Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2024 08:09:36
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.В. Усынин
«29» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом и интернет-маркетинг

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная
Год набора – 2021

Челябинск – 2023

Рабочая программа дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов муниципальных образований» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 970).

Автор-составитель: Н.В. Угрюмова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления.
Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой экономики и управления, кандидат экономических наук, доцент Е.Г. Бодрова

Содержание

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля) 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....12

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....12

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....13

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем 14

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов муниципальных образований

1.2. Цель дисциплины

Формирование знаний, навыков и умений в области стратегического планирования социально-экономического развития регионов муниципальных образований

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

− изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области стратегического планирования социально-экономического развития регионов муниципальных образований;

− закрепление теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований;

− формирование умений и навыков применения в практической деятельности инструментов построения эффективной модели для формирования устойчивых конкурентных преимуществ регионов и муниципальных образований.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов муниципальных образований» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1. Способен проводить анализ, обоснование и выбор решения по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности	ПК-1.1 Осуществляет деятельность по формированию возможных решений по созданию продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Оценивает эффективность создаваемых продуктов и услуг в профессиональной деятельности
	ПК-1.3 Обосновано применяет законодательство РФ в области профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить бизнес-анализ для формирования возможных решений по организации работы исполнителей	ПК-2.1 Осуществляет деятельность по бизнес-анализу, обоснованию и выбору организационно-управленческих решений.
	ПК-2.2 Осуществляет планирование, организацию и проведение встреч и обсуждения с заинтересованными сторонами;

	оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проводит оценку эффективности организационно-управленческих решений с точки зрения выбранных критериев.
	ПК-2.3 Применяет теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликты, информационные технологии (программное обеспечение) для целей бизнес-анализа
ПК-4 Способен обрабатывать статистические данные	**ПК-4.1** Осуществляет деятельность по формированию систем взаимосвязанных статистических показателей
	ПК-4.2 Проводит расчет и анализ агрегированных статистических показателей и на их основе готовит аналитические материалы
	ПК-4.3 Применяет методику расчёта агрегированных показателей, аналитические приемы и процедуры
ПК-7 Способен осуществлять деятельность по формированию пакета документов по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов	**ПК-7.1** Оформляет документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов
	ПК-7.2 Составляет проект внешнеторгового контракта
	ПК-7.3 Осуществляет деятельность на основе нормативно-правовых актов, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов и муниципальных образований» относится к элективным дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Управление бизнесом и интернет-маркетинг.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Всего	Разделение по семестрам
		7
Общая трудоемкость, ЗЕТ	**4**	**4**
Общая трудоемкость, час.	**144**	**144**
Аудиторные занятия, час.	**64**	**64**
Лекции, час.	32	32
Практические занятия, час.	32	32
Самостоятельная работа	**80**	**80**
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования. Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная (муниципальная) среда производства и жизнедеятельности, комплекс условия для ведения бизнеса, социально-экономический территориальный комплекс. Отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания как объект планирования. Конкуренция городов и регионов – повод и среда для стратегического планирования. Территория как рыночное пространство. Факторы социально-экономического развития муниципального образования. Возникновение стратегического планирования. К понятию стратегичности. Специфичность стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана. Типовое содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов Технология создания системы стратегического планирования КРЭП©. Типовая последовательность разработки стратегического плана. Основные этапы – формирование подхода и первичная постановка проблемы, создание организационных структур и построение дерева целей, формирование частных стратегий и планов действий, широкое профессиональное и общественное обсуждение, утверждение. Создание региональной (местной) нормативно-правовой базы для планирования.

Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата. Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития. Методы сбора данных, источники информации. Динамические ряды. Анализ динамики стоимостных показателей с учетом изменения цен. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Население – базовый раздел стратегического планирования. Анализ демографической ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей. Геоинформационные системы и данные. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Земельный кадастр. Кадастр недвижимости. Понятие хозяйственного климата. Институциональная среда. Составляющие хозяйственного климата. Количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата.

Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании. Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Иерархическая система целей развития региона. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.

Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования). Селективная экономическая политика. Функциональная специализация, отрасли специализации. Смысл выявления перспективной специализации. Понятия теории профильности – профилизация, перспективный профиль, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли. Методы оценки

профильности. Классификация отраслей по степени профильности. Методы работы с выбранными профильными (целевыми) отраслями.

Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция. Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона). Организационные структуры для частно-общественного планирования. Переговоры как инструмент планирования. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия. Основные принципы создания системы общественного участия. Нормативно-правовая база коммуникационного планирования. Агентства территориального планирования.

