Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич Образова Тельное учреждение высшего образования

Дата подписания: 12.10 **Международный Институт Дизайна и Сервиса»** Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очная Год набора — 2022 Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 955).

Автор-составитель: Д.А. Шагеев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент

Е.Г. Бодрова

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астронамических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

# 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Бизнес-планирование

## 1.2. Цель дисциплины

Освоение методов разработки бизнес-плана на базе национальных и международных стандартов.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории бизнес-планирования;
- освоение методов разработки бизнес-плана;
- освоение методов оценки эффективности бизнес-плана.

# 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» направлен на формирование следующих компетенций:

IC	IC
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компе-
выпускника	тенций
УК-1. Способен осуществлять по-	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобще-
иск, критический анализ и синтез	ния информации, методики системного подхода для
информации, применять системный	решения поставленных задач.
подход для решения поставленных	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать
задач	разнородные данные, осуществлять критический
	анализ и синтез информации, полученной из разных
	источников, оценивать эффективность процедур
	анализа проблем и принятия решений в профессио-
	нальной деятельности.
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработ-
	ки и обобщения информации, практической работы
	с информационными источниками; методами си-
	стемного подхода для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления
задач в рамках поставленной цели	профессиональной деятельности правовые нормы и
и выбирать оптимальные способы	методологические основы принятия управленческо-
их решения, исходя из действую-	го решения.
щих правовых норм, имеющихся	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные вари-
ресурсов и ограничений	анты решений для достижения намеченных резуль-
	татов; разрабатывать план, определять целевые эта-
	пы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и за-
	дач проекта; методами оценки продолжительности и
	стоимости проекта, а также потребности в ресурсах,
	навыками работы с нормативно-правовой докумен-
	тацией.

УК-10 Способен принимать обос-	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирова-
нованные экономические решения	ния экономики; оценивает цели и механизмы госу-
в различных областях жизнедея-	дарственной социально-экономической политики и
тельности	ее влияния на субъекты экономики.
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономиче-
	ского и финансового планирования для достижения
	поставленной цели.
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для
	управления личными финансами, контролирует соб-
	ственные экономические и финансовые риски.
ПК-1 Способен анализировать ин-	ПК-1.1 Демонстрирует знание методов сбора и ана-
формацию для формирования воз-	лиза информации; основ менеджмента и бизнес-
можных решений в области бизнес-	планирования; основных методов бизнес-анализа.
анализа для решения задач профес-	ПК-1.2 Способен работать с источниками информа-
сиональной деятельности	ции, разрабатывать анкеты, проводить опросы, ин-
	тервью, умеет проводить бизнес-анализ.
	ПК-1.3 Понимает основы принятия решений; осно-
	вы проектного менеджмента, основы предпринима-
	тельской деятельности.

# 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

# 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНАМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. Дисциплина изучается на 4 курсе, 7 и 8 семестре.

### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Рин инобиой поболи	Всего	Разделение по семестрам		
Вид учебной работы	Beero	7	8	
Общая трудоемкость, ЗЕТ	6	3	3	
Общая трудоемкость, час.	216	108	108	
Аудиторные занятия, час.	90	64	26	
Лекции, час.	46	32	14	
Практические занятия, час.	44	32	12	
Самостоятельная работа	99	44	55	
Контроль	27	-	27	
Курсовой проект (работа)	-	-	-	
Вид итогового контроля (за-	зачет / эк-	DOMOT	DATECONACTA	
чет, экзамен)	замен	зачет	экзамен	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕ-МАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

