

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации**

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Разработчик преподаватель кафедры лингвистики
и межкультурной коммуникации, к.ф.н. С.А. Кокорин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации.
Протокол № 2 от 25 сентября 2020г.

Заведующий кафедрой лингвистики
и межкультурной коммуникации,
к.п.н., доцент



Е.Н. Абрамова

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в ЧОУВО МИДиС на направления высшего образования: 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.03 Управление персоналом, 38.03.05 Бизнес-информатика, 43.03.01 Сервис, 43.03.02 Туризм, 43.03.03 Гостиничное дело, 45.03.02 Лингвистика, 54.03.01 Дизайн, 09.03.03 Прикладная информатика. Экзаменационные задания по русскому языку разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17 мая 2012 г. № 413.

Данная программа ставит целью проверку знаний, навыков и умений по русскому языку у поступающих в ЧОУВО МИДиС абитуриентов в объеме программы общеобразовательной школы.

На вступительном испытании по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

- владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- владение различными приемами редактирования текстов;

- сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности.

2. Содержание программы

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества.

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русский язык – язык русской художественной литературы.

Понятие о русском литературном языке и его нормах.

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет.

Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные средства звуковой стороны речи: звуки речи, слог, ударение, интонация.

Система гласных и согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке.

Соотношение звука и буквы. Фонетическая транскрипция.

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные выразительные средства фонетики.

Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков в морфемах.

Основные способы образования слов.

Основные выразительные средства словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова.

Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Стилистически окрашенная лексика русского языка.

Исконно русские и заимствованные слова.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Фразеологизмы; их значение и употребление.

Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Служебные части речи.

Междометия и звукоподражательные слова.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.

Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Предложения простые и сложные.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Предложения двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения.

Обращения. Вводные, вставные слова и конструкции.

Предложения сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография
Правописание гласных и согласных в составе морфем.
Правописание Ъ и Ь.
Слитные, дефисные и раздельные написания.
Прописная и строчная буквы.
Перенос слов.
Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация

Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания.
Знаки препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге.
Сочетание знаков препинания.

3. Литература

1. Гольцова Н.Г. Контрольные тесты: орфография и пунктуация. 10-11 классы/ Н.Г. Гольцова., И.В.Шамшин. – 6-е изд. – М.: Русское слово – РС, 2012. – 48с.
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. 10-11 классы. – 4-е изд. – М.: Русское слово – учебник, 2012. – 216 с.
3. Гольцова, Н.Г. Русский язык 10-11 классы в 2 ч.: учебник, базовый уровень / Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А. Мищерина. - 3-е изд. - Москва: Русское слово, 2016. - 336с. - (Инновационная школа).
4. Цыбулько, И.П. Русский язык – 2018. Типовые экзаменационные варианты / И.П. Цыбулько. – М., 2018.

4. Демонстрация вступительного испытания

Вопрос 1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «а»?

1. к..рикатура, погл..щать, вопл..тить
2. благосл..влять, об..гащать, р..сток
3. декл..рация, предпол..гать, п..норама

Вопрос 2. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква «е»?

- 1.в настоящ..м времен..
- 2.в наш..й реч..
- 3.в надвигающ..мся тайфун..

Вопрос 3. В каком ряду все слова пишутся с буквой «е»?

1. он колыш..т, реша..т, слыш..т
2. он посе..т, чу..т, стел..т
3. он ката..тся, утеша..т, стро..м

Вопрос 4. В каком ряду на месте пропусков пишется буква «ь»?

1. необ..ективный, с..кономить, раз..яснить
2. над..язычный, ад..ютант, с..ёжиться
3. трех..язычный, в..южный, суб..ективный

Вопрос 5. В какой строке допущена ошибка?

1. исчезнуть, бесчувственный, возделать
2. прибрежный, преградить, привстать
3. здесь, зделать, сдоба

Вопрос 6. В каком ряду во всех словах пишется буква «и»?

1. пр..бывать в город, пр..красный, пр..плыть
2. пр..ступление, пр..старелый пр..вратник
3. пр..лечь, пр..готовить, пр..открыть

Вопрос 7. В каком слове пишется «ё»?

1. ш..пот
2. подж..г дома
3. камыш..вый

Вопрос 8. В каком случае нужно дописать согласную букву?

1. опас..ный
2. ше..ствовать по площади
3. уез..ный городок

Вопрос 9. В каком ряду во всех словах пишется «нн»?

1. дли..ый, среза..ый, бракова..ый
2. пусты..ый, дерева..ый, серебря..ый
3. окраше..ый, гости..ая, овся..ый

Вопрос 10. В каком случае напишете «ни»?

