

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 14:30:49
Уникальный программный ключ:
f498e59e83b5a0f0d1a0a0a0a0a0a0a0

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика английского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969).

Автор-составитель: Е.Н. Абрамова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол №10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент



М.В. Василиченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	14
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Практическая грамматика английского языка

1.2. Цель дисциплины

Овладение студентами практической грамматикой в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; формирование у студентов навыков практической речи на английском языке; развитие у студентов навыков и умений использовать на практике полученные знания.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о морфологическом строе английского языка, т.е. знание определений, классификаций и функций всех частей речи (имя существительное, имя прилагательное, местоимение, числительное, слова категории состояния, глагол, наречие, модальные слова, предлог, частица, артикль); о синтаксическом строе английского языка, т.е. знание видов предложений, составных части предложения, порядка слов в английском предложении;
- выработка навыков перевода предложений в косвенную речь в соответствии с правилами согласования времен, грамматически правильного оформления своей речи в ее устной и письменной форме, построения простых и сложных предложений в соответствии с правилами синтаксиса английского языка;
- формирование способности применять на практике правила морфологии и синтаксиса английского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка
	ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами

	коммуникации
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1. Знает способы определения лингвокультурной специфики вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.
	ОПК-4.2. Умеет реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка, а также социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
	ОПК-4.3. Владеет моделями типичных социальных ситуаций и этикетных формул, принятых в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации в разных сферах, включая профессиональную
ПК-1 Способен осуществлять письменный перевод текстов с английского на русский и с русского на английский языки	ПК-1.1. Владеет навыками анализа и классификации информационных источников в соответствии с переводческим заданием.
	ПК-1.2. Подготавливает аннотации и рефераты иностранной литературы; использует программно-аппаратные средства автоматизации процесса перевода.
	ПК-1.3. Осуществляет постредактирование автоматизированного перевода, внесение необходимых смысловых, лексических, терминологических и стилистико-грамматических изменений.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: курс английского языка средней школы.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Практический курс английского языка», «История зарубежной литературы», «История и география стран изучаемого языка», «Общая теория перевода», «Видео-курс английского языка», «Анализ и интерпретация текста».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа. Дисциплина изучается на 1, 2 курсах, 1,2,3,4 семестрах.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	12	2	4	3	3
Общая трудоемкость, час.	432	72	144	108	108
Аудиторные занятия, час.	188	34	76	34	44
Лекции, час.	-	-	-	-	-
Практические занятия, час.	188	34	76	34	44
Самостоятельная работа	244	38	68	74	64
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет/ экзамен	зачет	экзамен	зачет	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Морфология.

Тема 1. Имя существительное

Способы образования. Число. Род. Притяжательный падеж.

Тема 2. Артикль (употребление артиклей с именами собственными)

Общие сведения. Произношение артиклей. Место артикля в предложении.

Употребления определённого артикля с именами собственными. Употребления неопределённого артикля с именами собственными. Отсутствие артикля.

Тема 3. Имя прилагательное

Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных с глаголом. Прилагательные без существительных. Субстантивированное прилагательное.

Тема 4. Глагол (активный залог)

Глагол *to be, to have, to do*. Времена в активном залоге. Группа неопределённых времён. Группа длительных времён. Группа перфектных времён.

Тема 5. Местоимение

Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Возвратно-усилительные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Местоимения *much, many, little, few*. Местоимение *one*. Местоимения, производные от *some, any, no, every*. Местоимение *it*, его функции и перевод. Местоимение *none*. Местоимение *all, every, each*.

Тема 6. Числительное.

Количественные и порядковые числительные.

Тема 7. Наречие

Общие сведения. Классификация наречий. Формы наречий. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Тема 8. Глагол (пассивный залог) Пассивный залог: образование, употребление, типы пассивных конструкций.

Тема 9. Артикли. Употребления определённого артикля. Употребления неопределённого артикля. Нулевой артикль. Устойчивые сочетания с артиклями.

Тема 10. Наклонение

Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение.

Тема 11. Модальные глаголы

Общие сведения, Употребление модального глагола *can*, употребление модального глагола *may*, употребление модального глагола *must*, употребление модального глагола *should*, употребление модального глагола *ought to*, употребление модальных глаголов *shall, will*, эпо-

требление модального глагола *have to*, употребление модального глагола *to be to*, употребление модального глагола *need*, употребление модального глагола *would*, употребление модального глагола *dare*

Тема 12. Неличные формы глагола

Инфинитив: формы инфинитива, инфинитив без частицы *to*, расщеплённый инфинитив (split infinitive), функции инфинитива в предложении, сложное дополнение (the complex object), инфинитивные конструкции. Причастие: образование, формы причастия, значение причастий, функции причастий в предложении, конструкции с причастием, использование причастий в речи. Герундий: признаки герундия, формы герундия, герундий после предлогов. Инфинитив и герундий.

Раздел II. Синтаксис

Тема 1. Предложение

Простое предложение. Главные члены предложения. Оборот *there is/are*. Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительные предложения.

