Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 14:39:24
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2021

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969).

Автор-составитель: Е.Н. Абрамова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 29 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент М.В. Василиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....12

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 12

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 13

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....14

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Иностранный язык

1.2. Цель дисциплины

Формирование и развитие билингвистической коммуникативной компетенции (речевой, социально-культурной и языковой), повышение коммуникативной компетентности и культуры речи студентов в повседневном общении. Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка
	ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		1
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**2**	**2**
Общая трудоемкость, час.	**72**	**72**
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	-	-
Практические занятия, час.	34	34

Самостоятельная работа	38	38
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Светская беседа

Приветствия. Знакомство. Разговор о погоде. Разговоры о работе.

Тема 2. Работа

Факторы, влияющие на успешность собственного дела. Трудности. Плюсы и минусы.

Тема 3. Современные гаджеты

Технические средства в нашей жизни. Плюсы и минусы. Проблемы использования. Технический прогресс.

Тема 4. Характер

Положительные черты характера. Отрицательные черты характера. Описание человека с точки зрения его характера.

Тема 5. Еда

Способы приготовления еды. Рецепты. Этапы приготовления. Кухня разных стран. Привычки в еде. Здоровое питание. Советы врача.

Тема 6. Дом

Места для проживания. Виды домов и квартир. Городская жизнь. Жизнь за городом. Плюсы и минусы. Описание проблемы. Жалобы. Советы. Решение проблемы

Тема 7. Дружба

Лучшие друзья. Что мы ценим в друзьях. Общие интересы. Как мы проводим время с друзьями.

Тема 8. Телевидение

Виды телевизионных программ. Предпочтения. Плюсы и минусы телевизионных программ.

Тема 9. Город

Описание города. Знаменитые столицы. Плюсы и минусы проживания в мегаполисе. Как меняется город, в котором мы живем. Расширение города. Транспорт. Ландшафт. Экология. Решение проблем.

Тема 10. Праздники

Особые дни в каждой семье. Праздники разных стран. Выбор подарков.

Тема 11. Мода

Виды одежды. Стили. Материал. Образ человека.

Тема 12. Хобби и интересы

Любимые (нелюбимые) фильмы, книги, музыка. Путешествия. Еда. Личные интересы и хобби. Выражение собственного мнения на разные темы: видео игры, музыка, лотерея, космические путешествия, экстремальные виды спорта и др.

Тема 13. Телефонные сообщения

Характер сообщений. Темы сообщений.

Тема 14. Затруднительное положение

Описание неприятных событий, которые когда-то произошли с человеком: застряли в лифте, заблудились, опоздали на самолет и др. Обсуждение неудобных ситуаций, в которые когда-либо попадал человек: забыл о дне рождения друга, списал на тесте, попросил взаймы деньги и др. Советы решения проблемы.

Тема 15. Отпуск

Активные виды отдыха. Обсуждение направления в туристическом агентстве. Описание полученного опыта.

Тема 16. Новости
Источники получения новостей. Виды новостей. Новостные репортажи.
Тема 17. Знаменитости
Биографии знаменитых политиков, актеров, музыкантов. Формула успеха.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
Тема 1. Светская беседа	4	2	2	-	2
Тема 2. Работа	4	2	2	-	2
Тема 3. Современные гаджеты	4	2	2	-	2
Тема 4. Характер	4	2	2	-	2
Тема 5. Еда	4	2	2	-	2
Тема 6. Дом	4	2	2	-	2
Тема 7. Дружба	4	2	2	-	2
Тема 8. Телевидение	4	2	2	-	2
Тема 9. Город	4	2	2	-	2
Тема 10. Праздники	6	4	2	-	2
Тема 11. Мода	4	2	2	-	2
Тема 12. Хобби и интересы	4	2	2	-	2
Тема 13. Телефонные сообщения	4	2	2	-	2
Тема 14. Затруднительное положение	4	2	2	-	2
Тема 15. Отпуск	4	2	2	-	2
Тема 16. Новости	4	2	2	-	2
Тема 17. Знаменитости	6	4	2	-	2
Итого за 1 семестр	**72**	**38**	**34**	**-**	**34**
Итого по дисциплине	**72**	**38**	**34**	**-**	**34**
Всего зачетных единиц	**2**				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Светская беседа	Приветствия. Знакомство. Разговор о погоде. Разговоры о работе.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 2. Работа	Факторы, влияющие на успешность собственного дела. Трудности. Плюсы и минусы.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий

Тема 3. Современные гаджеты	Технические средства в нашей жизни. Плюсы и минусы. Проблемы использования. Технический прогресс.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 4. Характер	Положительные черты характера. Отрицательные черты характера. Описание человека с точки зрения его характера.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 5. Еда	Способы приготовления еды. Рецепты. Этапы приготовления. Кухня разных стран. Привычки в еде. Здоровое питание. Советы врача.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 6. Дом	Места для проживания. Виды домов и квартир. Городская жизнь. Жизнь за городом. Плюсы и минусы. Описание проблемы. Жалобы. Советы. Решение проблемы	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 7. Дружба	Лучшие друзья. Что мы ценим в друзьях. Общие интересы. Как мы проводим время с друзьями.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий *Промежуточное тестирование*
Тема 8. Телевидение	Виды телевизионных программ. Предпочтения. Плюсы и минусы телевизионных программ.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 9. Город	Описание города. Знаменитые столицы. Плюсы и минусы проживания в мегаполисе. Как меняется город, в котором мы живем. Расширение города. Транспорт. Ландшафт. Экология. Решение проблем.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 10. Праздники	Особые дни в каждой семье. Праздники разных стран. Выбор подарков.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 11. Мода	Виды одежды. Стили. Материал. Образ человека.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 12. Хобби и интересы	Любимые (нелюбимые) фильмы, книги, музыка. Путешествия. Еда. Личные интересы и хобби. Выражение собственного мнения на разные темы: видео игры, музыка, лотерея, космические путешествия, экстремальные виды спорта и др.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий

