

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.12.2023 12:42:26  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

1

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**



КВ. Усынина  
2020 г.

**ОТЧЕТ**

о самообследовании деятельности

Частного образовательного учреждения высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса» за 2019 год

Челябинск 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	17
3. Научно-исследовательская деятельность	41
4. Международная деятельность	66
5. Внеучебная работа	67
6. Материально-техническое обеспечение	72
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования	79

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУВО МИДиС.

Наименование на иностранном языке (английский): International Institute of Design and Service.

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Место нахождения (фактический адрес): 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Адрес электронной почты: info@midis.info

Официальный сайт ЧОУВО МИДиС: <https://midis.info/>

Учредителем ЧОУВО МИДиС является Усынина Татьяна Васильевна.

### Краткая историческая справка о деятельности ЧОУВО МИДиС

1992 г. Основание колледжа «Ариадна».

1996 г. Колледж переименован в Челябинский гуманитарный институт. Началась подготовка специалистов по направлениям прикладная информатика, графический дизайн, управление проектами.

1997 г. Заключен контракт на семестровое обучение студентов и преподавателей в Гуманитарной Академии г. Айштет (Германия).

2001 г. Начало строительства собственного здания, которое станет самым нестандартным учебным корпусом Челябинска.

2003 г. Институт прошел очередную государственную аттестацию по 14 направлениям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. Переезд в собственный учебный корпус на северо-западе города Челябинска.

2004 г. Начало реализации совместной программы с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия). Установление партнерства с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США). Под патронажем Александра Васильева основан первый в России Музей моды XX века. Кафедра дизайна костюма признана лучшей в России.

2005 г. На базе Челябинского гуманитарного института открыта Федеральная экспериментальная площадка по интеграции российских и западных образовательных программ Челябинскому гуманитарному институту присвоен «Знак качества образования»

за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников. Группа фитнес-аэробики «Штрих» - золотой призер чемпионата России.

2006 г. Победа в конкурсе «Авторская школа» Института проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа». Создание центра карьеры «Старт».

2007 г. Получен Золотой сертификат качества и звание лауреата программы Global Quality Promotion. Сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с Международным стандартом ISO 9001:2000. Начало реализации проекта Sun Java Academy. 14 студентов-дизайнеров костюма стали дипломантами Международного конкурса "Подиум" (Чехия, Брно). Кафедре дизайна костюма вручена Золотая медаль Лауреата ВВЦ.

2008 г. Разработка инновационных образовательных программ совместно с Университетом Уэльса (Великобритания) по специальностям "International Management" и "Design".

2009 г. Открыта аспирантура. Челябинский гуманитарный институт переименован в Русско-Британский Институт Управления.

Начало реализации совместных образовательных программ с Университетом Уэльса (Великобритания) по направлениям International Management и Design.

2010 г. Создан центр web-разработок, учебный бизнес-центр, мастерские дизайна. Цель подразделений: максимальное погружение студентов в выполнение проектов на стадии обучения, выполнение силами студентов реальных проектов по заданиям физических и юридических лиц.

Ведется апробация методов краудсорсинга и инструментов ТРИЗ для внутренних целей института.

2011 г. Проектное обучение - это новаторство в системе образования, инновационная образовательная парадигма. В РБИУ с 2011-2012 учебного года введена дисциплина «Проектный практикум», к преподаванию которой привлекаются специалисты-практики, руководители организаций. В рамках проектной деятельности осуществляется сотрудничество с такими, компаниями как «Фокус», «Библио-глобус», «Суперстрой», «Инсит», Издательский дом «Налоговый лодман», «Золотое яблоко» и др., что позволяет студентам вырабатывать навыки грамотного диалога с бизнесом.

Организована международная практика студентов Высшей школы сервиса и туризма в Китае, дизайнеров - в Великобритании. РБИУ стал лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» в номинации «Лучший вуз в области международного сотрудничества».

Ректор института Усынина Т.В. была признана «Ректором года 2011». Кафедра международного сервиса и туризма РБИУ получила награду в номинации «Кафедра года». Диплом «Персона года» получил проректор по маркетингу и развитию Усынин М.В.

2012 г. Открытие Общеобразовательной школы «7 ключей». Открыт 2-ой учебный корпус. Заключен лицензионный договор с ООО «Открытые Инновации Инк.». Институт, как лицензиат организует и проводит открытые конкурсы заказных инноваций. Методом краудсорсинга проведено исследование и разработаны концепты по теме «Платформа развлечений на борту (In-Flight Entertainment)» для ОАО «Аэрофлот».

На Российско-Американском форуме по бизнес-инкубаторству институт, как лицензиат ООО «Открытые Инновации Инк.» признан лучшим бизнес-инкубатором в области открытых инноваций.

2013 г. Открытие нового 25-метрового бассейна. Заключение договора о подготовке кадров совместно с отельной сетью Kempinski. Получена деловая премия «Бизнес-прорыв – 2012». Институт прошел очередную государственную аккредитацию. Театр современного танца "ЮЛА" занял 1-ое место на «Российской Весне Студенческой». Первый выпуск - 68 профессионалов - бакалавров Университета Уэльса (Великобритания). Подписан договор о сотрудничестве в подготовке высококвалифицированных кадров для отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5\* и международной отельной сети Kempinski. НОУВПО РБИУ получил второе место в конкурсе по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

2014 г. На 35-ом Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Экзерсис» первое место в номинации «Молодежная одежда» получила коллекция «Красный снег» студента Высшей школы дизайна Даниила Гизатулина. Театр современного танца «ЮЛА» (руководитель - Юлия Репицына) занял первое место на «Российской Весне студенческой» и представил Челябинскую область на Студенческой Весне ШОС.

2015 г. Переименование Негосударственного образовательного учреждение высшего профессионального образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления». Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg. ЧОУВО РБИУ присоединился к международному движению WorldSkills. В декабре 2015 г. ЧОУВО РБИУ выиграл конкурс на подготовку участников национальной сборной.

Конкурс на определение площадки WS по подготовке участников Национальной сборной по 3 компетенциям: Администрирование отеля, Дизайн интерьера, Оформление витрин. На ЧОУВО РБИУ создается Специализированный центр компетенций. ЧОУВО РБИУ проводит внутренние чемпионаты ЧОУВО РБИУ по всем компетенциям.

Организован конкурс идей «ПолетМысли.рф» для ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии».

2016 г.

ЧОУВО РБИУ была успешно пройдена плановая выездная проверка Рособнадзора РФ и Роспотребнадзора.

В апреле 2016 г. в общеобразовательной школе «7 ключей» была проведена государственная аккредитация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено свидетельство о государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования №1878 от 27.04.2016, сроком на 12 лет.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Состоялся первый визит руководителя Зальцбургских Туристических Школ Леонардо Венделя и 13 австрийских студентов в ЧОУВО РБИУ в рамках студенческого обмена.

На базе ЧОУВО РБИУ создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills.

В рамках формирования Национальной Сборной Worldskills Russia ЧОУВО РБИУ провел отборочный Чемпионат среди расширенного состава участников национальной сборной России в рамках подготовки к Euroskills-2016 по компетенциям «Администрирование отеля», «Оформление витрин», «Дизайн интерьера», «Ресторанный сервис».

Участие студентов образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате EuroSkills в Гётеборге и завоевание медалей:

- 1) первое место в компетенции «Дизайн интерьера»;
- 2) медальон в компетенции «Администрирование отеля»;
- 3) второе место в компетенции «Предпринимательство»;
- 4) 3 место в компетенции «3D моделирование компьютерных игр».

2017 г.

В апреле 2017 г. в ЧОУВО РБИУ была проведена государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 43.00.00 Сервис и туризм. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.09.2016 №2272.

ЧОУВО РБИУ отметил 25 летний юбилей. В течение 2017 года были проведены различные мероприятия в честь празднования юбилея образовательной организации.

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате Worldskills-2017 ОАЭ, в Абу-Даби и завоевание медалей и медальонов:

- 1) второе место в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;
- 2) медальон за профессионализм в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;
- 3) медальон за профессионализм в компетенции «Ресторанный сервис».

ЧОУВО РБИУ вошел в «Топ-100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году».

ЧОУВО РБИУ вручен Национальный приз в области авторской моды за подготовку профессиональных кадров в сфере дизайна костюма.

2018 г.

Переименование Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в II Национальном межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Russia.

Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Золото в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» получила Радмила Абрикина (гр. Д-363).

Бронзовые медалисты в компетенции «Туризм» - Екатерина Луговых (гр. МТ-417) и Анна Гапоненко (гр. Т-201).

Бронзу по компетенции «Ресторанный сервис» получила студентка Елена Макаревич (гр. МС-432).

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Чемпионате Европы по профессиональному мастерству Euroskills - 2018 в Будапеште.

Золото получила Анастасия Расопова - 3 курс дизайна, в компетенции «Визуальный мерчендайзинг и витринистика».

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Подано заявление ректора ЧОУВО МИДиС о проведении государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

2019 г.

Успешное прохождение государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Анастасия Расопова- студент 3-го курса МИДиС по специальности «Дизайн интерьера» Победитель 45 Мирового Чемпионата WorldSkills Kazan 2019 (компетенция "Визуальный мерчендайзинг").

Алексей Артемасов — студент 3-го курса МИДиС по специальности «Графический дизайн», завоевал бронзу в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр» на 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Наставник Алексея — Леонид Михайлович Лapidус.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы»WorldSkills. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Вышиванова Светлана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Ягуртова Диана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Золотая медалистка чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019 и европейского чемпионата EuroSkills Budapest 2018 в компетенции «Визуальный мерчендайзинг» Анастасия Расопова и серебряный медалист мирового первенства WorldSkills Abu-Dhabi 2017 Умар Нуршинов отвечали за разработку, дизайн и изготовление реквизита и оформление Общероссийской ёлки 2020.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.



На базе ЧОУВО МИДиС 20-21 июля прошел региональный этап крупнейшего всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» — одного из флагманских проектов АНО «Россия – страна возможностей». В нем участвовали 16 мультидисциплинарных команд специалистов в области программирования, дизайна и управления из Челябинской и Курганской областей.

Команда ЧОУВО МИДС была участником образовательного интенсива «Остров 10–22» проходивший 10-22 июля в Москве в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.

### **Миссия и цели образовательной организации**

**Миссия:** Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» направляет свою деятельность на подготовку для России нового поколения гуманистически мыслящих, профессионально образованных специалистов мирового уровня, способных глубоко понимать общественное развитие, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели.

Руководящие процессы:

1. Обеспечить:
  - прохождение процедуры государственной аккредитации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования;
  - прохождение мониторинга эффективности деятельности образовательной организации (Мониторинг ВО) и проведение самообследования по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования;
  - прохождение мониторинга качества подготовки кадров по программам среднего профессионального образования (Мониторинг СПО);
  - разработку, актуализацию и своевременное размещение 100% версий документов о деятельности образовательной организации на официальном сайте в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
2. Обеспечить подготовку национальной сборной к Мировому Чемпионату WorldSkills 2019 в г. Казань по компетенции «Визуальный мерчендайзинг».

### 3. Обеспечить подготовку обучающихся по программам ВО и СПО

к межвузовским чемпионатам по стандартам WorldSkills в 8 компетенциях: «3D моделирование для компьютерных игр», «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Предпринимательство», «Технология моды», «Разработка компьютерных игр мультимедийных приложений», «Туризм», «Дизайн модной одежды и аксессуаров».

4. Обеспечить получение не менее 5 золотых медалей в межвузовских чемпионатах по стандартам WorldSkills; в Мировом Чемпионате WorldSkills 2019 в г. Казань – золотой медали.

Процессы образовательной деятельности:

### 5. Обеспечить:

5.1. Ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования и их компонентов (учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, других учебно-методических материалов);

5.2. Обеспечить разработку основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО 3++ по специальностям 30.02.07 Банковское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и всех компонентов, входящих в состав этих программ.

