

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.12.2023 12:42:26
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce71b8a251bbabb371bc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор


М.В. Усынин
2023 г.



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

Частного образовательного учреждения высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. Образовательная деятельность | 18 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность | 52 |
| 4. Международная деятельность..... | 59 |
| 5. Внеучебная работа | 60 |
| 6. Материально-техническое обеспечение | 70 |
| Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию | 78 |

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУВО МИДиС.

Наименование на иностранном языке (английский): International Institute of Design and Service.

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Место нахождения (фактический адрес): 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Адрес электронной почты: info@midis.info

Официальный сайт ЧОУВО МИДиС: <https://midis.ru/>

Учредителем ЧОУВО МИДиС является Усынина Татьяна Васильевна.

Ректор ЧОУВО МИДиС: Усынин Максим Валерьевич.

Краткая историческая справка о деятельности ЧОУВО МИДиС

1992 г. Основание колледжа «Ариадна».

1996 г. Колледж переименован в Челябинский гуманитарный институт. Началась подготовка специалистов по направлениям прикладная информатика, графический дизайн, управление проектами.

1997 г. Заключен контракт на семестровое обучение студентов и преподавателей в Гуманитарной Академии г. Айштет (Германия).

2001 г. Начало строительства собственного здания, которое станет самым нестандартным учебным корпусом Челябинска.

2003 г. Институт прошел очередную государственную аттестацию по 14 направлениям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. Переезд в собственный учебный корпус на северо-западе города Челябинска.

2004 г. Начало реализации совместной программы с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия). Установление партнерства с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США). Под патронажем Александра Васильева основан первый в России Музей моды XX века. Кафедра дизайна костюма признана лучшей в России.

2005 г. На базе Челябинского гуманитарного института открыта Федеральная экспериментальная площадка по интеграции российских и западных образовательных программ Челябинскому гуманитарному институту присвоен «Знак качества образования»

за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников. Группа фитнес-аэробики «Штрих» - золотой призер чемпионата России.

2006 г. Победа в конкурсе «Авторская школа» Института проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа». Создание центра карьеры «Старт».

2007 г. Получен Золотой сертификат качества и звание лауреата программы Global Quality Promotion. Сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с Международным стандартом ISO 9001:2000. Начало реализации проекта Sun Java Academy. 14 студентов-дизайнеров костюма стали дипломантами Международного конкурса «Подиум» (Чехия, Брно). Кафедре дизайна костюма вручена Золотая медаль Лауреата ВВЦ.

2008 г. Разработка инновационных образовательных программ совместно с Университетом Уэльса (Великобритания) по специальностям "International Management" и "Design".

2009 г. Открыта аспирантура. Челябинский гуманитарный институт переименован в Русско-Британский Институт Управления.

Начало реализации совместных образовательных программ с Университетом Уэльса (Великобритания) по направлениям International Management и Design.

2010 г. Создан центр web-разработок, учебный бизнес-центр, мастерские дизайна. Цель подразделений: максимальное погружение студентов в выполнение проектов на стадии обучения, выполнение силами студентов реальных проектов по заданиям физических и юридических лиц.

Ведется апробация методов краудсорсинга и инструментов ТРИЗ для внутренних целей института.

2011 г. Проектное обучение - это новаторство в системе образования, инновационная образовательная парадигма. В РБИУ с 2011-2012 учебного года введена дисциплина «Проектный практикум», к преподаванию которой привлекаются специалисты-практики, руководители организаций. В рамках проектной деятельности осуществляется сотрудничество с такими, компаниями как «Фокус», «Библио-глобус», «Суперстрой», «Инсит», Издательский дом «Налоговый лоцман», «Золотое яблоко» и др., что позволяет студентам вырабатывать навыки грамотного диалога с бизнесом.

Организована международная практика студентов Высшей школы сервиса и туризма в Китае, дизайнеров - в Великобритании. РБИУ стал лауреатом конкурса «100 лучших вузов России» в номинации «Лучший вуз в области международного сотрудничества».

Ректор института Усынина Т.В. была признана «Ректором года 2011». Кафедра международного сервиса и туризма РБИУ получила награду в номинации «Кафедра года». Диплом «Персона года» получил проректор по маркетингу и развитию Усынин М.В.

2012 г. Открытие Общеобразовательной школы «7 ключей». Открыт 2-ой учебный корпус. Заключен лицензионный договор с ООО «Открытые Инновации Инк.». Институт, как лицензиат организует и проводит открытые конкурсы заказных инноваций. Методом краудсорсинга проведено исследование и разработаны концепты по теме «Платформа развлечений на борту (In-Flight Entertainment)» для ОАО «Аэрофлот».

На Российско-Американском форуме по бизнес-инкубаторству институт, как лицензиат ООО «Открытые Инновации Инк.» признан лучшим бизнес-инкубатором в области открытых инноваций.

2013 г. Открытие нового 25-метрового бассейна. Заключение договора о подготовке кадров совместно с отельной сетью Kempinski. Получена деловая премия «Бизнес-прорыв – 2012». Институт прошел очередную государственную аккредитацию. Театр современного танца "ЮЛА" занял 1-ое место на «Российской Весне Студенческой». Первый выпуск - 68 профессионалов - бакалавров Университета Уэльса (Великобритания). Подписан договор о сотрудничестве в подготовке высококвалифицированных кадров для отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5* и международной отельной сети Kempinski. НОУВПО РБИУ получил второе место в конкурсе по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

2014 г. На 35-ом Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Экзерсис» первое место в номинации «Молодежная одежда» получила коллекция «Красный снег» студента Высшей школы дизайна Даниила Гизатулина. Театр современного танца «ЮЛА» (руководитель - Юлия Репицына) занял первое место на «Российской Весне студенческой» и представил Челябинскую область на Студенческой Весне ШОС.

2015 г. Переименование Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления». Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

ЧОУВО РБИУ присоединился к международному движению WorldSkills. В декабре 2015 г. ЧОУВО РБИУ выиграл конкурс на подготовку участников национальной сборной. Конкурс

на определение площадки WS по подготовке участников Национальной сборной по 3 компетенциям: Администрирование отеля, Дизайн интерьера, Оформление витрин.

На ЧОУВО РБИУ создается Специализированный центр компетенций. ЧОУВО РБИУ проводит внутренние чемпионаты ЧОУВО РБИУ по всем компетенциям.

Организован конкурс идей «ПолетМысли.рф» для ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии».

2016 г.

ЧОУВО РБИУ была успешно пройдена плановая выездная проверка Рособнадзора РФ и Роспотребнадзора.

В апреле 2016 г. в общеобразовательной школе «7 ключей» была проведена государственная аккредитация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено свидетельство о государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования №1878 от 27.04.2016, сроком на 12 лет.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Состоялся первый визит руководителя Зальцбургских Туристических Школ Леонардо Венделя и 13 австрийских студентов в ЧОУВО РБИУ в рамках студенческого обмена.

На базе ЧОУВО РБИУ создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills.

В рамках формирования Национальной Сборной Worldskills Russia ЧОУВО РБИУ провел отборочный Чемпионат среди расширенного состава участников национальной сборной России в рамках подготовки к Euroskills-2016 по компетенциям «Администрирование отеля», «Оформление витрин», «Дизайн интерьера», «Ресторанный сервис».

Участие студентов образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате EuroSkills в Гётеборге и завоевание медалей:

- 1) первое место в компетенции «Дизайн интерьера»;
- 2) медальон в компетенции «Администрирование отеля»;
- 3) второе место в компетенции «Предпринимательство»;
- 4) 3 место в компетенции «3D моделирование компьютерных игр».

2017 г.

В апреле 2017 г. в ЧОУВО РБИУ была проведена государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 43.00.00 Сервис и туризм. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.09.2016 №2272.

ЧОУВО РБИУ отметил 25 летний юбилей. В течение 2017 года были проведены различные мероприятия в честь празднования юбилея образовательной организации.

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате Worldskills-2017 ОАЭ, в Абу-Даби и завоевание медалей и медальонов:

- 1) второе место в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;
- 2) медальон за профессионализм в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;
- 3) медальон за профессионализм в компетенции «Ресторанный сервис».

ЧОУВО РБИУ вошел в «Топ-100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году».

ЧОУВО РБИУ вручен Национальный приз в области авторской моды за подготовку профессиональных кадров в сфере дизайна костюма.

2018 г.

Переименование Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в II Национальном межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Russia.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в компетенциях:

Золото в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» получила Радмила Абрикина (гр. Д-363).

Бронзовые медалисты в компетенции «Туризм» - Екатерина Луговых (гр. МТ-417) и Анна Гапоненко (гр. Т-201).

Бронзу по компетенции «Ресторанный сервис» получила студентка Елена Макаревич (гр. МС-432).

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Чемпионате Европы по профессиональному мастерству Euroskills - 2018 в Будапеште.

Золото получила Анастасия Распопова - 3 курс дизайна, в компетенции «Визуальный мерчендайзинг и витринистика».

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Подано заявление ректора ЧОУВО МИДиС о проведении государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

2019 г.

Успешное прохождение государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Анастасия Распопова- студент 3-го курса МИДиС по специальности «Дизайн интерьера» Победитель 45 Мирового Чемпионата WorldSkills Kazan 2019 (компетенция "Визуальный мерчендайзинг").

Алексей Артемасов — студент 3-го курса МИДиС по специальности «Графический дизайн», завоевал бронзу в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр» на 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Наставник Алексея — Леонид Михайлович Лapidус.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Вышиванова Светлана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Ягуртова Диана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Золотая медалистка чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019 и европейского чемпионата EuroSkills Budapest 2018 в компетенции «Визуальный мерчендайзинг» Анастасия Распопова и серебряный медалист мирового первенства WorldSkills Abu-Dhabi 2017 Умар Нуршинов отвечали за разработку, дизайн и изготовление реквизита и оформление Общероссийской ёлки 2020.

На базе ЧОУВО МИДиС 20-21 июля 2019 г. прошел региональный этап крупнейшего всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» - одного из флагманских проектов АНО

«Россия – страна возможностей». В нем участвовали 16 мультидисциплинарных команд специалистов в области программирования, дизайна и управления из Челябинской и Курганской областей.

Команда ЧОУВО МИДиС была участником образовательного интенсива «Остров 10–22» проходивший 10-22 июля 2019 г. в Москве в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.

2020 г.

17 июля ЧОУВО МИДиС являлся образовательным партнером в онлайн-экскурсии в ведущие IT-компании и учебные заведения Челябинска.

Реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проведены мероприятия по 6 компетенциям: «Машинное обучение и большие данные», «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Администрирование отеля», «3D моделирование для компьютерных игр», «Графический дизайн». Привлечены 136 учащихся.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

2021 г.

Ректором ЧОУВО МИДиС назначен Усынин Максим Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент (Решение №1/Р от 02.10.2021 единственного учредителя Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»).

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu.

Заключен договор о сотрудничестве и договор по практической подготовке с отелем Radisson Blu Olympiyskiy Hotel, Moscow 5* (АО «ТРАСТ-РЕЗЕРВ»).

Получен грант в первом конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области некоммерческим неправительственным социально-ориентированным организациям, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2021 году.

08 ноября 2021 г. подписан договор о предоставлении гранта Губернатора Челябинской области на развитие гражданского общества. Проект «Олимпиада предпрофессиональных навыков «Art. Digital. Service»

На базе ЧОУВО МИДиС проходили регулярные тренировки национальной сборной по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг». В результате студентка ЧОУВО МИДиС Салатова В.Н. внесла в копилку национальной сборной - золотую медаль EuroSkills Graz, 2021, Австрия.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

1) первое место (золотая медаль) в компетенциях «Дизайн интерьера», «Дизайн модной одежды и аксессуаров»;

2) второе место (серебряная медаль) в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенциях «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Проведены курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Содействие занятости» (обучен 81 слушатель).

2022 г.

Победа ЧОУВО МИДиС в первой Народной премии в номинации «Сделано на Южном Урале» (16.09.2022).

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

В финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) получена серебряная медаль в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» май 2022 г.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 8-12 сентября (дистанционный формат):

1) первое место (золотая медаль) в компетенции «Визуальный мер»;

2) второе место (серебряная медаль) в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенции «Предпринимательство»/

Получен грант на реализацию проекта «Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» в первом конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области некоммерческим неправительственным социально ориентированным организациям, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2022 году.

Заключены договоры о сотрудничестве и договоры по практической подготовке с отелем «Хаятт Ридженси Ростов-на-Дону» (ООО «Премиум Отель Ростов»); отелем «Камелия» (ООО «УК Камелия»), г. Сочи; отелем «Тайгер де Кристал» (ООО «Джи 1 Интертеймент»), г. Владивосток.

С 17 по 18 декабря ЧОУВО МИДиС, центр инноваций «Стратегия роста» и региональный оператор фонда «Сколково» компания IT-парк74 выступили организаторами первого хакатона города под патронажем «ВКонтакте» «Chelyabinsk app Development Hackathon».

Победа команды обучающихся ЧОУВО МИДиС «Null Reference Exception» за разработку приложения «Маршрутное такси» в хакатоне города под патронажем «ВКонтакте» «Chelyabinsk app Development Hackathon».

Миссия и цели образовательной организации

Миссия: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» направляет свою деятельность на подготовку для России нового поколения гуманистически мыслящих, профессионально образованных специалистов мирового уровня, способных глубоко понимать общественное развитие, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели.

Руководящие процессы:

1. Обеспечить:

1.1. прохождение мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг) и проведение самообследования;

1.2. прохождение мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (форма № СПО-Мониторинг);

1.3. прохождение мониторинга приемной кампании, мониторинга по инклюзивному образованию;

1.4. разработку, актуализацию и своевременное размещение 100% версий документов

о деятельности образовательной организации на официальном сайте в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 (ред. от 09.08.2021) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

2. Обеспечить создание системы кураторства и наставничества для обучающихся среднего профессионального и высшего образования.

3. Обеспечить организацию, участие и проведение:

- V Финала межвузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия (не менее 2 компетенций);

- X регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия (не менее 2 компетенций).

