

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Л.Н. Дегтеренко

«28» сентября 2020 г.



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ
на 2021-2022 уч. г.**

направление подготовки 38.06.01 Экономика
Направленность: Экономика и управление народным хозяйством
(по отраслям и сферам деятельности)
Форма обучения: очная/заочная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа предназначена для поступающих в аспирантуру.

Владение иностранным языком является обязательным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста.

Целью экзамена по иностранному языку для поступающих в аспирантуру является определение уровня коммуникативной компетенции, которая позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ВЛАДЕНИЯ ЯЗЫКОМ

Говорение. Поступающий в аспирантуру должен уметь вести беседу и делать сообщения на иностранном языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала. Характеристики монологической речи:

- языковая правильность, точность и ясность, достаточная информативность,
- логическая стройность, контакт со слушающим(и);
- темп речи несколько замедленный.

Характеристики диалогической речи (деятельность говорящего):

- языковая правильность, точность и ясность, достаточная информативность реплик, выражение отношения к содержанию реплики собеседника, инициативность (проявление инициативы для начала и завершения разговора, при вступлении в беседу и выходе из нее, стимулирование продолжения разговора);
- темп речи и реакция на реплику собеседника несколько замедленные.

Чтение. Поступающий в аспирантуру должен уметь читать на иностранном языке научные тексты, опираясь на предусмотренный программой лексический, фонетический и грамматический материал, словообразовательные модели и регулярные межъязыковые буквенно-звуковые соответствия, на механизмы языковой и контекстуальной догадки. Виды чтения:

- чтение с пониманием основного содержания: читая тексты, включающие не более 2% новых слов, значение которых может быть установлено на основе автоматизированных операций языковой и контекстуальной догадки, и до 1% незнакомых слов, которыми можно пренебречь, поступающий в аспирантуру при темпе чтения 140 слов в минуту должен понять основную мысль текста и его логическую структуру;
- чтение с установкой на максимально полное и точное понимание: читая неадаптированные тексты с помощью словаря, поступающий в аспирантуру должен извлечь максимально полную и точную информацию.
- поступающий в аспирантуру должен также уметь правильно, выразительно читать вслух незнакомый текст после самостоятельной подготовки (темп чтения 150-160 слогов в минуту (100 слов в минуту)).

1. Чтение отрывка из научного текста вслух.
2. Чтение про себя и перевод научного текста (объем ~5 000 знаков).
3. Аннотация статьи на английском языке из периодической печати.
4. Монологическое высказывание и собеседование по теме.

НЕОБХОДИМЫЙ ЯЗЫКОВОЙ МАТЕРИАЛ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Фонетика. *Английские фонемы и их транскрипционное изображение.* Артикуляция английских гласных. Долгота и краткость. Редукция безударных гласных. Дифтонги. Английские согласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция английских согласных. Альвеолярно-апикальный уклад. Недопустимость палатализации английских согласных. Глухие и звонкие согласные. Звонкие конечные согласные. Аспирация.

Слогоделение и слогообразование. Открытый и закрытый слоги. Слогообразующие сонанты. Словесное ударение. Место ударения в двусложных и многосложных английских словах. Главное и второстепенное ударение.

Интонация. Компоненты интонации. Мелодика и фразовое ударение как основные компоненты интонации. Мелодика английской фразы. Смысловая характеристика нисходящих и восходящих тонов. Особенности фразового ударения в английском языке. Логическое ударение.

Материал для чтения. Наименования букв английского алфавита. Правила чтения гласных букв под ударением в различных положениях: открытом, закрытом, открытом перед буквой *r*, закрытом перед буквой *r*. Правила чтения гласных букв в неударном положении. Правила чтения гласных диграфов. Правила чтения согласных букв.

Лексика. Объем словаря для говорения составляет около 650 общелитературных учебных лексических единиц. Учебная лексическая единица – это однозначное фразеологическое сочетание, готовая фраза, отдельное значение многозначного слова или многозначного фразеологизма. В соответствии с этим одна лексема может представлять собой несколько учебных лексических единиц.

Грамматика. *Существительное.* Число. Притяжательная конструкция. Образование притяжательного падежа. Препозитивное употребление существительного в притяжательном падеже. Субстантивные сочетания с существительными в общем падеже в качестве первого компонента.

