Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2023 09:11:49
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом и интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2022

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Проектный менеджмент» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Автор-составитель: Д.А. Шагеев

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астронамических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 12

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, со-временных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 14

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Проектный менеджмент

1.2. Цель дисциплины

Освоение методов разработки и управления проектами на базе национальных и международных стандартов.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории проектного менеджмента;
- освоение методов разработки и управления проектами на базе стандартов;
- освоение методов оценки эффективности проектов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Проектный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
	УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики
	УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели
	УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПК-1. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений.
	ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами; оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа

ПК-3 Способен осуществлять продвижение товаров и услуг в сети Интернет	ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге и работ по привлечению трафика
	ПК-3.2 Умеет формировать концепцию, выбирать методы и инструменты продвижения продуктов в сети Интернет
	ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения товаров и услуг в сети Интернет
ПК-6 Способен разрабатывать систему анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда	ПК-6.1 Разрабатывает системы анализа и контроля исполнения показателей бюджета расходов на оплату труда (формы отчетности, состав показателей, методику их анализа и контроля)
	ПК-6.2 Применяет методы выявления резервов повышения производительности труда, работает с электронными массивами данных
	ПК-6.3 Осуществляет анализ финансово-хозяйственной деятельности организации, использует информационные системы и программные продукты для ведения бухгалтерского и управленческого учета
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	ПК-7.1 Оформляет документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	ПК-7.2 Составляет проект внешнеторгового контракта
	ПК-7.3 Осуществляет деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность
ПК-9 Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	ПК-9.1 Осуществляет деятельность по финансовому анализу экономического (хозяйствующего) субъекта, анализу и оценке финансовых рисков, разрабатывает меры по их минимизации.
	ПК-9.2 Составляет финансовый план, бюджеты и сметы хозяйствующего субъекта.
	ПК-9.3 Вырабатывает сбалансированные финансово-экономические решения в условиях выявленных рисков, вносит соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина (модуль) «Проектный менеджмент» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом и интернет-маркетинг.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНАМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, 4 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		4
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**3**	**3**
Общая трудоемкость, час.	**108**	**108**
Аудиторные занятия, час.	40	40
Лекции, час.	20	20

Практические занятия, час.	20	20
Самостоятельная работа	68	68
Курсовой проект (работа)	+	+
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в управление проектами. История развития проектного менеджмента в России и Зарубежом. Научный аппарат проектного менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат управления проектами: проект, социальный проект, бизнес-проект, коммерческий проект, инвестиционный проект, инновационный проект и т.д. Роль и значение стейкхолдеров в управлении проектами. Жизненный цикл проекта и его фазы. Особенности управления проектами, программами и портфелями.

Тема 2. Стандартизация и области управления проектами. Национальные и международные стандарты управления проектами: ГОСТ Р 54869-2011, ANSI/PMI 99-001-2017, PRINCE 2, NASA, DIN2, P2M, PMbok, APMbok, V-Modell, ICB IPMA, Hermes, ISO и другие. Структура и содержание областей знаний управления проектами.

Тема 3. Управление командой проекта. Основные принципы формирования команды проекта. Функции проект менеджера. Особенности управления командой проекта. Организация работы офиса проекта. Управление коммуникациями и изменениями проекта.

Тема 4. Управление инициацией проекта. Технологии формирования банка идей проектов. Разработка концепции проекта. Паспорт и устав проекта.

Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта. Технология формирования цели и вех проекта. Разработка иерархии структуры и планирование трудоёмкости работ проекта. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевых моделей Critical Path Method (CPM) и Project Evaluation and Review Technique (PERT). Разработка расписания проекта при помощи диаграммы Ганта. Распределение ответственности за выполнение работ проекта. Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: СПУ Critical Path Method, WBSS Chedule Pro, Pert-chart-expert, MS Project.

Тема 6. Управление стоимостью проекта. Технология разработки смет и расчёта величины инвестиций в проект. Поиск и анализ источников финансирования проекта. Формирование графика платежей по кредиту проекта.

Тема 7. Управление поставками проекта. Структура и содержание процессов управления поставками. Поиск и выбор поставщиков материалов для проекта. Поиск и выбор подрядных организаций для выполнения работ проекта. Технология формирования графиков поставок для проекта.

Тема 8. Управление рисками проекта. Научный аппарат риск менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат риск менеджмента: риск, благоприятное событие, неблагоприятное события, тригер риска и другие. Технология идентификации рисков проекта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Методы качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка. Методы количественной оценки рисков проекта: анализ иерархий, нечёткие множества. Планирование реагирования на риски проекта.

Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта. Анализ категорий экономический эффект и эффективность, постоянных и переменных затрат. Анализ точки безубыточности и запаса устойчивости проекта. Упрощённая модель оценки экономической эффек-

тивности проекта без учёта дисконтирования денежных потоков. Расширенная модель оценки экономической эффективности с учётом дисконтирования денежных потоков. Расчёт экономических результатов проекта: рентабельность, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход.