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
4 семестр					
Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования.	28	16	12	6	6
Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата.	28	16	12	6	6
Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании.	28	16	12	6	6
Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования).	28	16	12	6	6
Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция.	32	16	16	8	8
Всего по дисциплине	144	80	64	32	32
Всего зачетных единиц	**4**				

5.3. Лекционные занятия

Тема	Содержание	часы	Формируемые компетенции
7 семестр			
Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования.	Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная Объект планирования на региональном и муниципальном уровнях – региональная (муниципальная) среда производства и жизнедеятельности, комплекс условия для ведения бизнеса, социально-экономический территориальный комплекс. Отрасли специализации как объект регулирования, отрасли обслуживания как объект планирования. Конкуренция городов и регионов – повод и среда для стратегического планирования. Территория как рыночное пространство. Факторы социально-экономического развития муниципального образования. Возникновение стратегического планирования. К понятию стратегичности. Специфичность стратегического планирования. Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство. Основные элементы и отличительные признаки стратегического плана. Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. Типовая структура стратегического плана. Типовое содержание основных разделов стратегического плана и подходы к разработке разделов Технология создания системы стратегического планирования КРЭП©. Типовая последовательность разработки стратегического плана. Основные этапы – формирование подхода и первичная постановка проблемы, создание организационных структур и построение дерева целей, формирование частных стратегий и планов действий, широкое профессиональное и общественное обсуждение, утверждение. Создание региональной (местной) нормативно-правовой базы для планирования.	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ кон-	Статистический анализ. Показатели социально-экономического развития. Методы сбора данных, источники информации. Динамические ряды. Анализ динамики стоимостных показателей с учетом изменения цен. Экспертные оценки. Анкетирование специалистов. Социологические опросы. Население – базовый раздел стратегического планирования. Анализ демографиче-	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7

курентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата.	ской ситуации и рынка труда, анализ доходов и расходов населения. Анализ структуры и эффективности экономики. Анализ состояния инфраструктурных отраслей. Геоинформационные системы и данные. Информационная система обеспечения градостроительной деятельности (ИСОГД). Земельный кадастр. Кадастр недвижимости. Понятие хозяйственного климата. Институциональная среда. Составляющие хозяйственного климата. Количественные индикаторы уровня благоприятности отдельных составляющих хозяйственного климата.		
Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании.	Миссия, главная цель. Примеры формулировок целей развития. Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. Иерархическая система целей развития региона. Индикаторы достижения целей. Качество жизни как целевой ориентир. Проблема измерения и сопоставления качества жизни. Целевые ориентиры по отдельным составляющим качества жизни.	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования).	Селективная экономическая политика. Функциональная специализация, отрасли специализации. Смысл выявления перспективной специализации. Понятия теории профильности – профилизация, перспективный профиль, профильность как сочетание привлекательности и приживаемости отрасли. Методы оценки профильности. Классификация отраслей по степени профильности. Методы работы с выбранными профильными (целевыми) отраслями.	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7
Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция.	Понятие частно-общественного, межсекторного партнерства. Необходимость и эффективность взаимодействия властей, бизнеса и общественности в планировании и реализации планов развития города (региона). Организационные структуры для частно-общественного планирования. Переговоры как инструмент планирования. Понятие стейкхолдера, методы выявления и вовлечения стейкхолдеров. Статус частно-общественных планов как документов общественного согласия. Основные принципы создания системы общественного участия. Нормативно-правовая база коммуникационного планирования. Агентства территориального планирования.	8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7

5.4. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
7 семестр				
Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования.	− Специфичность стратегического планирования. − Стратегия, стратегический план, стратегическое партнерство − Конкурентоспособность как основное понятие стратегического плана. − Типовая структура стратегического плана.	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Дискуссия Решение задач
Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата.	− Статистический анализ. − Показатели социально-экономического развития. − Методы сбора данных, источники информации.	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Доклад с презентацией
Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании.	− Дерево целей, правила построения дерева целей, возможности количественной определенности целей. − Иерархическая система целей развития региона. − Индикаторы достижения целей. жизни.	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Решение задач
Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона (муниципального образования).	− Методы оценки профильности. − Методы работы с выбранными профильными (целевыми) отраслями.	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Доклад с презентацией

Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция.	− Организационные структуры для частно-общественного планирования. − Нормативно-правовая база коммуникационного планирования.	8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Доклад с презентацией Решение задач

