Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 14:38:23
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЫНОК ТРУДА

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2023

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Рынок труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 955).

Автор-составитель: И.С. Полушина

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и управления. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления,
кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Бодрова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....12

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 12

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....13

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 14

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Рынок труда

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний о возможностях рынка труда и умений использовать их в условиях конкретных организаций.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- усвоение знаний о сущности, функциях рынка труда;
- формирование способности применять на практике знания об основных методах работы на рынке труда;
- выработка навыков к самостоятельному анализу рынка труда;
- выработка способности применять знания на практике в профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Рынок труда» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
ПК-3 Способен осуществлять анализ рынка труда, включая предложения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет	ПК-3.1 Осуществляет деятельность по организации процессов в Интернет-маркетинге по продвижению услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала. ПК-3.2 Формирует концепцию продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала и использованием инструментов Интернет-маркетинга. ПК-3.3 Применяет алгоритм построения концепции продвижения услуг по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала в сети Интернет.
ПК-4 Способен осуществлять деятельность по поиску, привлечению, подбору и отбору персонала	ПК-4.1 Осуществляет поиск кандидатов, соответствующих требованиям вакантной должности во внутренних и внешних источниках информации. ПК-4.2 Проводит собеседования и встречи с кандидатами на вакантные должности. ПК-4.3 Применяет при отборе персонала тарифно-квалификационные требования, квалификационные характеристики, профессиональные стандарты.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Рынок труда» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Управление персоналом организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа. Дисциплина изучается на 3 курсе 5 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		5
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**3**	**3**
Общая трудоемкость, час.	**108**	**108**
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	18	18
Практические занятия, час., в т.ч. в форме практической подготовки.	16	16
Самостоятельная работа	74	74
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачёт	зачёт

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и понятие рынка труда

Предмет, объект, цель и задачи дисциплины «Рынок труда». Роль рынка труда в современной экономике. Теоретические подходы к исследованию рынка труда. Современные концепции рынка труда. Понятие рынка труда: расширительная и узкая трактовка рынка труда.

Тема 2. Структуризация и сегментация рынка труда

Основные компоненты рынка труда, их характеристика: субъекты рынка труда; экономические программы, решения и юридические нормы на рынке труда; рыночный механизм (спрос и предложение рабочей силы, цена рабочей силы, конкуренция); безработица и социальные выплаты, связанные с нею; рыночная инфраструктура. Уровни рынка труда. Гибкость рынка труда. Спрос и предложение рабочей силы. Основные факторы спроса на рабочую силу. Факторы предложения рабочей силы на рынке труда. Сегментация рабочей силы на рынке труда. Модель сегментации рынка труда П. Деренгера и М. Пайора. Модель сегментации рынка труда Ч. Лидбитера. Модель сегментации рынка труда Дж. Аткинсона. Факторы распределения рабочей силы по сегментам рынка труда

Тема 3. Основные типы и модели рынка труда

Основные критерии типологии рынка труда. Виды рынков труда: открытый, скрытый, гибкий, регулируемый и др. Гибкий рынок труда: формы и виды, факторы. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Внешний рынок труда, его характеристика. Внутренний рынок труда, его характеристика. Модели национальных рынков труда. Модель рынка труда на примере США. Японская модель рынка труда. Шведская модель рынка труда. Особенности формирования российского рынка труда.

Тема 4. Занятость населения и безработица

Понятие занятости населения. Основные формы занятости: полная занятость, неполная занятость, частичная занятость, скрытая занятость. Специальные формы занятости. Определение уровня занятости и безработицы. Теории занятости населения. Классическая теория занятости: А. Смит, Д. Риккардо. Ж.Б. Сэй. Неоклассики о занятости и безработи-

це: А. Маршалл, А. Пигу. Современное неоклассическое направление о занятости. Теория К. Маркса о занятости и безработице. Теория занятости Д.М. Кейнса и неокейнсианцев. Кривая Филлипса. Концепция экономики предложения о занятости. Теория рациональных ожиданий. Монетаристская концепция занятости населения. Неоклассический синтез о занятости. Объективные и субъективные причины безработицы. Основные формы безработицы. Естественная форма безработицы: фрикционная, институциональная, добровольная безработица. Вынужденная форма безработицы: конъюнктурная, структурная, технологическая, скрытая. Классификация безработицы по величине временного интервала. Экономическая роль и функции безработицы в системе общественного производства. Социально-экономические издержки безработицы.