Процессы образовательной деятельности:

4. Обеспечить:

4.1. ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования и специальностям среднего профессионального образования и их компонентов;

4.2. по программам общего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 70%):

- всероссийские проверочные работы (ВПР 4-11 классы);

- государственная итоговая аттестация (ГИА-9, ГИА-11);

- качественное освоение основных образовательных программ (не менее 80% качества НОО, не менее 70% качества ООО, не менее 70% качества СОО);

4.3. по программам среднего профессионального и высшего образования:

- проведение всероссийских проверочных работ (1, 2 курс СПО);

- проведение не менее 6 проектно-аналитических сессий для обучающихся первого курса ВО, организацию работы проектно-аналитического центра;

- проведение аттестации (промежуточной, государственной итоговой) обучающихся по программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- участие студентов, обучающихся не менее чем в 10 мероприятиях регионального и федерального уровня (конкурсы, олимпиады профессионального мастерства, выставки, форумы);

- привлечение представителей бизнеса, родителей, выпускников для оценки качества

выполненных проектов, экспертной оценки результатов практической подготовки обучающихся по каждому направлению подготовки и специальности;

- организация системной работы по трудоустройству и мониторингу карьерных и жизненных траекторий обучающихся и выпускников;
- в рамках проектной деятельности выполнение не менее 10 проектов от внешних заказчиков (бизнес-партнеров).

4.4. подготовку и участие не менее 2 конкурсантов в:

- Финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия);
- Межвузовском чемпионате «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) г. Москва;

4.5. подготовку, проведение и публикацию сборника материалов:

- Всероссийской научно-практической конференции «Инновации. Наука. Молодежь – 2022-2023» (очный формат);
- Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2022» (очный формат);
- Всероссийская научно-исследовательская конференция «Междисциплинарные научные исследования как фактор инновационного развития бизнеса, образования и культуры» (заочный формат).

4.6. размещение 100 % печатных работ преподавателей в научной электронной библиотеке eLIBRARY;

4.7. активизацию публикационной деятельности преподавателей: не менее двух статей штатных преподавателей в журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект» и одной статьи/тезисов по итогам участия во внешних научных мероприятиях;

4.8. разработку системы ежеквартального мониторинга участия научно-педагогических работников в научно-исследовательской деятельности;

4.9. издание не менее 4 номеров журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект» и 1 монографии.

5. Осуществить:

5.1. прохождение преподавателями среднего профессионального и высшего образования курсов повышения квалификации и программ стажировки (не менее 3 человек от каждой кафедры);

5.2. реализацию программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательной организации (не менее 1 человека от каждой кафедры);

5.3. реализацию программы профессиональной переподготовки педагогической направленности для обучающихся по программам бакалавриата (не менее 8 обучающихся);

5.4. реализацию курсов повышения квалификации объемом не менее 16 часов для сторонних слушателей и преподавателей образовательной организации.

6. Организовать работу не менее 6 студенческих творческих коллективов и не менее 4 спортивных секций.

7. Осуществить набор на программы общего образования, среднего профессионального и высшего образования на 2023/2024 учебный год в соответствии с установленным планом.

Обеспечивающие процессы

8. Обеспечить:

- разработку информационной системы для формирования динамического CV (резюме) обучающегося;

- разработку информационного ресурса для размещения результатов проектной деятельности обучающегося;

- начало проекта по переходу на дистанционное заполнение электронного журнала 1С;

- условия для реализации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- реализацию проекта по благоустройству территории образовательной организации;

- пополнение книжного фонда не менее чем на 4000 экземпляров.

Система управления ЧОУВО МИДиС

Устав ЧОУВО МИДиС утвержден решением собственника ЧОУВО МИДиС от 06.02.2023 (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, принято Управлением Министерства юстиций РФ по Челябинской области от 09 февраля 2023 г., учетный номер 7414040035. Сведения о государственной регистрации изменений внесены в ЕГРЮЛ 10.02.2023, ГРН 2237400113311). Текст Устава ЧОУВО МИДиС размещен на официальном сайте образовательной организации <https://midis.ru/> и доступен для ознакомления.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2018 г. № 2740; свидетельством

о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2019 № 3111.

Лицензия и свидетельство об аккредитации с приложениями размещены на официальном сайте образовательной организации <https://midis.ru/> и доступны для ознакомления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, а также порядок принятия ими решений устанавливаются уставом ЧОУВО МИДиС в соответствии с законодательством РФ.

ЧОУВО МИДиС самостоятельно формирует структуру управления.

Организационная структура управления образовательной организации является линейно-функциональной.

Действующая структура управления образовательной организации утверждена приказом ректора от 01 сентября 2022 г. № 10-01-02/271 «Об утверждении организационной структуры управления и структуры штатного расписания», представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.ru/>, в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В организационной структуре ЧОУВО МИДиС выделяются подразделения: ректорат, ученый совет, общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, мастерские, лаборатории, центры, отделы, библиотека и другие.

Высшим органом управления образовательной организации является его собственник. К исключительной компетенции высшего органа управления относятся:

- 1) изменение устава образовательной организации;
- 2) определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;
- 3) назначение ректора и досрочное прекращение его полномочий;
- 4) утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- 5) утверждение финансового плана и сметы образовательной организации, внесение в них изменений;
- 6) создание филиалов и открытие представительств образовательной организации;

7) другое.

Решения по вопросам компетенции высшего органа управления образовательной организации оформляются в виде решения собственника.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. При отсутствии ректора по тем или иным основаниям его обязанности исполняет один из проректоров (в соответствии с приказом ректора).

Первый проректор образовательной организации назначается приказом ректора из числа проректоров образовательной организации, имеющих высшее образование, и стаж научно-педагогической работы в образовательной организации высшего образования не менее 5 лет и ученую степень кандидата или доктора наук.

Проректоры образовательной организации по направлениям деятельности назначаются приказами ректора. Текущие вопросы деятельности образовательной организации периодически рассматриваются на ректорате. В состав ректората входят по должности ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, определенные ректором. Ректорат является совещательным органом при ректоре, его решения носят рекомендательный характер.

Для обеспечения коллегиальности и повышения эффективности работы образовательной организации созданы конференция работников и обучающихся и ученый совет, возглавляемый ректором, состав и деятельность ученого совета образовательной организации определяются ректором.

В состав ученого совета по должности входят ректор, который является его представителем, проректоры, по решению ученого совета – директора высших школ. Другие члены ученого совета избираются на конференции работников путем тайного голосования.

Количество членов ученого совета должно быть не менее 15 человек. Нормы представительства в ученом совете от структурных подразделений образовательной организации определяются ученым советом.

Полномочия ученого совета определены Уставом и Положением об ученом совете, утвержденном приказом ректора образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации:

- формирует состав ученого совета;
- принимает программы развития;
- рассматривает иные вопросы его текущей деятельности, не входящие в исключительную компетенцию собственника, ректора, ученого совета и иных органов управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Основными учебными структурными подразделениями образовательной организации являются общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, мастерские и лаборатории. В настоящее время в структуре ЧОУВО МИДиС 2 отделения, 7 кафедр, общеобразовательная школа «7 ключей»:

Кафедра дизайна, рисунка и живописи.

Кафедра гуманитарных дисциплин;

Кафедра математики и информатики;

Кафедра педагогики и психологии;

Кафедра экономики и управления.

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации;

Кафедра сервиса и туризма в подчинении, которого учебно-производственный отдел.

В подчинении кафедр находятся мастерские и лаборатории:

- экспериментальная швейная мастерская;
- мастерская графического дизайна;
- мастерская 3D моделирования для компьютерных игр;
- мастерская дизайна одежды;
- мастерская дизайна интерьера;
- учебный банковский офис;
- лаборатория проектирования и разработки Веб и мобильных приложений;
- лаборатория разработки и тестирования информационных систем;
- лаборатория разработки компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- лаборатория экономики и управления;
- учебно-туристический офис;
- учебно-гостиничный комплекс.

Отделение среднего профессионального образования

Отделение дополнительного образования, в подчинении которого Школа парикмахерского искусства.

Общеобразовательная школа «7 ключей».

Кафедры обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кафедру возглавляет заведующий. Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок подготовки и процедура выборов на должность заведующего кафедрой регламентируется Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой, утвержденным в образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации: создаются студенческий совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам, реализуемым ЧОУВО МИДиС в отчетном году, относятся:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- дополнительное образование детей – дополнительные общеразвивающие программы.

В 2022 г. образовательная организация осуществляла образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках 4

укрупненных групп специальностей и направлений (далее – УГСН); по образовательным программам высшего образования – в рамках – 6 УГСН, из них по программам бакалавриата – в рамках 5, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в рамках 1 УГСН.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, сроках действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2022 года приведена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроках действия государственной аккредитации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2022 года

| Образовательная программа | Уровень образования | Нормативный срок обучения | | | Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|---|
| | | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | | |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | |
| 09.03.03 Прикладная информатика | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | - | 4 года 10 месяцев, 5 лет | Бессрочно |
| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | |
| 38.03.01 Экономика | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | - | 4 года 10 месяцев | Бессрочно |
| 38.03.02 Менеджмент | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | - | 4 года 10 месяцев | Бессрочно |
| 38.03.03 Управление персоналом | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | 5 лет | 4 года 10 месяцев | Бессрочно |
| 38.03.05 Бизнес-информатика | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | - | 4 года 10 месяцев | Бессрочно |

| 43.00.00 Сервис и туризм | | | | | |
|--|--|-------------------|-------|-------------------|-------------|
| 43.03.02 Туризм | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | - | 4 года 10 месяцев | Бессрочно |
| 43.03.03 Гостиничное дело | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | - | 4 года 10 месяцев | Бессрочно |
| 45.00.00 Языкознание и литературоведение | | | | | |
| 45.03.02 Лингвистика | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | - | - | Бессрочно |
| 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | | | | | |
| 54.03.01 Дизайн | Высшее образование - бакалавриат | 4 года | 5 лет | - | Бессрочно |
| Высшее образование – программы подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | | |
| 44.00.00 Образование и педагогические науки | | | | | |
| 44.06.01 Образование и педагогические науки | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | 3 года | - | 4 года | Не подлежит |
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | |
| 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | | | | |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |

| 38.00.00 Экономика и управление | | | | | |
|--|--------------------------------------|-------------------|---|---|-----------|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | 1 год 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 38.02.04 Коммерция (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | 1 год 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 38.02.07 Банковское дело | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 38.02.07 Банковское дело | Среднее профессиональное образование | 1 год 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 43.00.00 Сервис и туризм | | | | | |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 43.02.02 Парикмахерское искусство | Среднее профессиональное образование | 1 год 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 43.02.03 Стилистика и искусство визажа | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 43.02.10 Туризм | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 43.02.10 Туризм | Среднее профессиональное образование | 1 год 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 43.02.11 Гостиничный сервис | Среднее профессиональное образование | 1 год 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|---|---|-----------|
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | 3 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Среднее профессиональное образование | 2 года 10 месяцев | - | - | Бессрочно |

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2022 г. составляет 1199 человек, из них: по очной форме обучения - 839 человек, по очно-заочной – 193 человека, по заочной – 167 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01 октября 2022 г. составляет 1261 человек, из них: по очной форме обучения – 1261 человек.

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2022 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по **состоянию на 31 декабря 2022 года**

| Код | Наименование специальности/ направления подготовки | Форма обучения | Численность обучающихся, чел. |
|---|--|----------------|-------------------------------|
| <i>Программы высшего образования (программы бакалавриата)</i> | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Очная | 136 |
| | | Заочная | 40 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Очная | 43 |
| | | Заочная | 6 |
| 54.03.01 | Дизайн | Очная | 274 |
| | | Очно-заочная | 119 |

| Код | Наименование специальности/ направления подготовки | Форма обучения | Численность обучающихся, чел. |
|--|--|----------------|-------------------------------|
| 45.03.02 | Лингвистика | Очная | 67 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Очная | 149 |
| | | Заочная | 38 |
| 43.03.03 | Гостиничное дело | Очная | 54 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Очная | 60 |
| | | Очно-заочная | 83 |
| | | Заочная | 65 |
| 38.03.01 | Экономика | Очная | 20 |
| | | Заочная | 14 |
| <i>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</i> | | | |
| 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Заочная | 3 |
| <i>Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), на базе основного общего образования</i> | | | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Очная | 116 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Очная | 114 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная | 39 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Очная | 153 |
| 38.02.07 | Банковское дело | Очная | 78 |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | Очная | 16 |
| 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | Очная | 17 |
| 43.02.10 | Туризм | Очная | 118 |

| Код | Наименование специальности/ направления подготовки | Форма обучения | Численность обучающихся, чел. |
|---|--|----------------|-------------------------------|
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | Очная | 59 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Очная | 372 |
| <i>Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), на базе среднего общего образования</i> | | | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | Очная | 13 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | Очная | 17 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная | 8 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | Очная | 35 |
| 38.02.07 | Банковское дело | Очная | 12 |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | Очная | 1 |
| 43.02.03 | Стилистика и искусство визажа | Очная | 5 |
| 43.02.10 | Туризм | Очная | 7 |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | Очная | 1 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | Очная | 42 |

В 2022 году образовательной организацией реализовывались программы профессионального обучения:

- 2 программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих: 16437 Парикмахер (обучено 10 человек); 12156 Закройщик (обучено 3 человека);
- программа повышения квалификации рабочих и служащих 16437 Парикмахер (обучено 2 человека).

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам дополнительным профессиональным образовательным программам за 2022 год приведены в таблице 3.

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2022 год

| Образовательная программа | Среднегодовая численность обучающихся |
|--|---------------------------------------|
| 1. Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата) | 1076,8 |
| 2. Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) | 4,3 |
| 3. Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) | 1216,9 |
| 4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) | 123 |

В 2022 году образовательной организацией реализовывались профессиональные образовательные программы:

- 5 дополнительных общеразвивающих программы (обучено 238 слушателей);
- 9 программ профессиональной переподготовки (обучено 26 слушателя);
- 15 программ повышения квалификации (обучено 97 слушателей).

