Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.10.2023 16:32:31 **ЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Уникальный программный ключ.

уникальный программный ключ: f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a2<mark>43cтное образования</mark>

«Международный Институт дизайна и Сервиса» (ЧОУВО МИДиС)

Общеобразовательная школа «7 ключей»

PACCMOTPEHO

Протокол № 10

Ученого совета

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

Іиректор школы « учреждени» Ректор ИОУВО МИДиС

м.В. Усынин

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 1-2 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
 - создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
 - развитие у школьников общекультурной компетентности;
 - развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
 - осознание своего места в обществе;
 - познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
 - формирование готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующиедокументы.

- 1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-Ф3
- 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
 - 3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021

№ 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

- 5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- 6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой емудля конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека всовременной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую ивоспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

- 1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, «День народного единства», «День защитника Отечества», «День учителя (советники по воспи-
- «Новогодние семейные традиции разных народов России», «День учителя (советники по воспитанию)», «День российской науки» и т. д.
- 2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, «190-летие со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки»,
- «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина».

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являющиеся важными в воспитании

школьника. К примеру: «Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реали-

зацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- историческая память обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить ипродолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматриваетсяна известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «О взаимоотношениях в семье (День матери)». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен

воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях

«Разговоров о важном». В каждом сценарии, в соответствии с содержанием, раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

- доброта это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Мы вместе». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

- семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь другдругу;
 - обучающийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех ее

делах, помогать родителям;

 семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «О взаимоотношениях в семье (День матери)», «Новогодние семейные традиции разных народов России» и др.

6. Культура России

- культура общества это достижения человеческого общества, созданныена протяжении его истории;
 - российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также вэтике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»,

«Цирк! Цирк! Цирк! (к Международному дню цирка)».

7. Наука на службе Родины

- наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «190-лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки», «Я вижу Землю! Это так красиво».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и четкого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как *неучебных* формируются определенные пенности:

высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиесямного раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужитпостепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии,педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательноучитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов, обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников назанятиях в рамках реализации программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Содержание программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

С чего начинается Родина? Колыбельная песня мамы, первая игрушка, первая книга. Малая Родина: родная природа, школа, друзья, культура и история родного края. Ответственность гражданина за судьбу своей Отчизны. Историческая память народа и каждого человека. Связь (преемственность) поколений — основа развития общества и каждого человека. Историческая память

— это стремление поколения, живущего в настоящее время, принять и воспитывать в себе качества, которые отражают нравственные ценности предыдущих поколений («Там, где Россия», «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)», «День народного единства», «Урок памяти»).

Любовь к Родине, патриотизм — качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоваться природой, беречь её — часть любви к Отчизне. Преемственность поколений в готовности защищать родную землю. Великая Отечественная война: герои, подвиги, самопожертвование. Непокоренный Ленинград: страницы истории блокады города («Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества. 280 лет со днярождения Ф. Ушакова», «Союзники России», «Урок памяти»).

Констимуция Российской Федерации — главный закон государства. Что такое права и обязанности гражданина. Права ребёнка в России. Примеры выполнения обязанностей членами общества. Избирательная система в России (общее представление) («Главный закон страны», «Избирательная система России(30 лет ЦИК)», «Налоговая грамотность»).

Любовь к родной природе, ее охрана и защита – проявление патриотических чувств. Россия от края и до края: разнообразие природы, объекты природы, вошедшие в список мирового достояния ЮНЕСКО. Природа малой Родины. Природные достопримечательности Поволжья, Севера, Сибири, Дальнего Востока. Крым – природная жемчужина. Симферополь — столица Республики Крым, «ворота Крыма» («Крым. Путь домой», «Я вижу Землю! Это так красиво», «Экологичное потребление»).

Нравственные ценности российского общества. Трудовая деятельность россиян, созидательный труд на благо Отчизны. Многообразие профессий, люди особых профессий (спецназ, МЧС, полиция, гражданская авиация) («День спецназа», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации»).

Герои нашего времени. Профессии прошлого и профессии будущего — что будет нужно стране, когда я вырасту? Профессии моих родителей, бабушек и дедушек. Профессиональные династии. Зачем нужно учиться всё время, пока работаешь? («Труд крут!», «Как найти свое место в обществе», «Герои нашего времени»).

Гуманизм, доброта, волонтёрская деятельность — качество настоящего человека, способность оказать помощь, поддержку, проявить заботу и милосердие. Доброе дело: кому оно необходимо и для кого предназначено. Добрые дела граждан России в прошлые времена: благотворительность граждан; пожертвованиекак одна из заповедей в традиционных религиях.

Деятельность добровольцев как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Качества людей, которых называют добровольцами: милосердие, гуманность, сопереживание.

Как младший школьник может проявить добрые чувства к другим людям? («Мы вместе», «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»).

Детские общественные организации в России и их деятельность – мы вместе, и мы

делаем добрые дела. Наша помощь нужна тем, кто в ней нуждается: больным, старым, слабым («Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»). Всемирный фестиваль молодежи

Учебный коллектив. Правила взаимодействия в учебной деятельности. Взаимоответственность членов учебного коллектива за успехи одноклассников, помощь, поддержка в коллективе — залог его благополучия и отсутствияконфликтов. Противостояние отрицательным влияниям («Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)», «Россия — здоровая держава»).

Государственные праздники Российской Федерации:

- Новый год, замечательный общенародный праздник. Традиции празднования Нового года в разных странах. История возникновения новогоднего праздника в России. Рождество (7 января). История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России. История создания новогодних игрушек («Новогодние семейные традиции разных народов России»).
- День российской науки (8 февраля). Наука и научные открытия в России. Значение научных открытий для прогресса общества и развития человека. Преемственность поколений в научных достижениях. Выдающиеся ученыепрошлых веков: М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, К. Э. Циолковский. Научные открытия российских учёных, без которых невозможно представить современный мир: телеграф, цветная фотография, радиоприёмник, ранцевый парашют, наркоз, искусственное сердце. Качества ученого: талант, вдохновение, упорство, увлеченность. Проявление интереса к научным знаниям и деятельности российских ученых. Желание расширять свои знания, участвовать в школьной опытно- исследовательской деятельности. Что такое виртуальный мир и кто его создаёт?
- «Плюсы» и «минусы» виртуального мира. Правила безопасного пользования Интернетресурсами. («Россия: взгляд в будущее», «Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки»).
- День защитника Отечества (23 февраля). История рождения праздника. Защита Отечества обязанность гражданина Российской Федерации, проявлениелюбви к родной земле, Родине. Армия в годы войны и мирное время: всегда есть место подвигу. Качество российского воина: смелость, героизм, самопожертвование («День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова»).
- Международный женский день (8 марта) праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России, прославившие свою Отчизну («О взаимоотношениях в семье (День матери)»).

