Экскурсия	21.11.2017	Обучающиеся 4 курса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
ПАО АКБ «СвязьБанк»	Экскурсия	02.11.2017, 01.12.2017	Обучающиеся 2 и 3 курсов по направле-



Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
			нию подготовки 38.03.01 Экономика
Салон красоты «Barber №1»	Выход на группу студентов с предложением о месте работы	02.11.2017	Обучающиеся 3 и 4 курсов по направлению подготовки 43.03.01 Сервис
Форум по туризму «Мировые практики въездного и внутреннего туризма. Инвестиционные стандарты в туристической деятельности»	мастер-классы, доклады	16.11.2017	Обучающиеся 3 курса по специальности 43.02.10 Туризм
ИФНС по Курчатовскому району г. Челябинска	Знакомство с ИФНС. (День налоговой грамотности)	21.11.2017	Обучающиеся 1 и 2 курсов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.07 Банковское дело
	Экскурсия	28.02.2018	Обучающиеся 1 и 2 курсов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.07 Банковское дело
ООО СПА-отель «Мелиот»	Экскурсии	19.02, 20.02, 27.02, 01.03.2018	Обучающиеся 1 курса по специальностям 43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Салон красоты «Марафет»	Экскурсия	16.02.2018	Обучающиеся 1 курса по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство
Компания ООО «BGS-group»	Экскурсия	19.02. и 02.03.2018	Обучающиеся 1 курса по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
	Встреча со студентами	26.02.2018	Обучающиеся всех курсов по направлениям подготовки 45.03.02 Лингвистика и 38.03.02 Менеджмент и обучающиеся 2 и 3 курсов по специальностям 43.02.11 Гостиничный сервис и 43.02.10 Туризм
АО «Обувная фабрика «Юничел»	Экскурсия	27.02.2018 и 01.03.2018	Обучающиеся 1 курса по специальности 54.02.01 Дизайн и все желающие, обучающиеся по направлению 54.03.01 Дизайн
ООО «Отель Виктория»	Экскурсия	27.02, 05.03, 06.03.2018	Обучающиеся 1 курса по специальностям 43.02.10 Туризм 43.02.11 Гостиничный сервис

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
«Компания технологии развития»	Мастер-класс, презентация компании	27.02.2018	Обучающиеся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика и по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
	Мастер-класс, презентация компании	16.03.2018	Обучающиеся 3 и 4 курсов по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн
АО «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом. Ru)	Тренинг	16.03.2018	Обучающиеся 1 курса по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн
Гипермаркет "Ашан"	Экскурсия	30.03.2018	Обучающиеся 1 курса по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Группа компаний «Элефант»	Экскурсия	29.03.2018	Обучающиеся 1 курса по специальности 54.02.01 Дизайн
ОГБУ «Челябинский региональный центр навигационно-информационных технологий»	Экскурсия	27.03.2018 и 29.03.2018	Обучающиеся 1 курса по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Ежегодным мероприятием стало посещение ярмарки вакансий для молодых специалистов и выпускников - Форума «Профессиональный рост» (далее - Форум) 17.11.2017 и 05.04.2018 (г. Екатеринбург).

В рамках Форума обучающиеся получили возможность:

- общения с ведущими работодателями, представленными в Уральском регионе (Компания «Сима-Ленд», Точка – мультибанковский сервис, работающий на базе ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие» и АО «Киви Банк», ООО «СВЕЗА-лес» – современная российская компания, лидер на мировом рынке по производству березовой фанеры, ПАО «Почта Банк» – новый розничный банк, KPMG – это международная сеть фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги и пр.)
- сбора информации о возможностях трудоустройства непосредственно от представителей крупных российских и международных компаний;
- участия в мастер-классах, тренингах и деловых играх в режиме нон-стоп;
- участия в интеллектуальной викторине «Компания мечты»;
- прохождение компьютерного теста на профориентацию;
- получение обратной связи по резюме и рекомендаций по его улучшению от карьерных коучей.

31.01.2018 г. отделом практики и трудоустройства совместно с Высшей школой менеджмента был проведён Экономический форум «Молодежный Экономический Форум: Век инноваций» на базе ЧОУВО РБИУ с целью знакомства с возможностями прохождения практики и трудоустройства для обучающихся и выпускников на базах партнёров образовательной организации – банков Челябинска. На форуме были представления предприятия и проведены мастер-классы представителями банков: ПАО Челябинвестбанк, ПАО АКБ «СвязьБанк», ООО «Хоум-Кредит энд Финанс Банк, ПАО Сбербанк и другие.

В текущем учебном году отделом практики и трудоустройства заключено более 14 договоров с предприятиями, являющимися базами практик обучающихся, среди которых: ПАО Межрегиональный коммерческий банк развития связи и информатики, управляющий операционным офисом «Челябинский» Екатеринбургского филиала ПАО АКБ «Связьбанк», ООО «Радар Эдвертайзинг», ООО «Компьютерная компания Микос», ООО «Ремонтно-Строительная организация №1», ООО «Оливер», ООО «Слон», ООО ПКФ «Ника», ООО «Компания управления бизнесом», ООО «Стилягин» и другие.

Отделом практики и трудоустройства ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников по данным служб занятости г. Челябинска.

По результатам запроса в Главное Управление по труду и занятости населения Челябинской области выявлено, что в 2017 году в ОКУ ЦЗН г. Челябинска обращалось и встало на учет в качестве безработных граждан 3 выпускника 2017 года, в 2018 г. - 1 (1,2% от общего выпуска). По состоянию на 13.04.2018 г. они снялись с учета.

Формируются запросы на предприятия, на которых трудоустроены выпускники, с целью получения отзыва об их профессиональной готовности решать производственные задачи.

Информация о трудоустройстве выпускников и местах трудоустройства представлена на официальном сайте ЧОУВО РБИУ [www.rbiu.ru](http://www.rbiu.ru) в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

## **2.5. Кадровая обеспеченность, повышение квалификации научно-педагогических работников**

Качество образовательной деятельности неотъемлемо связано с качеством уровня научно-педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательный процесс в ЧОУВО РБИУ по состоянию на 01 октября 2017 г. обеспечивают научно-педагогические работники общей численностью 82 человека, из них 38 человека - штатные научно-педагогические работники (из них 36 человек – работники ППС, 2 человека – научные работники), 31 человек – внешние совместители, 13 человек – работники ППС, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В целом по образовательной организации процент лиц с ученой степенью кандидата наук, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям), среди штатных НПП составляет 73,68% (28 чел., из них 26 человек – работники ППС, 2 человека – научные работники). Из внешних совместителей 100% (31 чел.) имеют ученые степени и звания, в том числе 38,71% - доктора наук.

К учебному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

По состоянию на 31.12.2017 в ЧОУВО РБИУ общая численность НПП составила 86 человек, из них 38 чел. штатные научно-педагогические работники, 35 чел. – внешние совместители, 13 чел. – работники НПП, работающие по договорам гражданско-правового характера.

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательной организации за 2017 год, в целом по образовательной организации удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата

наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) составляет 68,35%. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 11,62%.

