

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2022 12:46:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd70ce71b06a2b5daabb5840c38

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**



ТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Усынин
М.В. Усынин
2022 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

Частного образовательного учреждения высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса» за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	17
3. Научно-исследовательская деятельность	50
4. Международная деятельность.....	64
5. Внеучебная работа	65
6. Материально-техническое обеспечение	76
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	84

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУВО МИДиС.

Наименование на иностранном языке (английский): International Institute of Design and Service.

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Место нахождения (фактический адрес): 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Адрес электронной почты: info@midis.info

Официальный сайт ЧОУВО МИДиС: <https://midis.ru/>

Учредителем ЧОУВО МИДиС является Усынина Татьяна Васильевна.

Ректор ЧОУВО МИДиС: Усынин Максим Валерьевич.

Краткая историческая справка о деятельности ЧОУВО МИДиС

1992 г. Основание колледжа «Ариадна».

1996 г. Колледж переименован в Челябинский гуманитарный институт. Началась подготовка специалистов по направлениям прикладная информатика, графический дизайн, управление проектами.

1997 г. Заключен контракт на семестровое обучение студентов и преподавателей в Гуманитарной Академии г. Айштет (Германия).

2001 г. Начало строительства собственного здания, которое станет самым нестандартным учебным корпусом Челябинска.

2003 г. Институт прошел очередную государственную аттестацию по 14 направлениям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. Переезд в собственный учебный корпус на северо-западе города Челябинска.

2004 г. Начало реализации совместной программы с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия). Установление партнерства с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США). Под патронажем Александра Васильева основан первый в России Музей моды XX века. Кафедра дизайна костюма признана лучшей в России.

2005 г. На базе Челябинского гуманитарного института открыта Федеральная экспериментальная площадка по интеграции российских и западных образовательных программ Челябинскому гуманитарному институту присвоен «Знак качества образования»

за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников. Группа фитнес-аэробики «Штрих» - золотой призер чемпионата России.

2006 г. Победа в конкурсе «Авторская школа» Института проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа». Создание центра карьеры «Старт».

2007 г. Получен Золотой сертификат качества и звание лауреата программы Global Quality Promotion. Сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с Международным стандартом ISO 9001:2000. Начало реализации проекта Sun Java Academy. 14 студентов-дизайнеров костюма стали дипломантами Международного конкурса "Подиум" (Чехия, Брно). Кафедре дизайна костюма вручена Золотая медаль Лауреата ВВЦ.

2008 г. Разработка инновационных образовательных программ совместно с Университетом Уэльса (Великобритания) по специальностям "International Management" и "Design".

2009 г. Открыта аспирантура. Челябинский гуманитарный институт переименован в Русско-Британский Институт Управления.

Начало реализации совместных образовательных программ с Университетом Уэльса (Великобритания) по направлениям International Management и Design.

2010 г. Создан центр web-разработок, учебный бизнес-центр, мастерские дизайна. Цель подразделений: максимальное погружение студентов в выполнение проектов на стадии обучения, выполнение силами студентов реальных проектов по заданиям физических и юридических лиц.

Ведется апробация методов краудсорсинга и инструментов ТРИЗ для внутренних целей института.

2011 г. Проектное обучение - это новаторство в системе образования, инновационная образовательная парадигма. В РБИУ с 2011-2012 учебного года введена дисциплина «Проектный практикум», к преподаванию которой привлекаются специалисты-практики, руководители организаций. В рамках проектной деятельности осуществляется сотрудничество с такими, компаниями как «Фокус», «Библио-глобус», «Суперстрой», «Инсит», Издательский дом «Налоговый лоцман», «Золотое яблоко» и др., что позволяет студентам вырабатывать навыки грамотного диалога с бизнесом.

Организована международная практика студентов Высшей школы сервиса и туризма в Китае, дизайнеров - в Великобритании. РБИУ стал лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» в номинации «Лучший вуз в области международного сотрудничества».

Ректор института Усынина Т.В. была признана «Ректором года 2011». Кафедра международного сервиса и туризма РБИУ получила награду в номинации «Кафедра года». Диплом «Персона года» получил проректор по маркетингу и развитию Усынин М.В.

2012 г. Открытие Общеобразовательной школы «7 ключей». Открыт 2-ой учебный корпус. Заключен лицензионный договор с ООО «Открытые Инновации Инк.». Институт, как лицензиат организует и проводит открытые конкурсы заказных инноваций. Методом краудсорсинга проведено исследование и разработаны концепты по теме «Платформа развлечений на борту (In-Flight Entertainment)» для ОАО «Аэрофлот».

На Российско-Американском форуме по бизнес-инкубаторству институт, как лицензиат ООО «Открытые Инновации Инк.» признан лучшим бизнес-инкубатором в области открытых инноваций.

2013 г. Открытие нового 25-метрового бассейна. Заключение договора о подготовке кадров совместно с отельной сетью Kempinski. Получена деловая премия «Бизнес-прорыв – 2012». Институт прошел очередную государственную аккредитацию. Театр современного танца "ЮЛА" занял 1-ое место на «Российской Весне Студенческой». Первый выпуск - 68 профессионалов - бакалавров Университета Уэльса (Великобритания). Подписан договор о сотрудничестве в подготовке высококвалифицированных кадров для отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5* и международной отельной сети Kempinski. НОУВПО РБИУ получил второе место в конкурсе по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

2014 г. На 35-ом Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Экзерсис» первое место в номинации «Молодежная одежда» получила коллекция «Красный снег» студента Высшей школы дизайна Даниила Гизатулина. Театр современного танца «ЮЛА» (руководитель - Юлия Репицына) занял первое место на «Российской Весне студенческой» и представил Челябинскую область на Студенческой Весне ШОС.

2015 г. Переименование Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления». Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

ЧОУВО РБИУ присоединился к международному движению WorldSkills. В декабре 2015 г. ЧОУВО РБИУ выиграл конкурс на подготовку участников национальной сборной. Конкурс

на определение площадки WS по подготовке участников Национальной сборной по 3 компетенциям: Администрирование отеля, Дизайн интерьера, Оформление витрин.

На ЧОУВО РБИУ создается Специализированный центр компетенций. ЧОУВО РБИУ проводит внутренние чемпионаты ЧОУВО РБИУ по всем компетенциям.

Организован конкурс идей «ПолетМысли.рф» для ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии».

2016 г.

ЧОУВО РБИУ была успешно пройдена плановая выездная проверка Рособнадзора РФ и Роспотребнадзора.

В апреле 2016 г. в общеобразовательной школе «7 ключей» была проведена государственная аккредитация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено свидетельство о государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования №1878 от 27.04.2016, сроком на 12 лет.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Состоялся первый визит руководителя Зальцбургских Туристических Школ Леонардо Венделя и 13 австрийских студентов в ЧОУВО РБИУ в рамках студенческого обмена.

На базе ЧОУВО РБИУ создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills.

В рамках формирования Национальной Сборной Worldskills Russia ЧОУВО РБИУ провел отборочный Чемпионат среди расширенного состава участников национальной сборной России в рамках подготовки к Euroskills-2016 по компетенциям «Администрирование отеля», «Оформление витрин», «Дизайн интерьера», «Ресторанный сервис».

Участие студентов образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате EuroSkills в Гётеборге и завоевание медалей:

- 1) первое место в компетенции «Дизайн интерьера»;
- 2) медальон в компетенции «Администрирование отеля»;
- 3) второе место в компетенции «Предпринимательство»;
- 4) 3 место в компетенции «3D моделирование компьютерных игр».

2017 г.

В апреле 2017 г. в ЧОУВО РБИУ была проведена государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 43.00.00 Сервис и туризм. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.09.2016 №2272.

ЧОУВО РБИУ отметил 25 летний юбилей. В течение 2017 года были проведены различные мероприятия в честь празднования юбилея образовательной организации.

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате Worldskills-2017 ОАЭ, в Абу-Даби и завоевание медалей и медальонов:

- 1) второе место в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;
- 2) медальон за профессионализм в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;
- 3) медальон за профессионализм в компетенции «Ресторанный сервис».

ЧОУВО РБИУ вошел в «Топ-100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году».

ЧОУВО РБИУ вручен Национальный приз в области авторской моды за подготовку профессиональных кадров в сфере дизайна костюма.

2018 г.

Переименование Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в II Национальном межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Russia.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в компетенциях:

Золото в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» получила Радмила Абрикина (гр. Д-363).

Бронзовые медалисты в компетенции «Туризм» - Екатерина Луговых (гр. МТ-417) и Анна Гапоненко (гр. Т-201).

Бронзу по компетенции «Ресторанный сервис» получила студентка Елена Макаревич (гр. МС-432).

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Чемпионате Европы по профессиональному мастерству Euroskills - 2018 в Будапеште.

Золото получила Анастасия Распопова - 3 курс дизайна, в компетенции «Визуальный мерчендайзинг и витринистика».

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Подано заявление ректора ЧОУВО МИДиС о проведении государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

2019 г.

Успешное прохождение государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Анастасия Распопова- студент 3-го курса МИДиС по специальности «Дизайн интерьера» Победитель 45 Мирового Чемпионата WorldSkills Kazan 2019 (компетенция "Визуальный мерчендайзинг").

Алексей Артемасов — студент 3-го курса МИДиС по специальности «Графический дизайн», завоевал бронзу в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр» на 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Наставник Алексея — Леонид Михайлович Лapidус.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Вышиванова Светлана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Ягуртова Диана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Золотая медалистка чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019 и европейского чемпионата EuroSkills Budapest 2018 в компетенции «Визуальный мерчендайзинг» Анастасия Распопова и серебряный медалист мирового первенства WorldSkills Abu-Dhabi 2017 Умар Нуршинов отвечали за разработку, дизайн и изготовление реквизита и оформление Общероссийской ёлки 2020.

На базе ЧОУВО МИДиС 20-21 июля 2019 г. прошел региональный этап крупнейшего всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» - одного из флагманских проектов АНО

«Россия – страна возможностей». В нем участвовали 16 мультидисциплинарных команд специалистов в области программирования, дизайна и управления из Челябинской и Курганской областей.

Команда ЧОУВО МИДиС была участником образовательного интенсива «Остров 10–22» проходивший 10-22 июля 2019 г. в Москве в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.

2020 г.

17 июля ЧОУВО МИДиС являлся образовательным партнером в онлайн-экскурсии в ведущие IT-компании и учебные заведения Челябинска.

Реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проведены мероприятия по 6 компетенциям: «Машинное обучение и большие данные», «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Администрирование отеля», «3D моделирование для компьютерных игр», «Графический дизайн». Привлечены 136 учащихся.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

2021 г.

Ректором ЧОУВО МИДиС назначен Усынин Максим Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент (Решение №1/Р от 02.10.2021 единственного учредителя Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»).

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu.

Заключен договор о сотрудничестве и договор по практической подготовке с отелем Radisson Blu Olympiyskiy Hotel, Moscow 5* (АО «ТРАСТ-РЕЗЕРВ»).

Получен грант в первом конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области некоммерческим неправительственным социально-ориентированным организациям, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2021 году.

08 ноября 2021 г. подписан договор о предоставлении гранта Губернатора Челябинской области на развитие гражданского общества. Проект «Олимпиада предпрофессиональных навыков «Art. Digital. Service»

На базе ЧОУВО МИДиС проходили регулярные тренировки национальной сборной по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг». В результате студентка ЧОУВО МИДиС Салатова В.Н. внесла в копилку национальной сборной - золотую медаль EuroSkills Graz, 2021, Австрия.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

1) первое место (золотая медаль) в компетенциях «Дизайн интерьера», «Дизайн модной одежды и аксессуаров»;

2) второе место (серебряная медаль) в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенциях «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Проведены курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Содействие занятости» (обучен 81 слушатель).

Миссия и цели образовательной организации

Миссия: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» направляет свою деятельность на подготовку для России нового поколения гуманистически мыслящих, профессионально образованных специалистов мирового уровня, способных глубоко понимать общественное развитие, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели.

Руководящие процессы:

1. Обеспечить:

1.1. прохождение процедуры лицензирования образовательных программ среднего профессионального образования; профессионального обучения;

1.2. прохождение мониторинга эффективности деятельности образовательной организации (Мониторинг ВО) и проведение самообследования по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования;

1.3. прохождение мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования (Мониторинг СПО);

1.4. прохождение мониторинга международной деятельности; мониторинга приемной кампании;

1.5. разработку, актуализацию и своевременное размещение 100% версий документов о деятельности образовательной организации на официальном сайте в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2. Организовать работу по продвижению бренда ЧОУВО МИДиС в социальных сетях, информационных порталах.

3. Обеспечить организацию, участие и проведение:

- V Финала межвузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (не менее 2 компетенций);

- IX регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (не менее 2 компетенций).

Процессы образовательной деятельности:

4. Обеспечить:

4.1. ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования и их компонентов;

4.2. разработку и внедрение рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по всем образовательным программам общего, среднего профессионального и высшего образования;

4.3. разработку основных профессиональных образовательных программ высшего образования по ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки: 45.03.02 Лингвистика, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 54.03.01 Дизайн и программы среднего профессионального образования по ФГОС СПО 3++ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и всех компонентов, входящих в состав этих программ;

4.4. по программам общего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 70%):

- всероссийские проверочные работы (ВПР 4-11 классы);

- государственная итоговая аттестация (ГИА-9);

- государственная итоговая аттестация (ГИА-11);

- качественное освоение основных образовательных программ (не менее 80% качества НОО, не менее 70% качества ООО, не менее 70% качества СОО);

4.5. по программам среднего профессионального и высшего образования:

- проведение не менее 6 проектно-аналитических сессий для обучающихся первого курса ВО, организацию работы проектно-аналитического центра;

- проведение всероссийских проверочных работ (1, 2 курс СПО);

- проведение аттестации обучающихся по программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена в рамках:

- промежуточной аттестации по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), не менее 30 студентов первого курса;

- государственной итоговой аттестации по специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело;

- участие студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, не менее чем в 3 конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров;

- привлечение представителей бизнеса, родителей, выпускников для оценки качества выполненных проектов, экспертной оценки результатов практической подготовки обучающихся по каждому направлению подготовки и специальности;

- в рамках проектной деятельности выполнение не менее 10 проектов от внешних заказчиков (бизнес-партнеров).