- День космонавтики (12 апреля). Страницы истории российской космонавтики. Первый искусственный спутник Земли; Луноход-1; первый полёт человека в космос Ю. А. Гагарин; первый выход в открытый космос А. А. Леонов; самый длительный полёт в космосе Валерий Поляков. Гордость россиян за успехи страны в освоении космоса («Я вижу Землю! Это так красиво»).
- Праздник Весны и Труда (1 мая). Истории праздника 100 лет. Последний весенний месяц связан с разнообразными работами в поле, в саду, в огороде. С давних времен люди желали друг другу хорошего урожая, удачного лета. Традиция изменилась, когда женщиныработницы выступили на митинге с требованиями прекратить эксплуатировать детский труд и повысить заработную плату женщинам(«Труд крут!»).
- День Победы (9 мая). Великая победа советской армии в Великой Отечественной войне. Какое чувство вело советских людей на борьбу за свободу своей Родины? Вклад в победу советских воинов, тыла, партизанского движения. Кто такие фашисты? Почему они хотели сделать все народы своими рабами?Преступления нацистов: концлагерь как места принудительной жестокой изоляции. Дети Освенцима. 11 апреля день освобождения узников концлагерей. Связь (преемственность) поколений: бессмертный полк помним, любим, гордимся («День памяти»).
- День России (12 июня) праздник всех, кто любит свою страну, заботитьсяо ее процветании. Этот праздник символ свободы, гражданского мира, согласия всех народов Российской Федерации. В это день каждый еще раз вспомнит о том, что Россия это мы, живущие в больших и малых городах, на берегах Северного Ледовитого океана и на склонах Кавказских гор, в Поволжье и за Уралом.... В этотдень мы еще раз убеждаемся, что все народы нашей страны едины («Там, где Россия»).
- День знаний (1 сентября). Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе. Знания ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Знания основа успешного развития человека и общества. Каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний («День Знаний»).
- День учителя (5 октября). Учитель важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда. Страницы истории развития образования. Первые школы, первые учителя-монахи. Влияние книгопечатания на развитие образования. И. Федоров. Великие педагоги прошлого. Учебники К.Д. Ушинского для обучения грамоте детей. Яснополянская школа Л. Н. Толстого («День учителя (советники по воспитанию)»).
- День народного единства (4 ноября). Этот праздник проявление гордостии поклонения предшествующим поколениям, которые не раз проявляли патриотические чувства, объединялись в те времена, когда Родина нуждалась в защите. Так было в 1612 году, когда Минин и Пожарский собрали народное ополчение для борьбы с иноземными захватчиками. Так было в 1941-1945 годах вовремя Великой Отечественной войны с фашистами. («День народного единства»).

Различные праздники, посвященные истории и культуре России:

Историческая память: Пётр и Феврония Муромские — символ любви и взаимопонимания в семейной жизни. Ценности российской семьи: любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Семья —первый в жизни ребенка коллектив. Традиции, обычаи, трудовая и досуговаядеятельность; взаимоотношения в семьях разных народов РФ. Поколения в семье. Семейное «древо». Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них. Роль отцав семье, участие в хозяйственной деятельности, досуге семьи, укреплении традиционных семейных ценностей. Понимание роли отца как родителя, участие в воспитании детей, отцовское влияние на сына и/или дочь. Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. С первых дней жизни рядом с ребёнком всё время присутствует мама — человек, чьё сердце бьётся чаще и сильнее, чем у других людей («О взаи-

моотношениях в семье (День матери)»).

Культура России. Что такое творчество? Люди творческих профессий: поэты, художники, композиторы, артисты, создатели игрушек. Примеры народных промыслов. Искусство в жизни человека. Страницы истории становления искусства в России: от Древней Руси до современности (скоморохи, первые театры опера и балета, драматические театры в России). Музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое искусства и его выдающиеся представители. К. С. Станиславский — великий деятель театрального искусства: яркие страницы жизни и деятельности. Значение российской культуры для всего мира («По ту сторону экрана. 115 лет кино в России», «Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)», «От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова»).

Великая российская литература. Великие поэты России: А. С. Пушкин – создатель нового русского языка поэзии. Памятные даты календаря: дни памяти российских писателей и поэтов прошлых веков. Николай Васильевич Гоголь – русский писатель, внесший вклад в развитие отечественной литературы («215- летие со дня рождения Н. В. Гоголя», «Русский язык. Великий и могучий. 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»).

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметныхобразовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитание: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы оприроде; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и

морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических нормповедения и правил межличностных отношений.

Эстическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициями творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность,любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлятьжелание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебномдиалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению *предметных планируемых результатов*.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметныхобластей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языкаРоссийской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи какпоказателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации

текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа. Математика и информатика: развитие логического мышления;приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использоватьинформацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицыРоссии и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации приобщении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта

положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных нормповедения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов "милосердие", "сострадание", "прощение", "дружелюбие"; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умениехарактеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры

Многие темы «Разговоров о важном» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной иприоритетной.

Тематическое планирование 1–2 классы (1 час в неделю)

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифро-вые образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1. День знаний	Знания — ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу. Наша страна предоставляет любому ребёнку возможность с 6,5 лет учиться в школе Знания — основа успешного развития человека и общества	Просмотр видеоролика о Дне знаний и о традициях этого праздника. Участие в эвристической беседе: традиции нашей школы, обсуждение вопросов: «Почему важно учиться? Как быть, если что-то не знаешь или неумеешь?» и др. Рассматривание репродукций картин о школе прошлых веков, сравнениес современной школой. Например: В. Маковский «В сельской школе»; Н. Богданов-Бельский «Сельская школа», «Устный счет. Народная школа»; Б. Кустодиев «Земская школа»; А. Максимов «Книжное научение»; А. Морозов «Сельская школа» (на выбор) Участие в коллективной игре-путешествии (игресоревновании),разгадывании загадок	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Праздничная ли- нейка
2. Там, где Россия	Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Любовь к родному краю, способность любоватьсяприродой, беречь её – частьлюбви к Отчизне.	Просмотр и обсуждение видеоматериалов «Россия – от края до края»: природа разных уголков страны. Работа с иллюстрациями: узнавание по фотографиям городов России. Достопримечательности Москвы. Беседа: «В каких местах России тебе хотелось бы побывать?» Интерактивная игра-соревнование: «Знаем ли мы свой край» (с использованием иллюстраций)	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Беседа Викторины
3. 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Героизм советских людей в годы Великой Отечественной войны. Участие молодежи в защите Родины от фашизма. ЗояКосмодемьянская — первая женщина — Герой Советского	Рассматривание и описание портрета Зои – московской школьницы. Восприятие рассказа учителя и фотографий из семейного альбома Космодемьянских Обсуждение рассказа учителя и видеоматериалов о событиях в деревне Петрищево. Обсуждение значения пословиц: «Родина –мать,	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Беседа Диалог

