

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.11.2022 15:37:46  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3c70b8ac506a0b37a258

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом Ректора  
от 01.11.2022 № 10-01-02/358



М.В. Усынин

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

Пл-8.3.3-МИДиС-05  
Дата введения 01 ноября 2022 г.

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования рассмотрено и рекомендовано к внедрению решением ученого совета ЧОУВО МИДиС протокол № 03 от 31 октября 2022 г.

Разработчик:

Проректор по учебно-проектной работе

26.10.2022

(дата)



Н.А. Попова

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-05</b>

## 1. Общие положения

1.1. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний студентов по дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в образовательные программы высшего образования, реализуемые в ЧОУВО МИДиС.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО);
- Рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 г. №АК-44/05 ВН «Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе в образовательных организациях высшего образования, в том числе, оснащенности образовательного процесса»;
- Устав ЧОУВО МИДиС.

1.3. ФОС по дисциплине (модулю), практике является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса в ЧОУВО МИДиС.

1.4. ФОС по дисциплине (модулю), практике представляет собой совокупность контролируемых материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС по дисциплине (модулю), практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами образовательной организации, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОПОП ВО.

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 3 из 7</b>
Дата разработки:	26.10.2022	Версия: 05	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-05</b>

## 2. Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС дисциплины (модуля), практики является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики.

2.2. Задачи ФОС по дисциплине (модулю), практике:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

## 3. Формирование и утверждение ФОС

3.1. ФОС по дисциплине (модулю), практике должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности в достижении успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2. При формировании ФОС по дисциплине (модулю), практике должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки;
- ОПОП ВО и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практике;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающимся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине, (модулю), практике в целом.

3.4. С целью обеспечения обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 4 из 7</b>
Дата разработки:	26.10.2022	Версия: 05	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-05</b>

здоровью необходимо создавать текстовую версию любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей без потери данных или структур, предусматривающих возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусматривающих доступность управления контентом с клавиатуры.

3.5. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), практике в соответствии с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), практике, соотношенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО.

3.6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики, включает в себя:

3.6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

3.6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

3.6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

3.6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.6.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) разрабатывается отдельным документом и является частью рабочей программы дисциплины (модуля). Титульный лист фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлен в Приложении 1.

3.7. Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике образовательная организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

3.8. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.9. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине (модулю), практике, закрепленной за кафедрой. Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподаются одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

3.10. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 5 из 7</b>
Дата разработки:	26.10.2022	Версия: 05	

ЧОУВО МИДиС

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования

Положение

Пл-8.3.3-МИДиС-05

3.11. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных научно-педагогическими работниками (далее - НПП) образовательной организации.

3.12. ФОС рассматривается и утверждается на заседании кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины.

3.13. Утвержденные ФОС хранятся на кафедрах и научно-методическом отделе в электронном виде.

3.14. Утвержденные ФОС размещаются начальником научно-методического отдела в электронной информационно-образовательной среде и на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения образовательной организации», подразделе «Образование».

#### 4. Ответственность за формирование ФОС

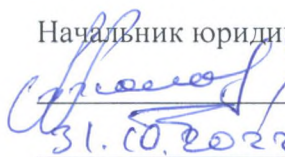
4.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина (модуль).

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа научно-педагогических работников кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

Согласовано

Начальник юридического отдела

  
А.А. Аполовников

31.10.2022  
(дата)

Разработчики:	Попова Н.А.	с. 6 из 7
Дата разработки:	26.10.2022	

<b>ЧОУВО МИДиС</b>	
<b>Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования</b>	<i>Положение</i>
	<b>Пл-8.3.3-МИДиС-05</b>

Приложение 1

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН  
на заседании кафедры  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол №\_\_  
Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование профиля подготовки)

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Автор-составитель

Челябинск 20\_\_ г.

Разработчики:	Попова Н.А.		<b>с. 7 из 7</b>
Дата разработки:	26.10.2022	Версия: 05	