Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 14:29:34
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2021

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969.

Автор-составитель: Михалина А.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математики и информатики. Протокол №10 от 29 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой математики и информатики,
кандидат педагогических наук, доцент Л.Ю. Овсяницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 10

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 11

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 11

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 12

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Информатика

1.2. Цель дисциплины

Овладение студентами содержанием дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС ВО; формирование у студентов умений практического использования приобретённых знаний.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- выработка навыков работы с компьютером как средством управления информацией;
- формирование способности работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает способы извлечения, сбора, обработки и сохранения информации для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Умеет пользоваться профильными информационными ресурсами Интернет, работать в программных лингвистических продуктах
	ОПК-5.3. Владеет технологиями информационной безопасности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1. Знает принципы работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

профессиональной деятельности	ОПК-6.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Информатика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам	
		1	2
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**5**	**2**	**3**
Общая трудоемкость, час.	**180**	**72**	**108**
Аудиторные занятия, час.	72	34	38
Лекции, час.	38	18	20
Практические занятия, час.	34	16	18
Самостоятельная работа	108	38	70
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	-	Зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в информатику

Понятие информации. Свойства информации. Информация и общество. Информационные ресурсы. Место компьютера в современном мире. Информационные системы.

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий.

Угрозы безопасности информации. Защита информации. Основные методы защиты информации и сведений.

Введение в информационные технологии.

Тема 2. Модель – алгоритм – программа как основа информатики

Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их основе задач. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Математические модели. Информационные модели.

Понятия формализации, алгоритмизации и программирования как основа информатики.

Алгоритмы работы с величинами. Алгоритмизация. Способы записи алгоритмов. Типовые алгоритмы. Программа как запись алгоритма на языке программирования. Языки программирования высокого уровня. Технологии программирования.

Тема 3. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Назначение и устройство персонального компьютера. Внешние устройства. Функциональные характеристики ПК.

Программное обеспечение компьютеров. Классификация программных продуктов. Операционные системы. Операционные системы Windows.

Технические средства и программное обеспечение ЭВМ.

Тема 4. Технология работы с текстовыми документами

Пакет MS Office. Типовые приемы работы с текстом Word. Форматирование и редактирование. Шрифты. Создание списков. Работа с таблицами. Внедрение и связывание объектов. Компьютерный практикум.

Тема 5. Средства мультимедиа

Программа презентаций. Подготовка и демонстрация слайд-фильмов. Средства мультимедиа. Разработка презентации. Программы создания интеллект-карт. Компьютерный практикум.

Тема 6. Технология обработки данных

Базовые функциональные возможности электронных таблиц Excel. Структура таблицы. Адресация. Ввод данных. Проектирование электронной таблицы. Оформление таблицы. Ошибки при обработке таблиц. Средства математической и статистической обработки данных в Excel. Построение графиков и диаграмм.

Excel как база данных. Фильтрация и сортировка информации. Обработка больших массивов данных. Компьютерный практикум.

Искусственный интеллект. Построение модели машинного обучения, исследование данных и создание умного помощника.

Тема 7. Сетевые информационные технологии

Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сеть Интернет. Подключение к сети. Электронная почта, телеконференции. Поиск информации в глобальной сети. Web-ресурсы. Компьютерный практикум. Компьютерные сети. Базы данных. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
1 семестр					
Тема 1. Введение в информатику.	8	6	2	2	0
Тема 2. Модель - алгоритм - программа как методологическая основа информатики	10	6	4	4	0
Тема 3. Технические и программные средства обеспечения информационных процессов	10	6	4	4	0

Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	24	10	14	4	10
Тема 5. Средства мультимедиа	20	10	10	4	6
Итого за 1 семестр	**72**	**38**	**34**	**18**	**16**
2 семестр					
Тема 6. Технология обработки данных. Искусственный интеллект.	72	48	24	12	12
Тема 7. Сетевые информационные технологии	36	22	14	8	6
Итого за 2 семестр	**108**	**70**	**38**	**20**	**18**
Итого по дисциплине	**180**	**108**	**72**	**38**	**34**
Всего зачетных единиц	**5**				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции
Тема 1.Введение в информатику	1. Понятие информации. Свойства информации. Информация и общество. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Введение в информационные технологии	2	УК-1 ОПК-5 ОПК-6
Тема 2. Модель – алгоритм – программа как основа информатики	2. Понятие модели. Классификация моделей и решаемых на их основе задач. 3. Понятия формализации, алгоритмизации и программирования. Типовые алгоритмы. Программа как запись алгоритма на языке программирования.	4	УК-1 ОПК-5 ОПК-6
Тема 3. Технические и программные средства обеспечения информационных процессов	4. Назначение и устройство персонального компьютера. Внешние устройства. Внутренние устройства ПК. Функциональные характеристики ПК. 5. Программное обеспечение компьютеров. Классификация программных продуктов. 6. Операционные системы. Операционные системы Windows. Файловая система, файловая структура. 7. Технические средства и программное обеспечение ЭВМ	4	УК-1 ОПК-5 ОПК-6
Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	8. Пакет MS Office. Типовые приемы работы с текстом Word. 9. Внедрение и связывание объектов. Работа с шаблонами.	4	УК-1 ОПК-5 ОПК-6
Тема 5. Средства мультимедиа	10. Программа презентаций. Средства мультимедиа. Разработка презентации.	4	УК-1 ОПК-5 ОПК-6