5.2. Тематический план

Номера и наименование тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
4 семестр					
Тема 1. Введение в дисциплину управление проектами	6	2	4	4	-
Тема 2. Стандартизация и области управления проектами	6	4	2	2	-
Тема 3. Управление командой проекта	6	2	4	2	2
Тема 4. Управление инициацией проекта	8	4	4	2	2
Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта	12	6	6	2	4
Тема 6. Управление стоимостью проекта	12	8	4	2	2
Тема 7. Управление поставками проекта	10	6	4	2	2
Тема 8. Управление рисками проекта	12	8	4	2	2
Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта	16	8	8	2	6
Курсовой проект (работа)	20	20			
Всего по дисциплине	**108**	**68**	**40**	**20**	**20**
Всего зачетных единиц	**3**				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема 1. Введение в дисциплину управление проектами	История развития проектного менеджмента в России и Зарубежом. Научный аппарат проектного менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат управления проектами: проект, социальный проект, бизнес-проект, коммерческий проект, инвестиционный проект, инновационный проект и т.д. Роль и значение стейкхолдеров в управлении проектами. Жизненный цикл проекта и его фазы. Особенности управления проектами, программами и портфелями.	4	УК-2
Тема 2. Стандартизация и области управления проектами	Национальные и международные стандарты управления проектами: ГОСТ Р 54869-2011, ANSI/PMI 99-001-2013, PRINCE 2, NASA, DIN2, P2M, PMbok, APMbok, V-Modell, ICB IPMA, Hermes, ISO и другие. Структура и содержание областей знаний управления проектами.	2	УК-2 ПК-3 ПК-6

Тема 3. Управление командой проекта	Изучение основных принципов формирования команды проекта. Анализ функций проект менеджера. Исследование особенностей управления командой проекта. Методы организации работы офиса проекта. Изучение методов управление коммуникациями и изменениями проекта.	2	ПК-2
Тема 4. Управление инициацией проекта	Изучение технологии формирования банка идей и концепции проекта. Паспорт и устав проекта.	2	УК-2 ПК-1
Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта	Изучение технологии формирования цели, вех, иерархии структуры и планирование трудоёмкости работ проекта. Теоретическое исследование сетевых моделей Critical Path Method (CPM), Project Evaluation and Review Technique (PERT) и диаграммы Ганта (GANT).	2	ПК-3 ПК-6 ПК-7
Тема 6. Управление стоимостью проекта	Изучение технологии разработки смет и расчёта величины инвестиций в проект. Поиск и анализ источников финансирования проекта. Исследование технологии формирования графика платежей по кредиту проекта.	2	УК-10 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9
Тема 7. Управление поставками проекта	Теоретический анализ структуры и содержания процессов управления поставками. Анализ методов поиска и выбора поставщиков материалов для проекта. Исследование методов поиска и выбора подрядных организаций для выполнения работ проекта. Изучение технологии формирования графиков поставок для проекта.	2	ПК-2 ПК-6 ПК-7
Тема 8. Управление рисками проекта	Научный аппарат риск менеджмента: цель, задачи, объект, предмет, функции, классификация и методы. Терминологический аппарат риск менеджмента: риск, благоприятное событие, неблагоприятное события, тригер риска и другие. Изучение технологии идентификации рисков проекта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Анализ методов качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка. Исследование методов количественной оценки рисков проекта: анализ иерархий, нечёткие множества. Изучение методов планирования реагирования на риски проекта.	2	УК-10 ПК-1 ПК-9
Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта	Теоретический анализ категорий экономический эффект и эффективность, постоянных и переменных затрат. Анализ точки безубыточности и запаса устойчивости проекта. Изучение упрощённой модели оценки экономической эффективности проекта без учёта дисконтирования денежных потоков. Изучение расширенной модели оценки экономической эффективности проекта с учётом дисконтирования денежных потоков. Изучение технологии расчёта экономических результатов проекта: рентабельность, индекс доходности, внутренняя норма	2	УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-9

	доходности, срок окупаемости, чистый дисконтированный доход.		