5.3. По программам общего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 70%):
  - национальные исследования качества образования (НИКО);
  - региональные исследования качества образования (РИКО);
  - всероссийские проверочные работы (ВПР 4-11 классы);
  - государственная итоговая аттестация (ГИА-9);
  - государственная итоговая аттестация (ГИА-11);
- качественное освоение основных образовательных программ (не менее 80% качества НОО, не менее 70% качества ООО, не менее 70% качества СОО);

5.4 обеспечить повышение квалификации учителей, переподготовку в области педагогического образования 80%;

5.5. По программам среднего профессионального и высшего образования:

- проведение не менее 6 проектно-аналитических сессий для обучающихся первого курса ВО, организация работы проектно-аналитического центра;
- организация практики для обучающихся 1 курса высшего образования и

практической подготовки,

- разработку документации и внедрение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills для 100% обучающихся высшего образования по схеме 30% уровень экзамена WS на 1 курсе, 70% уровень экзамена WS на 2 курсе, 100% уровень экзамена WS на 3 курсе, в апреле 2019 года;
- проведение демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills для 52 обучающихся ВО и СПО в декабре 2018 в рамках промежуточной аттестации;
- достижение качества результатов демонстрационного экзамена в соотношении 60/60;
- реализация индивидуальной образовательной траектории обучающихся и разработка электронного портфолио, обеспечивающего фиксацию результатов их образовательной деятельности и индивидуальных задач;
- участие студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, не менее чем в 3 конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров;
- привлечение представителей бизнеса, родителей, выпускников для оценки качества не менее 80% выполненных проектов, экспертной оценки результатов производственной практики студентов по каждому направлению подготовки и специальности;

#### 5.6. Дальнейшее развитие реализации образовательных программ

с использованием ресурсов организаций-партнеров:

- организацию двух визитов представителей Зальцбургских туристических школ (Австрия);
- проведение профильной практики для студентов в Австрии, не менее 10 человек в год;

#### 5.7. Подготовку, проведение и публикацию сборника материалов:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации. Наука. Молодежь –2019»;
- Внутривузовская научно-практическая конференция «Умный город»: от концепции до проекта» (с последующим изданием сборника ««Умный город»: от концепции до проекта». Из опыта организации проектно-аналитических сессий в ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»);

По результатам научно-исследовательской деятельности студентов планируется издание:

- сборника из ВКР «Труды молодых исследователей ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»;

- Сборника лучших учебных проектов «Материалы учебно-проектной деятельности обучающихся ЧОУВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса»;

5.8. Размещение 100 % печатных работ преподавателей в научной электронной библиотеке eLIBRARY;

5.9. Активизацию публикационную деятельность преподавателей: не менее двух статей штатных преподавателей в журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект» и одной статьи/тезисов по итогам участия во внешних научных мероприятиях;

5.10. Систематическое участие всех преподавателей в научно-исследовательской, научно-методической и творческой деятельности;

5.11. Издание не менее 4 номеров журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект» и 1 монографии;

5.12. Прохождение преподавателями СПО и ВО курсов повышения квалификации и программ стажировки:

- «Цифровая грамотность и технология организации проектной деятельности в вузе»;

- «Теория и практика внедрения профессиональных стандартов в высшем образовании»;

- «Теория и практика внедрения профессиональных стандартов в среднем профессиональном образовании».

5.13. Прохождение аттестации преподавателей среднего профессионального образования на первую и высшую квалификационные категории не менее 5 человек;

5.14. Реализацию программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательной организации.

5.15. Реализацию курсов повышения квалификации объемом для сторонних слушателей и преподавателей института по 3 компетенциям:

- «Ресторанный сервис» в объеме 86 академических часов – 65 человек;

- «3D моделирование для компьютерных игр» в объеме 84 академических часов – 21 человек;

- «Администрирование отеля» в объеме 84 академических часов – 71 человек.

5.16. Получение свидетельств на право оценивания демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills: «Ресторанный сервис», «Администрирование отеля», «Туризм», «Графический дизайн», «Предпринимательство»;

5.17. Реализацию курсов повышения квалификации объемом 72 часа для сторонних

слушателей и преподавателей института.

5.18. Работу не менее 6 студенческих творческих коллективов;

5.19. Участие студентов образовательной организации не менее чем в 10 мероприятиях регионального и федерального уровня (конкурсы, проекты, форумы);

5.20. Увеличение набора абитуриентов на программы высшего образования на 150 человек.

5.21. Систематический анализ движения контингента обучающихся и разработку мер по его удержанию;

5.22. Набор на 2019/2020 учебный год на программы общего образования, среднего профессионального образования и подготовки высшего образования в соответствии с установленным планом.

Обеспечивающие процессы

6. Обеспечить:

- дальнейшую разработку информационной модели рейтинга работы Высших школ, кафедр, преподавателей с учетом новых требований на базе платформы 1С: Предприятие;

- разработку информационной модели индивидуальной образовательной траектории студента на базе платформы 1С: Предприятие;

- доработка электронного журнала для среднего профессионального образования;

- разработку информационной модели выгрузки данных в ФИС ГИА приема и ГИС Контингент;

- подготовку, ревизию и ремонт систем жизнеобеспечения здания;

- пополнение книжного фонда не менее чем на 3000 экземпляров;

- анализ обеспеченности учебной и дополнительной литературой по программам среднего общего образования общеобразовательной школы «7 ключей».

### **Система управления ЧОУВО МИДиС**

Устав ЧОУВО МИДиС утвержден решением учредителя ЧОУВО РБИУ №1/18 от 03.04.2018 (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, принято Управлением Министерства юстиций РФ по Челябинской области от 23 апреля 2018 г. Запись о государственной регистрации изменений внесена в ЕГРЮЛ 28.04.2018, ГРН 2187400071109). Текст Устава ЧОУВО МИДиС размещен на официальном сайте образовательной организации <https://midis.info/> и доступен для ознакомления.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2018 г. № 2740; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2019 № 3111 (дата окончания срока действия – 15.05.2025 г.).

Лицензия и свидетельство об аккредитации с приложениями размещены на официальном сайте образовательной организации <https://midis.info/> и доступны для ознакомления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, а также порядок принятия ими решений устанавливаются уставом ЧОУВО МИДиС в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ЧОУВО МИДиС самостоятельно формирует структуру управления.

Организационная структура управления образовательной организации является линейно-функциональной.

Действующая структура управления образовательной организации утверждена приказом ректора от 02 сентября 2019 г. № 10-01-02/207, представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.info/>, в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В организационной структуре ЧОУВО МИДиС выделяются подразделения: ректорат, ученый совет, общеобразовательная школа «7 ключей», высшие школы, отделение заочного обучения, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, центры, отделы, библиотека и другие.

Высшим органом управления образовательной организации является его учредитель. К компетенции высшего органа управления относится:

- 1) изменение устава образовательной организации;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;
- 3) назначение ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- 4) утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

- 5) утверждение финансового плана и сметы образовательной организации, внесение в них изменений;
- 6) создание филиалов и открытие представительств образовательной организации;
- 7) участие в других организациях;
- 8) реорганизация и ликвидация образовательной организации.

Решения по вопросам компетенции высшего органа управления образовательной организации оформляются в виде решения учредителя.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. При отсутствии ректора по тем или иным основаниям его обязанности исполняет один из проректоров (в соответствии с приказом ректора).

Первый проректор образовательной организации назначается приказом ректора из числа проректоров образовательной организации, имеющих высшее образование, и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет.

Проректоры образовательной организации по направлениям деятельности назначаются приказами ректора. Текущие вопросы деятельности образовательной организации периодически рассматриваются на ректорате. В состав ректората входят по должности ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, определенные ректором. Ректорат является совещательным органом при ректоре, его решения носят рекомендательный характер.

Для обеспечения коллегиальности и повышения эффективности работы образовательной организации созданы конференция работников и обучающихся и ученый совет, возглавляемый ректором, состав и деятельность ученого совета образовательной организации определяются ректором.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации:

- формирует состав ученого совета;
- принимает программы развития;
- рассматривает иные вопросы его текущей деятельности, не входящие в исключительную компетенцию учредителя, ректора, ученого совета и иных органов управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Основными учебными структурными подразделениями образовательной организации являются общеобразовательная школа «7 ключей», высшие школы, отделение заочного обучения, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования и кафедры. В настоящее время в структуре

ЧОУВО МИДиС 3 Высшие школы, 3 отделения, 8 кафедр, общеобразовательная школа «7 ключей»:

**Высшая школа дизайна**

В составе высшей школы дизайна 1 кафедра:

Кафедра дизайна, рисунка и живописи.

**Высшая школа менеджмента**

В составе высшей школы менеджмента 4 кафедры

Кафедра гуманитарных дисциплин;

Кафедра математики и информатики;

Кафедра педагогики и психологии;

Кафедра экономики и управления.

**Высшая школа сервиса и туризма**

В составе высшей школы сервиса и туризма 2 кафедры и учебно-производственный отдел:

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации;

Кафедра сервиса и туризма;

Учебно-производственный отдел.

**Отделение заочного обучения.**

**Отделение среднего профессионального образования**

**Отделение дополнительного образования,** в подчинении которого Школа парикмахерского искусства Pivot Point.

**Общеобразовательная школа «7 ключей».**

Директора высших школ являются выборными должностями. Порядок проведения выборов устанавливается локальным актом образовательной организации. Они управляют деятельностью высшей школы, обеспечивают организацию учебного процесса, его кадровое и методическое обеспечение, развитие научно-исследовательской деятельности, формируют структуру управления, определяют права, обязанности и ответственность руководителей подразделений; дают представление ректору о назначении и освобождении от должности заместителей директора высшей школы.



Кафедры обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кафедру возглавляет заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок подготовки и процедура выборов на должность заведующего кафедрой регламентируется Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой, утвержденным в образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации: создаются студенческий совет и совет обучающихся.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам, реализуемым ЧОУВО МИДиС в отчетном году, относятся:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроке действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2019 года приведена в таблице 1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроках действия государственной организации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2019 года

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
<b>Высшее образование – программы бакалавриата</b>					
09.03.03 Прикладная информатика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.01 Экономика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.02 Менеджмент	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.03 Управление персоналом	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
38.03.05 Бизнес-информатика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.01 Сервис	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.02 Туризм	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
43.03.03 Гостиничное дело	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
45.03.02 Лингвистика	Бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев	15.05.2025
54.03.01 Дизайн	Бакалавриат	4 года	5 лет	-	15.05.2025
<b>Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре</b>					
44.06.01 Образование и педагогические науки	Преподаватель-исследователь	3 года	-	4 года	Не установлен
<b>Среднее профессиональное образование</b>					
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.02 Парикмахерское искусство	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.03 Стилистика и искусство визажа	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
43.02.11 Гостиничный сервис	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	15.05.2025
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	15.05.2025
54.02.01 Дизайн	Среднее	2 года 10	-	-	15.05.2025

(по отраслям)	профессиональное образование	месяцев			
---------------	------------------------------	---------	--	--	--

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2019 г. составляет 953 человек, из них: по очной форме обучения - 546 человек, по очно-заочной – 117 человек, по заочной – 290 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01 октября 2019 г. составляет 1096 человека, из них: по очной форме обучения - 1096.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2019 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по **состоянию на 31 декабря 2019 года**

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
<i>Программы высшего образования (программы бакалавриата)</i>			
09.03.03	Прикладная информатика	Очная	42
	Прикладная информатика	Заочная	12
38.03.05	Бизнес-информатика	Очная	23
		Заочная	16
54.03.01	Дизайн	Очная	154
		Очно-заочная	124
45.03.02	Лингвистика	Очная	58
38.03.02	Менеджмент	Очная	87

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
		Заочная	77
43.03.01	Сервис	Очная	13
43.03.02	Туризм	Очная	19
43.03.03	Гостиничное дело	Очная	69
38.03.03	Управление персоналом	Очная	40
		Заочная	174
38.03.01	Экономика	Очная	37
		Заочная	28
<i>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</i>			
44.06.01	Образование и педагогические науки	Очная	0
		Заочная	5
<i>Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена)</i>			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Очная	179
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Очная	58
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	146
38.02.07	Банковское дело	Очная	56
43.02.02	Парикмахерское искусство	Очная	69
43.02.03	Стилистика и искусство визажа	Очная	-
43.02.10	Туризм	Очная	121
43.02.11	Гостиничный сервис	Очная	210
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Очная	242

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2019 год приведены в таблице 3.

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2019 год

Образовательная программа	Среднегодовая численность обучающихся
1. Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата)	883,7
2. Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	5,0
3. Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	947,0
4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	87,1

В 2019 году образовательной организацией реализовывались дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

## 2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

По всем направлениям подготовки высшего образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);
- учебные планы, календарные графики, индивидуальные учебные планы;
- аннотации к рабочим программам дисциплин и рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;

- фонды оценочных средств дисциплин для проведения промежуточной аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- другие учебно-методические материалы.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования осуществляется, как правило, в процессе разработки образовательных программ.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является прохождение аккредитации образовательной организацией и получение Свидетельства о государственной аккредитации от 15.06.2019 № 3111 сроком действия до 15.05.2025.

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, согласно требованиям к условиям реализации образовательных программ проводится ежегодное обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, другие учебно-методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. По всем специальностям среднего профессионального образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация.

В образовательной организации формируется система обеспечения качества образовательной деятельности.



