

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 14:34:37  
Уникальный программный ключ:  
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКУМ ПО БЕРЕЖЛИВОМУ ПРОИЗВОДСТВУ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Рабочая программа дисциплины «Практикум по бережливому производству» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 955).

Автор-составитель: к.э.н., доцент, Угрюмова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,  
кандидат экономических наук, доцент



Е.Г. Бодрова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) .....	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем .....	13
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	14

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Наименование дисциплины

Практикум по бережливому производству.

### 1.2. Цель дисциплины

Формирование практических навыков применения инструментов бережливого производства на предприятии.

### 1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний об инструментах бережливого производства на предприятии;
- выработка навыков системного подхода к организации бережливого производства;
- формирование способности применять на практике знания технологий бережливого производства.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Проектный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1. Способен анализировать информацию для формирования возможных решений в области бизнес-анализа для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1. Демонстрирует знание методов сбора и анализа информации; основ менеджмента и бизнес-планирования; основных методов бизнес-анализа. ПК-1.2. Способен работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, интервью, умеет проводить бизнес-анализ.

	ПК-1.3 Понимает основы принятия решений; основы проектного менеджмента, основы предпринимательской деятельности.
ПК-2 Способен осуществлять документационное обеспечение работы с персоналом	ПК-2.1 Осуществляет оформление документов, регламентирующих трудовые отношения с различными категориями работников и специализированных субъектов трудового права в соответствии с законодательством Российской Федерации. ПК-2.2 Осуществляет работу со социализированными информационными системами и цифровыми сервисами по ведению учета и движению персонала. ПК-2.3. Оформляет деловую переписку, документооборот, регламентированный законодательством Российской Федерации в области трудовых отношений, с работниками, внешними контрагентами и гражданами.
ПК-3 Способен осуществлять анализ рынка труда, включая предложения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет	ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге по продвижению услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала. ПК-3.2 Формирует концепцию продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала и использованием инструментов Интернет-маркетинга. ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет.
ПК-6 Способен разрабатывать систему организации труда персонала и порядок нормирования труда персонала и кадровой службы с учетом рациональной организации труда	ПК-6.1 Разрабатывает систему организации и нормирования труда персонала с определением трудоемкости, нормативной численности, графиков работ и условий оплаты труда персонала. ПК-6.2 Организует деятельность кадровой службы организации с учетом экономики труда. ПК-6.3 Внедряет методы рациональной организации труда и бережливого производства.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Практикум по бережливому производству» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	<b>3</b>	<b>3</b>
Общая трудоемкость, час.	<b>108</b>	<b>108</b>
Аудиторные занятия, час.	40	40
Лекции, час.	20	20
Практические занятия, час.	20	20
Самостоятельная работа	68	68
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 5.1. Содержание дисциплины

**Тема 1. Философия бережливого производства.** Концептуальные положения философии бережливого производства. Цели и задачи бережливого производства по отношению к предприятию и потребителю. Ценностный подход в производстве. Основные методы идентификации ценности на производстве. Поток создания ценности, его особенности и характеристики. Роль и значение потерь («муда, мура, мури») в системе бережливого производства на предприятии. Особенности вытягивающей и выталкивающей систем производства. Система «Кайдзен» непрерывное совершенствование всего потока создания ценности. «Агент перемен» движущая сила осуществляющий внедрение философии бережливого производства на предприятии. Менеджмент «Гемба» (цех, участок, рабочее место) источник реальных данных для внедрения системы бережливого производства.

**Тема 2. Командообразование в системе бережливого производства.** Основные принципы командообразования. Цели и задачи команды бережливого производства. Методы эффективного управления командой. Постановка и решение проблем в системы бережливого производства. Особенности формирования команды по принципу «Кружков качества». «Блиц-кайдзен» эффективная технология командообразования. Методология и принципы проведения «блиц-кайдзен».

**Тема 3. Роль и значение потерь в системе бережливого производства.** Основные критерии выбора цепочки создания ценности. Объекты анализа проблем: цеха, участки, рабочие места. Проблема основные понятия и классификация. Восемь видов потерь: перепроизводство, ожидание или простой, лишняя транспортировка, лишнее движение, избыток запасов, излишняя работа, дефекты и интеллект. Диаграмма спагетти.

**Тема 4. Оптимизация потока создания ценности.** Характеристика и структура потока. Карта потока создания ценности: время такта, время цикла, время создания ценности, время производственного цикла, время ожидания. Маршруты перемещения незавершенного производства. Выявление проблем в маршрутах перемещения: метраж, хронометраж, фотография рабочего времени. Выявление узких мест в пути следования потока создания ценности. Методы устранения узких мест: сокращение рабочей площади, расстановка оборудования, регулирование численности рабочих мест, реконструкция стен, полов, мостиков и других архитектурных элементов гемба.

