

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 12:42:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Т.В. Усынина Т.В. Усынина

19» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

Частного образовательного учреждения высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса» за 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	16
3. Научно-исследовательская деятельность.....	37
4. Международная деятельность.....	37
5. Внеучебная работа.....	57
6. Материально-техническое обеспечение.....	60
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования.....	73

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУВО МИДиС.

Наименование на иностранном языке (английский): International Institute of Design and Service.

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Место нахождения (фактический адрес): 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Адрес электронной почты: info@rbiu.ru

Официальный сайт ЧОУВО МИДиС: www.rbiu.ru

Учредителем ЧОУВО МИДиС является Усынина Татьяна Васильевна.

Краткая историческая справка о деятельности ЧОУВО МИДиС

1992 г. Основание колледжа «Ариадна».

1996 г. Колледж переименован в Челябинский гуманитарный институт. Началась подготовка специалистов по направлениям прикладная информатика, графический дизайн, управление проектами.

1997 г. Заключен контракт на семестровое обучение студентов и преподавателей в Гуманитарной Академии г. Айштет (Германия).

2001 г. Начало строительства собственного здания, которое станет самым нестандартным учебным корпусом Челябинска.

2003 г. Институт прошел очередную государственную аттестацию по 14 направлениям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. Переезд в собственный учебный корпус на северо-западе города Челябинска.

2004 г. Начало реализации совместной программы с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия). Установление партнерства с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США). Под патронажем Александра Васильева основан первый в России Музей моды XX века. Кафедра дизайна костюма признана лучшей в России.

2005 г. На базе Челябинского гуманитарного института открыта Федеральная экспериментальная площадка по интеграции российских и западных образовательных программ Челябинскому гуманитарному институту присвоен «Знак качества образования»

за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников. Группа фитнес-аэробики «Штрих» - золотой призер чемпионата России.

2006 г. Победа в конкурсе «Авторская школа» Института проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа». Создание центра карьеры «Старт».

2007 г. Получен Золотой сертификат качества и звание лауреата программы Global Quality Promotion. Сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с Международным стандартом ISO 9001:2000. Начало реализации проекта Sun Java Academy. 14 студентов-дизайнеров костюма стали дипломантами Международного конкурса "Подиум" (Чехия, Брно). Кафедре дизайна костюма вручена Золотая медаль Лауреата ВВЦ.

2008 г. Разработка инновационных образовательных программ совместно с Университетом Уэльса (Великобритания) по специальностям "International Management" и "Design".

2009 г. Открыта аспирантура. Челябинский гуманитарный институт переименован в Русско-Британский Институт Управления.

Начало реализации совместных образовательных программ с Университетом Уэльса (Великобритания) по направлениям International Management и Design.

2010 г. Создан центр web-разработок, учебный бизнес-центр, мастерские дизайна. Цель подразделений: максимальное погружение студентов в выполнение проектов на стадии обучения, выполнение силами студентов реальных проектов по заданиям физических и юридических лиц.

Ведется апробация методов краудсорсинга и инструментов ТРИЗ для внутренних целей института.

2011 г. Проектное обучение - это новаторство в системе образования, инновационная образовательная парадигма. В РБИУ с 2011-2012 учебного года введена дисциплина «Проектный практикум», к преподаванию которой привлекаются специалисты-практики, руководители организаций. В рамках проектной деятельности осуществляется сотрудничество с такими, компаниями как «Фокус», «Библио-глобус», «Суперстрой», «Инсит», Издательский дом «Налоговый лодман», «Золотое яблоко» и др., что позволяет студентам вырабатывать навыки грамотного диалога с бизнесом.

Организована международная практика студентов Высшей школы сервиса и туризма в Китае, дизайнеров - в Великобритании. РБИУ стал лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» в номинации «Лучший вуз в области международного сотрудничества».

Ректор института Усынина Т.В. была признана «Ректором года 2011». Кафедра международного сервиса и туризма РБИУ получила награду в номинации «Кафедра года». Диплом «Персона года» получил проректор по маркетингу и развитию Усынин М.В.

2012 г. Открытие Общеобразовательной школы «7 ключей». Открыт 2-ой учебный корпус. Заключен лицензионный договор с ООО «Открытые Инновации Инк.». Институт, как лицензиат организует и проводит открытые конкурсы заказных инноваций. Методом краудсорсинга проведено исследование и разработаны концепты по теме «Платформа развлечений на борту (In-Flight Entertainment)» для ОАО «Аэрофлот».

На Российско-Американском форуме по бизнес-инкубаторству институт, как лицензиат ООО «Открытые Инновации Инк.» признан лучшим бизнес-инкубатором в области открытых инноваций.

2013 г. Открытие нового 25-метрового бассейна. Заключение договора о подготовке кадров совместно с отельной сетью Kempinski. Получена деловая премия «Бизнес-прорыв – 2012». Институт прошел очередную государственную аккредитацию. Театр современного танца "ЮЛА" занял 1-ое место на «Российской Весне Студенческой». Первый выпуск - 68 профессионалов - бакалавров Университета Уэльса (Великобритания). Подписан договор о сотрудничестве в подготовке высококвалифицированных кадров для отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5* и международной отельной сети Kempinski. НОУВПО РБИУ получил второе место в конкурсе по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

2014 г. На 35-ом Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Экзерсис» первое место в номинации «Молодежная одежда» получила коллекция «Красный снег» студента Высшей школы дизайна Даниила Гизатулина. Театр современного танца «ЮЛА» (руководитель - Юлия Репицына) занял первое место на «Российской Весне студенческой» и представил Челябинскую область на Студенческой Весне ШОС.

2015 г. Переименование Негосударственного образовательного учреждение высшего профессионального образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления». Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg. ЧОУВО РБИУ присоединился к международному движению WorldSkills. В декабре 2015 г. ЧОУВО РБИУ выиграл конкурс на подготовку участников национальной сборной.

Конкурс на определение площадки WS по подготовке участников Национальной сборной по 3 компетенциям: Администрирование отеля, Дизайн интерьера, Оформление витрин. На ЧОУВО РБИУ создается Специализированный центр компетенций. ЧОУВО РБИУ проводит внутренние чемпионаты ЧОУВО РБИУ по всем компетенциям.

Организован конкурс идей «ПолетМысли.рф» для ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии».

2016 г.

ЧОУВО РБИУ была успешно пройдена плановая выездная проверка Рособнадзора РФ и Роспотребнадзора.

В апреле 2016 г. в общеобразовательной школе «7 ключей» была проведена государственная аккредитация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено свидетельство о государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования №1878 от 27.04.2016, сроком на 12 лет.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Состоялся первый визит руководителя Зальцбургских Туристических Школ Леонардо Венделя и 13 австрийских студентов в ЧОУВО РБИУ в рамках студенческого обмена.

На базе ЧОУВО РБИУ создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills.

В рамках формирования Национальной Сборной Worldskills Russia ЧОУВО РБИУ провел отборочный Чемпионат среди расширенного состава участников национальной сборной России в рамках подготовки к Euroskills-2016 по компетенциям «Администрирование отеля», «Оформление витрин», «Дизайн интерьера», «Ресторанный сервис».

Участие студентов образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате EuroSkills в Гётеборге и завоевание медалей:

- 1) первое место в компетенции «Дизайн интерьера»;
- 2) медальон в компетенции «Администрирование отеля»;
- 3) второе место в компетенции «Предпринимательство»;
- 4) 3 место в компетенции «3D моделирование компьютерных игр».

2017 г.

В апреле 2017 г. в ЧОУВО РБИУ была проведена государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 43.00.00 Сервис и туризм. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.09.2016 №2272.

ЧОУВО РБИУ отметил 25 летний юбилей. В течение 2017 года были проведены различные мероприятия в честь празднования юбилея образовательной организации.

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате Worldskills-2017 ОАЭ, в Абу-Даби и завоевание медалей и медальонов:

- 1) второе место в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;
- 2) медальон за профессионализм в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;
- 3) медальон за профессионализм в компетенции «Ресторанный сервис».

ЧОУВО РБИУ вошел в «Топ-100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году».

ЧОУВО РБИУ вручен Национальный приз в области авторской моды за подготовку профессиональных кадров в сфере дизайна костюма.

2018 г.

Переименование Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в II Национальном межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Russia.

Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Золото в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» получила Радмила Абрикина (гр. Д-363).

Бронзовые медалисты в компетенции «Туризм» - Екатерина Луговых (гр. МТ-417) и Анна Гапоненко (гр. Т-201).

Бронзу по компетенции «Ресторанный сервис» получила студентка Елена Макаревич (гр. МС-432).

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Чемпионате Европы по профессиональному мастерству Euroskills - 2018 в Будапеште.

Золото получила Анастасия Распопова - 3 курс дизайнера, в компетенции «Визуальный мерчендайзинг и витринистика».

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Подано заявление ректора ЧОУВО МИДиС о проведении государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

Миссия и цели образовательной организации

Миссия: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» направляет свою деятельность на подготовку для России нового поколения гуманистически мыслящих, профессионально образованных специалистов мирового уровня, способных глубоко понимать общественное развитие, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели.

Основные цели ЧОУВО МИДиС на 2018/2019 учебный год:

Руководящие процессы:

1. Обеспечить:
 - прохождение процедуры государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;
 - прохождение мониторинга эффективности деятельности образовательной организации (Мониторинг ВО) и проведение самообследования по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования;
 - прохождение мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования (Мониторинг СПО);
 - разработку, актуализацию и своевременное размещение 100% версий документов о деятельности образовательной организации на официальном сайте в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
2. Обеспечить подготовку национальной сборной к Мировому Чемпионату WorldSkills 2019 в г. Казань по компетенции «Визуальный мерчендайзинг».

3. Обеспечить подготовку обучающихся по программам ВО и СПО к межвузовским чемпионатам по стандартам WorldSkills в 8 компетенциях: «3D моделирование для компьютерных игр», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Технология моды», «Разработка компьютерных игр мультимедийных приложений», «Туризм», «Дизайн модной одежды и аксессуаров».

4. Обеспечить получение не менее 5 золотых медалей в межвузовских чемпионатах по стандартам WorldSkills; в Мировом Чемпионате WorldSkills 2019 в г. Казань – золотой медали.

Процессы образовательной деятельности:

5. Обеспечить:

5.1. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования и их компонентов (учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, других учебно-методических материалов);

5.2. Обеспечить разработку основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО 3++ по специальностям 30.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и всех компонентов, входящих в состав этих программ.

5.2. По программам общего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 70%):
 - национальные исследования качества образования (НИКО);
 - региональные исследования качества образования (РИКО);
 - всероссийские проверочные работы (ВПР 4-11 классы);
 - государственная итоговая аттестация (ГИА-9);
 - государственная итоговая аттестация (ГИА-11);
- качественное освоение основных образовательных программ (не менее 80% качества НОО, не менее 70% качества ООО, не менее 70% качества СОО);

5.3. обеспечить повышение квалификации учителей, переподготовку в области педагогического образования 80%;

5.4. По программам среднего профессионального и высшего образования:

- проведение не менее 6 проектно-аналитических сессий для обучающихся первого курса ВО, организация работы проектно-аналитического центра;
- организация практики для обучающихся 1 курса высшего образования и

практической подготовки,

- разработку документации и внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills для 100% обучающихся высшего образования по схеме 30% уровень экзамена WS на 1 курсе, 70% уровень экзамена WS на 2 курсе, 100% уровень экзамена WS на 3 курсе, в апреле 2019 года;

- проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills для 52 обучающихся ВО и СПО в декабре 2018 в рамках промежуточной аттестации;

- достижение качества результатов демонстрационного экзамена в соотношении 60/60;

- реализация индивидуальной образовательной траектории обучающихся и разработка электронного портфолио, обеспечивающего фиксацию результатов их образовательной деятельности и индивидуальных задач;

- участие студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, не менее чем в 3 конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров;

- привлечение представителей бизнеса, родителей, выпускников для оценки качества не менее 80% выполненных проектов, экспертной оценки результатов производственной практики студентов по каждому направлению подготовки и специальности;

5.5. Дальнейшее развитие реализации образовательных программ с использованием ресурсов организаций-партнеров:

- организацию двух визитов представителей Зальцбургских туристических школ (Австрия);

- проведение профильной практики для студентов в Австрии, не менее 10 человек в год;

5.6. Подготовку, проведение и публикацию сборника материалов:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации. Наука. Молодежь –2019»;

- Внутривузовская научно-практическая конференция «Умный город»: от концепции до проекта» (с последующим изданием сборника ««Умный город»: от концепции до проекта». Из опыта организации проектно-аналитических сессий в ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»);

По результатам научно-исследовательской деятельности студентов планируется издание:

- сборника из ВКР «Труды молодых исследователей ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»;

- Сборника лучших учебных проектов «Материалы учебно-проектной деятельности обучающихся ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»;

5.9. Размещение 100 % печатных работ преподавателей в научной электронной библиотеке eLIBRARY;

5.10. Активизацию публикационную деятельность преподавателей: не менее двух статей штатных преподавателей в журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект» и одной статьи/тезисов по итогам участия во внешних научных мероприятиях;

5.11. Систематическое участие всех преподавателей в научно-исследовательской, научно-методической и творческой деятельности;

5.12. Издание не менее 4 номеров журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект» и 1 монографии;

5.13. Прохождение преподавателями СПО и ВО курсов повышения квалификации и программ стажировки:

- «Цифровая грамотность и технология организации проектной деятельности в вузе»;

- «Теория и практика внедрения профессиональных стандартов в высшем образовании»;

- «Теория и практика внедрения профессиональных стандартов в среднем профессиональном образовании».