Под системой обеспечения качества принято понимать совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих бакалавров и специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности образовательной организации, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм, мониторинга эффективности деятельности образовательной организации; мониторинг основных достижений обучающихся образовательной организации; анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности образовательными услугами.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, имеющим выпуск в 2019 году, приведены в таблицах 3-6.

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(в целом для всех форм обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
<b>Бакалавриат</b>						
09.03.03	Прикладная информатика	33,4	33,3	33,3	0	2
38.03.01	Экономика	50,0	29,4	20,6	0	3
38.03.02	Менеджмент	46,7	48,3	5,0	0	4

38.03.03	Управление персоналом	39,8	41,9	18,3	0	5
38.03.05	Бизнес-информатика	60,0	40,0	0	0	0
43.03.01	Сервис	100,0	0	0	0	0
45.03.02	Лингвистика	54,5	18,2	27,3	0	1
54.03.01	Дизайн	52,4	28,6	19,0	0	2

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(очная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
<b>Бакалавриат</b>						
09.03.03	Прикладная информатика	33,4	33,3	33,3	0	2
38.03.01	Экономика	70,0	10,0	20,0	0	3
38.03.02	Менеджмент	47,4	47,4	5,2	0	4
38.03.03	Управление персоналом	35,7	42,9	21,4	0	1
43.03.01	Сервис	100,0	0	0	0	1
45.03.02	Лингвистика	54,5	18,2	27,3	0	1
54.03.01	Дизайн	51,7	31,0	17,3	0	2

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(очно-заочная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
<b>Бакалавриат</b>						
54.03.01	Дизайн	53,8	23,1	23,1	0	0

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(заочная форма обучения)

Направление (специальность)		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
<b>Бакалавриат</b>						
38.03.01	Экономика	41,7	37,5	20,8	0	0
38.03.02	Менеджмент	33,3	66,7	0	0	0
38.03.03	Управление	40,5	41,8	17,7	0	4

	персоналом					
38.03.05	Бизнес-информатика	60,0	40,0	0	0	0

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации, представлены на рисунке 1.

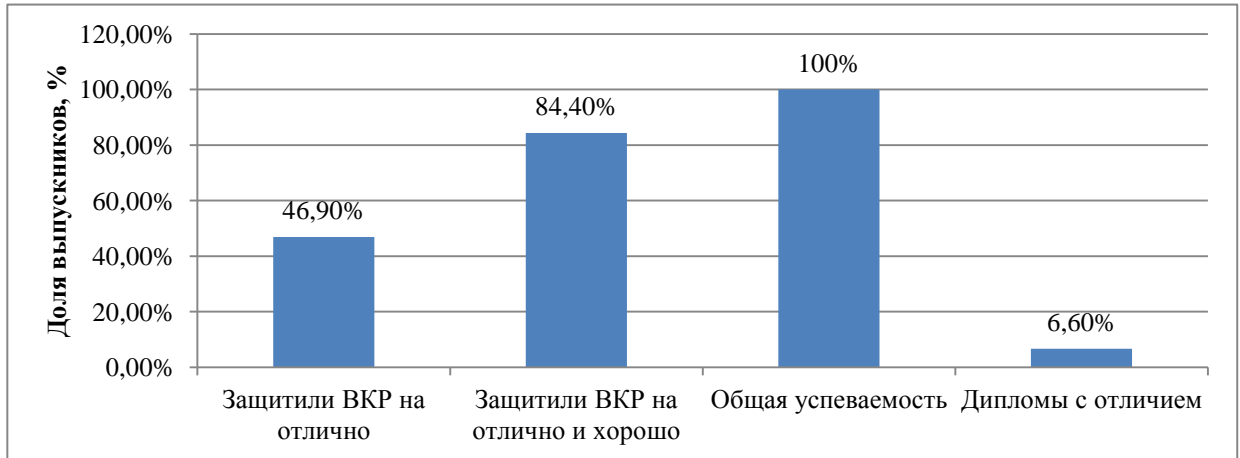


Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации, в % от контингента выпускников

В целом по образовательной организации для всех форм обучения в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 2.

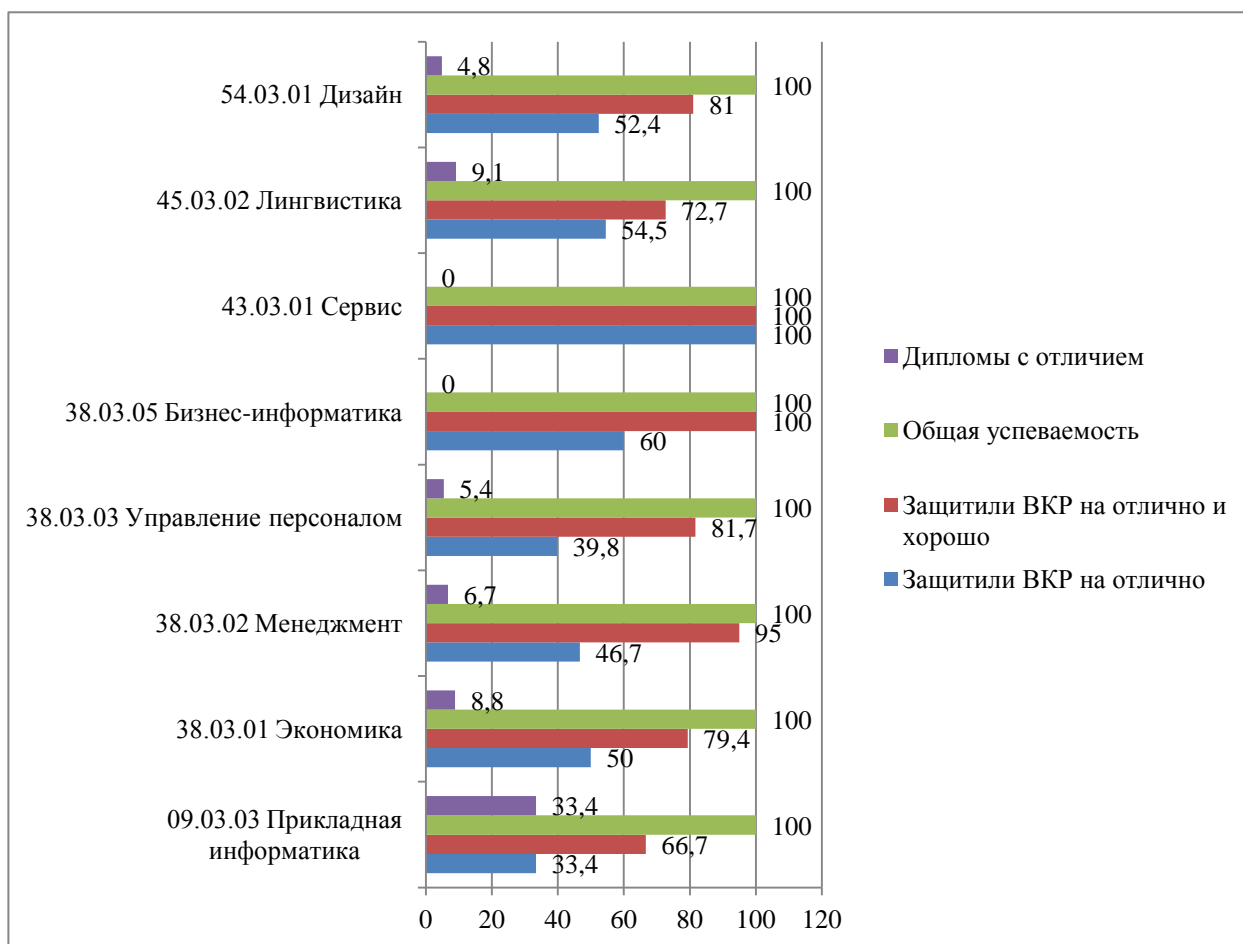


Рис. 2. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата, в % от контингента выпускников

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2019 год по сравнению с 2018 годом представлена на рисунке 3.

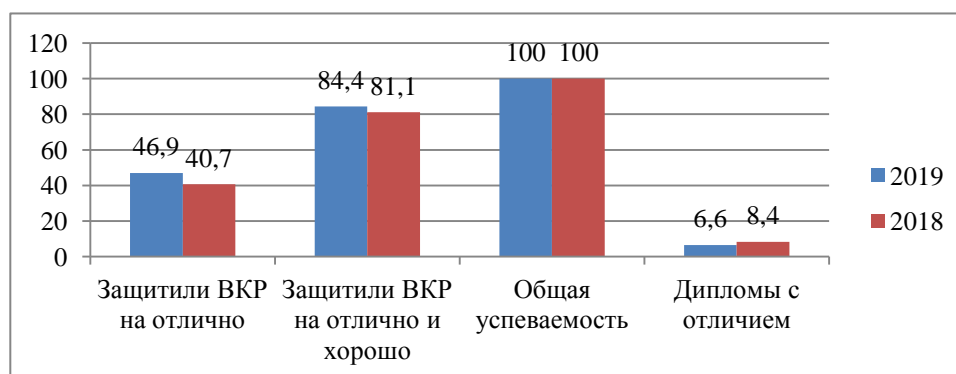


Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2019 год по сравнению с 2018 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2019 году по сравнению с 2018 годом общая успеваемость выпускников по программам бакалавриата осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Доля выпускников, которые защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» увеличилась на 3,3%, а доля выпускников, получивших дипломы с отличием уменьшилась на 1,8%. В целом по всем направлениям подготовки отмечается рост показателей, что свидетельствует об улучшении качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) относится защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена), имеющим выпуск в 2019 году, приведены в таблице 7.

Таблица 8

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ  
(очная форма обучения)**

Специальность		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл./н/я»	
<b>СПО на базе основного общего образования</b>						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	40,00	46,67	13,33	0	0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	36,36	27,27	31,82	4,55 (н/я)	1
38.02.07	Банковское дело	50,00	7,14	42,86	0	1
43.02.02	Парикмахерское искусство	27,27	45,46	27,27	0	0
43.02.10	Туризм	27,78	27,78	44,44	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	40,00	26,67	33,33	0	0
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	41,67	29,16	16,67	12,50 (н/я)	0
<b>СПО на базе среднего общего образования</b>						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	100,00	0	0	0	0

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	50,00	50,00	0	0	0
38.02.07	Банковское дело	50,00	0	0	50,00 (н/я)	0
43.02.02	Парикмахерское искусство	50,00	50,00	0	0	0
43.02.10	Туризм	33,33	33,33	33,34	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис	14,29	71,42	14,29	0	0

В целом по образовательной организации по программам подготовки специалистов среднего звена результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 4.

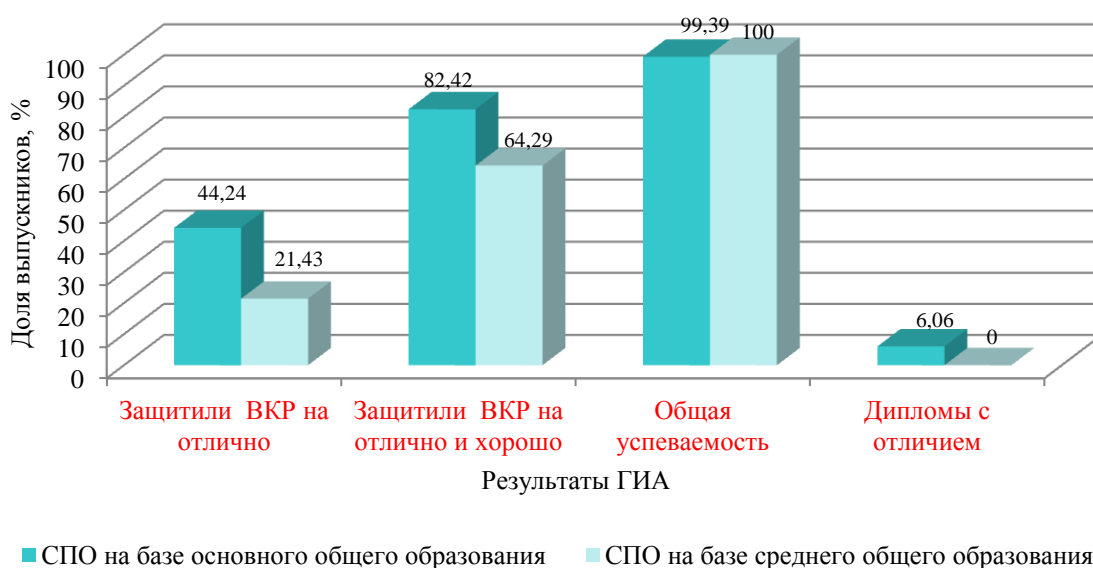


Рис. 4. Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, в % от контингента выпускников.

