

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 14:30:18
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Усынин

«29» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВИДЕОКУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора – 2022

Рабочая программа дисциплины «Видеокурс английского языка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата) (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 969).

Автор-составитель: Н.А. Павлова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций. Протокол № 10 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой гостеприимства
и международных бизнес-коммуникаций,
кандидат педагогических наук, доцент



М.В. Васижиженко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля), цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	9
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	9
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	9
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	10
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	11
11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Наименование дисциплины

Видеокурс английского языка

1.2. Цель дисциплины

Формирование и совершенствование навыков аудирования, снятие «языкового барьера», развитие навыков распознавания и понимания лексики и грамматических форм и конструкций в живой разговорной речи, увеличение запаса общеупотребительной лексики (активного, пассивного, потенциального), формирование страноведческой, литературоведческой, а также коммуникативной компетенций.

1.3. Задачи дисциплины

В ходе освоения дисциплины студент должен решать такие задачи как:

- изучать историю и культуру стран изучаемого языка;
- правила речевого этикета стран изучаемого языка;
- воспринимать на слух иноязычную речь;
- распознавать, понимать и использовать в речи грамматические формы и конструкции;
- оперировать разными слоями лексики, в том числе фразеологизмами, в процессе устного и письменного общения;
- выражать различные коммуникативные намерения (воздействовать на собеседника, давать оценку и др.);
- овладевать современными методами сбора, обработки и анализа страноведческой и литературоведческой информации;
- овладевать навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины (модуля) «Видеокурс первого изучаемого языка» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм; воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте
	УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка
	ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации
ПК-3 Способен осуществлять устный последовательный перевод с английского на русский и с русского на английский языки	ПК-3.1. Определяет стратегию перевода в соответствии с особенностями коммуникации и целью перевода, сохраняя коммуникативную цель и стилистику исходного сообщения, применяет переводческую скоропись.
	ПК-3.2. Применяет навыки публичных выступлений, используя коммуникативные техники, принятые в родной и иноязычных культурах.
	ПК-3.3. Быстро переходит с одного языка на другой.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Видеокурс английского языка» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) Перевод и международные бизнес-коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

Состав и объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебной работы	Всего	Разделение по семестрам
		3
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2	2
Общая трудоемкость, час.	72	72
Аудиторные занятия, час.	34	34
Лекции, час.	-	-
Практические занятия, час.	34	34
Самостоятельная работа	38	38
Курсовой проект (работа)	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Identity (Личность, индивидуальность)

Просмотр видео на TED Talk *404, the story of a page not found*. Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста *A personal view on personal branding*. Дискуссия по теме *The internet and me. Personal branding*.

Тема 2. Careers (Карьера)

Просмотр видео на TED Talk *Keep your goals to yourself*. Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста *Jobs in the future*. Дискуссия по теме *Future goals, Learning skills for the future*.

Тема 3. Growth and development (Рост и развитие)

Просмотр видео на TED Talk *Global population growth, box by box*. Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста *What do you need?* Дискуссия по теме *Popular brands. Are you satisfied?*

Тема 4. Success and failure (Успех и неудача)

Просмотр видео на TED Talk *Success is a continuous journey*. Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста *Lessons for life*. Дискуссия по теме *Old habits. Passing on lessons learned*.

Тема 5. Exercise (Спорт)

Просмотр видео на TED Talk *Got a meeting? Take a walk*. Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста *What's in a name?* Дискуссия по теме *Getting motivated*.

Тема 6. Values (Ценности)

Просмотр видео на TED Talk *Please, please people. Let's put the 'awe' back in 'awesome'*.

Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста *Sales talk*. Дискуссия по теме *Consumerism and the economy*

5.2. Тематический план

Номера и наименование разделов и тем	Количество часов				
	Общая трудоёмкость	из них			
		Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	из них	
				Лекции	Практические занятия
3 семестр					
Тема 1. Identity	12	6	6	-	6
Тема 2. Careers	12	6	6	-	6
Тема 3. Growth and development	12	6	6	-	6
Тема 4. Success and failure	12	6	6	-	6
Тема 5. Exercise	12	7	5	-	5
Тема 6. Values	12	7	5	-	5
Итого за 3 семестр	72	38	34	-	34
Итого по дисциплине	72	38	34	-	34
Всего зачётных единиц	2				