	Союза за подвиги во время ВОВ. Качества юной участницыдиверсионной группы: бесстрашие, любовь к Родине, героизм.	умей за нее постоять», «Для родины своей ни сил, ни жизни не жалей», «С родной земли - умри,не сходи», «Чужой земли не хотим, а своей не отдадим» (на выбор)		
4. Избирательная система России (1час)	Избирательная система в России: значение выборов в жизни общества; право гражданина избирать и бытьизбранным. Участие в выборах —проявление заботы гражданина о процветании общества. Важнейшие особенности избирательной системы в нашей стране: право гражданина на выбор; справедливость, всеобщность, личное участие гражданина	Просмотр и обсуждение отрывка из видеофильма «О выборах детям». Дискуссия: «Какое значение имеют выборы для жизни общества». Чтение четверостиший о Родине. Виртуальная экскурсия на избирательный участок. Коллективное составление сценария выступления детей на избирательном участке в день выборов	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Виртуальная экс-курсия
5. День учителя (советники по воспитанию)	Учитель — важнейшая в обществе профессия. Назначение учителя — социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. Учитель — советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. Оценка учительского труда.	Обсуждение ценности важнейшей профессии. Участие в разыгрывании сценок «Я — учитель», «Я и мои ученики». Участие в групповой, парной работе: создание рисунков «Наш класс», «Мой учитель» Работа с текстами (пословицами, стихотворениями), связанными с профессией учителя	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Беседа Викторины Познавательные игры
6. О взаимоотно- шениях в коллек- тиве	Ощая цель деятельности одноклассников. Взаимопомощь, поддержка, выручка — черты настоящего коллектива. Детский телефон доверия	Анализ рисунков «Рукавички»: умеем ли мы вместе работать? Умеем лидоговариваться?». Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Тритоварища?». Диалог: происходят ли в нашем классе похожие истории? Дискуссия: «Когда мы обижаемся: как не реагировать на обиду? Интерактивное задание: рассматривание фотографий	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Беседа Викторины Познавательные игры

		нашего класса: «Мы вместе!»		
7. По ту сторону	Российскому кинематографу	Слушание песни Буратино из фильма «Приключения	https://razgo	Беседа
экрана	– 115 лет. Может ли сегодня	Буратино» (композитор А. Рыбников).	vor.edsoo.ru/	Просмотр видео-
	человек (общество) жить без	Просмотр видеоматериалов: кадры из немого кино. Бе-	?year=2023	материалов
	кинематографа?	седа: Можно ли по мимике, жестам, поведению артистов		Игры
	«Великий немой» – фильмы	понять сюжет картины?		
	без звука. 1908 год – рождение	Интерактивное задание – викторина «Знаем ли мы эти		
	детского кино в России. Пер-	известные детские фильмы?» (отгадывание по отдель-		
	вые игровые фильмы: «Де-	ным эпизодам и фото героев названия фильмов). Напри-		
	душка Мороз», «Царевна-	мер, «По щучьему велению», «Королевство кривых зер-		
	лягушка», «Песнь о вещем	кал», «Царевна-лягушка».		
	Олеге».	Ролевая игра: «Мы снимаем кино» (разыгрывание эпи-		
	Создание студии «Союздет-	зода из сказки «Царевна-лягушка», разговор царевича с		
	фильм».	лягушкой).		
	Известные первые игровые	Рассказы детей: «Мой любимый кинофильм»		
	фильмы: «По щучьему веле-			
	нию», «Морозко», «Королев-			
	ство кривых зеркал», (режис-			
	сера Александра Роу).			
8. День спецназа	28 октября – День подразде-	Работа с иллюстративным материалом: описание внеш-	https://razgo	Беседа
	лений специального назначе-	него вида бойцов спецподразделения, примеры деятель-	vor.edsoo.ru/	Просмотр видео-
	ния. Страна гордится важной	ности подразделений спецназа: освобождение заложни-	?year=2023	материалов
	работой бойцов спецназа.	ков, захват террористов.		
	Легендарные подразделения:	Просмотр видеоматериалов о физической подготовке		
	«Альфа», - борьба с террори-	бойцов спецназа.		
	стами, освобождение залож-	Интерактивное задание: восстановление пословиц о		
	ников, поиск особо опасных	смелости (героизме), объяснение их значения. Напри-		
	преступников.	мер: «Тот герой, кто за Родину горой!», «Не тот герой		
	«Вымпел» – охрана экологи-	кто награду ждет, а тот герой, что за народ встает!»,		
	чески важных объектов; борь-	«Один за всех, все – за одного», «Сам погибай, а това-		
	ба с террористами; ведение	рища выручай» (по выбору)		
	переговоров и проведение			

	разведки.			
	Качества бойцов спецназа,			
	спортивные тренировки			
О Лочи маражиота	Чему посвящен праздник	Рассматривание плаката, посвященного Дню народного	https://razgo	Беседа
9. День народного		единства. Обсуждение: «Почему на плакате изображены	vor.edsoo.ru/	Поисковое иссле-
единства	«День народного единства»? Проявление любви к Родине:	эта два человека? Какие события связаны с Мининым и	?year=2023	
	1 *		<u>!year=2023</u>	дование
	объединение людей в те времена, когда Родина нуждается	Пожарским?». Беседа с иллюстративным материалом: кем были Минин		
	в защите. Чувство гордости за	и Пожарский? Интерактивное задание: рассмотрите		
	подвиги граждан земли рус-	портреты Минина и Пожарского, опишите их внешний		
	ской в 1612 году	вид, одежду, выражение лица.		
	Минин и Пожарский – герои,	Рассказ учителя о событиях 1612 года. Беседа: Что такое		
	создавшие народное ополче-	ополчение?		
	ние для борьбы с иноземными	Ополчение 1612 года и 1941 года (рассказ учителя с ил-		
	захватчиками	люстративным материалом		
10. Россия –	Экономика как управле-	Просмотр и обсуждение видео: «Что такое экономика	https://razgo	Беседа
взгляд в будущее	ние хозяйством страны:	страны? Откуда произошло слово «экономика»?».	vor.edsoo.ru/	Просмотр видео-
взілід в будущес	производство, распределение,	Интерактивное задание: Составление плаката-рисунка	?year=2023	материалов
	обмен, потребление.	«Что такое экономическая деятельность: производство-	<u>. your=2023</u>	Познавательные
	Что сегодня делается для	распределение-обмен- потребление».		игры
	успешного развития экономи-	Воображаемая ситуация: мы попали в «умный дом». Что		m p m
	ки РФ? Можно лиуправлять	происходит в «умном доме»? Какие команды мы можем		
	экономикой с помощью ком-	дать голосовому помощнику		
	пьютера (что такое цифро-			
	ваяэкономика – интернет-			
	экономика, электронная эко-			
	номика).			
	«Умный дом»: «умное осве-			
	щение», «команды электро-			
	приборам (кофеварка, чай-			
	ник)», напоминания-сигналы			
	жителям квартиры.			