4.6. организацию двух визитов представителей Зальцбургских туристических школ (Австрия), в рамках дальнейшего развития реализации образовательных программ с использованием ресурсов организаций-партнеров;

4.7. подготовку и участие не менее 2 конкурсантов в:

- Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);

- Межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) г. Москва;

4.8. подготовку, проведение и публикацию сборника материалов:

- Всероссийской научно-практической конференции «Инновации. Наука. Молодежь – 2021-2022»;

- Международной научно-исследовательской конференции «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2021»;

- Всероссийской научно-исследовательской конференции «Перспективные направления взаимодействия бизнеса, образования и культуры».

4.9. размещение 100 % печатных работ преподавателей в научной электронной библиотеке eLIBRARY;

4.10. активизацию публикационной деятельности преподавателей: не менее двух статей штатных преподавателей в журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект» и одной статьи/тезисов по итогам участия во внешних научных мероприятиях;

4.11. систематическое участие всех преподавателей в научно-исследовательской, научно-методической и творческой деятельности;

4.12. издание не менее 4 номеров журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект» и 1 монографии.

5. Осуществить:

5.1. прохождение преподавателями среднего профессионального и высшего образования курсов повышения квалификации и программ стажировки:

- программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС в дистанционном формате обучения» (72 часа);

- программа повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации в условиях дистанционного образования» (72 часа);

- программа повышения квалификации «Педагогическое проектирование образовательных программ в условиях реализации ФГОС (3++) среднего профессионального и высшего образования (по направлениям деятельности)» (72 часа);

- программа повышения квалификации «Педагогическое проектирование образовательных программ общего образования в условиях реализации ФГОС» (144 часа);

5.2. прохождение аттестации преподавателей среднего профессионального образования на первую и высшую квалификационные категории не менее 2 человек;

5.3. реализацию программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательной организации (не менее 1 человека от каждой кафедры);

5.4. реализацию курсов повышения квалификации объемом не менее 16 часов для сторонних слушателей и преподавателей образовательной организации.

6. Организовать:

6.1. работу не менее 6 студенческих творческих коллективов и не менее 4 спортивных секций;

6.2. участие студентов образовательной организации не менее чем в 10 мероприятиях регионального и федерального уровня (конкурсы, проекты, форумы).

7. Провести систематический анализ движения контингента обучающихся и разработать меры по его удержанию.

8. Осуществить набор на программы общего образования, среднего профессионального и высшего образования на 2022/2023 учебный год в соответствии с установленным планом.

Обеспечивающие процессы

9. Обеспечить:

- реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающихся и разработку электронного портфолио, обеспечивающего фиксацию результатов их образовательной деятельности и индивидуальных задач;

- условия для реализации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- подготовку, ревизию и ремонт систем жизнеобеспечения здания;

- пополнение книжного фонда не менее чем на 4000 экземпляров.

Система управления ЧОУВО МИДиС

Устав ЧОУВО МИДиС утвержден решением единственного учредителя ЧОУВО МИДиС от 04.10.2021 (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, принято Управлением Министерства юстиций РФ по Челябинской области от 15 октября 2021 г. Запись о государственной регистрации изменений внесена в ЕГРЮЛ 21.10.2021, ГРН 2217400783972). Текст Устава ЧОУВО МИДиС размещен на официальном сайте образовательной организации <https://midis.ru/> и доступен для ознакомления.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2018 г. № 2740; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2019 № 3111 (дата окончания срока действия – 15.05.2025 г.).

Лицензия и свидетельство об аккредитации с приложениями размещены на официальном сайте образовательной организации <https://midis.ru/> и доступны для ознакомления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, а также порядок принятия ими решений устанавливаются уставом ЧОУВО МИДиС в соответствии с законодательством РФ.

ЧОУВО МИДиС самостоятельно формирует структуру управления.

Организационная структура управления образовательной организации является линейно-функциональной.

Действующая структура управления образовательной организации утверждена приказом ректора от 01 сентября 2021 г. № 10-01-02/221 «Об утверждении организационной структуры управления и структуры штатного расписания», представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.ru/>, в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В организационной структуре ЧОУВО МИДиС выделяются подразделения: ректорат, ученый совет, общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, мастерские, лаборатории, центры, отделы, библиотека и другие.

Высшим органом управления образовательной организации является его учредитель. К компетенции высшего органа управления относится:

- 1) изменение устава образовательной организации;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;
- 3) назначение ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- 4) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;
- 5) утверждение финансового плана и сметы образовательной организации, внесение в них изменений;
- 6) создание филиалов и открытие представительств образовательной организации;
- 7) другое.

Решения по вопросам компетенции высшего органа управления образовательной организации оформляются в виде решения учредителя.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. При отсутствии ректора по тем или иным основаниям его обязанности исполняет один из проректоров (в соответствии с приказом ректора).

Первый проректор образовательной организации назначается приказом ректора из числа проректоров образовательной организации, имеющих высшее образование, и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Проректоры образовательной организации по направлениям деятельности назначаются приказами ректора. Текущие вопросы деятельности образовательной организации периодически рассматриваются на ректорате. В состав ректората входят по должности ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, определенные ректором. Ректорат является совещательным органом при ректоре, его решения носят рекомендательный характер.

Для обеспечения коллегиальности и повышения эффективности работы образовательной организации созданы конференция работников и обучающихся и ученый совет, возглавляемый ректором, состав и деятельность ученого совета образовательной организации определяются ректором.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации:

- формирует состав ученого совета;
- принимает программы развития;
- рассматривает иные вопросы его текущей деятельности, не входящие в исключительную компетенцию учредителя, ректора, ученого совета и иных органов управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Основными учебными структурными подразделениями образовательной организации являются общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, мастерские и лаборатории. В настоящее время в структуре ЧОУВО МИДиС 2 отделения, 7 кафедр, общеобразовательная школа «7 ключей»:

Кафедра дизайна, рисунка и живописи.

Кафедра гуманитарных дисциплин;

Кафедра математики и информатики;

Кафедра педагогики и психологии;

Кафедра экономики и управления.

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации;

Кафедра сервиса и туризма в подчинении, которого учебно-производственный отдел.

В подчинении кафедр находятся мастерские и лаборатории:

- экспериментальная швейная мастерская;
- мастерская графического дизайна;
- мастерская 3D моделирования для компьютерных игр;

- мастерская дизайна одежды;
- мастерская дизайна интерьера;
- учебный банковский офис;
- лаборатория проектирования и разработки Веб и мобильных приложений;
- лаборатория разработки и тестирования информационных систем;
- лаборатория разработки компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- лаборатория экономики и управления;
- учебно-туристический офис;
- учебно-гостиничный комплекс.

Отделение среднего профессионального образования

Отделение дополнительного образования, в подчинении которого Школа парикмахерского искусства.

Общеобразовательная школа «7 ключей».

Кафедры обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кафедру возглавляет заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок подготовки и процедура выборов на должность заведующего кафедрой регламентируется Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой, утвержденным в образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации: создаются студенческий совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам, реализуемым ЧОУВО МИДиС в отчетном году, относятся:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительное образование детей – дополнительные общеразвивающие программы.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроке действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2021 года приведена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроках действия государственной аккредитации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2021 года

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Высшее образование – программы бакалавриата					
09.03.03 Прикладная информатика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.01 Экономика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025

38.03.02 Менеджмент	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.03 Управление персоналом	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.05 Бизнес- информатика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.01 Сервис	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.02 Туризм	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.03 Гостиничное дело	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
45.03.02 Лингвистика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
54.03.01 Дизайн	Бакалавриат	4 года	5 лет	-	15.05.2025
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре					
44.06.01 Образование и педагогические науки	Преподаватель- исследователь	3 года	-	4 года	Не установлен
Среднее профессиональное образование					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2021 г. составляет 1166 человек, из них: по очной форме обучения - 737 человек, по очно-заочной – 203 человека, по заочной – 226 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по

состоянию на 01 октября 2021 г. составляет 1432 человека, из них: по очной форме обучения - 1432.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2021 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по **состоянию на 31 декабря 2021 года**

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
<i>Программы высшего образования (программы бакалавриата)</i>			
09.03.03	Прикладная информатика	Очная	112
		Заочная	31
38.03.05	Бизнес-информатика	Очная	26
		Заочная	8
54.03.01	Дизайн	Очная	229
		Очно-заочная	139
45.03.02	Лингвистика	Очная	72
38.03.02	Менеджмент	Очная	124
		Заочная	64
43.03.01	Сервис	Очная	7
43.03.02	Туризм	Очная	12
43.03.03	Гостиничное дело	Очная	59
38.03.03	Управление персоналом	Очная	63
		Очно-заочная	64

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
		Заочная	104
38.03.01	Экономика	Очная	15
		Заочная	18
<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>			
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	0
		Заочная	5
<i>Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), на базе основного общего образования</i>			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	164
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	62
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	212
38.02.07	Банковское дело	Очная	68
43.02.02	Парикмахерское искусство	Очная	41
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Очная	19
43.02.10	Туризм	Очная	130
43.02.11	Гостиничный сервис	Очная	118
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	373
<i>Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), на базе среднего общего образования</i>			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	21
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	13

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	49
38.02.07	Банковское дело	Очная	22
43.02.02	Парикмахерское искусство	Очная	13
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Очная	3
43.02.10	Туризм	Очная	9
43.02.11	Гостиничный сервис	Очная	13
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	48

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01 октября 2021 г. составляет 1432 человека, из них: по очной форме обучения - 1432.

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам за 2021 год приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2021 год

Образовательная программа	Среднегодовая численность обучающихся
1. Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата)	1046,1
2. Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	5,0

3. Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	1281,0
4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	986

В 2021 году образовательной организацией реализовывались дополнительные образовательные программы:

- 6 дополнительных общеразвивающих программы (обучено 187 слушателей);
- 6 программ профессиональной переподготовки (обучено 33 слушателя);
- 19 программ повышения квалификации (обучено 936 слушателей).

2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов (при наличии).

По всем направлениям подготовки высшего образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);
- учебные планы, календарные учебные графики, индивидуальные учебные планы;
- аннотации к рабочим программам дисциплин и рабочие программы дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы;
- фонды оценочных средств дисциплин для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- другие учебно-методические материалы.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования осуществляется, как правило, в процессе разработки образовательных программ.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является прохождение аккредитации образовательной организацией и получение Свидетельства о государственной аккредитации от 15.06.2019 № 3111 сроком действия до 15.05.2025.

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, согласно требованиям, к условиям реализации образовательных программ проводится ежегодное обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик, другие учебно-методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов. По всем специальностям среднего профессионального образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация.

В образовательной организации формируется система обеспечения качества образовательной деятельности.

Под системой обеспечения качества принято понимать совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих бакалавров и специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности образовательной организации, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм, мониторинга эффективности деятельности образовательной организации; мониторинг

основных достижений обучающихся образовательной организации, анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности образовательными услугами.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, имеющим выпуск в 2021 году, приведены в таблицах 4-7.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, имеющим выпуск в 2021 году, приведены в таблицах 4-7.

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика	71,4	0	28,6	0	0
38.03.01	Экономика	47,1	35,3	17,6	0	1
38.03.02	Менеджмент	36,4	42,4	21,2	0	1
38.03.03	Управление персоналом	36	56	8	0	1
38.03.05	Бизнес-информатика	60	0	40	0	0
43.03.03	Гостиничное дело	72,2	22,2	5,6	0	1
45.03.02	Лингвистика	38,5	61,5	0	0	2
54.03.01	Дизайн	59,5	24,3	16,2	0	5

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика	33,3	0	66,7	0	0
38.03.01	Экономика	33,3	33,3	33,3	0	1
38.03.02	Менеджмент	37,5	37,5	25	0	0
38.03.05	Бизнес-информатика	75	0	25	-	-
43.03.03	Гостиничное дело	72,2	22,2	5,6	0	1
45.03.02	Лингвистика	38,5	61,5	0	0	2
54.03.01	Дизайн	50	30	20	0	4

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
54.03.01	Дизайн	70,6	17,6	11,8	0	1

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(заочная форма обучения)

Направление (специальность)		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика	100	0	0	0	0
38.03.01	Экономика	62,5	37,5	0	0	0
38.03.02	Менеджмент	35,3	47,1	17,6	0	1
38.03.03	Управление персоналом	36	56	8	0	1
38.03.05	Бизнес-информатика	0	0	100	0	0

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации, представлены на рисунке 1.

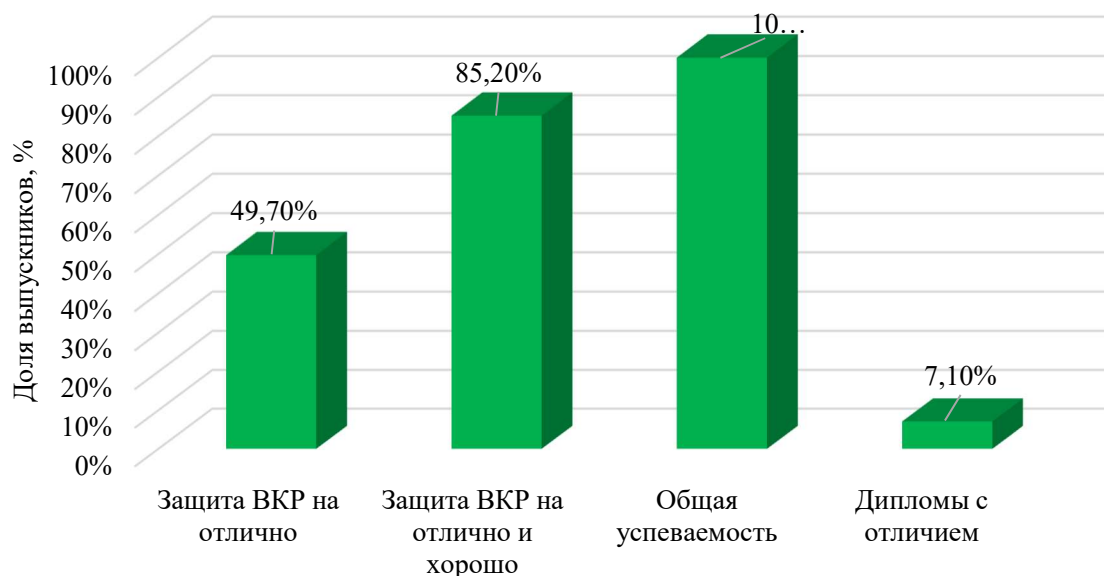


Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации, в % от контингента выпускников

В целом по образовательной организации для всех форм обучения в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 2.