5.3. Практические занятия

Тема	Содержание	час.	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
3 семестр				
Тема 1. Identity	Просмотр видео на TED Talk <i>404, the story of a page not found</i> . Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста <i>A personal view on personal branding</i> . Дискуссия по теме <i>The internet and me. Personal branding</i> .	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Составление презентации <i>Personal branding</i> . Дискуссия Сочинение - описание <i>An online profile</i>
Тема 2. Careers	Просмотр видео на TED Talk <i>Keep your goals to yourself</i> . Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста <i>Jobs in the future</i> . Дискуссия по теме <i>Future goals, Learning skills for the future</i> .	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Составление презентации <i>Thinking about the audience</i> ; Дискуссия Выполнение теста 1 и 2 тем
Тема 3. Growth and	Просмотр видео на TED Talk	6	УК-5	Составление

development	<i>Global population growth, box by box.</i> Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста <i>What do you need?</i> Дискуссия по теме <i>Popular brands. Are you satisfied?</i>		ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	презентации <i>Using props.</i> Дискуссия Сочинение <i>Making notice from voicemail</i>
Тема 4. Success and failure	Просмотр видео на TED Talk <i>Success is a continuous journey.</i> Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста <i>Lessons for life.</i> Дискуссия по теме <i>Old habits.</i> <i>Passing on lessons learned.</i>	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Составление презентации <i>Repeating key phrases;</i> Дискуссия Выполнение теста 3 и 4 тем
Тема 5. Exercise	Просмотр видео на TED Talk <i>Got a meeting? Take a walk.</i> Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста <i>What's in a name?</i> Дискуссия по теме <i>Getting motivated.</i>	5	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Составление презентации <i>Beginning with a strong statement;</i> Дискуссия
Тема 6. Values	Просмотр видео на TED Talk <i>Please, please people. Let's put the 'awe' back in 'awesome'.</i> Выполнение заданий лексико-грамматического характера на понимание увиденного. Чтение текста <i>Sales talk.</i> Дискуссия по теме <i>Consumerism and the economy</i>	5	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Составление презентации <i>Being authentic.</i> Дискуссия Выполнение теста 5 и 6 разделов

5.4. Самостоятельная работа обучающихся

Тема	Виды самостоятельной работы	Час	Формируемые компетенции	Методы и формы контроля формируемых компетенций
3 семестр				
Тема 1. Identity	Выполнение упражнений по теме в рабочей тетради. Написание сочинения - описания <i>An online profile</i>	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Проверка выполнения задания
Тема 2. Careers	Выполнение упражнений по теме в рабочей тетради.	6	УК-5 ОПК-1	Промежуточный контроль

	Выполнение упражнений на повторение материала 1 и 2 темы		ОПК-3 ПК-3	
Тема 3. Growth and development	Выполнение упражнений по теме в рабочей тетради. Написание сочинения <i>Making notice from voicemail</i>	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Проверка выполнения задания
Тема 4. Success and failure	Выполнение упражнений по теме в рабочей тетради. Выполнение упражнений на повторение материала 3 и 4 темы	6	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Промежуточный контроль
Тема 5. Exercise	Выполнение упражнений по теме в рабочей тетради.	7	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Проверка выполнения задания
Тема 6. Values	Выполнение упражнений по теме в рабочей тетради. Выполнение упражнений на повторение материала 5 и 6 тем	7	УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-3	Промежуточный контроль

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Видеокурс английского языка» представлен отдельным документом и является частью рабочей программы.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Печатные издания

1. Keynote upper intermediate : Student's Book / H. Stephenson, L. Lansford, P. Dummet. - Andover : National Geographic Learning, 2021. - 184 p. : il. - (Tedx Talks).
2. Keynote Upper Intermediate : workbook / Eunice Yeates with Sandy Millin, Mike Harrison, Rhiannon Ball, Fran Watkins. - Andover : National Geographic Learning, 2021. - 151 p. : il. - (Tedx Talks).

Дополнительные источники (при необходимости)

1. География. Мир [Видеозапись]: электронное картографическое пособие.- М.: Просвещение, 2019.
2. Сапожникова, Е.Н. Страноведение. Теория и методика туристского изучения стран [Текст]: учеб. пособие для вузов/Е.Н.Сапожникова.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Академия, 2014.-240 с.
3. Сычёва М.Н. Видеокурс: для студентов II курса направление подготовки 45.03.02 Лингвистика [Электронный ресурс]. - Челябинск: НОУВПО РБИУ, 2015.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для выполнения заданий, предусмотренных рабочей программой используются рекомендованные Интернет-сайты, ЭБС.