Артикль. Неопределенный артикль *a / an*. Определенный артикль. Отсутствие артикля.

Прилагательное. Степени сравнения. Образования сравнительной и превосходной степени. Простые формы. Сложные формы с двусложными и многосложными прилагательными. Сравнительные конструкции. Препозитивное употребление прилагательного определения в предложении.

Числительное. Количественные числительные. Суффиксы числительных. Порядковые числительные. Субстантивное употребление числительных.

Наречие. Простые наречия. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения: простые и сложные. Место наречий неопределенного времени, частоты и образа действия в предложении.

Местоимение. Личные местоимения; именительный и объектный падежи. Притяжательные местоимения в присоединяемой и в абсолютной форме. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Использование возвратных местоимений. Место возвратных местоимений в предложении. Вопросительные местоимения. Союзные местоимения. Неопределенные, отрицательные и взаимные местоимения. Местоименные словосочетания с зависимым компонентом.

Глагол. Present Simple. Образование 3-го лица единственного числа. Отрицательная и вопросительная формы.

Past Indefinite. Правильные, неправильные глаголы. Отрицательная и вопросительная формы. Использование.

Future Simple. Образование. Отрицательная и вопросительная формы. Использование - для выражения действия в будущем.

Глагол *to be* во временах *Present Simple, Present Continuous.* Образование. Отрицательная и вопросительная формы. Использование:

Present и Past Continuous . Образование. Отрицательная и вопросительная формы. Использование.

Present Perfect и Past Perfect. Образование. Отрицательная и вопросительная формы. Использование.

Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Образование. Вопросительная форма. Отрицательная форма. Использование.

Категория залога. Образование страдательного залога. Использование страдательного залога во временах разных групп.

Модальные глаголы и их эквиваленты. Формальные особенности модальных глаголов. Отрицательная и вопросительная форма.

Инфинитив. Частица *to* как показатель инфинитива. Отрицательная форма. Использование инфинитива без частицы.

Причастие. Образование. Использование причастия.

Подлежащее. Предваряющее *it* при смысловом подлежащем, выраженном частями речи или группами слов, не имеющими предметного значения. Формальное подлежащее *it*. Конструкция с вводным *there*.

Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное и глагольное сказуемое. Соответствие формы числа глагола-сказуемого реальному значению предмета или лица, обозначенного подлежащим.

Повествовательное предложение. Порядок слов. Отрицательное предложение. Место отрицательной частицы *not*. Средства выражения отрицания. Специфика отрицания в английском предложении.

Вопросительное предложение. Общие и специальные вопросы. Форма глагола в вопросах к подлежащему или к определению при подлежащем. Расчлененные и альтернативные вопросы. Вопросительно-отрицательные предложения и их значение.

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное соединение простых предложений, входящих в состав сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Союзное, бессоюзное и предложное присоединение придаточных предложений в английском языке.

Придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения. Косвенный вопрос. Правило согласования времен. Придаточные предложения времени, причины, уступки, определения, места. Союзы и союзные слова.

Словообразовательные модели: деривация, словосложение, конверсия.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Английский язык для академических целей. English for academic purposes : учебное пособие / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Пospelова, Ю. А. Суворова; под ред. Т. А. Барановской. – М. : Юрайт, 2017. – 198 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9DECDEFF-0CFB-48ED-82B3-8620AEBDEF3.
2. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. А. Барановская [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 377 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru
3. Белякова, Е.И. Английский язык для аспирантов: учеб. пособие / Е.И. Белякова. - СПб.: Антология, 2013. - 224 с.
4. Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для бакалавров / Н. Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 273 с.–Режим доступа : www.biblio-online.ru
5. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. –Режим доступа : www.biblio-online.ru
6. Митусова, О.А. Английский для аспирантов: (экономические специальности) / О.А.Митусова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2003. - 320с. - (Высшее образование).
7. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional reading: law, economics, management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. 149 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/58011023-AE25-4B27-9DA4-EC19B66B6E63
8. Чикилева, Л. С. Английский язык для публичных выступлений. English for public speaking: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Чикилева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 209 с. –Режим доступа: www.biblio-online.ru
9. First insights into Business: student's book / Sue Robbins. - Longman, 2004. - 175p.
10. First insights into business: workbook/ К.Manton/-London: Longman, 2013. -88с.
11. Interchange: Third edition [Текст]: Student's books 3/Jack C.Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor.-New York:Cambridge University Press, 2005 .-143с.
12. New interchange.English for international communication [Текст]: workbook 1/Jack C.Richards, Jonathan Hull,Susan Proctor.-Cambridge University Press, 2000.-96с.:ил.