5.14. Прохождение аттестации преподавателей среднего профессионального образования на первую и высшую квалификационные категории не менее 5 человек;

5.15. Реализацию программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательной организации.

5.16. Реализацию курсов повышения квалификации объемом для сторонних слушателей и преподавателей института по 3 компетенциям:

- «Ресторанный сервис» в объеме 86 академических часов – 65 человек;

- «3D моделирование для компьютерных игр» в объеме 84 академических часов – 21 человек;

- «Администрирование отеля» в объеме 84 академических часов – 71 человек.

5.17. Получение свидетельств на право оценивания демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн», «Предпринимательство»;

5.18. Реализацию курсов повышения квалификации объемом 72 часа для сторонних слушателей и преподавателей института.

5.19. Работу не менее 6 студенческих творческих коллективов;

5.20. Участие студентов образовательной организации не менее чем в 10 мероприятиях регионального и федерального уровня (конкурсы, проекты, форумы);

5.22. Увеличение набора абитуриентов на программы высшего образования на 150 человек.

5.23. Систематический анализ движения контингента обучающихся и разработку мер по его удержанию;

5.24. Набор на 2019/2020 учебный год на программы общего образования, среднего профессионального образования и подготовки высшего образования в соответствии с установленным планом.

Обеспечивающие процессы

6. Обеспечить:

- дальнейшую разработку информационной модели рейтинга работы Высших школ, кафедр, преподавателей с учетом новых требований на базе платформы 1С: Предприятие;

- разработку информационной модели индивидуальной образовательной траектории студента на базе платформы 1С: Предприятие;

- доработка электронного журнала для среднего профессионального образования;

- разработку информационной модели выгрузки данных в ФИС ГИА приема и ГИС Контингент;

- подготовку, ревизию и ремонт систем жизнеобеспечения здания;

- пополнение книжного фонда не менее чем на 3000 экземпляров;

- анализ обеспеченности учебной и дополнительной литературой по программам среднего общего образования общеобразовательной школы «7 ключей».

Система управления ЧОУВО МИДиС

Устав ЧОУВО МИДиС утвержден решением учредителя ЧОУВО РБИУ №1/18 от 03.04.2018 (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, принято Управлением Министерства юстиций РФ по Челябинской области от 23 апреля 2018 г. Запись о государственной регистрации изменений внесена в ЕГРЮЛ 28.04.2018, ГРН 2187400071109). Текст Устава ЧОУВО МИДиС размещен на официальном сайте

образовательной организации www.rbiu.ru и доступен для ознакомления.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2016 г. № 1943; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.09.2016 № 2272 (дата окончания срока действия - 01.04.2019).

Лицензия и свидетельство об аккредитации с приложениями размещены на официальном сайте образовательной организации www.rbiu.ru и доступны для ознакомления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, а также порядок принятия ими решений устанавливаются уставом ЧОУВО МИДиС в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЧОУВО МИДиС самостоятельно формирует структуру управления.

Организационная структура управления образовательной организации является линейно-функциональной.

Действующая структура управления образовательной организации утверждена приказом ректора от 27 августа 2018 г. № 10-01-02/191, представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС www.rbiu.ru, в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В организационной структуре ЧОУВО МИДиС выделяются подразделения: ректорат, ученый совет, общеобразовательная школа «7 ключей», высшие школы, отделение заочного обучения, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, центры, отделы, библиотека и другие

Высшим органом управления образовательной организации является его учредитель. К компетенции высшего органа управления относится:

- 1) изменение устава образовательной организации;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;
- 3) назначение ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- 4) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

- 5) утверждение финансового плана и сметы образовательной организации, внесение в них изменений;
- 6) создание филиалов и открытие представительств образовательной организации;
- 7) участие в других организациях;
- 8) реорганизация и ликвидация образовательной организации.

Решения по вопросам компетенции высшего органа управления образовательной организации оформляются в виде решения учредителя.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. При отсутствии ректора по тем или иным основаниям его обязанности исполняет один из проректоров (в соответствии с приказом ректора).

Первый проректор образовательной организации назначается приказом ректора из числа проректоров образовательной организации, имеющих высшее образование, и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Проректоры образовательной организации по направлениям деятельности назначаются приказами ректора. Текущие вопросы деятельности образовательной организации периодически рассматриваются на ректорате. В состав ректората входят по должности ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, определенные ректором. Ректорат является совещательным органом при ректоре, его решения носят рекомендательный характер.

Для обеспечения коллегиальности и повышения эффективности работы образовательной организации созданы конференция работников и обучающихся и ученый совет, возглавляемый ректором, состав и деятельность ученого совета образовательной организации определяются ректором.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации:

- формирует состав ученого совета;
- принимает программы развития;
- рассматривает иные вопросы его текущей деятельности, не входящие в исключительную компетенцию учредителя, ректора, ученого совета и иных органов управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Основными учебными структурными подразделениями образовательной организации являются общеобразовательная школа «7 ключей», высшие школы, отделение заочного обучения, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования и кафедры. В настоящее время в структуре

ЧОУВО МИДиС 3 Высшие школы, один отделения, 7 кафедр, общеобразовательная школа «7 ключей»:

Высшая школа дизайна

В составе высшей школы дизайна 2 кафедры:

Кафедра дизайна; рисунка и живописи

Высшая школа менеджмента

В составе высшей школы менеджмента 4 кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин;

Кафедра математики и информатики;

Кафедра педагогики и психологии;

Кафедра экономики и управления.

Высшая школа сервиса и туризма

В составе высшей школы сервиса и туризма 2 кафедры и учебно-производственный отдел:

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации;

Кафедра сервиса и туризма;

Учебно-производственный отдел.

Отделение заочного обучения.

Отделение среднего профессионального образования

Отделение дополнительного образования, в подчинении которого Школа парикмахерского искусства Pivot Point.

Общеобразовательная школа «7 ключей».

Директора высших школ являются выборными должностями. Порядок проведения выборов устанавливается локальным актом образовательной организации. Они управляют деятельностью высшей школы, обеспечивают организацию учебного процесса, его кадровое и методическое обеспечение, развитие научно-исследовательской деятельности, формируют структуру управления, определяют права, обязанности и ответственность руководителей подразделений; дают представление ректору о назначении и освобождении от должности заместителей директора высшей школы.

Кафедры обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кафедру возглавляет заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок подготовки и процедура выборов на должность заведующего кафедрой регламентируется Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой, утвержденным в образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации: создаются студенческий совет и совет обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам, реализуемым ЧОУВО МИДиС в отчетном году, относятся:

- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроке действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2018 года приведена в таблице 1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2018 года

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Высшее образование – программы бакалавриата					
38.03.01 Экономика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	01.04.2019
38.03.02 Менеджмент	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	01.04.2019
38.03.03 Управление персоналом	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	01.04.2019
38.03.05 Бизнес-информатика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	01.04.2019
43.03.01 Сервис	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	01.04.2019
45.03.02 Лингвистика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	01.04.2019
54.03.01 Дизайн	Бакалавриат	4 года	5 лет	-	01.04.2019
09.03.03 Прикладная информатика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	01.04.2019
Высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
44.06.01 Образование и педагогические науки	Преподаватель-исследователь	3 года		4 года	01.04.2019
Среднее профессиональное образование					
09.02.03 Программирование в компьютерных	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	-	-	01.04.2019

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
системах					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.02 Парикмахерское	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	-	-	01.04.2019

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
искусство	образование				
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	1 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 мес.	-	-	01.04.2019
Общее образование					
Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года	-		27.04.2028
Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	-	-	27.04.2028
Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	-	-	

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2018 г. составляет 1045 человек, из них: по очной форме обучения – 568 человек, по очно-заочной – 124 человек, по заочной – 353 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2018 г. составляет 1045 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01 октября 2018 г. составляет 897 человек.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2018 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 01 октября 2018 года

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
<i>Программы высшего образования (программы бакалавриата)</i>			
09.03.03	Прикладная информатика	Очная	26
		Заочная	6
38.03.05	Бизнес-информатика	Очная	25
		Заочная	18
54.03.01	Дизайн	Очная	173
		Очно-заочная	124
45.03.02	Лингвистика	Очная	53
38.03.02	Менеджмент	Очная	157
		Заочная	49
43.03.01	Сервис	Очная	24

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
43.03.02	Туризм	Очная	10
43.03.03	Гостиничное дело	Очная	21
38.03.03	Управление персоналом	Очная	38
		Заочная	232
38.03.01	Экономика	Очная	41
		Заочная	48
<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>			
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	0
		Заочная	5
<i>Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)</i>			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	132
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	42
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	135
38.02.07	Банковское дело	Очная	52
43.02.02	Парикмахерское искусство	Очная	48
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Очная	-
43.02.10	Туризм	Очная	106
43.02.11	Гостиничный сервис	Очная	189
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	193

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2018 год приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2018 год

Наименование показателей	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
1	2
Образовательные программы: высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры)	933,7
из них программы: бакалавриата	933,7
из них программы: специалитета	0
из них программы: магистратуры	0
Образовательные программы: среднего профессионального образования	753,7
из них программы подготовки: квалифицированных рабочих, служащих	0
из них программы подготовки: специалистов среднего звена	753,7
Образовательные программы: программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки	2,2
Программы профессионального обучения	0
Дополнительные профессиональные программы	87,1

2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем направлениям подготовки высшего образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);
- учебные планы, календарные учебные графики, индивидуальные учебные планы;
- аннотации рабочих программ дисциплин и рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- фонды оценочных средств дисциплин для проведения промежуточной аттестации обучающихся;

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
- программы государственной итоговой аттестации;
- другие учебно-методические материалы.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования осуществляется, как правило, в процессе разработки образовательных программ.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является прохождение аккредитации образовательной организацией и получение Свидетельства о государственной аккредитации от 29.09.2016 № 0566 сроком действия до 01.04.2019.

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ проводится ежегодное обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, другие учебно-методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. По всем специальностям среднего профессионального образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация.

В образовательной организации формируется система обеспечения качества образовательной деятельности.

Под системой обеспечения качества принято понимать совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих бакалавров и специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности образовательной организации, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм, мониторинга эффективности деятельности образовательной организации; мониторинг основных достижений обучающихся образовательной организации; анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности образовательными услугами.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, имеющим выпуск в 2018 году, приведены в таблицах 4-7.

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
38.03.01	Экономика	48,5	45,5	6	-	0
38.03.02	Менеджмент	37,8	37,8	24,4	-	8
38.03.03	Управление персоналом	36,6	45,1	18,3	-	3
38.03.05	Бизнес-информатика	38,5	46,2	15,3	-	2
43.03.01	Сервис	66,7	22,2	11,1	-	2
45.03.02	Лингвистика	22,2	44,5	33,3	-	2
54.03.01	Дизайн	47,6	35,7	16,7	-	6

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

(очная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
38.03.01	Экономика	44,4	44,4	11,2	-	0
38.03.02	Менеджмент	45,9	37,8	16,2	-	6
38.03.03	Управление персоналом	22,2	44,4	33,4	-	1
38.03.05	Бизнес-информатика	38,5	46,2	15,3	-	2
43.03.01	Сервис	66,7	22,2	11,1	-	2
45.03.02	Лингвистика	22,2	44,5	33,3	-	2
54.03.01	Дизайн	55,2	27,6	17,2	-	6

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
54.03.01	Дизайн	30,8	53,8	15,4	-	0

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(заочная форма обучения)

Направление (специальность)		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
Бакалавриат						
38.03.01	Экономика	53,3	46,7	-	-	0
38.03.02	Менеджмент	12,5	37,5	50,0	-	2
38.03.03	Управление персоналом	41,5	45,3	13,2	-	2

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации, представлены на рисунке 1.