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 3. Управление командой проекта	Формирование команды проекта. Определение функционально-ролевых позиций членов команды проекта при помощи теста доктора Белбина. Выбор проект менеджера в команде проекта.	2	ПК-2	Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: общая характеристика членов команды проекта с учётом функционально-ролевых позиций.
Тема 4. Управление инициацией проекта	Формирование банка идей проектов. Разработка идеи и концепции проекта. Заполнение паспорта проекта.	2	УК-2	Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: банк идей проектов; концепция проекта; паспорт проекта.
Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта	Разработка иерархии структуры и планирование трудоёмкости работ проекта. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевой модели Critical Path Method (CPM). Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: СПУ Critical Path Method.	4	ПК-3 ПК-6 ПК-7	Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: иерархия структуры работ; сетевой график; график Ганта.
Тема 6. Управление стоимостью проекта	Разработка смет и расчёта величины инвестиций в проект.	2	УК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: сметы проекта.
Тема 7. Управление поставками проекта	Поиск и выбор поставщиков материалов для проекта. Поиск и выбор подрядных организаций для выполнения работ проекта. Формирование графиков поставок для проекта.	2	ПК-2 ПК-6 ПК-7	Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: графики поставок.
Тема 8. Управле-	Идентификация рисков про-	2	УК-10	Текущий контроль

ние рисками проекта	екта на базе теории заинтересованных сторон в виде дерева рисков. Применение методов качественной оценки рисков проекта: экспертные, шкалирование, балльно-матричная оценка.		ПК-1 ПК-9	разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: идентификация рисков; качественный анализ рисков проекта.
Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта	Расчёт точки безубыточности и запаса устойчивости проекта.	6	УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-9	Текущий контроль разработки группового проекта в рабочей тетради на уроке в части: оценка экономической эффективности проекта.

5.5. Самостоятельная работа студентов

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 1. Введение в дисциплину управление проектами	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.	2	УК-2	Устный опрос на аудиторных занятиях.
Тема 2. Стандартизация и области управления проектами	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.	4	УК-2 ПК-3 ПК-6	Устный опрос на аудиторных занятиях.
Тема 3. Управление командой проекта	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе.	2	ПК-2	Устный опрос на аудиторных занятиях.
Тема 4. Управление инициацией проекта	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к промежуточной защите проекта в части: инициации проекта.	4	УК-2 ПК-1	Устный опрос на аудиторных занятиях. Промежуточная защита группового проекта на уроке.
Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта при помощи сетевой модели Project Evaluation and Review	6	ПК-3 ПК-6 ПК-7	Устный опрос на аудиторных занятиях. Проверка электронной или распечатанной версии файлов программ. Промежуточная защита группового проекта на уроке.

	Technique (PERT). Разработка расписания проекта при помощи диаграммы Ганта. Распределение ответственности за выполнение работ проекта. Применение современных информационных технологий в управлении содержанием и сроками проекта: СПУ Critical Path Method, WBSS Chedule Pro, Pert-chart-expert, MS Project. Подготовка промежуточной защиты в части: управление содержанием и сроками проекта.			
Тема 6. Управление стоимостью проекта	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Поиск и анализ источников финансирования проекта. График платежей по кредиту проекта. Подготовка промежуточной защиты в части: сметы проекта; источники финансирования проекта; график платежей по кредиту проекта.	8	УК-10 ПК-1 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Устный опрос на аудиторных занятиях. Источники финансирования и график платежей по кредиту проекта. Промежуточная защита группового проекта на уроке.
Тема 7. Управление поставками проекта	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка проекта к промежуточной защите в части: графики поставок.	6	ПК-2 ПК-6 ПК-7	Устный опрос на аудиторных занятиях. Промежуточная защита группового проекта на уроке.
Тема 8. Управление рисками проекта	Самостоятельная подготовка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Применение методов количественной оценки рисков проекта: нечёткие множества. Разработка плана реагирования на риски проекта. Подготовка проекта к промежуточной защите в части: управление рисками проекта.	8	УК-10 ПК-1 ПК-9	Устный опрос на аудиторных занятиях. Количественный анализ рисков проекта и план реагирования на риски проекта. Промежуточная защита группового проекта на уроке.
Тема 9. Оценка эко-	Самостоятельная подго-	8	УК-10	Устный опрос на

номической эффективности проекта	товка к устному опросу по конспекту лекций и рекомендуемой литературе. Применение расширенной модели оценки экономической эффективности проекта с учётом дисконтирования денежных потоков. Подготовка проекта к промежуточной защите в части: оценки экономической эффективности проекта.		ПК-1 ПК-2 ПК-6 ПК-9	аудиторных занятиях. Оценка экономической эффективности. Результирующая защита группового проекта на уроке.
Курсовой проект (работа)	Оформление группового проекта в формат курсовой работы в соответствии с требованиями методических рекомендаций. Подготовка презентации к результирующей защите проекта (курсовой работы).	20	УК-2 УК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Результирующая защита группового проекта на уроке (курсовой работы).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Проектный менеджмент» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Печатные издания

1. Шагеев,Д.А Основы управления проектами [Текст]:рабочая тетрадь проектной группы; рабочая тетрадь для студентов вузов / Д.А.Шагеев. - Челябинск:ЧОУВО РБИУ,2016.-61с.