2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов (при наличии).

По всем направлениям подготовки высшего образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);
- учебные планы, календарные учебные графики, индивидуальные учебные планы;
- аннотации к рабочим программам дисциплин и рабочие программы дисциплин (модулей);

- рабочие программы практик;
- рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы;
- фонды оценочных средств дисциплин для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- программы итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- другие учебно-методические материалы.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования осуществляется, как правило, в процессе разработки образовательных программ.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является прохождение аккредитации образовательной организацией и получение Свидетельства о государственной аккредитации от 15.06.2019 № 3111 (бессрочная).

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, согласно требованиям, к условиям реализации образовательных программ проводится ежегодное обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик, другие учебно-методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и требований профессиональных стандартов. Разработанные образовательные программы среднего профессионального

образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. По всем специальностям среднего профессионального образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация.

В образовательной организации формируется система обеспечения качества образовательной деятельности.

Под системой обеспечения качества принято понимать совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих бакалавров и специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности образовательной организации, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм, мониторинга эффективности деятельности образовательной организации; мониторинг основных достижений обучающихся образовательной организации, анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности образовательными услугами.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, имеющим выпуск в 2022 году, приведены в таблицах 4-7.

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)

| Направление | | Доля студентов (%), получивших | | | | Получено дипломов с отличием, чел. |
|--------------------|------------------------|--------------------------------|----------|----------|------------|------------------------------------|
| Код | Наименование | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | «неудовл.» | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | 74 | 13 | 13 | - | 1 |
| 38.03.01 | Экономика | 60 | 10 | 30 | - | 1 |
| 38.03.02 | Менеджмент | 56 | 36 | 8 | - | - |
| 38.03.03 | Управление персоналом | 50 | 40,5 | 9,5 | - | 4 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 11,1 | 55,6 | 33,3 | - | - |
| 43.03.01 | Сервис | 71,4 | 28,6 | - | - | - |
| 43.03.02 | Туризм | 18 | 36,4 | 45,6 | - | - |
| 43.03.03 | Гостиничное дело | 33,3 | 55,6 | 11,1 | - | 1 |
| 45.03.02 | Лингвистика | 50 | 40 | 10 | - | 2 |
| 54.03.01 | Дизайн | 47,6 | 31 | 21,4 | - | 2 |

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)

| Направление | | Доля студентов (%), получивших | | | | Получено дипломов с отличием, чел. |
|--------------------|------------------------|--------------------------------|----------|----------|------------|------------------------------------|
| Код | Наименование | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | «неудовл.» | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | 77 | 8 | 15 | - | 1 |
| 38.03.01 | Экономика | 71,4 | 14,3 | 14,3 | - | 1 |
| 38.03.02 | Менеджмент | 80 | 20 | - | - | - |
| 38.03.03 | Управление персоналом | 58,3 | 41,7 | - | - | 3 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 14,2 | 42,9 | 42,9 | - | - |
| 43.03.01 | Сервис | 71,4 | 28,6 | - | - | - |
| 43.03.02 | Туризм | 18 | 36,4 | 45,6 | - | - |
| 43.03.03 | Гостиничное дело | 33,3 | 55,6 | 11,1 | - | 1 |
| 45.03.02 | Лингвистика | 50 | 40 | 10 | - | 2 |
| 54.03.01 | Дизайн | 56 | 28 | 16 | - | 2 |

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)

| Направление | | Доля студентов (%), получивших | | | | Получено дипломов с отличием, чел. |
|--------------------|--------------|--------------------------------|----------|----------|------------|------------------------------------|
| Код | Наименование | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | «неудовл.» | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 54.03.01 | Дизайн | 20 | 40 | 40 | - | - |

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(заочная форма обучения)

| Направление (специальность) | | Доля студентов (%), получивших | | | | Получено дипломов с отличием, чел. |
|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|----------|----------|------------|------------------------------------|
| Код | Наименование | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | «неудовл.» | |
| Бакалавриат | | | | | | |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | 50 | 50 | - | - | - |
| 38.03.01 | Экономика | 33 | - | 67 | - | - |
| 38.03.02 | Менеджмент | 50 | 40 | 10 | - | - |
| 38.03.03 | Управление персоналом | 47 | 40 | 13 | - | 1 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | - | - | 100 | - | - |

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации, представлены на рисунке 1.

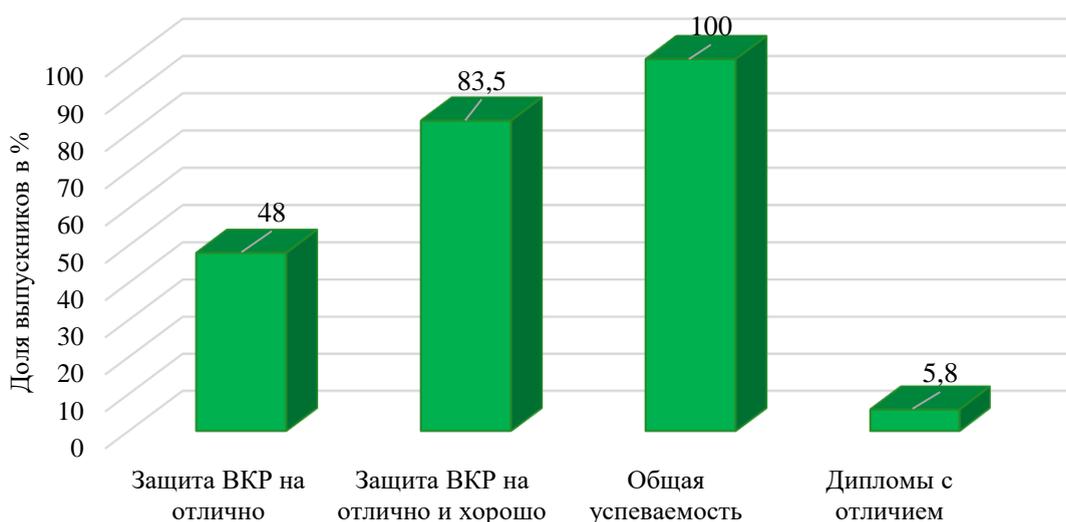


Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации, в % от контингента выпускников

В целом по образовательной организации для всех форм обучения в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 2.

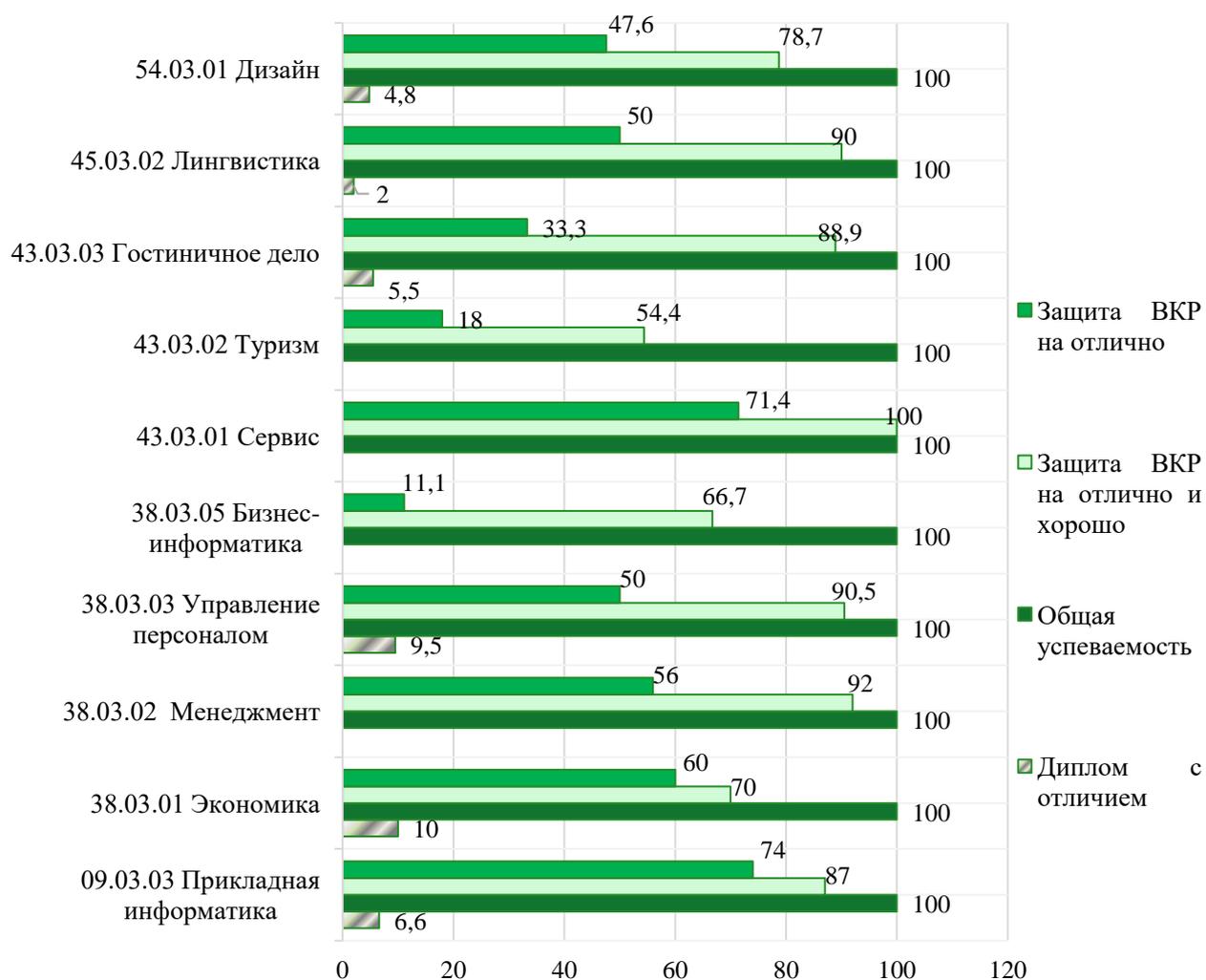


Рис. 2. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата, в % от контингента выпускников

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2022 год по сравнению с 2021 годом представлена на рисунке 3.

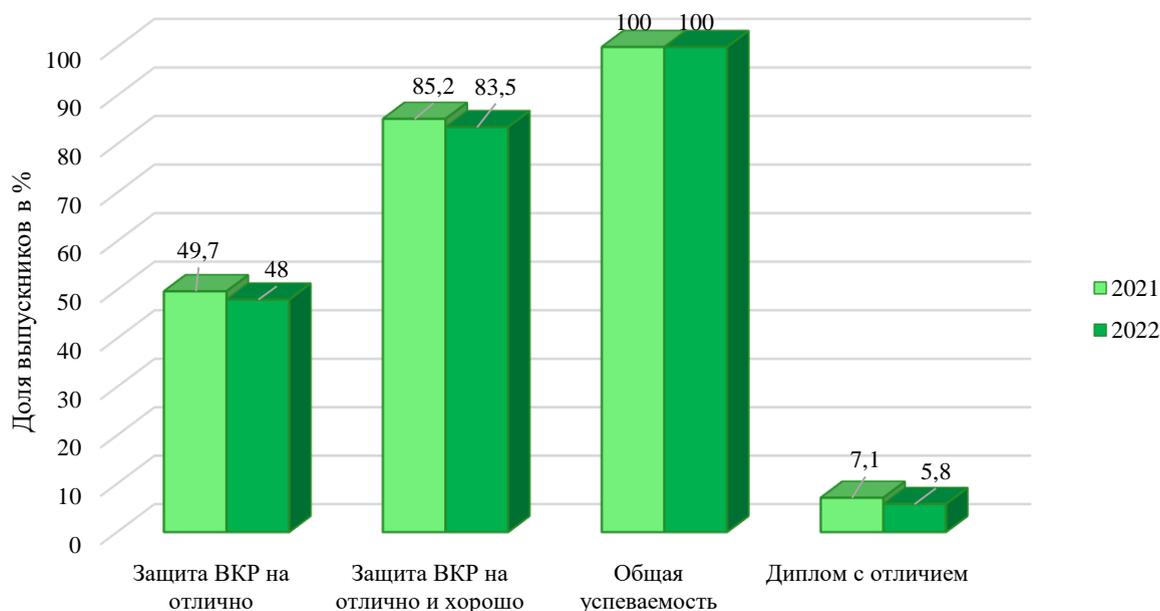


Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2022 год по сравнению с 2021 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2022 году по сравнению с 2021 годом общая успеваемость выпускников по программам бакалавриата осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Доля выпускников, которые защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» осталась практически на прежнем уровне и составила 83,5%, а доля выпускников, получивших дипломы с отличием составила 5,8%. В целом по всем направлениям подготовки отмечается высокий уровень качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) относятся:

- защита выпускной квалификационной работы;
- демонстрационный экзамен (специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело).

Данные по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО (защит выпускных квалификационных работ, демонстрационного экзамена), имеющим выпуск в 2022 году, приведены в таблицах 8-9.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

(очная форма обучения СПО)

| Специальность | | Доля студентов (%), получивших | | | | Получено дипломов с отличием, чел. |
|---|--|--------------------------------|----------|----------|------------|------------------------------------|
| Код | Наименование | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | «неудовл.» | |
| СПО на базе основного общего образования | | | | | | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | 31,8 | 50 | 18,2 | - | - |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 46,6 | 26,7 | 26,7 | - | 4 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 21,4 | 25 | 53,6 | - | 2 |
| 38.02.07 | Банковское дело | 41,7 | 33,3 | 25 | - | 1 |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | 20,8 | 45,8 | 33,4 | - | 1 |
| 43.02.10 | Туризм | 31,3 | 18,7 | 50 | - | 2 |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | 34 | 51 | 15 | - | 4 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 47,6 | 38,1 | 14,3 | - | - |
| СПО на базе среднего общего образования | | | | | | |
| 09.02.03 | Программирование в компьютерных системах | - | 66,7 | 33,3 | - | - |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 37,5 | 37,5 | 25 | - | 2 |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) | 50 | 27,8 | 22,2 | - | 1 |
| 38.02.07 | Банковское дело | 21,4 | 50 | 28,6 | - | 2 |
| 43.02.02 | Парикмахерское искусство | 30 | 70 | - | - | 1 |
| 43.02.10 | Туризм | - | 20 | 80 | - | - |
| 43.02.11 | Гостиничный сервис | 36,4 | 45,4 | 18,2 | - | 1 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 16,7 | 66,6 | 16,7 | - | - |

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по образовательным программам СПО результаты государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), представлены на рисунке 4.