12. Что такое Родина?	Мать, мама — главные в жизни человека слова. Мать — хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. Матери- героини. Как поздравить маму в ее праздник — День матери? Родина — это страна, где человек родился и живет, учится, работает, растит детей. Родина — это отчий дом, родная природа, люди, населенныепункты — все, что относится к	Слушание песни «О маме» из кинофильма «Мама». Интерактивное задание: расскажем о маме: Мама заботится о ребенке: рассматривание репродукции картины С. Ерошкина «У колыбели»; Б. Кустодиева «Утро». Мама помогает ребенку познать мир: рассматривание репродукции картины А. Аверина «Море» Воображаемая ситуации: для девочек — «Ты — мама. У тебя есть дочка. Она капризничает. Как ты ее успокочишь?». Для мальчиков — «Как ты думаешь, что будет делать мама». Беседа на основе рассматривания видео и иллюстративного материала: Матери-героини» Дискуссия: «Нам нужно поздравить маму с Днем матери. Как мы это сделаем». Рассматривание рисунков (плакатов) детей - ровесников учащихся 1-2 класса Слушание песни «То березка, то рябинка». Обсуждение: как понимает автор песни, что такое «Родина»? Интерактивное задание: соотнесение иллюстрации с названием территории России (тундра, тайга, Поволжье, Урал, Кавказ, Камчатка). Виртуальная экскурсия по городам России: Москва,	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023 https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Беседа Дискуссии Беседа Прослушивание музыки Выставка рисунков
13. Мы вместе.	стране, государству. Человек всегда проявляет чувства к своей Родине, патриот честно трудится, заботится о ее процветании, уважает ее историю и культуру Память времен: каждое поко-	Санкт-Петербург, Волгоград. Достопримечательного родного края. Выставка рисунков детей «Наша Родина, как я ее вижу». Дети рассказывают о своих рисунках Рассматривание рисунков детей «Семейное древо».	https://razgo	Беседа
15. WISH BMECTE.	память времен: каждое поко- ление связанос предыдущими и последующими общей куль- турой, историей, средой оби- тания. Связь (преемствен- ность) поколений – основа	Гассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек. Традиции, связанные с проводом зимы и встречей весны у разных народов РФ: русский Веснянки, у татар и башкир праздник Каргатуй, у ханты и манси — День Вороны.	vor.edsoo.ru/ ?year=2023	веседа Выставка фотогра- фий

	nonnymya obyyoomna w waxwa	noform a villua armeriva vil versavia val		
	развития общества и каждого	работа с иллюстративным материалом.		
	человека. Семейное древо.	Эвристическая беседа: «Какие традиции будут у нашего		
	Память о своих родных, кото-	класса?».		
	рые представляют	Выставка фотографий класса: «Мы вместе».		
	предшествующие поколения.			
	Сохранение традиций семьей,			
	народом Создание традиций			
	своего класса.			
14. Главный за-	Конституция Российской Фе-	Рассматривание обложки и страницы Конституции РФ.	https://razgo	Беседа
кон страны	дерации – главный закон гос-	Рассказ учителя: что записано в главном законе страны.	vor.edsoo.ru/	Интерактивное
	ударства, который закрепляет	Работа с иллюстрациями: описание прав гражданина РФ	?year=2023	задание
	права гражданина как отно-	на свободное передвижение, выбор места проживания,		
	шение государства и его граж-	право на свободный труд, отдых, образование, медицин-		
	дан. Права — это обязатель-	скую помощь.		
	ство государства по созданию	Интерактивное задание: соотнесем иллюстрацию с пра-		
	условий благополучной жизни	вом ребенка РФ. Заполним таблицу: права ребенка РФ		
	каждого человека. Права ре-			
	бенка в РФ			
15. Герои нашего	Герой – человек,	Просмотр видеоматериала «Герои мирного времени» о	https://razgo	Просмотр видео-
времени	совершающий поступки, не-	врачах г. Благовещенска. Беседа: «Можно ли назвать по-	vor.edsoo.ru/	материала
	обычные по своей смелости,	ступок врачей подвигом? О чем думали врачи, узнав о	?year=2023	Проблемно-
	отваге. Совершая подвиги, ге-	пожаре? Как они вели себя?		ценностное обще-
	рой никогда не думает об	Интерактивное задание: проанализировав поступок под-		ние
	опасности для себя, его дей-	ростка, составить его портрет. Например, героические		
	ствия направлены на спасение	поступки Вани Макарова, Максима Кобычева, Лиды		
	других. Героями в нашей	Пономарёвой, Марины Плотниковой.		
	стране являются не только	Рассматривание фотографий орденов Героя России, Ор-		
	взрослые, но и дети. Проявле-	дена мужества, медаль «За отвагу».		
	ние уважения к героям, стрем-	Рассматривание и описание памятников героям мирного		
	ление воспитывать у себя во-	времени. Например, памятник пожарным и спасателям		
	левые качества: смелость, ре-	(Новосибирск); памятник героям, погибшим, спасая де-		
	шительность, стремление	тей (Севастополь), памятник морякам- подводникам, по-		
	прийти на помощь. Памятники	гибшим в мирное время (Курск), памятник пожарным и		
	героям мирного времени	спасателям МЧС (Тверь) – на выбор.		
	1 1	1 /		I.