13. New Interchange English for international communication: student's book
1/Jack C. Richards, Jonathan Hull, Susan Proctor. - Cambridge University Press,
2002. - 105c.

Рекомендуемые аудиокурсы:

1. "Streamline English"
2. "Elements of Pronunciation"
3. "Stories for Reading Comprehension"

Рекомендуемые видеокурсы:

1. Headway
2. Family Album
3. New Cambridge English Course for Students

Рекомендуемые компьютерные программы:

1. Golden English.

Список экзаменационных тем:

1. About Myself
2. My Family
3. My Best Friend(s)
4. My Flat
5. My Working Day
6. My University
7. My Meals
8. My Plans for the Coming Holidays
9. Shopping
10. Weather and Climate

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Фонетика. *Немецкие фонемы и их транскрипционное изображение.* Артикуляция немецких гласных. Долгота и краткость. Редукция безударных гласных. Дифтонги. Немецкие согласные фонемы и их транскрипционное изображение. Артикуляция немецких согласных. Альвеолярно-апикальный уклад. Недопустимость палатализации немецких согласных. Глухие и звонкие согласные. Аспирация.

Слогоделение и слогообразование. Открытый и закрытый слоги. Слогообразующие сонанты. Словесное ударение. Место ударения в двусложных и многосложных немецких словах. Главное и второстепенное ударение.

Интонация. Компоненты интонации. Мелодика и фразовое ударение как основные компоненты интонации. Мелодика немецкой фразы. Смысловая характеристика нисходящих и восходящих тонов. Особенности фразового ударения в немецком языке. Логическое ударение.

Материал для чтения. Наименования букв немецкого алфавита. Правила чтения гласных букв под ударением в различных положениях: открытом, закрытом. Правила чтения гласных букв в неударном положении. Правила чтения согласных букв.

Лексика. Объем словаря для говорения составляет около 650 общелитературных учебных лексических единиц. Учебная лексическая единица – это однозначное фразеологическое сочетание, готовая фраза, отдельное значение многозначного слова или многозначного фразеологизма. В соответствии с этим одна лексема может представлять собой несколько учебных лексических единиц.

Грамматика. *Существительное.* Род. Число. Образование множественного числа имен существительных. Склонение имен существительных.

Артикль. Неопределенный артикль *ein, eine*. Определенный артикль. Отсутствие артикля.

Прилагательное. Степени сравнения. Образования сравнительной и превосходной степени. Простые формы. Склонение имен прилагательных.

Числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных.

Наречие. Простые наречия. Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения. Местоименные наречия.

Местоимение. Личные местоимения. Вопросительные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Неопределенные, отрицательные и относительные местоимения. Безличное местоимение *es*. Неопределенно-личное местоимение *man*.

Глагол. 3 основные формы глагола. Слабые, сильные и смешанные глаголы. Временные формы глагола.

Präsens. Спряжение глаголов в *Präsens*.

Imperfekt. Образование. Употребление. Спряжение глаголов в *Imperfekt*.

Perfekt. Образование. Употребление. Спряжение глаголов в *Perfekt*. Вспомогательные глаголы *haben, sein*.

Plusquamperfekt. Образование. Употребление. Спряжение глаголов в *Plusquamperfekt*. Вспомогательные глаголы *haben, sein*.

Futurum. Образование. Употребление. Спряжение глаголов в *Futurum*. Вспомогательный глагол *werden*.

Согласование временных форм.

Категория залога. Образование страдательного залога. Временные формы страдательного залога.

Модальные глаголы и их значения. Спряжение модальных глаголов.