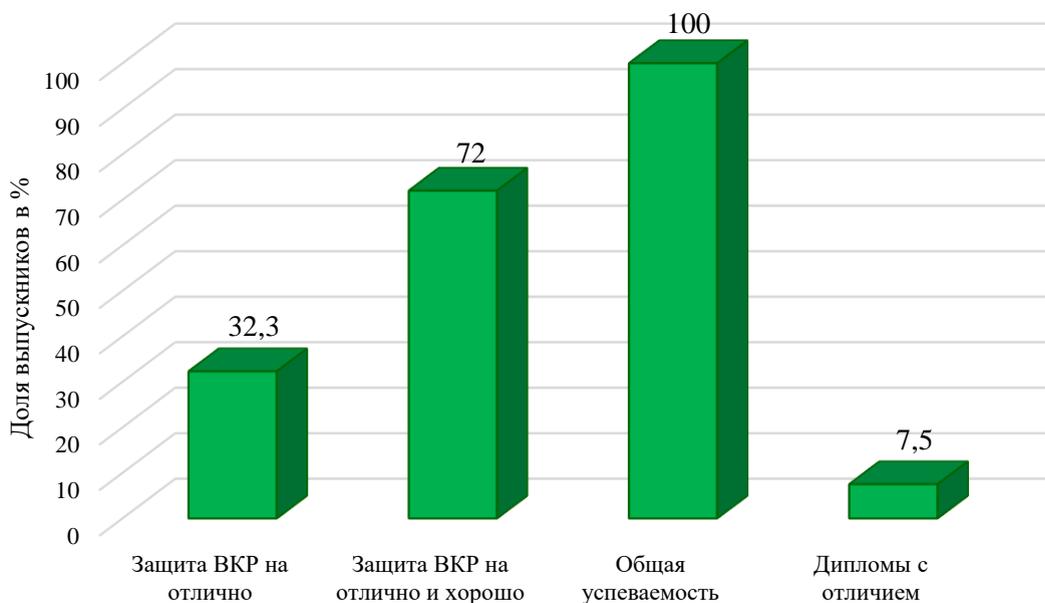


Рис. 4. Результаты государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы) обучающихся по образовательным программам СПО, в % от контингента выпускников

Таблица 9

Результаты ГИА с применением механизма демонстрационного экзамена
(очная форма обучения СПО)

| Специальность | | Доля студентов (%), получивших | | | |
|---|--|--------------------------------|----------|----------|------------|
| Код | Наименование | «отлично» | «хорошо» | «удовл.» | «неудовл.» |
| СПО на базе основного общего образования | | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 40 | 53,3 | 6,7 | - |
| 38.02.07 | Банковское дело | 16,7 | 75 | 8,3 | - |
| СПО на базе среднего общего образования | | | | | |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 25 | 62,5 | 12,5 | - |
| 38.02.07 | Банковское дело | 7,1 | 85,8 | 7,1 | - |

Результаты государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена обучающихся по образовательным программам СПО представлены на рисунке 5.

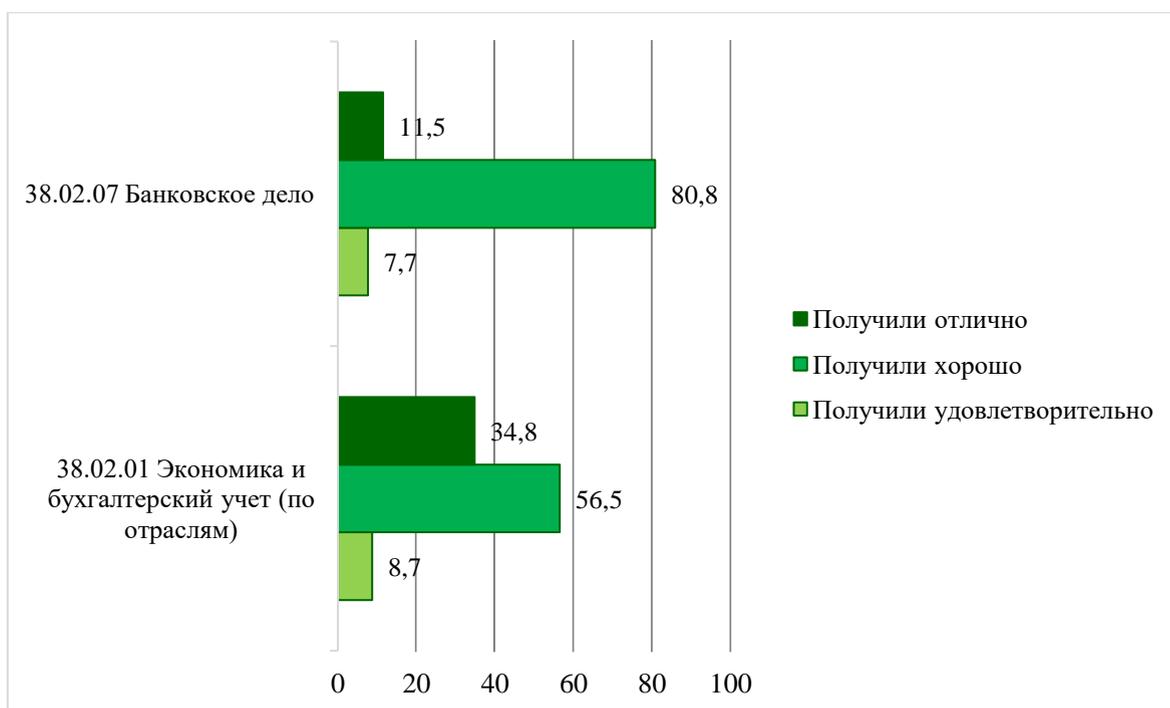


Рис. 5. Результаты государственной итоговой аттестации с применением механизма демонстрационного экзамена обучающихся по образовательным программам СПО, в % от контингента выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники готовы к выполнению основных видов деятельности. Качество подготовки выпускников ЧОУВО МИДиС соответствует высокому уровню.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в процессе обучения и воспитания, обучающихся выполняет учебно-методическое обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования. В библиотеке ЧОУВО МИДиС созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан электронный каталог, электронная книговыдача в читальном зале, бесплатный Wi-Fi. Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и карты студента на основе штрих-кодов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания преподавателей образовательной организации.

Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания статей из журналов и сборников, насчитывает 37681 библиографических записей, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Фонд библиотеки на 31.12.2022 составляет 84172 единицы хранения. Из них 52796 экз. составляет учебная литература, 21286 экз. – учебно-методическая, 4946 – художественная, 4851 – научная. Печатные документы составляют 69415 экз., электронные издания -14537, аудиовизуальные -220.

За 2022 г. в фонд библиотеки поступило 10443 экз. документов. Из них учебная литература составила 6287 экз., учебно-методическая - 2716 экз., научная - 396 экз., художественная - 1044 экз. Данные о формировании и использовании библиотечного фонда образовательной организации за отчетный год представлены в табл. 10.

Таблица 10

| № п/п | Наименование показателя | Поступило экземпляров за отчетный период | Выбыло экземпляров за отчетный период | Наличие экземпляров на конец года |
|-------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Объем библиотечного фонда – всего | 10443 | 16465 | 84172 |
| 1.1. | из него литература: учебная | 6287 | 9232 | 52796 |
| | <i>в том числе обязательная</i> | <i>5218</i> | <i>6924</i> | <i>39600</i> |
| 1.2. | учебно-методическая | 2716 | 3586 | 21286 |
| | <i>в том числе обязательная</i> | <i>2308</i> | <i>2151</i> | <i>16574</i> |
| 1.3. | художественная | 1044 | 3396 | 4946 |
| 1.4. | научная | 396 | 251 | 4851 |
| | <i>Из строки 01:</i> | | | |
| | печатные издания | 4930 | 10556 | 69415 |
| | аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 220 |
| | документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| | электронные документы | 5513 | 5909 | 14537 |
| | печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов | 5513 | 5909 | 14537 |

Структура поступившей литературы в библиотечный фонд в 2022 году представлена на рис. 6.

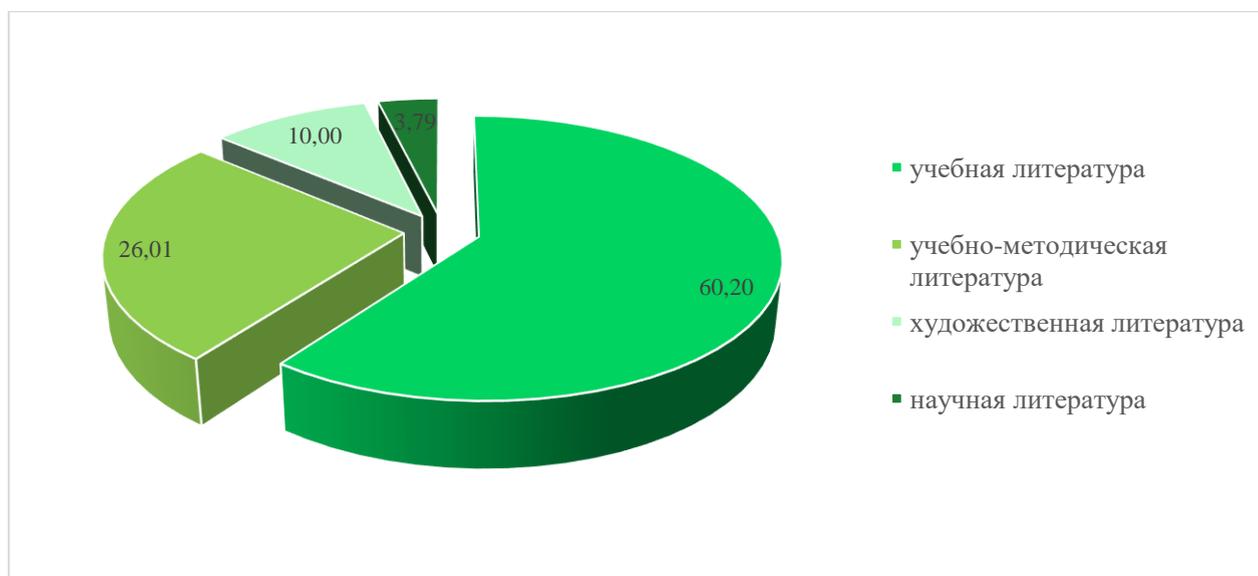


Рис. 6. Структура поступившей литературы в библиотечный фонд в 2022 году

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно-библиографической классификации и типологию изданий. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (далее - ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Образовательная деятельность обеспечена дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронной образовательной платформе: «ЮРАЙТ» (срок действия договора по «09» февраля 2024г.), электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (раздел «Периодика», а также аудиокниги) (срок действия договора по 24.11.2023 г.) которые по количеству, качеству и новизне учебных, научных изданий полностью соответствуют установленным требованиям и лицензионным нормативам. ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», при использовании мобильного

приложения ЮРАЙТ доступна в режиме офлайн, возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний. ЭБС - системы, в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно используемых в работе книг.

Электронная образовательная платформа и ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека является зарегистрированным пользователем Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к электронным версиям более чем 5,6 тысячам наименований периодических изданий на русском и иностранных языках.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- ЭБС Polpred.com;
- ЭБС Лань;
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

В 2022 году с ЭБС «Лань» был впервые заключен договор в рамках проекта «Сетевая электронная библиотека» и образовательная организация как участник консорциума получила доступ к литературе по разным направлениям подготовки от ведущих вузов России.

В библиотеке образовательной организации создана и совершенствуется электронная информационно-образовательная среда для обеспечения образовательной

и научной деятельности. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий, выставки новинок (в том числе виртуальные), избирательное распространение информации. За 2022 год было анонсировано более 1200 книг (в том числе входящих в подписные ЭБС) и статей из журналов.

В социальной сети «ВКонтакте» продолжена работа в группе «Библиотека ЧОУВО МИДиС». Выкладываются статьи-консультации в помощь студентам и преподавателям, новости литературы, фотоотчеты с мероприятий, проводимых в библиотеке. В отчетном году запущена работа в мессенджере Telegram, где активно ведется информирование пользователей.

С 2020 года работает Литературно-поэтический клуб, который объединил любителей прозы и поэзии. Заседания проходят в форме литературно - музыкальных вечеров, капустников, творческих встреч с писателями и поэтами города и области, участники знакомят со своим личным творчеством, делятся накопленным опытом. Готовится к печати первый Сборник поэзии обучающихся и преподавателей ЧОУВО МИДиС «Открой себя».

Ведется воспитательная работа. Состоялось более 10 бесед по информационной безопасности на часе куратора, проведены мастер-классы по тайм-менеджменту, интеллектуальные игры «Квиз, плиз», обзоры зарубежной литературы по творчеству Шекспира, обзор новых произведений журнала «Иностранная литература», обзоры литературы к учебной дисциплине «История костюма и кроя».

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культурно-образовательных мероприятий.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда, особенно в настоящее время, является одной из важнейших характеристик эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. Учитывая это, в течение всего учебного года образовательной организацией осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Вопросами организации практики и трудоустройства в образовательной организации занимается отдел практики и трудоустройства выпускников.

Отдел практики и трудоустройства осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- поиск потенциальных работодателей и заключение договоров о сотрудничестве в организации практик;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;
- включение в образовательный процесс мастер-классов и деловых игр, проводимых представителями работодателей;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях от работодателей;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

ЧОУВО МИДиС, формируя образовательное пространство, обеспечивает постоянное взаимодействие обучающихся с работодателями в проектных работах, дискуссионных клубах, мастер-классах, практиках.