		Воображаемая ситуация: представим, что мы находимся		
		около памятника героям мирного времени. Какие цветы		
		мы возложим к памятнику, что напишем на ленточке?		
16 .II×	II	·	1.44	Положения
16. «Новый год –	Новый год – любимый семей-	Просмотр и обсуждение видео: «Москва Новогодняя!».	https://razgo	Просмотр видео-
традиции празд-	ный праздник. История воз-	Беседа: как украшен к Новому году наш город (поселок,	vor.edsoo.ru/	материала
ника разных	никновения новогоднего	село). Как украшен ваш дом к встрече Нового года.	?year=2023	Виртуальная экс-
народов России»	праздника в России. Участие	Рассказы детей: «Моя любимая новогодняя игрушка».		курсия
	детей в подготовке и встрече	Виртуальная экскурсия в музей «фабрика елочных иг-		
	Нового года. Подарки и поже-	рушек» (Москва) Интерактивное задание: составление		
	лания на Новый год. История	коллективного рассказа «История		
	создания новогодних игрушек.	Новогоднего праздника в России» (на основе иллюстра-		
	Традиции Новогоднего	тивного материала)		
	праздника разных народов	Чтение детьми (или рассказывание) коротких историй о		
	России: якутов (праздник	традиции встречи Нового года народов России		
	"Ысыах"); бурятов День Бело-			
	го Месяца); осетинский Но-			
	вый Год Ногбон; татар			
	(«Навруз») – по выбору.			
17. От «А» до «Я».	Иван Федоров - выдающийся	Рассматривание страниц «Азбуки» И. Федорова.	https://razgo	Беседа
450 лет «Азбуке»	первопечатник в России, не	Сравнение иллюстраций, букв с современным «Буква-	vor.edsoo.ru/	Интерактивное
Ивана Федорова	только составитель и издатель	рем». Беседа: «Как вы думаете, был ли интересен детям	?year=2023	задание
	первых книг, но и педагог, со-	того времени такой учебник? Мог ли создать такую кни-		
	здатель методики обучения	гу человек, который не понимал детей, не знал, как их		
	грамоте. Особенности	учить грамоте?		
	построения «Азбуки»	Воображаемая ситуация: представим, что мы находимся		
		в Москве, у памятника И. Федорову. Захотелось ли вам		
		положить к памятнику цветы? Какие?		
18. Налоговая	Налог – денежные отношения	Работа с иллюстрациями, которые демонстрируют при-	https://razgo	Беседа
грамотность	между организацией и любым	меры использования налогов.	vor.edsoo.ru/	Игра
_	работающим человеком, не-	Беседа: «На какие деньги строятся больницы, детские	?year=2023	
	обходимая обязательная плата	сады, школы; благоустраиваются города, ремонтируют-		
	государству с любых доходов.	ся дороги?»		
	Для чего взимаются налоги?	Дискуссия: «Может ли человек отказаться платить нало-		
	Откуда государство берет	ги? Почему говорят, что уплата налогов - обязанность		

	HOLL BY HIS OF HOUSE AND A	FROM TOMANO 200		
	деньги для содержания учре-	гражданина?»		
	ждений, армии, объектов			
	культуры, строительства жи-			
	лья, детских садов и школ,			
	больниц, стадионов и др.?			
19. Непокоренные	Что такое блокада? 900 дней	Просмотр видеофильма «Салют в Ленинграде в честь	https://razgo	Просмотр видео-
(блокада Ленин-	жизни под обстрелом, без	прорыва блокады». Беседа: почему ленинградцы плачут	vor.edsoo.ru/	материала
града)	продовольствия и элек-	во время салюта?	?year=2023	Проблемно-
	тричества. Как жили и о чём	Послушаем звук метронома. О чем он подавал сигналы?		ценностное обще-
	мечтали дети блокадного го-	Интерактивное задание: рассматривание фото рисунков		ние
	рода: ленинградский ломтик	детей блокадного Ленинграда на тему «Ладога – дорога		
	хлеба; печь буржуйка; бло-	жизни». Беседа: о чем рассказывают рисунки детей?		
	кадная школа, как празднова-	Можно ли сказать, что авторы рисунков вспоминают ис-		
	ли Новый год	торию своей жизни?		
	Дорога жизни.	Работа с фотографиями: особенности учебного класса,		
	Посильная помощь детей	чем он отличается от класса мирного времени?		
	взрослым: уход за ранеными,	Воображаемая ситуация: представим, что мы подошли к		
	дежурство на крыше.	памятнику, посвященному детям блокадного Ленингра-		
		да. Постоим около него тихо, поклонимся героям горо-		
		да, не сдавшихся врагу, положим цветы		
20. Союзники	Кого называют союзником?	Интерактивное задание: «Сравним две фотографии (на	https://razgo	Интерактивное за-
России	Договор о коллективной без-	одной люди со сложенными на груди руками, на другой	vor.edsoo.ru/	дание
1000	опасности – объединение гос-	пожимающие друг другу руки)». Какую из них можно	?year=2023	Беседа
	ударств, которые совместно	назвать «союзники»?	. j car 2025	Вообди
	борются с терроризмом.	Рассказ учителя: страны, которые объединились (стали		
	Экономическое сотрудниче-	союзниками) в борьбе с международным терроризмом.		
	ство государств с Росси-	Интерактивное задание: на основе иллюстраций описать		
	ей: Китай, Белоруссия.	товары, которые получает Россия из стран (Китай, Бело-		
	Культурное сотрудничество	руссия, Турция, Сирия)		
	государств с Россией: спор-	Просмотр и оценка видео: выступления Большого театра		
	тивные соревнования, художе-	за рубежом		
	ственные выставки, фестивали	ou p J conton		
	и конкурсы, выступления те-			
	атров			