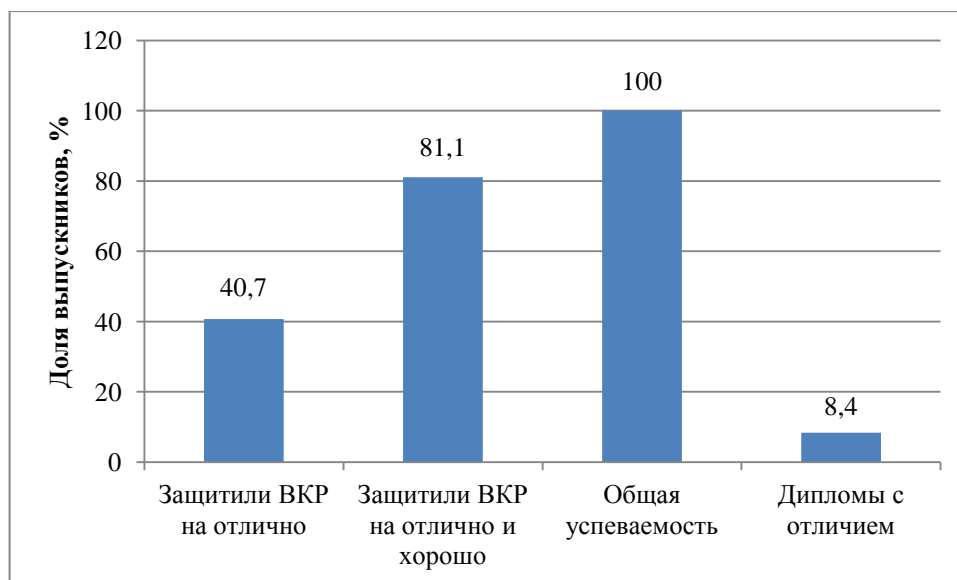


Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации, в % от контингента выпускников

В целом по образовательной организации для всех форм обучения в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 2.

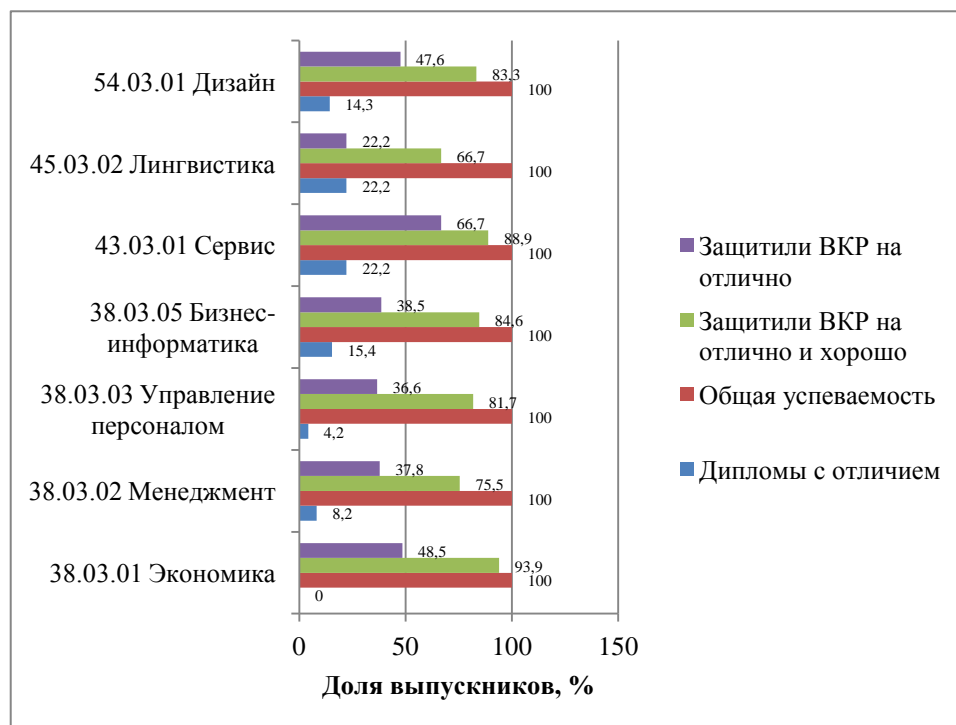


Рис. 2. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата, в % от контингента выпускников

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2018 год по сравнению с 2017 годом представлена на рисунке 3.

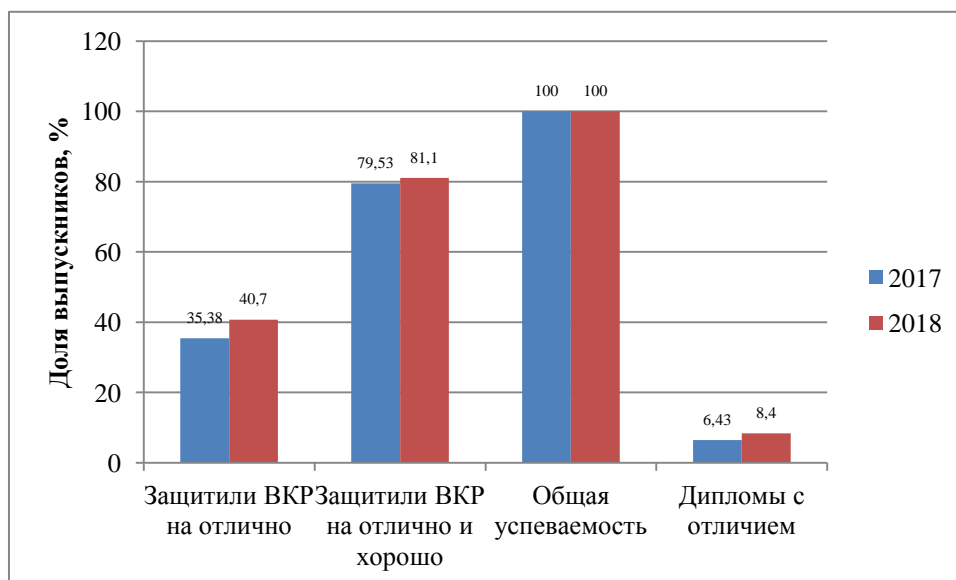


Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2018 год по сравнению с 2017 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2018 году по сравнению с 2017 годом общая успеваемость выпускников по программам бакалавриата осталась на прежнем уровне и составила 100%.

В целом, отмечается положительная динамика по всем показателям защиты ВКР. Доля выпускников, которые защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» увеличилась на 5,32%, на «отлично» и «хорошо» – на 1,57%, а доля выпускников, получивших дипломы с отличием, – на 1,97%. Рост данных показателей свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) относится защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), имеющим выпуск в 2018 году, приведены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)

Специальность		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл./н/я»	
СПО на базе основного общего образования						

09.02.03	Программирование в компьютерных системах	15,79	57,90	26,31	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	26,09	26,09	47,82	-	-
43.02.10	Туризм	35,71	42,86	21,43	-	2
43.02.11	Гостиничный сервис	44,00	22,00	34,00	-	1
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	50,00	20,83	25,00	4,17 (н/я)	-
СПО на базе среднего общего образования						
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	50,00	50,00	-	-	-
43.02.10	Туризм	-	50,00	50,00	-	-
43.02.11	Гостиничный сервис	38,46	30,77	30,77	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	-	100	-	-	-

В целом по образовательной организации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 4.

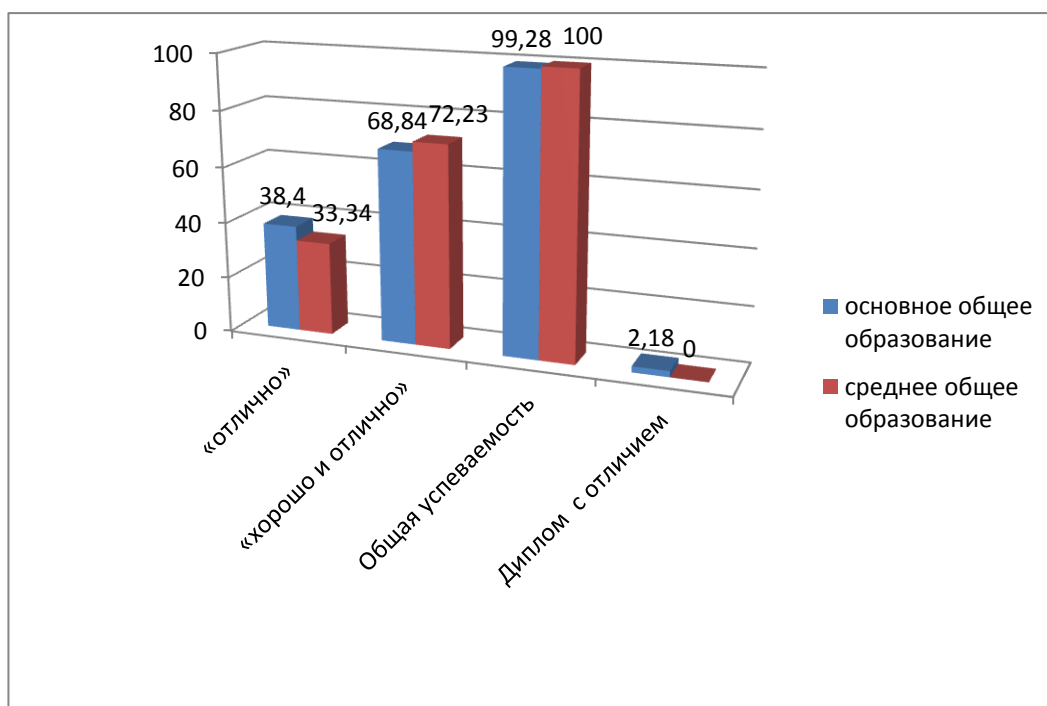


Рис. 4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в % от контингента выпускников.

Таким образом, можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в процессе обучения и воспитания обучающихся выполняет учебно-методическое обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования. В библиотеке ЧОУВО МИДиС созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, электронная книговыдача в читальных залах, бесплатный WiFi. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и карты студента на основе штрих-кодов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания преподавателей образовательной организации, с отсылкой к полным текстам. Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания статей из журналов и сборников, насчитывает 40900 библиографические записи, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через электронную образовательную среду образовательной организации.

Фонд библиотеки на 01.01.2019 составляет 80934 единицы хранения. Из них 49649 экз. составляет учебная литература, 21031 экз. – учебно-методическая, 6141 – художественная, 3820 – научная. Печатные документы составляют 69945 экз., электронные издания -10763, аудиовизуальные -226.

За 2018 г. фонд библиотеки увеличился на 9443 экз. документов. Из них учебная литература составила 4890 экз., учебно-методическая - 2907 экз., научная - 371 экз., художественная - 1275 экз. Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно-библиографической классификации и типологию изданий. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах

в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется

в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Учебный процесс обеспечен дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечным системам: «ЮРАЙТ» (срок действия договора по «09» ноября 2019г.), «ZNANIUM.COM» (отдельная коллекция) (срок действия договора по «17» мая 2019 г.), «Университетская библиотека онлайн» (контент Периодика) (срок действия договора по 18.12.2019г), которые по количеству, качеству и новизне учебных, научных, периодических изданий полностью соответствуют установленным требованиям и лицензионным нормативам. ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники

и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. ЭБС - системы, в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно используемых в работе книг. ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека является зарегистрированным пользователем Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к электронным версиям более чем 5,4 тысячам (5475) наименованиям периодических изданий на русском и иностранных языках.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- ЭБС Polpred.com
- ЭБС Лань
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

В библиотеке образовательной организации создана и совершенствуется информационно-образовательная среда для обеспечения образовательной и научной деятельности. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий, выставки новинок (в т.ч. виртуальные), избирательное распространение информации. За 2018 г. было про анонсировано более 1500 книг (в т.ч. входящих в подписные ЭБС) и статей из журналов.