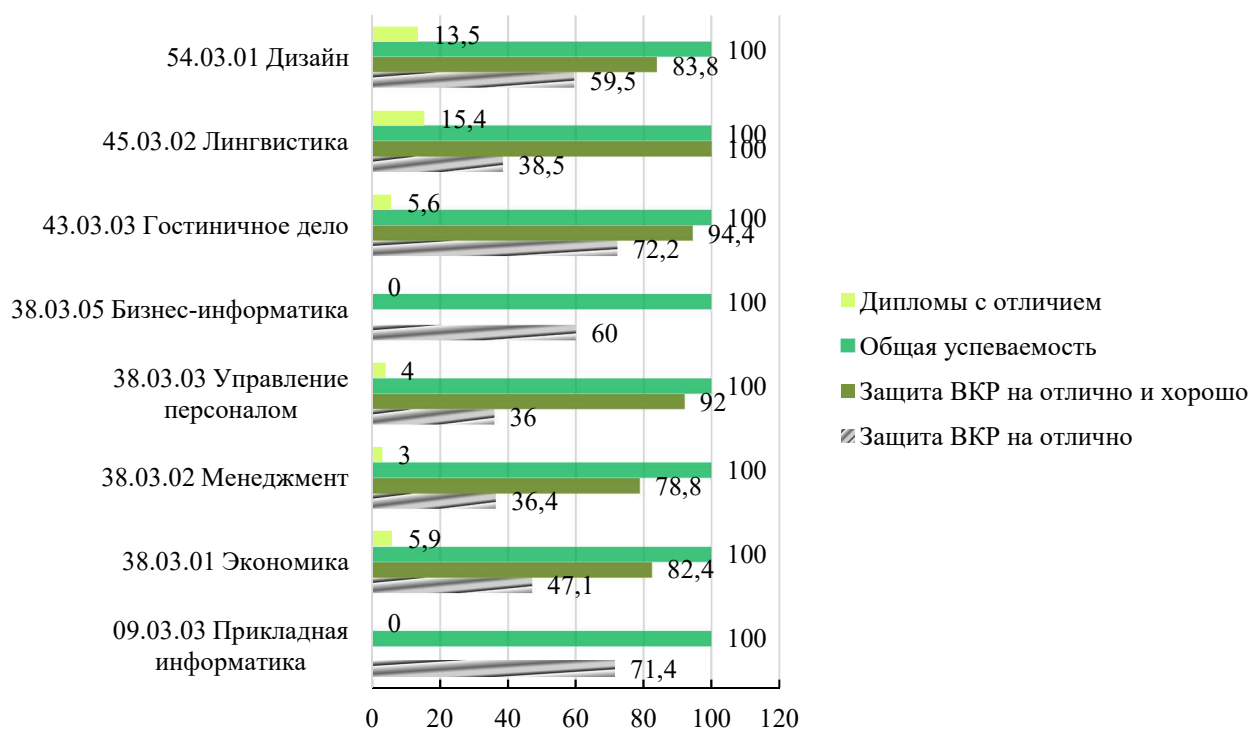


Рис. 2. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата, в % от контингента выпускников

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2021 год по сравнению с 2020 годом представлена на рисунке 3.

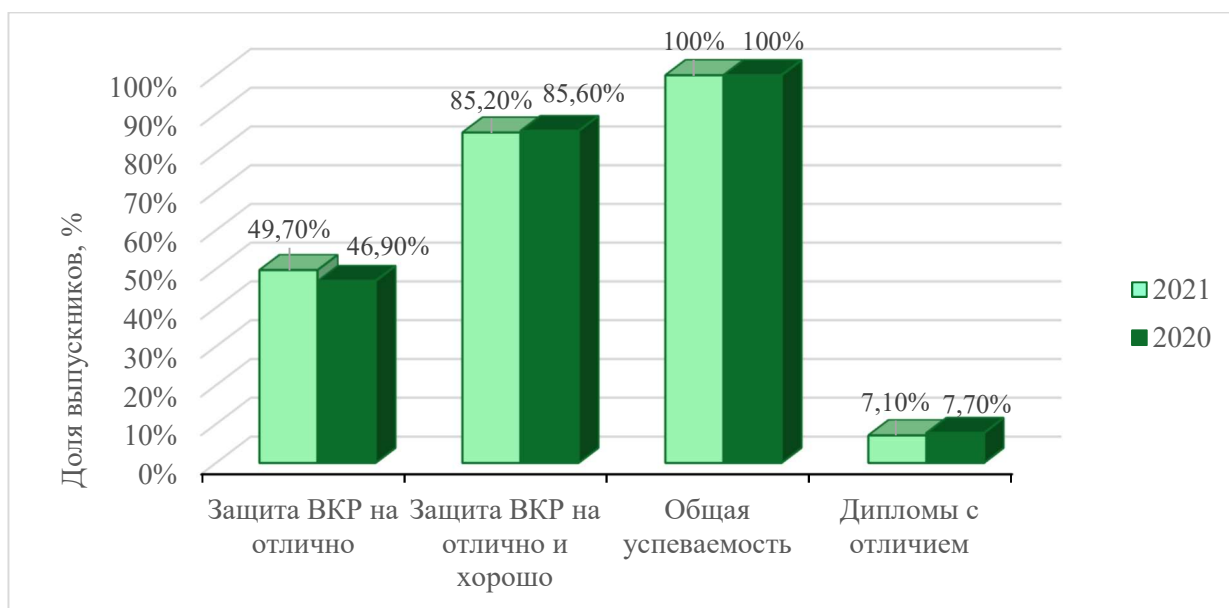


Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2021 год по сравнению с 2020 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2021 году по сравнению с 2020 годом общая успеваемость выпускников по программам бакалавриата осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Доля выпускников, которые защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» осталась практически на прежнем уровне и составила 85,2%., а доля выпускников, получивших дипломы с отличием составила 7,1%. В целом по всем направлениям подготовки отмечается высокий уровень качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- демонстрационный экзамен (специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело).

Данные по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО (защит выпускных квалификационных работ, демонстрационного экзамена), имеющим выпуск в 2021 году, приведены в таблицах 8-9.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения СПО)

Специальность		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
СПО на базе основного общего образования						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	23,5	29,4	47,1	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63,6	18,2	18,2	0	1
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	35,7	35,7	28,6	0	2
38.02.07	Банковское дело	38,4	30,8	30,8	0	1
43.02.02	Парикмахерское искусство	54,5	36,4	9,1	0	1
43.02.10	Туризм	18,8	18,8	62,4	0	1
43.02.11	Гостиничный сервис	36,5	40,4	23,1	0	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	64,7	35,3	0	0	1
СПО на базе среднего общего образования						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	33,3	33,3	33,3	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	40	40	20	0	2
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	36,4	36,4	27,2	0	1
38.02.07	Банковское дело	50	30	20	0	1
43.02.02	Парикмахерское искусство	50	50	0	0	2
43.02.10	Туризм	25	0	75	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	50	30	20	0	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	100	0	0	0	0

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по образовательным программам СПО результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), представлены на рисунке 4.

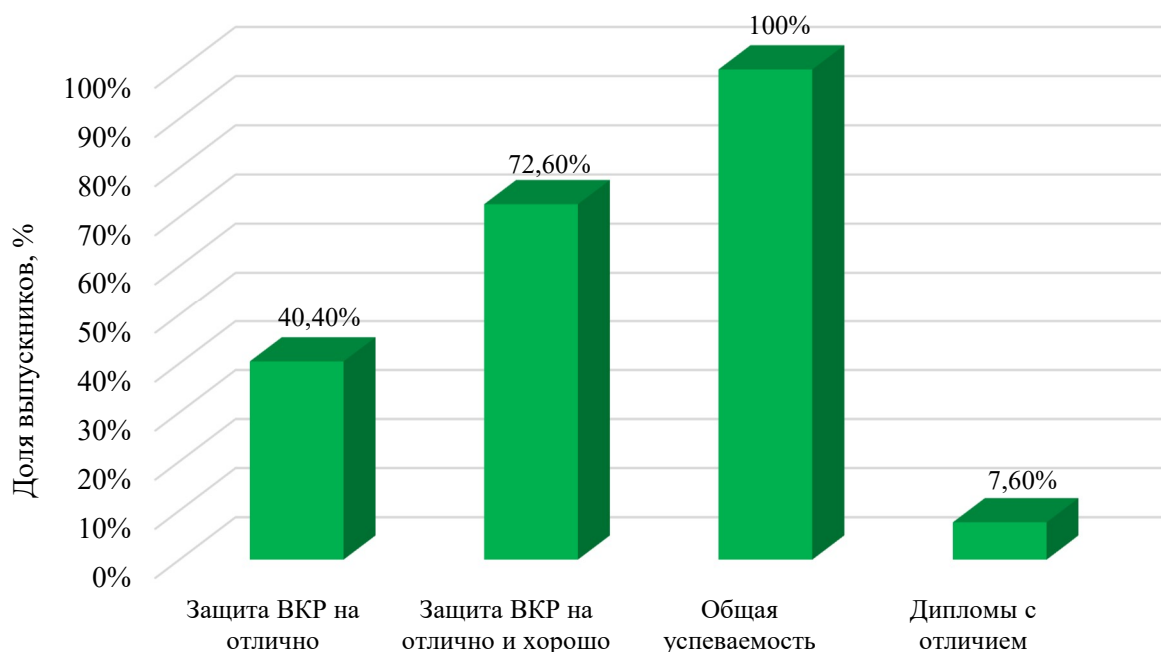


Рис. 4. Результаты государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы) обучающихся по образовательным программам СПО, в % от контингента выпускников

Таблица 9

Результаты ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена
(очная форма обучения СПО)

Специальность		Доля студентов (%), получивших			
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
СПО на базе основного общего образования					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	63,6	27,3	9,1	0
38.02.07	Банковское дело	46,2	53,8	0	0
СПО на базе среднего общего образования					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	60	20	20	0
38.02.07	Банковское дело	50	50	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена обучающихся по образовательным программам СПО представлены на рисунке 5.

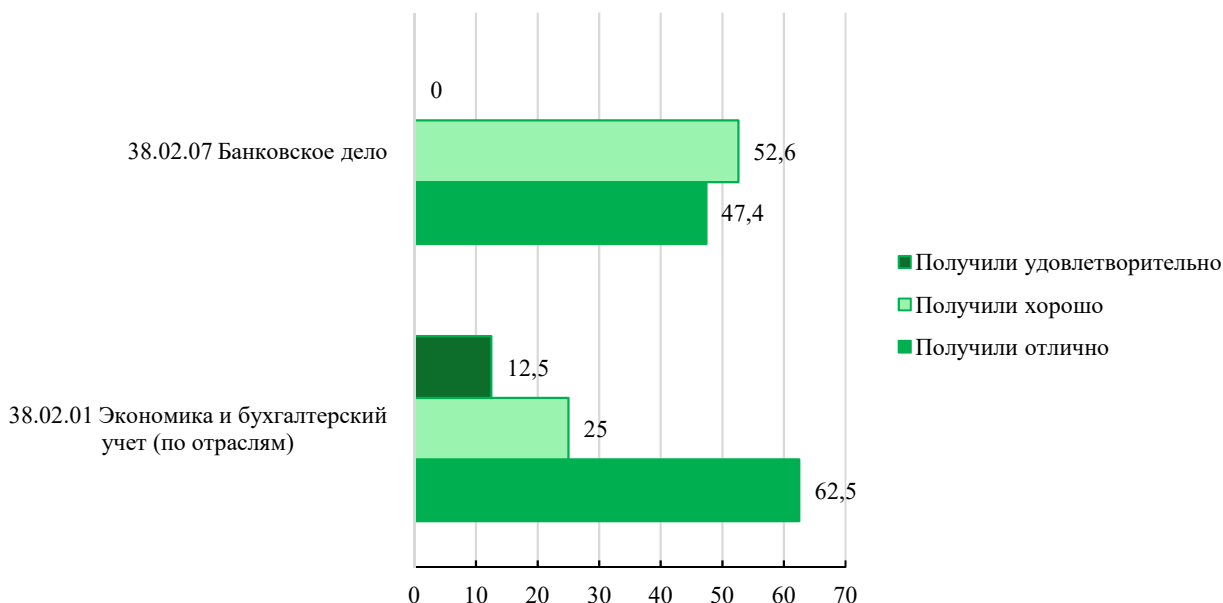


Рис. 5. Результаты государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена обучающихся по образовательным программам СПО, в % от контингента выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники готовы к выполнению основных видов деятельности. Качество подготовки выпускников ЧОУВО МИДиС на высоком уровне.

2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в процессе обучения и воспитания, обучающихся выполняет учебно-методическое обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования. В библиотеке ЧОУВО МИДиС созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, электронная книговыдача в читальном зале, бесплатный Wi-Fi. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и карты студента на основе штрих-кодов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания преподавателей образовательной организации, с отсылкой к полным текстам. Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания

статей из журналов и сборников, насчитывает 47972 библиографических записей, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через электронную образовательную среду образовательной организации.

Фонд библиотеки на 01.01.2021 составляет 90194 единицы хранения. Из них 55741 экз. составляет учебная литература, 22156 экз. – учебно-методическая, 7298 – художественная, 4706 – научная. Печатные документы составляют 75041 экз., электронные издания -14933, аудиовизуальные -220.