**Тема 5. Система организации и рационализации рабочего места.** Организация рабочего места в соответствии с системой 5S. Пять направлений поддержания порядка: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование. Значение и принципы системы 5S. Основные этапы внедрения. Выгоды от внедрения для менеджеров и персонала предприятия.

**Тема 6. Система всеобщего ухода за оборудованием.** Цели и задачи системы всеобщего ухода за оборудованием (TPM-Total Productive Maintenance). Факторы, определяющие успех TPM на предприятии: усовершенствование оборудования и профессиональное развитие человека. Задачи оператора, обслуживающего персонала и руководства в рамках системы TPM. Контрольный лист TPM. Быстрая переналадка (SMEED – Single Minute Exchange of Die) и её преимущества, как одного из методов организации работы оборудования. Этапы и ожидаемые результаты внедрения SMEED.

**Тема 7. Система организации производства и снабжения.** Сущность и особенности системы организации производства и снабжения методом канбан и точно в срок (JIT - Just In Time). Виды канбан: карточный, тарный, программный. Роль и значение канбан и JIT в потоке создания ценности. Принципы внедрения канбан и JIT на производстве. Организация и компоновка ячеек.

**Тема 8. Внедрение системы бережливого производства на предприятии.** Стандартные процедуры и положения. Организации документационного обеспечения управления. Реализация функций управления в системе бережливого производства: планирование, организация, мотивация, координация и контроль. Способы и методы внедрения: обучение, тренинги, наставничество, «кайдзен-блиц». Выявление и решение проблем препятствующих внедрению системы бережливого производства.

## 5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоём- кость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
<b>4 семестр</b>					
Тема 1. Философия бережливого производства.	12	8	4	2	2
Тема 2. Командообразование в системе бережливого производства.	12	8	4	2	2
Тема 3. Роль и значение потерь в системе бережливого производства.	12	8	4	2	2
Тема 4. Оптимизация потока создания ценности.	12	8	4	2	2
Тема 5. Система организации и рационализации рабочего места.	13	9	4	2	2
Тема 6. Система всеобщего ухода за оборудованием.	13	9	4	2	2
Тема 7. Система организации производства и снабжения.	17	9	8	4	4
Тема 8. Внедрение системы бережливого производства на предприятии.	17	9	8	4	4
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>3</b>				

## 5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
<b>Тема 1.</b> Философия бережливого производства.	Концептуальные положения философии бережливого производства. Цели и задачи бережливого производства по отношению к предприятию и потребителю. Ценностный подход в производстве. Основные методы идентификации ценности на производстве. Поток создания ценности, его особенности и характеристики. Роль и значение потерь («муда, мура, мури») в системе бережливого производства на предприятии. Особенности вытягивающей и выталкивающей систем производства. Система «Кайдзен» непрерывное совершенствование всего потока создания ценности. «Агент перемен» движущая сила осуществляющий внедрение философии бережливого производства на предприятии. Менеджмент «Гемба» (цех, участок, рабочее место) источник реальных данных для внедрения системы бережливого производства.	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
<b>Тема 2.</b> Командообразование в системе бережливого производства.	Основные принципы командообразования. Цели и задачи команды бережливого производства. Методы эффективного управления командой. Постановка и решение проблем в системы бережливого производства. Особенности формирования команды по принципу «Кружков качества». «Блиц-кайдзен» эффективная технология командообразования. Методология и принципы проведения «блиц-кайдзен».	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
<b>Тема 3.</b> Роль и значение потерь в системе бережливого производства.	Основные критерии выбора цепочки создания ценности. Объекты анализа проблем: цеха, участки, рабочие места. Проблема основные понятия и классификация. Восемь видов потерь: перепроизводство, ожидание или простой, лишняя транспортировка, лишнее движение, избыток запасов, излишняя работа, дефекты и интеллект. Диаграмма спагетти.	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
<b>Тема 4.</b> Оптимизация потока создания ценности.	Характеристика и структура потока. Карта потока создания ценности: время такта, время цикла, время создания ценности, время производственного цикла, время ожидания. Маршруты перемещения незавершенного производства. Выявление проблем в маршрутах перемещения: метраж, хронометраж, фотография рабочего времени. Выявление узких мест в пути следования потока создания ценности. Методы устранение узких мест: сокращение рабочей площади, расстановка оборудования, регулирование численности рабочих мест, реконструкция стен, полов, мостиков и других архитектурных элементов гемба.	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6