Таким образом, можно сделать вывод о качественной подготовке обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

### 2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в процессе обучения и воспитания обучающихся выполняет учебно-методическое обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования. В библиотеке ЧОУВО МИДиС созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, электронная книговыдача в читальных залах, бесплатный WiFi. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и карты студента на основе штрих-кодов. Каждый обучающийся имеет доступ к

электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания преподавателей образовательной организации, с отсылкой к полным текстам. Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания статей из журналов и сборников, насчитывает 44737 библиографических записей, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через электронную образовательную среду образовательной организации.

Фонд библиотеки на 01.01.2019 составляет 84090 единицы хранения. Из них 51339 экз. составляет учебная литература, 21579 экз. – учебно-методическая, 6708 – художественная, 4171 – научная. Печатные документы составляют 71162 экз., электронные издания -12702, аудиовизуальные -226.

За 2019 г. фонд библиотеки увеличился на 8803 экз. документов. Из них учебная литература составила 4665 экз., учебно-методическая - 2746 экз., научная - 412 экз., художественная - 980 экз. Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно-библиографической классификации и типологию изданий. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Учебный процесс обеспечен дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе: «ЮРАЙТ» (срок действия договора по «08» ноября 2020г.), которая по количеству, качеству и новизне учебных, научных изданий полностью соответствует установленным требованиям и лицензионным нормативам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального неограниченного доступа

из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, при использовании мобильного приложения доступна в режиме офлайн, возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. ЭБС - системы, в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно используемых в работе книг. ЭБС обеспечивает предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека является зарегистрированным пользователем Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к электронным версиям более чем 5,6 тысячам наименований периодических изданий на русском и иностранных языках.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- ЭБС Polpred.com
- ЭБС Лань
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

В библиотеке образовательной организации создана и совершенствуется информационно-образовательная среда для обеспечения образовательной и научной деятельности. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий, выставки новинок (в т.ч. виртуальные), избирательное распространение информации. За 2019 г. было про анонсировано более 1500 книг (в т.ч. входящих в подписные ЭБС) и статей из журналов.



В социальной сети «ВКонтакте» продолжена работа в группе «Библиотека ЧОУВО МИДиС». В группе выкладываются статьи-консультации в помощь студентам и преподавателям, новости литературы, фото-отчеты с мероприятий, проводимых в библиотеке.

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культурно-образовательных мероприятий.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

#### **2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда является одной из важнейших характеристик эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. Учитывая это, в течение всего учебного года образовательной организацией осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Вопросами организации практики и трудоустройства в образовательной организации занимается отдел практики и трудоустройства выпускников.

Отдел практики и трудоустройства осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- поиск потенциальных работодателей и заключение договоров о сотрудничестве в организации практик;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;
- включение в образовательный процесс мастер-классов и деловых игр, проводимых представителями работодателей;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях от работодателей;

- взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

ЧОУВО МИДиС, формируя образовательное пространство, обеспечивает постоянное взаимодействие обучающихся с работодателями в проектных работах, дискуссионных клубах, мастер-классах, практиках.

С января 2019 г., в 2018-2019 учебном году и по декабрь 2019 г. в 2019-2020 учебном году были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями:

Мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся КЭиУ с работодателями

Таблица 9

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие» отделение Челябинск Уральского ГУ Банк России ООО ИК «Фридом финанс» Уральский филиал АО «Райффайзенбанк» АО Альфа-Банк	Неделя банковского работника – взаимодействия с практиками	21-25 января 2019	СПО 2 и 3 курс специальность Банковское дело
Магнит	Презентация предприятия-работодателя	19.02.2019	2 курс специальность Коммерция
АО Альфа-Банк	Экскурсия в Альфабанк на подлинность денежных банкнот	20.02.2019	СПО 2 курс специальность Банковское дело и ВО направление подготовки Экономика 3 курс
АО Альфа-Банк	Презентация банка и игра Российская экспансия	22.02.2019	СПО 2 курс специальность Банковское дело
Г. Екатеринбург	Молодежный форум Профессиональный рост	09.04.2019	30 студентов СПО и ВО
Гипермаркет Метро	Экскурсия	06.02.2019	3 курс специальность Коммерция (по отраслям)
Гипермаркет Лента	Экскурсия	14.02.2019	3 курс специальность Коммерция (по отраслям)

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Platonov agency	Мастер-класс Автоматизация HR-процессов, разработка корпоративного портала и системы чат-ботов для сотрудников.	17.09.2019	2 и 4 курс ВО направление подготовки Управление персоналом
ОАО Почта-Банк	Мастер класс от руководителя отдела продаж г. Москва А. Горнушкин	20.09.2019	СПО 2 курс специальность Банковское дело и Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ИП Эртуханов А	Мастер-класс от Азамата Эртуханова Организация собственного дела	24.09.2019	СПО 2 курс специальность Банковское дело и Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 3 курс ВО направление подготовки Менеджмент
ИП Эртуханов А.	Мастер-класс от Анастасия Эртуханова Формирование и поддержание корпоративной культуры	25.09.2019	2 курс ВО направление подготовки Управление персоналом
АО «ЭР-Телеком Холдинг» (Дом. Ru)	Презентация предприятия-работодателя	14.10.2019	Обучающиеся 2 и 3 курсов по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и обучающиеся 3 курса по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Альфа-Банка	Презентация банка, Российская Экспансия бизнес-игра от Альфа-Банка	08.10.2019	СПО 2 курс специальность Банковское дело и обучающиеся 1 и 2 курса по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Альфа-Банка	Презентация банка, Российская Экспансия бизнес-игра от Альфа-Банка	29.10.2019	СПО 2 курс специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Г. Екатеринбург	Молодежный форум профессиональный рост	15.11.2019	СПО 1,2,3 курс специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Банковское дело, Коммерция (по отраслям) ВО 1,2 курс направление подготовки Менеджмент, Управление персоналом <i>120 чел</i>
Гастрономический бар D.O.M	Встреча с директором Шмаков Никита	14.11.2019	СПО 2 курс специальность Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Банковское дело, Коммерция (по отраслям) ВО 2,3,4 курс направление подготовки Менеджмент, Управление персоналом, Экономика
ООО «Вишинг стар»	Мастер-класс Плехановой Ирины Анатольевны главного бухгалтера	18.12.2019	3 курс СПО специальность экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
ПАО АКБ «СвязьБанк»	Экскурсия	22.10.2019	Обучающиеся 1 и 2 курсов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика И СПО Банковское дело

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ИФНС по Курчатовскому району г. Челябинска	Экскурсия	26.09.2019	Обучающиеся 1 и 2 курсов по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.07 Банковское дело

Мероприятие направленное на профориентацию обучающихся КМИИ

Таблица 10

Дата	Мероприятие	Участники
13.09.2019	Посещение IT парка, написание цифрового диктанта. Всероссийское мероприятие.  Встреча с представителями Точки кипения-Челябинск. Рассказ о мероприятии с участием IT-специалистов и студентов в Челябинске.	СПО 1 курс, 72 человека
16.10.2019	Посещение детского технопарка Кванториум. Встреча с руководителями Кванториума. Мастер-классы для студентов, посвященные преподаванию IT-предметов детям и молодежи.	П-31, П-38, П-39
14.11.2019	День 1С:Карьера.  Организатор: компания Микос.  Рассказ о работе компании. Приглашение студентов на стажировку в компанию.	П-47, П-47С, БИ-405
13.12.2019	Встреча с представителями компании Интерсвязь.  Рассказ о работе компании. Приглашение студентов на стажировку в компанию.	ПИ, БИ, П47
20.12.2019	Встреча с представителями компании «Микос».  Рассказ о работе компании. Приглашение студентов на стажировку в компанию.	ПИ, БИ, П47

Ежегодным мероприятием стало посещение ярмарки вакансий для молодых специалистов и выпускников - Форума «Профессиональный рост» (далее - Форум) (г. Екатеринбург).

В рамках Форума обучающиеся получили возможность:

- общения с ведущими работодателями, представленными в Уральском регионе (Компания «Сима-Ленд», Точка – мультибанковский сервис, работающий на базе ПАО Банк «Финансовая корпорация Открытие» и АО «Киви Банк», ООО «СВЕЗА-лес» – современная российская компания, лидер на мировом рынке по производству березовой фанеры, ПАО «Почта Банк» – новый розничный банк, **KPMG** – это международная сеть фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги и пр.)
- сбора информации о возможностях трудоустройства непосредственно от представителей крупных российских и международных компаний;
- участия в мастер-классах, тренингах и деловых играх в режиме нон-стоп;
- участия в интеллектуальной викторине «Компания мечты»;
- прохождение компьютерного теста на профориентацию;
- получение обратной связи по резюме и рекомендаций по его улучшению от карьерных коучей.

В текущем учебном году отделом практики и трудоустройства заключено более 10 договоров с предприятиями, являющимися базами практик обучающихся.

Отделом практики и трудоустройства ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников по данным служб занятости г. Челябинска.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.info/>.

## **2.5. Кадровая обеспеченность, повышение квалификации научно-педагогических работников**

Качество образовательной деятельности неотъемлемо связано с качеством уровня научно-педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательный процесс в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2019 г. обеспечивают научно-педагогические работники общей численностью 81 человека, из них 41 человека - штатные научно-педагогические работники (из них 39 человек – работники ППС, 2 человека – научные работники), 20 человек – внешние совместители, 20 человек – работники ППС, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В целом по образовательной организации процент лиц с ученой степенью кандидата наук, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям

подготовки (специальностям), среди штатных НПП составляет 73,68% (28 чел., из них 26 человек – работники ППС, 2 человека – научные работники). Из внешних совместителей 100% (31 чел.) имеют ученые степени и звания, в том числе 38,71% - доктора наук.

К учебному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

По состоянию на 31.12.2019 в ЧОУВО МИДиС общая численность НПП составила 81 человек, из них 41 чел. штатные научно-педагогические работники, 20 чел. – внешние совместители, 20 чел. – работники НПП, работающие по договорам гражданско-правового характера.

По данным мониторинга эффективности деятельности образовательной организации за 2019 год, в целом по образовательной организации удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки (специальностям) составляет 76,25 %. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 9,30 %.

Образовательной организацией выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации каждой основной профессиональной образовательной программы в части обеспечения учебного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных НПП на 01.01.2019 следующее: от 30 до 40 лет – 23,13 %; от 40 до 50 лет – 28,36%; от 50 до 60 лет – 23,13%; старше 60 – 15,67%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 30 до 40 лет – 23,13 %; от 40 до 50 лет – 28,36%; от 50 до 60 лет – 23,13%.

По возрастному составу распределение внешних совместителей на 01.01.2019 следующее: от 30 до 40 лет – 31,58%; от 40 до 50 лет – 21,05%; от 50 до 60 лет – 36,84%; старше 60 – 10,53%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 50 до 60 лет – 36,84%

Таким образом, по состоянию на 01.01.2019 средний возраст штатных НПП составляет 45 лет, внешних совместителей – 49 лет.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого количества и профессионального уровня преподавателей,

но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства.

Задачи внутривузовского повышения квалификации – это формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу и требования федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового потенциала в ЧОУВО МИДиС:

- адаптация персонала: адаптация молодых специалистов,
- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка;

Целью является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

При организации повышения квалификации учитывая следующие ключевые моменты:

- современные компетенции преподавателя образовательной организации образовательные технологии и личность;
- новые требования к организации образовательного процесса;
- конкурентоспособность преподавателя образовательной организации на рынке образовательных услуг.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях выполнения требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а также повышения качества образовательных услуг, развития и улучшения профессиональных и личностных компетенций персонала ЧОУВО РБИУ реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет отделение дополнительного образования.

Кадровый состав образовательной организации также повышает квалификацию на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.



По данным формы № ВПО-1 за последние три года повысили квалификацию 39 научно-педагогических работников (37 – работники, относящиеся к ППС и 2 научных работника). Из них повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 39 чел.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.info/>, в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)».

Таким образом, в образовательной организации реализация основных образовательных программ обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Наука в ЧОУВО МИДИС позволяет решать актуальные проблемы в сфере общественных, технических и гуманитарных наук, стоящие перед различными отраслями региона и России за счет становления ЧОУВО МИДИС в качестве образовательной организации инновационного типа со своими научными направлениями, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская деятельность ЧОУВО МИДИС осуществляется по следующим направлениям:

- 1) выполнение научно-исследовательских работ (далее - НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- 2) организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней;
- 3) публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- 4) подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС;
- 5) научно-исследовательская работа обучающихся.