Тема 2. Косвенная речь

Утвердительные предложения. Вопросительные предложения. Краткие ответы. Эллиптические предложения. Повелительные предложения и просьбы. Разговорные формулы. Приветствие и прощание. Знакомство. Приглашение. Благодарность. Извинение. Предложение. Совет. Глаголы, употребляющиеся для перевода из прямой речи в косвенную.

Тема 3. Согласование времен. Правила согласования времен. Пересказ текстов.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
1 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 1. Имя существительное	8	4	4	-	4
Тема 2. Артикль (употребление артикля с именами собственными)	10	4	6	-	6
Тема 3. Имя Прилагательное	8	4	4	-	4
Тема 4. Глагол (активный залог)	30	12	18	-	18
Тема 5. Местоимение	4	4	-	-	-
Тема 6. Числительное	4	4	-	-	-
Тема 7. Наречие	4	4	-	-	-
Итого раздел I	68	36	32	-	32
Раздел II. Синтаксис					
Тема 1. Предложение	4	2	2	-	2
Итого раздел II	4	2	2	-	2
Итого за 1 семестр	72	38	34	-	34
2 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 8. Глагол (пассивный залог)	34	16	18	-	18
Тема 9. Артикль	32	16	16	-	16

Итого раздел I	66	32	34	-	34
Раздел II. Синтаксис					
Тема 2. Косвенная речь	34	16	18	-	18
Тема 3. Согласование времен	44	20	24	-	24
Итого раздел II	78	36	42	-	42
Итого за 2 семестр	144	68	76	-	76
3 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 10. Наклонения	48	34	14	-	14
Тема 11. Модальные глаголы	60	40	20	-	20
Итого раздел I	108	74	34	-	34
Итого за 3 семестр	108	74	34	-	34
4 семестр					
Раздел I. Морфология					
Тема 12. Неличные формы глагола	108	64	44	-	44
Итого раздел I	108	64	44	-	44
Итого за 4 семестр	108	64	44	-	44
Итого по дисциплине	432	244	188	-	188
Всего зачетных единиц	12				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	Часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Семестр 1				
РАЗДЕЛ I. Морфология				
Тема 1. Имя существительное	Способы образования. Число. Род. Причастительный падеж.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Контрольное задание, упражнения
Тема 2. Артикль (употребление артикля с именами собственными)	Общие сведения. Произношение артиклей. Место артикля в предложении. Употребления определённого артикля с именами собственными. Употребления неопределённого артикля с именами собственными. Отсутствие артикля.	6	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Контрольное задание, упражнения
Тема 3. Имя прилагательное	Место прилагательных в предложении. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных с глаголом. Прилагательные без существительных. Субстантивированное прилагательное.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Контрольное задание, упражнения
Тема 4. Глагол (активный залог)	Настоящее простое время. Образование. Употребление. Настоящее длительное время. Образование. Употребление. Глаголы, не употребляющиеся в длительном времени. Сравнение с настоящим простым временем. Простое про-	18	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Тест

	шедшее время. Образование. Употребление. Прошедшее длительное время. Образование. Употребление. Сравнение с простым прошедшим временем. Настоящее совершенное время. Образование. Употребление. Сравнение с простым настоящим временем. Прошедшее совершенное время. Образование. Употребление. Сравнение с простым прошедшим временем. Простое будущее время. Образование. Употребление. Придаточные времени, условия. Придаточные дополнительные. Будущее длительное время. Образование. Употребление. Сравнение с простым будущим временем. Настоящее совершенное длительное время. Образование. Употребление. Прошедшее совершенное длительное время. Образование. Употребление. Будущее совершенное время. Образование. Употребление. Будущее совершенное длительное время. Образование. Употребление.			
РАЗДЕЛ II. Синтаксис				
Тема 1. Предложение	Простое предложение. Главные члены предложения. Оборот there is/are. Согласование подлежащего со сказуемым. Второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Вопросительные предложения. Безличные предложения.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Контрольное задание
Семестр 2				
РАЗДЕЛ I. Морфология				
Тема 8. Глагол (пассивный залог)	Образование и употребление пассивного залога в английском языке. Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Простое прошедшее время. Прошедшее длительное время. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Простое будущее время. Будущее совершенное время. Будущее совершенное.	18	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Тест
Тема 9. Артикль	Употребления определённого артикля. Употребления неопределённого артикля. Нулевой артикль. Устойчивые сочетания с артиклями.	16	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Контрольное задание
РАЗДЕЛ II. Синтаксис				
Тема 2. Косвенная речь	Прямая и косвенная речь. Утверждения в косвенной речи. Отрицание в косвенной речи. Вопросы в косвенной речи. Команды в косвенной речи. Краткие от-	18	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Пересказ текста