Образовательной организацией выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации каждой основной профессиональной образовательной программы в части обеспечения учебного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных НПР на 01.01.2018 следующее: от 30 до 40 лет – 30,56 %; от 40 до 50 лет – 33,33%; от 50 до 60 лет – 22,22%; старше 60 – 13,89%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 50 лет и от 30 до 40 лет (33,33% и 30,56 % соответственно).

По возрастному составу распределение внешних совместителей на 01.01.2018 следующее: от 30 до 40 лет – 29,03%; от 40 до 50 лет – 35,48%; от 50 до 60 лет – 16,13%; старше 60 – 19,36%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 50 лет (35,48%).

Таким образом, по состоянию на 01.01.2018 средний возраст штатных НПР составляет 47 лет, внешних совместителей – 49 лет.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого количества и профессионального уровня преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства.

Задачи внутривузовского повышения квалификации – это формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового потенциала в ЧОУВО РБИУ:

- адаптация персонала: адаптация молодых специалистов,
- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

Целью является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

При организации повышения квалификации учитывая следующие ключевые моменты:

- современные компетенции преподавателя образовательной организации образовательные технологии и личность;
- новые требования к организации образовательного процесса;
- конкурентоспособность преподавателя образовательной организации на рынке образовательных услуг.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях выполнения требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а также повышения качества образовательных услуг, развития и улучшения профессиональных и личностных компетенций персонала ЧОУВО РБИУ реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет отделение дополнительного образования.

За отчетный период 18 человек из состава штатных НПП прошли повышение квалификации на базе ЧОУВО РБИУ по следующим программам повышения квалификации:

- модульный курс повышения квалификации базового тренинга «Конструирование и графика лекал, формирование раскладок в программе CAD.ASIST», в объеме 40 часов (1 чел.);
- краткосрочная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Специалист по гостеприимству» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Администрирование отеля», в объеме 72 часа (10 чел.);
- краткосрочная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Конструктор-модельер» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Технология моды», в объеме 72 часа (5 чел.);
- краткосрочная программа повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) «Практика и методика подготовки кадров по профессии

«Художник-оформитель» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг», в объеме 72 часа (3 чел.).

Кадровый состав образовательной организации также повышает квалификацию на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.

Так, в отчетном году 13 штатных научно-педагогических работников образовательной организации прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ с получением удостоверения о повышении квалификации:

- 12 научно-педагогических работников в ФГБОУВО «Челябинский государственный университет», программа «Организационные и педагогические основы инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья» (72 ч.);

- 1 научно-педагогический работник в ФГБОУВО «Магнитогорский государственный университет им. Г.И. Носова», программа «Инклюзивное образование в вузе» (72 ч.).

По данным формы № ВПО-1 за последние три года повысили квалификацию 38 научно-педагогических работников (36 – работники, относящиеся к ППС и 2 научных работника). Из них повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 38 чел.; по использованию информационных и коммуникационных технологий – 29 человек.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ЧОУВО РБИУ [www.rbiu.ru](http://www.rbiu.ru), в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)».

Таким образом, в образовательной организации реализация основных образовательных программ обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Наука в ЧОУВО РБИУ позволяет решать актуальные проблемы в сфере общественных, технических и гуманитарных наук, стоящие перед различными отраслями региона и России, за счет становления ЧОУВО РБИУ в качестве образовательной организации инновационного типа со своими научными направлениями, отлаженной



системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская деятельность ЧОУВО РБИУ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) выполнение научно-исследовательских работ (далее - НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- 2) организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней;
- 3) публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- 4) подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО РБИУ;
- 5) научно-исследовательская работа обучающихся.

### **3.1. Выполнение научно-исследовательских работ по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации**

В рамках данного направления в 2017 г. осуществлялась научно-исследовательская работа по следующим темам:

- Повышение эффективности результатов образовательного процесса (1 полугодие 2017 г.);
- Организационно-методическое обеспечение повышения эффективности образовательного процесса (2 полугодие 2017 г.);
- Управление инновационной деятельностью региона;
- Генезис эвристических подходов в дизайне;
- Тренды в профессиональном образовании;
- Информационные технологии как фактор повышения качества образовательного процесса;
- Повышение практико-ориентированности образовательного процесса в современном вузе посредством организации, проведения и участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»;
- Краудсорсинговое исследование методом конкурса по сбору проектов среди студентов РФ в области Big Data и Blockchain.

Работа над первым направлением осуществлялась временным творческим коллективом Института, в который вошли первый проректор, проректор по учебно-проектной работе, директора высших школ, заведующие кафедрами, заведующий научно-методическим отделом и начальником отделом практики и трудоустройства, научно-педагогические работники образовательной организации. Творческим коллективом была начата работа по оптимизации алгоритма управления качеством образовательного процесса, включающего следующие составляющие:

- корректировка образовательных программ с учетом требований потребителей качества образовательных услуг (обучающихся и работодателей);
- корректировка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом преемственности программ основного общего образования;
- корректировка образовательных программ высшего образования с учетом преемственности программ среднего профессионального образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом преемственности программ дополнительного образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом профессиональных стандартов.

Во втором полугодии 2017 года научно-исследовательская тема «Повышение эффективности результатов образовательного процесса» была конкретизирована и сформулирована как «Организационно-методическое обеспечение повышения эффективности образовательного процесса». Данная тема ориентирована на разработку, корректировку и систематизацию учебно-методических материалов, разработанных научно-педагогическими работниками в рамках реализуемых в институте основных профессиональных программ.

Работа над данными темами конкретизировалась деятельностью двух научных школ:

- а) «Проектирование образовательных систем на полипарадигмальной основе» (научный руководитель – Л.В. Львов, к.п.н, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии). Результатом деятельности научной школы стала реализация системы профессиональной подготовки на полипарадигмальной основе, представляющей собой сложный и многоаспектный феномен и предполагающей проектирование системы формирования учебно-профессиональной компетентности специалистов с оперативным характером профессиональной деятельности на основе совокупности парадигм, позволяющих максимально использовать их образовательные возможности,

предоставляющих обучающимся условия для повышения уровня личностного и профессионального развития в процессе образовательно-профессиональной деятельности, обеспечивая одновременное и сбалансированное выполнение требований успешной и эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности и социально-профессиональной мобильности выпускников в период первичной профессиональной адаптации.

б) «Проектно-аналитическая деятельность студентов как условие подготовки к общей управленческой деятельности» (руководители: Полушина И.С., к.э.н., доцент., заведующий кафедрой экономики и управления, Солдатова И.А., к.социол.н., Толкунова И.И., старший преподаватель кафедры экономики и управления, Тихонова Т.Ю., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой сервиса и туризма).

Результатом деятельности научной школы стали организация деятельности школы тьюторов и проведение пяти проектно-аналитических сессий, представляющих собой организационно-деятельностную, теоретико-практическую, игровую форму организации обучения развивающегося вуза в целях развития управленческого мышления менеджера с системными свойствами, продолжения профессионального самоопределения к профессии менеджера, достижения опережающего уровня формирования профессиональных компетенций.

Работа по направлению «Управление инновационной деятельностью региона» (научный руководитель – Осташевский, С.М. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления) включала исследование теоретико-методологических аспектов импортозамещения, как фактора повышения эффективности российской экономики.