**3.1. Выполнение научно-исследовательских работ по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации**

В рамках данного направления в 2019 г. осуществлялась научно-исследовательская работа по следующим темам:

- Современные технологии совершенствования предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;
- Теоретико-методологические основы построения многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;
- Технологии формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- Инновации в системе дизайн-образования: теория, методика, практика;
- Цифровые технологии и в экономике, управлении и образовании;
- Инновационное проектирование образовательных систем;
- Методология анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней.

Научно-исследовательская работа по каждому направлению подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр Института, а ее результаты отражаются в совершенствовании качества образовательных услуг и, как следствие, качества подготовки специалистов.

Результатами работы в данном аспекте являются:

- корректировка образовательных программ с учетом требований потребителей качества образовательных услуг (обучающихся и работодателей);
- корректировка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом преемственности программ основного общего образования;
- корректировка образовательных программ высшего образования с учетом преемственности программ среднего профессионального образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом преемственности программ дополнительного образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом профессиональных стандартов;
- корректировка реализуемых дополнительных профессиональных программ и разработка новых.

Важным результатом организации научно-исследовательской работы в Институте является проведение проектно-аналитических сессий (ПАС) для обучающихся 1 курса по программам высшего образования. Инновационность их проведения обеспечивается

работой над проблемой проектирования образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Умного города». В рамках работы по обозначенной проблеме осуществляется взаимодействие с научной методологической школой «Пестово», возглавляемой А.Г. Реусом, ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)", ЧОУ ВО "Тольяттинская академия управления". Вопросами организации и проведения ПАСов, организация деятельности тьюторов в 2019 г. занимался проектно-аналитический центр, возглавляемый к.п.н., доцентом, профессором РАЕ Л.В. Львовым.

Проектно-аналитические сессии представляют собой организационно-деятельностную, теоретико-практическую, игровую форму организации обучения развивающегося вуза в целях развития управленческого мышления менеджера с системными свойствами, продолжения профессионального самоопределения к профессии менеджера, достижения опережающего уровня формирования профессиональных компетенций.

В целом, в научно-исследовательской работе ЧОУВО МИДИС в 2019 г. принимало участие 54 штатных педагога. Отдельные функции выполнялись совместителями, работающими по договорам возмездного оказания услуг.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно отражаются в публикациях и представлены в табл. 1.

Таблица 11

<b>Область знаний</b>	<b>ЯДРО РИНЦ</b>	<b>WOS</b>	<b>SCOPUS</b>	<b>RSCI</b>	<b>БАК</b>	<b>РИНЦ</b>
Естественные науки	0	0	0	0	0	0
Технические науки	0	0	0	0	0	0
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	2	1	1	0	3	5
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	1	1
Общественные науки	4	1	3	1	45	54
в т.ч. педагогические науки	3	1	3	0	27	30
Гуманитарные науки	1	1	1	0	6	8
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	2	3

Всего статей организации за год	7	3	5	1	55	68
Всего статей организации за 5 лет	44	19	38	7	293	423

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 №77-ФЗ все учебные издания, монографии размещены в единой информационной системе Российской государственной библиотеки и Российской книжной палаты.

Опубликованные научные статьи монографии размещены в НЭБ «eLIBRARY.RU» и индексируются в РИНЦ.

Согласно данным мониторинга эффективности деятельности за 2019 год количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) составило:

Таблица 12

Число цитирований на elibrary.ru	2019
Число цитирований в РИНЦ	1747
Число цитирований в ядре РИНЦ	81 (4,6%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	101 (5,8%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	569 (32,6%)
Число самоцитирований	512 (29,3%)

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, – 0,279

Среднее число публикаций в расчете на одного автора. – 13,05

Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 1,58

Среднее число цитирований в расчете на одного автора – 20,55

В 2020 году планируется продолжить исследовательскую и практическую работу по данным научным направлениям. Предполагается, что научно-исследовательская деятельность будет способствовать решению следующих задач:

– оптимизации организационно-методического обеспечения образовательного процесса;

- проектированию, разработке и внедрению основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС 3++ и профессиональных стандартов;
- организации проектно-аналитической деятельности обучающихся, их подготовке к общей управленческой деятельности;
- исследованию методологии анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней;
- внедрению современных технологий в преподавании и совершенствованию предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;
- построению многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;
- внедрению современных технологий формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- внедрению современных технологий в дизайн-образовании;
- подготовке национальной сборной для участия в международных и европейских соревнованиях по стандартам «Ворлдскиллс»;
- подготовке обучающихся ЧОУВО МИДИС к участию в региональных, межвузовских, окружных и национальных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Ворлдскиллс Россия».

Опыт теоретических и прикладных исследований научно-педагогических работников ЧОУВО МИДИС планируется обобщать в региональных, всероссийских, национальных и международных конференциях, публикациях по результатам научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издании научных монографий, кандидатских диссертациях преподавателей и аспирантов ЧОУВО МИДИС.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках созданных инновационных структур. На данный момент в ЧОУВО МИДИС действуют шесть инновационных структур:

- 1) «Проектная научно-исследовательская мастерская дизайна костюма» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 2) «Проектная научно-исследовательская мастерская графического дизайна» (разработки по научному направлению Дизайн);
- 3) «Проектная научно-исследовательская мастерская дизайна среды» (разработки по научному направлению Дизайн);

4) Инновационная организационно-проектная деятельность (разработки по направлению WorldSkills Russia);

5) Учебный бизнес-центр;

6) Проектно-аналитический центр.

В 2019 г. оформлен «Проект по обеспечению соответствия материально-технической базы Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования по направлению «Информационно-коммуникационные технологии» современным требованиям» для участия в Конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования». Пройдена экспертиза двух этапов.

### **3.2. Организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней**

В 2019 учебном году на базе ЧОУВО МИДИС были организованы и проведены:

*Международная научно-практическая конференция «Развитие профессионального образования путем внедрения международных стандартов WorldSkills» (20 марта 2019 г., формат проведения – вебинар).*

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- Пути формирования передовых и глобальных образовательных организаций, способных постоянно поддерживать высокое качество профессионального образования;
- Методы создания сложных образовательных сетей, реализующих максимально эффективную подготовку специалиста;
- Разработка принципиально новых стратегий и принципов обучения, основанных на потребностях будущих работодателей в сотрудниках;
- Возможности для приобретения новых знаний, понимания и навыков с помощью проектов исследований и работы междисциплинарной команды;
- Лучшие практики реализации образовательных программ совместно с работодателями;

- Анализ и возможности развития человеческих ресурсов через систему профессионального образования;
- Оценка индивидуальных потребностей развития, связанных с целями образовательной организации;
- Развитие человеческого капитала профессиональных образовательных организаций;
- Консультирование по вопросам улучшения качества реализуемых профессиональных образовательных программ;
- Развитие института наставничества на учебно-производственном участке;
- Определение моделей обучения сотрудников и повышения их квалификации на рабочем месте;
- Методы оценки развития образовательной организации высокого уровня и обеспечение обратной связи как части культуры непрерывного совершенствования.

Общее количество участников – 119 человек. В конференции принимали участие представители российских, белорусских австрийских, японских образовательных организаций и предприятий сферы бизнеса.

*Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации» (31 мая 2019 г.).*

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- Теоретико-прикладные аспекты глобализации в образовании.
- Инновационные подходы к решению профессионально-педагогических проблем в условиях глобализации.
- Социокультурные и лингвистические аспекты профессионального образования в условиях глобализации.
- Культура и искусство в современном образовательном пространстве в условиях глобализации.
- Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества подготовки специалиста в контексте глобализации современного образования.
- Информационные технологии XXI века в организации единого образовательного, культурного и экономического пространства.
- Индустрия туризма и сервиса: состояние, проблемы, эффективность, инновации в системе подготовки кадров в контексте глобализации образования.

- Экономика, финансы и управление: тенденции и векторы развития в условиях глобализации.

Общее количество участников – 57 человек. По результатам конференции издан сборник «Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации: Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.».

*Всероссийская научно-исследовательская конференция «Актуальные проблемы экономики, бизнеса, образования и культуры», 28-29 ноября 2019 года.*

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- Теоретико-методологические основы интеграционных процессов в образовании.
- Управление интеграционными процессами в современном образовании.
- Социокультурные и лингвистические аспекты интеграции в образовании.
- Повышение качества образования как важнейшее условие интеграционных процессов.
- Психолого-педагогические проблемы интеграционных процессов в системе воспитания.
- История, культура и искусство в современном образовательном пространстве.
- Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества подготовки специалиста в современном образовании.
- Интеграция профессионального образования, науки и профессиональной экономической деятельности.

Общее количество участников – 63 человека. По результатам конференции издан сборник «Актуальные проблемы экономики, бизнеса, образования и культуры: Материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции 28-29 ноября 2019 г.».

*Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Инновации. Наука. Молодежь – 2019».*

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- Инновации в производстве;
- Управление предприятием, финансами и персоналом;
- Молодые исследователи регионам;
- Цифровые технологии в современном образовательном и социально-экономическом пространстве;
- Информационные технологии, PR и качество продукции;
- Проблемы межкультурной коммуникации и лингвистики;



- Человек, языки и коммуникация;
- Проблемы и перспективы развития современного образования;
- Культурология, искусствоведение и дизайн: современные взгляды и научные исследования.

Общее количество участников – 271 человек. По результатам конференции издан сборник статей.

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2020 г. планируется активизировать работу научно-педагогических работников МИДИС по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия преподавателей в научно-исследовательских мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

### **3.3. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий**

1. Шагеев Д.А. Управление проектами. Рабочая тетрадь проектной группы. Учебное пособие / Москва, 2019.
2. Александрова Л.Д. Философия. Учебно-методическое пособие / Челябинск, 2019.
3. Ходак Н.А. Практикум по учебному предмету "Психология" для студентов, обучающихся по программам высшего образования. Челябинск, 2019.
4. Ходак Н.А. Безопасность жизнедеятельности в индустрии моды и красоты. Учебно-методическое пособие / Челябинск, 2019.
5. Ходак Н.А. Современные психологические аспекты профессиональной пригодности студентов разных специальностей. Челябинск, 2019.
6. Назарова П.А. Развитие управленческого мышления студентов вузов в процессе изучения иностранного языка. Научно-методическое пособие. Челябинск, 2019.
7. Смирнова Н.А. Денежная система современной России. Челябинск, 2019.
8. Одношвина Ю.В. Проектирование. Дизайн-мышление как способ решения задач. Челябинск, 2019.
9. Стоуль М., Флинн П., Амирова О.А., Амирова Т.Ф., Анохин Л.М., Артемова О.В., Баринов А.С., Белкин В.А., Березов С.А., Васильева Е.Е., Власов Д.Г., Воронина С.В., Голованов Е.Б., Городилов А.А., Гурлев В.Г., Давиденко Л.М., Данилова И.В.,

Дегтеренко А.Н., Довбий И.П., Довбий Н.С. и др. Проблемы экономической безопасности: вызовы и опыт в условиях цифровой экономики. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный университет, Кафедра «Экономическая безопасность». Челябинск, 2019.

10. Усынин М.В. Непрерывная учебно-проектная деятельность. Челябинск, 2019.
11. Вырупаева А.П. Практикум для выполнения ролевых заданий по учебной дисциплине "История". Челябинск, 2019.
12. Пясецкая И.Ш. Технология внедрения стандартов Worldskills по компетенции "Администрирование отеля" в системе профессионального образования. Рабочая тетрадь. Челябинск, 2019.
13. Львов Л.В. Эффективная коммуникация: теория и практика. Учебное пособие / Челябинск, 2019.
14. Дегтеренко Л.Н. Теория и методика профессионального образования. Практикум / Челябинск, 2019.
15. Овсяницкая Л.Ю. О применение методов Data mining для обработки данных педагогического мониторинга в образовательных учреждениях. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 103-105.
16. Кочмарева Н.И., Дегтеренко Л.Н. Влияние компьютерных игр на разговорную речь. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 103-105.
17. Панькина Т.Р. Метод проектов на уроках английского языка как эффективный способ развития коммуникативной компетенции. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 106-108.
18. Коштаков И.А. "Ложные друзья переводчика" в английском языке. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 106-108.
19. Кульченко К.С. Англоязычные заимствования в рекламном тексте (на примере косметики). В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 112-114.
20. Пясецкая И.Ш. Опыт применение стандартов Worldskills в подготовке специалистов среднего звена (на примере компетенции "Администрирование отеля"). В

сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 114-117.

21. Кухаренко А.Д., Овцов А.Т. Инфографика как инструмент информационного дизайна. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 115-118.