- 1.н..куда спешить
- 2.н.. мог н.. сказать
- 3.что бы н.. говорили, я приду

Вопрос 11. В каком слове «не» пишется слитно?

- 1.ничего (не)замечая
- 2.(не)законченное мною письмо
- 3.(не)прочитанная книга

Вопрос 12. Какое слово напишете через дефис?

- 1.выть (по)волчьи
- 2.бок (о) бок
- 3.(полу) лежа

Вопрос 13. Какое слово напишете слитно?

- 1.(по) мере возможности
- 2.(на) счет поездки
- 3.(из) под снега

Вопрос 14. В каком случае напишете раздельно?

- 1.Он веселился так (же), как все
- 2.Он глуп, (за) то красив
- 3.Мы ушли, (от) того что было поздно

Вопрос 15. Укажите номер предложения, где следует поставить тире

- 1.Наш двор как сад
- 2.Море чудесное, синее, нежное
- 3.Лесть и трусость самые дурные пороки

Вопрос 16. Укажите номер предложения, где следует поставить двоеточие

- 1.Радостно сияли вокруг небо, земля и вода
- 2.И вы и мы порядочные люди
- 3.Местность была однообразна поляны, перелески да овраги

Вопрос 17. Укажите номер предложения, в котором неверно расставлены знаки

1. В осколке зеркала, повешенного перед шофером, он видел его радостные глаза.
2. Уставшая от бессонных ночей, она быстро заснула.
3. На подносе лежала, перевязанная лентой пачка писем.

Вопрос 18. Укажите номер предложения, в котором пропущены запятые

1. Мастер стоял задумавшись.
2. Позавтракав они пошли дальше
3. Тарантас, въехав во двор и шурша колесами, остановился перед крыльцом.

Вопрос 19. Укажите номер предложения, в котором пропущены запяты

1. Где-то там внизу в тайге стоит маленькая лесничья избушка.
2. Однажды весной я слышал беседу березы с черемухой.
3. Слева от нас виден маленький островок.

Вопрос 20. Укажите номер предложения, в котором есть вводные слова

1. Однако погода была ветреная, ветер не совсем был попутный.
2. Ночь темная, а в нашей повозке конечно еще темнее.
3. Кстати бывает только то, что остроумно.

Вопрос 21. Укажите номер предложения, в котором не надо ставить тире

1. Еще десять шагов и я увидел кривую сосну.
2. Одуванчики на лугу словно живое золото.
3. Солнце дымное встает будет день горячий.

Вопрос 22. В каком варианте ответа правильно указаны цифры, на месте которых должны стоять запяты?

Дорога (1) изрытая глубокими колеями (2) шла темным (3) хвойным лесом (4) петляя между деревьями.

1. 1, 2
2. 1, 2, 3
3. 1, 2, 4
4. 2, 4

Вопрос 23. В каком ряду во всех словах ударение падает на 1 слог?

1. нажил добра, кремень, эксперт
2. корюшка, веселы, плесневеть
3. щавель, черпать, валовой

Вопрос 24. В какой строке нет ошибок в образовании формы слова?

1. повара, 5 грамм, более светлее
2. договоры, к семистам сорока, навстречу ему
3. бухгалтеры, вокруг его, наиболее важнейший

Вопрос 25. Найдите предложение без речевых и грамматических ошибок:

1. Есть много людей, охотно занимавшихся бы аэробикой.
2. Третий рассказ показался ему наиболее смешным.
3. Мать любовалась ребенком, играющим у своих ног.

Правильные ответы

1-3	10-3	19-1
2-3	11-3	20-2
3-2	12-1	21-2
4-2	13-2	22-3
5-3	14-1	23-2
6-3	15-3	24-2
7-1	16-3	25-2
8-3	17-3	
9-1	18-2	

5. Критерии оценивания

Тестирование оценивается по 100 балльной шкале.
В тесте 20 вопросов. Вес каждого правильного ответа – 8 баллов.

6. Инструкция проведения вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме компьютерного тестирования. Тест содержит 20 вопросов с вариантами ответов, один из которых является правильным. Необходимо выбрать и отметить правильный ответ.

Тестирование проходит по расписанию. Расписание утверждается к 1 июня и размещается на сайте ЧОУВО МИДиС и информационном стенде.

Пропуском на экзамен является распечатка Логина и пароля в личный кабинет и Паспорт.

Строго запрещено пользоваться мобильным телефоном, планшетами и другими подобными устройствами. При обнаружении организаторами этих устройств абитуриент удаляется с экзамена без права пересдачи.

Время выполнения теста – 100 мин.