В отчетном периоде были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями (табл. 11-15):

Таблица 11

Кафедра экономики и управления

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|--|---|-----------------|---|
| ООО «Чебаркульская птица» | Встреча с работодателем | 17.01.2022 | М-226, УП-217 |
| АО Райффайзенбанк | Встреча с работодателем | 20.01.2022 | УП-217, УП-316, БД-36, БД-37 с |
| АНО «Центр развития промышленных инноваций ПРОПУСК» | Встреча с работодателем | 24.01.2022 | М-226 |
| ООО «БикиДжиглобал» | Встреча с работодателем | 26.01.2022 | М-226, УП-316 |
| Экономический отдел отделения Челябинск Банка России | Мастер-класс «Грамотный инвестор: что нужно | 16.02.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, К-25, К-26, К-27, К-28с |

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|---|--|-----------------|--|
| | знать о финансовом рынке?» | | |
| Компания VKG Global | Мастер-класс «Старт карьеры: возможности и ограничения» | 18.02.2022 | М-325, УП-316, Э-326 |
| ООО «Мир красоты». Сеть магазинов «Золотое яблоко» | Встреча с работодателем | 21.02.2022 | УП-316, УП-217 |
| ВТБ-банк | Мастер-класс «История успеха и движения по служебной лестнице» | 25.02.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с |
| Отделение по Челябинской области Уральского ГУ Банка России | Мастер-класс «Меры защиты от финансового мошенничества» | 28.02.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с |
| ООО «Бизнес Услуги» | Встреча с работодателем | 11.03.2022 | К-25, К-26, К-27, К-28с М-325, УП-316, Э-326 |
| ПАО Альфа-банк | Игра «Российская экспансия» | 14.03.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с |
| АО Россельхозбанк, ПАО Банк ЗЕНИТ, ПАО Альфабанк, ПАО Росбанк, ПАО «Сбербанк России», ПАО КБ «Уральский банк реконструкции и развития», ПАО Банк «ФК Открытие» ПАО «Банк ВТБ» | Дискуссионная встреча «Современные тренды развития банковской системы» | 15.03.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, К-25, К-26, К-27, К-28с, БД-36, Бд-37 с, Б-39, Б-31с, М-325, УП-316, Э-326, М-424, УП-415, Э-425 |
| Компания «Капитал Life» | Мастер-класс «Виды личного страхования» | 17.03.2022 | М-325, УП-316, Э-326 |
| ПАО Альфа-банк | Игра «Технологии эффективных продаж» | 18.03.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с К-25, К-26, К-27, К-28с |
| ООО БИГранта | Экскурсия и встреча с работодателем | 21.03.2022 | Б-21, Б-22с, Б-39, -31с |
| Сетевой международный Отель ibis Styles Челябинск Отельной сети Accor | Экскурсия и встреча с работодателем | 25.03.2022 | УП-217, УП-316, М-325 |

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|--|--|-----------------|---|
| ПАО Сбербанк | Экскурсия и встреча с работодателем | 12.04.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с |
| ООО РесурсИвест, РКЦ-Сервис | Встреча с работодателем: обсуждение необходимых навыков для работы руководителем в современной организации | 18.04.2022 | М-325, УП-316, Э-326, М-226, УП-217 |
| ИФНС России по Советскому району г.Челябинска | Встреча с работодателем | 20.04.2022 | М-325, УП-316, Э-326, М-226, УП-217 |
| ООО «INTEC» | Встреча с работодателем | 12.05.2022 | М-226 |
| Промышленная компания АНЕКО | Экскурсия | 16.05.2022 | УП-217, УП-316 |
| АН «РИО-ЛЮКС» | Встреча с работодателем | 23.05.2022 | УП-316 |
| Фонд проектного финансирования «NOVA group» | Встреча с работодателем | 14.09.2022 | М-226 |
| Банк «Точка» | Встреча с работодателем | 16.09.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, К-25, К-26, К-27, К-28с |
| УРГЭУ г.Екатеринбург | Управленческие игры организатором Всероссийского конкурса Ассесмент - Таланты XXI века | 20.09.2022 | УП-316 |
| ООО «Прессбюро» | Встреча с работодателем | 26.09.2022 | Б-21, Б-22с, Б-39, Б-31с |
| UWILL, г.Крым. Petrus bank of London (on-line) | Круглый стол | 03.10.2022 | БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с |
| ПАО Челябиндбанк | Экскурсия | 10.10.2022 | Б-21, Б-22с, Б-39, Б-31с |
| Отделение Челябинского ЦБ РФ | Экскурсия. Посещение Музея Банка | 12.10.2022 | Э-326, БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с |
| ООО «PPF Страхование жизни» | Встреча с работодателем | 18.10.2022 | К-25, К-26, К-27, К-28с М-325 |
| Secure Code Warrior, Лондон (on-line) | Практическая конференция с участием спикера HR бизнес-партнёра | 15.11.2022 | УП-217, УП-316 |

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|---|--------------------------------------|-------------------------|--|
| АО «Газпромбанк» | Практический семинар от работодателя | 22.11.2022 | Э-326, БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с |
| ПАО Челябиндбанк, АО Россельхозбанк, ПАО Банк ЗЕНИТ, ПАО Росбанк, ПАО «Сбербанк России», ПАО КБ «Уральский банк реконструкции и развития», ПАО Банк «ФК Открытие», ПАО «Банк ВТБ» | Мастер-классы в рамках Дня банкира | 01.12.2020 - 03.12.2022 | Э-326, БД-27, БД-28с, Б-21, Б-22с, БД-36, Бд-37 с |
| ООО «COMFORT» | Встреча работодателем с | 15.12.2022 | М-325, УП-316, Э-326, М-226, УП-217 |
| Департамент инвестиционного и инновационного развития Администрации города Челябинска | Встреча работодателем с | 20.12.2022 | М-325, УП-316, Э-326, М-226, УП-217, К-25, К-26, К-27, К-28с |

Таблица 12

Кафедра математики и информатики

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|--|--|-----------------|----------------------------------|
| Flowlu | Встреча-знакомство с Максимом Камышевым, основателем компании Flowlu | 22.03.2022 | ПИ-227, БИ-209, ПИ-226 |
| Xpage | Встреча с представителями компании Xpage, рассказ о том, как правильно писать резюме | 17.03.2022 | П-37, П-38, П-39 |
| ProgramLab | Встреча с представителями компании | 08.04.2022 | ПИ-324, ПИ-325, БИ-308 |
| Intec | Встреча с ведущими специалистами, обсуждение совместных проектов со студентами. | 26.09.2022 | ПИ-226, ПИ-227, П-37, П-38, П-39 |
| Минцифры Челябинской области, Центр развития цифровых технологий и | Всероссийский IT форум «Информационное общество. Цифровое | 29.09.2022 | ПИ-128, ПИ-129, БИ-110 |

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|--|--|--------------------------|--|
| другие ИТ компании Челябинской области | развитие регионов». посещают мастер-классы, круглые столы, организованные ведущими ИТ компаниями России. | | |
| Автомолл | Встреча с ведущими специалистами, обсуждение совместных проектов со студентами. | 10.10.2022 19.12.2022 | ПИ-226, ПИ-227, П-37, П-38, П-39 |
| Компании-резиденты Сколково | Конференция «День Сколково- 2022» | 22.11.2022 | ПИ-423, ПИ-324, ПИ-325, БИ-308 |
| Тинькофф-образование | Открытая встреча о современных профессиях и старте карьеры в ИТ. | 23.11.2022 | ПИ, БИ, Программирование в компьютерных системах 3-4 курсы |
| Минцифры РФ, Национальный координационный центр по компьютерным инцидентам в Челябинской области, ФСТЭК по Уральскому региону, Роскомнадзор, Центробанк РФ, Ростелеком, Лаборатория Касперского, ИТ Энигма | Конференция по кибербезопасности Урала. | 29.11.2022 | ПИ, БИ |
| ВКонтакте | Встреча с представителями компании | 18.12.2022 | ПИ, БИ, Программирование в компьютерных системах 3-4 курсы, Информационные системы и программирование, 1-2 курс. |
| Центр информационно-навигационных технологий Челябинской области при Министерстве информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области | День открытых дверей, посещение и экскурсия | 24.12.2022 | ПИ-324, ПИ-325, БИ-308, ПИ-423 |

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|--------------------------|---|-----------------|----------------|
| Intec | Защита проектов студентов перед представителями компании. | 26.12.2022 | ПИ-226, ПИ-227 |

Таблица 13

Кафедра сервиса и туризма

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|---|---|-----------------------|---|
| Инициаторы мероприятия- Челябинская ассоциация туристических организаций и Комитет по туризму Челябинского областного отделения Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «Опора России», Федерация спортивного туризма Челябинской области | региональный форум «Детский туризм74». | 29.04.2022 | Студенты СПО, ВО Туроператоры: ООО «Авиаспектр», ООО «Каникулы», ООО «Вита Трэвел», Челябинская ассоциация туристических организаций, педагоги организаторы туризма школ Челябинской области |
| АНО «Центр проектного развития туризма и территорий» Челябинской области, ООО «Вита Трэвел», Ресторация «Счастливый кузюк» и отель «Бельмонт», ООО «Спутник» | Всемирный день туризма | 27.09.2022 | Студенты СПО, ВО, школьники |
| АО «ТРАСТ-РЕЗЕРВ» | Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем | 10.11.2022-11.11.2022 | Студенты СПО, ВО |
| Клуб экскурсоводов | Мастер-классы для студентов по экскурсоведению, творческая встреча и экскурсия по МИДИС | 25.11.2022 | студенты СПО |
| Проект «Челябинск пешком» (Юлия Семейкина) | Мастер-классы для студентов по экскурсоведению, приглашение в проект | 09.12.2022 | студенты СПО |
| ООО «Хотел Девелопмент Компани» | Презентация бренда, мастер-классы, | 06.12.2022 | Студенты СПО, ВО |

| | | | | |
|----------------------|--|---|-----------------------|---|
| | собеседование работодателем | с | | |
| Дом парикмахеров 12% | Презентации, мастер-классы, собеседование работодателем | с | В течение семестра | студенты СПО, Пи-21, Пи-22С, Пи-31, Пи- 39с |
| «ТОПГАН» – барбершоп | Презентации, мастер-классы, собеседование работодателем | с | В течение семестра | студенты СПО, Пи-21, Пи-22С, Пи-31, Пи- 39с |

Таблица 14

Кафедра лингвистики и межкультурных коммуникаций

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|--|--|---------------------------|---------------------|
| Представители туристического и ресторанно-гостиничного бизнеса | Конференция «Перспективы карьеры в туризме» | 29.09.2022 | Л-223, Л-322, Л-421 |
| Рэдиссон Блу Олимпийский Москва | Встреча с представителями отеля, собеседование | 10.11.2022- 11.11.2022 | Л-124, Л-223, Л-322 |
| BGS Group | Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем | 21.04.2022 | Л-321, Л-420 |
| Каникулы 74.ru | Встреча с представителями компании | 23.09.2022 | Л-322 |

Таблица 15

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|--------------------------|---|-----------------|--|
| Студия Пола Creative | Презентация напольных покрытий для студентов-дизайнеров интерьера МИДиС | 24.01.2022 | Дс-280, Ди-26 дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| Компания «Дом кафеля» | Первый обучающий форум для студентов МИДиС | 09.02.2022 | Дс-280, Ди-26 дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| Салон «LUX Decor» | Презентация бренда краски «ARCHI Paint». Практический мастер-класс по декорированию | 16.02.2022 | Дс-280, Ди-26 дизайн среды, направление дизайн интерьера |

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|---|--|---------------------|--|
| | красками и материалами Archi Paint деревянного изделия | | |
| SWG Урал Светодиодное освещение | Обучающий семинар для студентов-дизайнеров интерьера МИДиС | 21.02.2022 | Дс-473, Ди-48. Ди-48с дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| SWG Урал. Декоративная штукатурка Челябинск LuxDecor. Дизайн-бюро «Интегро». «Дом кафеля» KERAMA MARAZZI. Салон «Леди Прима». Салон мебели «Абажур» | «Ярмарка вакансий» для студентов направления Дизайн интерьера МИДиС. | 24.02.2022 | Дс-280, Дс-473, Ди-26, Ди-32, Ди-48, Ди-48с дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| SWG Урал Светодиодное освещение | 2 занятие семинара непосредственно салоне SWG | 28.02.2022 | Дс-473, Ди-48. Ди-48с дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| «Дом кафеля» Кафель Сантехника Керамогранит совместно с ведущими брендами сантехники и керамической плитки. | Первый в Челябинске обучающий Форум для студентов МИДиС. | 17.03.2022 | Дс-280, Ди-26 дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| Салон Леди прима - Шторы для счастливой семьи! | Лекция «Роль текстиля в современном интерьере» | 23.03.2022 | Дс-280, Ди-26 дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| Компания Decomaster | Мастер класс Лепной декор в интерьере | 28.03.2022 | Дс-280, Ди-26 дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| Компания Decomaster | Мастер-класс «ЭКО-материалы нового поколения в современных интерьерах» | 13.04.2022 | Дс-280, Ди-26, Ди-32, Ди-48. Ди-48с дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| Компания «Дом кафеля» | Презентация новой коллекции KERAMA MARAZZI от создателя - дизайнера Массимо Санти. | 19.05.2022 | Дс-280, Ди-26, Ди-32, Ди-48. Ди-48с дизайн среды, направление дизайн интерьера |
| ООО «ИНФИННИТИ» | Разработка брендбука для ООО «Инфиннити» | февраль-апрель 2023 | Дг-278, Дг-33(2) |

| Наименование предприятия | Наименование мероприятия | Дата проведения | Участники |
|-----------------------------------|--|---------------------------------|---|
| РДДМ «Движение Первых» | Разработка комикс-раскраски для детей «Правила поведения на воде» | февраль-апрель 2023 | Дг-278, Дг-33 (1), Дц-281, Дм-377, Дг33 (2) |
| Библиотека МИДИС | Разработка дизайн-макета и иллюстраций к первому поэтическому сборнику МИДиС | Февраль-апрель 2023 | Дг-33(1), Дг-278, Дц-281 |
| Finiki.games | Разработка игры в стиле Tower Defens | 01.10.2022-20.12.22 | Дм-34, Дм-41, Дг-278, Дм-377 |
| Finiki.games | Разработка игры в жанре Новелла | 01.10.2022-20.12.2022 | Дм-34, Дм-41, Дг-278, Дм-377, Дц-281 |
| Мастерская цифровой графики МИДиС | Разработка игры в жанре кликер – «Славянская ферма» | 01.10.2022-20.12.2022 | Дм-41 |
| Мастерская цифровой графики МИДИС | Разработка игры «Челобог» | 01.10.2022-20.12.2022 | Дм-34, Дм-474 |
| Мастерская цифровой графики МИДИС | Разработка игры «Культ солнца» | 01.10.2022-20.12.2022 | Дц-281 |
| Мастерская цифровой графики МИДИС | Разработка игры «Буян» | 1.10.2022-20.12.2022 | Дм-377, Дц-281 |
| Мастерская цифровой графики МИДИС | Мастер-класс по костной анимации | 25.12.2022 | 2,3,4 курс ВО и СПО, графики и 3Д |
| Мастерская цифровой графики МИДИС | Работа в мастерской над собственной игрой | с 01.10.2022-по настоящее время | Дм-41, Дм-474, Дм-377, Дм-34 |

Ежегодным мероприятием стало посещение разнообразных ярмарок вакансий для молодых специалистов и выпускников как на базе МИДиС, так и иных.