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
7семестр				
Тема 1. Методологические и методические основы стратегического планирования.	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Решение заданий по теме.	16	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Проверка самостоятельного решения задач.
Тема 2. Методы анализа и диагностики состояния социально-экономического комплекса региона (города) в процессе планирования. Анализ конкурентных преимуществ региона, муниципального образования (SWOT анализ). Диагностика хозяйственного климата.	1. Изучение лекционного материала по теме. 2.Составление аналитических таблиц.	16	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Составление аналитических таблиц
Тема 3. Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании.	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Решение заданий по теме.	16	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Проверка самостоятельного решения задач.
Тема 4. Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка доклада по теме.	16	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Доклад с презентацией

региона (муниципального образования).				
Тема 5. Организационные схемы разработки стратегических планов городов и регионов. Методы создания стратегического партнерства властей и бизнеса. Кооперационный капитал и конкуренция.	1. Изучение лекционного материала по теме. 2. Подготовка доклада по теме. 3. Решение заданий по теме.	16	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-7	Доклад с презентацией Проверка самостоятельного решения задач.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов муниципальных образований» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Малюк, В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития: учебник и практикум для вузов / В.И. Малюк. — Москва: Юрайт, 2023. — 361 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511532 (дата обращения: 12.05.2023).

2. Машунин, Ю.К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю.К. Машунин. — Москва: Юрайт, 2023. — 330 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519737 (дата обращения: 12.05.2023).

3. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие для вузов / О.М. Рой, А.М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2023. — 205 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514607 (дата обращения: 12.05.2023).

4. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов / З.Р. Тавасиева [и др.]; под общей ред. З.Р. Тавасиевой, И.З. Тогузовой, Л.К. Гуриевой. — Москва: Юрайт, 2023. — 137 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518305 (дата обращения: 12.05.2023).

5. Черноморченко, С. И. Планирование и проектирование организаций : учебное пособие для вузов / С. И. Черноморченко. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2022. — 221 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495648 (дата обращения: 12.05.2023).

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой, используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

− Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: https://minobrnauki.gov.ru/;

− Федеральный портал «Российское образование»: http://edu.ru/;

− Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: http://window.edu.ru/;

− Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/;

− Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: http://fcior. /edu.ru/;

− Справочно-правовая система "ГАРАНТ" http://www.i-exam.ru

− ЭБС «Юрайт»: http:// biblio-online.ru/;

− ЭБС «Знаниум»: http://znanium/com.ru/

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов муниципальных образований» является одной из основных прикладных дисциплин. Результаты деятельности организаций в значительной степени определяется эффективностью управления. Организации, уделяющие пристальное внимание вопросам эффективности менеджмента, оказываются более конкурентоспособными и устойчивыми. В современных условиях одним из приоритетных направлений изменения управления российской экономикой является выработка основных теоретических и методологических положений эффективного менеджмента в российской практике (особенно на уровне промышленных предприятий). Вопросы эффективного управления актуальны как для крупных, так и для малых предприятий.

Цель дисциплины – Формирование знаний, навыков и умений в области стратегического планирования социально-экономического развития регионов муниципальных образований.

Основные задачи дисциплины – изучение понятийного аппарата, моделей и методов в области стратегического планирования социально-экономического развития регионов муниципальных образований; закрепление теоретических знаний и практических навыков в области комплексного управления на основе современных моделей и методов формирования оптимальной бизнес-модели стратегического планирования развития регионов и муниципальных образований; формирование умений и навыков применения в практической деятельности инструментов построения эффективной модели для формирования устойчивых конкурентных преимуществ регионов и муниципальных образований.

Структура дисциплины включает в себя пять тем, лекционные, практические занятий и самостоятельную работу обучающихся.

При подготовке к зачету следует обратить внимание на содержание основных разделов дисциплины, определение основных понятий курса, методик расчета основных показателей. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультационная помощь.

Формы самостоятельной работы студентов определяются при разработке рабочих программ учебных дисциплин содержанием учебной дисциплины, учитывая степень подготовленности студентов.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Виды самостоятельной работы студентов:

- Работа с конспектом лекций;
- Выполнение домашних заданий;
- Сбор информации по темам курса в периодической печати.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института http://portal.midis.info

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery id700549166)
Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет.	ЭБС «Юрайт»: https://biblio-online.ru/

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	**Кабинет статистики, денежной и банковской статистики, банковского регулирования и надзора № 344** (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Компьютерные столы Проектор Экран для проектора Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Доска меловая Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	**Кабинет менеджмента и управления персоналом № 212** (Аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:* Компьютер Колонки Плазменная панель Парты (2-х местные) Стулья Стол преподавателя Стул преподавателя Кондиционер Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
3.	**Библиотека** **Читальный зал** **№ 122**	Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный **Условия для лиц с ОВЗ:** Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля

		Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».