Тема 5. Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда

Роль государства в регулировании процессов занятости. Сущность и цель государственной политики занятости. Инфраструктура государственного регулирования занятости. Активная политика занятости, ее основные направления. Пассивная политика занятости, ее направления. Социальная защита как элемент социальной политики государства в сфере занятости населения. Социальная поддержка безработных граждан в России. Негосударственные структуры содействия занятости населения и технологии их деятельности. Международная организация труда (МОТ), история создания и направления деятельности. Основные функции международной организации труда и механизм их реализации. Государственную систему управления трудовыми ресурсами и специфика взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости)

Тема 6. Рынок труда России и регионов

Формирование рынка труда в России как результат рыночных преобразований. Основные характеристики сферы занятости в РФ в современный период. Особенности рынка труда в России, их характеристика. Регионализация российского рынка труда. Скрытая безработица в России, ее экономические и социальные последствия. Основные характеристики неформальной занятости. Особенности цены рабочей силы и адаптация занятости в России. Основные черты рынка труда России переходного периода. Типология российских регионов по проведению политики регулирования рынка труда.

Особенности рынка труда Уральского региона. Распределение безработицы в регионе. Детерминанты занятости

Тема 7. Посредники рынка труда и миграция трудовых ресурсов

Понятие посредника рынка труда. Государственная служба занятости населения – основной субъект социальной работы на рынке труда. Предпосылки создания служб занятости. Функции и структура государственной службы занятости. Основные направления деятельности службы занятости. Технологии деятельности службы занятости. Кадровые агентства. Агентства по трудоустройству. Миграция населения. Миграционная мобильность населения. Правовые основы международной миграции рабочей силы: миграционная политика, управление международными миграционными процессами.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов					
	Общая трудоёмкость	из них				
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них		
				Лекции	Практические занятия	из них
						Практическая подготовка
5 семестр						
Тема 1. Сущность и понятие рынка труда	14	10	4	2	2	2
Тема 2. Структуризация и сегментация рынка труда	14	10	4	2	2	2
Тема 3. Основные типы и модели рынка труда	14	10	4	2	2	2
Тема 4. Занятость населения и безработица	14	10	4	2	2	2
Тема 5. Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда	14	10	4	2	2	2
Тема 6. Рынок труда России и регионов	18	10	8	4	4	4
Тема 7. Посредники рынка труда и миграция трудовых ресурсов	20	14	6	4	2	2
Итого за 5 семестр	**108**	**74**	**34**	**18**	**16**	**16**
Итого по дисциплине	**108**	**74**	**34**	**18**	**16**	**16**
Всего зачетных единиц	**3**					

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
Тема1. Сущность и понятие рынка труда	Предмет, объект, цель и задачи дисциплины «Рынок труда». Роль рынка труда в современной экономике. Теоретические подходы к исследованию рынка труда. Современные концепции рынка труда. Понятие рынка труда: расширительная и узкая трактовка рынка труда.	2	ПК-3 ПК-4
Тема 2. Структуризация и сегментация рынка труда	Основные компоненты рынка труда, их характеристика: субъекты рынка труда; экономические программы, решения и юридические нормы на рынке труда; рыночный механизм (спрос и предложение рабочей силы, цена рабочей силы, конкуренция); безработица и социальные выплаты, связанные с нею; рыночная инфраструктура. Уровни рынка труда. Гиб-	2	ПК-3 ПК-4

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
	кость рынка труда. Спрос и предложение рабочей силы. Основные факторы спроса на рабочую силу. Факторы предложения рабочей силы на рынке труда. Сегментация рабочей силы на рынке труда. Модель сегментации рынка труда П. Деренгера и М. Пайора. Модель сегментации рынка труда Ч. Лидбитера. Модель сегментации рынка труда Дж. Аткинсона. Факторы распределения рабочей силы по сегментам рынка труда		
Тема 3. Основные типы и модели рынка труда	Основные критерии типологии рынка труда. Виды рынков труда: открытый, скрытый, гибкий, регулируемый и др. Гибкий рынок труда: формы и виды, факторы. Количественная и функциональная гибкость рынка труда. Внешний рынок труда, его характеристика. Внутренний рынок труда, его характеристика. Модели национальных рынков труда. Модель рынка труда на примере США. Японская модель рынка труда. Шведская модель рынка труда. Особенности формирования российского рынка труда.	2	ПК-3 ПК-4
Тема 4. Занятость населения и безработица	Понятие занятости населения. Основные формы занятости: полная занятость, неполная занятость, частичная занятость, скрытая занятость. Специальные формы занятости. Определение уровня занятости и безработицы. Теории занятости населения. Классическая теория занятости: А. Смит, Д. Риккардо. Ж.Б. Сэй. Неоклассики о занятости и безработице: А. Маршалл, А. Пигу. Современное неоклассическое направление о занятости. Теория К. Маркса о занятости и безработице. Теория занятости Д.М. Кейнса и неокейнсианцев. Кривая Филлипса. Концепция экономики предложения о занятости. Теория рациональных ожиданий. Монетаристская концепция занятости населения. Неоклассический синтез о занятости. Объективные и субъективные причины безработицы. Основные формы безработицы. Естественная форма безработицы: фрикционная, институциональная, добровольная безработица. Вынужденная форма безработицы: конъюнктурная, структурная, технологическая, скрытая.	2	ПК-3 ПК-4