За 2021 г. фонд библиотеки увеличился на 11301 экз. документов. Из них учебная литература составила 6805 экз., учебно-методическая - 2900 экз., научная - 495 экз., художественная - 1101 экз. Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно-библиографической классификации и типологию изданий. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Образовательная деятельность обеспечена дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронной образовательной платформе: «ЮРАЙТ» (срок действия договора по «09» февраля 2023г.), электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (раздел Периодика, а также аудиокниги) (срок действия договора по 24.11.2022 г.) которые по количеству, качеству и новизне учебных, научных изданий полностью соответствуют установленным требованиям и лицензионным нормативам. ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, при использовании мобильного приложения ЮРАЙТ доступна в режиме офлайн, возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых

договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. ЭБС - системы, в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно используемых в работе книг.

Электронная образовательная платформа и ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека является зарегистрированным пользователем Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к электронным версиям более чем 5,6 тысячам наименований периодических изданий на русском и иностранных языках.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- ЭБС Polpred.com
- ЭБС Лань
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

В библиотеке образовательной организации создана и совершенствуется информационно-образовательная среда для обеспечения образовательной и научной деятельности. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий, выставки новинок (в том числе виртуальные), избирательное распространение информации. За 2021 г. было анонсировано более 1000 книг (в том числе входящих в подписные ЭБС) и статей из журналов.

В социальной сети «ВКонтакте», продолжена работа в группе «Библиотека ЧОУВО МИДиС». Выкладываются статьи-консультации в помощь студентам и преподавателям, новости литературы, фото-отчеты с мероприятий, проводимых в библиотеке.

С 2020 года работает Литературно-поэтический клуб, который объединил любителей прозы и поэзии. Заседания проходят в форме литературно - музыкальных вечеров, капустников, творческих встреч с писателями и поэтами города и области, участники знакомят со своим личным творчеством, делятся накопленным опытом.

Ведется воспитательная работа. Состоялось 17 бесед по информационной безопасности на часе куратора, проведены интеллектуальные игры «Квиз, плиз», обзоры зарубежной литературы по творчеству Шекспира, обзоры литературы к учебной дисциплине История костюма и кроя

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культурно-образовательных мероприятий.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда, особенно во настоящее время, является одной из важнейших характеристик эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. Учитывая это, в течение всего учебного года образовательной организацией осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Вопросами организации практики и трудоустройства в образовательной организации занимается отдел практики и трудоустройства выпускников.

Отдел практики и трудоустройства осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- поиск потенциальных работодателей и заключение договоров о сотрудничестве в организации практик;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;

- включение в образовательный процесс мастер-классов и деловых игр, проводимых представителями работодателей;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях от работодателей;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

ЧОУВО МИДиС, формируя образовательное пространство, обеспечивает постоянное взаимодействие обучающихся с работодателями в проектных работах, дискуссионных клубах, мастер-классах, практиках.

С января 2021г., в 2020-2021 учебном году и по декабрь 2021г. в 2021-2022 учебном году были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями (таблицы 10-13):

Таблица 10

Кафедра экономики и управления

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ПАО Альфа-банк	Встреча с работодателем Неделя банкира	18.01.2021	БД-34, БД-35С БД-26, БД-27С
Уральский банк реконструкции и развития	Встреча с работодателем Неделя банкира	19.01.2021	БД-34, БД-35С БД-26, БД-27С
Банк ВТБ (ПАО) Челябинский филиал	Встреча с работодателем Неделя банкира	20.01.2021	БД-34, БД-35С БД-26, БД-27С
АО «Россельхозбанк»	Встреча с работодателем Неделя банкира	21.01.2021	БД-34, БД-35С БД-26, БД-27С
ООО «Челябрезинатехника»	Экскурсия	28.01.2021	М-225, УП-216
Отделение Челябинск Уральского ГУ Банка России	Встреча с работодателем	01.02.2021	БД-34, БД-35С БД-26, БД-27С
ДНК-клиника	Встреча с работодателем	04.02.2021	Э-226, М-225
Отделение по Челябинской области Уральского ГУ Банка России	Встреча с работодателем Игра	09.02.2021	БД-34, БД-35С БД-26, БД-27С

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Компания ООО HRPRO	Встреча с работодателем	12.02.2021	УП-216, УП-315
Банк «Точка»	Встреча с работодателем	18.02.2021	БД-34, БД-35С БД-26, БД-27С
ООО БИГранта	Экскурсия и встреча с работодателем	23.02.2021	Б-37, Б-38с, Б-29, Б-21с
Промышленная компания АНЕКО	Экскурсия и встреча с работодателем	03.03.2021	М-225, УП-216, Э-226
Центр делового образования Южно-Уральской торгово-промышленной палаты	Встреча с работодателем	09.03.2021	Э-226, Э-325
Компания GILMON	Встреча с работодателем	23.03.2021	М-225, УП-216
ПАО КБ Уральский банк реконструкции и развития;	Встреча с работодателем	02.04.2021	Э-226, Э-325
Отель ibis Styles	Экскурсия	13.04.2021	М-225, М-324, М-423
ООО «Мир красоты». Сеть магазинов «Золотое яблоко»	Встреча с работодателем Мастер-класс	20.04.2021	К-24, К-25с, К-31, К-32, К-33с
ООО Томир	Защита проекта в рамках проектного практикума	27.04.2021	Э-226, Э-325
Инспекция Федеральной налоговой службы по Советскому району г. Челябинска	Встреча с работодателем	14.05.2021	Э-226, Э-325, Б-29, Б-21с, Б-37, Б-38с
Администрация Калининского района города Челябинска	Встреча с работодателем	21.05.2021	М-225, М-324, УП-216, УП-315
ООО «Челябрезинатехника»	Встреча с работодателем	04.06.2021	Э-226, Э-325, М-225

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
СМП-Банк	Мастер-класс «Технологии продажи банковских продуктов. Кросс-продажи в банке»	11.06.2021	БД-34, БД-35С БД-26, БД-27С
ООО «Завод ТЕХНО»	Встреча с работодателем	14.09.2021	М-226, М-325, М-424
Компания VKG Global	Встреча с работодателем Мастер-класс	20.09.2021	К-25, К-26, К-27, К-28с, К-34, К-35с
АНО Агентство инновационного и инвестиционного развития г. Челябинска	Встреча с работодателем	05.10.2021	М-325, М-424, УП-316, УП-415
ООО «Бизнес Услуги»	Встреча с работодателем Мастер-класс	19.10.2021	М-226, М-325
ООО «АНЕКО»	Встреча с работодателем. Экскурсия	02.11.2021	М-325, М-424, УП-316, УП-415
АО Райффайзенбанк	Встреча с работодателем	16.11.2021	Бд-27, Бд-28с Бд-36, Бд-37с
ДНК-клиник	Встреча с работодателем. Экскурсия	24.11.2021	М-325, М-424, УП-316, УП-415
БАНК ВТБ (ПАО) ПАО Сбербанк АО «Россельхозбанк»	Круглый стол профессионалов	02.12.2021	Бд-27, Бд-28с Бд-36, Бд-37с
ООО ИК «Фридом финанс». Гастро-бара «D.O.M.», г. Челябинск	Онлайн беседа «Человек успеха: все возможно!»	03.12.2021	К-25, К-26, К-27, К-28с, Б-21, Б-22с, Бд-27, Бд-28с Бд-36, Бд-37с
ООО «Мир красоты». Сеть магазинов «Золотое яблоко»	Презентация проектов в рамках проектного практикума	21.12.2021	УП-316
ООО «Челябрезинатехника»	Встреча с работодателем	25.12.2021	М-325, М-424, УП-316, УП-415

Кафедра математики и информатики

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Intec 3DiVi Creative.	"Старт в IT". Онлайн встречи с представителями компаний и Центром развития цифровых технологий Челябинской области при поддержке Точки кипения – Челябинск.	24.05.2021	ПИ, БИ, П
Хpage Интерсвязь Стендап инновации	Рассказ о работе компаний. Приглашение студентов на стажировку в компанию.	25.05.2021	ПИ, БИ, П
UNIT6, Antida software, Vyndyusoft27.05.2021		26.05.2021	ПИ, БИ, П
АСПРО, Napoleon IT, ТАРCLAP		27.05.2021	ПИ, БИ, П
Fuse8, Business-set		28.05.2021	ПИ, БИ, П
fuse8	День программиста. Встреча с Антоном Пермяковым, директором международной компании-разработчика ПО для бизнеса fuse8.	14.09.2021	ПИ, БИ, Программирование в компьютерных системах
Хpage	Встреча с представителями компании, рассказ об отрасли создания сайтов.	01.10.2021	ПИ127, БИ109, ПИ224, ПИ225, БИ108
Intec	Встреча с представителями компании.	05.10.2021	ПИ127, БИ109, ПИ224, ПИ225, БИ108 П29
Стендап инновации	Экскурсия в компанию-разработчика игр	30.11.2021	П35, П36, П42, П43, П44с

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Интерсвязь	Встреча с представителем компании, Иваном Багаевым, руководителем группы web-разработки. Обучение студентов правильному написанию резюме в IT компанию.	10.12.2021	ПИ, БИ, Программирование в компьютерных системах 3-4 курсы
Центр информационно-навигационных технологий Челябинской области при Министерстве информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области	День открытых дверей, посещение и экскурсия	10.12.2021	ПИ224, ПИ225, БИ208, ПИ422, БИ407
Храге, Intec, Стендап инновации, Агентство инновационного и инвестиционного развития г. Челябинска, Аспро	Встречи с представителями компаний на предмете «Проектный практикум» по поводу выполнения проектов студентами	Каждую неделю с октября по декабрь	ПИ224, ПИ225, БИ208, ПИ-323 П35, П36, П37с

Таблица 12

Кафедра сервиса и туризма

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «ИнвестГрупп Отель»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	15.02.2021-16.02.2021	Студенты СПО, ВО
ООО «Хотел Девелопмент Компани»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	26.02.2021	Студенты СПО, ВО
ООО «ОлимпПлюс»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	14.03.2021-16.03.2021	Абитуриенты, студенты СПО, ВО

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «Вита Тревел»	Проектная деятельность в туризме	26.02.2021; 05.03.2021; 12.03.2021; 19.03.2021, встреча каждую пятницу	Студенты ВО (Т-302), СПО (Т-23,24.25с)
ООО Турбюро «Спутник»	Профориентационная работа	11.04.2021	Абитуриенты
АО «ТРАСТ-РЕЗЕРВ»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	28.11.2021-30.11.2021	Студенты СПО, ВО
ООО «Вита Трэвел»	Проектная деятельность в туризме	1 семестр встречи по пятницам	студенты СПО
Дом парикмахеров 12%	Презентации, мастер-классы, собеседование с работодателем	В течение семестра	студенты СПО, Пи-11, Пи-28, Пи-29с, Пи-38, Пи-39с
«NikoVorod» – барбершоп	Презентации, мастер-классы, собеседование с работодателем	В течение семестра	студенты СПО, Пи-38, Пи-39с

Таблица 13

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «Хотел Девелопмент Компани»	Встреча с представителями отеля, собеседование	26.02.2021	Л-122, Л-221, Л-320
ООО «ИнвестГрупп Отель»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	15.02.2021-16.02.2021	Л-123, Л-222, Л-320
Челябинский государственный исторический музей	Выполнение проекта от работодателя «Аудио-гид для Челябинского исторического музея»	Февраль 2021-декабрь 2021	Л-320
Организация волонтеров г. Челябинска	Волонтерская работа на II Форуме глав регионов государств-членов ШОС	с 28 по 30 сентября 2021	Л-222, Л-321

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ЮУрГГПУ	Мастер-класс по литературному переводу с сотрудником научно-исследовательского института г. Потсдама Марком Элертом	28 апреля 2021	Л-221, Л-320, Л-419

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Студия Пола CREATIVE FLOOR	Презентация напольных покрытий	26.01.21	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Студия декоративных покрытий «Румсэт»	Мастер-класс по нанесению декоративной штукатурки	9.02.21	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Студия Пола CREATIVE FLOOR	Обучающий мастер-класс	11.02.21	Д-273, Д-28, Д-42 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Студия Пола CREATIVE FLOOR	Конкурс для студентов-дизайнеров МИДиС	5.03.21	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Салон керамической плитки "Территория кафеля"	Презентация новинок от фабрики Meissen Keramik	12.03.21	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Студия цвета Tikkurila	Обучающий мастер-класс (интерьерные краски, колеровка, изготовление выкрасов)	19.03.21	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Студия цвета Tikkurila	Обучающий мастер-класс (лакокрасочные материалы по древесине для внутренних и наружных работ)	26.03.21	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Кухни VERNO	Презентация в рамках программы	02.04.21	Д-273, Д-28, Д-42

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	мероприятий XVII Специализированной выставки «IZBUSHKA»		дизайн среды, направление дизайн интерьера
Студия цвета Tikkurila	Обучающий мастер-класс (лепнина в интерьере)	09.04.21	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Студия цвета Tikkurila	Обучающий мастер-класс (обои, панно, фрески)	16.04.21	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
«Публичная библиотека» Челябинская обл. универсальная научная библиотека	Разработка комплектов одежды для работников Публичной библиотек.	11.05.2021	Д-369, направление дизайн костюма
Проект от студенческого совета ЧОУВО МИДИС,	Разработка формы для спортсменов.	11.05.2021	Д-369, направление дизайн костюма
Кафедра дизайна, рисунка и живописи ЧОУВО МИДИС	Дизайн-работы на международные конкурсы	11.05.2021	Д-274
Модный дом Натальи Кульмухаметовой	Разработка модных аксессуаров	11.05.2021	Д-34, направление дизайн костюма
Администрация Центрального района	Проект по оформлению скверов Центрального района	20.05.2021	Д-370, направление графического дизайна
Проект от ООО «Лабрус»	Он-лайн тренажеры	21.05.2021	Д-371, направление графический дизайн
Фабрика мебели ИМА.ПРО	Встреча с представителем фабрики со студентами	23.04.2201	Д-273, Д-28 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Отдел маркетинга и развития ЧОУВО МИДИС	Проект по созданию мультипликации для отдела маркетинга и развития ЧОУВО МИДИС	24.05.2021	Д-274
Проект от ГК ВКГ Global	Разработка упаковок для свежих ягод	25.05.2021	Д-36с, направление графический дизайн
Проект от ЦРЦТ	Проектирование интерьерного	25.05.2021	Д-35 направление дизайн среды