Инфинитив. Частица *zu* как показатель инфинитива. Употребление инфинитива без частицы. Инфинитивный оборот *um zu + Infinitiv*; обороты *statt...zu + Infinitiv*, *ohne...zu + Infinitiv*.

Причастие. Образование. Употребление причастия. Причастия совершенного и несовершенного вида.

Подлежащее. Формальное подлежащее *das*.

Сказуемое. Простое сказуемое. Составное именное и глагольное сказуемое.

Простое предложение. Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении. Основные средства выражения отрицания: отрицания *kein, nicht*. Выражения отрицания с помощью *niemand, nichts*. Предложения с неопределенно-личным местоимением *man* и безличным местоимением *es*. Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с *zu*, без *zu*.

Повествовательное предложение. Прямой порядок слов. Обратный порядок слов. Рамочная конструкция.

Вопросительное предложение. Порядок слов в вопросительном предложении с вопросительным словом. Порядок слов в вопросительном предложении без вопросительного слова. Альтернативные вопросы.

Сложносочиненное предложение. Союзное и бессоюзное соединение простых предложений, входящих в состав сложносочиненного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами *und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch*.

Сложноподчиненное предложение. Союзное, бессоюзное и предложное присоединение придаточных предложений в немецком языке. Порядок слов в придаточном предложении.

Придаточные предложения. Дополнительные придаточные предложения с союзами *dass, ob* и др. Придаточные предложения времени с союзами *wenn, als, nachdem*; причины с союзами *weil, da*; условные с союзом *wenn*; определительные с относительными местоимениями *die, der, das*; цели с союзом *damit*. Союзы и союзные слова.

Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом *ob*, без использования форм сослагательного наклонения.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий *zuerst, dann, nachher, zuletzt* и др.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Fremdsprache: Arbeitsbuch 2 /Hartmut Aufderstrabe,Heiko Bock, Jutta Muller. -

- Max Hueber Verlag, 1999. - 152с.
2. Themen neu: Lehrwerk für Deutsch als
 3. Themen neu: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Arbeitsbuch 1/Heiko Bock, Karl-Heinz Einfeld, Hanni Holthaus und .. .-Max Hueber Verlag, 1992.-144с.
 4. Themen neu: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch 2 /Hartmut Aufderstrabe, Heiko Bock, Jutta Müller.-Max Hueber Verlag, 2000. - 160с.
 5. Themen neu: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache: Kursbuch 1. - Max Hueber Verlag. -160с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.europaeischer-referenzrahmen.de/>
2. <http://www.goethe.de/lhr/prj/prd/pra/deindex.htm>
3. <http://www.klett-langenscheidt.de/ueben/9127>
4. www.hueber.de
5. www.deutsch-perfekt.com

Список экзаменационных тем

1. Mein Lebenslauf.
2. Meine Familie.
3. Mein bester Freund.
4. Meine Wohnung.
5. Mein Arbeitstag.
6. Meine Universität.
7. Im Restaurant.
8. Mein Urlaub.
9. Im Warenhaus.
10. Beim Arzt.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Фонетика. Владение звуко-буквенными соответствиями. Аппроксимативно корректное произношение всех фонем французского языка. Соблюдение правил развертывания речевой цепи: связывание, сцепление, деление на ритмические группы, фразовое ударение. Соблюдение основных интонационных моделей повествовательного, вопросительного, побудительного предложения, перечисления, сложных фраз, вводных конструкций.

Лексика. Поступающий должен *владеть* лексикой в рамках следующей тематики:

- 1) Ma biographie.
- 2) Ma famille.
- 3) Mes études universitaires.
- 4) Mon parcours professionnel / ma carrière.
- 5) Mes loisirs, mes intérêts.
- 6) Le domaine scientifique choisi (notions).
- 7) Les nouvelles technologies.

Поступающий должен *знать* следующие особенности франкоязычной лексики: многозначность слова, синонимы, антонимы. Лексическая сочетаемость.