В рамках ярмарок обучающиеся получили возможность:

- общения с ведущими работодателями, представленными в Уральском регионе (Компаниями Xpage, Napoleon IT, Adesk, Fuse8, Инновации детям, Intec, Unit6, Интерсвязь, РТС, Нейротехнолоджи, Цифровой элемент, Аспро, Flowlu, ProgramLab, ПАО «Почта Банк» – новый розничный банк, KPMG – это международная сеть фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги и пр.)

- сбора информации о возможностях трудоустройства непосредственно от представителей крупных российских и международных компаний;
- участия в мастер-классах, тренингах и деловых играх в режиме нон-стоп;
- участия в интеллектуальной викторине «Компания мечты»;
- прохождение компьютерного теста на профориентацию;
- получение обратной связи по резюме и рекомендаций по его улучшению от карьерных коучей.

В текущем учебном году отделом практики и трудоустройства заключено более 10 договоров с предприятиями, являющимися базами практик обучающихся.

Отделом практики и трудоустройства ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников по данным служб занятости г. Челябинска.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС midis.info.

2.5. Кадровая обеспеченность, повышение квалификации научно-педагогических работников

Качество образовательной деятельности неотъемлемо связано с качеством уровня научно-педагогических и педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательную деятельность по программам высшего образования в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2022 г. обеспечивают научно-педагогические работники общей численностью 69 человек, из них 35 человек - штатные научно-педагогические работники (из них 33 человека – работники ППС, 2 человека – научные работники), 17 человек – внешние совместители, 17 чел. – работники НПР, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В целом по образовательной организации процент лиц с ученой степенью кандидата наук, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки, среди штатных НПР составляет 88,6 % (31 чел.). Из внешних совместителей 100% (17 чел.) имеют ученые степени, в том числе 47% - доктора наук и 76,5% ученые звания (13 чел.).

К учебному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

По состоянию на 31.12.2022 в ЧОУВО МИДиС общая численность НПР составила 68 человек, из них 34 чел. штатные научно-педагогические работники, 17 чел. – внешние

совместители, 17 чел. – работники НПП, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Образовательной организацией выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации каждой основной профессиональной образовательной программы в части обеспечения учебного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных НПП на 01.01.2023 следующее: от 30 до 39 лет – 11,43 %; от 40 до 49 лет – 45,71%; от 50 до 60 лет – 22,86 %; старше 60 – 20%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 49 лет – 45,71%

По возрастному составу распределение внешних совместителей на 01.01.2023 следующее: от 30 до 39 лет – 17,65%; от 40 до 49 лет – 17,65%; от 50 до 60 лет – 29,41%; старше 60 – 35,29%.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2023 средний возраст штатных НПП составляет 51 год, внешних совместителей – 58 лет.

Образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2022 г. обеспечивают педагогические работники общей численностью 32 человека, из них 15 человек - штатные педагогические работники, 17 человек – педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера.

По возрастному составу распределение штатных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на 01.01.2023 следующее: менее 25 лет -13,33%, от 25 до 29 лет - 6,67%, от 30 до 39 лет – 20 %; от 40 до 49 лет – 33,34%; от 50 до 60 лет – 13,33 %; старше 60 – 13,33 %. Таким образом, наибольший удельный вес составляют педагогические работники в возрасте от 30 до 49 лет – 53,34%. Средний возраст штатных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по состоянию на 01.01.2023 составляет 42 года.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого количества и профессионального уровня преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства.

В 2022 г. научно-педагогическими работниками получены ученые звание «доцента» (6 человек), ученое звание «профессора» (1 человек).

Задачи внутривузовского повышения квалификации – это формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному учебному процессу и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового потенциала в ЧОУВО МИДиС:

- адаптация персонала: адаптация молодых специалистов,
- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

Целью является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

При организации повышения квалификации учитывая следующие ключевые моменты:

- современные компетенции преподавателя образовательной организации образовательные технологии и личность;
- новые требования к организации образовательной деятельности;
- конкурентоспособность преподавателя образовательной организации на рынке образовательных услуг.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях выполнения требований Министерства образования и науки Российской Федерации, а также повышения качества образовательных услуг, развития и улучшения профессиональных и личностных компетенций персонала ЧОУВО МИДиС реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет отделение дополнительного образования.

НПП прошли профессиональную переподготовку на базе ЧОУВО МИДиС по следующим программам:

- Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (540 часов);
- Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального образования» (504 часа);

- Программа профессиональной переподготовки «Практическая психология в образовании» (504 часа).

НПР прошли повышение квалификации на базе ЧОУВО МИДиС по следующим программам повышения квалификации:

- Программа повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды вуза в условиях дистанционного образования» (72 часа);

- Программа повышения квалификации «Педагогическое проектирование образовательных программ в условиях реализации ФГОС (3++) среднего профессионального и высшего образования (по направлениям деятельности)» (72 часа);

- Программа повышения квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС в дистанционном формате обучения» (72 часа);

- Программа повышения квалификации «Методология и технология проектирования информационных систем» (72 часа);

- Программа повышения квалификации «Информационные системы в бизнесе» (72 часа).

Кадровый состав образовательной организации также повышает квалификацию на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.

По данным формы № ВПО-1 за последние три года повысили квалификацию 35 штатных научно-педагогических работников (33 – работники, относящиеся к ППС и 2 научных работника). Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 35 чел., по использованию информационно-коммуникационных технологий – 35 человек.

По данным формы № СПО-1 за последние три года повысили квалификацию 12 педагогических работников. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 12 чел., по использованию информационно-коммуникационных технологий – 12 человек.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ЧОУВО МИДиС <https://midis.ru/>,

в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический состав)».

Таким образом, в образовательной организации реализация основных образовательных программ обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в ЧОУВО МИДиС позволяет решать актуальные проблемы в сфере общественных, технических и гуманитарных наук, стоящие перед различными отраслями региона и России за счет становления ЧОУВО МИДиС в качестве образовательной организации инновационного типа со своими научными направлениями, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская деятельность ЧОУВО МИДИС осуществляется по следующим направлениям:

- 1) выполнение научно-исследовательских работ (далее - НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;
- 2) организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней;
- 3) публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;
- 4) подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДиС;
- 5) научно-исследовательская работа обучающихся.

3.1. Выполнение научно-исследовательских работ по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации

В рамках данного направления в 2022 г. осуществлялась научно-исследовательская работа по следующим темам:

- современные технологии совершенствования предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;
- теоретико-методологические основы построения многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;

- технологии формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- инновации в системе дизайн-образования: теория, методика, практика;
- цифровые технологии и в экономике, управлении и образовании;
- инновационное проектирование образовательных систем;
- методология анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней.

Научно-исследовательская работа по каждому направлению подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр Института, а ее результаты отражаются в совершенствовании качества образовательных услуг и, как следствие, качества подготовки специалистов.

Результатами работы в данном аспекте являются:

- корректировка образовательных программ с учетом требований потребителей качества образовательных услуг (обучающихся и работодателей);
- корректировка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом преемственности программ основного общего образования;
- корректировка образовательных программ высшего образования с учетом преемственности программ среднего профессионального образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом преемственности программ дополнительного образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом профессиональных стандартов;
- корректировка реализуемых дополнительных профессиональных программ и разработка новых.

Важным результатом организации научно-исследовательской работы в Институте является проведение проектно-аналитических сессий (далее - ПАС) для обучающихся первого курса по образовательным программам высшего образования. Инновационность их проведения обеспечивается работой над проблемой проектирования образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Разработка стратегии Умного города Челябинска». В рамках работы по обозначенной проблеме осуществляется взаимодействие с научной методологической школой «Пестово», возглавляемой Реусом А.Г., ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», ЧОУ ВО «Тольяттинская академия управления». Вопросами организации

и проведения ПАСов, организация деятельности тьюторов в 2022 г. занимался проектно-аналитический центр, возглавляемый к.п.н., доцентом, профессором РАЕ Львовым Л.В.

Проектно-аналитические сессии представляют собой организационно-деятельностную, теоретико-практическую, игровую форму организации обучения развивающегося вуза в целях развития управленческого мышления менеджера с системными свойствами, продолжения профессионального самоопределения к профессии менеджера, достижения опережающего уровня формирования профессиональных компетенций.

В целом, в научно-исследовательской работе ЧОУВО МИДиС в 2022 г. принимало участие 56 штатных научно-педагогических работника. Отдельные функции выполнялись совместителями, работающими по договорам возмездного оказания услуг.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно отражаются в публикациях и представлены в табл. 16.

Таблица 16

Публикации за 2022 год по областям знаний

| Область знаний | ЯДРО РИНЦ | WOS | SCOPUS | RSCI | БАК | РИНЦ |
|---|--------------|-----|--------|------|-----|------|
| Естественные науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Технические науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| в т.ч. военные науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Медицинские науки | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Сельскохозяйственные науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Общественные науки | 2 | 0 | 0 | 2 | 67 | 74 |
| в т.ч. педагогические науки | 1 | 0 | 0 | 1 | 51 | 55 |
| Гуманитарные науки | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 |
| в т.ч. искусствоведение и культурология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего статей организации за год | 6 | 3 | 3 | 5 | 72 | 83 |

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 №77-ФЗ все учебные издания, монографии размещены в единой информационной системе Российской государственной библиотеки и Российской книжной палаты.

Опубликованные научные статьи монографии размещены в НЭБ «eLIBRARY.RU» и индексируются в РИНЦ.

Согласно данным мониторинга эффективности деятельности за 2022 год количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) составило:

Таблица 17

Информация о цитированиях за 2018-2022 гг.

| Наименование показателя | Число цитирований за 5 лет публикаций, изданных за последние 5 лет |
|--|--|
| Совокупная цитируемость, в том числе | 764 |
| число цитирований в WOS | 39 |
| число цитирований в RSCI | 42 |
| число цитирований в SCOPUS | 63 |
| число цитирований статей в журналах РИНЦ | 620 |

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,426

Среднее число публикаций в расчете на одного автора – 12,8

Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 2,03.

Среднее число цитирований в расчете на одного автора – 26,03.

В 2023 году планируется продолжить исследовательскую и практическую работу по данным научным направлениям. Предполагается, что научно-исследовательская деятельность будет способствовать решению следующих задач:

- оптимизации организационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- проектированию, разработке и внедрению основных профессиональных образовательных программ с учетом ФГОС 3++ и профессиональных стандартов;
- организации проектно-аналитической деятельности обучающихся, их подготовке к общей управленческой деятельности;
- исследованию методологии анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней;
- внедрению современных технологий в преподавании и совершенствованию предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;
- построению многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;
- внедрению современных технологий формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- внедрению современных технологий в дизайн-образовании;
- подготовке обучающихся ЧОУВО МИДИС к участию в национальном чемпионате по профмастерству «Профессионалы».

Опыт теоретических и прикладных исследований научно-педагогических работников ЧОУВО МИДиС планируется обобщать в региональных, всероссийских, национальных и международных конференциях, публикациях по результатам научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издании научных монографий, кандидатских диссертациях преподавателей и аспирантов ЧОУВО МИДиС.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках созданных инновационных структур: центров, мастерский и лабораторий, созданных на базе образовательной организации.

3.2. Организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней

В 2022 учебном году на базе ЧОУВО МИДИС были организованы и проведены:

Международная научно-исследовательская конференция «Перспективные направления взаимодействия бизнеса, образования и культуры» (31 марта 2022 г.)

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- экономика и управление в условиях цифровой трансформации жизни: теория и практика;
- цифровые технологии в условиях модернизации образования, общества и экономики;
- теоретико-методологические и прикладные проблемы науки о человеке и обществе в условиях цифровой трансформации жизни. Повышение качества образования в условиях цифровой трансформации жизни;
- проблемы и перспективы развития сферы сервиса и туризма в условиях цифровой трансформации жизни;
- социокультурные и лингвистические аспекты образования в условиях цифровой трансформации жизни;
- психолого-педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации жизни.

Общее количество участников – 76 человек.

Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2022» (Очный формат, 25 ноября 2022 г.)

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- реализация приоритетов образовательной политики: взаимодействие профессионального образования, науки, культуры и бизнеса;

- поиск эффективных технологий и методик преподавания;
- содействие повышению качества профессионального образования;
- популяризация результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов, молодых ученых, научно-педагогических работников.