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
	Классификация безработицы по величине временного интервала. Экономическая роль и функции безработицы в системе общественного производства. Социально-экономические издержки безработицы.		
Тема 5. Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда	Роль государства в регулировании процессов занятости. Сущность и цель государственной политики занятости. Инфраструктура государственного регулирования занятости. Активная политика занятости, ее основные направления. Пассивная политика занятости, ее направления. Социальная защита как элемент социальной политики государства в сфере занятости населения. Социальная поддержка безработных граждан в России. Негосударственные структуры содействия занятости населения и технологии их деятельности. Международная организация труда (МОТ), история создания и направления деятельности. Основные функции международной организации труда и механизм их реализации. Государственную систему управления трудовыми ресурсами и специфика взаимодействия с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости)	2	ПК-3 ПК-4
Тема 6. Рынок труда России	Формирование рынка труда в России как результат рыночных преобразований. Основные характеристики сферы занятости в РФ в современный период. Особенности рынка труда в России, их характеристика. Регионализация российского рынка труда. Скрытая безработица в России, ее экономические и социальные последствия. Основные характеристики неформальной занятости. Особенности цены рабочей силы и адаптация занятости в России. Основные черты рынка труда России переходного периода. Типология российских регионов по проведению политики регулирования рынка труда. Особенности рынка труда Уральского	4	ПК-3 ПК-4

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции
	региона. Распределение безработицы в регионе. Детерминанты занятости		
Тема 7. Посредники рынка труда и миграция трудовых ресурсов	Понятие посредника рынка труда. Государственная служба занятости населения – основной субъект социальной работы на рынке труда. Предпосылки создания служб занятости. Функции и структура государственной службы занятости. Основные направления деятельности службы занятости. Технологии деятельности службы занятости. Кадровые агентства. Агентства по трудоустройству. Миграция населения. Миграционная мобильность населения. Правовые основы международной миграции рабочей силы: миграционная политика, управление международными миграционными процессами.	4	ПК-3 ПК-4

5.4. Практические занятия в форме практической подготовки

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема1. Сущность и понятие рынка труда	Понятие и сущность рынка труда	2	ПК-3 ПК-4	Письменная работа
Тема 2. Структуризация и сегментация рынка труда	Модели традиционного рынка труда – сравнительный анализ моделей рынка труда и представление его в табличной форме	2	ПК-3 ПК-4	Работа с таблицей
Тема 3. Основные типы и модели рынка труда	Сегментация рабочей силы на рынке труда – разработка модели сегментации регионального рынка труда	2	ПК-3 ПК-4	Презентация, сообщение
Тема 4. Занятость населения и безработица	Зарубежный и российский опыт регулирования процессов занятости – представление аналитического обзора в форме эссе	2	ПК-3 ПК-4	Эссе
Тема 5. Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда	Технологии работы негосударственных структур содействия занятости населения – аналитический обзор и анализ практических ситуаций (кейс)	2	ПК-3 ПК-4	Защита решений

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 6. Рынок труда России	Российская модель рынка труда. Представление модели мониторинга рынка труда	4	ПК-3 ПК-4	Презентация, сообщение
Тема 7. Посредники рынка труда и миграция трудовых ресурсов	Рынок труда Урала – аналитический обзор и анализ практических ситуаций (кейс)	2	ПК-3 ПК-4	Решение кейса