<b>Тема 5.</b> Система организации и рационализации рабочего места.	Организация рабочего места в соответствии с системой 5S. Пять направлений поддержания порядка: сортировка, соблюдение порядка, содержание в чистоте, стандартизация, совершенствование. Значение и принципы системы 5S. Основные этапы внедрения. Выгоды от внедрения для менеджеров и персонала предприятия.	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
<b>Тема 6.</b> Система всеобщего ухода за оборудованием.	Цели и задачи системы всеобщего ухода за оборудованием (TPM-Total Productive Maintenance). Факторы, определяющие успех TPM на предприятии: усовершенствование оборудования и профессиональное развитие человека. Задачи оператора, обслуживающего персонала и руководства в рамках системы TPM. Контрольный лист TPM. Быстрая переналадка (SMEED – Single Minute Exchange of Die) и её преимущества, как одного из методов организации работы оборудования. Этапы и ожидаемые результаты внедрения SMEED.	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
<b>Тема 7.</b> Система организации производства и снабжения.	Сущность и особенности системы организации производства и снабжения методом канбан и точно в срок (JIT - Just In Time). Виды канбан: карточный, тарный, программный. Роль и значение канбан и JIT в потоке создания ценности. Принципы внедрения канбан и JIT на производстве. Организация и компоновка ячеек.	4	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6
<b>Тема 8.</b> Внедрение системы бережливого производства на предприятии.	Стандартные процедуры и положения. Организация документационного обеспечения управления. Реализация функций управления в системе бережливого производства: планирование, организация, мотивация, координация и контроль. Способы и методы внедрения: обучение, тренинги, наставничество, «кайдзен-блиц». Выявление и решение проблем препятствующих внедрению системы бережливого производства.	4	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6

#### 5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Философия бережливого производства	Заслушивание сообщений (докладов) по теме и обсуждение в группе	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Проверка структуры и содержания презентации. Оценка устных ответов по теме докладов.
<b>Тема 2.</b> Командообразование в системе бережливого производства.	Заслушивание сообщений (докладов) по теме и обсуждение в группе.	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Проверка структуры и содержания презентации. Оценка устных ответов по теме докладов.
<b>Тема 3.</b> Роль и значение потерь в си-	Заслушивание сообщений (докладов) по теме и об-	2	УК-2 УК-10	Проверка структуры и содержания презента-

стеме бережливого производства.	суждение в группе		ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	ции. Оценка устных ответов по теме докладов.
<b>Тема 4.</b> Оптимизация потока создания ценности.	Заслушивание сообщений (докладов) по теме и обсуждение в группе. Решение задач для практических занятий	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Проверка структуры и содержания презентации. Оценка устных ответов по теме докладов. Оценка выполненных задач.
<b>Тема 5.</b> Система организации и рационализации рабочего места.	Заслушивание сообщений (докладов) по теме и обсуждение в группе. Решение задач для практических занятий	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Проверка структуры и содержания презентации. Оценка устных ответов по теме докладов. Оценка выполненных задач.
<b>Тема 6.</b> Система всеобщего ухода за оборудованием.	Заслушивание сообщений (докладов) по теме и обсуждение в группе.	2	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Проверка структуры и содержания презентации. Оценка устных ответов по теме докладов.
<b>Тема 7.</b> Система организации производства и снабжения.	Заслушивание сообщений (докладов) по теме и обсуждение в группе.	4	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Проверка структуры и содержания презентации. Оценка устных ответов на вопросы по теме докладов.
<b>Тема 8.</b> Внедрение системы бережливого производства на предприятии.	Заслушивание сообщений (докладов) по теме и обсуждение в группе.	4	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Проверка структуры и содержания презентации. Оценка устных ответов на вопросы по теме докладов.

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
<b>Тема 1.</b> Философия бережливого производства.	Подготовка докладов к практическому занятию.	8	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Презентация докладов на практическом занятии.
<b>Тема 2.</b> Командообразование в системе бережливого производства.	Подготовка докладов к практическому занятию.	8	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Презентация докладов на практическом занятии.

<b>Тема 3.</b> Роль и значение потерь в системе бережливого производства.	Подготовка докладов к практическому занятию. Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Презентация докладов на практическом занятии. Проверка заданий для самостоятельной работы
<b>Тема 4.</b> Оптимизация потока создания ценности.	Подготовка докладов к практическому занятию. Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Презентация докладов на практическом занятии. Проверка заданий для самостоятельной работы
<b>Тема 5.</b> Система организации и рационализации рабочего места.	Подготовка докладов к практическому занятию. Выполнение заданий для самостоятельной работы	9	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Презентация докладов на практическом занятии. Проверка заданий для самостоятельной работы
<b>Тема 6.</b> Система всеобщего ухода за оборудованием.	Подготовка докладов к практическому занятию. Выполнение заданий для самостоятельной работы	9	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Презентация докладов на практическом занятии. Проверка заданий для самостоятельной работы
<b>Тема 7.</b> Система организации производства и снабжения.	Подготовка докладов к практическому занятию.	9	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Презентация докладов на практическом занятии.
<b>Тема 8.</b> Внедрение системы бережливого производства на предприятии.	Подготовка докладов к практическому занятию.	9	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	Презентация докладов на практическом занятии.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практикум по бережливому производству» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