Электронные образовательные ресурсы

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации:
<https://minobrnauki.gov.ru/>;

- Федеральный портал «Российское образование»: <http://edu.ru/>;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>;
- Справочно-правовая система "ГАРАНТ" <http://www.i-exam.ru>
- Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каковы «секреты» успешной работы над данной дисциплиной?

1. Занимайтесь регулярно.
2. Имейте всегда при себе конспекты материала, над которым вы работаете: прослушанные диалоги, слова, парадигмы, тексты и т.д.
3. Практика всех видов – залог успеха! Поэтому при малейшей возможности смотрите фильмы, слушайте иноязычную речь, читайте и говорите на изучаемом языке.
4. Используйте пропадающее попусту время – поездки в транспорте, очереди и т.д.

Данный курс способствует формированию знаний по истории и культуре США и Великобритании, содержит упражнения, обеспечивающие освоение нового лексического материала, помогает развить навыки аудирования и воспроизведения устной английской речи в естественном темпе, способствует установлению взаимосвязи рецептивных и репродуктивных видов речевой деятельности.

Настоящий курс построен на материале шести видео, представленных на канале *TED Talk*. Их отличает разнообразие тем, материалов для дальнейшего обсуждения. Часть курса предназначена для самостоятельной работы.

Предполагается подготовка презентаций и другие задания, связанные с материалами видео.

Рекомендуется использовать литературу, рекомендуемую составителями программы, а также Интернет-ресурсы; использовать вопросы к экзамену. Необходимо учесть требования, предъявляемые к студентам, и критерии оценки знаний.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

1. В течение недели выбрать время для просмотра видео.
2. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные материалы по теме домашнего задания. Выполнить упражнения, обращая особое внимание на запоминание новых лексических единиц и употребление их в речи. Ответы на поставленные вопросы должны представлять собой небольшие монологические высказывания по определенной вопросу теме.
3. Если вам необходимо подготовить презентацию, начните подготовку заранее, не оставляя все на последний день. Используйте литературу, рекомендуемую составителями программы, а также Интернет-ресурсы. Отведите время для подготовки качественной презентации.
4. При подготовке к экзамену следует в первую очередь обратить внимание на повторение лексического материала курса. Не забывайте, что каждое ваше утверждение должно быть подкреплено историческими фактами или цитатами из фильма.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя с использованием рекомендуемой им учебной литературы; подготовке к дискуссии, выполнении письменных заданий. Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. По дисциплине «Видеокурс английского языка» практикуются следующие виды и формы самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельная работа по индивидуальному заданию;

- 2) разработка задания по новому фильму;
- 3) выполнение письменных работ;
- 4) подготовка презентаций.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Студент в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Студенту предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Студент должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Перечень информационных технологий:

Платформа для презентаций Microsoft PowerPoint;
онлайн платформа для командной работы Miro;
текстовый и табличный редактор Microsoft Word;
портал института <http://portal.midis.info>

Перечень программного обеспечения:

1С: Предприятие. Комплект для высших и средних учебных заведений (1С – 8985755)
Mozilla Firefox
Adobe Reader
ESET Endpoint Antivirus
Microsoft™ Windows® 10 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery

id700549166)

Microsoft™ Office®
Google Chrome
«Балаболка»
NVDA.RU

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. «Гарант аэро»
2. КонсультантПлюс
3. Научная электронная библиотека «Elibrary.ru».

Сведения об электронно-библиотечной системе

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, представляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	Образовательная платформа «Юрайт»: https://urait.ru

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий, аудиторий для практических занятий	Перечень материального оснащения, оборудования и технических средств обучения
1.	Кабинет иностранных языков № 232	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Компьютер Плазменная панель Парты (2 местная) Стол учителя Стулья Стул учителя Доска магнитно-маркерная Шкаф Автоматизированное рабочее место обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».
2.	Библиотека. Читальный зал № 122	<i>Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:</i> Автоматизированные рабочие места библиотекарей Автоматизированные рабочие места для читателей Принтер Сканер Стеллажи для книг Кафедра Выставочный стеллаж Каталожный шкаф Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы) Стенд информационный Условия для лиц с ОВЗ: Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ Линза Френеля Специальная парта для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Клавиатура с нанесением шрифта Брайля Компьютер с программным обеспечением для лиц с ОВЗ Световые маяки на дверях библиотеки Тактильные указатели направления движения Тактильные указатели выхода из помещения Контрастное выделение проемов входов и выходов из помещения Табличка с наименованием библиотеки, выполненная шрифтом Брайля Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МИДиС, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