Научно-исследовательская работа по направлению «Генезис эвристических подходов в дизайне» (руководители: Винокур И.В., к.п.н, директор Высшей школы дизайна, Одношвина Ю.В., канд. культурол., заведующий кафедрой дизайна) была ориентирована на исследование влияния эвристических методов на развитие творческого проектного мышления бакалавров в области дизайна в условиях практической подготовки.

Результатом деятельности научно-педагогических работников образовательной организации над темой «Тренды в профессиональном образовании» стало проведение Международной научно-методической преподавательской конференции «Управление качеством образования на основе российских и международных стандартов. Современные образовательные тренды», в рамках которой участники были рассмотрены важнейшие проблемы управления качеством образования в условиях внедрения российских и международных стандартов.

Научно-исследовательская деятельность научно-педагогических работников над темой «Информационные технологии как фактор повышения качества образовательного процесса» (научные руководители: Чеботарев С.С., к.ф.-м.н., ведущий научный сотрудник, доцент кафедры математики и информатики, Ивинская Н.Л., к.п.н., доцент кафедры математики и информатики) стала основой для внедрения в практическую деятельность образовательной организации инновационных моделей образования и новых форм учебного процесса, базирующихся на использовании передовых информационно-коммуникационных технологий, сетевых сервисов и средств. Они реализуются в составе интерактивной образовательной среды, обеспечивая связность содержательных, методических и технологических компонентов обучения и реальную возможность повышения качества образования.

Работа коллектива ЧОУВО РБИУ по научному направлению «Повышение практико-ориентированности образовательного процесса в современном вузе посредством организации, проведения и участия в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» обеспечила результативное участие обучающихся образовательной организации в региональных, межвузовских, окружных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»), а также в международных соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс».

В 2017 г. коллективом научно-педагогических работников под руководством первого проректора Усынина М.В. проводилась НИР по теме «Краудсорсинговое исследование методом конкурса по сбору проектов среди студентов РФ в области Big Data и Blockchain», реализуемая в рамках договора с ПАО «Аэрофлот».

В рамках указанной НИР разработано (согласно п. 7 «Функциональные требования к разработке онлайн-портала») техническое задание онлайн-платформы, систематизированы проектные предложения участников исследования:

- выделение функциональных направлений исследований Big Data и Blockchain, потенциально применимых в секторе воздушного транспорта;
- описание ключевых тенденций развития указанных направлений в России и за рубежом;
- построение карты среднесрочного и долгосрочного видения развития направлений Big Data и Blockchain применительно к сектору воздушного транспорта; проанализированы возможности встраивания результатов выявленных направлений исследования в технологическую цепочку ПАО «Аэрофлот»:

1) систематизация проектов по уровням технологической готовности (от формализованной идеи до готового продукта).

2) выявление потенциальных областей применения результатов указанных исследований в ПАО «Аэрофлот», как существующих в настоящее время, так и возникающих в перспективе.

3) оценка конкурентоспособности предлагаемых решений по сравнению с доступными на рынке альтернативами.

4) оценка ожидаемых эффектов внедрения результатов указанных исследований в технологическую цепочку ПАО «Аэрофлот».

разработаны рекомендации по внедрению наиболее перспективных технологий в области Big Data и Blockchain, выявленных в результате исследования, в ПАО «Аэрофлот»:

- определение технологий, наиболее перспективных с точки зрения внедрения в ПАО «Аэрофлот».
- согласование перечня перспективных технологий с экспертами Заказчика.
- определение необходимых сроков внедрения перспективных технологий, выявленных в результате исследования.
- разработка перечня мероприятий, обеспечивающих внедрение перспективных технологий в ПАО «Аэрофлот».

В целом, в научно-исследовательской работе ЧОУВО РБИУ в 2017 г. принимало участие 67 человек (в том числе 36 – штатных, 31 – внешние совместители), по итогам работы издано 2 монографии и 29 статей, опубликованных в журналах, рецензируемых ВАК.

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 №77-ФЗ, монографии размещены в единой информационной системе Российской государственной библиотеки и Российской книжной палаты.

Опубликованные научные статьи монографии размещены в НЭБ «eLIBRARY.RU» и индексируются в РИНЦ.

Согласно данным мониторинга эффективности деятельности за 2017 год количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников составляло 227,83 цитирований; количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 71,87 публикаций (за период 2013-2017 гг.).

В 2018 году планируется продолжить исследовательскую и практическую работу по данным научным направлениям. Предполагается, что научно-исследовательская деятельность будет способствовать решению следующих задач:

- оптимизация организационно-методического обеспечения повышения эффективности образовательного процесса, проектирование, разработка и внедрение

основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС 3++ и профессиональных стандартов;

- организация проектно-аналитической деятельности обучающихся, их подготовка к общей управленческой деятельности;
- исследование методологии анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней;
- анализ внедрения синергетического подхода в теории и практике дизайн-проектирования;
- разработка мобильного приложения для улучшения организации учебного процесса;
- подготовка национальной сборной для участия в международных и европейских соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»;
- подготовка обучающихся ЧОУВО РБИУ к участию в региональных, межвузовских, окружных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Ворлдскиллс Россия».

Опыт теоретических и прикладных исследований планируется обобщать в результате участия научно-педагогических работников ЧОУВО РБИУ в региональных, всероссийских, национальных и международных конференциях, а также посредством публикации результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий, подготовки кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО РБИУ.

### **Объемы проведенных научных исследований**

Общий объем финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) в 2017 году составил 25599,4 тыс. руб. (согласно мониторингу эффективности за 2017 г). Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника согласно данным мониторинга составил 391,43 тыс. руб.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках инновационных структур. На данный момент в ЧОУВО РБИУ действуют четыре инновационные структуры:

- 1) «Проектная научно-исследовательская мастерская дизайна костюма» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 2) «Проектная научно-исследовательская мастерская графического дизайна» (разработки по научному направлению Дизайн);

3) «Проектная научно-исследовательская мастерская дизайна среды» (разработки по научному направлению Дизайн);

4) Инновационная организационно-проектная деятельность (разработки по направлению WorldSkills Russia).

### **3.2. Организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней**

В 2016-2017 учебном году на базе ЧОУВО РБИУ была организована и проведена Международная научно-методическая преподавательская конференция «Управление качеством образования на основе российских и международных стандартов. Современные образовательные тренды» (15 марта 2017 г.).

В рамках работы конференции организована работа секций «Проблемы моделирования результатов профессионально-образовательной деятельности опережающего уровня» и «Информационные технологии и новые тенденции в методике преподавания естественнонаучных и специальных дисциплин».

В ходе работы конференции высшими школами образовательной организации организована работа круглых столов с обсуждением следующих проблем:

- Методика и теория дизайн-образования;
- Современные методы преподавания иностранных языков за рубежом;
- Различные подходы к преподаванию современной английской литературы в российских вузах в рамках международного проекта «Оксфорд-Пермь»;
- Актуальные проблемы мотивации поколения Z к получению образования в индустрии гостеприимств»;
- Профессиональные и образовательные тренды: история и современность;
- Современные направления развития социально-экономических систем;
- Актуальные проблемы импортозамещения в РФ.

Общее количество участников конференции: 123 чел.

По результатам научно-исследовательских работ преподавателей ежегодно публикуются статьи в журналах, включённых в список ВАК, РИНЦ, в собственном рецензируемом научном журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект», учредителем которого является ЧОУВО РБИУ, издаются монографии.