## 5.1. Содержание дисциплины

- **Тема 1. Терминологический, вводный и научно-методический аппарат бизнес-планирования.** Раскрытие терминов план, бизнес, бизнес-план и др. Цель бизнес-планирования. Конечный результат реализации бизнес-плана. Объекты бизнес-планирования. Предмет бизнес-планирования. Задачи бизнес-планирования. Субъекты бизнес-планирования. Общие научные методы исследования. Эмпирические методы. Научно-методическое обоснование дисциплины бизнес-планирование. Стандарты бизнес-планирования UNIDO. EBRD, KPMG, BFM Group и другие. Резюме бизнес-плана и особенности его составления. Формулировка и особенности выбора идеи для разработки бизнес-плана. Анализ продукта в бизнес-плане.
- **Тема 2. Анализ отрасли и рынка для бизнес-плана.** Анализ отрасли. Выбор места размещения результата бизнес-плана. Анализ конкурентов. Определение доли рынка. Анализ потребителей. Анализ поставщиков.
- **Тема 3.** Стратегия развития и план маркетинга бизнеса. Стратегический анализ влияния факторов среды на бизнес-план. STEP-анализ влияния факторов внешней среды на бизнес-план. SWOT-анализ влияния факторов внутренней и внешней среды на бизнес-план. Определение и выбор стратегий развития продуктов бизнеса. Стратегический анализ продуктов при помощи матрицы BCG. Определение и выбор стратегий развития бизнеса по матрице И. Ансофа. Стратегический анализ продуктов при помощи матрицы McKinsey/GE. Миссия, цель и задачи бизнеса. План маркетинга. Ценообразование продукта. Стратегия сбыта продукта. Стратегия продвижения и стимулирования продаж продукта. Затраты на комплекс средств маркетинга.
- **Тема 4. Организационный план бизнеса.** Выбор организационно-правовой формы и ОКВЭД 2. Выбор и разработка организационной структуры управления. Разработка системы оплаты и стимулирования труда персонала. Разработка штатного расписания и локальных нормативных актов организации.
- **Тема 5. Инвестиционный план бизнеса.** Планирование содержания и сроков реализации работ бизнес-плана. Оценка инвестиционных затрат. Календарное планирование инвестиционных затрат. Планирование источников финансирования бизнес-плана.
- **Тема 6. Производственный план бизнеса.** Технология производства продукта. Планирование доходов и затрат. Анализ безубыточности и запаса устойчивости бизнеса.
- **Тема 7. Финансовый план бизнеса.** Налоговые обязательства бизнеса. Динамика движения денежных потоков бизнес-плана. Оценка экономического эффекта и эффективности бизнес-плана. Упрощённая модель. Традиционная модель на базе дисконтирования денежных потоков. Альтернативная модель.

# 5.2. Тематический план

		Колич	ество ч	асов	
	Общая трудоём- кость	из них			
		Самостоятель- ная работа	Аудиторные занятия	из них	
Номера и наименование разделов и тем				Лекции	Практические занятия
7 семестр					
Тема 1. Терминологический, вводный и научно-	24	10	14	8	6
методический аппарат бизнес-планирования					
Тема 2. Анализ отрасли и рынка для бизнес-плана	24	10	14	8	6
Тема 3. Стратегия развития и план маркетинга бизнеса	34	14	20	8	12
Тема 4. Организационный план бизнеса	26	10	16	8	8
Итого за 7 семестр	108	44	64	32	32
8 семестр		1			
Тема 5. Инвестиционный план бизнеса	23	15	8	4	4
Тема 6. Производственный план бизнеса	28	20	8	4	4
Тема 7. Финансовый план бизнеса	30	20	10	6	4
Контроль (экзамен)	27				
Итого за 8 семестр	108	55	26	14	12
Итого по дисциплине	216	99	90	46	44
Всего зачетных единиц	6				

## 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Форми- руемые компе- тенции
Тема 1. Терминологический, вводный и научно-методический аппарат бизнеспланирования	Раскрытие терминов план, бизнес, бизнес- план и др. Цель бизнес-планирования. Ко- нечный результат реализации бизнес-плана. Объекты бизнес-планирования. Предмет биз- нес-планирования. Задачи бизнес- планирования. Субъекты бизнес- планирования. Общие научные методы ис- следования. Эмпирические методы. Научно- методическое обоснование дисциплины биз- нес-планирование. Стандарты бизнес- планирования UNIDO. EBRD, KPMG, BFM Group и другие. Резюме бизнес-плана и осо- бенности его составления. Формулировка и особенности выбора идеи для разработки бизнес-плана. Анализ продукта в бизнес- плане.	8	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1
Тема 2. Анализ отрасли и рынка для биз-	Анализ отрасли. Выбор места размещения результата бизнес-плана. Анализ конкурен-	8	УК-1 УК-2
нес-плана	тов. Определение доли рынка. Анализ потребителей. Анализ поставщиков.		УК-10 ПК-1
Тема 3. Стратегия	Стратегический анализ влияния факторов	8	УК-1