Общее количество участников – 53 человека.

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Инновации. Наука. Молодежь – 2022» (22 апреля 2022 г.)

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

- инновации в производстве;
- управление предприятием, финансами и персоналом;
- молодые исследователи регионам;
- цифровые технологии в современном образовательном и социально-экономическом пространстве;
- информационные технологии, PR и качество продукции;
- проблемы межкультурной коммуникации и лингвистики;
- человек, языки и коммуникация;
- проблемы и перспективы развития современного образования;
- актуальные проблемы истории, культуры и искусства: современные взгляды и научные исследования.

Общее количество участников – 117 человек.

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2022 г. планируется активизировать работу научно-педагогических работников МИДиС по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия преподавателей в научно-исследовательских мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

3.3. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий

По результатам проведенных в ЧОУВО МИДиС конференций изданы сборники материалов конференций:

Перспективные направления взаимодействия бизнеса, образования и культуры: Материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции, Челябинск, 31 марта 2022 года. – Челябинск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2022. – 194 с.

Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2022: Материалы Международной научно-исследовательской конференции, Челябинск, 25 ноября 2022 года. – Челябинск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2022. – 177 с.

Инновации. Наука. Молодежь - 2022: материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции, посвященной 30-летию Международного института дизайна и сервиса, Челябинск, 22 апреля 2022 года. – Челябинск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2022. – 588 с.

Полный перечень публикаций за 2022 г. размещен https://www.elibrary.ru/org_items.asp.

3.3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы)

Лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU дает доступ преподавателям ЧОУВО МИДиС и возможность работать в информационно-аналитической системе РИНЦ. Публикационная активность работников ЧОУВО МИДиС в РИНЦ отслеживается самыми современными средствами.

Аналитические данные по публикационной активности преподавателей ЧОУВО МИДИС и данные по журналу ЧОУВО МИДИС отслеживаются с помощью этого инструмента.

ЧОУВО МИДИС является учредителем рецензируемого научного журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект».

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован как рецензируемый научный журнал Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-74427), Международным центром ISSN (индекс ISSN 2071-9620), включен в международные базы данных EBSCO Publishing, Genamics JournalSeek, Ulrich's Periodicals Directory, является членом Международной ассоциации издателей Cross Ref, имеет Российский индекс научного цитирования и подписной индекс агентства «Роспечать» -

37254. Деятельность журнала осуществляется на основе материалов Международного Комитета по публикационной этике (COPE)/ Журнал печатается на русском и английском языках. Каждому номеру журнала присваивается цифровой идентификатор объекта. DOI (digital object identifier).

Целях повышения импакт-фактора журнала и повышения цитируемости научных трудов НПР МИДиС в 2019 г. заключен бессрочный договор ООО «Итеос» о размещении журнала в НЭБ «Киберленинка».

3.4. Подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДиС, получение ученых званий

В соответствии лицензией на право образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС реализуется программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки. Среднегодовое число обучающихся по программе в 2022 г. составило 4,3 человека.

В 2022 г. научно-педагогическими работниками получены ученые звания:

1) доцента

Дегтеренко Людмила Николаевна, доцент по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования;

Попова Наталья Аркадьевна, доцент по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования;

Щербов Александр Дмитриевич, доцент по научной специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);

Витлиф Владимир Губертович, доцент по научной специальности 5.10.3. - Виды искусства;

Максимова Татьяна Анатольевна, доцент по научной специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);

Пясецкая Инна Шарифьяновна, доцент по научной специальности 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования

2) профессора:

Медер Эдуард Альбертович, профессор по научной специальности 5.10.3.

Виды искусства (приказ Министерства науки и высшего образования от 12.07.2022 г. № 825/нк)

В настоящее время в образовательной организации над кандидатскими диссертациями работают: Каньгина О.В., Гордова Т.С., Аладышева Т.Ф

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество ЧОУВО МИДиС имеет несколько ключевых направлений:

1. Сотрудничество с международными отелями «Radisson Hotel Group», осуществляющими свою деятельность на территории РФ, с целью организации производственной практики студентов на предприятиях гостеприимства.

2. Ежегодное проведение международных научно-исследовательских конференций. В 2022 году на базе ЧОУВО МИДиС была организована и проведена в очном формате Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2022».

3. Участие ЧОУВО МИДиС в международных конкурсах творческой, спортивной направленности.

Стоит также отметить, что в образовательной организации ведется обучение иностранных студентов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительным профессиональным программам.

Основной стратегической целью образовательной организации по линии развития международной деятельности в условиях всесторонних ограничений должен стать поиск новых зарубежных партнеров из списка дружественных стран. В настоящее время образовательной организацией ведется работа по сотрудничеству с такими странами, как Китай, Индия и другие.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС представляет собой систему взглядов, понятий, идей, целевых установок, приоритетных направлений, принципов, методов, форм в области воспитания обучающейся молодежи.

Процесс воспитания подразумевает создание в институте социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности. В содержательном отношении единое воспитательное пространство института реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, кураторства, общеинститутских мероприятий и т.д.

Воспитательная работа со студентами в ЧОУВО МИДиС проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления

к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитание студента – это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного выпускника со средним профессиональным и высшим образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Выпускнику ЧОУВО МИДиС должны быть присущи общекультурные и профессиональные компетенции, такие как способность и готовность к непрерывному образованию, постоянное совершенствование, переобучение и самообучение, профессиональная мобильность, критическое мышление, готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно, готовность работать в команде, в конкурентной среде. А также открытость, толерантность по отношению к иным национальным культурам, традициям, национальным особенностям.

Структурным подразделением ЧОУВО МИДиС, осуществляющим воспитательную работу со студентами, является отдел социально-воспитательной работы. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу в образовательной организации: Рабочая программа воспитания, Календарные планы воспитательной работы; Концепция воспитания студентов, Программа «Образования и здоровье»; Программа профилактики правонарушений в ЧОУВО МИДиС; Программа профилактики наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних; Программа развития и социализации обучающихся в ЧОУВО МИДиС; Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ЧОУВО МИДиС; Положение о поощрении обучающихся и выпускников ЧОУВО МИДиС; Положение о студенческом совете института; Положение о студенческом спортивном клубе; Положение о студенческой спартакиаде. Под содержанием воспитания студентов в образовательной организации понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного, физического воспитания и формирования здорового образа жизни, эстетического, экологического, научно-исследовательской деятельности, профессионально-трудового воспитания. Работа в данных направлениях осуществляется с целью реализации творческих, спортивных, социальных, научно-исследовательских, гражданско-патриотических проектов, направленных на повышение общей культуры, обретения четкой гражданской позиции, реализации творческих способностей и пропаганды здорового образа жизни.

Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО МИДиС являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента);
- развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, организации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работа в команде);
- развитие управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления.

Таким образом, воспитательная деятельность в ЧОУВО МИДиС направлена на создание благоприятной и безопасной среды, стимулирующей развитие в человеке лучших личностных качеств и способностей.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО МИДиС:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;
- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;
- конструктивность и активность жизни внутри вуза;
- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО МИДиС;
- воспитание и обучение в деятельности

Органом студенческого самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет. Основной целью Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления, а также представительство и защита прав и интересов студентов перед администрацией образовательной организации, взаимодействие с государственными и общественными организациями, осуществляющими продвижение и развитие молодёжной политики.

Задачами студенческого совета института являются:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки выпускников;
- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; организация досуга, повышение культурного уровня студентов института;
- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;
- укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов.

Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, помощь в реализации своих творческих талантов.

Для достижения поставленных перед отделом социально-воспитательной работы задач в образовательной организации организована работа творческих коллективов и спортивных секций: театр танца «SHTRIN»; театр моды; студия эстрадного вокала; театральная мастерская «ХарАктер»; творческая студия «Театр праздника»; спортивные секции (волейбол, мини-футбол, баскетбол, плавание, дартс), «Литературный клуб».

В ЧОУВО МИДиС осуществляет свою деятельность Медиациентр, его задачи:

- разработка перспективных и текущих планов медиа-развития в соответствии с целями и стратегией развития образовательной организации;
- разработка и осуществление мероприятий по продвижению видеоканалов в социальных сетях;
- разработка мероприятий и предложений по участию обучающихся в работе Медиациентра, повышению их общеобразовательного и культурного уровня, укреплению дисциплины и организованности, оптимальных межличностных и межгрупповых связей, повышению мастерства в создании видеоконтента и аудиоконтента;
- изучение российской и международной медиасреды с дальнейшим планированием актуальных направлений развития;
- разработка мероприятий по привлечению обучающихся к созданию контента, повышению привлекательности, престижности образовательной организации в медиа-пространстве;
- приобщение студентов к корпоративной культуре ЧОУВО МИДиС, создание ощущения общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов: интеллекта, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции обучающихся, социального и профессионального становления студентов.

В течение года студенты активно участвовали в традиционных мероприятиях образовательной организации: творческий марафон «Зажги свою звезду»; Кубок ректора по мини-футболу; «Татьянин День» - день российского студенчества; Семинар творческого и спортивного актива «Сотворение»; студенческая научная конференция; конференция «Мысли», соревнования по киберспорту, проект «Открой себя» - поэтический сборник МИДиС с участием студентов и преподавателей, экопроект «Биос», День народного единства, Спартакиада по видам спорта среди студентов образовательной организации. Принимают участие в Спартакиаде среди образовательных организаций среднего профессионального образования города Челябинска и Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области. Большое значение приобретает

участие в добровольческом движении России, участие в благотворительных акциях города и области, помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, активное волонтерство.

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально-значимой деятельности, а также развития студенческого самоуправления в образовательной организации, разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

- моральное поощрение - награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и присвоение звания «Признание МИДиС» и «Гордость МИДиС»;
- присвоение единовременной стипендии ректора, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ;
- система льгот для студентов, дающая право на получение скидок за обучение.

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС начинается с подготовки и информирования будущих студентов в рамках приемной кампании с учетом специфики реализуемых образовательных программ. В течение года организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами, с традициями вуза. Учебный год начинается с трехдневного образовательного интенсива, включающего в себя работу с ресурсными состояниями, профессиональные лаборатории, мастер-классы, знакомство и встречи с кураторами учебных групп. Со студентами первого курса проводится анкетирование, ведется дополнительная адаптационная работа, включающая в себя ряд мероприятий, которые знакомят с вузом, правилами его внутреннего распорядка, предполагают участие в командообразующих тренингах на сплочение учебной группы, презентации творческих коллективов и спортивных секций вуза, совместную творческую работу, погружение в профессию (экскурсии, встречи с работодателями).

Отдел социально-воспитательной работы ведет систематическую и качественную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике химической зависимости. В сотрудничестве с МБУ ЦПС «Компас» в вузе проводится цикл семинаров-тренингов «Профилактика химической зависимости» для студентов МИДиС. Проводятся информационно-профилактические мероприятия о правовых последствиях участия в наркопотреблении и незаконном обороте наркотиков совместно с Главным Управлением министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области.

В ЧОУВО МИДиС осуществляется психологическая поддержка для студентов (личные консультации, групповая работа с педагогом-психологом).

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в ЧОУВО МИДиС отделом социально-воспитательной работы совместно с отделом безопасности проводятся встречи, просветительские беседы, кураторские часы с участием представителей правоохранительных органов, специалистов Центра мониторинга социальных сетей, представителей культуры и искусства.

В институте действует элективный способ организации занятий физической культурой и спортом. На выбор студентам предлагаются: плавание, спортивные игры, общефизическая подготовка, фитнес, танцевальные направления.

Кафедры в соответствии с разделами плана работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе.

Основные достижения и мероприятия ЧОУВО МИДиС во внеучебной деятельности за 2022 год:

- Творческий марафон «Зажги свою звезду»: Мария Спирина ГД-107 - гран-при, 1 место - Полина Цибарева Л-421, 2 место - Кристина Саковцева Гс-34, 2 место - Анна Филиппова К-19, 3 место - Арина Евтюгина Дц-188;
- Вокальные группы: 1 место - Дмитрий Шимко К-28, группа «Amber of Eridan», 2 место - дуэт Корекова Артёма и Журавлёва Алексея с авторским рэпом БИ-209;
- Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс молодёжи Южного Урала «Арт-поколение, Саковцева Кристина Гс-34, Бронзовый Лауреат;
- Фестиваль культур Южного Урала «Уральская мозаика», Саковцева Кристина Гс-34, Лауреат 1 степени в номинации «Народная песня»;
- Международный конкурс-фестиваль «Зимний марафон талантов» г. Москва, Спирина Мария ГД-107, Лауреат 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Арт-Движение», г. Санкт-Петербург, Деева Валерия Александровна, Д-277, Диплом лауреата 1 степени;
- Фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая среди специальных образовательных заведений» 2022 Курчатовский район, театральная мастерская «ХарАктер», Лауреаты 1 степени, Диплом Гран-при;
- Участие в областном конкурсе фестиваля «Весна студенческая 2022», Театр моды МИДиС, Лауреаты 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Арт-движение», г. Санкт-Петербург, театр танца «SHTRIN», диплом лауреата 1 степени;