22. Гилёв Д.А., Овсяницкая Л.Ю. Проект «умный город» в государственной программе «Цифровая экономика». В сборнике: Молодежь и будущее: управление экономикой и социумом. Сборник статей участников всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.П. Велихова. Ответственный за выпуск Е.А. Колесник. 2019. С. 116-120.

23. Кухаренко А.Д., Овцов А.Т. Преимущества FLASH-анимации и основные недостатки FLASF-технологии. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 119-121.

24. Рыбкина С.В. Теоретические основы развития креативности в начальной школе. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 121-123.

25. Лаврентьева Е.С., Дьячкова А.А., Смирнова Н.А. Оценка отраслевой структуры национальной экономики России и ведущих стран мира. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 122-125.

26. Статных А.С. Современные технологии в образовании. Цифровая экономика и цифровые активы. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 124-126.

27. Лаврентьева Е.С., Полушина И.С. Особенности налогообложения паевых инвестиционных фондов. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 126-128.

28. Трушников Е.Л. Культура участия и медиация в образовательном пространстве. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в

контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 127-129.

29. Гончарова А.В., Полушина И.С. Формирование модели компетенций как инструмента бизнес-стратегии современной организации В сборнике: Молодежь и будущее: управление экономикой и социумом. Сборник статей участников всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.П. Велихова. Ответственный за выпуск Е.А. Колесник. 2019. С. 128-131.

30. Медер Э.А. Эстетическая и идеологическая суверенность явлений культуры в пространстве унифицированной идеологии. В сборнике: ART-VISUALIS. Формообразование в эпоху полистилизма. Сборник научных статей VI Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов. Омск, 2019. С. 128-132.

31. Бандурин Г.Э., Бодрова Е.Г. Особенности анализа конкурентоспособности предприятия оптово-розничной торговли (на примере ООО "Агроарсенал") В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 13-16.

32. Летягина А.С., Полушина И.С. Исследование предпочтений выпускников по выбору места работы. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 135-137.

33. Ходак Н.А. мотивационная направленность и психофизиологический статус студентов образовательных организаций. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 137-139.

34. Лопатин Н.Е., Овсяницкая Л.Ю. Результаты проведения мастер-классов по вёрстке одностраничных веб-сайтов для учащихся старших классов школ и колледжей. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 138-141.

35. Василиженко М.В. Поиск альтернативных методов дополнительной подготовки обучающихся английскому языку. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 14-17.

36. Маирко Д.А., Дегтеренко Л.Н. Источники и причины загрязнения реки. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 142-144.
37. Майстренко Е.Ю. Кино как средство пропаганды советской идеологии. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 145-147.
38. Матусевич М.В., Шабазова Р.А., Ходак Н.А. Психологическая безопасность образовательной среды как фактор, повышающий здоровье человека. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 148-150.
39. Мельникова Е.С. Лексические средства создания юмористического эффекта в английских анекдотах. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 153-156.
40. Мерзликина Д.С., Вырупаева А.П. От "Форда" К "Бургу": название городов в средневековой Европе. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 157-159.
41. Меркулова А.С., Александрова Л.Д. Качество обслуживания в отелях как фактор привлечения различных категорий гостей. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 160-163.
42. Мешков Д.А., Львов Л.В. Моделирование структуры человеческого капитала в эпоху цифровой трансформации. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 164-167.
43. Митус А.А. Принципы влияния визуального оформления на продажи в малом бизнесе. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 168-170.
44. Мишарина В.Н., Ходак Н.А. Убеждение как инструмент регуляции агрессивных форм поведения. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 171-173.
45. Мухамедьянова А.Д., Полушина И.С. Коучинг как форма развивающего обучения персонала. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 174-177.
46. Озерская Д.С., Ходак Н.А. Информационная безопасность персональных данных пользователей в сети Интернет. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019.

Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 178-180.

47. Ольховацкая Д.А., Александрова Л.Д. Особенности принятия управленческих решений и их влияние на эффективность деятельности организации. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 181-183.

48. Воробьева О.И. Вербальные и невербальные каналы коммуникативного дизайна. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 18-23.

49. Остапчук Е.С., Кравченко В.А., Ходак Н.А. Психологическое воздействие как элемент управленческой деятельности. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 186-188.

50. Павлюк А.Ю., Ходак Н.А. К вопросу о реализации личностно ориентированного подхода в обеспечении психологической безопасности учащихся образовательных организаций. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 189-190.

51. Панферов М.Д. Особенности перевода англоязычных реалий на русский язык. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 191-193.

52. Пономарев Н.Е. Анализ банка по финансовой отчетности (на примере банка ВТБ (ПАО)). В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 197-201.

53. Прохорова В.А. Оформление современных книжных изданий. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 205-206.

54. Рассомахина Е.А., Баталина О.С. Маркетинговое планирование на предприятиях малого бизнеса. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 207-209.

55. Редикульцева Д.А., Дегтеренко Л.Н. Интернет как источник изучения русского языка. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 210-212.

56. Боженкова А.В., Колесникова Е.Е., Ходак Н.А. Стиль руководства как фактор эффективности взаимодействия менеджера с персоналом. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 21-23.

57. Редикульцева Д.А., Дегтеренко Л.Н. Интернет-ресурсы как источник изучения русского языка: за и против. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 213-215.

58. Редикульцева Д.А. Образ женщины в русских народных сказках. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 216-220.

59. Редько Ю.М. Исследование зависимости открытости бюджета и индекса человеческого развития стран. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 221-224.

60. Редько Ю.М., Романова С.Е. Введение экологического налога как способ повышения ответственности плательщиков в отношении охраны окружающей среды. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 225-227.

61. Риянова А.Р., Трушникова Е.Л. Проблема свободы человека в обществе. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 228-231.

62. Абдрашитов Р.Р. "Высота 239", цех по производству труб большого диаметра Челябинского трубопрокатного завода (10 лет со времени пуска). В сборнике: Календарь знаменательных и памятных дат. Челябинская область, 2020. Ежегодник. Составители И.Н. Пережогина, Р.Р. Хайретдинова. Челябинск, 2019. С. 232-237.

63. Тимофеева Ю.С., Колунтаева А.А., Ходак Н.А. Индивидуально-психологические особенности работников банковской сферы. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 235-237.

64. Тимченко В.А. Лексико-грамматические трансформации при переводе художественного и публицистического текстов с английского языка на русский. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 238-241.

65. Ускова П.Е., Трушникова Е.Л. Роль и значение музыки в творчестве художника. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 242-244.

66. Дегтеренко Л.Н. Содержательно-методологический анализ взаимосвязи программ дополнительного профессионального образования и стандартов WS в научных публикациях. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 24-28.

67. Боровская Д.А., Одношвина Ю.В. Агитационный дизайн СССР в 1920-1930-е годы. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 24-30.

68. Файда А.В. Развитие малого предпринимательства на современном этапе. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 248-250.

69. Федотова Я.В., Полушина И.С. Обезличенный металлический счет как современный способ инвестирования. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 251-253.

70. Цыбулич К.С., Дегтеренко Л.Н. Молодежный сленг как форма самоутверждения молодежи. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 254-257.

71. Чевтаева Е.Д., Хамидулина К.С., Ходак Н.А. Гендерные особенности ведения бухгалтерской отчетности в финансовых структурах организации. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 258-260.

72. Чевтаева Е.Д. Управление персоналом в современных условиях. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 261-262.

73. Шевцова А.И., Ходак Н.А. Организация безопасности в сфере гостеприимства. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 263-265.

74. Щербакова Я.С., Ходак Н.А. Опыт внедрения цифровых технологий в организации безопасного дорожного движения. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь



2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 273-274.

75. Лаврентьева Е.С., Полушина И.С. Механизм паевого инвестиционного фонда как современного инструмента пассивного инвестирования. В сборнике: Молодежь и будущее: управление экономикой и социумом. Сборник статей участников всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.П. Велихова. Ответственный за выпуск Е.А. Колесник. 2019. С. 286-289.

76. Дегтеренко Л.Н., Абрамова Е.Н. Технология проведения бинарных занятий по "Русскому языку и культуре речи" и "Иностранному языку" в контексте требований ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 29-34.

77. Лопатин Н.Е., Овсяницкая Л.Ю. Об опыте проведения мастер-классов по верстке одностраничных веб-сайтов. В сборнике: Молодежь и будущее: управление экономикой и социумом. Сборник статей участников всероссийской научно-практической конференции. Под общей редакцией Е.П. Велихова. Ответственный за выпуск Е.А. Колесник. 2019. С. 294-297.

78. Бутаков Д.М., Колозян А.В., Шайхисламов И.И., Смирнова Н.А. Характеристика банковского рынка Челябинской области. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 31-35.

79. Лаврентьева Е.С. Риски портфельного инвестирования как угроза экономической безопасности предприятия. В сборнике: Качество управленческих кадров и экономическая безопасность организации. сборник материалов национальной студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 337-340.

80. Дегтеренко Л.Н., Банников В.С., Банникова А.Н. Из опыта проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills на примере профессиональной компетенции "Дизайн интерьера". В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 35-38.

81. Валиева М.В. Анализ динамики использования пластиковых карт на примере ПАО АКБ "СВЯЗЬ-БАНК". В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 36-40.

82. Деньщикова Г.Н. К вопросу о понятии социально-нормативной активности. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 41-43.

83. Галимова Ю.Д., Александрова Л.Д. Особенности организации менеджмента в отеле международной сети "Radisson Blu Chelyabinsk" и анализ качества гостиничных услуг. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 44-47.

84. Довбий И.П., Дегтеренко А.Н. Индустрия 4.0 как новый этап экономического развития: понятие, направления и перспективы. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 44-48.

85. Гарипова А.Р. Фразеологические единицы с соматизмами. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 48-49.

86. Львов Л.В. Проблемы профессионального образования в условиях перехода к цифровой трансформации жизни. В сборнике: Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании. материалы 24-й Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией Е. М. Дорожкина, В. А. Федорова. 2019. С. 487-490.

87. Довбий И.П., Дегтеренко А.Н. Отечественная экономика на пороге четвертой промышленной революции. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 49-54.

88. Головачёва В.А., Анисимова А.А., Абрамовских Н.А., Львов Л.В. Роль и место физической культуры в общей управленческой подготовке. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 50-52.

89. Шлик Е.М., Щербов А.Д., Костак Е.Ю. Практические аспекты профессиональной подготовки студентов туристических школ Зальцбурга. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая

2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 56-58.

90. Ивинская Н.Л. К вопросу о конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов 1С. В сборнике: Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы. Сборник научных трудов. Материалы десятой Международной научно-практической конференции. 2019. С. 56-59.

91. Александрова Л.Д. Опыт проектирования индивидуальной образовательной траектории и тенденции персонализированного обучения. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 5-7.

92. Андреев М.А., Бодрова Е.Г. Анализ банковских активов АО "Юникредит Банка". В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 5-8.

93. Ивинская Н.Л. Проблемы использования цифровых технологий в образовательном процессе высшей школы. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 59-60.

94. Григорьева Д.В., Овцов А.Т. Развитие технологий в сфере дизайна. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 60-62.

95. Кокорин С.А. Цветономинация как способ отражения языковой картины мира. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 61-63.

96. Григорьева Д.В., Овцов А.Т. Современная цифровая фотография. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 63-65.

97. Гуляева Д.С. Особенности перевода терминов в сфере моды и рукоделия. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 66-68.

98. Дерендяев В.А., Дегтеренко Л.Н. Роль заголовка в эффективности СМИ (на примере сетевого издания "74.PY"). В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 69-71.

99. Корниенко Н.А. Информационно-коммуникационные технологии как фактор повышения качества обучения в начальной школе. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 71-75.

100. Львов Л.В. Единое целеполагание образовательной и профессиональной деятельности как фактор опережающей подготовки трудовых ресурсов с высоким человеческим капиталом. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 76-79.

101. Максимова Т.А. К вопросу о национально-культурной специфике паремий с компонентом-зоонимом. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 80-83.

102. Перевозчикова Е.Н., Писаренко И.В. Элементы алгоритмов в дисциплине "Математика" для студентов СПО специальности "Программирование в компьютерных системах". В сборнике: Инновационные технологии в подготовке современных профессиональных кадров: опыт, проблемы. Сборник научных трудов. Материалы десятой Международной научно-практической конференции. 2019. С. 80-84.

103. Алексеева К.В. Использование информационно-коммуникативных технологий в преподавании дисциплины "Предпринимательское право" в контексте глобализации современного образования. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 8-10.

104. Каримов Р.М., Дегтеренко Л.Н. Тексты современных песен: поэзия и антипоэзия. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 83-85.

105. Карпова П.Е. Способы перевода английских газетных заголовков, содержащих имплицитную информацию. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 86-89.