	OTED		VIIC O
развития и план мар-	среды на бизнес-план. STEP-анализ влияния		УК-2
кетинга бизнеса.	факторов внешней среды на бизнес-план.		УК-10
	SWOT-анализ влияния факторов внутренней		ПК-1
	и внешней среды на бизнес-план. Определе-		
	ние и выбор стратегий развития продуктов		
	бизнеса. Стратегический анализ продуктов		
	при помощи матрицы BCG. Определение и		
	выбор стратегий развития бизнеса по матрице		
	И. Ансофа. Стратегический анализ продуктов		
	при помощи матрицы McKinsey/GE. Миссия,		
	цель и задачи бизнеса. План маркетинга. Це-		
	нообразование продукта. Стратегия сбыта		
	продукта. Стратегия продвижения и стиму-		
	лирования продаж продукта. Затраты на ком-		
	плекс средств маркетинга.		
Тема 4. Организаци-	Выбор организационно-правовой формы и	8	УК-1
онный план бизнеса	ОКВЭД 2. Выбор и разработка организаци-		УК-2
	онной структуры управления. Разработка си-		УК-10
	стемы оплаты и стимулирования труда пер-		ПК-1
	сонала. Разработка штатного расписания и		
	локальных нормативных актов организации.		
Тема 5. Инвестици-	Планирование содержания и сроков реализа-	4	УК-1
онный план бизнеса	ции работ бизнес-плана. Оценка инвестици-		УК-2
	онных затрат. Календарное планирование ин-		УК-10
	вестиционных затрат. Планирование источ-		ПК-1
	ников финансирования бизнес-плана.		
Тема 6. Производ-	Технология производства продукта. Плани-	4	УК-1
ственный план бизне-	рование доходов и затрат. Анализ безубыточ-		УК-2
ca	ности и запаса устойчивости бизнеса.		УК-10
	neerin ii sunusu joton mibootii onsiioou.		ПК-1
Тема 7. Финансовый	Налоговые обязательства бизнеса. Динамика	6	УК-1
план бизнеса	движения денежных потоков бизнес-плана.		УК-2
	Оценка экономического эффекта и эффек-		УК-10
	тивности бизнес-плана. Упрощённая модель.		ПК-1
	Традиционная модель на базе дисконтирова-		1111
	ния денежных потоков. Альтернативная мо-		
	дель.		
	доль.		

# 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Терминоло-	Формулировка и особен-	6	УК-1	Выполненная часть
гический, вводный и	ности выбора идеи для		УК-2	раздела бизнес-плана
научно-	разработки бизнес-плана.		УК-10	«Анализ продукта» в
методический аппа-			ПК-1	письменном или элек-
рат бизнес-				тронном виде.
планирования				
Тема 2. Анализ от-	Анализ отрасли. Выбор	6	УК-1	Выполненная часть
расли и рынка для	места размещения резуль-		УК-2	раздела бизнес-плана
бизнес-плана	тата бизнес-плана.		УК-10	«Анализ отрасли и
			ПК-1	рынка для бизнес-

Тема 3. Стратегия развития и план маркетинга бизнеса.	Стратегический анализ влияния факторов среды на бизнес-план. STEP-анализ влияния факторов внешней среды на бизнесплан. SWOT-анализ влияния факторов внутренней и внешней среды на бизнес-план. Определение и выбор стратегий развития продуктов бизнеса. Стратегический анализ продуктов при помощи матрицы BCG. Определение и выбор стратегий развития бизнеса по матрице И. Ансофа.	12	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	плана» в письменном или электронном виде. Выполненная часть раздела бизнес-плана «Стратегия развития и план маркетинга бизнеса» в письмен-ном или электронном виде.
Тема 4. Организационный план бизнеса	Выбор организационно-правовой формы и ОКВЭД 2. Выбор и разработка организационной структуры управления.	8	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес-плана «Организационный план бизнеса» в письмен-ном или электронном виде.
Тема 5. Инвестиционный план бизнеса	Планирование содержания и сроков реализации работ бизнес-плана.	4	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес-плана «Инвестиционный план бизнеса» в письмен-ном или электронном виде.
Тема 6. Производ- ственный план биз- неса	продукта.	4	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес-плана «Производственный план бизнеса» в письмен-ном или электронном виде.
Тема 7. Финансовый план бизнеса	Налоговые обязательства бизнеса.	4	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес-плана «Финансовый план бизнеса» в письменном или электронном виде.