По результатам научно-исследовательских работ студентов ЧОУВО РБИУ в сборниках «Инновации. Наука. Молодежь: Материалы Межвузовской студенческой научно-практической конференции» ежегодно публикуются статьи.

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Активизации научно-исследовательской деятельности в ЧОУВО РБИУ обеспечивалась диверсификацией форм внутривузовского взаимодействия преподавателей в научной сфере в рамках:

- организации и проведения открытых дискуссионных площадок «Клуб идей, проектов, решений»;
- вузовского проекта «ТРИЗ. Теория решения инновационных задач» (в рамках проекта реализован ряд обучающих семинаров по вопросам командообразования, методам поиска и генерирования идей научно-исследовательских проектов, методологии научного исследования, маркетингового сопровождения научных проектов, разработки технико-экономического обоснования проекта и стратегий их продвижения);
- проектно-аналитических сессий школы тьюторов.

В 2018 г. планируется активизировать работу научно-педагогических работников РБИУ по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия преподавателей в научно-исследовательских мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

### **3.3. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий**

#### **3.3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы)**

Лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU дает доступ преподавателям ЧОУВО РБИУ и возможность работать в информационно-аналитической системе РИНЦ. Публикационная активность работников ЧОУВО РБИУ в РИНЦ отслеживается самыми современными средствами.

Аналитические данные по публикационной активности преподавателей ЧОУВО РБИУ и данные по журналу ЧОУВО РБИУ отслеживаются с помощью этого инструмента.

ЧОУВО РБИУ является учредителем рецензируемого научного журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект».

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован как рецензируемый научный журнал Федеральной службой по надзору в сфере связи,



информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-63682), Международным центром ISSN (индекс ISSN 2071-9620), включен в международные базы данных EBSCO Publishing, Genamics JournalSeek, Ulrich's Periodicals Directory, является членом Международной ассоциации издателей Cross Ref, имеет Российский индекс научного цитирования и подписной индекс агентства «Роспечать» - 37254. Деятельность журнала осуществляется на основе материалов Международного Комитета по публикационной этике (COPE)/ Журнал печатается на русском и английском языках. Каждому номеру журнала присваивается цифровой идентификатор объекта. DOI (digital object identifier).

### 3.3.2. Анализ публикационной активности ЧОУВО РБИУ по данным Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Общие показатели публикационной активности ЧОУВО РБИУ по данным Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU приведены в таблице 9.

Таблица 9

Сведения о публикационной активности ЧОУВО РБИУ по данным Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

Наименование показателя	Измеряемый показатель
Общее число публикаций организации в РИНЦ	338
Суммарное число цитирований публикаций организации	1021
Число авторов	73
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	34
h-индекс (индекс Хирша)	9
g-индекс	29
i-индекс	3

Показатели публикационной активности ЧОУВО РБИУ за 5 последних лет, с разбивкой по годам приведены в таблице 10:

Таблица 10

Публикационная активность ЧОУВО РБИУ за 5 последних лет, с разбивкой по годам

Название показателя	Год				
	2013	2014	2015	2016	2017
Общее число публикаций за год	22	32	45	40	48
Число статей в журналах	18	30	28	23	31
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	-	-	-	1	0

Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	17	27	25	17	29
Число цитирований всех публикаций за год	98	118	154	167	149
Число цитирований статей за последние 5 лет	7	26	30	33	27
Число авторов всех публикаций	14	20	21	17	20
Число авторов статей в журналах	14	20	19	14	15
Число авторов статей в журналах WOS или Scopus	-	-	-	1	0
Число авторов статей в журналах ВАК	13	20	18	11	12
Число авторов монографий	-	1	1	0	1

### 3.3.3. Публикации ЧОУВО РБИУ за 2017 год

В соответствии с данными Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU на 31 декабря 2017 год размещены публикации ЧОУВО РБИУ:

1. Усынин М.В., Львов Л.В., Толкунова И.И. Проектно-аналитическая сессия. теория и практика подготовки к управлению. Научно-методическое пособие / Челябинск, 2017.
2. Усынин М.В. Повышение организационно-управленческой компетентности менеджеров образования. Учебно-методическое пособие / Челябинск, 2017.
3. Осташевский С.М. Теоретико-методологические аспекты импортозамещения как фактора повышения эффективности российской экономики. Монография / Челябинск, 2017.
4. Корчагина Г.А. Технология и организация сопровождения туристов на маршруте: рекреационно-экологический аспект. Практикум для студентов специальности 43.02.10 Туризм / Челябинск, 2017.
5. Кучина Е.В. Экономика организации Учебное пособие / Челябинск, 2017.
6. Корчагина Г.А. Рекреационно-экологическая подготовка будущих специалистов по туризму. Учебное пособие / Челябинск, 2017.
7. Мирзоян А.П. Формирование клиентоориентированной культуры будущих менеджеров гостиничного бизнеса. Челябинск, 2017.
8. Улякина Н.А. Применение индикативного планирования в решении проблем эффективности бюджетных расходов / В сборнике: Современный менеджмент: теория и практика. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 103-108.
9. Улякина Н.А. Совершенствование оценки эффективности деятельности образовательной организации. В сборнике: Современная модель управления: проблемы и

перспективы Материалы Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Н.В. Кузнецовой. 2017. С. 12-16.

10. Полушина И.С. Проблемы и перспективы развития агротуризма в челябинской области. В сборнике: Региональная конкурентоспособность и образование в контексте глобальных вызовов. Сборник статей Международной научно-практической конференции IV Уральского вернисажа науки и бизнеса. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет». 2017. С. 293-298.

11. Улякина Н.А. Методы оценки эффективности деятельности образовательной организации. В сборнике: Управление организацией, бухгалтерский учет и экономический анализ: вопросы, проблемы и перспективы развития Материалы II Всероссийской научно-практической конференции. 2017. С. 36-40.

12. Назарова П.А. Психологический механизм развития управленческого мышления средствами изучения иностранного языка. В сборнике: Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании материалы 22-й Международной научно-практической конференции. 2017. С. 405-408.

13. Ионова Ю.В. Межпредметная интеграция как условие развития проективной компетентности бакалавров менеджмента в процессе профессиональной подготовки. В сборнике: Педагогический менеджмент в здоровьесберегающем образовании. Тематический сборник научных трудов. Челябинск, 2017. С. 43-53.

14. Львов Л.В. Педагогическое прогнозирование как инструмент управления. В сборнике: Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании материалы 22-й Международной научно-практической конференции. 2017. С. 524-527.

15. Назарова П.А. Опыт-экспериментальная работа по развитию управленческого мышления студентов вузов: констатирующий этап. В сборнике: Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Ю. Новоселовой. 2017. С. 639-645.

16. Трушников Е.Л. Проблема междисциплинарности и понимания в преподавании истории искусств. в сборнике: непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции. Под общей редакцией С.Ю. Новоселовой. 2017. С. 831-837.

17. Бандурин Г.Э. сегментация потребителей рынка банковских услуг в россии. в сборнике: современный менеджмент: теория и практика материалы Всероссийской

научно-практической конференции. 2017. С. 9-12. Шагеев Д.А. Повышение эффективности инвестиционного проекта промышленного предприятия при помощи управления денежными потоками. Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2017. № 2. С. 90-106.