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема1. Сущность и понятие рынка труда	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы	10	ПК-3 ПК-4	Проверка письменной работы
Тема 2. Структуризация и сегментация рынка труда	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы	10	ПК-3 ПК-4	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов
Тема 3. Основные типы и модели рынка труда	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Подготовка сообщений, презентаций по теме	10	ПК-3 ПК-4	Сообщение, презентация на практическом занятии. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов
Тема 4. Занятость населения и безработица	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы	10	ПК-3 ПК-4	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов
Тема 5. Государственная политика занятости и технологии работы на рынке труда	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы	10	ПК-3 ПК-4	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов
Тема 6. Рынок труда России	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы Подготовка сообщений, презентаций по теме	10	ПК-3 ПК-4	Сообщение, презентация на практическом занятии. Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
Тема 7. Посредники рынка труда и миграция трудовых ресурсов	Подготовка вопросов для практического занятия на основе изучения основной и дополнительной литературы	14	ПК-3 ПК-4	Проверка выполнения заданий для самостоятельной работы студентов

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Рынок труда» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Корнейчук, Б. В. Рынок труда: учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 263 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512708 (дата обращения: 11.05.2023).

2. Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда: учебное пособие для вузов / Е. С. Кубишин. — Москва: Юрайт, 2023. — 127 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519481 (дата обращения: 11.05.2023).

3. Одегов, Ю. Г. Экономика труда: учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 387 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510823 (дата обращения: 11.05.2023).

4. Рынок труда: учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.]; под ред. Е. Б. Яковлевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 253 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511492 (дата обращения: 11.05.2023).

5. Экономика и социология труда: теория и практика: учебник и практикум для вузов / И. В. Кохова [и др.]; под ред. В. М. Масловой, М. В. Полевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 493 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510830 (дата обращения: 11.05.2023).

Дополнительные источники *(при необходимости)*

1.Рынок труда [Текст]: учебник / Под ред.В.С.Буланова,Н.А.Волгина. - 3-е изд., перераб.и доп. - М. : Экзамен, 2017. - 479с. - (Учебник для вузов).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

•Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: https://minobrnauki.gov.ru/;

•Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;

•Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;

•Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;

•Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http: //fcior. /edu.ru/;

•Справочно-правовая система "ГАРАНТ" http://www.i-exam.ru

•ЭБС «Юрайт»: https://urait.ru

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Человеческие ресурсы являются не только ведущей стороной экономического и социального развития страны в целом, но и главным богатством любой организации. Они интегрируют профессионально-квалификационные и психофизиологические параметры, профессиональные компетенции и знания, капитализацию и креативность. Такой подход к человеческим ресурсам служит мощным импульсом к развитию не только экономики, но и самого работника, и общества в целом. Самыми ценными для работодателей будут люди, которые смогут сочетать компетентность и креативность, гибкость и коммуникабельность, умение быстро разрешать проблемы и применять знания на практике. Чтобы быть успешными, компании должны существенно повысить инвестирование в человеческие ресурсы и новые технологии.

Структура дисциплины включает в себя лекционные, практические занятий и самостоятельную работу студентов по основным темам.

Для организации самостоятельной работы предназначен фонд оценочных средств по дисциплине «Рынок труда», в котором содержатся описание заданий, методические рекомендации к их выполнению, списки учебной, справочной и дополнительной литературы, тест для самоконтроля, а также вопросы к экзамену.

При самостоятельном изучении дисциплины необходимо заранее составить тезисный план подготовки к вопросам, относящимся к основным разделам дисциплины:

- прочитать основные понятия и логику изложения темы в лекционном материале;
- выполнить практическое задание (если оно предусмотрено в изучаемой теме).

Для выступления, на практических занятиях обучающиеся готовят сообщения (мультимедийные презентации), которые заслушиваются и обсуждаются в группе. Доклады в монологической (или диалогической) форме развивают навыки работы с аудиторией, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, используют методы и средства рефлексии для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности. Для любой формы самостоятельной работы важно развивать навыки освоения научного (учебного) материала, умение изложить результаты своих интеллектуальных усилий и в логически корректной форме представить их.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, формулировку основных принципов управления человеческими ресурсами, на содержание технологий осуществления основных функций по управлению человеческими ресурсами организации. Необходима работа с основным терминологическим аппаратом дисциплины, что отражается в работе со словарем.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность, мотивация студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка домашнего задания (таблица, мультимедиа-презентация и т.д.);
- работа с конспектом лекций;
- работа с основными терминами;
- работа с таблицами;
- подготовка информационных сообщений.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;

Онлайн платформа для командной работы Miro;

Текстовый и табличный редактор Microsoft Word;

Портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)

Mozilla Firefox

Adobe Reader

ESET Endpoint Antivirus

Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)

Microsoft™ Office®

Google Chrome

«Балаболка»

NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

«Гарант аэро»

КонсультантПлюс

Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Кабинет менеджмента и управления персоналом № 212** (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Колонки Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Кондиционер Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	**Библиотека. Читальный зал № 122**	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».