Аффиксы как элементы словообразования. Суффиксы существительных: *-tion/sion, -ment, -eur/-euse,-ette, -ique, -iste, -isme, -er/ère, -ien/ienne, -erie, -ence/-ance, -aire, -oir/-oire, -age, -te, -ude, -aison, -esse, -ure, -ise*. Суффиксы прилагательных: *-eur/-euse, -ien/-ienne, -ant, -ique,-ois/-oise, -ain/-aine, -el/-elle, -al/-ale, -ile, -il/-ille, -able, -ible,-eau/-elle, -aire, -atif-ative*. Суффикс наречий *-ment*. Отрицательные префиксы: *in-/im-*. Префиксы существительных, прилагательных и глаголов: *dé-, re-/ré-, -pré, m é-, a-, extra-, anti-*

Грамматика. Морфология.

Имя существительное. Регулярное образование множественного числа имени существительного и исключения. Особые формы женского рода имен существительных.

Артикль. Определенный / неопределенный / частичный / нулевой артикль.

Имя прилагательное: род, число, степени сравнения. Особые случаи образования женского рода и степеней сравнения.

Местоимения. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения. Личные приглагольные местоимения в функции прямого и косвенного дополнения. Ударные местоимения. Местоимения *en, y*. Неопределенно-личное местоимение *on*. Относительные местоимения *qui, que, dont*.

Местоименные прилагательные: притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, вопросительные.

Глагол. Временные формы глагола в изъявительном наклонении: *Présent, Passé composé, Imparfait, Futur proche, Passé proche, Futur simple* в действительном залоге. Взаимо-возвратные глаголы. Временные формы глагола в изъявительном наклонении в страдательном залоге (*Forme passive*). Глагольные формы при согласовании времен.

При чтении (пассивное владение): *Passé simple, Conditionnel présent,*

наиболее употребимые формы *Subjonctif* в действительном и страдательном залогах. Управление наиболее распространенных глаголов. Неличные формы глагола (*infinitif, participe présent, participe passé*). Сочетание глаголов *faire* и *laisser* с неопределённой формой другого глагола.

Наречие. Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество. Особенности употребления дополнения при наречиях количества.

Числительное. Количественные и порядковые числительные.

Синтаксис. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Коммуникативные типы предложений: утвердительные; отрицательные; побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); вопросительные: общий, специальный, альтернативный вопросы в *Présent, Futur simple, Passé composé* (прямой порядок слов и инверсия).

Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. Безличные предложения.

Сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *ou, mais*. Сложноподчиненные предложения с союзами *si, que, quand, parce que*. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, относительными, обстоятельственными (включая обстоятельственные цели и уступительные, требующие употребления *Subjonctif*, и обстоятельственные условия с *Conditionnel présent*).

Предложения с неличными формами глагола (*infinitif, participe présent, participe passé, gérondif*).

Косвенная речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Болдина Л. А. Деловой французский язык. – Ростов-н/Д: ИКЦ "МарТ", Издательский центр "МарТ", 2005. – 127 с.
2. Иванченко А. И. Parlons français. – Санкт-Петербург: Изд-во «КАРО», 2007. – 256 с.
3. Мамичева В.Т. Пособие по переводу технических текстов с французского языка на русский. – М. : Высш.шк., 2003. – 181 с.
4. Тетенькина Т.Ю. Французский язык. Тесты: грамматика, лексика, чтение / Т.Ю. Тетенькина, Т.Н.Михальчук. – 2-е изд., испр. – Минск: Высшая школа, 2005. – 207 с.
5. Горина В.А., Родова Л.Н. Полный курс французского языка / В.А. Горина, Л.Н. Родова, А.С. Соколова. - М. : Астрель, 2012. - 702 с.
6. Козырева В.А. Французский язык. Тематический словарь. – М.: «Живой язык», 2011. – 256 с.

Электронные ресурсы

1. Грет К. Разговорный французский в диалогах [Электронный ресурс] // Le français de tous les jours en dialogues / Грет, Карина ; читают: К.Грет, Л.Лоран. - СПб. : ООО "ИПЦ"КАРО", 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Иванченко, А.И. Говорим по-французски [Электронный ресурс] // Parlons Francais : сборник упражнений для развития устной речи / А. И. Иванченко; читают: К.Грет, Ж.Мартель. – СПб.: ООО "ИПЦ"КАРО", 2006. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. <http://www.podcastfrançaisfacile.com/>
4. <http://www.lepointdufle.net/>
5. <http://www.francomania.ru/examens>