*Основная литература:*

### **Печатные издания**

1. Вумек, Д.П. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании [Текст] / Д.П.Вумек, Д.Т.Джонс; пер.с англ. - 3-е изд. - Москва: Альпина Бизнес Букс, 2016. - 476с.

2. Сергеев, И.В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И.В.Сергеев, И.И. Веретенникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 511с. - (Бакалавр. Прикладной курс).

### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Юрайт, 2022. — 191 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332> (дата обращения: 12.05.2023).

2. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 363 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530955> (дата обращения: 12.05.2023).

3. Милкова, О. И. Экономика и организация предприятия: учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. — Москва: Юрайт, 2023. — 473 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515024> (дата обращения: 12.05.2023).

4. Производственный менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / И. Н. Иванов [и др.]; под ред. И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2023. — 546 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531215> (дата обращения: 12.05.2023).

### Дополнительные источники (при необходимости)

1. Реус, А. Г. Знания в управлении и управление знаниями [Текст] : опыт интеграции высокотехнологичных отраслей / А. Г. Реус. — М: Альпина Паблишер, 2012. — 172 с.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

### Электронные образовательные ресурсы

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://elibrary.ru>

2. Гарант: информационно-правовой портал Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Образовательный портал «Элитарум 2.0» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.elitarium.ru>

4. Федеральная налоговая служба РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.nalog.ru/rn74>

5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>

6. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

7. Сайт информационно-аналитического агентства Bloomberg News

8. Еженедельный обзор мировой экономики и рынков инвестиционной фирмы "ОЛМА"

9. Educational Benchmarking – <http://www.webebi.com>

10. The Benchmarking Exchange – <http://www.benchnet.com>

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной потоочно-групповой системы. Обучение осуществляется в течение одного семестра в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом. Структура и содержание изучаемого материала осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Самостоятельная работа студента заключается в изучении отдельных тем курса и выполнения практических заданий, не вошедших в аудиторный фонд учебного времени

по рекомендуемой учебной литературе для продолжения формирования компетенций в области бережливого производства. Некоторые задания на практических занятиях выполняются в группах. Групповая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с вашей профессией. В частности, студентам предлагается освоение наиболее популярных инструментов бережливого производства на примере реальных организаций. Практические занятия проводятся в режиме консультаций и наставничества. На протяжении всего курса проводится оценивание качества выполнения каждого задания. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенции студентов.

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям студенты учатся отбирать материал, структурировать его и использовать при решении практических заданий. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебники и интернет ресурсы по бережливому производству.

Оценивание работ студентов организовано в форме: подготовка конспектов, докладов и презентаций, зачёт.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- консультирует и разъясняет задания;
- учит работать с учебниками, современной научной литературой и развивает навыки научного исследования в области бережливого производства;
- организует текущие консультации;
- знакомит с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий).

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

По результатам пройденного курса студент сдает экзамен. Результаты своей работы вы можете отследить в программе 1С в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения самостоятельной работы студента можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента.

Своевременная сдача работ, выполненных самостоятельно или на аудиторных занятиях, межсессионных заданий стимулируется ограничением сроков их приема, дополнительными баллами к весу оценки, установленной ранее и влияющей на окончательную оценку.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### ***Перечень информационных технологий:***

- Платформа для презентаций Microsoft powerpoint;
- Онлайн платформа для командной работы Miro;
- Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

Портал института <http://portal.midis.info>

**Перечень программного обеспечения:**

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

[NVDA.RU](http://NVDA.RU)

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

**Сведения об электронно-библиотечной системе**

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	<b>Кабинет менеджмента и управления персоналом № 212</b>  (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Колонки Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Кондиционер Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	<b>Библиотека. Читальный зал № 122</b>	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер

	<p>Стеллажи для книг  Кафедра  Выставочный стеллаж  Каталожный шкаф  Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)  Стенд информационный  <b>Условия для лиц с ОВЗ:</b>  Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ  Линза Френеля  Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата  Клавиатура с нанесением шрифта Брайля  Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ  Световые маяки на дверях библиотеки  Тактильные указатели направления движения  Тактильные указатели выхода из помещения  Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения  Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля  Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».</p>
--	--