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	пространства «Точки кипения»		
Проект от ЦРЦТ	Проектирование интерьерного пространства «Точки кипения»	25.05.2021	Д-273 направление дизайн среды
Отдел маркетинга и развития ЧОУВО МИДИС	Проект по созданию мультипликации для отдела маркетинга и развития ЧОУВО МИДИС	26.05.2021	Д-36с
Проект от ООО «Лаббус»	Он-лайн тренажеры	28.05.2021	Д-36
Дом кафеля	Design Fest Обучающий семинар для начинающих дизайнеров	29.07.2021	Д-273, Д-28, Д-42
Luxe Decor	Презентация нового бренда краски "ARCHI Paint" эксклюзивно в салоне "LUX Decor"	30.11.2021	Д-38, Д-373, Д-276
Decomaster	Мастер-класс «Лепной декор в интерьере»	08.12.2021	Д-38, Д-373, Д-276
Городской клинической больницы №1 г. Челябинска	Разработка брендбука	20.12.2021	Д-39, Д-39С Д-46
Для компании ООО "Легион.Комфорт"	Стикеры для использования в социальной сети «В контакте» и мессенджере «Vib»	20.12.2021	Д-39, Д-39С Д-46
Для компании ООО "Легион.Комфорт»	Разработка иллюстраций и анимаций	20.12.2021	Д-39, Д-39С Д-46
ГАУЗ «ГКП № 8»	Разработка фирменной айдентики	20.12.2021	Д-374
ГАУЗ ГКБ №11	Разработка брендбука	20.12.2021	Д-374
Фабрика FENIX Сеть магазинов спортивной одежды «Спорт и танцы»	Разработка спортивного тренировочного	20.12.2021	Д-374

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	костюма/комплекта для фигурного катания		
ОГБУК «Челябинская государственная филармония»	Разработка форменной одежды для работников	20.12.2021	Д-275, Д-37, д-37с
МБУ ДО «ДШИ №4» г.	Дизайн-проект холла	20.12.2021	Д-38, Д-38С Д-45, Д-45С
МБУ ДО «ДШИ №4» г.	Дизайн проект актового зала	20.12.2021	Д-38, Д-38С Д-45, Д-45С
ООО INTEC	Разработка сайтов для онлайн сервисов «Верстка сайта для кинотеатра»	20.12.2021	Д-374
ООО Инновации детям	Разработка образовательной игры для детей дошкольного возраста «Морские приключения»	17.12.2021	Д-39, Д-39С Д-46 3Д 3 и 4 курс 2 и 3 курс ВО графики и 3D
ООО Инновации детям	Разработка образовательной игры для детей дошкольного возраста «Купец»	17.12.2021	Д-39, Д-39С Д-46 3Д 3 и 4 курс 2 и 3 курс ВО графики и 3D
ООО Инновации детям	Разработка образовательной игры для детей дошкольного возраста «Башня»	17.12.2021	Д-39, Д-39С Д-46 3Д 3 и 4 курс 2 и 3 курс ВО графики и 3D
ООО Инновации детям	Разработка образовательной игры для детей дошкольного возраста «Джунгли Перу»	17.12.2021	Д-39, Д-39С Д-46 3Д 3 и 4 курс 2 и 3 курс ВО графики и 3D
Для автосалона Xpage	Разработка онлайн сервисов и верстка сайта	17.12.2021	Д-374
«Organico» ООО «ЮНИТ6»	Дизайн мобильного приложения и	17.12.2021	Д-39, Д-39С Д-46 3D 3 и 4 курс

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	сопровождающих документов		

Ежегодным мероприятием стало посещение разнообразных ярмарок вакансий для молодых специалистов и выпускников как на базе ЧОУВО МИДиС, так и иных.

В рамках ярмарок обучающиеся получили возможность:

- общения с ведущими работодателями, представленными в Уральском регионе (Компаниями Xpage, Napoleon IT, Adesk, Fuse8, Инновации детям, Intec, Unit6, Интерсвязь, РТС, Нейротехнологии, Цифровой элемент, Аспро, Flowlu, ProgramLab, ПАО «Почта Банк» – новый розничный банк, KPMG – это международная сеть фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги и пр.)

- сбора информации о возможностях трудоустройства непосредственно от представителей крупных российских и международных компаний;

- участия в мастер-классах, тренингах и деловых играх в режиме нон-стоп;

- участия в интеллектуальной викторине «Компания мечты»;

- прохождение компьютерного теста на профориентацию;

- получение обратной связи по резюме и рекомендаций по его улучшению от карьерных коучей.

В текущем учебном году отделом практики и трудоустройства заключено более 10 договоров с предприятиями, являющимися базами практик обучающихся.

Отделом практики и трудоустройства ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников по данным служб занятости г. Челябинска.

Отделом практики и трудоустройства ежегодно предоставляются сведения о трудоустройстве выпускников образовательных организаций высшего образования, завершивших обучение по программам высшего образования, в также выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в Министерство науки и высшего образования РФ и Министерство образования и науки Челябинской области.

2.5. Кадровая обеспеченность, повышение квалификации научно-педагогических работников

Качество образовательной деятельности неотъемлемо связано с качеством уровня научно-педагогических и педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательную деятельность по программам высшего образования в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2021 г. обеспечивают научно-педагогические работники

общей численностью 90 человек, из них 38 человека - штатные научно-педагогические работники (из них 36 человек – работники ППС, 2 человека – научные работники), 16 человек – внешние совместители, 36 чел. – работники НПР, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В целом по образовательной организации процент лиц с ученой степенью кандидата наук, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки, среди штатных НПР составляет 63,2 % (24 чел.). Из внешних совместителей 100% (16 чел.) имеют ученые степени, в том числе 44% - доктора наук и 81 % ученые звания (13 чел.).

К учебному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

По состоянию на 31.12.2021 в ЧОУВО МИДиС общая численность НПР составила 91 человек, из них 39 чел. штатные научно-педагогические работники, 16 чел. – внешние совместители, 36 чел. – работники НПР, работающие по договорам гражданско-правового характера.

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательной организации за 2021 год, в целом по образовательной организации удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) составляет 68,42

Образовательной организацией выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации каждой основной профессиональной образовательной программы в части обеспечения учебного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных НПР на 01.01.2022 следующее: от 30 до 39 лет – 17,95 %; от 40 до 49 лет – 43,59%; от 50 до 60 лет – 28,21 %; старше 60 – 10,25%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 49 лет – 43,59%

По возрастному составу распределение внешних совместителей на 01.01.2022 следующее: от 30 до 39 лет – 18,75%; от 40 до 49 лет – 25%; от 50 до 60 лет – 37,5%; старше 60 – 18,75%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 50 до 60 лет – 37,5%.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2022 средний возраст штатных НПР составляет 49 лет, внешних совместителей – 51 лет.

Образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2021 г. обеспечивают педагогические работники общей численностью 30 человек, из них 12 человек - штатные педагогические работники, 1 человек – внешний совместитель, 17 человек – педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого количества и профессионального уровня преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства.

Задачи внутривузовского повышения квалификации – это формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового потенциала в ЧОУВО МИДиС:

- адаптация персонала: адаптация молодых специалистов,
- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

Целью является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

При организации повышения квалификации учитывая следующие ключевые моменты:

- современные компетенции преподавателя образовательной организации образовательные технологии и личность;
- новые требования к организации образовательной деятельности;
- конкурентоспособность преподавателя образовательной организации на рынке образовательных услуг.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях выполнения требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а также повышения качества образовательных услуг, развития и улучшения профессиональных и личностных компетенций персонала ЧОУВО МИДиС реализует

дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет отделение дополнительного образования.

Штатные НПР прошли профессиональную переподготовку на базе ЧОУВО МИДиС по следующим программам:

- Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального образования» (504 часа);
- Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (540 часов).

Штатные НПР прошли повышение квалификации на базе ЧОУВО МИДиС по следующим программам повышения квалификации:

- Программа повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды» (72 часа);
- Программа повышения квалификации «Педагогическое проектирование образовательных программ в условиях реализации ФГОС (3++) среднего профессионального и высшего образования (по направлениям деятельности)» (72 часа);
- Программа повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях дистанционного образования» (72 часа).
- Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС в дистанционном формате обучения» (72 часа).

Кадровый состав образовательной организации также повышает квалификацию на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.

По данным формы № ВПО-1 за последние три года повысили квалификацию 38 научно-педагогических работников (36 – работники, относящиеся к ППС и 2 научных работника). Из них повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 38 чел., по использованию информационно-коммуникационных технологий – 38 человек.

По данным формы № СПО-1 за последние три года повысили квалификацию 11 педагогических работников. Из них повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 11 чел., по использованию информационно-коммуникационных технологий – 11 человек.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.ru/>, в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)».

Таким образом, в образовательной организации реализация основных образовательных программ обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в ЧОУВО МИДИС позволяет решать актуальные проблемы в сфере общественных, технических и гуманитарных наук, стоящие перед различными отраслями региона и России за счет становления ЧОУВО МИДИС в качестве образовательной организации инновационного типа со своими научными направлениями, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская деятельность ЧОУВО МИДИС осуществляется по следующим направлениям:

- 1) выполнение научно-исследовательских работ (далее - НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- 2) организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней;
- 3) публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- 4) подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС;
- 5) научно-исследовательская работа обучающихся.

3.1. Выполнение научно-исследовательских работ по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации

В рамках данного направления в 2021 г. осуществлялась научно-исследовательская работа по следующим направлениям:

- Разработка, апробация и внедрение модели практико-ориентированной подготовки бакалавров на основе стандартов WorldSkills;

- Технологии формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- Инновации в системе дизайн-образования;
- Проектирование образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Умного города»;
- Разработка мобильного приложения для организации образовательной деятельности;
- Инновационное проектирование образовательных систем;
- Методология анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней.

Научно-исследовательская работа по каждому направлению подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр образовательной организации, а ее результаты отражаются в совершенствовании качества образовательных услуг и, как следствие, качества подготовки бакалавров и специалистов.

Результатами работы в данном аспекте являются:

- корректировка образовательных программ с учетом требований потребителей качества образовательных услуг (обучающихся и работодателей);
- корректировка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом преемственности программ основного общего образования;
- корректировка образовательных программ высшего образования с учетом преемственности программ среднего профессионального образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом преемственности программ дополнительного образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом профессиональных стандартов;
- корректировка реализуемых дополнительных профессиональных программ и разработка новых.

Важным результатом организации научно-исследовательской работы в образовательной организации является проведение проектно-аналитических сессий (ПАС) для обучающихся первого курса по программам высшего образования. Инновационность их проведения обеспечивается работой над проблемой проектирования образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Разработка стратегии Умного города

Челябинска». В рамках работы по обозначенной проблеме осуществляется взаимодействие с научной методологической школой «Пестово», возглавляемой Реусом А.Г., ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления». Вопросами организации и проведения ПАСов, организации деятельности тьюторов в 2021 г. занимался проектно-аналитический центр, возглавляемый к.п.н., доцентом, профессором РАЕ Львовым Л.В.

Проектно-аналитические сессии представляют собой организационно-деятельностную, теоретико-практическую, игровую форму организации обучения развивающегося вуза в целях развития управленческого мышления менеджера с системными свойствами, продолжения профессионального самоопределения к профессии менеджера, достижения опережающего уровня формирования профессиональных компетенций.

В целом, в научно-исследовательской работе ЧОУВО МИДИС в 2021 г. принимал участие 51 штатный педагог. Отдельные функции выполнялись совместителями, работающими по договорам возмездного оказания услуг.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно отражаются в публикациях и представлены в табл. 14.

Таблица 14

Публикации за 2021 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	БАК	РИНЦ
Естественные науки	2	0	2	0	0	2
Технические науки	0	0	0	0	0	0
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	0	0	0	0	0	1
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0	0
Общественные науки	5	2	2	3	59	74
в т.ч. педагогические науки	4	2	2	2	35	46
Гуманитарные науки	1	1	1	0	2	6

в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	0
Всего статей организации за год	8	3	5	3	61	83

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 №77-ФЗ все учебные издания, монографии размещены в единой информационной системе Российской государственной библиотеки и Российской книжной палаты.

Опубликованные научные статьи монографии размещены в НЭБ «eLIBRARY.RU» и индексируются в РИНЦ.

Информация о количестве цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) за 2017-2021 гг. приведена в таблице 15:

Таблица 15

Информация о цитированиях за 2017-2021 гг

Наименование показателя	Число цитирований за 5 лет публикаций, изданных за последние 5 лет
Совокупная цитируемость, в том числе:	832
число цитирований в Web of Science Core Collection	69
число цитирований в RSCI	43
число цитирований в Scopus	106
число цитирований статей в журналах РИНЦ	614

По данным результатов Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций за 2021 год:

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП – 195,29.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП– 11,76.

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПП – 7,06.

Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПП - 1444,71.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 НПП – 249,41.

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в

расчете на 100 НПП – 162,35

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, – 0,375.

В 2021 г. издана и опубликована Монография «Маркетинговая деятельность студентов вуза в условиях организации в образовательном процессе практико-ориентированных проектных недель», авторы: Усынин М.В., Козленков Д.В., Попова Н.А., Дегтеренко Л.Н., Куликова О.С., Млкеян Л.А., Полушина И.С., Овсяницкая Л.Ю., Ситдикова А.Р., Некрасова Е.Д., г. Челябинск, 2021.