# 5.5. Самостоятельная работа студентов

	<u> </u>			
Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Терминологический, вводный и научнометодический аппарат бизнеспланирования	Анализ продукта в бизнес- плане. Выполнить алго- ритм реализации описа- тельного анализа продук- та. Сделать карты продук- тов. Сделать морфологи- ческий анализ продукта. Подготовка к устному опросу по теме и проме- жуточной защите бизнес- плана.	10	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес- плана «Анализ про- дукта» в письмен- ном или электрон- ном виде. Устный опрос на аудитор- ных занятиях. Про- межуточная за- щита бизнес-плана на практическом занятии.
Тема 2. Анализ отрасли и рынка для бизнес-плана	Анализ конкурентов. Определение доли рынка. Анализ потребителей. Анализ поставщиков. Подготовка к устному опросу по теме и промежуточной защите бизнесплана.	10	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес-плана «Анализ отрасли и рынка для бизнес-плана» в письменном или электронном виде. Устный опрос на аудиторных занятиях. Промежуточная защита бизнесплана на практическом занятии.
Тема 3. Стратегия развития и план маркетинга бизнеса.	_ <u> </u>	14	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес-плана «Стратегия развития и план маркетинга бизнеса» в письменном или электронном виде. Устный опрос на аудиторных занятиях. Промежуточная защита бизнес-плана на практическом занятии.
Тема 4. Организационный план бизнеса	Разработка системы оплаты и стимулирования труда персонала. Разработка штатного расписания и локальных нормативных актов организации. Подготовка к устному опросу по	10	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес- плана «Организа- ционный план биз- неса» в письменном или электронном виде. Устный опрос

Тема 5. Инвестици-	теме и промежуточной защите бизнес-плана.  Оценка инвестиционных	15	УК-1	на аудиторных занятиях. Промежуточная защита бизнес-плана на практическом занятии. Выполненная часть
онный план бизнеса	затрат. Календарное планирование инвестиционных затрат. Планирование источников финансирования бизнес-плана. Подготовка к устному опросу по теме и промежуточной защите бизнес-плана.		УК-2 УК-10 ПК-1	раздела бизнес- плана «Инвестици- онный план бизне- са» в письменном или электронном виде. Устный опрос на аудиторных за- нятиях. Промежу- точная защита биз- нес-плана на прак- тическом занятии.
Тема 6. Производ- ственный план биз- неса	Планирование доходов и затрат. Анализ безубыточности и запаса устойчивости бизнеса. Подготовка к устному опросу по теме и промежуточной защите бизнес-плана.	20	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес- плана «Производ- ственный план биз- неса» в письменном или электронном виде. Устный опрос на аудиторных за- нятиях. Промежу- точная защита биз- нес-плана на прак- тическом занятии.
Тема 7. Финансовый план бизнеса	Динамика движения денежных потоков бизнесплана. Оценка экономического эффекта и эффективности бизнесплана. Упрощённая модель. Традиционная модель на базе дисконтирования денежных потоков. Подготовка к устному опросу по теме и итоговой защите бизнесплана.	20	УК-1 УК-2 УК-10 ПК-1	Выполненная часть раздела бизнес-плана «Финансовый план бизнеса» в письменном или электронном виде. Устный опрос на аудиторных занятиях. Итоговая защита бизнес-плана на практическом занятии.