21. Менделеев. 190	Наука и ученые: научные от-	Просмотр видео: открытия человека, которые позволили	https://razgo	Просмотр	видео-
лет со дня рожде-	крытия позволили изменить	развивать общество (паровоз, радио, электричество,	vor.edsoo.ru/	материала	видео
ния	жизнь человека и развивать	космическая ракета)	?year=2023	Поисковые	исспе-
шил	общество.	Интерактивное задание: Нам нужно сравнить свойства	: ycar=2025	дования	ricciic-
	Лаборатория ученого. Что в	каких-то веществ, например, воды и молока, чая и сока.		дования	
	ней происходит?	Что нам нужно сделать? Зачем ученый проводит опыты,			
	Д.И. Менделеев - выдаю-	эксперименты?			
	щийся ученый-химик и физик	Рассказ учителя: Д.И. Менделеев проводит опыты с раз-			
	(изучал свойства веществ), со-	личными веществами, изучая их свойства и выделяя по-			
	здатель воздушного шара.	хожие свойства веществ.			
	Менделеев – педагог, профес-	Работа с иллюстрациями и текстом: Менделеев – полет			
	. 1 1	на воздушном шаре. Интерактивное задание: выбрать			
	сор химии в университете, автор учебников по химии.	ответ на вопрос: «С какой целью создал Менделеев воз-			
	Любимые занятия ученого в свободное время: «чемодан-	душный шар? Ответы: он хотел показать своим детям Землю из космоса; ему нравилось летать; он хотел изу-			
	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	ных дел мастер», шахматист.	чать атмосферу.			
		Рассматривание фото любимых занятий ученого: созда-			
		ние чемоданов, шахматы, рисование.			
		Дискуссия: Почему Менделеева называли «чемоданных			
		дел мастер»? Разве он не мог купить себе чемодан в ма-			
		газине? Можно ли по свободным занятиям ученого ска-			
		зать, что он был разносторонним, творческим и очень			
		интересным человеком?	1 //	T T	
22. День первоот-	Первооткрыватели первыми	Просмотр видео «Антарктида – шестой континент	https://razgo	Просмотр	видео-
крывателя	открывает новые земли, стра-	Рассказ учителя: «Восток» и «Мирный» история откры-	vor.edsoo.ru/	материала	
	ны, изучают и описывает их	тия Антарктиды. Рассматривание портретов Ф. Беллинс-	?year=2023	Поисковые	иссле-
	особенности.	гаузена и М. Лазарева, а также парусных кораблей.		дования	
	Российские мореплаватели:	Работа с иллюстрациями: рассматривание и описание			
	открывшие Антарктиду (Ф.	станций, работающих в Антарктиде: «Мирный», «Лаза-			
	Беллинсгаузена и М. Лазарев).	ревская», «Прогресс». Беседа: с какой целью создаются			
	Первые открыватели космоса:	станции в Антарктиде?			
	Ю. Гагарин, В. Терешкова, А.	Интерактивное задание: что ты знаешь о первых космо-			
	Леонов.	навтах. Рассказы детей на основе иллюстраций и картин			
	Проявление интереса и уваже-	о космосе А. Леонова.			

	ния к личности перво-	Интерактивное задание: сделаем первые странички			
	1	интерактивное задание. сделаем первые странички нашей классной книги «Первопроходцы».			
	открывателя, его чертам ха-	нашей классной книги «первопроходцы».			
	рактера: целеустремленности,				
22 H	смелости, упорству	П П П 1045 Г	1 //	П	
23. День защит-	Благодарность армии за мир-	Просмотр видео: парад Победы 1945 г. Беседа: с кем	https://razgo		идео-
ника Отечества	ную жизнь, за проявление	сражалась советская армия? Что принесла победа в ВОВ	vor.edsoo.ru/	материала	
	патриотических чувств, защи-	нашей стране и миру? Какие чувства испытывают люди	?year=2023	Проблемно-	_
	ту Родины, охрану ее рубежей.	разных поколений, освободившись от фашизма? Интер-		ценностное о	обще-
	Преемственность поколений.	активное задание: краткие суждения детей по иллюстра-		ние	
	Армия в годы войны и мирное	циям:			
	время: всегда есть место по-	«Вспомним героев Советского Союза». (Например, два-			
	двигу. Памятник советскому	жды Герои Советского Союза: летчики – В. Алексеенко,			
	воину в Берлине. Качество	Н. Степанян, А. Ефимов; танкисты – С. Хохряков, В.			
	российского воина: смелость,	Архипов, С. Шутов; моряки – В. Леонов (по выбору).			
	героизм, самопожертвование	Рассказ учителя об истории памятника советскому сол-			
		дату в Берлине (о Н. Масалове).			
24. Как найти	Твое место в семейном кол-	Просмотр видео: коллективный труд семьи. Беседа: нра-	https://razgo	Дискуссия	
свое место в об-	лективе. Твое равноправное	вится ли детям работать вместе с родителями?	vor.edsoo.ru/		
ществе?	участие в трудовой, досуговой	Дискуссия: обсудим, в каком случае Ира поступает как	?year=2023		
·	жизни семьи. Проявление ак-	равноправный член семейного коллектива: а) Она всегда			
	тивности, инициативности в	откликается на просьбу бабушки помочь ей; б) Оля все-			
	делах семейных.	гда предлагает бабушке свою помощь.			
	Классный коллектив – это	Интерактивное задание: оцени ситуации. Ответь на во-			
	твое детское общество. Твои	прос: «Кто из этих детей нашел свое место в коллекти-			
	интересы, обязанности, друзья	Be».			
	в этом обществе.	1) Петя хорошо рисует. Но на предложение оформить			
		классную газету ответил: «Я не могу, некогда мне.			
		Пусть Мила рисует».			
		2) Первоклассники готовят концерт к Дню учителя. Для			
		выступления нужны одинаковые платочки-галстучки.			
		Где их взять? Оля предлагает: «Меня мама научила вя-			
		зать. Я свяжу платочки-галстучки, будет красиво».			
		Интерактивное задание: проанализируй пословицы и			
		поговорки. Какие качества характеризуют коллектив:			
		поговорки. Какие качества характеризуют коллектив:			