В 2022 году планируется продолжить исследовательскую и практическую работу по данным научным направлениям. Предполагается, что научно-исследовательская деятельность будет способствовать решению следующих задач:

- оптимизации организационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- проектированию, разработке и внедрению основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС 3++ и профессиональных стандартов;
- организации проектно-аналитической деятельности обучающихся, их подготовке к общей управленческой деятельности;
- исследованию методологии анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней;
- внедрению современных технологий в преподавании и совершенствованию предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;
- построению многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;
- внедрению современных технологий формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- внедрению современных технологий в дизайн-образовании;
- подготовке обучающихся для участия в конкурсах по профессиональному мастерству, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Опыт теоретических и прикладных исследований научно-педагогических работников ЧОУВО МИДИС планируется обобщать в региональных, всероссийских, национальных и международных конференциях, публикациях по результатам научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издании научных монографий, кандидатских диссертациях преподавателей и аспирантов ЧОУВО МИДИС.

3.2. Организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней

В 2021 году на базе ЧОУВО МИДИС были организованы и проведены:

1. Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения актуальных проблем наук о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни» (26 марта 2021 г.).

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- экономика и управление в условиях цифровой трансформации жизни: теория и практика;
- цифровые технологии в условиях модернизации образования, общества и экономики;
- теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Повышение качества образования в условиях цифровой трансформации жизни;
- проблемы и перспективы развития сферы сервиса и туризма в условиях цифровой трансформации жизни;
- социокультурные и лингвистические аспекты образования в условиях цифровой трансформации жизни;
- психолого-педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации жизни.

Общее количество участников – 63 человека.

2. Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2021» (26 ноября 2021 г.).

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- реализация приоритетов образовательной политики: взаимодействие профессионального образования, науки, культуры и бизнеса;
- поиск эффективных технологий и методик преподавания;
- содействие повышению качества профессионального образования;
- популяризация результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов, молодых ученых, научно-педагогических работников.

Общее количество участников – 59 человек.

3. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Наука. Молодежь – 2020-2021» (23 апреля 2021 г.)

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- инновации в производстве;
- управление предприятием, финансами и персоналом;
- молодые исследователи регионам;
- цифровые технологии в современном образовательном и социально-экономическом пространстве;
- информационные технологии, PR и качество продукции;
- проблемы межкультурной коммуникации и лингвистики;
- человек, языки и коммуникация;
- проблемы и перспективы развития современного образования;
- актуальные проблемы истории, культуры и искусства: современные взгляды и научные исследования.

Общее количество участников – 103 человека.

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 г. планируется активизировать работу научно-педагогических работников МИДИС по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия преподавателей в научно-исследовательских мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

По результатам проведения конференций опубликованы сборники материалов конференций, размещены в РИНЦ.

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2021-2022 учебном году планируется активизировать работу научно-педагогических работников МИДИС по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия преподавателей в научно-исследовательских

мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

3.3. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий

По результатам проведенных в ЧОУВО МИДиС конференций изданы сборники материалов конференций:

1) Инновационные методы решения актуальных проблем наук о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни: Материалы Международной научно-исследовательской конференции 26 ноября 2021 г. – Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2021. – 221 с.

2) Инновационные методы решения актуальных проблем наук о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни: материалы Международной научно-исследовательской конференции, Челябинск, 26 марта 2021 года. – Челябинск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2021. – 287 с. – ISBN 978-5-91394-113-8.

3) Инновации. Наука. Молодежь - 2021: Материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции, Челябинск, 23 апреля 2021 года. – Челябинск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2021. – 294 с. – ISBN 978-5-91394-114-5.

Перечень публикаций результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий за 2021 год:

1. Метакомпетенции в подготовке будущих педагогов в VUCA-мире: футурология и/или форсайт? Бежина В.В., Уварина Н.В. Право и образование. 2021. № 11. С. 105-110.

2. Показатели, критерии и методика оценки уровня баланса институциональных интересов предприятий и коммерческих банков на разных уровнях развития экономики. Шагеев Д.А., Кириллова О.С. Вестник Московского университета. Серия 6: Экономика. 2021. № 1. С. 26-57.

3. Методологические подходы к подготовке студентов к профессиональной инновационной деятельности. Гревцева Г.Я., Котлярова И.О., Сериков Г.Н., Фахрутдинова А.В., Циулина М.В. Вестник Томского государственного университета. 2021. № 462. С. 181-191.

4. Методологические аспекты имплементации ESG-факторов в новый инвестиционный цикл регионов. Довбий И.П., Кобылякова В.В., Минкин А.А. Вестник Челябинского государственного университета. 2021. № 10 (456). С. 77-86.

5. Стратегии ресурсосбережения в современных агротехнологиях. Драчук П.Э., Сорокин Д.А. Вестник Челябинского государственного университета. 2021. № 6 (452). С. 132-140.
6. Формирование социально-нормативной активности несовершеннолетних в трудах А.С. Макаренко. Деньщикова Г.Н. Среднее профессиональное образование. 2021. № 11 (315). С. 51-53.
7. Об организации и результатах экспериментального исследования по формированию проектно-технологической культуры курсантов. Сафонов И.А., Уварина Н.В. Современные проблемы науки и образования. 2021. № 3. С. 79.
8. Ограничение права на приобретение и владение гражданским оружием по медицинским показаниям: приглашение к дискуссии. Шмидт А.А. Актуальные проблемы российского права. 2021. Т. 16. № 9 (130). С. 30-42.
9. Особенности контроля бизнес-процессов на предприятиях сферы услуг в условиях перехода к цифровой экономике. Гвоздев М.Ю., Денисова Т.В., Малькова А.С. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. Т. 15. № 1. С. 77-82.
10. Оценка и механизм обеспечения экономической безопасности региона. Кучина Е.В., Улякина Н.А. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. Т. 15. № 3. С. 86-97.
11. Аттестация сотрудников компании на основе комплексной динамической оценки компетентности и устойчивого развития предприятия. Бернацкая О.С., Лутовинов П.П., Зубкова О.В. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. Т. 15. № 4. С. 188-193.
12. Регулирование системы кадрового обеспечения экономики на региональном уровне. Никулина Ю.Н., Кучина Е.В. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2021. Т. 15. № 4. С. 29-37.
13. Челябинский костел в начале XX века: национальная и социальная структура прихода на основе метрических книг Андреев А.Н. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2021. Т. 21. № 3. С. 13-21.
14. Методический подход к формированию паспорта научно-технологического развития субъекта Российской Федерации. Улякина Н.А., Бурдакова А.Е., Комаров Н.М. Экономика и предпринимательство. 2021. № 7 (132). С. 425-432.

15. Налоговое регулирование инновационного развития национальной экономики: определение уровня оптимальной налоговой нагрузки. Васильева А.Г., Улякина Н.А. Экономика и предпринимательство. 2021. № 7 (132). С. 50-56.

16. Использование информационно-коммуникационных технологий во внеурочной работе со школьниками, имеющими интеллектуальные нарушения. Гребенникова В.М., Гребенников О.В., Шумилова Е.А. Специальное образование. 2021. № 4 (64). С. 153-169.

17. Форсайт-лаборатория в формировании партисипативно-цифровой культуры будущего педагога гуманитарного профиля (международный опыт). Наурызбаева Э.К., Уварина Н.В., Бежина В.В. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2021. Т. 13. № 4. С. 89-95.

18. Практические аспекты реализации кибернетического подхода в формировании экономической грамотности студентов архитектурных специальностей. Каньгина О.В., Дегтеренко Л.Н. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. Т. 13. № 1 (51). С. 105-112.

19. Особенности осуществления подготовки обучающихся педагогической магистратуры в условиях дистанционного образовательного взаимодействия. Бобыкина И.А., Абрамова Е.Н. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. Т. 13. № 1 (51). С. 22-31.

20. Особенности обучения лиц предпенсионного возраста по дополнительной профессиональной программе обучения по стандартам Worldskills по компетенции "администрирование отеля". Пясецкая И.Ш. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. Т. 13. № 1 (51). С. 32-38.

21. Формирование гибких навыков молодежи в условиях социального партнерства. Уварина Н.В., Савченков А.В. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 1 (51). с. 78-85.

22. Особенности организации образовательного процесса в контексте конструктивистской концепции обучения. Фасоля А.А., Гузеев М.С., Уварина Н.В. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 1 (51). с. 86-92.

23. Технология дистанционного обучения английскому языку в вузе: из опыта работы. Василиженко М.В. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 1 (51). с. 93-104.

24. К вопросу об актуализации содержания иноязычной подготовки обучающихся магистратуры. Бобыкина И.А., Абрамова Е.Н. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 2 (52). с. 10-18.

25. Цифровые инструменты и сервисы в профессиональной деятельности современного педагога. Бодрова Е.Г., Дегтеренко Л.Н. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 2 (52). с. 48-56.

26. Формирование управленческого мышления будущих менеджеров в условиях организационных преобразований. Дегтеренко Л.Н., Угрюмова Н.В. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 2 (52). с. 57-64.

27. Креативное письмо в преподавании иностранного языка. Питина С.А., Щербов А.Д. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 2 (52). с. 85-93.

28. Развитие социального партнерства в аспектах формирования гибких навыков молодежи региона. Уварина Н.В., Корнеева Н.Ю. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 2 (52). с. 94-99.

29. Практический опыт применения смешанного обучения в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий в вузе. Пясецкая И.Ш. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 3 (53). с. 102-110.

30. Формирование мотивации будущих специалистов по туризму к профессиональной деятельности посредством проектной работы. Корчагина Г.А. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 3 (53). с. 110-118.

31. Повышение качества высшего образования в системе государственного регулирования. Агамирова Е.В., Косарева Н.В., Агамирова Е.В., Улякина Н.А. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 3 (53). с. 35-42.

32. Пассионарность научных школ как генератор и транслятор научно-творческого потенциала молодых исследователей. Гревцева Г.Я. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 3 (53). с. 52-59.

33. Форсайт-технология в модернизации образовательной программы с акцентом на цифровую культуру будущего педагога. Бежина В.В., Уварина Н.В. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 3 (53). с. 82-89.

34. Основные направления исследований проблемы профессиональной мобильности студентов. Гревцева Г.Я. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 4 (54). с. 10-18.

35. Информационная система портфолио процесса научно-исследовательской работы студентов. Мухина Ю.Р. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 4 (54). с. 82-89.

36. Активизация физических знаний через моделирование в виртуальном мире. Кондаков С.А. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2021. т. 13. № 4 (54). с. 90-97.
37. Soft skills: актуальность, история, перспективы развития. Уварина Н.В., Корнеева Н.Ю., Микрюков Ю.В. Профессиональное образование в России и за рубежом. 2021. № 4 (44). с. 40-46.
38. Методика расчета затрат, понесенных при выявлении, перемещении, хранении брошенных, разукomплектованных транспортных средств, расположенных на территории общего пользования города Челябинска. Калмакова Н.А., Дубынина А.В., Климова О.Н., Согрина Н.С. Самоуправление. 2021. № 4 (126). с. 376-379.
39. Формирование готовности студенческой молодежи к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность. Гнатышина Е.А., Уварина Н.В., Белевитин В.А., Диденко Г.А., Гафарова Е.А. Педагогический журнал. 2021. т. 11. № 4-1. с. 189-204.
40. Система выявления и развития одаренных детей в условиях общеобразовательной школы. Кожевников М.В., Коняева Е.А., Лапчинская И.В., Савченков А.В. Педагогический журнал. 2021. т. 11. № 4-1. с. 265-274.
41. Цифровая трансформация российских вузов: первый опыт. Савельева Н.Х., Гнатышина Е.А., Уварина Н.В., Божко Е.М., Почиталкина Н.Е. Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. т. 10. № 1 (34). с. 226-229.
42. Внедрение образовательных технологий в цифровой сектор. Рябчук П.Г., Уварина Н.В., Корнеев Д.Н., Лысенко Ю.В. Азимут научных исследований: экономика и управление. 2021. т. 10. № 1 (34). с. 203-206.
43. Архитектура методического конструктора: повторной выборки. Рябчук П.Г., Корнеев Д.Н., Лысенко М.В., Лысенко Ю.В., Гордеева Д.С., Овсяницкая Л.Ю. Азимут научных исследований: экономика и управление. 2021. т. 10. № 3 (36). с. 242-245.
44. Ценностное восприятие цифрового образовательного пространства в молодежной среде (опыт создания новой образовательной программы). Бежина В.В., Уварина Н.В. Инновационное развитие профессионального образования. 2021. № 2 (30). с. 115-119.
45. Креативно-деятельностный подход к развитию профессионального мастерства педагогов. Гревцева Г.Я., Циулина М.В. Инновационное развитие профессионального образования. 2021. № 2 (30). с. 76-82.

46. Концептуализация управления стейкхолдерами российской образовательной агломерации на основе agile-методологии. Гнатышина Е.А., Иванова О.Э., Уварина Н.В. инновационное развитие профессионального образования. 2021. № 3 (31). с. 12-20.

47. Теории профессиональной мотивации и их прикладное значение в современной высшей школе. Лымарев В.Н., Уварина Н.В. Инновационное развитие профессионального образования. 2021. № 3 (31). с. 71-77.

48. Программы обратного выкупа оружия в структуре лицензионно-разрешительной политики государства. Шмидт А.А. Правопорядок: история, теория, практика. 2021. № 2 (29). с. 34-42.

49. Вопросы осуществления контроля росгвардией за оборотом охотничьего огнестрельного оружия с нарезным стволом, приобретенного в целях занятия профессиональной деятельностью, связанной с охотой. Шмидт А.А., Фаисханов Р.Р. Правопорядок: история, теория, практика. 2021. № 4 (31). с. 64-70.

50. Проблемы "новой индустриализации" старопромышленных регионов в условиях перехода к индустрии 4.0 (финансовые аспекты). Довбий И.П., Кондратов М.В., Минкин А.А. Управление в современных системах. 2021. № 2 (30). с. 13-28.

51. Особенности осуществления государственных закупок в условиях чрезвычайных ситуаций. Федотов Д.А., Довбий И.П. Управление в современных системах. 2021. № 3 (31). с. 29-40.

52. Повышение конкурентоспособности организации на основе управления знаниями. Соколов К.О., Драчук П.Э. Управление в современных системах. 2021. № 4 (32). с. 37-43.