18. Шагеев Д.А. Повышение эффективности инвестиционного проекта промышленного предприятия при помощи управления денежными потоками. Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2017. № 2. С. 90-106.

19. Усынин М.В. Теория и методология педагогического управления. Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2017. № 1. С. 25-30.

20. Львов Л.В. Прогнозируемый темп формирования компетентности как инструмент педагогического управления опережающим уровнем образования. Образование и наука. 2017. Т. 19. № 4. С. 39-57.

21. Шагеев Д.А., Перегримова И.М. Разработка сбалансированного управленческого решения по формированию инвестиционного портфеля для физического лица в историческом и современном аспекте. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2017. Т. 11. № 1. С. 86-98.

22. Шагеев Д.А., Денисенко А.С. Комплексная экспресс-методика формирования и оценки целей повышения эффективности деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий в менеджменте. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2017. Т. 11. № 4. С. 101-110.

23. Ионова Ю.В. Измерение качества сформированности проектной компетентности бакалавров менеджмента. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2017. Т. 9. № 3. С. 85-96.

24. Перезозова О.В., Львов Л.В. Управление ответственностью вуза через продвижение социально значимых образовательных проектов. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 1 (35). С. 109-119.

25. Пясецкая И.Ш. Педагогические условия формирования партисипативной культуры у будущих менеджеров гостиничного сервиса. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 1 (35). С. 126-134.

26. Ходак Н.А. Особенности развития учебного стресса и уровня стрессоустойчивости у студентов гуманитарных и технических специальностей в системе высшего образования. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 1 (35). С. 48-59.

27. Сиваков В.И., Сиваков Д.В., Сиваков В.В. Энергетические технологии профессиональной подготовки специалистов физической культуры и спорта в инновационном образовательном процессе. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 1 (35). С. 72-79.

28. Корчагина Г.А., Перминов А.Н. Организация конкурсов профессионального мастерства как средство мотивации будущих специалистов по туризму к рекреационно-экологической подготовке. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 2 (36). С. 133-140.

29. Ионова Ю.В. Историография проблемы развития проектной компетентности бакалавра менеджмента. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 2 (36). С. 141-150.

30. Мирзоян А.П. Актуальные вопросы мотивации поколения у к трудоустройству по специальности и карьере в гостиничном бизнесе. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 2 (36). С. 46-53.

31. Чернышева М.В., Львов Л.В., Чернов В.А. Применение технологий виртуального обучения для повышения качества образования. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 2 (36). С. 54-63.

32. Корчагина Г.А. Педагогические условия реализации модели рекреационно-экологической подготовки специалистов по туризму. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 2 (36). С. 94-104.

33. Перевозчикова Е.Н. Теоретические аспекты формирования готовности студентов высшего образования к предпринимательской деятельности. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 3 (37). С. 120-129.

34. Ваганов М.Г., Скипин Н.С. Роль развития естественнонаучных фундаментальных категорий у студентов в процессе обучения бакалавров экологии. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 3 (37). С. 130-134.

35. Мирзоян А.П. Взаимодействие профессионального образования с рынком труда как ключевой фактор мотивации бакалавров гостиничного дела к трудоустройству по специальности. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 3 (37). С. 23-3.

36. Шагеев Д.А., Кирин С.А. Исследование и разработка управленческих решений по совершенствованию инновационных процессов в образовательной среде ЧОУВО РБИУ. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 3 (37). С. 31-46.

37. Чеботарёв С.С. Технологии проектного обучения и разработки видеоигр для подготовки студентов ИТ-направлений в условиях зарождения цифровой экономики. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 3 (37). С. 47-56.

38. Назарова П.А. Влияние комплекса педагогических условий на реализацию модели развития управленческого мышления студентов вузов. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 3 (37). С. 81-95.

39. Чеботарёв С.С. Возможности движения WORLDSKILLS для формирования нового образовательного стандарта в подготовке студентов ИТ-направлений. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 4 (38). С. 10-26.

40. Чеботарёв С.С. Актуальные аспекты подготовки студентов по программированию с применением метода проектов и ориентацией на стандарты Worldskills в компетенции "Разработка видеоигр и мультимедийных приложений". Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 4 (38). С. 122-132.

41. Довбий И.П. Предпринимательское образование: вызовы и требования цифровой экономики. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 4 (38). С. 44-54.

42. Абрамова Е.Н. Методика формирования навыков написания научных текстов на английском языке. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 4 (38). С. 55-64.

43. Мирзоян А.П. Совершенствование практической подготовки бакалавров гостиничного дела в контексте проблемы прокрастинации. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2017. Т. 9. № 4 (38). С. 65-73.

44. Назарова П.А. Развитие управленческого мышления у студентов вузов в рамках языковой подготовки: теоретические аспекты. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 7. С. 204-222.

45. Усынин М.В. Реализация потенциала моделей педагогического управления образовательно-профессиональным процессом подготовки бакалавров-менеджеров в опытно-поисковой работе. Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 7. С. 283-303.

46. Смирнова Н.А. Развитие банковского сектора челябинской области. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Экономика и управление. 2017. № 1 (33). С. 83-94.

47. Усынин М.В. Методическое обеспечение учебно-проектной деятельности. News of Science and Education. 2017. Т. 10. № -2. С. 3-8.

48. Вырупаева А.П. "Мой путь не был усыпан розами": Веймарская Республика и ее первый президент Фридрих Эберт. История. Общество. Политика. 2017. № 4 (4). С. 11-18.

Сведения о монографиях, изданных за последние 4 года представлены в таблице 11.

Таблица 11

## Сведения о монографиях, изданных за последние 4 года

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1.	2014	Алабугин А.А., Шагеев Д.А.	Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса межгрупповых и организационных интересов	500	13,72	ЧОУВО РБИУ
2.	2015	Осташевский С.М.	Совершенствование управления инновационной деятельностью промышленного предприятия	500	19,8	ЧОУВО РБИУ
3.	2016	Яковлев Е.В.	Инновационные виды педагогического сопровождения// Понятийный аппарат педагогики и образования	500	30,1	Уральский государствен ный педагогическ ий университет Екатеринбург
4.	2016	Яковлев Е.В.	Повышение модернизации образовательного процесса для формирующейся личности как проблема	500	15,9	Российский государствен ный педагогическ ий

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
			модернизации общего образования//Модернизация общего образования: проблемы самоопределения ученика в современном образовательном процессе			университет им. А. И. Герцена. СПб
5.	2016	Вырупаева А.П.	Скованные одной цепью: патриотическое движение в Германии до и после Первой Мировой войны//Рах Britanica: История Британской империи и созданного ею мира	500	14,6	ФГБОУ ВО ЧелГУ Энциклопедия (Челябинск)
6.	2017	Осташевский С.М.	Теоретико-методологические аспекты импортозамещения как фактора повышения эффективности российской экономики	100	8,25	ЧОУВО РБИУ

#### **3.4. Подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО РБИУ**

В соответствии лицензией на право образовательной деятельности в ЧОУВО РБИУ реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль «Теория и методика профессионального образования»). Среднегодовое число обучающихся по программе в 2017 г. составило 1,9 человек. Кроме того, в образовательной организации имеются преподаватели, работающие над кандидатскими диссертациями и обучающиеся аспирантуре иных образовательных организаций (Таблица 12).