В социальной сети «ВКонтакте» продолжена работа в группе «Библиотека ЧОУВО МИДиС». В группе выкладываются статьи-консультации в помощь студентам и преподавателям, новости литературы, фото-отчеты с мероприятий, проводимых в библиотеке. Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культурно-образовательных мероприятий.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда является одной из важнейших характеристик эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. Учитывая это, в течение всего учебного года образовательной организацией осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Вопросами организации практики и трудоустройства в образовательной организации занимается отдел практики и трудоустройства выпускников.

Отдел практики и трудоустройства осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- поиск потенциальных работодателей и заключение договоров о сотрудничестве в организации практик;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;
- включение в образовательный процесс мастер-классов и деловых игр, проводимых представителями работодателей;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях от работодателей;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

ЧОУВО МИДиС, формируя образовательное пространство, обеспечивает постоянное взаимодействие обучающихся с работодателями в проектных работах, дискуссионных клубах, мастер-классах, практиках.

В 2018 учебном году были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями.

Ежегодным мероприятием стало посещение ярмарки вакансий для молодых специалистов и выпускников - Форума «Профессиональный рост» (далее - Форум).

В рамках Форума обучающиеся получили возможность:

- общения с ведущими работодателями, представленными в Уральском регионе (Компания «Сима-Ленд», Точка – мультибанковский сервис, работающий на базе ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие» и АО «Киви Банк», ООО «СВЕЗА-лес» – современная российская компания, лидер на мировом рынке по производству березовой фанеры, ПАО «Почта Банк» – новый розничный банк, КРМГ – это международная сеть фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги и пр.)
- сбора информации о возможностях трудоустройства непосредственно от представителей крупных российских и международных компаний;
- участия в мастер-классах, тренингах и деловых играх в режиме нон-стоп;
- участия в интеллектуальной викторине «Компания мечты»;
- прохождения компьютерного теста на профориентацию;
- получение обратной связи по резюме и рекомендаций по его улучшению от карьерных коучей.

31.01.2018 г. отделом практики и трудоустройства совместно с Высшей школой менеджмента был проведён Экономический форум «Молодежный Экономический Форум:

Век инноваций» на базе ЧОУВО РБИУ с целью знакомства с возможностями прохождения практики и трудоустройства для обучающихся и выпускников на базах партнёров образовательной организации – банков Челябинска. На форуме были представления предприятия и проведены мастер-классы представителями банков: ПАО Челябинвестбанк, ПАО АКБ «СвязьБанк», ООО «Хоум-Кредит энд Финанс Банк, ПАО Сбербанк и другие.

По результатам запроса в Главное Управление по труду и занятости населения Челябинской области выявлено, что в 2017 году в ОКУ ЦЗН г. Челябинска обращалось и встало на учет в качестве безработных граждан 3 выпускника 2017 года, в 2018 г. - 1 (1,2% от общего выпуска). По состоянию на 13.04.2018 г. они снялись с учета.

Формируются запросы на предприятия, на которых трудоустроены выпускники, с целью получения отзыва об их профессиональной готовности решать производственные задачи.

Информация о трудоустройстве выпускников и местах трудоустройства представлена на официальном сайте ЧОУВО РБИУ www.rbiu.ru в разделе «Стипендии и иные виды материальной поддержки».

2.5. Кадровая обеспеченность, повышение квалификации научно-педагогических работников

Качество образовательной деятельности неотъемлемо связано с качеством уровня научно-педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательный процесс в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2018 г. обеспечивают научно-педагогические работники общей численностью 122 человека, из них 37 человека - штатные научно-педагогические работники (из них 37 человек – работники ППС).

В целом по образовательной организации процент лиц с ученой степенью кандидата наук, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям), среди штатных НПР составляет 83,78% (31 чел., из них 28 человек – работники ППС, 3 человека – научные работники).

К учебному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательной организации за 2017 год, в целом по образовательной организации удельный вес

численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) составляет 68,35%. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 11,62%.

Образовательной организацией выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации каждой основной профессиональной образовательной программы в части обеспечения учебного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных НПР на 01.04.2018 следующее: от 30 до 40 лет – 30,56 %; от 40 до 50 лет – 33,33%; от 50 до 60 лет – 22,22%; старше 60 – 13,89%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 50 лет и от 30 до 40 лет (33,33% и 30,56 % соответственно).

По возрастному составу распределение внешних совместителей на 01.01.2018 следующее: от 30 до 40 лет – 29,03%; от 40 до 50 лет – 35,48%; от 50 до 60 лет – 16,13%; старше 60 – 19,36%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 50 лет (35,48%).

Таким образом, по состоянию на 01.04.2018 средний возраст штатных НПР составляет 47 лет, внешних совместителей – 49 лет.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого количества и профессионального уровня преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства.

Задачи внутривузовского повышения квалификации – это формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового потенциала в ЧОУВО МИДиС:

- адаптация персонала: адаптация молодых специалистов,
- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

Целью является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

При организации повышения квалификации учитывая следующие ключевые моменты:

- современные компетенции преподавателя образовательной организации образовательные технологии и личность;
- новые требования к организации образовательного процесса;
- конкурентоспособность преподавателя образовательной организации на рынке образовательных услуг.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях выполнения требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а также повышения качества образовательных услуг, развития и улучшения профессиональных и личностных компетенций персонала ЧОУВО МИДиС реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет отделение дополнительного образования.

Штатные НПП прошли повышение квалификации на базе ЧОУВО МИДиС по следующим программам повышения квалификации:

- Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в системе профессионального образования» (72 часа, 12.11.2018 – 24.11.2018)
- Программа повышения квалификации «Информационная образовательная среда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования» (72 часа, 03.12.2018 – 15.12.2018)
- Программа повышения квалификации «Педагогическое проектирование образовательных программ в условиях реализации ФГОС среднего профессионального и высшего образования (по направлениям деятельности)» (72 часа, 15.10.2018 – 26.10.2018)
- Информационная образовательная среда в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (72 часа, 09.04.2018 – 21.04.2018)
- Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в системе профессионального образования» (72 часа, 26.03.2018 – 07.04.2018)

Кадровый состав образовательной организации также повышает квалификацию на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные

профессиональные программы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ЧОУВО МИДиС www.rbiu.ru, в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)».

Таким образом, в образовательной организации реализация основных образовательных программ обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в ЧОУВО МИДИС позволяет решать актуальные проблемы в сфере общественных, технических и гуманитарных наук, стоящие перед различными отраслями региона и России за счет становления ЧОУВО МИДИС в качестве образовательной организации инновационного типа со своими научными направлениями, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская деятельность ЧОУВО МИДИС осуществляется по следующим направлениям:

- 1) выполнение научно-исследовательских работ (далее - НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- 2) организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней;
- 3) публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- 4) подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС;
- 5) научно-исследовательская работа обучающихся.

3.1. Выполнение научно-исследовательских работ по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации

В рамках данного направления в 2018 г. начата научно-исследовательская работа по следующим темам:

- Разработка, апробация и внедрение модели практико-ориентированной подготовки бакалавров на основе стандартов WorldSkills

- Технологии формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры

- Проектирование образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Умного города»

- Инновации в системе дизайн-образования

- Разработка мобильного приложения для организации образовательного процесса

- Инновационное проектирование образовательных систем

- Методология анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней

Научно-исследовательская работа по каждому направлению подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр Института, а ее результаты отражаются в совершенствовании качества образовательных услуг и, как следствие, качества подготовки специалистов.

Результатами работы в данном аспекте являются:

- корректировка образовательных программ с учетом требований потребителей качества образовательных услуг (обучающихся и работодателей);

- корректировка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом преемственности программ основного общего образования;

- корректировка образовательных программ высшего образования с учетом преемственности программ среднего профессионального образования;

- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом преемственности программ дополнительного образования;

- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом профессиональных стандартов;

- корректировка реализуемых дополнительных профессиональных программ и разработка новых.

Важным результатом организации научно-исследовательской работы в Институте является проведение проектно-аналитических сессий (ПАС) для обучающихся 1 курса по программам высшего образования. Инновационность их проведения обеспечивается работой над проблемой проектирования образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Умного города». В рамках работы по обозначенной проблеме

осуществляется взаимодействие с научной методологической школой «Пестово», возглавляемой А.Г. Реусом, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления". В сентябре 2018 г. в институте впервые создан проектно-аналитический центр, возглавляемый к.п.н., доцентом, профессором РАЕ Л.В. Львовым и занимающийся вопросами организации и проведения ПАСов, организация деятельности тьюторов.

Проектно-аналитические сессии представляют собой организационно-деятельностную, теоретико-практическую, игровую форму организации обучения развивающегося вуза в целях развития управленческого мышления менеджера с системными свойствами, продолжения профессионального самоопределения к профессии менеджера, достижения опережающего уровня формирования профессиональных компетенций.

Работа по направлению «Управление инновационной деятельностью региона» (научный руководитель – Осташевский, С.М. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления) включала исследование теоретико-методологических аспектов импортозамещения, как фактора повышения эффективности российской экономики.

В целом, в научно-исследовательской работе ЧОУВО МИДИС в 2018 г. принимало участие 64 штатных педагога. Отдельные функции выполнялись совместителями, работающими по договорам возмездного оказания услуг.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно отражаются в публикациях и представлены в табл. 1.

Таблица 1 - Публикации за 2018 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	6	0	6	0	0	6
Технические науки	0	0	0	0	1	3
Медицинские науки	1	0	1	0	5	8
Сельскохозяйственные науки	1	0	0	1	1	2
Общественные науки	4	1	4	1	42	55
в т.ч. педагогические науки	2	0	2	0	22	29
Гуманитарные науки	1	1	1	0	10	12
Всего статей организации за год	13	2	12	2	59	87
Всего статей организации за 5 лет	36	14	30	9	289	429

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 №77-ФЗ, монографии размещены в единой информационной системе Российской государственной библиотеки и Российской книжной палаты.

Опубликованные научные статьи монографии размещены в НЭБ «eLIBRARY.RU» и индексируются в РИНЦ.

Согласно данным мониторинга эффективности деятельности за 2018 год количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) составило:

число цитирований на elibrary.ru. – 1640

число цитирований в РИНЦ – 1375

число цитирований в ядре РИНЦ. – 53 (3,9%)

число цитирований из ядра РИНЦ. – 73 (5,3%)

число цитирований только статей в журналах РИНЦ – 505 (36,7%)

число самоцитирований – 414 (30,1%).

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, – 0,252

Среднее число публикаций в расчете на одного автора. – 11,95

Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 1,49

Среднее число цитирований в расчете на одного автора – 17,86

В 2019 году планируется продолжить исследовательскую и практическую работу по данным научным направлениям. Предполагается, что научно-исследовательская деятельность будет способствовать решению следующих задач:

- оптимизация организационно-методического обеспечения повышения эффективности образовательного процесса, проектирование, разработка и внедрение основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС 3++ и профессиональных стандартов;
- организация проектно-аналитической деятельности обучающихся, их подготовка к общей управленческой деятельности;
- исследование методологии анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней;
- анализ внедрения синергетического подхода в теории и практике дизайн-проектирования;

- разработка мобильного приложения для улучшения организации учебного процесса;
- подготовка национальной сборной для участия в международных и европейских соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»;
- подготовка обучающихся ЧОУВО МИДИС к участию в региональных, межвузовских, окружных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Ворлдскиллс Россия».

Опыт теоретических и прикладных исследований планируется обобщать в результате участия научно-педагогических работников ЧОУВО МИДИС в региональных, всероссийских, национальных и международных конференциях, а также посредством публикации результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий, подготовки кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках инновационных структур. На данный момент в ЧОУВО МИДИС действуют шесть инновационных структур:

- 1) «Проектная научно-исследовательская мастерская дизайна костюма» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 2) «Проектная научно-исследовательская мастерская графического дизайна» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 3) «Проектная научно-исследовательская мастерская дизайна среды» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 4) Инновационная организационно-проектная деятельность (разработки по направлению WorldSkills Russia);
- 5) Учебный бизнес-центр;
- 6) Проектно-аналитический центр.

3.2. Организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней

В 2017-2018 учебном году на базе ЧОУВО МИДИС была организована и проведена Международная научно-практическая конференция « Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее» (24 апреля 2018 г.).