2. Шагеев Д.А. Оценка и управление рисками проекта на промышленном предприятии: учебное пособие. – Челябинск: Изд-во ЧОУВО МИДиС, 2018. – 103 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва: Юрайт, 2023. — 422 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511087 (дата обращения: 11.05.2023).

2. Поляков, Н.А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н.А. Поляков, О.В. Мотовилов, Н.В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 384 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511434 (дата обращения: 11.05.2023).

3. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко; под общей ред. Е.М. Роговой. — Москва: Юрайт, 2023. — 383 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510590 (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Алабугин, А.А.Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса межгрупповых и организационных интересов: теория и практика: монография /А.А.Алабугин,Д.А.Шагеев. – Челябинск:Изд-во НОУВПО РБИУ,2014. – 236 с.

2. Мазур,И.И.,Управление проектами [Текст]: учебное пособие / под ред.И.И.Мазур.- 10-е изд., стереотип.-М.:ОМЕГА-Л,2014.- 960с.: ил. - (Современное бизнес-образование).

3. Шагеев, Д.А. Управление развитием промышленного предприятия по показателям дисбаланса целевых характеристик: диссертация ... кандидата экономических наук: 08.00.05 / Шагеев Д.А.; [Место защиты: Юж.-Ур. гос. ун-т НИУ].- Челябинск,2015.- 229 с.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные образовательные ресурсы

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru
- Официальный сайт института управления проектами https://www.pmi.org/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Уважаемые студенты, основная профессиональная образовательная программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. Ваше обучение осуществляется в течение одного семинара в соответствии с графиками учебного процесса и учебным планом. Структура и содержание изучаемого материала соответствует дидактическим единицам ФГОС, осваивается в ходе лекционных, практических и самостоятельных занятий.

Цель дисциплины - освоение методов разработки и управления проектами на базе национальных и международных стандартов.

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучение теории проектного менеджмента;
- освоение методов разработки и управления проектами на базе стандартов;
- освоение методов оценки эффективности проектов.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятий и самостоятельную работу обучающихся.

Тема 1. Введение в дисциплину управление проектами.

Тема 2. Стандартизация и области управления проектами.

Тема 3. Управление командой проекта.

Тема 4. Управление инициацией проекта.

Тема 5. Управление содержанием и сроками проекта.

Тема 6. Управление стоимостью проекта.

Тема 7. Управление поставками проекта.

Тема 8. Управление рисками проекта.

Тема 9. Оценка экономической эффективности проекта.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в подготовке к работе с тетрадью, команде проекта, конспектам, публичным выступлениям, курсовой работе. Групповая творческая работа оценивается преподавателем и студентами в диалоговом режиме. Такая технология обучения способствует развитию коммуникативности, рефлексии, самопрезентации, умения вести дискуссию, строить диалог, отстаивать свою позицию и аргументировать ее, анализировать и синтезировать учебный материал, представлять его аудитории.

Тематика практических и самостоятельных работ имеет профессионально-ориентированный характер и непосредственную связь решаемых задач с вашей профессий. В частности Вам предлагается создать команду проекта с которой Вы будете работать в течении всего курса. Практические занятия проводятся в режиме тренинга. Вам даётся возможность разработать проект на базе авторской рабочей тетради. На протяжения всего курса проводятся промежуточные защиты результатов проекта их обсуждения и дискуссии. Таким образом, формируются общие и профессиональные компетенций студентов

Кроме того, в процессе подготовки к занятиям Вы учитесь отбирать материал, структурировать его и излагать в форме докладов и конспектов. Это позволяет эффективно работать с большими объемами информации, используя учебную литературу и электронные образовательные ресурсы по проектному менеджменту.

Оценивание Ваших работ организовано в форме: проверки выполненных заданий в рабочей тетради; промежуточных и итоговой защиты проекта; курсовой работы; экзамена.

В подготовке самостоятельной работы преподаватель:

- консультирует и разъясняет технологию работы в рабочей тетради по управлению проектами;
- учит работать с учебниками, современной научной литературой и развивает навыки научного исследования в области управления проектами;
- организует текущие консультации по разработке проекта и выполнению курсовой работы;
- знакомит с системой форм и методов обучения, методикой самостоятельной работы, критериями оценки ее качества;
- знакомит с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы студентов;
- организует разъяснения домашних заданий (в часы практических занятий);
- консультирует по структуре и содержанию защиты проекта.

Вместе с тем преподаватель организует системный контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы; проводит детальный анализ и дает оценку работы студентов в ходе самостоятельной работы.

По результатам пройдённого курса студент получает «экзамен». Результаты своей работы вы можете отследить в личном кабинете электронно-информационной системы, к чему имеют доступ и ваши родители.

По результатам выполнения самостоятельной работы студента можно определить текущую успеваемость и рейтинг студента.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».
4. Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора № 344 (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Компьютерные столы Проектор Экран для проектора Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шриф-

		том Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».