Диссертационные исследования аспирантов и преподавателей ЧОУВО РБИУ (в том числе совместителей)

ФИО преподавателя	Тема диссертационных исследований
Алексеева К.В.	Недействительность сделок с пороками воли субъекта
Корчагина Г.А.	Рекреационно-экологическая подготовка будущих специалистов по туризму
Назарова П.А.	Развитие управленческого мышления будущих менеджеров средствами языковой подготовки
Перевозчикова Е.Н.	Формирование инновационно-предпринимательских компетенций будущих специалистов в сфере бизнес-информатики
Пясецкая И.Ш.	Формирование партисипативной культуры будущих менеджеров гостиничного сервиса
Усынин М.В.	Педагогическое управление процессом опережающей профессиональной подготовки бакалавров
Щербенко Г.В.	Особенности формирования учебной мотивации студентов на примере изучения экономических дисциплин

В 2018 г. планируется защита кандидатских диссертаций Усыниным М.В., Корчагиной Г.А, Пясецкой И.Ш.

### 3.5. Научно-исследовательская работа обучающихся

В 2017 году активизировалась научно-исследовательская работа обучающихся ЧОУВО РБИУ. Она заключалась в организации работы «Школы тьюторов», функционирующей на базе Высшей школы менеджмента, участия обучающихся 1 курса высшего образования в проектно-аналитических сессиях (проведено пять сессий, в каждой из которых принимало участие по 105-118 человек), организации межвузовской студенческой научной конференции «Инновации. Наука. Молодежь» на базе ЧОУВО РБИУ, а также участия обучающихся РБИУ в конкурсах, конференциях и иных научных мероприятиях разных уровней.

В апреле 2017 г. на базе ЧОУВО РБИУ была проведена Межвузовская студенческая научная конференция «Инновации. Наука. Молодежь», в которой приняли участие с докладами на секциях и круглых столах 114 студентов, из них представителей других вузов – 5 магистрантов ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, г. Киров, 2 студента ОУВО ЮУИУЭ, г. Челябинск, 2 студента ГБПОУ Колледж малого бизнеса, г. Москва, 3

магистранта Костанайский филиал ЧелГУ, г. Костанай; 5 выпускников ЧОУВО РБИУ – представителей банковской сферы.

Проведение конференции предполагало функционирование секций:

- 100-летие Великой российской революции: диалог с историей;
- Информационные технологии для бизнеса и развлечений;
- Особенности прохождения профильных практик на европейских и российских

предприятиях индустрии гостеприимства. Опыт 2016;

- Страноведение англоязычных стран;
- Английская литература;
- Русская словесность;
- Отражение социокультурных изменений в дизайне;
- Менеджмент 21 века: подходы к освоению и механизмы реализации;
- Инновации как средство импортозамещения в РФ.

В рамках конференции проведен круглый стол «Проблемы и перспективы отечественной банковской системы» (15 чел.).

В процессе организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в ЧОУВО РБИУ было организовано и проведено:

- Дни научного кино ФАНК;
- Мастер-класс и воркшоп Андрея Логвина: «Я бы обнял тебя, но я просто текст»
- Воркшоп Джефф Пуласки и Джоуи Ханнафорд (США): «Каллиграфия и высокая печать».

В течение 2017 года студенты института принимали участие в следующих научно-исследовательских и научно-методических мероприятиях:

- 15 Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития России в исследованиях студентов: управленческий, правовой и социально-экономический аспекты» (выступления в секции «Социально-гуманитарные проблемы современного общества»)

- 38 международный конкурс «Экзерсис» сентябрь 2016 (г. Москва);

- VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых» (выступление в секции «Современные проблемы и технологии управления») на базе ОУ ВО «Южно-Уральский институт управления и экономики»;

- II Всероссийская заочная олимпиада «Менеджмент и маркетинг: пути к совершенствованию»;

- IV Всероссийская студенческая заочная олимпиада по экономике;
- IV Уральский вернисаж науки и бизнеса (ЧелГУ, конкурс «Я уверен мое будущее – моя профессия»);
  - XIV Международного молодежного фестиваля маркетинга, рекламы и PR-коммуникаций «Зеленое яблоко»;
  - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых» (5-27 апреля, ЮУрГГПУ, г. Челябинск)
  - Всероссийский конкурс для абитуриентов в УралГАХ (г. Екатеринбург);
  - Всероссийский студенческий конкурс работ (презентаций) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (УрФУ им. Президента России Б.Н. Ельцина);
  - Выставка-конкурс «Деловой портрет моего города»;
  - Конкурс профессионального мастерства среди студентов туристских специальностей совместно с ООО Бюро Международного туризма «Спутник»;
  - Международная научно-практическая конференция IV Уральского вернисажа науки и бизнеса (Челябинск, 3 марта 2017 года) по теме «Проблемы социально-экономического развития в новых экономических условиях: взгляд молодых исследователей ЧелГУ»;
  - Международный фестиваль моды и музыки «Половодье 2016»;
  - Областная студенческая научно-техническая конференция «Молодежь. Наука. Технологии производства» (выступление в секции «Архитектурный, ландшафтный дизайн», ЮУрГГТК);
  - Отборочный этап Международной студенческой олимпиады по web-программированию;
  - Первый отборочный этап международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-планета 2016/17»;
  - Региональный отборочный тур Международного конкурса молодых дизайнеров благотворительного фонда «Русский силуэт» (г. Челябинск);
  - Уральская конференция веб-разработчиков UWDC-2017.

В 2017 году студенты Высшей школы дизайна Сиднева Кристина, Михнюкевич Мария, Волкова Юлия, Утебергенова Юлия, Киреева Сандра прошли стажировку во Франции у Михаила Шемякина.

Обучающиеся ЧОУВО РБИУ принимали участие в конкурсах по стандартам WorldSkills: отборочном чемпионате, региональном отборочном этапе IV чемпионата WorldSkills Russia по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных

приложений»; финале V Национального Чемпионата WorldSkills в Краснодаре по компетенции «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы – Южный Урал» по компетенции «Предпринимательство», отборочном туре на национальный чемпионат «Молодые профессионалы» Россия 2016-2017 по компетенции «Предпринимательство» (г. Якутск), Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills (г. Магнитогорск), Пятом чемпионате Европы по профессиональному мастерству EuroSkills 2016 (Гетеборг, Швеция) и др.

Результаты участия обучающихся ЧОУВО РБИУ в национальном и мировом чемпионатах:

- Национальный финал Worldskills-2017: 5 участников, 4 золотых медали, одна серебряная
- Мировой чемпионат WorldSkills Abu Dhabi 2017: В российской сборной три студента РБИУ. Нуршинов Умар – серебро, Баранова Наталья и Ким Анастасия – медальоны за профессионализм.

Развитие и поддержка научно-исследовательских инициатив обучающихся является одной из стратегических задач образовательной организации, способствующих воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ.

#### **4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество ЧОУВО РБИУ имеет несколько ключевых направлений:

1. Партнерство с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия) с выдачей диплома специализации «Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе», «Менеджмент в туристическом бизнесе» (2017/2018 учебный год - 38 дипломов). Данное партнерство позволяет студентам проходить ежегодной зимнюю производственную практику на предприятиях сервиса (отелях) Австрии (2017/2018 учебный год – 12 студентов).