	веты. Эллиптические предложения. Повелительные предложения и просьбы. Разговорные формулы. Приветствие и прощание. Знакомство. Приглашение. Благодарность. Извинение. Предложение. Совет. Глаголы, употребляющиеся для перевода из прямой речи в косвенную.			
Тема 3. Согласование времен	Правила согласования времен в активном пассивном залоге. Правила перевода прямой речи в косвенную. Пересказ текстов с учетом правил согласования времен.	24	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Тест Пересказ текста
Семестр 3 РАЗДЕЛ I. Морфология				
Тема 10. Наклонение	Категория наклонения. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Косвенные наклонения. Различные подходы к классификациям. Функции сослагательных наклонений. Синтетизм и аналитизм. Сослагательное наклонение I. Значения. Формы употребления в простых и сложных предложениях. Сослагательное наклонение II. Значения. Формы употребления в простом и сложном предложении. Условное наклонение. Значения. Формы употребления в простом и сложном предложении. Наклонение – предположение (The Suppositional Mood) . Значения. Употребление в сложном предложении.	14	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Контрольное задание
Тема 11. Модальные глаголы	Модальные глаголы. Роль модальных глаголов. Отличие от личных форм глагола. Модальный глагол «can». Значения. Формы. Модальный глагол “may”. Значения. Формы. Модальный глагол “must”. Значения. Употребление. Модальный глагол “have to”. Его эквивалент “have got to”. Значение. Употребление. Модальный глагол “to be to”. Значения. Употребление. Модальный глагол “need”. Значение. Употребление. Модальные глаголы “should” и “would”. Значения. Употребление. Модальный глагол “shall”. Значения. Употребление. Модальные глаголы “will”, “would”. Значения. Употребление. Модальный глагол “dare”. Значение. Употребление.	20	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Контрольное задание

Семестр 4 РАЗДЕЛ I. Морфология				
Тема 12. Неличные формы глагола	Инфинитив: формы инфинитива, инфинитив без частицы <i>to</i> , расщеплённый инфинитив (<i>split infinitive</i>), функции инфинитива в предложении, сложное дополнение (<i>the complex object</i>), инфинитивные конструкции. Причастие: образование, формы причастия, значение причастий, функции причастий в предложении, конструкции с причастием, использование причастий в речи. Герундий: признаки герундия, формы герундия, герундий после предлогов. Инфинитив и герундий.	44	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Упражнения Контрольное задание

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	часы	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Семестр 1 РАЗДЕЛ I. Морфология				
Тема 1. Имя существительное	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 2. Артикль (употребление артикля с именами собственными)	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 3. Имя Прилагательное	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 4. Глагол (активный залог)	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	12	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 5. Местоимение	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 6. Числительное	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 7. Наречие	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение	4	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4	Проверка практических заданий

	упражнений по теме.		ПК-1	
РАЗДЕЛ II. Синтаксис				
Тема 1. Предложение	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	2	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Семестр 2 РАЗДЕЛ I. Морфология				
Тема 8. Глагол (пассивный залог)	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	16	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 9. Артикль	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	16	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
РАЗДЕЛ II. Синтаксис				
Тема 2. Косвенная речь	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	16	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 3. Согласование времен	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	20	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Семестр 3 РАЗДЕЛ I. Морфология				
Тема 10. Наклонения	Самостоятельное изучение темы Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	34	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Тема 11. Модальные глаголы	Самостоятельное изучение темы. Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	40	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий
Семестр 4 РАЗДЕЛ I. Морфология				
Тема 12. Неличные формы глагола	Самостоятельное изучение темы. Домашнее задание: выполнение упражнений по теме.	64	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1	Проверка практических заданий

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

Печатные издания

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0 [Text]: учеб. пособие / Т.Ю.Дроздова, В.Г.Маилова, А.И.Берестова. - СПб : Антология,2016.- 432 с.
2. Active Grammar : with answers, level 3+CD / Mark Lloyd and Jeremy Day, Series Editor: Penny Ur. - Cambridge : University Press, 2021. - 216 p. : il.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 304 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532440> (дата обращения: 07.07.2023). (дата обращения: 16.05.2023).
2. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов / Р.И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 497 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531287> (дата обращения: 16.05.2023).
3. Невзорова, Г. Д. Английский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 339 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512889> (дата обращения: 16.05.2023).
4. Токарева, Н. Д. Английский язык для лингвистов (A2—B2) : учебник для вузов / Н.Д. Токарева, И.М. Богданова. — 5-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 415 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516729> (дата обращения: 16.05.2023).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Текст]: учеб. / И.П.Крылова, Е.М.Гордон.- 16-е изд.- М.: КДУ,2016.- 448с.
2. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст]: учеб./ И.П.Крылова.- 16-е изд.- М.: КДУ,2016.- 448с.
3. Murphy,R. English Grammar in Use [Text]: A self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers /Raymond Murphy.- Cambridge University Press,2016.- 379 с..

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru/>;
- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: <http://window.edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Практическая грамматика английского языка», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо:

- выучить основные понятия по теме;
- проанализировать дополнительную литературу по теме;
- выполнить практические упражнения

При подготовке к экзамену следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка устного ответа на практическое занятие;
- подготовка домашнего задания (таблица и т.д.);
- работа с основными понятиями и категориями дисциплины;
- выполнение практических заданий;
- выполнение тестовых заданий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox
 Adobe Reader
 ESET Endpoint Antivirus
 Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
 Microsoft™ Office®
 Google Chrome
 «Балаболка»
 NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков 231 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Стеллаж 77*147 Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИ-ДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг

	Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИ-ДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
--	--