53. Система комплаенс как одна из форм управленческого контроля на предприятии. Выползова О.О., Маркина Ю.В. Управление в современных системах. 2021. № 4 (32). с. 51-59.

54. Исследование проблемы применения педагогических технологий. Коняева Е.А., Быстрова Н.В., Зиновьева С.А. Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-2. с. 113-116.

55. Исследование готовности преподавателей вуза к работе в дистанционной форме. Коняева Е.А., Быстрова Н.В., Зиновьева С.А. Проблемы современного педагогического образования. 2021. № 72-3. с. 181-184.

56. Мотив утраченных иллюзий в пьесе У.С. Моэма "За особые заслуги" и драме Дж. Б. Пристли "Время и семья Конвей". Седова Е.С. Вестник Удмуртского университета. Серия история и филология. 2021. т. 31. № 2. с. 365-373.

57. Партисипативно-цифровая культура будущего педагога: возможности образовательной платформы edmodo. Бежина В.В., Уварина Н.В. *Primo aspectu*. 2021. № 1 (45). с. 80-85.

58. Методика расчета затрат, понесенных при проведении мероприятий, связанных с демонтажем, вывозом и хранением незаконно размещенных нестационарных объектов на территории города Челябинска. Максимова Т.В., Калмакова Н.А., Климова О.Н. *Градостроительное право*. 2021. № 2. с. 39-43.

59. Определение содержания мотивационно-ценностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности. Савченков А.В., Уварина Н.В. *Science for education today*. 2021. т. 11. № 2. с. 55-79.

60. Анализ конкурентоспособности услуг гостиничных предприятий с помощью параметрического метода. Бодрова Е.Г., Инюкина А.Д. *Вестник Волгоградского государственного университета. экономика*. 2021. т. 23. № 4. с. 113-126.

61. Архитектура прогнозирования банковских процентных ставок (профессиональное обучение). Гнатышина Е.А., Уварина Н.В., Лысенко Ю.В. *Вестник южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета*. 2021. № 4 (164). с. 35-57.

3.3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы)

Лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU дает доступ преподавателям ЧОУВО МИДИС и возможность работать в информационно-аналитической системе РИНЦ. Публикационная активность работников ЧОУВО МИДИС в РИНЦ отслеживается самыми современными средствами.

Аналитические данные по публикационной активности преподавателей ЧОУВО МИДИС и данные по журналу ЧОУВО МИДИС отслеживаются с помощью этого инструмента.

ЧОУВО МИДИС является учредителем рецензируемого научного журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект».

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован как рецензируемый научный журнал Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-74427), Международным центром ISSN (индекс ISSN 2071-9620), включен в международные базы данных EBSCO Publishing, Genamics JournalSeek, Ulrich's Periodicals

Directory, является членом Международной ассоциации издателей Cross Ref, имеет Российский индекс научного цитирования и подписной индекс агентства «Роспечать» - 37254. Деятельность журнала осуществляется на основе материалов Международного Комитета по публикационной этике (COPE)/ Журнал печатается на русском и английском языках. Каждому номеру журнала присваивается цифровой идентификатор объекта. DOI (digital object identifier).

Целях повышения импакт-фактора журнала и повышения цитируемости научных трудов НПР МИДиС в 2019 г. заключен бессрочный договор ООО «Итеос» о размещении журнала в НЭБ «Киберленинка».

3.4. Подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС, получение ученых званий

В соответствии лицензией на право образовательной деятельности в ЧОУВО МИДИС реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Среднегодовое число обучающихся по программе в 2021 г. составило 5 человек.

В 2021 г. Доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации М.В. Васижиженко получила ученое звание доцента.

В настоящее время в образовательной организации над кандидатскими диссертациями работают: Каныгина О.В., Дегтеренко А.Н., Корниенко Н.А., Т.С. Гордова, Т.Ф. Аладышева.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество ЧОУВО МИДиС имеет несколько ключевых направлений:

1. Партнерство с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия) с выдачей диплома специализации «Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе», «Менеджмент в туристическом бизнесе» (Договор о сотрудничестве Зальцбургскими туристическими школами с был подписан 05.03.2020). Данное партнерство позволяет студентам проходить ежегодной зимнюю производственную практику на предприятиях сервиса (отелях) Австрии.

2. Сотрудничество с международными отелями «Кемпински Гранд Отель Геленджик», осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства в г. Геленджик (Краснодарский Край). А также сотрудничество с другими отелями, осуществляющими свою

деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства.

Стоит также отметить, что в образовательной организации ведется обучение по образовательным программам бакалавриата иностранных студентов (кроме стран СНГ), и иностранных студентов из стран СНГ.

Удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, в общей численности студентов в 2021 году составил 3,43%.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС представляет собой систему взглядов, понятий, идей, целевых установок, приоритетных направлений, принципов, методов, форм в области воспитания обучающейся молодежи. Система образования, неотъемлемой частью которой является воспитательная работа, это стратегически важная сфера человеческой деятельности, значимость которой неуклонно растет по мере продвижения общества по пути прогресса. Выпускник образовательной организации – это не просто носитель определенных знаний, навыков и традиция, но и человек, обладающий совершенно особыми человеческими качествами и включенный в многообразие взаимодействий с другими людьми.

Воспитание студенческой молодежи - целостный процесс, который должен иметь долговременные цели, задачи и принципы, и в тоже время призван быть достаточно гибким, отвечать насущным потребностям молодежи и развития общества, учитывать особенности профессиональной деятельности будущих выпускников института.

Процесс воспитания подразумевает создание в институте социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности. В содержательном отношении единое воспитательное пространство института реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, кураторства, общеинститутских мероприятий и т.д.

Воспитательная работа со студентами в ЧОУВО МИДиС проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей,

а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитание студента – это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного выпускника со средним профессиональным и высшим образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Выпускнику ЧОУВО МИДиС должны быть присущи общекультурные и профессиональные компетенции, такие как способность и готовность к непрерывному образованию, постоянное совершенствование, переобучение и самообучение, профессиональная мобильность, критическое мышление, готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность работать в команде, в конкурентной среде. А также открытость, толерантность по отношению к иным национальным культурам, традициям, национальным особенностям.

Структурным подразделением ЧОУВО МИДиС, осуществляющим воспитательную работу со студентами, является отдел социально-воспитательной работы. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу в образовательной организации: Рабочая программа воспитания, Концепция воспитания студентов, Программа «Образования и здоровье»; Программа профилактики правонарушений в ЧОУВО МИДиС; Программа профилактики наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних; Программа развития и социализации обучающихся в ЧОУВО МИДиС; Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ЧОУВО МИДиС; Положение о поощрении обучающихся и выпускников ЧОУВО МИДиС; Положение о студенческом совете института; Положение о студенческом спортивном клубе; Положение о студенческой спартакиаде. Под содержанием воспитания студентов в образовательной организации понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного, физического воспитания и формирования здорового образа жизни, Эстетического, экологического, научно-исследовательской деятельности, профессионально-трудового воспитания. Работа в данных направлениях осуществляется с целью реализации творческих, спортивных, социальных, научно-исследовательских, гражданско-патриотических проектов, направленных на повышение общей культуры, обретения четкой гражданской позиции, реализации творческих способностей и пропаганды здорового образа жизни.

Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО МИДиС являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента)
- развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, организации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работа в команде)
- развитие управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО МИДиС:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;
- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;
- конструктивность и активность жизни внутри вуза;
- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО МИДиС.

Органом студенческого самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет. Основной целью Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления, а также представительство и защита прав и интересов студентов перед администрацией образовательной организации, взаимодействие с государственными и общественными организациями, осуществляющими продвижение и развитие молодёжной политики.

Задачами студенческого совета института являются:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки выпускников;
- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; организация досуга, повышение культурного уровня студентов института;
- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;
- укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов.

Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, помощь в реализации своих творческих талантов.

Для достижения поставленных перед отделом социально-воспитательной работы задач в образовательной организации организована работа творческих коллективов и спортивных секций: театр танца «SHTRIH»; театр моды; студия эстрадного вокала;

театральная мастерская «ХарАктер»; творческая студия «Театр праздника»; спортивные секции (волейбол, мини-футбол, баскетбол).

В ЧОУВО МИДиС осуществляет свою деятельность Медиациентр, его задачи:

- разработка перспективных и текущих планов медиа-развития в соответствии с целями и стратегией развития образовательной организации;
- разработка и осуществление мероприятий по продвижению видеоканалов в социальных сетях;
- разработка мероприятий и предложений по участию обучающихся в работе Медиациентра, повышению их общеобразовательного и культурного уровня, укреплению дисциплины и организованности, оптимальных межличностных и межгрупповых связей, повышению мастерства в создании видеоконтента и аудиоконтента;
- изучение российской и международной медиасреды с дальнейшим планированием актуальных направлений развития;
- разработка мероприятий по привлечению обучающихся к созданию контента, повышение привлекательности, престижности образовательной организации в медиа-пространстве;
- приобщение студентов к корпоративной культуре ЧОУВО МИДиС, создание ощущения общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов: интеллекта, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции обучающихся, социального и профессионального становления студентов.

В течение года студенты активно участвовали в традиционных мероприятиях образовательной организации: конкурс «Студент года МИДиС»; конкурс талантов «Зажги свою звезду»; Кубок ректора по мини-футболу; «Татьянин День» - день российского студенчества; Церемония вручения знаков отличия «Гордость МИДиС и «Признание»; студенческая научная конференция; Спартакиада по видам спорта среди студентов образовательной организации. Принимают участие в Спартакиаде среди образовательных организаций среднего профессионального образования города Челябинска и Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области. Большое значение приобретает участие в добровольческом движении России, участие в благотворительных акциях города и области, помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, активное волонтерство.

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально-значимой деятельности, а также

развития студенческого самоуправления в образовательной организации, разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

- моральное поощрение - награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и присвоение звания «Признание МИДиС» и «Гордость МИДиС».
- присвоение единовременной стипендии ректора, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ.
- система льгот для студентов, дающая право на получение скидок за обучение.

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС начинается с подготовки и информирования будущих студентов в рамках подготовительных курсов по профилирующим дисциплинам с учетом специфики образовательных программ образовательной организации. В течение года организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами, с традициями вуза. Со студентами первого курса проводится анкетирование, ведётся дополнительная адаптационная работа, включающая в себя ряд мероприятий, которые знакомят с вузом, правилами его внутреннего распорядка, предполагают участие в командообразующих тренингах на сплочение учебной группы, презентации творческих коллективов и спортивных секций вуза, совместную творческую работу, погружение в профессию (экскурсии, встречи с работодателями).

Отдел социально-воспитательной работы ведёт систематическую и качественную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике химической зависимости. В сотрудничестве с МБУ ЦПС «Компас» в вузе проводится цикл семинаров-тренингов «Профилактика химической зависимости» для студентов МИДиС. Проводятся информационно-профилактические мероприятия о правовых последствиях участия в наркопотреблении и незаконном обороте наркотиков совместно с Главным Управлением министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области.

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в ЧОУВО МИДиС отделом социально-воспитательной работы совместно с отделом безопасности проводятся встречи, просветительские беседы, кураторские часы с участием представителей правоохранительных органов, специалистов Центра мониторинга социальных сетей, представителей культуры и искусства.

В институте действует элективный способ организации занятий физической культурой. На выбор студентам предлагаются: плавание, спортивные игры, общефизическая подготовка, фитнес, танцевальные направления.

Кафедры в соответствии с разделами плана работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе.

В связи с объявлением пандемии, связанной с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, появлением таких понятий как: «самоизоляция», «удалёнка», увеличилось количество мероприятий в онлайн формате.

Основными достижениями и мероприятиями ЧОУВО МИДиС во внеучебной деятельности за 2021 год явились:

- Диплом лауреата второй степени Международного многожанрового конкурса «Стать звездой» в номинации «Вокальное творчество», «Эстрадный вокал», вокальная студия МИДиС, Саковцева Кристина (Гс-14), январь 2021.
- Диплом Лауреата I степени, первое место, диплом «За слаженную и гармоничную работу в ансамбле» Международного многожанрового конкурса «КИТ», студия эстрадного танца «SHTRIN», январь 2021.
- Диплом лауреатов I степени, первое место, диплом за «Лучший актёрский ансамбль» Международного многожанрового конкурса «КИТ», театральная мастерская «ХарАктер», январь 2021.
- Первое место в личном зачёте соревнований по шахматам и шашкам в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 уч.г., спортивный клуб МИДиС, Манукян София, Д-34, январь 2021.
- Грамота за первое и третье места от Управления по физической культуре и спорту администрации города Челябинска в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, февраль 2021.
- Участие в соревнованиях по волейболу в зачет Спартакиады среди юношей профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, февраль 2021.
- Участие в соревнованиях по волейболу в зачет Спартакиады среди девушек профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, февраль 2021.

- Участие в соревнованиях по командному метанию гири на дальность и перетягиванию каната в зачет спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества в 2020-2021 уч. г., спортивный клуб МИДиС, февраль 2021.
- Участие в соревнованиях по мини-футболу в зачет спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества в 2020-2021 уч. г., спортивный клуб МИДиС, февраль 2021.
- Диплом I степени в номинации, первое место, «Добровольческое объединение года», за участие в благотворительном общегородском продовольственном марафоне «Корзина доброты», студенческий совет МИДиС, март 2021.
- Грамота за третье место от управления по физической культуре и спорту администрации города Челябинска за участие в соревнованиях по армрестлингу в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, март 2021.
- Грамота за второе место от управления по физической культуре и спорту администрации города Челябинска за участие в соревнованиях настольному теннису в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, март 2021.
- Диплом лауреата национальной премии «Студент года – 2021», первое место, лучший волонтерский центр, студенческий совет МИДиС и волонтерский центр МИДиС, апрель 2021.
- Участие в организации стратегической сессии «Цифровая прокачка региона», студенческий совет МИДиС, апрель 2021.
- Участие в акции, посвященной Дню Космонавтики, студенческий совет МИДиС, апрель 2021.
- Диплом «Золотой лауреат», первое место за участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна - 2021», региональный этап, вокальная студия МИДиС, апрель 2021.
- Диплом лауреатов 2 степени, второе место, специальный приз от членов жюри за участие в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна - 2021», региональный этап, театральная мастерская «ХарАктер», апрель 2021.
- Диплом «Спецприз жюри» за участие в Международном конкурсе чтецов «Некрасовские чтения!» в рамках Международного научно-образовательного форума «Коммуникационный лидер 21 века», театральная мастерская «ХарАктер», апрель 2021.