Тема 13. Телефонные сообщения	Характер сообщений. Темы сообщений.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 14. Затруднительное положение	Описание неприятных событий, которые когда -то произошли с человеком: застряли в лифте, заблудились, опоздали на самолет и др. Обсуждение неудобных ситуаций, в которые когда-либо попадал человек: забыл о дне рождения друга, списал на тесте, попросил взаймы деньги и др. Советы решения проблемы.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 15. Отпуск	Активные виды отдыха. Обсуждение направления в туристическом агентстве. Описание полученного опыта.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 16. Новости	Источники получения новостей. Виды новостей. Новостные репортажи.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий
Тема 17. Знаменитости	Биографии знаменитых политиков, актеров, музыкантов. Формула успеха.	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Аудирование Дискуссия Выполнение практических заданий *Итоговое тестирование*

5.5. Самостоятельная работа студентов

Тема	Вид самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Светская беседа	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 2. Работа	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 3. Современные гаджеты	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 4. Характер	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала

Тема 5. Еда	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 6. Дом	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 7. Дружба	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала *Промежуточный тест*
Тема 8. Телевидение	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 9. Город	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 10. Праздники	Аудирование Выполнение практических заданий	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 11. Мода	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 12. Хобби и интересы	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 13. Телефонные сообщения	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 14. Затруднительное положение	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 15. Отпуск	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала
Тема 16. Новости	Аудирование Выполнение практических заданий	2	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала

Тема 17. Знаменитости	Аудирование Выполнение практических заданий	4	УК-1 ОПК-1 ОПК-3	Выполнение практических заданий на основе прослушанного материала Итоговое тестирование

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Иностранный язык» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература.

Печатные издания

1. Tactics for Listening.Expanding [Text] : Student book / Jack C.Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 98p. : il.

2. Tactics for Listening. Expanding [Text] : Test Booklet / Andy London, Jack C.Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 40c. : ил.

3. English File. Advanced: Student's Book with online practice / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2021. - 176 p.: il.

4. English File. Advanced: Workbook without key / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Kate Chomacki. - fourth edition - Oxford : Oxford University Press, 2021. - 74 p.: il.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Левченко, В.В. Английский язык для экономистов (A2-B2): учебник для вузов / В.В. Левченко, Е.Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 408 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511145 (дата обращения: 18.05.2023).

2. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для вузов / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 213 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512890 (дата обращения: 18.05.2023).

3. Смирнова, Н. В. Английский язык для менеджеров (B1—B2) : учебник для вузов / Н. В. Смирнова, А. В. Соколова, Ю. А. Дуглас. — Москва : Юрайт, 2023. — 185 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516893 (дата обращения: 18.05.2023).

4. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н. Д. Токарева, И. М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12874-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516729 (дата обращения: 18.05.2023).

5. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 148 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512146 (дата обращения: 18.05.2023).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Ашурбекова, Т. И. Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для вузов / Т. И. Ашурбекова, З. Г. Мирзоева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 195 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512909 (дата обращения: 18.05.2023).

2. Воробьева, С.А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для вузов / С.А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 260 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514835 (дата обращения: 18.05.2023).

3. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 149 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515118 (дата обращения: 18.05.2023).

4. Interchange: Third edition [Text]: Intro Student's book / Jack C.Richards. - New York: Cambridge University Press, 2015.

5. Murphy, R. English Grammar in Use [Text]: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / Raymond Murphy. - Cambridge University Press,2017.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: https://minobrnauki.gov.ru/;
- Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" http://www.i-exam.ru
- Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «Иностранный язык» является базовым (обязательным для изучения) в рабочем учебном плане подготовки бакалавра по направлению 45.03.02 Лингвистика.

Для обсуждения тем на практическом занятии студенту необходимо знать лексику по изучаемой теме, уметь использовать имеющийся активный словарный запас для формулирования своих мыслей по теме. Неотъемлемой частью каждого практического занятия является аудирование.

Мы понимаем иностранную речь на слух тогда, когда пользуемся ею правильно и часто. Мы понимаем хорошо ту последовательность иностранных звуков, которые усвоили путем многократного восприятия на слух, произнесения, чтения, письма при условии полного понимания.

Понимать на слух помогают:

1) практическая фонетика;
2) проговаривание вслух (звуков, сочетаний, слов);
3) устные фонетические упражнения;
4) чтение вслух с правильным произношением, интонацией, выражением;
5) чтение про себя, при условии, что внутренняя речь правильна;
6) прослушивание аудиозаписей, радио- и телепередач на иностранном языке;
7) общение с людьми, говорящими на иностранном языке;
8) посещение языковых клубов и кружков разговорной речи.

Для знания иностранного языка совершенно необходимо иметь хороший запас слов.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, тест для самоконтроля, а также вопросы к зачету.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- изучить лексику по обсуждаемой теме;
- выполнить практические задания;
- прослушать тексты и диалоги;
- выполнить тесты в Test Booklet.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Кабинет иностранных языков № 231** (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Стеллаж 77*147 Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	**Библиотека.** **Читальный зал № 122**	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».