# 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Бизнес-планирование» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Внутрифирменное планирование: учебник и практикум для вузов / С.Н. Кукушкин [и др.]; под ред.С.Н. Кукушкина, В.Я. Позднякова, Е.С. Васильевой. — 4-е

- изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 344 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/510544 (дата обращения: 19.05.2023).
- 2. Купцова, Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е.В. Купцова, А.А. Степанов. Москва: Юрайт, 2023. 435 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511225 (дата обращения: 19.05.2023).
- 3. Лопарева, А.М. Бизнес-планирование: учебник для вузов / А.М. Лопарева. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 272 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531501 (дата обращения: 19.05.2023).
- 4. Сергеев, АА. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А.А. Сергеев. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2023. 442 с. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530364 (дата обращения: 19.05.2023).

## Дополнительные источники (при необходимости)

- 1. Шагеев, Д.А. Бизнес-планирование. Рабочая тетрадь / Д.А. Шагеев. Челябинск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2022. 338 с.
- 2. Шагеев, Д.А. Экспресс бизнес-планирование. Рабочая тетрадь / Д.А. Шагеев. Челябинск: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса», 2022. 136 с.

# 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru
- Официальный сайт института управления проектами https://www.pmi.org/

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИС-ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. Обучение осуществляется в течение одного семестра в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом. Структура и содержание изучаемого материала соответствует дидактическим единицам  $\Phi\Gamma$ OC, осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятий и самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к работе с тетрадью, команде, конспектам, публичным выступлениям, курсовой работе. Групповая творческая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессиональноориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с профессией. В частности, предлагается создать команду, с которой будете работать в течении всего курса. Практические занятия проводятся в режиме тренинга. Даётся возможность разработать бизнес-план на базе авторской рабочей тетради. На протяжения всего курса проводятся промежуточные защиты результатов бизнес-планирования их обсуждения и дискуссии. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенций студентов.

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям учитесь отбирать материал, структурировать его и излагать в форме докладов и конспектов. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебную литературу и электронные образовательные ресурсы по бизнес-планированию.

Оценивание работ организовано в форме: проверки выполненных заданий в рабочей тетради; промежуточных и итоговой защиты бизнес-плана; экзамена.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- консультирует и разъясняет технологию работы в рабочей тетради по бизнеспланированию;
- учит работать с учебниками, современной научной литературой и развивает навыки научного исследования в области бизнес-планирования;
  - организует текущие консультации по разработке бизнес-плана;
- знакомит с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
  - организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
  - консультирует по структуре и содержанию защиты бизнес-плана.

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

По результатам пройдённого курса студент получает «экзамен». Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения самостоятельной работы студента можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СО-ВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

### Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint; онлайн платформа для командной работы Miro; текстовый и табличный редактор Microsoft Word; портал института http://portal.midis.info

#### Перечень программного обеспечения:

1C: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1C – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

**ESET Endpoint Antivirus** 

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft<sup>TM</sup> Office® Google Chrome «Балаболка»

## **NVDA.RU**

# Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1. «Гарант аэро».
- 2. КонсультантПлюс.
- 3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

# Сведения об электронно-библиотечной системе

№	Основные сведения об электронно-библиотечной	Краткая характеристика
п/п	системе	
1.	Наименование электронно-библиотечной системы,	Образовательная платфор-
	представляющей возможность круглосуточного ди-	ма «Юрайт»: https://urait.ru
	станционного индивидуального доступа для каждого	
	обучающегося из любой точки, в которой имеется до-	
	ступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	

# 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВ-ЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<b>№</b> π/	Наименование оборудованных учебных аудито-	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
П	рий, аудиторий для прак- тических занятий	
1.	Кабинет статистики, де-	Материальное оснащение, компьютерное и интер-
	нежной и банковской	активное оборудование:
	статистики, банковского	Компьютер
	регулирования и надзо-	Компьютерные столы
	ра, организации бухгал-	Проектор
	терского учета в банках	Экран для проектора
	№ 344	Парты (2-х местные)
		Стулья
	(Аудитория для проведе-	Стол преподавателя
	ния занятий всех видов,	Стул преподавателя
	групповых и индивиду-	Доска меловая
	альных консультаций, те-	Автоматизированное рабочее место обеспечено до-
	кущего контроля и про-	ступом в электронную информационно-
	межуточной аттестации)	образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».