- Международный конкурс хореографического искусства «New line dance», театр танца «SHTRIN», диплом лауреата 1 степени;
- Фестиваль студенческого творчества «Весна студенческая среди специальных образовательных заведений» 2022 областной этап, театральная мастерская «ХарАктер», диплом лауреата 1 степени;
- Международный фестиваль-конкурс «Арт-движение», г. Санкт-Петербург, театральная мастерская «ХарАктер», диплом лауреата 1 степени;
- Соревнования по лёгкой атлетике в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2021-2022уч.г., грамота Управления по физической культуре и спорту администрации города Челябинска за первое место Вединой Анастасии на дистанции 5000м и Дрогушевой Юлии на дистанции 3000м;
- Программа поддержки и развития студенческого творчества «Российская студенческая весна» (колледжи), театральная мастерская «ХарАктер», Гран-при Театрального направления;
- Участие в федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда», грамоты волонтерам от Администрации Курчатовского района;
- Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творческой молодежи «Арт-поколение», Театр танца «SHTRIN», диплом лауреата 3 степени;
- Областной открытый фестиваль-конкурс детских и молодежных театров моды «Подиум Д*АРТ, «Мастерство на кончике иглы», театр моды, Диплом лауреата 1 степени в номинации «Этно-коллекция»;
- Региональный этап национальной премии «Студент года», Медиа-центр МИДиС, студенческое медиа-пространство, Диплом лауреата 2 Степени в номинации «Студенческое медиа года»;
- Конкурс на лучшую организацию деятельности ОССУ, номинация «Лучшая система медиа сопровождения деятельности студенческого совета (совета обучающихся)», диплом 2 степени в номинации «Лучшая система медиа сопровождения деятельности студенческого совета (совета обучающихся)»;
- «Медиа Среда», областной конкурс для авторов новых медиа в групповой номинации «Лучший профиль в социальной сети студенческих медиа», диплом победителя Студенческому медиа-пространству;

- «Медиа БУМ» 2 сезон, Всероссийский конкурс, 2 место в номинации: «Лучший тревл-блог на тему «Я и мой город» Кореков Артем БИ-209, 1 Место в номинации "Лучший фоторепортаж на тему «Праздник к нам приходит» Егармина Анастасия Дц-189, 2 место в номинации: Лучший дизайн брендбука молодежного медиа центра «PRO ПРЕССА 48» Аленичкина Дарья Дг-426з;

- Присвоение стипендии Законодательного Собрания Челябинской области студентам и аспирантам профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования студентам ЧОУВО МИДиС: Клещёва Елена Дмитриевна, группа Д-474 по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, Холкина Кристина Андреевна, группа УП-416 по направлению подготовки 38.03.03. Управление персоналом;

- Участие во Всероссийском студенческом патриотическом забеге;

- Организация выездного культурно-образовательного интенсива «SОтворение» с участием творческого и спортивного актива ЧОУВО МИДиС;

- ГТО в рамках X Всероссийского форума «Информационное общество: цифровое развитие регионов»: грамота за 1 место Мальцеву Кириллу в «беге на 30м»; 1 место в «прыжке в длину с места толчком двумя ногами» и 3 место в «челночный бег 3*10м», Грамота за 3 место Толстовой Ульяне в «беге на 30м», Грамота за 1 место Боровковой Полине в «сгибании и разгибании рук в упоре лёжа на полу», 2 место в «челночном беге 3*10м», 2 место «прыжке в длину с места толчком двумя ногами» и «беге на 30м»;

- Соревнования по шахматам и шашкам (юноши) в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2022-2023 уч.г., грамота Управления по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска за третье место в командном зачёте и 1 место Шабетник Алексей в личном зачёте по шашкам;

- Соревнования по бадминтону в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области в 2022-2023 уч.г., грамота Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за первое место;

- Финал соревнований по шахматам (девушки) в зачет областной комплексной Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных организаций Челябинской области в 2022-2023 уч.г., грамота Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за второе место Юлия Майер;

- Соревнования по настольному теннису в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области в 2022-2023 уч.г., грамота Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за первое место;
- Соревнования по конькобежному спорту в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области в 2022-2023 уч.г., грамота Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области за первое место;
- Всероссийский многожанровый фестиваль-конкурс творческой молодёжи «Арт-поколение», театральная мастерская «ХарАктер», Диплом Гран При, Диплом Лауреатов 1 степени, Диплом Лауреатов 2 степени;
- II Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездия Южного Урала», театральная мастерская «ХарАктер», Лауреат 2 степени;
- Прохождение курса лекций-тренингов по профилактике химической и наркотической зависимости, центр профилактического сопровождения «Компас», октябрь-декабрь 2022;
- Выдвижение студентов на поощрение Премией «Ювента», студенческий совет МИДиС;
- Выдвижение студентов и педагогов на Премию Губернатора Челябинской области, обладатель премии – педагог дополнительного образования, руководитель театральной мастерской «ХарАктер» Калыгина Анастасия Витальевна;
- Организация Всемирного дня борьбы со СПИДом. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ» совместно с «Центром профилактического сопровождения «Компас»;
- Организация Дня героев Отечества, встреча с участием филиала ВУНЦ ВВС в г. Челябинске;
- Участие в городском благотворительном проекте «Крышки добра», направлен на улучшение жизни детей с тяжелыми заболеваниями;
- Участие в культурно-образовательном фестивале творческой молодёжи «Третьяковка на море», город Гелинджик, благодарственные письма, сертификаты об участии;
- Участие в городской презентации платформы «Россия-страна возможностей», благодарственные письма;
- Участие в федеральном экологическом проекте «Чистый воздух»;

- Участие в межрегиональном студенческом форуме «Я-волонтер!», ФГБОУ ВО «Ивановский государственный политехнический университет», при поддержке Федерального агентства по делам молодежи;
- Участие в проекте «Социально-направленная игра-практикум для действующих волонтеров «Учусь добру» при содействии АНО Ассоциация волонтеров Южного Урала» совместно с ФГБУ ВО Челябинским государственным университетом.

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в собственности образовательной организации – 18095,2 кв.м., в том числе:

- учебная – 11363 кв.м., из нее крытые спортивные сооружения – 1781 кв.м.
 - для научно-исследовательских подразделений – 224 кв.м.
 - учебно-вспомогательная – 2155 кв.м.,
 - подсобная – 4353 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 698 кв.м.
- Общая площадь земельных участков – 1,55 га.

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектах для проведения практических занятий по каждой реализуемой образовательной программе представлены в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»

Всем студентам, аспирантам, слушателям и сотрудникам образовательной организации предоставляется бесплатный авторизованный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из компьютерных классов образовательной организации и через беспроводную сеть Wi-Fi. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами.

Автоматизированная система управления образовательной организацией в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте, посредством SMS или через информационный терминал.

Информация о компьютерных классах

Все персональные компьютеры оснащены современным набором постоянно обновляемого программного обеспечения в зависимости от требований и решаемых задач.

Техническая оснащенность аудиторного фонда образовательной организации включает: персональные компьютеры, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2022 год согласно мониторингу, представлены в таблице 18.

Таблица 18

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2022 год

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых |
|---|-------|--------------------------|
| | | в учебных целях |
| 1. Персональные компьютеры – всего | 722 | 610 |
| 1.1. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 40 | 38 |
| планшетные компьютеры | 12 | 12 |
| - находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 722 | 610 |
| - имеющие доступ к Интернету | 722 | 610 |
| - имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 722 | 610 |
| - поступившие в отчетном году | 176 | 93 |
| 2. Электронные терминалы (инфоматы) | 4 | 4 |
| - из них с доступом к ресурсам Интернета | 4 | 4 |
| 3. Мультимедийные проекторы | 70 | |
| 4. Интерактивные доски | 21 | |
| 5. Принтеры | 135 | |
| 6. Сканеры | 3 | |
| 7. Многофункциональные устройства | 105 | |
| 8. Ксероксы | 10 | |

ЧОУВО МИДиС располагает библиотекой общей площадью 515,4 кв.м. на 102 посадочных места, в том числе 2, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в ЧОУВО МИДиС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт института (<https://midis.ru/>), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к Образовательной платформе ЮРАЙТ;
- доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (аудиокниги);
- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (рабочие программы дисциплин, программы ГИА, рабочие программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.);
- ЭБС Polpred.com
- ЭБС Лань
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Данные об объектах спортивной инфраструктуры приведены в таблице 19.

Таблица 19

Данные об объектах спортивной инфраструктуры

| Наименование | Площадь | Условия использования |
|---------------------------|---------|--|
| 1. Большой спортивный зал | 1078 | Спортивный зал № 1 площадью 1078,4 кв.м. двухуровневый. Спортивный зал имеет балкон для зрителей. Спортивный зал используется для проведения занятий по физической культуре и спорту в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий. |

| | | |
|-------------------------|-----|---|
| | | <p>Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с образовательными стандартами всех уровней подготовки, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами.</p> <p>Раздевалки и душевые оборудованы поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>В раздевалках имеются туалетные комнаты, оборудованные поручнями для лиц с ОВЗ</p> <p>Находится в собственности организации.</p> |
| 2. Зал хореографии | 67 | <p>Зал хореографии 67,5 используется для проведения занятий по лечебной физкультуре, аэробике, хореографии и боевых искусств.</p> <p>Зал хореографии адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Зал хореографии оборудован зеркалами по всему периметру стен, хореографическими станками, матами, аудио и видеотехникой.</p> <p>Зал хореографии оборудован системой вентиляции, расположен на первом этаже.</p> <p>Находится в собственности организации.</p> |
| 3. Плавательный бассейн | 526 | <p>Плавательный бассейн общей площадью 526,6 м² используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами.</p> <p>В плавательном бассейне проводятся занятия элективных курсов по плаванию, спортивной</p> |

| | | |
|---|-------------|---|
| | | <p>секции «Плавание», спортивные соревнования и другие мероприятия.</p> <p>Плавательный бассейн адаптирован для проведения занятий по плаванию для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Это классический переливной бассейн. Размер бассейна размером 25×12, длина – 25 метров, глубина - от 1,5 до 2 метров. Используется 3-х ступенчатая система очистки воды: хлорирование, озонирование, ультрафиолет.</p> <p>Современное оборудование бассейна обеспечивает автоматическую систему поддержки уровня и температуры воды, кислотности, уровня хлора.</p> <p>При спортивном зале имеются сауна, мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами.</p> <p>Душевые и туалетные комнаты оборудованы дополнительными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p>Находится в собственности организации.</p> |
| <p>2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</p> | <p>2940</p> | <p>Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий находится на территории института используется для занятий по физической культуре и спорту на открытом воздухе, проведения внеурочных занятий по спорту.</p> <p>Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий включает в себя:</p> <p>1) Открытая площадка для игровых видов спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поле для игры в мини-футбол; |

| | | |
|----------------------------|----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • площадка для игры в волейбол; • площадка для занятий фитнесом; <p>2) Беговая дорожка - 200 м</p> <p>3) Полоса препятствий (земляное основание – отсев): препятствие «Ров», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат»</p> <p>4) Брусья Габаритные</p> <p>5) Турники разноуровневые.</p> <p>Зимой на территории открытого спортивного стадиона прокладывается лыжня, на которой в рамках занятий физической культурой проводится лыжная подготовка.</p> <p>Находится в собственности организации.</p> |
| 3. Тренажерный зал | 50 | <p>Тренажерный зал площадью 50 м² используется для проведения занятий по физической культуре, тяжелой атлетики, проведения занятий по фитнесу.</p> <p>Оборудование: тренажеры на различные группы мышц, тренажер старт-жим, стойка для приседания со штангой, гантели различной массы, беговой дорожкой, зеркалами.</p> <p>Тренажерный зал адаптирован для проведения занятий для лиц с ОВЗ, имеются дополнительные поручни, санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ находятся рядом с залом. Находится в собственности организации.</p> |
| 4. Лазерный стрелковый тир | 60 | <p>В лазерном стрелковом тире проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционные занятия с использованием демонстрационных макетов, оргтехники для просмотра презентаций, наглядные плакаты; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • практические занятия с использованием лазерного оборудования для получения первоначальных навыков в обращении с оружием, имитационная стрельба осуществляющаяся посредством имитации выстрелов пучком лазерного излучения с последующим визуальным контролем или электронной индикацией попадания с использованием в составе интерактивного лазерного тира ИЛТ «Рубин», светоотражающей и электронной мишеней; • текущий контроль успеваемости; • промежуточная аттестация обучающихся; • групповые и индивидуальные консультации, в том числе по организации самостоятельной работы студентов. <p>Лазерный стрелковый тир оснащен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2); • интерактивный лазерный тир «Рубин»-ИЛТ-110 «Кадет»; • лазерная камера «Рубин» (CMOS/640*480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby»); • лазерный автомат Калашникова ЛТ-110 АК; • лазерный пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка); • программа «Защитник Отечества»; <p>Табличка с наименованием учебного кабинета, выполненная шрифтом Брайля.</p> <p>Находится в собственности организации.</p> |
|--|--|---|

Социально-бытовые условия

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся приведены в таблице 20.

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

| Параметр | Студенческое кафе, Школьная столовая, Буфет | Медицинский пункт | Студенческая поликлиника |
|--|---|--------------------------|------------------------------|
| Адрес местонахождения | Челябинск, Ворошилова,12 | Челябинск, Ворошилова,12 | г. Челябинск, пр. Ленина, 82 |
| Площадь, м ² | 698, 5 | 54,2 | - |
| Количество мест, ед., в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | 112 2 | 4 1 | - |

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Челябинской городской клинической больницей № 2. Кроме того, на базе образовательной организации имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В ЧОУВО МИДиС организована 3 пункта общественного питания (студенческое кафе, школьная столовая, буфет) на 112 посадочных мест.

В ЧОУВО МИДиС отсутствует общежитие. Но образовательная организация оказывает помощь обучающимся в размещении на частных квартирах. В близлежащих районах сдаются комнаты, информацию о которых представляет образовательная организация. В отделе маркетинга и развития, просмотрев банк данных, обучающийся может подобрать место проживания.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 1199 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 839 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 193 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 167 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, | человек | 3 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 3 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, | человек | 1261 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 1261 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 53,7 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 60 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 0 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|---------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - -) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1506,68 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 201,7 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 5101,9 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 123,98 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 1,62 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 68,11 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 123,98 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 1,92 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 35,85 / 87,12 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 2 / 4,86 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- | человек/% | |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 1 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 3 | Международная деятельность | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 23 / 1,92 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 20 / 2,38 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 2 / 1,04 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 1 / 0,6 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 10 / 5,29 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|----------|--|-----------|----------|
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 118 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 315049,8 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 7656,13 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 7311,16 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 244,91 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 20,02 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 20,02 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 0 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,8 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 69,68 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 76,79 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 / 0 |
| 6 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 / 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе: | человек | 0 |
| 6.6.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |
|-------|---|-----------|-------|