		<u> </u>		
		соотнеси слово-качество с соответствующей послови-		
		цей.		
		«Берись дружно – не будет грузно» (согласованность);		
		«В коллективе чужой работы не бывает» (взаимопо-		
		мощь); «В согласном стаде волк не страшен» (согласие,		
		единство); «Без командира нет коллектива» (умение		
		подчиняться)		
25. Всемирный	Фестиваль молодежи и сту-	Просмотр видео: открытие Международного фестиваля	https://razgo	Просмотр видео
фестиваль моло-	дентов проходит под лозунгом	молодежи истудентов в 2017 г. Беседа: для чего прово-	vor.edsoo.ru/	Интерактивна игра
дежи	«За мир, дружбу, солидар-	дятся Фестивали молодежи.	?year=2023	
	ность и справедливость!». Фе-	Воображаемая ситуация: Представьте, что каждый из	•	
	стиваль – это возможность	вас – участник Фестиваля. Вы изучили программу и хо-		
	молодых людей общаться: по-	тите выбрать мероприятие, накоторое вам хочется пой-		
	делиться своими планами на	ти. Поделитесь своими планами содноклассниками.		
	будущее, рассказать о своей	Программа Фестиваля: 1) Образовательная программа –		
	стране, о работе или учебе. На	«Россия в советское время», «День Африки», «День		
	Фестивале проводятся различ-	Азии и Океании», «День Европы», «Неграмотность в ми-		
	ные мероприятия, собрания,	ре и борьба с ней». 2) Культурная программа		
	диспуты, дружеские соревно-	— «Джазовый фестиваль», «Музыка будущего», «Танце-		
	вания, концерты. Россия при-	вальная академия»		
	нимает гостей со всего мира	Виртуальная экскурсия в образовательный центр «Си-		
	дружелюбно и гостеприимно	риус» (работа с иллюстративным материалом): что уви-		
		дят здесь гости Фестиваля		
26. Первым делом	Гражданской авиации России	Просмотр видео: взлет самолета.	https://razgo	Беседа
самолеты О	100 лет. Значение авиации для	Беседа: какое чувство у вас возникает, когда вы смотри-	vor.edsoo.ru/	Работа с иллю-
гражданской	жизни общества и каждого	те, как в воздух поднимается самолет? летали ли вы на	?year=2023	страциями
авиации	человека.	самолете? Ваши ощущения (страшно, удивительно, ра-		1
'	Мечта человека летать вопло-	достно, удивительно).		
	тилась в сказках, легендах.	Работа с иллюстрациями: на чем летают герои русских		
	Первый самолет гражданской	сказок (народных и авторских). Например, ступа бабы-		
	авиации в России. Типы со-	Яги, ковер-самолет, Конек-Горбунок. Рассматривание		
	временных самолетов.	картины А. Дейнеко «Никитка – первый русский летун».		
		Чтение учителем отрывка из легенды: «Смерд Никитка,		
		боярского сына Лупатова холоп», якобы смастерил себе		
L		1	L	

	I	<u> </u>	I	
27. Крым – дорога домой	Вспомним, что такое Крым? Уникальные природные места Крыма. Города Крыма, его столица. Как живет сегодня Крым.	из дерева и кожи крылья и даже с успехом летал на них». Интерактивное задание: сравните два числа. В начале XIX века дорога из Москвы в Санкт-Петербург на лошадях занимала 4-5 дней. Сегодня от Москвы до северной столицы — 1,5 часа полета. Рассказ учителя: первый самолет гражданской авиации в России — АНТ-9. Просмотр видео: новые самолеты сегодня. Видео: «Путешествие по Крыму». Работа с иллюстрациями: уникальные места природы Крыма, столица — Симферополь. Детский парк. Парк Салгирка, танк-памятник освободителям города от фашистов, Крымский театр кукол. Воображаемая ситуация: Представьте, что вы — жители Крыма. Что бы вы посоветовали посмотреть в Крыму ее гостям? Работа с иллюстрациями: чем занимаются младшие	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Беседа
		школьники после уроков? Фотографии, отражающие, к примеру, игру в шашки и шахматы, танцы, занятие леп-		
		кой или рисованием, театральной деятельностью.		
28. Россия – здоровая держава	Человек должен быть здоров, жизнерадостен, закален. Это помогает ему многое успевать, успешно заниматься трудом, учебой, домашними делами. Здоровые люди активно участвуют в жизни общества. Что такое здоровый образ жизни, как человек должен его организовывать. Россия — спортивная страна	Просмотр видео: гимн «Дети – в спорт». Беседа: «Как вы понимаете слова гимна: «Дети – будущее страны!» Эвристическая беседа? «Почему человек должен быть здоров, жизнерадостен и активен?» Интерактивное задание: сравните рисунки двух детей, оцените, как они одеты, чем они занимаются? Кто из них, по вашему мнению, чаще болеет? Работа с текстами стихотворений о здоровье и занятиями физкультурой. Например, «Зарядка» (А. Барто), «Купить можно много» (А. Гришин), «Солнце воздух и вода» (А. Усачев). Работа с иллюстрациями: назовем и запишем слова, которые расскажут нам, что человек должен делать, чтобы сохранить и укрепить здоровье.	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Беседа Работа с текстами

		Интерактивное задание: рассмотреть фото разных видов спорта, назвать каждый вид. Рассказать, каким спортом		
		ты занимаешься или хочешь заниматься?		
29. Цирк! Цирк!	Почему и дети, и взрослые	Просмотр видео — цирковое представление и «Песенки о	https://razgo	Просмотр видео
Цирк!	любят цирк? Цирковые профессии.	цирке». Беседа: «Любите ли вы цирк?» Интерактивное задание: Назови цирковую профессию	vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Интерактивное задание
	Вспомним великие семьи цир-	(соедини фото с названием цирковых профессий).	: ycar=2023	заданис
	ковых артистов: семья Запаш-	(Например, воздушный гимнаст, клоун, укротитель,		
	ных; семья Кантемировых.	наездник, жонглёр, акробат) – по выбору.		
	Знаменитый «Уголок Дурова»	Работа с иллюстрациями: знакомство с великими цирко-		
	и его основатель.	выми семьями и цирковыми артистами. Описание их		
	Великий клоун Ю. Никулин.	цирковой деятельности.		
	Первая женщина-	Создадим плакат-аппликацию «Цирк! Цирк! Цирк!»		
	укротительница тигров			
	Ю. Бугримова			
30. «Вижу Землю»	Книга Ю.А. Гагарина «Вижу	Видео: пуск корабля-спутника «Восток-1». Обсудим:	https://razgo	Просмотр видео
	Землю». Первые впечатления	какое слово, сказанное Юрием Алексеевичем во время	vor.edsoo.ru/	Интерактивное
	космонавта о наблюдениях	взлета, сейчас знает весь мир?	?year=2023	задание
	голубой планеты «Земля».	Читаем, рассматриваем фотографии, обсуждаем страни-		
	Страницы рассказа Ю.А. Га-	цы книги Ю.А. Гагарина «Вижу Землю» (детство, первая		
	гарина «Вижу Землю»: дет-	профессия, желание стать летчиком). Оцениваем каче-		
	ство, участие в семейном тру-	ства характера Юрия, которые помогли ему стать насто-		
	де, тяготы войны, первая про-	ящим летчиком, а потом и космонавтом (ответствен-		
	фессия, желание и стремление	ность, настойчивость, трудолюбие, мечтательность).		
	стать летчиком. Первый полет. Как современный школьник	Виртуальная экскурсия в планетарий		
	может изучать планету Земля?			
31. 215 лет со дня	Н.В. Гоголь – великий рус-	Просмотр видео – памятники Н.В. Гоголю в Москве. Бе-	https://razgo	Просмотр видео
рождения Гоголя	ский писатель. Его произведе-	сед: «Сравните изображение Гоголя на памятниках. По-	vor.edsoo.ru/	Интерактивное
рождения гоголя	ния сатирически освещают	чему один называют «грустным», а второй «веселым»?	?year=2023	задание
	жизнь общества XIX века.	Интерактивное задание: работа с иллюстрациями и тек-	<u>., car 2020</u>	
	Удивительные факты писате-	стом повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»: опреде-		
	ля: сочинение стихов в 5 лет;	лите, к какому тексту относится иллюстрация.		
	загадочность поведения, стес-	Рассматривание репродукции картины М. Клодта «Пуш-		