2. Партнерство с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США) с выдачей диплома по парикмахерскому искусству (2017/2018 учебный год – 20 студентов).

3. Сотрудничество с международными отелями «Кемпински Гранд Отель Геленджик», осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства в

г. Геленджик (Краснодарский Край) –2017/2018 учебный год - 13 студентов. А также сотрудничество с другими отелями, осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства: «Редиссон Сочи Парадайз Резорт энд Спа Сочи» г. Сочи (2017/2018 учебный год – 54 студента), «Редиссон Блю Завидово» г. Москва (2017/2018 учебный год – 26 студентов) и «Хаятт Ридженси» г. Екатеринбург (2017/2018 учебный год – 41 студент), «Арарат Парк Хаятт» г. Москва (2017/2018 учебный год – 8 студентов) на полуострове Крым в отеле «Крымский Бриз» г. Ялта (2017/2018 учебный год – 21 студент).

Стоит также отметить, что в образовательной организации ведется обучение по образовательным программам бакалавриата иностранных студентов (кроме стран СНГ), и иностранных студентов из стран СНГ.

Общая численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в образовательной организации в 2017 году составила 1 человек (или 0,08 % от общей численности студентов), в том числе:

- по очной форме обучения – 1 человек (или 0,15 % от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения).

Общая численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в образовательной организации в 2017 году составила 84 человек (или 7 % от общей численности студентов), в том числе:

- по очной форме обучения – 61 человек (или 9,28 % от общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения);

- по очно-заочной форме обучения – 12 человек (или 10,62 % от общей численности студентов, обучающихся по очно-заочной форме обучения);

- по заочной форме обучения – 11 человек (или 2,56 % от общей численности студентов, обучающихся по заочной форме обучения).

Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата в общем выпуске студентов в 2017 году составила 15 человек, или 4,39 % от общей численности выпуска.

Таким образом, доля численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в образовательной организации в 2017 году по сравнению с 2016 г.

увеличилась на 0,91 % (или 4 человека).

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров (специалистов) и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

Структурным подразделением ЧОУВО РБИУ, осуществляющим воспитательную работу с обучающимися является отдел социально-воспитательной работы. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством РФ и локальными актами, регламентирующими воспитательную работу в ЧОУВО РБИУ: Концепция воспитания студентов, Программа «Образования и здоровье», Программа профилактики правонарушений в ЧОУВО РБИУ, Программа профилактики наркомании и токсикомании, Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ЧОУВО РБИУ, Положение о поощрении обучающихся и выпускников ЧОУВО РБИУ, Положение о студенческом совете института, Положение о студенческом спортивном клубе, Положение о студенческой спартакиаде. Под содержанием воспитания студентов в образовательной организации понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: патриотического, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического. Работа в данных направлениях осуществляется с целью реализации творческих, спортивных, социальных, гражданско-патриотических проектов, направленных на повышение общей культуры, обретение четкой гражданской позиции, реализацию творческих способностей и пропаганду здорового образа жизни.

Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО РБИУ являются:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, повышения уровня компетентности личности в принятии решений, ответственности в осуществлении своих целей;
- развитие интеллектуально-нравственных качеств личности, способности к адекватной самооценке, самоконтролю поведения и деятельности;

- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов, формирование у них валеологических установок и представлений о здоровом образе жизни;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО РБИУ:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;
- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;
- конструктивность и активность жизни внутри вуза;
- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО РБИУ.

Органом студенческого самоуправления в ЧОУВО РБИУ является Студенческий совет. Основной целью Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления, а также представительство и защита прав и интересов студентов перед администрацией образовательной организации.

Задачами студенческого совета института являются:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки выпускников;
- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; организация досуга, повышение культурного уровня студентов института;
- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;
- укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов.

Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников,

приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, помощь в реализации своих творческих талантов.

Для достижения поставленных перед отделом социально-воспитательной работы задач в образовательной организации организована работа творческих коллективов и спортивных секций: студия эстрадного танца «Штрих», Театр моды, студия эстрадного вокала, театр современного танца «Юла», студия видеомонтажа «РБИУ LIVE», КВН; спортивные секции: волейбол, плавание, футбол.

В течение года обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях образовательной организации: конкурс Мисс и мистер РБИУ, конкурс талантов «Зажги свою звезду», фестиваль моды, фестиваль команд КВН «Кубок ректора», Большой зимний студенческий бал «Татьянин День» - день российского студенчества, Открытый фестиваль творчества «Живо», студенческая научная конференция, спартакиада по видам спорта среди высших школ образовательной организации и др.

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально-значимой деятельности, а также развития студенческого самоуправления в образовательной организации разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

- моральное поощрение - награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и присвоение звания «Признание РБИУ» и «Гордость РБИУ».
- присвоение единовременной стипендии ректора, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ.
- система льгот для студентов, дающая право на получение скидок за обучение.

Воспитательная работа в ЧОУВО РБИУ начинается с довузовской подготовки в рамках организуемых для будущих абитуриентов подготовительных курсов по профилирующим дисциплинам с учетом специфики образовательных программ образовательной организации. Ежегодно организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами.

В институте действует элективный способ организации занятий физической культурой. На выбор обучающимся предлагаются: плавание, спортивные игры, общефизическая подготовка, фитнес - танцевальные направления.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе.



Основными достижениями ЧОУВО РБИУ во внеучебной деятельности за 2017 год являлись:

- Медаль за 2 место в киберспорте на IV Международном студенческом спортивном форуме в Марокко, март 2017 г.;
- Медаль за 3 место в лёгкой атлетике на IV Международном студенческом спортивном форуме в Марокко, март 2017 г.;
- Диплом за 1 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Эстрадный вокал. Дуэты», апрель 2017 г.;
- Диплом за 1 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Хореография. Современный танец», апрель 2017 г.;
- Диплом за 2 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Хореография. Современный танец», апрель 2017 г.;
- Диплом за 3 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Хореография. Хип-хоп», апрель 2017 г.;
- Диплом за 3 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Хореография. Классический танец», апрель 2017 г.;
- Диплом за 3 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Хореография. Фристайл», апрель 2017 г.;
- Диплом за 3 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Студенческий театр», апрель 2017 г.;
- Диплом за 2 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Художественное слово», апрель 2017 г.;
- Диплом за 3 место в конкурсе «Весна студенческая» в номинации «Хореография. Эстрадный танец», апрель 2017 г.;
- Грамота Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за 2 место в толкании ядра, май 2017 г.;
- Грамота Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за 3 место в эстафете, май 2017 г.;
- Грамота за 3 место в Универсиаде среди организаций высшего образования Челябинской области по бадминтону, сентябрь 2017 г.;
- Грамота за 3 место в Универсиаде среди организаций высшего образования Челябинской области по пляжному волейболу, сентябрь 2017 г.;
- Грамота за 3 место в Универсиаде среди организаций высшего образования Челябинской области в викторине «Знатоки олимпизма», сентябрь 2017 г.;

- Грамота за 3 место в Спартакиаде среди вузов города Челябинска за легкоатлетический кросс, октябрь 2017 г.;
- Грамота за 3 место в Спартакиаде среди вузов города Челябинска в гиревом спорте, октябрь 2017 г.;
- Грамота за 1 место в Универсиаде среди организаций высшего образования Челябинской области по мини-футболу среди девушек, ноябрь 2017 г.;
- Диплом за 1 место в XXIV Международном конкурсе «КИТ» Культура. Искусство. Творчество, ноябрь 2017 г.;
- Диплом за 2 место в XXIV Международном конкурсе «КИТ» Культура. Искусство. Творчество, ноябрь 2017 г.;
- Грамота за 1 место в Универсиаде среди организаций высшего образования Челябинской области по конькобежному спорту, декабрь 2017 г.;
- Диплом за 1 место во Всероссийском Чемпионате по современной хореографии «Легенда», декабрь 2017 г.