В рамках работы конференции организована работа секций:

- Организационно-методическое обеспечение повышения эффективности образовательного процесса
- Профессиональные и образовательные тренды: история и современность

- Управление инновационной деятельностью региона как содержательный аспект профессионального образования
- Информационные технологии как фактор повышения качества образовательного процесса
- Синергетический подход в теории и практике дизайн-проектирования
- Инновационные методы повышения эффективности преподавания языков в современном образовании
- Проблемы мотивации молодежи к получению образования и карьере в индустрии гостеприимства

Общее количество участников конференции: 117 чел.

- 15-16 ноября 2018 г. в Частном образовательном учреждении высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» состоялась Международная научно-практическая конференция «Интеграционные процессы в современном образовании».

Проблемное поле конференции представляло собой обсуждение следующих вопросов:

- Теоретико-методологические основы интеграционных процессов в образовании.
- Управление интеграционными процессами в современном образовании.
- Социокультурные и лингвистические аспекты интеграции в образовании.
- Повышение качества образования как важнейшее условие интеграционных процессов.
- Психолого-педагогические проблемы интеграционных процессов в системе воспитания.
- Культура и искусство в современном образовательном пространстве.
- Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества подготовки специалиста в современном образовании.

Общее количество участников конференции: 113 чел.

Результаты участия преподавателей Института представлены в одноименных сборниках по материалам конференции.

Результаты ежегодно проводимых научно-исследовательских конференций студентов ЧОУВО МИДИС также отражаются в сборниках тезисов конференций «Инновации. Наука. Молодежь».

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам

и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Активизации научно-исследовательской деятельности в ЧОУВО МИДИС обеспечивалась диверсификацией форм внутривузовского взаимодействия преподавателей в научной сфере в рамках:

- организации и проведения открытых дискуссионных площадок «Клуб идей, проектов, решений»;
- вузовского проекта «ТРИЗ. Теория решения инновационных задач» (в рамках проекта реализован ряд обучающих семинаров по вопросам командообразования, методам поиска и генерирования идей научно-исследовательских проектов, методологии научного исследования, маркетингового сопровождения научных проектов, разработки технико-экономического обоснования проекта и стратегий их продвижения);
- проектно-аналитических сессий школы тьюторов.

В 2019 г. планируется активизировать работу научно-педагогических работников МИДИС по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия преподавателей в научно-исследовательских мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

3.3. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий

3.3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы)

Лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU дает доступ преподавателям ЧОУВО МИДИС и возможность работать в информационно-аналитической системе РИНЦ. Публикационная активность работников ЧОУВО МИДИС в РИНЦ отслеживается самыми современными средствами.

Аналитические данные по публикационной активности преподавателей ЧОУВО МИДИС и данные по журналу ЧОУВО МИДИС отслеживаются с помощью этого инструмента.

ЧОУВО МИДИС является учредителем рецензируемого научного журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект».

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован как рецензируемый научный журнал Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-

74427), Международным центром ISSN (индекс ISSN 2071-9620), включен в международные базы данных EBSCO Publishing, Genamics JournalSeek, Ulrich's Periodicals Directory, является членом Международной ассоциации издателей Cross Ref, имеет Российский индекс научного цитирования и подписной индекс агентства «Роспечать» - 37254. Деятельность журнала осуществляется на основе материалов Международного Комитета по публикационной этике (COPE)/ Журнал печатается на русском и английском языках. Каждому номеру журнала присваивается цифровой идентификатор объекта. DOI (digital object identifier).

3.3.3. Публикации ЧОУВО МИДИС за 2018 год

1. Сборник рабочих программ по направлению подготовки 54.04.01 "Дизайн", профиль "Интерьер и оборудование" / Антоненко Ю.С., Григорьев А.Д., Екатеринушкина А.В., Жданова Н.С., Жданов А.А., Медер Э.А. Электронное издание / Магнитогорск, 2018. Том Часть 1 базовая часть

2. Управление запасами на основе Абс-анализа как способ повышения экономической эффективности деятельности предприятия (на примере ООО "ВЕНДИНГ-ЮГ") / Бодрова Е.Г., Лещукова А.А. / Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Экономика и управление. 2018. № 4 (40). С. 56-65.

3. Роль конкурса выпускных квалификационных работ в подготовке специалиста / Ивинская Н.Л. В сборнике: Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов 19-й международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Д.В. Чистова. 2019. С. 654-656.

4. Стоит ли поступать на менеджмент, и кем ты будешь потом: управленцем или продавцом? /Цаплина Ю.А. В сборнике: Современная МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ. Материалы научно-практической конференции. Магнитогорск, 2018. С. 129-135.

5. Анализ финансового состояния как источник информационного обеспечения управления имуществом и источниками его финансирования / Улякина Н.А. В сборнике: Современная модель управления: проблемы и перспективы. Материалы научно-практической конференции. Магнитогорск, 2018. С. 104-106.

6. Некоторые проблемы развития молочного производства в России / Бодрова Е.Г. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. 2018. Т. 20. № 4. С. 118-125.

7. Технология проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills на примере профессиональной компетенции "Дизайн интерьера" / Дегтеренко Л.Н.,

Банников В.С., Банникова А.Н. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2018. Т. 10. № 4 (42). С. 129-139.

8. Процессуально-технологическое сопровождение процесса профессиональной подготовки менеджеров / Львов Л.В., Шагеев Д.А. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2018. Т. 10. № 4 (42). С. 114-128.

9. Урбанизм в исторической среде: конфликт и возможности взаимодействия / Медер Э.А.

Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна. 2018. № 2. С. 16-20.

10. Создание условий для реализации компетентностного подхода в обучении и развитии персонала / Гончарова А.В. В книге: Азия - Россия - Африка: экономика будущего. Материалы IX Евразийского экономического форума молодежи. В 2-х томах. Ответственные за выпуск Я.П. Силин, Р.В. Краснов, Е.Б. Дворядкина. 2018. С. 94-96.

11. Методика оценки и повышения эффективности реализации процессов управления на предприятии / Шагеев Д.А., Колотухина Е.С. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2018. Т. 12. № 4. С. 148-163.

12. Опыт саморефлексии в контексте медиареальности и цифровой культуры / Александрова Л.Д. Вестник Челябинского государственного университета. 2018. № 9 (419). С. 90-95.

13. Методика разработки согласованных управленческих решений распределения чистой прибыли на предприятии / Шагеев Д.А., Перегримова И.М. Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2018. Т. 80. № 3 (77). С. 392-415.

14. Проблема национал-социалистического прошлого в современной немецкой художественной литературе / Вырупаева А.П. Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии. 2018. № 2. С. 154-159.

15. Экономические технологии формирования механизма реализации стратегии сельхозтоваропроизводителей / Лысенко М.В., Лысенко Ю.В., Шарапова В.М., Шарапова Н.В. Международный сельскохозяйственный журнал. 2018. № 6 (366). С. 38-41.

16. Концепция содержания дизайн-образования в современных условиях / Андросова Э.М.

Современная высшая школа: инновационный аспект. 2018. Т. 10. № 3 (41). С. 69-74.

17. Опыт саморефлексии в контексте медиареальности и цифровой культуры / Александрова Л.Д. Социум и власть. 2018. № 3 (71). С. 23-29.

18. Ценностные ориентации как компонент готовности будущих специалистов по туризму к рекреационно-экологической деятельности / Корчагина Г.А. Тенденции развития науки и образования. 2018. № 41-1. С. 34-35.

19. Преимущества и недостатки деятельности холдингов / Полушина И.С., Ярушина А.Д.

В сборнике: Современные тренды развития стран и регионов - 2017. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор С.Г. Симонов. 2018. С. 447-451.

20. Динамика и перспективы развития малого бизнеса в Челябинской области / Горбунова А.В. В сборнике: Современные тренды развития стран и регионов - 2017. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор С.Г. Симонов. 2018. С. 370-373.

21. Влияние цифровой трансформации на развитие рекрутинга/ Полушина И.С., Ментюкова В.В. В сборнике: Современные тренды развития стран и регионов - 2017. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор С.Г. Симонов. 2018. С. 331-335.

22. Динамика и перспективы устойчивого развития ресторанного бизнеса Челябинской области / Полушина И.С., Нестерова А.В. В сборнике: Современные тренды развития стран и регионов - 2017. Материалы Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор С.Г. Симонов. 2018. С. 248-251.

23. Разработка проекта новой продукции для промышленного предприятия "Усть-Катавский вагоностроительный завод им. С.М. Кирова" / Шагеев Д.А., Гулина К.А. Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2018. Т. 80. № 2 (76). С. 464-472.

24. Межкультурная коммуникация и языковая компетенция / Питина С.А., Щербов А.Д.

Современная высшая школа: инновационный аспект. 2018. Т. 10. № 2 (40). С. 64-76.

27. Некоторые аспекты инновационной деятельности как основы образовательного процесса / Бодрова Е.Г. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы Международной научно-практической конференции. 2018. С. 108-111.

28. Партиципативная культура в практической деятельности будущих менеджеров гостиничного сервиса / Пясецкая И.Ш. Практикум по профессиональному модулю «прием, размещение и выписка гостей» / Челябинск, 2018.

29. Развитие профессиональной мобильности будущих баклавров гостиничного дела в современных условиях / Тихонова Т.Ю. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы Международной Научно-Практической Конференции. 2018. С. 222-225.

30. Партисипативная культура в профессиональном становлении будущих менеджеров гостиничного сервиса / Пясецкая И.Ш. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 220-222.

31. Актуальные вопросы мотивации поколения Z к карьере в индустрии гостеприимства

Мирзоян А.П. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 217-220.

32. Использование аутентичных видеоматериалов в целях формирования коммуникативных компетенций у студентов языковых специальностей в вузе / Сычева М.Н. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 211-216.

33. Тестовый контроль как средство повышения результативности обучения иностранному языку в системе среднего профессионального образования / Панькина Т.Р.

В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 202-204.

34. Способы преподавания современной английской литературы в вузах в рамках оксфордского проекта / Павлова Н.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 199-201.

35. Введение стандартов Ворлдскиллс в образовательный процесс на примере компетенций "Администрирование отеля" и "Ресторанный сервис" / Михайлова М.М., Костак Е.Ю. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 194-199.

36. Развитие межкультурной компетенции в профессиональной подготовке студентов языковых специальностей / Максимова Т.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 189-194.

37. Обучающие платформы как один из методов изучения иностранных языков. Гасимова С.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 180-184.

38. Использование мобильных технологий в обучении иностранному языку. Василиженко М.В. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 175-180.

39. Скетчи как один из приёмов коммуникативного подхода в обучении грамматики. Абрамова Е.Н. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 172-175.

40. Современные тенденции в брендинге. Новое правил – правил нет. Хабибуллина И.И. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 169-171.

41. Иллюстрация – искусство второго плана или основа восприятия. Хабибуллина И.И. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 165-169.

42. Новая классификация шрифтов. Кобзева М.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 164-165.

43. Наметилась тенденция или зародился новый тренд? Одношovina Ю.В. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 161-163.

44. Вероятность случайных событий в таблицах и формулах (для студентов СПО). Писаренко И.В. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы Международной Научно-Практической Конференции. 2018. С. 154-158.

45. Дистанционное обучение как один из передовых видов педагогической технологии

Коняева Е.А., никитенко Е.И. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 150-153.

46. Информационные технологии в формировании инновационного образования. Василиженко О.Н. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в

будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 143-144.

47. Современные подходы к выделению параметров оценки качества среднего профессионального образования. Улякина Н.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 140-142.

48. Тенденции управления персоналом в банке. Тишина В.Н., кознева А.Р. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 138-140.

49. Формирование профессиональных компетенций студентов-экономистов в рамках изучения дисциплины "Анализ финансово-хозяйственной деятельности" Смирнова Н.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 135-138.

50. Особенности формирования soft skills при подготовке бакалавров менеджмента Полушина И.С. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 128-130.

51. Управление инновационной деятельностью в сфере образования. Кузюкова О.С. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 126-128.

52. Предмет "Философия" в школах как проявление глобальной культуры. Скипин Н.С., Ваганов М.Г. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 90-93.

53. Формирование исторического сознания как тренд современного гуманитарного образования. Садовникова Н.В. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 94-97.

54. Визуальная культура как междисциплинарная область исследований. Трушникова Е.Л.