106. Мирзоян А.П. Технология реализации дополнительных профессиональных программ с учетом стандартов Worldskills по компетенции "Ресторанный сервис" в ЧОУВО "Международный Институт Дизайна и Сервиса". В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 87-92.

107. Андреев М.А., Романова С.Е. Достоинства и недостатки современной налоговой системы Российской Федерации. В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 9-12.

108. Коробинцева Н.Д., Одношвина Ю.В. Постмодерн в дизайне XX века. Типографика "новой волны". В сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019. Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. 2019. С. 93-97.

109. Михайлова М.М. Практические занятия с использованием стандартов Worldskills как средство повышения качества подготовки студентов СПО. В сборнике: Актуальные проблемы теории и практики профессионального образования в контексте глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции 31 мая 2019 г.. Главный редактор: Кокорин С.А. Ответственный редактор: Хаятова Л.Р.. 2019. С. 93-99.

110. Гончарова А.В. Вовлеченность работников как один из важных элементов стратегии эффективного управления персоналом. В сборнике: Россия - Азия - Африка - Латинская Америка: экономика взаимного доверия. Материалы X Евразийского экономического форума молодежи. 2019. С. 103-106.

111. Редько Ю.М. Принцип доступности бюджетирования как направление цифровой трансформации в финансовой сфере Умного города. В сборнике: Россия - Азия - Африка - Латинская Америка: экономика взаимного доверия. Материалы X Евразийского экономического форума молодежи. В 3-х томах. Ответственные за выпуск Я.П. Силин, Р.В. Краснов, Е.Б. Дворядкина. 2019. С. 106-107.

112. Ионова Ю.В. К вопросу эмоционального выгорания менеджеров по персоналу в организации. В сборнике: Педагогический менеджмент в здоровьесберегающем образовании. Тематический сборник научных трудов. Челябинск, 2019. С. 59-66.

113. Ивинская Н.Л. Роль конкурса выпускных квалификационных работ в подготовке специалиста. В сборнике: Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов 19-й международной научно-практической конференции. Под общей редакцией Д.В. Чистова. 2019. С. 654-656.

114. Медер Э.А., Карсакова И.А. Проблема критического осмысления морфологических "игр" современной архитектуры. Архитектон: известия вузов. 2019. № 4 (68). С. 4.

115. Дыдров А.А., Александрова Л.Д. Ориентиры современного российского образования: философско-аксиологический ракурс. Социум и власть. 2019. № 2 (76). С. 7-17.

116. Podpoetnaya Yu.V., Najmiddinov A.M., Ovsyanitskaya L.Yu., Ovsyanitskiy A.D. Improvement of the companys electronic archive information system. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Компьютерные технологии, управление, радиоэлектроника. 2019. Т. 19. № 4. С. 99-108.

117. Шагеев Д.А. Концептуальное представление методики разработки согласованных управленческих решений для выбора эффективных проектов. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2019. Т. 13. № 1. С. 162-177.

118. Шагеев Д.А. Методика разработки согласованных управленческих решений для выбора эффективных проектов. Часть 1. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2019. Т. 13. № 2. С. 145-164.

119. Шагеев Д.А., Кириллова О.С. Управление в контексте дисбаланса институциональных интересов в производственном и банковском секторе региональной экономики. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2019. Т. 13. № 3. С. 46-59.

120. Шагеев Д.А. Методика разработки согласованных управленческих решений для выбора эффективных проектов. Часть 2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2019. Т. 13. № 4. С. 130-148.

121. Львов Л.В., Шагеев Д.А., Птицына А.М. Подготовка к профессиональной деятельности в высшей школе: проблемы, риски, критерии качества. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 1 (43). С. 10-21.

122. Каныгина О.В. Теоретические аспекты подготовки будущих архитекторов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 1 (43). С. 81-87.

123. Усынин М.В. Профессиональное образование: проблемы опережающего развития, подготовка бакалавров для индустрии гостеприимства внедрением международных стандартов Worldskills. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 2 (44). С. 19-26.

124. Львов Л.В. Перманентный теоретико-практический образовательный процесс как фактор опережающего уровня профессиональной подготовки в период цифровой трансформации. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 2 (44). С. 27-33.

125. Дегтеренко Л.Н., Мирзоян А.П. Из опыта реализации дополнительных профессиональных программ с учетом стандартов Worldskills по компетенции "ресторанный сервис" в ЧОУВО "Международный Институт Дизайна и Сервиса". Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 2 (44). С. 34-46.

126. Дегтеренко Л.Н., Абрамова Е.Н. Методика проведения бинарных занятий по "русскому языку и культуре речи" и "Иностранному языку" в условиях реализации требований ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 2 (44). С. 78-86.

127. Гревцева Г.Я. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи как социокультурный процесс. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 3 (45). С. 18-26.

128. Уварина Н.В., Савченков А.В. Профессиональная гибкость как "soft skills" педагога. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 3 (45). С. 27-36.

129. Корчагина Г.А. Применение элементов анимационной деятельности для рекреационно-экологической подготовки будущих специалистов по туризму. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 4 (46). С. 103-108.

130. Пясецкая И.Ш. Из опыта проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills по компетенции "Администрирование отеля" в Частном образовательном учреждении высшего образования "Международный институт Дизайна и Сервиса". Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 4 (46). С. 109-117.

131. Львов Л.В. Персональная траектория развития в практико-ориентированном образовательно-профессиональном процессе. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 4 (46). С. 118-125.

132. Максимова Т.А. Теоретико-методологические аспекты проблемы применения игровых технологий в процессе обучения иностранным языкам будущих специалистов

индустрии гостеприимства. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 4 (46). С. 38-44.

133. Пясецкая И.Ш. Интеграция стандартов Worldskills компетенции "Администрирование отеля" в профессиональную подготовку специалистов индустрии гостеприимства. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 4 (46). С. 74-80.

134. Попова Н.А., Дегтеренко Л.Н. Из опыта апробации технологии формирования профессиональной поликомпетентности в условиях выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории при внедрении стандартов Ворлдскиллс. Современная высшая школа: инновационный аспект. 2019. Т. 11. № 4 (46). С. 93-102.

135. Андросова Э.М. Искусство и антиискусство Дада как точка отсчета в творчестве художников мира моды. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА. 2019. № 3-2. С. 145-156.

136. Андросова Э.М. Интеллектуальные пародии в творчестве дадаистов как направление развития современного мира моды. Декоративное искусство и предметно-пространственная среда. Вестник МГХПА. 2019. № 3-2. С. 157-165.

137. Шагеев Д.А., Чухонцева Т.А. Универсальная экспресс-методика оценки и принятия управленческих решений проблем ситуационного характера на предприятии. Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. 2019. Т. 81. № 2 (80). С. 359-376.

138. Полушина И.С. Вовлечённость работников как один из инструментов стратегии эффективного управления персоналом. Вестник Поволжского государственного технологического университета. Серия: Экономика и управление. 2019. № 2 (42). С. 55-67.

139. Ходак Н.А., Дегтеренко Л.Н. Проблемы проявления интеллектуальной лабильности в условиях внедрения демонстрационных экзаменов по стандартам Worldskills в системе профессионального образования. Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 4 (29). С. 377-381.

140. Пясецкая И.Ш. Подготовка будущих квалифицированных кадров индустрии гостеприимства в рамках профориентационных мероприятий. Вопросы педагогики. 2019. № 10-2. С. 168-170.

141. Медер Э.А. "Новый символизм" цифровой архитектуры. Трансформация парадигмы. Современные тенденции изобразительного, декоративного прикладного искусств и дизайна. 2019. № 2. С. 5-10.



142. Кириллова О.С. Исследование и развитие терминологического аппарата в области институциональной экономики с учётом дисбаланса интересов предприятий и банков. Научный ежегодник Центра анализа и прогнозирования. 2019. № 1 (3). С. 165-169.

### **3.3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы)**

Лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU дает доступ преподавателям ЧОУВО МИДИС и возможность работать в информационно-аналитической системе РИНЦ. Публикационная активность работников ЧОУВО МИДИС в РИНЦ отслеживается самыми современными средствами.

Аналитические данные по публикационной активности преподавателей ЧОУВО МИДИС и данные по журналу ЧОУВО МИДИС отслеживаются с помощью этого инструмента.

ЧОУВО МИДИС является учредителем рецензируемого научного журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект».

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован как рецензируемый научный журнал Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-74427), Международным центром ISSN (индекс ISSN 2071-9620), включен в международные базы данных EBSCO Publishing, Genamics JournalSeek, Ulrich's Periodicals Directory, является членом Международной ассоциации издателей Cross Ref, имеет Российский индекс научного цитирования и подписной индекс агентства «Роспечать» - 37254. Деятельность журнала осуществляется на основе материалов Международного Комитета по публикационной этике (COPE)/ Журнал печатается на русском и английском языках. Каждому номеру журнала присваивается цифровой идентификатор объекта. DOI (digital object identifier).

Целях повышения импакт-фактора журнала и повышения цитируемости научных трудов НПР МИДИС в 2019 г. заключен договор ООО «Итеос» о размещении журнала в НЭБ «Киберленинка».

### **3.4. Подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДИС, получение ученых званий**

В соответствии лицензией на право образовательной деятельности в ЧОУВО МИДИС реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и 38.06.01 Экономика. Среднегодовое число обучающихся по программе в 2019 г. составило 5 человек.

В 2019 г. 2 НПП Шагеев Д.А. и Бодрова Е.Г. получили ученое звание доцента по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством.

В настоящее время в образовательной организации над кандидатскими диссертациями работают:

1. Алексеева К.В. Недействительность сделок с пороками воли субъекта.
2. Назарова П.А. Развитие управленческого мышления будущих менеджеров средствами языковой подготовки.
3. Перевозчикова Е.Н. Формирование инновационно-предпринимательских компетенций будущих специалистов в сфере бизнес-информатики.
4. Рыбкина С.В. Развитие коммуникативно-креативной компетенции в начальной школе.
5. Каныгина О.В. Подготовка будущих архитекторов к профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.
6. Дегтеренко А.Н. Механизм кооперации промышленных предприятий и организаций торговли в условиях развития конкурентных отношений.
7. Деньщикова Г.Н. Формирование социально-нормативной активности студентов организаций среднего профессионального образования.
8. Корниенко Н.А. Педагогические условия формирования орфографической зоркости у младших школьников средствами ИКТ.

воспроизводству кадрового потенциала и наращиванию его конкурентных преимуществ.

#### **4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество ЧОУВО МИДиС имеет несколько ключевых направлений:

1. Партнерство с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия) с выдачей диплома специализации «Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе», «Менеджмент в туристическом бизнесе». Данное партнерство позволяет студентам проходить ежегодной зимнюю производственную практику на предприятиях сервиса (отелях) Австрии.

2. Партнерство с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США) с выдачей диплома по парикмахерскому искусству.

3. Сотрудничество с международными отелями «Кемпински Гранд Отель Геленджик», осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства в г. Геленджик (Краснодарский Край). А также сотрудничество с другими отелями, осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства: «Редиссон Сочи Парадайз Резорт энд Спа Сочи» г. Сочи, «Редиссон Блю Завидово» г. Москва и «Хаятт Ридженси» г. Екатеринбург, «Арарат Парк Хаятт» г. Москва на полуострове Крым в отеле «Крымский Бриз» г. Ялта.

Стоит также отметить, что в образовательной организации ведется обучение по образовательным программам бакалавриата иностранных студентов (кроме стран СНГ), и иностранных студентов из стран СНГ.

### **5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа со студентами проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.).

Структурным подразделением ЧОУВО МИДиС, осуществляющим воспитательную работу со студентами, является отдел социально-воспитательной работы. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством РФ и локальными актами, регламентирующими воспитательную работу в ЧОУВО МИДиС: Концепция воспитания студентов, Программа «Образования и здоровье»; Программа профилактики правонарушений в ЧОУВО МИДиС; Программа профилактики наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних; Программа развития и социализации обучающихся в ЧОУВО МИДиС; Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ЧОУВО МИДиС; Положение о поощрении обучающихся и выпускников ЧОУВО МИДиС; Положение о студенческом совете института; Положение о студенческом спортивном клубе; Положение о студенческой спартакиаде. Под содержанием воспитания студентов в образовательной организации понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: патриотического, нравственного, правового, экономического, эстетического, физического и экологического. Работа в данных направлениях осуществляется с целью реализации творческих, спортивных, социальных, гражданско-патриотических проектов,

направленных на повышение общей культуры, обретение четкой гражданской позиции, реализацию творческих способностей и пропаганду здорового образа жизни.

Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО МИДиС являются:

- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, повышения уровня компетентности личности в принятии решений, ответственности в осуществлении своих целей;
- развитие интеллектуально-нравственных качеств личности, способности к адекватной самооценке, самоконтролю поведения и деятельности;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
  - формирование корпоративной культуры;
  - развитие студенческого самоуправления;
- укрепление и совершенствование физического состояния студентов, формирование у них валеологических установок и представлений о здоровом образе жизни;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО МИДиС:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;
- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;
- конструктивность и активность жизни внутри вуза;
- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО МИДиС.

Органом студенческого самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет. Основной целью Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления, а также представительство и защита прав и интересов студентов перед администрацией образовательной организации.

Задачами студенческого совета института являются:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки выпускников;
- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; организация досуга, повышение культурного уровня студентов института;
- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;
- укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов.

Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, помощь в реализации своих творческих талантов.

Для достижения поставленных перед отделом социально-воспитательной работы задач в образовательной организации организована работа творческих коллективов и спортивных секций: студия эстрадного танца «SHTRIN»; Театр моды; студия эстрадного вокала; театральная мастерская «ХарАктер»; творческая студия «Театр праздника»; спортивные секции (волейбол, мини-футбол, настольный теннис).

В течение года студенты активно участвуют в традиционных мероприятиях образовательной организации: конкурс «Мисс и Мистер МИДиС»; конкурс талантов «Зажги свою звезду»; Кубок ректора по мини-футболу; Большой зимний студенческий бал; «Татьянин День» - день российского студенчества; Открытый фестиваль творчества «Живо»; студенческая научная конференция; Спартакиада по видам спорта среди высших школ образовательной организации. Принимают участие в Спартакиаде среди образовательных организаций среднего профессионального образования города Челябинска и Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально-значимой деятельности, а также развития студенческого самоуправления в образовательной организации, разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

- моральное поощрение - награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и присвоение звания «Признание МИДиС» и «Гордость МИДиС».

- присвоение единовременной стипендии ректора, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ.

- система льгот для студентов, дающая право на получение скидок за обучение.

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС начинается с подготовки и информирования будущих студентов в рамках подготовительных курсов по профилирующим дисциплинам с учетом специфики образовательных программ образовательной организации. В течение года организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами, с традициями вуза. Со студентами первого курса ведётся дополнительная воспитательная работа в формате «Час МИДиС» - актуальные встречи, обсуждения, обмен информацией.

Отдел социально-воспитательной работы ведёт систематическую и качественную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике химической зависимости. В сотрудничестве с МБУ ЦПС «Компас» в вузе проводится цикл семинаров-тренингов «Профилактика химической зависимости» для студентов МИДиС. Проводятся информационно-профилактические мероприятия о правовых последствиях участия в наркопотреблении и незаконном обороте наркотиков совместно с Главным Управлением министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области.

В институте действует элективный способ организации занятий физической культурой. На выбор студентам предлагаются: плавание, спортивные игры, общефизическая подготовка, фитнес, танцевальные направления.

Кафедры в соответствии с разделами планов работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе.

**Основными достижениями и мероприятиями ЧОУВО МИДиС во внеучебной деятельности за 2019 год являлись:**

- Всероссийский конкурс современной хореографии «Контур» г. Екатеринбург – Театр современного танца «Юла», диплом лауреата, **март 2019.**
- Соревнования по шашкам в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **март 2019.**
- Соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады среди ВУЗов города Челябинска – Спортивный клуб, грамота управления по физической культуре, спорту и туризму Администрации города Челябинска за первое место, **март 2019.**

- Конкурс Open Inovations «STARTUP TOUR» Цифровой регион, организация – студенческий совет, благодарственные письма, **апрель 2019.**
- Всероссийский конкурс-фестиваль современного танца «Точка» г. Омск – Театр современного танца «Юла», диплом лауреата, **апрель 2019.**
- Всероссийский фестиваль «Весна студенческая», городской этап – Театр современного танца «Юла», диплом за первое место, **апрель-май 2019.**
- Всероссийский фестиваль «Весна студенческая», областной этап – Театр современного танца «Юла», диплом за первое место, **апрель-май 2019.**
- Открытый Всероссийский чемпионат по хореографии «Карнавал ритмов» - Студия эстрадного танца «SHTRIN», Диплом за первое место в номинации «Эстрадный танец-Формейшн-Взрослые», Диплом за первое место в номинации «Эстрадный танец-Малые группы-Взрослые», Диплом за первое место в номинации «Танцевальное шоу-Дуэты-Взрослые», **май 2019.**
- Соревнования по легкоатлетической эстафете в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **май 2019.**
- Соревнования по легкой атлетике в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **май 2019.**
- Соревнования по баскетболу 3\*3 (девушки) в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **сентябрь 2019.**
- Соревнования по баскетболу 3\*3 (юноши) в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, Грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **сентябрь 2019.**
- Соревнования по перетягиванию каната в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **сентябрь 2019.**
- Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **сентябрь 2019.**
- Соревнования ВФСК «Готов к труду и обороне» по спортивному многоборью. В зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **сентябрь 2019.**

- Соревнования по гиревому спорту в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за третье место, **октябрь 2019.**
- Соревнования по мини-футболу (девушки) в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за первое место, **октябрь-ноябрь 2019.**
- Соревнования по мини-футболу (юноши) в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за первое место, **октябрь-ноябрь 2019.**
- Соревнования по баскетболу (девушки) в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за третье место, **ноябрь 2019.**
- Всероссийский семинар для организаторов школ студенческого актива «Зажигай сердца» г. Екатеринбург – студенческий совет, **ноябрь 2019.**
- Участие в программе обучения волонтеров «Формирование навыков сопровождения лиц с инвалидностью» - студенты МИДиС, **ноябрь 2019.**
- Соревнования по конькобежному спорту в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **декабрь 2019.**
- Акция, посвященная Всемирной борьбе со СПИДом – студенты МИДиС, **декабрь 2019.**
- Благотворительная акция «Твори добро», Есаульская специальная коррекционная школа-интернат – студенты МИДиС, **декабрь 2019.**
- Всероссийский проект «День без турникетов» - студенты МИДиС, **декабрь 2019.**
- Участие в проекте «Крышечки в обмен на жизнь!», направлен на улучшение жизни детей с тяжелыми заболеваниями – студенты МИДиС, **сентябрь-декабрь 2019.**
- Соревнования по лёгкой атлетике (зимнее первенство) в зачет Универсиады среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области – Спортивный клуб, грамота министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место, **декабрь 2019.**

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в собственности образовательной организации - 17431 кв.м., в том числе:

- учебная – 10863 кв.м., из нее крытые спортивные сооружения – 1722 кв.м.



- для научно-исследовательских подразделений – 216 кв.м.
- учебно-вспомогательная – 2159 кв.м.,
- подсобная – 4193 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 698 кв.м.

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий представлены в таблице 13.

Таблица 13

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный корпус № 1	46	3274	25	2238
Учебный корпус № 2	22	2784	11	2567

Всем студентам, аспирантам, слушателям и сотрудникам образовательной организации предоставляется бесплатный авторизованный доступ к сети Интернет из компьютерных классов образовательной организации и через беспроводную сеть Wi-Fi. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами.

Автоматизированная система управления образовательной организацией в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте, посредством SMS или через информационный терминал.

#### **Информация о компьютерных классах**

Все персональные компьютеры оснащены современным набором постоянно обновляемого программного обеспечения в зависимости от требований и решаемых задач.

Техническая оснащенность аудиторного фонда образовательной организации включает: персональные компьютеры, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2017 год согласно мониторингу представлены в таблице 14.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2019 год

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых
		в учебных целях
1. Персональные компьютеры – всего	546	428
1.1. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40	38
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	546	428
- имеющие доступ к Интернету	546	428
- имеющие доступ к Интранет-порталу организации	546	428
- поступившие в отчетном году	27	27
2. Электронные терминалы (инфоматы)	4	4
- из них с доступом к ресурсам Интернета	4	4
3. Мультимедийные проекторы	70	70
4. Интерактивные доски	21	21
5. Принтеры	135	15
6. Сканеры	3	3
7. Многофункциональные устройства	105	40

ЧОУВО МИДиС располагает библиотекой общей площадью 515,4 кв.м. на 102 посадочных места, в том числе 2, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в ЧОУВО МИДиС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт института (<https://midis.info/>), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к Национальной электронной библиотеке (НЭБ)
- доступ к справочно-правовой системе «Гарант»;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (УМК, рабочие программы, программы ГИА, программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.).

Данные об объектах спортивной инфраструктуры приведены в таблице 15.

Таблица 15

Данные об объектах спортивной инфраструктуры

Наименование	Площадь	Условия использования
1. Большой спортивный зал	1078	<p><b>Спортивный зал № 1</b> площадью 1078,4 кв.м. двухуровневый, с балконами для зрителей используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий.</p> <p>Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с образовательными стандартами всех уровней подготовки в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 98 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Раздевалки оборудованы поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>

		<b>Находится в собственности организации.</b>
2. Малый спортивный зал	67	<p><b>Спортивный зал № 2</b> площадью 67,5 используется для проведения занятий по лечебной физкультуре, аэробике, хореографии и боевых искусств. Зал адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ, Оборудован зеркалами по всему периметру стен, хореографическими станками, матами, аудио и видеотехникой.</p> <p><b>Находится в собственности организации.</b></p>
3. Плавательный бассейн	526	<p><b>Плавательный бассейн</b> общей площадью 526,6 кв.м. используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий, адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Это классический переливной бассейн. Длина бассейна - 25 метров, глубина - от 1 до 2 метров. Используется 3-х ступенчатая система очистки воды: хлорирование, озонирование, ультрафиолет. Современное оборудование бассейна обеспечивает автоматическую систему поддержки уровня и температуры воды, кислотности, уровня хлора.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды в общем количестве 74 штук, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Душевые и туалетные комнаты оборудованы дополнительными поручнями для инвалидов</p>

		и лиц с ОВЗ. <b>Находится в собственности организации</b>
4. Спортивная площадка на территории вуза	1500	<b>Спортивная площадка</b> площадью около 1500 кв.м. на территории вуза используется для занятий физической культуры на открытом воздухе и прогулок учащихся школы. На площадке имеются приспособления для занятий инвалидов и лиц с ОВЗ. На территории имеется детский спортивный городок, деревянная стационарная горка, которая зимой заливается для катания детей, а летом используется как элемент полосы препятствий; для игровых видов спорта используются трансформируемые ворота. Зимой прокладывается лыжня, на которой в рамках занятий физической культурой проводится лыжная подготовка. <b>Находится в собственности организации.</b>
Тренажерный зал	50	<b>Тренажерный зал</b> площадью 50 кв.м используется для проведения занятий по физической культуре, тяжелой атлетике. Оборудование: тренажеры на различные группы мышц, тренажер-старт-жим, скамья для отжима, стойка для приседания со штангой, гантели различной массы, беговой дорожкой, зеркалами, матами. Зал адаптирован для проведения занятий для лиц с ОВЗ, имеются дополнительные поручни, санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ. <b>Находится в собственности организации</b>

#### Социально-бытовые условия

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся приведены в таблице 16.

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Студенческое кафе, Школьная столовая, Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Челябинск, Ворошилова, 12	Челябинск, Ворошилова, 12	г. Челябинск, пр. Ленина, 82
Площадь, м <sup>2</sup>	698, 5	54,2	-
Количество мест, ед., в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	112 2	4 1	-

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Челябинской городской клинической больницей № 2. Кроме того, на базе образовательной организации имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В ЧОУВО МИДиС организована 3 пункта общественного питания (студенческое кафе, школьная столовая, буфет) на 112 посадочных мест.

В ЧОУВО МИДиС отсутствует общежитие. Но образовательная организация оказывает помощь обучающимся в размещении на частных квартирах. В близлежащих районах сдаются комнаты, информацию о которых представляет образовательная организация. В приемной комиссии (каб. 105), просмотрев банк данных, обучающийся может подобрать подходящий вариант.

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Частное образовательное учреждение высшего образования "Международный Институт Дизайна и Сервиса"

Регион, почтовый адрес Челябинская область  
454014. г. Челябинск. ул. Ворошилова. 12

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1045
1.1.1	по очной форме обучения	человек	568
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	124
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	353
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	5
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	897
1.3.1	по очной форме обучения	человек	897
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,18
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,5

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	44,85
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	94,68
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2284,05
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,32
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	142,86
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14696,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,12
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,54
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	18,88
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	244,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0



2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 13,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45,9 / 76,25
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,6 / 9,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,19
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,35
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	83 / 7,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	62 / 10,92
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	12 / 9,68
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 2,55
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11 / 3,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	224608,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3731,04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3597,67
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	320,26
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,48
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	27,48
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,91
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	79,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	110,27
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0