- Участие в соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, апрель 2021.
- Диплом за первое место за участие во Всероссийском чемпионате по хореографии «Карнавал ритмов», студия эстрадного танца «SHTRIN», май 2021.
- Участие в культурно-образовательном интенсиве «Третьяковка» при поддержке фонда президентских грантов РФ, вокальная студия МИДиС, май 2021.
- Участие в культурно-образовательном интенсиве «Третьяковка» при поддержке фонда президентских грантов РФ, театральная мастерская «ХарАктер», май 2021.
- Участие в 88-ой легкоатлетической эстафете на призы Администрации города Челябинска в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, май 2021.
- Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, май 2021.
- Участие в соревнованиях по легкой атлетике в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, май 2021.
- Участие в соревнованиях по плаванию в зачет областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2020-2021 учебном году, спортивный клуб МИДиС, май 2021.
- Участие в соревнованиях по волейболу в зачет спортивного праздника, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., спортивный клуб МИДиС, июнь 2021.
- Организация и проведение Федерального проекта «Диалог на равных», студенческий совет МИДиС, июнь 2021.
- Участие в Соревнования по мини-футболу в зачет спортивного праздника, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., спортивный клуб МИДиС, июнь 2021.
- Грамота за второе и третье места от управления по физической культуре и спорту администрации города Челябинска за участие в Соревнования по прыжкам на скакалке в зачет спортивного праздника, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., спортивный клуб МИДиС, июнь 2021.

- Грамота за второе место от Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за участие в Соревнования по стритболу в зачет спортивного праздника, посвященного празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., спортивный клуб МИДиС, июнь 2021.
- Участие в 15-ом Всероссийском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер студенчества России 2021», студенческий совет МИДиС, июнь 2021.
- Участие в конкурсе на стипендию Законодательного Собрания Челябинской области студентам и аспирантам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, студенческий совет МИДиС, сентябрь 2021.
- Участие в вебинаре по вопросам проведения Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи – ПРОФИ!» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, спортивный клуб МИДиС, сентябрь 2021.
- Участие волонтеров в форуме глав регионов стран ШОС, студенческий совет МИДиС, волонтерский центр МИДиС, сентябрь 2021.
- Участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачёт Спартакиады 2020-2021 среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска, спортивный клуб МИДиС, октябрь 2021.
- Диплом лауреата, 1 место за участие во Всероссийском фестивале искусств «Путь к звёздам», вокальная студия МИДиС, октябрь 2021.
- Участие в соревнованиях по шахматам и шашкам в зачёт Спартакиады 2020-2021 среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска, спортивный клуб МИДиС, октябрь 2021.
- Участие в соревнованиях по мини-футболу в зачёт Спартакиады 2020-2021 среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска, спортивный клуб МИДиС, октябрь 2021.
- Прохождение курса лекций-тренингов по профилактике химической и наркотической зависимости, центр профилактического сопровождения «Компас», октябрь-декабрь 2021.
- Участие в соревнованиях по мини-футболу в зачёт Спартакиады 2020-2021 среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска, спортивный клуб МИДиС, ноябрь 2021
- Участие в форуме студенческих объединений УФО г. Екатеринбург, студенческий совет, ноябрь 2021.

- Оказание волонтерской помощи в рамках Всероссийской переписи населения 2021 года, студенческий совет МИДиС, волонтерский центр МИДиС, ноябрь-декабрь 2021
- Выдвижение студентов на поощрение Премией «Ювента», студенческий совет МИДиС, ноябрь 2021.
- Участие в областных соревнованиях по шахматам в зачёт областной комплексной Спартакиады 2020-2021 среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска, спортивный клуб МИДиС, ноябрь 2021.
- Диплом лауреата в номинации «Художественное слово» за участие в 11-ом городском творческом онлайн-фестивале «С любовью к маме», театральная мастерская «ХарАктер», ноябрь 2021.
- Участие в Соревнования по баскетболу в зачёт в зачёт Спартакиады 2020-2021 среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска, спортивный клуб МИДиС, ноябрь 2021.
- Диплом за участие в форуме «За ЗОЖ!» от Администрации Курчатовского района, студенческий совет МИДиС, ноябрь 2021.
- Участие в Чемпионате «Студенческой волейбольной лиги» среди мужских и женских команд города Челябинска 2021-2022, спортивный клуб МИДиС, ноябрь 2021.
- Организация Всемирного дня борьбы со СПИДом. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ» совместно с благотворительным фондом «Источник надежды», декабрь 2021.
- Организация и участие в мероприятии «День донора» совместно с ФГБУЗ СПК федерального медико-биологического агентства России в городе Челябинске, декабрь 2021.
- Организация мероприятия «Магия стиля» совместно с РДШ, творческая студия «Театр моды», декабрь 2021.
- Организация Дня героев Отечества, встреча с участием подполковника запаса, заведующего музеем ЧВВАКУШ Андрея Владимировича Пьянкова, декабрь 2021.
- Диплом лауреата, 1 место за участие в международном конкурсе «Созвездие Южного Урала», вокальная студия МИДиС, декабрь 2021.
- Диплом лауреата первой степени за участие в конкурсе молодых ораторов «Златоуст» в номинации «Организации высшего образования», театральная мастерская «ХарАктер», декабрь 2021.
- Участие в городском благотворительном проекте «Крышки добра», направлен на улучшение жизни детей с тяжелыми заболеваниями, декабрь 2021.

- Организация и проведение благотворительной акции «Твори добро» на базе Есаульской специальной коррекционной школы-интерната, спектакль «Мастерская Деда Мороза», театральная мастерская «ХарАктер», декабрь 2021.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в собственности образовательной организации - 17431 кв.м., в том числе:

- учебная – 10946 кв.м., из нее крытые спортивные сооружения – 1722 кв.м.
 - для научно-исследовательских подразделений – 216 кв.м.
 - учебно-вспомогательная – 2159 кв.м.,
 - подсобная – 4193 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 698 кв.м.
- Общая площадь земельных участков – 1,55 га.

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий по каждой реализуемой образовательной программе представлены в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Всем студентам, аспирантам, слушателям и сотрудникам образовательной организации предоставляется бесплатный авторизованный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет из компьютерных классов образовательной организации и через беспроводную сеть Wi-Fi. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами.

Автоматизированная система управления образовательной организацией в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте, посредством SMS или через информационный терминал.

Информация о компьютерных классах

Все персональные компьютеры оснащены современным набором постоянно обновляемого программного обеспечения в зависимости от требований и решаемых задач.

Техническая оснащённость аудиторного фонда образовательной организации включает: персональные компьютеры, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2021 год согласно мониторингу, представлены в таблице 16.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2021 год

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1. Персональные компьютеры – всего	636	548
1.1. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40	38
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	636	548
- имеющие доступ к Интернету	636	548
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	636	548
- поступившие в отчетном году	120	90
2. Электронные терминалы (инфоматы)	4	4
- из них с доступом к ресурсам Интернета	4	4
3. Мультимедийные проекторы	90	
4. Интерактивные доски	21	
5. Принтеры	150	
6. Сканеры	3	
7. Многофункциональные устройства	130	
8. Ксероксы	10	

ЧОУВО МИДиС располагает библиотекой общей площадью 515,4 кв.м. на 102 посадочных места, в том числе 2, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в ЧОУВО МИДиС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт института (<https://midis.ru/>), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)
- доступ к учебно-методической документации кафедр (рабочие программы дисциплин, программы ГИА, рабочие программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.).
- ЭБС Polpred.com
- ЭБС Лань
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Данные об объектах спортивной инфраструктуры приведены в таблице 17.

Таблица 17

Данные об объектах спортивной инфраструктуры

Наименование	Площадь	Условия использования
4. Большой спортивный зал	1078	<p>Спортивный зал № 1 площадью 1078,4 кв.м. двухуровневый.</p> <p>Спортивный зал имеет балкон для зрителей.</p> <p>Спортивный зал используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий.</p> <p>Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с образовательными стандартами всех уровней подготовки, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 98 штук,</p>

		<p>душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами.</p> <p>Раздевалки и душевые оборудованы поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В раздевалках имеются туалетные комнаты, оборудованные поручнями для лиц с ОВЗ</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
5. Зал хореографии	67	<p>Зал хореографии 67,5 используется для проведения занятий по лечебной физкультуре, аэробике, хореографии и боевых искусств.</p> <p>Зал хореографии адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Зал хореографии оборудован зеркалами по всему периметру стен, хореографическими станками, матами, аудио и видеотехникой.</p> <p>Зал хореографии оборудован системой вентиляции, расположен на первом этаже.</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
6. Плавательный бассейн	526	<p>Плавательный бассейн общей площадью 526,6 м2 используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами.</p> <p>В плавательном бассейне проводятся занятия элективных курсов по плаванию, спортивной секции «Плавание», спортивные соревнования и другие мероприятия.</p> <p>Плавательный бассейн адаптирован для проведения занятий по плаванию для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Это классический переливной бассейн. Длина бассейна – 25 метров, глубина - от 1,5 до 2 метров. Используется 3-х ступенчатая система очистки воды: хлорирование, озонирование,</p>

		<p>ультрафиолет.</p> <p>Современное оборудование бассейна обеспечивает автоматическую систему поддержки уровня и температуры воды, кислотности, уровня хлора.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 74 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Душевые и туалетные комнаты оборудованы дополнительными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
<p>7. Открытый стадион широкого профиля с полосой препятствий</p>	<p>2940</p>	<p>Стадион широкого профиля с полосой препятствий площадью размером 2940 м² находится на территории института используется для занятий по физической культуре на открытом воздухе, проведения внеурочных занятий по спорту.</p> <p>Стадион широкого профиля с полосой препятствий включает в себя:</p> <p>Единая военно-спортивная полоса препятствий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препятствие «Лабиринт»; • препятствие «Разрушенный мост»; • препятствие «Разрушенная лестница»; • препятствие «Стенка с двумя проломами»; • препятствие «Ров»; • одиночный окоп для стрельбы и метания гранат; • забор с наклонной доской.

		<p>Брусья Габаритные 2150x1400</p> <p>Турники разноуровневые 3600x2500/2250/2000</p> <p>Ворота для мини-футбола и гандбола.</p> <p>Зимой на территории открытого спортивного стадиона прокладывается лыжня, на которой в рамках занятий физической культурой проводится лыжная подготовка.</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
8. Тренажерный зал	50	<p>Тренажерный зал площадью 50 м² используется для проведения занятий по физической культуре, тяжелой атлетики, проведения занятий по фитнесу.</p> <p>Оборудование: тренажеры на различные группы мышц, тренажер-старт-жим, скамья для отжима, стойка для приседания со штангой, гантели различной массы, беговой дорожкой, зеркалами, матами. Тренажерный зал адаптирован для проведения занятий для лиц с ОВЗ, имеются дополнительные поручни, санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ находятся рядом с залом.</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
9. Стрелковый тир	60	<p>В стрелковом тире проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционные занятия с использованием демонстрационных макетов, оргтехники для просмотра презентаций, наглядные плакаты; • практические занятия с использованием лазерного оборудования для получения первоначальных навыков в обращении с оружием, имитационная стрельба осуществляющаяся посредством имитации выстрелов пучком лазерного излучения с последующим визуальным контролем или электронной индикацией попадания с

		<p>использованием в составе интерактивного лазерного тира ИЛТ «Рубин», светоотражающей и электронной мишеней;</p> <ul style="list-style-type: none"> • практические работы; • текущий контроль успеваемости; • промежуточная аттестация обучающихся; • групповые и индивидуальные консультации, в том числе по организации самостоятельной работы студентов. <p>Лазерный стрелковый тир оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2) – 2 • Интерактивный лазерный тир «Рубин»-ИЛТ-110 «Кадет» – 1; • Лазерная камера «Рубин» (CMOS/640*480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby») – 1; • Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110 АК – 1; • Лазерный пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка) – 1; • Программа «Защитник Отечества» –1; • Лазерная камера «Рубин». <p>Находится в собственности организации.</p>
--	--	--

Социально-бытовые условия

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся приведены в таблице 18.

Таблица 18

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Студенческое кафе, Школьная столовая, Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Челябинск, Ворошилова,12	Челябинск, Ворошилова,12	г. Челябинск, пр. Ленина, 82

Площадь, м ²	698, 5	54,2	-
Количество мест, ед., в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	112 2	4 1	-

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Челябинской городской клинической больницей № 2. Кроме того, на базе образовательной организации имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В ЧОУВО МИДиС организована 3 пункта общественного питания (студенческое кафе, школьная столовая, буфет) на 112 посадочных мест.

В ЧОУВО МИДиС отсутствует общежитие. Но образовательная организация оказывает помощь обучающимся в размещении на частных квартирах. В близлежащих районах сдаются комнаты, информацию о которых представляет образовательная организация. В приемной комиссии (каб. 105), просмотрев банк данных, обучающийся может подобрать подходящий вариант.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»
Регион, почтовый адрес	Челябинская область 454014, г.Челябинск, ул.Ворошилова, 12
Ведомственная принадлежность	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1166
1.1.1	по очной форме обучения	человек	737
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	203
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	226
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1432
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1432
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,92
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,87

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	162,35
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	249,41
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1444,71
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,06
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,76
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	195,29
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	7250,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	170,59
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	81,84
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	170,59
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 1,85
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	27,3 / 64,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,7 / 1,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	40 / 3,43
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	32 / 4,34
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,48
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 2,21
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,65
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 7,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	296,2
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	296876,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6985,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6688,23
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	250,28
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	21,51
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	21,51
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,78
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	72,67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	92,6
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0