В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 97-101.

55. Внедрение элементов практической деятельности в образовательный процесс как форма проверки усвоения теоретических знаний. Алексеева К.В. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 82-85.

56. ГТО в системе современного высшего образования. Абрамовских Н.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 80-82.

57. Проблема учета индивидуального стиля деятельности и моторной активности в условиях профессиональной деятельности. Ходак Н.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 73-77.

58. Проблемы подготовки кадров для венчурного предпринимательства. Довбий И.П. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 113-116.

59. Педагогический менеджмент в организации самостоятельной работы обучающихся. Драчук П.Э. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 117-120.

60. Формирование проектной компетентности бакалавра менеджмента в образовательном процессе вуза. Ионова Ю.В. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 120-123.

61. Динамика развития рефлексивно-мотивационного компонента управленческого мышления на формирующем этапе опытно-экспериментальной работы. Назарова П.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 40-43.

62. Организация взаимодействия в учебной группе на младших курсах обучения. Львов Л.В. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 32-36.

63. Формирование метакомпетенций в процессе участия в движении Worldskills. Толкунова И.И. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 68-73.

64. Непрозрачная прозрачность. Струну Е.Л. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 62-68.

65. Использование интерактивных методов в обучении менеджеров. Солдатов **И.А.**, полушина **И.С.** В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 58-61.

66. Технология обучения исследовательской деятельности студентов профессионального образования в процессе изучения дисциплины "русский язык и культура речи". Дегтеренко Л.Н. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы Международной Научно-Практической Конференции. 2018. С. 17-21.

67. Методика мониторинга сайта фирмы при проведении маркетинговых исследований в кейс-заданиях. Давыдова О.А. В сборнике: Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее. Материалы международной научно-практической конференции. 2018. С. 13-16.

68. Экономика организаций. Бодрова Е.Г. Челябинск, 2018.

69. Экономика инноваций и инновационный анализ: рабочая тетрадь. Бодрова Е.Г. Челябинск, 2018.

70. Оценка и управление рисками проекта на промышленном предприятии. Шагеев Д.А. Учебное пособие / Челябинск, 2018.

71. Программирование на Microsoft Visual C#. Часть 1. Основы алгоритмизации и программирования Чеботарев С.С. Учебное пособие / Челябинск, 2018.

72. Практические аспекты рекреационно-экологической подготовки будущих специалистов по туризму. Корчагина Г.А. Вопросы педагогики. 2018. № 8. С. 38-39.

73. Гендерные особенности процесса принятия решения о покупке студентами профессионального образования и лицами зрелого возраста. Ходак Н.А., Шайкина В.Н., Басков Н.А., Дьячкова А.А. В сборнике: инновации. Наука. Молодежь. Материалы всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2018. С. 46-56. 74. Оценка динамики финансирования образования из бюджетов различных уровней. Лещукова А.А. В сборнике: актуальные вопросы экономики и управления. Материалы международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Н.Р. Балынской. 2017. С. 72-76.

75. Влияние социальной ответственности на формирование имиджа организации на рынке

Улякина Н.А. В сборнике: современный менеджмент: теория и практика. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией Н.В. Кузнецовой. 2018. С. 95-99.

76. Совершенствование использования основных средств мясоперерабатывающего предприятия. Улякина Н.А., Мигачева Д.И. В сборнике: Современный менеджмент: теория и практика. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией Н.В. Кузнецовой. 2018. С. 62-67.

77. Особенности формирования корпоративной культуры предприятий ресторанного бизнеса. Чухонцева Т.А., Полушина И.С. В сборнике: современная экономика и общество глазами молодых исследователей. Сборник статей участников международной научно-практической конференции V уральского вернисажа науки и бизнеса : в 3 т.. 2018. С. 276-280.

78. Гендерные социально-психологические особенности процесса принятия решения о покупке у студентов высших учебных заведений. Ходак Н.А. Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т. 7. № 2 (23). С. 408-412.

79. Разработка системы оценивания уровня управленческого мышления студентов вузов

Назарова П.А. В сборнике: инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Материалы 23-й международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Е.М. Дорожкина, В.А. Федорова. 2018. С. 93-96.

80. Структура учебной группы вуза в адаптационный период. Львов Л.В. В сборнике: инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. Материалы 23-й международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Е.М. дорожкина, В.А. федорова. 2018. С. 74-77.

81. Смыслопорождения и смыслопотребления вещей в культуре современного общества

Одношовина Ю.В. Миссия конфессий. 2018. Т. 7. № 3 (30). С. 330-341.

82. Современный выставочный комплекс: специфика проектных задач. Медер Э.А., Галимова К.А. Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна. 2018. № 1. С. 125-131.

83. Создание условий для реализации компетентностного подхода в обучении и развитии персонала. Гончарова А.В. Human progress. 2018. Т. 4. № 4. С. 2.

84. Вероятность случайных событий в таблицах и формулах. Писаренко И.В. В сборнике: инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы. Сборник научных трудов девятой международной научно-практической конференции. 2018. С. 126-130.

85. Вопросы подготовки бакалавров по направлению бизнес-информатика. Ивинская Н.Л. В сборнике: инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы. Сборник научных трудов девятой международной научно-практической конференции. 2018. С. 85-89.

86. Финансовый супермаркет как современная модель развития коммерческих банков. Лаврентьева Е.С., Полушина И.С. В сборнике: современная экономика и общество

глазами молодых исследователей. Сборник статей участников международной научно-практической конференции V Уральского вернисажа науки и бизнеса. В 3-х томах. Под общей редакцией Е.П. Велихова. 2018. С. 175-179.

87. Анализ и оценка банковских услуг для молодежи. Горбунова А.В., Полушина И.С. В сборнике: современная экономика и общество глазами молодых исследователей. Сборник статей участников международной научно-практической конференции V Уральского вернисажа науки и бизнеса. В 3-х томах. Под общей редакцией Е.П. Велихова. 2018. С. 206-210.

88. Продвижение банковских услуг с использованием современных технологий интернет-банкинга. Бандурин Г.Э., Улякина Н.А. В сборнике: Современная экономика и общество глазами молодых исследователей. Сборник статей участников международной научно-практической конференции V Уральского вернисажа науки и бизнеса. В 3-х томах. Под общей редакцией Е.П. Велихова. 2018. С. 59-63.

Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет

1. Воспитание правовой культуры подростков. Исакова Т.И., Гревцева Г.Я. Челябинск, 2018.

2. Проблемы экономической безопасности: глобальные и региональные аспекты Абдрахманов Р.З., Артемова О.В., Белкин В.А., Беляев А.С., Бойкова А.В., Валько Д.В., Воронина С.В., Гладковская Е.Н., Голиков Ю.А., Голованов Е.Б., Городилов М.А., Гурлев В.Г., Давиденко Л.М., Данилова И.В., Джунусов А.М., Долганова Я.А., Дроботун Е.Б., Ефименко Л.В., Жадан И.Э., Зубкова О.В. и др. Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Экономическая безопасность». Челябинск, 2018.

3. Современные финансовые механизмы и инструментарии развития хозяйствующих субъектов. Лысенко Ю.В., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Пестерева Е.В., Гладковская Е.Н., Линиченко Д.С.

коллективная монография / Москва, 2018. Сер. Выпуск 2 научные исследования кафедры «Экономика и финансы»

4. Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса межгрупповых и организационных интересов: теория и практика. Алабугин А.А., Шагеев Д.А. Челябинск, 2014.

5. Развитие организационно-экономических отношений на горнодобывающих предприятиях. Коркина Т.А., Макарова В.А., Кучина Е.В. Министерство образования и науки Российской Федерации; Южно-Уральский государственный университет. Челябинск, 2017.

6. Пропедевтика инженерной культуры обучающихся: инновации в образовании. Базавлущая Л.М., Белевитин В.А., Гнатышина Е.А., Гордеева Д.С., Демцура С.С., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Костюкова Л.А., Курбатова О.Л., Мэн С., Пахтусова Н.А., Рыжикова А.М., Рябина Е.В., Рябчук П.Г., Саламатов А.А., Тюнин А.И., Уварина Н.В. Коллективная монография / Челябинск, 2017.

7. Теоретико-методологические аспекты импортозамещения как фактора повышения эффективности российской экономики. Осташевский С.М. Монография / Челябинск, 2017.

8. Управление кредитным портфелем коммерческого банка: методологический аспект. Улякина Н.А., Васильева А.Г. Челябинск, 2017.

9. Проектирование профессионально-образовательной среды. Львов Л.В., Башарина О.В. Москва, 2014.

10. Современные финансовые механизмы и инструментарию развития хозяйствующих субъектов. Якушев А.А., Максимова Т.В., Лысенко Ю.В., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Циплакова Е.М., Хлестова К.С. Коллективная монография / Челябинск, 2016.

11. Менеджмент: современные проблемы управления. Гнатышина Е.А., Корнеев Д.Н., Базавлущая Л.М., Корнеева Н.Ю., Рыжикова А.М., Рябчук П.Г., Уварина Н.В. Коллективная монография / Челябинск, 2017.

12. Тенденции, проблемы и перспективы сбалансированного и конкурентного развития предпринимательства (национальные и региональные аспекты). Довбий И.П., Худякова Т.А. Челябинск, 2016.

13. Менеджмент: теория и практика управления. Гнатышина Е.А., Гнатышина Е.В., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Саламатов А.А., Уварина Н.В. Коллективная монография / Челябинск, 2016.

14. Инновационные процессы в образовании. Гнатышина Е.А., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Лоскутов А.А., Саламатов А.А., Уварина Н.В. Коллективная монография / Челябинск, 2016.

15. Образование и социум: безопасность поликультурного пространства России. Аксенова Е.А., Амирова Р.З., Белякова Е.А., Василькова Н.А., Гнатышина Е.А., Герцог Г.А., Дворникова Е.Ю., Жукова Н.В., Евплова Е.В., Катрушенко Н.А., Коржова М.А., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Кострюкова Л.А., Кулакова С.М., Литке С.Г., Литке М.И., Ломоносова Е.Ю., Меркулов Е.П., Мохова О.И. и др. Коллективная монография / Министерство образования и науки Российской Федерации. Федеральное государственное

бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Челябинский государственный педагогический университет". Челябинск, 2014.

16. Гражданское образование: российский и зарубежный опыт. Гревцева Г.Я., Бессарабова И.С., Болодурина Э.А., Ипполитова Н.В., Литвак Р.А., Семисотнова О.А., Фахрутдинова А.В., Циулина М.В. Коллективная монография / Челябинск, 2016.

17. Управление психической напряженностью старших дошкольников в процессе физического воспитания. Сиваков В.И. Челябинск, 2015.

18. Информационная подготовка педагогов профессионального обучения в аспекте безопасности. Гнатышина Е.А., Богатенков С.А., Гнатышина Е.В., Уварина Н.В. Челябинск, 2015.

19. Проблемы педагогики социально-культурной деятельности. Галагузова М.А., Гревцева Г.Я., Дуранов М.Е., Запорожец В.Н., Галагузова М.А., Каченя Г.М., Кирьякова А.В., Кравчук В.И., Литвак Р.А., Ольховская Т.А., Рындак В.Г., Швачко Е.В. Челябинск, 2015.

20. Подготовка будущих педагогов-хореографов к управлению творческим коллективом. Гревцева Г.Я., Осипова Т.В. Челябинск, 2015.

21. Риторика международных маркетинговых коммуникаций. Шабалина О.И. Министерство образования и науки Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет. Челябинск, 2014. Сер. Научные школы Института экономики, торговли и технологий ЮУрГУ

22. Проблемы воспитания и социализации молодежи. Гревцева Г.Я., Литвак Р.А. Челябинск, 2014.

23. Проблемы воспитания и социализация молодежи. Бароненко А.С., Ипполитова Н.В., Котлярова И.О., Литвак Р.А., Потапова М.В., Трубайчук М.В., Тюмасева З.И., Уварина Н.В., Шитякова Н.П., Яковлева Н.О. Челябинск, 2014.

24. Профессионально-педагогическое образование на рубеже веков. Гнатышина Е.А., Герцог Г.А., Савченков А.В., Алексеева Л.П., Уварина Н.В., Гнатышина Е.В., Корнеева Н.Ю., Белевитин В.А. Коллективная монография / Челябинск, 2014.