Тема 6.Технология обработки данных	11. Базовые функциональные возможности электронных таблиц Excel. 12. Excel как база данных. 13. Искусственный интеллект. Интеллектуальный анализ данных.	12	УК-1 ОПК-5 ОПК-6
Тема 7. Сетевые информационные технологии	14. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Сеть Интернет (4ч.). 15. Web-ресурсы (4ч.). 16. Компьютерные сети. Базы данных. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	8	УК-1 ОПК-5 ОПК-6

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 4. Технология работы с текстовыми документами	1. Работа с файлами. Создание теста. Редактирование документа. 2. Форматирование документа. Списки. Колонки. Использование стилей. 3. Создание и оформление таблиц. Графические объекты в текстовом документе. 4. Работа с большими документами. 5. Подготовка документа к печати. 6. Работа с комплексными документами.	10	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверочные работы
Тема 5. Средства мультимедиа	7. Работа с шаблонами. Создание собственного шаблона. 8. Внедрение объектов. 9. Создание презентаций различной стилистики (4 ч.).	6	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Выполнение индивидуального задания (создание презентации)
Тема 6. Технология обработки данных	10. Ввод и организация данных. Форматирование в электронных таблицах. 11. Организация вычислений. 12. Функции в Excel (4 ч.). 13. Диаграммы. 14. Работа с данными. Фильтрация и сортировка (4 ч.). 15. Обработка больших массивов данных (6 ч.). 16. Рецензирование и защита	12	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверочные работы. Контрольная работа

	документов. 17. Нейросети. Применение нейросетей в профессиональной деятельности.			
Тема 7. Сетевые информационные технологии	18. Использование поисковых серверов (6 ч.). 19. Электронная почта, телеконференции (6 ч.). 20. Web-ресурсы (8 ч.). 21. Компьютерные сети. Базы данных. Работа с профильным программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	6	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Практические работы. Комплексная работа

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Введение в информатику	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания по теме	6	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов - разноуровневые задачи и задания.
Тема 2. Модель – алгоритм – программа как основа информатики	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания по теме	6	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов - разноуровневые задачи и задания.
Тема 3. Технические и программные средства обеспечения информационных процессов	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания по теме	6	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов - разноуровневые задачи и задания.
Тема 4. Технология работы с текстовыми	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы.	10	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка выполнения заданий для самостоятельной

документами	Выполнение домашнего задания по теме			работы студентов - разноуровневые задачи и задания.
Тема 5. Средства мультимедиа	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания по теме	10	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов - разноуровневые задачи и задания.
Тема 6. Технология обработки данных	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания по теме	48	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов - разноуровневые задачи и задания. Контрольная работа
Тема 7. Сетевые информационн ые технологии	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы. Выполнение домашнего задания по теме	22	УК-1 ОПК-5 ОПК-6	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов Тестирование

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Информатика» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 355 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509820 (дата обращения: 16.05.2023).

2. Новожилов, О.П. Информатика в 2 ч.: учебник для вузов / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 320 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516246 (дата обращения: 16.05.2023).

3. Трофимов, В.В. Информатика в 2 т.: учебник для вузов / В.В. Трофимов, М.И. Барабанова; ответ. ред. В.В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 553 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512761 (дата обращения: 16.05.2023).

4. Черпаков, И.В. Теоретические основы информатики: учебник и практикум для вузов / И.В. Черпаков. — Москва: Юрайт, 2023. — 353 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511750 (дата обращения: 16.05.2023).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Демин, А.Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / А.Ю. Демин, В.А. Дорофеев. — Москва: Юрайт, 2022. — 131 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490335 (дата обращения: 16.05.2023).

2. Зимин, В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч.: учебное пособие для вузов / В.П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2022. — 124 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490390 (дата обращения: 16.05.2023).

3. Мойзес, О.Е. Информатика. Углубленный курс: учебное пособие для вузов / О.Е. Мойзес, Е.А. Кузьменко. — Москва: Юрайт, 2022. — 157 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490342 (дата обращения: 16.05.2023).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: https://minobrnauki.gov.ru/;
- Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании": http://www.ict.edu.ru
- ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к зачету.

При самостоятельном изучении информатики необходимо:

1. Проработать теоретический материал по изучаемой теме.
2. При подготовке к практическим занятиям необходимо проработать основные понятия и приемы работы, полученные на аудиторном занятии.

3. При необходимости обратиться к дополнительным источникам информации (Электронная библиотека института, Интернет).

4. Выполнить практическое задание по теме.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных тем дисциплины, определение основных понятий курса.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение теоретического материала (учебник, учебное пособие);
- изучение дополнительного материала (интернет, видеоуроки и т.д.);
- выполнение практического задания по теме;
- подготовка презентации и т.д.
- выполнение домашнего задания.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;
Онлайн платформа для командной работы Miro;
Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
Портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Гарант аэро»
КонсультантПлюс
Unity
Visual Studio
XAMPP
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»
КонсультантПлюс

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Лаборатория информатики и информационных технологий № 245. Лаборатория информационных ресурсов № 245** (Лаборатория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Проектор Экран для проектора Компьютерный стол Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя. Доска магнитно-маркерная Картины **Условия для лиц с ОВЗ:** Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Расширенный дверной проем Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	**Библиотека. Читальный зал № 122**	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

		Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».