	нительность; суеверность. Увлечения Гоголя: любовь к рукоделию; умение и интерес к приготовлению украинских блюд. Знакомство и дружба Гоголя и Пушкина	кин у Гоголя». Беседа: «Чем занимаются герои картины?» Работа с иллюстрациями: оцените сюжеты иллюстраций, определите по ним увлечения писателя		
32. Экологичное потребление	Экологичное потребление — как использовать природу, чтобы приносить ей как можно меньше вреда. Что значит — жизнь без отходов: отказ от ненужного, продление жизни вещей, повторное использование, экономия природного материала (воды, света)	Просмотр и обсуждение видео (фото) - «Как мусор становится седьмым континентом Земли». Беседа: вредит ли природе «седьмой континент» (мусорное пятно в Тихом океане). Воображаемая ситуация. 1) Представим, что мальчик порвал брюки. Предложите способы возможного использования этой вещи. 2) Бабушка наварила огромную кастрюлю каши. Никто уже не хочет ее есть. Предложите способы, чтобы кашу не выбрасывать. Работа с иллюстративным материалом: берегут ли природу жители этой квартиры? Обсудим: какие таблички-напоминания можно сделать в доме, чтобы экономно относиться к воде и электричеству.	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Просмотр видео Викторина
33. Труд крут!	Труд – основа жизни человека и развития общества. Любой труд имеет цель, результат. Качества труженика, которые определяют успешность его трудовой деятельности: наличие знаний- умений, терпение, старательность, ответственность, аккуратность и др.	Просмотр видео «Ежик – неумейка». Какое качество ежика помогло ему выбраться из кастрюли? Просмотр видео «Труд гончара». Беседа: «Легко ли сделать вазу?»: быстро ли лепится предмет из глины; почему гончар должен быть внимательным? Аккуратным? Получится ли красивый предмет, если спешить, не обращать внимание на неровности, нарушение пропорций? Дискуссия: Вспомним Незнайку – героя книги Н. Носова. Незнайка был таким любознательным! Он пытался играть на трубе, рисовать, писать стихи, даже управлять машиной. Почем же у него ничего не получалось? Интерактивное задание: соединим иллюстрацию трудо-	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Просмотр видео Интерактивное задание

		вого действия с важным условием его успешного выполнения. Например, приготовить пирог (знать рецептего приготовления); убрать квартиру (уметь включать пылесос); помочь при порезе пальца (уметь обрабатывать рану) Обсудим вместе: определим значение пословиц и поговорок о труде: «Нужно наклониться, чтобы из ручья напиться»; «Былабы охота, заладится всякая работа», «Поспешишь – людей насмешишь». Обратим внимание на слова, которые очень важны для работы (знания, умения, усердие, старание, терпение, желание).		
34. Урок памяти	Что такое память человека? Память начинается с семьи, детства, школы Что такое память поколений? Страницы прошлого, которые нельзя забывать. Преемственность в трудовой деятельности: декоративноприкладное искусство народов России. Трудовые династии. Качества россиянина, которые переходят из поколения в поколение.	Встреча с выпускниками школы: что они помнят о своей школьной жизни? Эвристическая беседа: что может рассказать семейный альбом? Рассказы детей о своем семейном древе. Просмотр видео: вспомним героические страницы истории России. Назовем историческое событие и его влияние на жизнь общества и каждого его члена Беседа: какое чувство объединяло граждан России, когда Родине грозила опасность? Ролевая игра на основе воображаемой ситуации: «мастера игрушки» описывают игрушку: как называется, для чего предназначена, из чего сделана, где производится (например, Хохломская, Городецкая, Дымковская, Филимоновская, матрешка из Сергиева Посада — по выбору) Обсуждение значения поговорки: «Умелец да рукоделец себе и другим радость приносит» Работа с иллюстрациями Трудовые династии необычных профессий. Например, Дуровы, Запашные.	https://razgo vor.edsoo.ru/ ?year=2023	Просмотр видео Проблемно- ценностное общение

35. Будь готов! Ко	19 мая – День детских обще-	Просмотр видео: поздравление всех школьников с Днем	https://razgo	Просмотр видео
дню обществен-	ственных организаций. Что	детских общественных организаций.	vor.edsoo.ru/	Интерактивное
ных организаций	такое общественная органи-	Работа с иллюстративным материалом: чем занимаются	?year=2023	задание
	зация? Чем занимаются обще-	общественные организации «Школа безопасности», «Зе-	•	
	ственная организация (обще-	леная планета».		
	ственное движе-	Интерактивное задание на основе воображаемой ситуа-		
	ние)	ции: если бы мы были членом одной из этих организа-		
	«Школа безопасности», «Зе-	ций, чем мы мне хотелось заниматься?		
	леная планета»?	Коллективный диалог: составим поздравление с Днем		
	Как мы видим наше участие в	общественных организаций		
	общественном движении де-			
	тей и молодежи?			
36. Русский язык	А.С. Пушкин – великий рус-	Просмотр видео – А.С. Пушкин «Няне». Беседа: «Какие	https://razgo	Просмотр видео
великий и могу-	ский поэт. Детство Саши	строки стихотворения говорят об отношении поэта к	vor.edsoo.ru/	Викторина
чий. К 225-летию	Пушкина – влияние бабушки и	своей няне?	?year=2023	
со дня рождения	няни.	Рассматривание репродукции картины А. Непомнящего		
А.С. Пушкина	Темы сказок поэта, схожие с	«Детство Пушкина». Разыгрывание сценки:		
	народными сказками.	Саша: - Еще, нянюшка, еще!		
	Народность языка в поэзии	Няня: - Поздно, голубчик Александр Сергеевич, спать		
	А.С. Пушкина, использование	пора Ну да ладно, слушай еще. У моря-лукоморья		
	разговорной речи	стоит дуб, а на том дубу золотые цепи		
		Интерактивное задание: соотнести иллюстрацию к сказ-		
		ке А.С. Пушкина со строчками из текста сказки.		
		Чтение по ролям отрывков из сказок А.С. Пушкина:		
		диалог в сказке		