3.4. Подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС

В соответствии лицензией на право образовательной деятельности в ЧОУВО МИДИС реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (профиль «Теория и методика профессионального образования»). Среднегодовое число обучающихся по программе в 2017 г. составило 2,6 человек.

В 2018 г. 3 человека защитили кандидатские диссертации:

Корчагина Г.А. Рекреационно-экологическая подготовка будущих специалистов по туризму

Пясецкая И.Ш. Формирование партисипативной культуры будущих менеджеров гостиничного сервиса

Усынин М.В. Педагогическое управление процессом опережающей профессиональной подготовки бакалавров

В настоящее время в образовательной организации над кандидатскими диссертациями работают:

1. Алексеева К.В. Недействительность сделок с пороками воли субъекта
2. Назарова П.А. Развитие управленческого мышления будущих менеджеров средствами языковой подготовки
3. Перевозчикова Е.Н. Формирование инновационно-предпринимательских компетенций будущих специалистов в сфере бизнес-информатики
4. Рыбкина С.В. Развитие коммуникативно-креативной компетенции в начальной школе
5. Каныгина О.В. Подготовка будущих архитекторов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики
6. Дегтеренко А.Н. Механизм кооперации промышленных предприятий и организаций торговли в условиях развития конкурентных отношений
7. Деньщикова Г.Н. Формирование социально-нормативной активности студентов организаций среднего профессионального образования
8. Корниенко Н.А. Педагогические условия формирования орфографической зоркости у младших школьников средствами ИКТ

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество ЧОУВО МИДиС имеет несколько ключевых направлений:

1. Партнерство с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия) с выдачей диплома специализации «Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе», «Менеджмент в туристическом бизнесе». Данное партнерство позволяет студентам проходить ежегодной зимнюю производственную практику на предприятиях сервиса (отелях) Австрии.
2. Партнерство с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США) с выдачей диплома по парикмахерскому искусству.

3. Сотрудничество с международными отелями «Кемпински Гранд Отель Геленджик», осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства в г. Геленджик (Краснодарский Край). А также сотрудничество с другими отелями, осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства: «Редиссон Сочи Парадайз Резорт энд Спа Сочи» г. Сочи, «Редиссон Блю Завидово» г. Москва и «Хаятт Ридженси» г. Екатеринбург, «Арарат Парк Хаятт» г. Москва на полуострове Крым в отеле «Крымский Бриз» г. Ялта.

Стоит также отметить, что в образовательной организации ведется обучение по образовательным программам бакалавриата иностранных студентов (кроме стран СНГ), и иностранных студентов из стран СНГ.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров (специалистов) и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

Структурным подразделением ЧОУВО МИДиС, осуществляющим воспитательную работу с обучающимися является отдел социально-воспитательной работы. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством РФ и локальными актами, регламентирующими воспитательную работу в ЧОУВО МИДиС: Концепция воспитания студентов, Программа «Образования и здоровье», Программа профилактики правонарушений в ЧОУВО МИДиС, Программа профилактики наркомании и токсикомании, Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ЧОУВО МИДиС, Положение о поощрении обучающихся и выпускников ЧОУВО МИДиС, Положение о студенческом совете института, Положение о студенческом спортивном клубе, Положение о студенческой спартакиаде. Под содержанием воспитания студентов в образовательной организации понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: патриотического, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического. Работа в данных направлениях осуществляется с целью реализации творческих, спортивных, социальных, гражданско-патриотических проектов, направленных на

повышение общей культуры, обретение четкой гражданской позиции, реализацию творческих способностей и пропаганду здорового образа жизни.

Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО МИДиС являются:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, повышения уровня компетентности личности в принятии решений, ответственности в осуществлении своих целей;
- развитие интеллектуально-нравственных качеств личности, способности к адекватной самооценке, самоконтролю поведения и деятельности;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов, формирование у них валеологических установок и представлений о здоровом образе жизни;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО МИДиС:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;
- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;
- конструктивность и активность жизни внутри вуза;
- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО МИДиС.

Органом студенческого самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет. Основной целью Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления, а также представительство и защита прав и интересов студентов перед администрацией образовательной организации.

Задачами студенческого совета института являются:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки выпускников;
- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; организация досуга, повышение культурного уровня студентов института;
- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;
- укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов.

Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, помощь в реализации своих творческих талантов.

Для достижения поставленных перед отделом социально-воспитательной работы задач в образовательной организации организована работа творческих коллективов и спортивных секций: студия эстрадного танца «Штрих», Театр моды, студия эстрадного вокала, театр современного танца «Юла», студия видеомонтажа «РБИУ LIVE», КВН; спортивные секции: волейбол, плавание, футбол.

В течение года обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях образовательной организации: конкурс Мисс и мистер МИДиС, конкурс талантов «Зажги свою звезду», фестиваль моды, фестиваль команд КВН «Кубок ректора», Большой зимний студенческий бал «Татьянин День» - день российского студенчества, Открытый фестиваль творчества «Живо», студенческая научная конференция, спартакиада по видам спорта среди высших школ образовательной организации и др.

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально-значимой деятельности, а также развития студенческого самоуправления в образовательной организации разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

- моральное поощрение - награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и присвоение звания «Признание МИДиС» и «Гордость МИДиС».
- присвоение единовременной стипендии ректора, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания

Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ.

- система льгот для студентов, дающая право на получение скидок за обучение.

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС начинается с довузовской подготовки в рамках организуемых для будущих абитуриентов подготовительных курсов по профилирующим дисциплинам с учетом специфики образовательных программ образовательной организации. Ежегодно организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами.

В институте действует элективный способ организации занятий физической культурой. На выбор обучающимся предлагаются: плавание, спортивные игры, общефизическая подготовка, фитнес - танцевальные направления.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе.

Основными достижениями ЧОУВО МИДиС во внеучебной деятельности за 2018 год являлись:

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Полное наименование конкурса, выставки и т.д.	ФИО участников	ФИО руководителя	Название, № документа подтверждающего участие, дата выдачи документа
Сентябрь					
1	Спортивный клуб	IV Фестиваль студенческого спорта Челябинской области 22-24 сентября	Ван Пэн Юань, П-26 Митус Алиса, Д-259 Горбань Елизавета, Мс-136 Орлова Мария, Мс-234 Чёрная Валерия, ГС-21 Филипенко Дарья, Пи-23 Бакина Татьяна, Д-458 Головченко Дарья, Л-317	Абрамовских Н.А.	Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за третье место в соревнованиях по бадминтону, пляжному волейболу (девушки). Второе место – викторина «Знатоки Олимпизма»
Октябрь					
2	ВШСиТ	Занятия по кухне с итальянским шеф-поваром Гаэтано Дзамбито	МС-233,234 МС-331,332	А.П. Мирзоян	http://rbiu.ru/news/italyanskiy-semester-v-rbiu
3	Спортивный клуб	Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады среди ВУЗов города Челябинска	Юрин Егор, БИ-205 Шулакова Аделина, БД-39 Гетманчук Елена, Д-263	Абрамовских Н.А.	Грамота управления по физической культуре, спорту и туризму

		06 октября			Администрация и города Челябинска за третье место
4	Спортивный клуб	Соревнования по гиревому спорту в зачет Спартакиады среди ВУЗов города Челябинска 17 октября	Навальнев Александр, Д-42	Абрамовских Н.А.	Грамота управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации и города Челябинска за третье место
Ноябрь					
1	ВШСиТ	Визит руководства международного отеля Хаятт Ридженси Екатеринбург	Студенты ВО (МС, МТ, Л) и СПО (ГС, Т)	А.П. Мирзоян	Протокол ВШСиТ № 3 http://rbiu.ru/news/ogromnye-vozmozhnosti-v-hyatt-regency-ekaterinburg
2	ВШСиТ	Финал первого национального межвузовского чемпионата «молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Эрика Сыскова Екатерина Колотухина Елена Карпаева Ольга Николаева	Е.Ю. Костак А.Н. Перминов	Протокол ВШСиТ № 3 Компетенция «Ресторанный сервис» - бронзовая медаль (Эрика Сыскова), компетенция «Администрирование отеля» - серебряная медаль (Екатерина Колотухина) компетенция «Туризм» - золотая медаль (Елена Карпаева / Ольга Николаева)
3	ВШСиТ	Мастер-класс шеф-повара из Италии Карло Сикела (при поддержке Почетного консульства Италии в Челябинской области)	Студенты ВО и СПО (МС и ГС)	А.П. Мирзоян	http://rbiu.ru/news/italyanskaya-kuhnya-ot-shefa-iz-sicilii
4	ВШСиТ	Занятия по кухне с итальянским шеф-поваром Гаэтано Дзамбито	МС-233,234 МС-331,332	А.П. Мирзоян	http://rbiu.ru/news/italyanskiy-semester-v-rbiu
5	Театральная студия «Игра в театр»	XXVI Международный конкурс «КИТ» 5 ноября	Вышиванова Светлана ГС-14 Ягуртова Диана ГС-14 Елохин Илья Т-34	Фролова Н.Н.	Диплом второй степени
Декабрь					

1	КСиТ	Коммерческий F&B проект «Рождественская ярмарка напитков» для жителей г. Челябинска	Студенты 2 курса ВО (МС)	А.П. Мирзоян	http://rbiu.ru/news/rozhdestvenskaya-yarmarka-napitkov
2	КСиТ	Коммерческий F&B проект «Итальянский вечер» для жителей г. Челябинска	Студенты 3 курса ВО (МС)	А.П. Мирзоян	http://rbiu.ru/news/italiano-vero-v-uchebnom-restorane-rbiu
3	ВШСиТ	Занятия по кухне с итальянским шеф-поваром Гаэтано Дзамбито	МС-233,234 МС-331,332	А.П. Мирзоян	http://rbiu.ru/news/italyanskiy-semester-v-rbiu
4	Студия эстрадного танца «Штрих»	Всероссийский чемпионат по современной хореографии «Легенда» город Екатеринбург 2-3 декабря	Смирнова Ирина ГС-15 Иконникова Анастасия С-402 Щепина Анастасия Т-34 Власова Анастасия ГС-21 Ягуртова Диана ГС-14 Орлов Никита УП-301 Гневашев Константин УП-410 Малько Роман БД-12 Ялалов Данияр ГС-22 Сюткин Даниил МС-135	Глущенко О.А. Мельникова М.В.	Диплом первой степени
5	Спортивный клуб	Соревнования по мини-футболу (девушки) в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области 05-13 декабря	Шулакова Аделина, БД-39 Валиева Марина, БД-39 Кашкиненко Наталья, Д-29 Нехаева Мария, ГС-14 Мыларщикова Варвара, Д-11 Трофимова Мария, Д-12 Федотова Яна, БД-23 Дегтярева Анастасия, Д-35 Идиатулова Маргарита, Д-35	Абрамовских Н.А.	Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за первое место
6	Спортивный клуб	Соревнования по конькобежному спорту в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области	Кириллова Ксения, Д-34 Валиева Марина, БД-39 Подгорная Анжелика, Д-34 Кутепов Алексей,	Абрамовских Н.А.	Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за

		22 декабря	МС-332 Юрин Егор, БИ-205 Денисов Дмитрий, ГС-38		первое место
Февраль					
1	ВШСиТ	Визит руководства отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5*	Студенты ВШСиТ МС, МТ (1-4 курсы), ГС, Т (1-3 курсы) Л (2-3 курсы)	А.П. Мирзоян	Протокол № 6 ВШСиТ http://rbiu.ru/news/novyuy-sezon-praktiki-v-kempinski
2	ВШСиТ	II межвузовский конкурс профессионального мастерства «Будущий Турпрофи – 2018»	Студенты ВО (МТ) и СПО (Т)	А.Н. Перминов Т.Ю. Тихонова Е.С. Фурсова Н.Н. Буякова	Протокол № 6 ВШСиТ http://rbiu.ru/news/komanda-rbiu-luchshayana-konkurse-budushchiy-turprofi-2018
3	Студия эстрадного танца «Штрих»	Открытый всероссийский фестиваль-конкурс по современной хореографии «Арт-Олимпиада» 25 февраля	Смирнова Ирина ГС-15 Иконникова Анастасия С-402 Власова Анастасия ГС-21 Ягуртова Диана ГС- 14 Орлов Никита УП- 301 Гневашев Константин УП-410 Малько Роман БД- 12 Ялалов Данияр ГС- 22 Сюткин Даниил МС-135 Трифонов Артём М- 321 Метлова Юлия К-26	Глуценко О.А. Мельникова М.В.	Диплом первой степени
4	Спортивный клуб	Соревнования по плаванию в зачет Спартакиады среди ВУЗов города Челябинска 27 февраля	Нестерова Неонила, ГС-22	Абрамовских Н.А.	Грамота управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации и города Челябинска за первое место
Март					
1	ВШСиТ ВШСиТ	Визит ассистента регионального директора по персоналу отелей Hyatt в России и СНГ	Студенты ВШСиТ МС, МТ (1-4 курсы), ГС, Т (1-3 курсы) Л (1-3 курсы)	А.П. Мирзоян	Протокол № 7 ВШСиТ http://rbiu.ru/news/sobesedovaniya-na-praktiku-v-ararat-park-hyatt-moscow
2	ВШСиТ	Визит менеджеров отеля Radisson Blu Paradise Resort & Spa 5*, Sochi	Студенты ВШСиТ МС, МТ (1-4 курсы), ГС, Т (1-3 курсы)	А.П. Мирзоян	http://rbiu.ru/news/sobesedovaniya-v-radisson-blu-paradise-