#### **6. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в собственности образовательной организации - 17431 кв.м., в том числе:

- учебная – 10863 кв.м., из нее крытые спортивные сооружения – 1722 кв.м.
- для научно-исследовательских подразделений – 216 кв.м.
- учебно-вспомогательная – 2159 кв.м.,
- подсобная – 4193 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 698 кв.м.

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий представлены в таблице 13.

Таблица 13

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус № 1	46	3274	25	2238
Учебный корпус № 2	22	2784	11	2567

Всем студентам, аспирантам, слушателям и сотрудникам образовательной организации предоставляется бесплатный авторизованный доступ к сети Интернет из компьютерных классов образовательной организации и через беспроводную сеть Wi-Fi. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами.

Автоматизированная система управления образовательной организацией в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте, посредством SMS или через информационный терминал.

### **Информация о компьютерных классах**

Все персональные компьютеры оснащены современным набором постоянно обновляемого программного обеспечения в зависимости от требований и решаемых задач.

Техническая оснащенность аудиторного фонда образовательной организации включает: персональные компьютеры, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2017 год согласно мониторингу представлены в таблице 14.

Таблица 14

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2017 год

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых
		в учебных целях
1. Персональные компьютеры – всего	546	428
1.1. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40	38
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	546	428
- имеющие доступ к Интернету	546	428
- имеющие доступ к Интранет-порталу организации	546	428
- поступившие в отчетном году	27	27
2. Электронные терминалы (инфоматы)	4	4
- из них с доступом к ресурсам Интернета	4	4
3. Мультимедийные проекторы	70	70
4. Интерактивные доски	21	21
5. Принтеры	135	15
6. Сканеры	3	3
7. Многофункциональные устройства	105	40

Общее количество персональных компьютеров в образовательной организации в 2017 году составило 546 единиц. Количество ПК, используемых в учебных целях в 2017 году, составило 428 единиц.

Количество компьютеров в расчете на одного студента (обучающегося по программам высшего образования) в 2017 году по сравнению с 2016 годом увеличилось на 0,1 и составило 0,75 единиц.

ЧОУВО РБИУ располагает библиотекой общей площадью 515,4 кв.м. на 102 посадочных места, в том числе 2, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в ЧОУВО РБИУ созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт института (<http://rbiu.ru>), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)
- доступ к справочно-правовой системе «Гарант»;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (УМК, рабочие программы, программы ГИА, программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.).

Данные об объектах спортивной инфраструктуры приведены в таблице 15.

## Данные об объектах спортивной инфраструктуры

Наименование	Площадь	Условия использования
1. Большой спортивный зал	1078	<p><b>Спортивный зал № 1</b> площадью 1078,4 кв.м. двухуровневый, с балконами для зрителей используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий.</p> <p>Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с образовательными стандартами всех уровней подготовки в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 98 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Раздевалки оборудованы поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p><b>Находится в собственности организации.</b></p>
2. Малый спортивный зал	67	<p><b>Спортивный зал № 2</b> площадью 67,5 используется для проведения занятий по лечебной физкультуре, аэробике, хореографии и боевых искусств. Зал адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ, Оборудован зеркалами по всему периметру стен, хореографическими станками, матами, аудио и видеотехникой.</p> <p><b>Находится в собственности организации.</b></p>
3. Плавательный бассейн	526	<b>Плавательный бассейн</b> общей площадью

		<p>526,6 кв.м. используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий, адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Это классический переливной бассейн. Длина бассейна - 25 метров, глубина - от 1 до 2 метров. Используется 3-х ступенчатая система очистки воды: хлорирование, озонирование, ультрафиолет. Современное оборудование бассейна обеспечивает автоматическую систему поддержки уровня и температуры воды, кислотности, уровня хлора.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 74 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Душевые и туалетные комнаты оборудованы дополнительными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p><b>Находится в собственности организации</b></p>
4. Спортивная площадка на территории вуза	1500	<p><b>Спортивная площадка</b> площадью около 1500 кв.м. на территории вуза используется для занятий физической культуры на открытом воздухе и прогулок учащихся школы. На площадке имеются приспособления для занятий инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>На территории имеется детский спортивный городок, деревянная стационарная горка, которая зимой заливается для катания детей,</p>

		<p>а летом используется как элемент полосы препятствий; для игровых видов спорта используются трансформируемые ворота.</p> <p>Зимой прокладывается лыжня, на которой в рамках занятий физической культурой проводится лыжная подготовка.</p> <p><b>Находится в собственности организации.</b></p>
Тренажерный зал	50	<p><b>Тренажерный зал</b> площадью 50 кв.м используется для проведения занятий по физической культуре, тяжелой атлетики.</p> <p>Оборудование: тренажеры на различные группы мышц, тренажер-старт-жим, скамья для отжима, стойка для приседания со штангой, гантели различной массы, беговой дорожкой, зеркалами, матами. Зал адаптирован для проведения занятий для лиц с ОВЗ, имеются дополнительные поручни, санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p><b>Находится в собственности организации</b></p>

### Социально-бытовые условия

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся приведены в таблице 16.

Таблица 16

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Студенческое кафе, Школьная столовая, Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Челябинск, Ворошилова, 12	Челябинск, Ворошилова, 12	г. Челябинск, пр. Ленина, 82
Площадь, м <sup>2</sup>	698, 5	54,2	-

Количество мест, ед., в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	112 2	4 1	-
--	----------	--------	---

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Челябинской городской клинической больницей № 2. Кроме того, на базе образовательной организации имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В ЧОУВО РБИУ организована 3 пункта общественного питания (студенческое кафе, школьная столовая, буфет) на 112 посадочных мест.

В ЧОУВО РБИУ отсутствует общежитие. Но образовательная организация оказывает помощь обучающимся в размещении на частных квартирах. В близлежащих районах сдаются комнаты, информацию о которых представляет образовательная организация. В приемной комиссии (каб. 105), просмотрев банк данных, обучающийся может подобрать подходящий вариант.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления»
Регион, почтовый адрес	Челябинская область 454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12
Ведомственная принадлежность	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1200
1.1.1	по очной форме обучения	человек	657
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	113
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	430
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	823
1.3.1	по очной форме обучения	человек	823
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,79
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,6

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	227,83
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25599,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	391,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,85
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	391,43
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 10,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44,7 / 68,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,6 / 11,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,15
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	84 / 7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	61 / 9,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 10,62
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 2,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 4,39
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	240460,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3676,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3554,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	365,38
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	23,94
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 12,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13 / 13,94
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 11,11