			Л (1-3 курсы)		resort-spa-sochi
3	ВШСиТ	Визит и мастер-классы австрийских экспертов по сервису Роланда Витцхума и Макса Вебера	Студенты ВШСиТ МС, МТ (1-4 курсы), ГС, Т (1-3 курсы) Л (1-3 курсы)	А.П. Мирзоян К.Э Мурзина	http://rbiu.ru/news/master-klassy-avstriyskih-professionalov
4	Спортивный клуб	Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады среди ВУЗов города Челябинска 19-22 марта	Загородский Артём, Э-421 Каширин Андрей, МС-234 Гиниятулин Роман, Э-322 Печко Владимир, УП-312 Смылов Никита, ГС-15 Разин Никита, К-18 Тонеян Рубен, М-222 Александров Владислав, ГС-15	Абрамовских Н.А.	Грамота управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации и города Челябинска за первое место
5	Театр современного танца «Юла»	10 Международный фестиваль танцевального перформанса «Теловидение» город Казань 16 марта		Репицина Ю.О	Диплом первой степени
6	Театр современного танца «Юла»	Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Контур» город Екатеринбург 29 марта – 1 апреля		Репицина Ю.О.	Диплом первой степени
Апрель					
1	ВШСиТ	Участие в организации и проведении XVII межвузовской студенческой научно-практической конференции «Инновация. Наука. Молодежь»	Студенты 1-3 курсов МС, МТ, Л	А.П. Мирзоян А.Н. Щербов Е.Н. Абрамова	Протоколы № 8 ВШСиТ
2	ВШСиТ	Участие в подготовке и проведении XIX Межвузовской научно-методической конференции «Современное образование: опыт прошлого – взгляд в будущее»	ППС КСиТ, КлиМК	А.П. Мирзоян Е.Н. Абрамова	Протоколы № 8 ВШСиТ
3	Спортивный клуб	Соревнования по плаванию в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области 03 апреля	Гиниятулин Роман, Э-322 Качмаржик Павел, Т-25 Марданшин Мансур, Мс-233 Беспалов Дмитрий, П-27 Огурцова Анастасия, Т-34	Абрамовских Н.А.	Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за третье место

			Рындина Екатерина, Д-457 Глазырина Вероника, Т-16		
4	Спортивный клуб	Соревнования по баскетболу (девушки) в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области 02-13 апреля	Закимбаева Алия, Т-16 Макарова Ольга, Т-16 Чухарева Ксения, К-18 Нехаева Мария, ГС-14 Кашкиненко Наталья, Д-29 Лунихина Ирина, Д-34 Трофимова Мария, Д-12	Абрамовских Н.А.	Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за третье место
5	Спортивный клуб	Соревнования по настольному теннису в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области 02-13 апреля	Баладжова Анна, БИ-403 Никитина Наталия, Д-29 Шестаков Данил, ГС-21	Абрамовских Н.А.	Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место
6	Вокальная студия	Фестиваль «Весна студенческая 2018» С 2 по 16 апреля	Орлова Мария МС-234 Тальшева Евгения ГС-22 Тренбач Артём УП 312 Трифонов Артём М-321 Мухаметов Дан М-321	Истомина А.В.	Диплом третьей степени в номинации «Вокально-инструментальные группы», категория «Перспектива»
7	Современный танец	Фестиваль «Весна студенческая 2018» С 2 по 16 апреля	Чечикова Елизавета Д-455 Ярулина Валерия С-401 Жернакова Валерия С-401	Репицина Ю.О.	Диплом первой степени в номинации «Хореография. Современный танец», «Дуэт», категория «Перспектива». Диплом второй степени в номинации «Хореография. Современный танец», «Ансамбль», категория «Профи».
8	Современный танец	Фестиваль «Весна студенческая 2018» Региональный этап 21 апреля	Чечикова Елизавета Д-455 Ярулина Валерия С-401 Жернакова Валерия С-401	Репицина Ю.О.	Диплом первой степени в номинации «Хореография. Современный танец», «Дуэт», категория

					«Перспектива». Диплом первой степени в номинации «Хореография. Современный танец»,
9	Эстрадно-цирковые номера	Фестиваль «Весна студенческая 2018» С 2 по 16 апреля	Смирнова Ирина ГС-15	Глущенко О.А.	Диплом первой степени в номинации «Эстрадно-цирковые номера», оригинальное направление
10	Театральная студия «Игра в театр»	Фестиваль «Весна студенческая 2018» С 2 по 16 апреля	Вышиванова Светлана ГС-14 Ягуртова Диана ГС-14 Субханкулов Вадим К-26 Рябова Ксения ГС-21 Елохин Илья Т-34 Трифонов Артём М-321 Барбарина Ксения К-26	Фролова Н.Н.	Диплом третьей степени в номинации «Студенческий театр»
11	Студия эстрадного танца «Штрих»	Фестиваль «Весна студенческая 2017» С 2 по 16 апреля	Вышиванова Светлана ГС-14 Ягуртова Диана ГС-14 Гневашев Константин УП-401 Лямкина Анастасия С-105 Орлов Никита УП-301 Тренбач Артём УП-312 Смирнова Ирина ГС-15 Трифонов Артём М-321	Мельникова М.В. Глущенко О.А.	Диплом третьей степени в номинации «Хореография. Эстрадный танец», ансамбль Диплом второй степени в номинации «Хореография. Эстрадный танец», дуэт
Май					
1	ВШСиТ	Выпускные F&B экзамены 2018	А.П. Мирзоян, И.Ш. Пясецкая, студенты МС (3 курс)	А.П. Мирзоян Геральд Казербахер И.Ш. Пясецкая Е.Ю Костаке	Протоколы № 9 ВШСиТ http://rbiu.ru/news/ekzameny-po-avstriyskomu-standartu http://rbiu.ru/news/ekzameny-v-stile-dzhaz

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в собственности образовательной организации - 17431 кв.м., в том числе:

- учебная – 10863 кв.м., из нее крытые спортивные сооружения – 1722 кв.м.
- для научно-исследовательских подразделений – 216 кв.м.
- учебно-вспомогательная – 2159 кв.м.,
- подсобная – 4193 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 698 кв.м.

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий представлены в таблице 13.

Таблица 13

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебный корпус № 1	46	3274	25	2238
Учебный корпус № 2	22	2784	11	2567

Всем студентам, аспирантам, слушателям и сотрудникам образовательной организации предоставляется бесплатный авторизованный доступ к сети Интернет из компьютерных классов образовательной организации и через беспроводную сеть Wi-Fi. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами.

Автоматизированная система управления образовательной организацией в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте, посредством SMS или через информационный терминал.

Информация о компьютерных классах

Все персональные компьютеры оснащены современным набором постоянно обновляемого программного обеспечения в зависимости от требований и решаемых задач.

Техническая оснащенность аудиторного фонда образовательной организации включает: персональные компьютеры, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски.

Общее количество персональных компьютеров в образовательной организации в 2018 году составило 546 единиц. Количество ПК, используемых в учебных целях в 2018 году, составило 428 единиц.

ЧОУВО МИДиС располагает библиотекой общей площадью 515,4 кв.м. на 102 посадочных места, в том числе 2, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в ЧОУВО МИДиС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт института (<http://rbiu.ru>), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)
- доступ к справочно-правовой системе «Гарант»;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (УМК, рабочие программы, программы ГИА, программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.).

Данные об объектах спортивной инфраструктуры приведены в таблице 14.

Данные об объектах спортивной инфраструктуры

Наименование	Площадь	Условия использования
1. Большой спортивный зал	1078	<p>Спортивный зал № 1 площадью 1078,4 кв.м. двухуровневый, с балконами для зрителей используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий.</p> <p>Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с образовательными стандартами всех уровней подготовки в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 98 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Раздевалки оборудованы поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
2. Малый спортивный зал	67	<p>Спортивный зал № 2 площадью 67,5 используется для проведения занятий по лечебной физкультуре, аэробике, хореографии и боевых искусств. Зал адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ, Оборудован зеркалами по всему периметру стен, хореографическими станками, матами, аудио и видеотехникой.</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
3. Плавательный бассейн	526	Плавательный бассейн общей площадью

		<p>526,6 кв.м. используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий, адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Это классический переливной бассейн. Длина бассейна - 25 метров, глубина - от 1 до 2 метров. Используется 3-х ступенчатая система очистки воды: хлорирование, озонирование, ультрафиолет. Современное оборудование бассейна обеспечивает автоматическую систему поддержки уровня и температуры воды, кислотности, уровня хлора.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 74 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Душевые и туалетные комнаты оборудованы дополнительными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Находится в собственности организации</p>
4. Спортивная площадка на территории вуза	1500	<p>Спортивная площадка площадью около 1500 кв.м. на территории вуза используется для занятий физической культуры на открытом воздухе и прогулок учащихся школы. На площадке имеются приспособления для занятий инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>На территории имеется детский спортивный городок, деревянная стационарная горка, которая зимой заливается для катания детей,</p>

		<p>а летом используется как элемент полосы препятствий; для игровых видов спорта используются трансформируемые ворота.</p> <p>Зимой прокладывается лыжня, на которой в рамках занятий физической культурой проводится лыжная подготовка.</p> <p>Находится в собственности организации.</p>
Тренажерный зал	50	<p>Тренажерный зал площадью 50 кв.м используется для проведения занятий по физической культуре, тяжелой атлетике.</p> <p>Оборудование: тренажеры на различные группы мышц, тренажер-старт-жим, скамья для отжима, стойка для приседания со штангой, гантели различной массы, беговой дорожкой, зеркалами, матами. Зал адаптирован для проведения занятий для лиц с ОВЗ, имеются дополнительные поручни, санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Находится в собственности организации</p>
Открытый стадион широкого профиля		Находится в собственности организации

Социально-бытовые условия

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся приведены в таблице 16.

Таблица 15

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Студенческое кафе, Школьная столовая, Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Челябинск, Ворошилова, 12	Челябинск, Ворошилова, 12	г. Челябинск, пр. Ленина, 82

Площадь, м ²	698, 5	54,2	-
Количество мест, ед., в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	112 2	4 1	-

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Челябинской городской клинической больницей № 2. Кроме того, на базе образовательной организации имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В ЧОУВО МИДиС организована 3 пункта общественного питания (студенческое кафе, школьная столовая, буфет) на 112 посадочных мест.

В ЧОУВО МИДиС отсутствует общежитие. Но образовательная организация оказывает помощь обучающимся в размещении на частных квартирах. В близлежащих районах сдаются комнаты, информацию о которых представляет образовательная организация. В приемной комиссии (каб. 105), просмотрев банк данных, обучающийся может подобрать подходящий вариант.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»
Регион, почтовый адрес	Челябинская область 454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 12
Ведомственная принадлежность	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1045
1.1.1	по очной форме обучения	человек	568
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	124
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	353
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	897
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,73
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,44

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	227,83
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,53
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	71,87
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	25599,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	391,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	10,65
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,85
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	391,43
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 10,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	44,7 / 68,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,6 / 11,62
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,15
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	84 / 7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	61 / 9,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 10,62
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 2,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 4,39
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	240460,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3676,77
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3554,56
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	365,38
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,94
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	23,94
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,75
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	78,18
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	94,71
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	18 / 11,84
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12 / 17,91
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 11,11