Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2023 14:23:00
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbb4bb33ebc58

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)
Общеобразовательная школа «7 ключей»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол № 10	Директор школы	Ректор ЧОУВО МИДиС
Ученого совета	_____ Н.А. Попова	_____ М.В. Усынин
от «28» августа 2023 г.	«28» августа 2023 г.	«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 8 класса

Челябинск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы воспитания, а также с учётом Методических рекомендаций Центрального банка Российской Федерации по разработке и организацииипрограмм по основам финансовой грамотности и Единой рамки компетенций по финансовой грамотности, одобренной межведомственной координационной комиссией по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017—2023 гг.

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая грамотность как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности. Они включаются в следующие содержательные блоки: «Деньги в цифровом обществе», «Личность и экономические отношения», «Культура потребления», «Услуги в сфере финансов», «Риски и финансовая безопасность». Они образуют тематический каркас учебного курса.

Программа и учебно-методический комплекс по финансовой грамотности позволяют учителю реализовать образовательную технологию, в основе которой лежит системно-деятельностный подход, возможности информационно-коммуникационных технологий, применяемых как для организации процесса обучения и воспитания в основной школе, так и практико-ориентированного функционального использования знаний о финансах в повседневной жизни.

Содержание программы учитывает возрастные особенности обучающихся и направлено на постепенное освоение всего комплекса метапредметных и предметных умений в контексте формирования финансовой культуры. Учебный материал для 8 класса носит вводный

характер. Он включает вопросы основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращение к ценностным основам финансового поведения школьников.

Задачи реализации учебного курса «Финансовая культура»:

формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся подросткового возраста с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения;

развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её финансовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к финансовым технологиям, особенностям финансового планирования; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю при использовании финансовых сбережений; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности, ориентированной на получение доходов; освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности,защите персональных данных, при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения;

развитие компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковскихуслугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи;

создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

формирование опыта применения полученных финансовых знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс «Основы финансовой грамотности» позволяет реализовать межпредметные связи с учебными предметами, «Обществознание»,

«История», Математика», «География».

ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Целью изучения учебного предмета Основы финансовой грамотности на уровне основного общего образования является формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение учебного предмета Основы финансовой грамотности предусматривается в течение одного года, в 8 классе по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета отводится 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль № 1 «Личное финансовое планирование»:

формирование понятия человеческого капитала;
формирование знаний о применении человеческого капитала;
принятие решений о личном финансировании;
определение целей, подбор альтернатив;
активы и пассивы;
доходы и расходы;
составление текущего и перспективного личного финансового бюджета;
основные источники дохода;
типичные уровни доходов ирасходов в течение жизни человека;
составление текущего личного финансового плана;
личное финансовое планирование;
стратегия и тактика в финансовой игре.

Модуль № 2 «Депозит»:

накопления, инфляция, причины инфляции, расчет инфляции;
депозит;
оценка рисков;
проценты по депозитам;
преимущества и недостатки депозита;
условия и содержание депозита;

номинальная ставка, реальная ставка, депозитный договор;
виды банковских депозитов;
банки, банковские вклады, финансовые риски.

Модуль № 3 «Кредит»:

понятие кредита;
знакомство с основными характеристиками кредита;
выгода при выборе кредита;
стоимость кредита;
вычисления по уменьшению стоимости кредита;
типичные ошибки при использовании кредита;
процентная ставка и комиссия по кредиту.

Модуль № 4 «Расчетно-кассовые операции»:

банковская система, банковская ячейка;
онлайн-банк;
дорожные чеки;
знакомство свыбором банковской карты;
виды банковских карт (дебетовая и кредитная);
банковская прибыль;
основные виды банковских процентов;
пластиковые карты;
банкоматы,мобильные банки;
применение пластиковых карт в расчетах и платежах, различие между дебетовыми и кредитными картами;
хранение обмен и перевод денег;
различные виды платежных средств;
формы дистанционного банковского обслуживания.

Модуль № 5 «Страхование»:

страховые кампании и участники страхования;
виды страхования;
страховой полис;
типичные ошибки при страховании;
реализация права на страховую выплату.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды.Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа

сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыковменеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, в результате обучения по данному предмету ученик научится:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личнымифинансами;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовыхотношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговыхрасходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план. Ученик получит возможность научиться:
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современногогосударства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессевзаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач; решатьфинансовые задачи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Модуль "Личное финансовое планирование"	8		
2	Модуль "Депозит"	6		
3	Модуль "Кредит"	8		
4	Модуль "Расчетно-кассовые операции"	6		
5	Модуль "Страхование"	6	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Вводный урок	1	
2	Человеческий капитал	1	
3	Принятие решений	1	
4	Домашняя бухгалтерия	1	
5	Домашняя бухгалтерия. Практикум «Составление домашнего бюджета»	1	
6	Составление личного финансового плана		
7	Составление личного финансового плана. Кейс «Использование SWOT-анализа для выбора карьеры»	1	
8	Обобщение темы «Личное финансовое планирование»	1	
9	Накопления и инфляция	1	
10	Что такое депозит и какова его природа?	1	
11	Условия депозита	1	
12	Условия депозита. Практикум «Как выбрать надежный банк»	1	
13	Управление рисками по депозиту	1	
14	Обобщение темы «Депозит»	1	
15	Что такое кредит?	1	
16	Основные характеристики кредита	1	
17	Как выбрать наиболее выгодный кредит	1	
18	Как выбрать наиболее выгодный кредит. Практикум « Кредитный договор»	1	
19	Как уменьшить стоимость кредита	1	
20	Типичные ошибки при использовании кредита	1	
21	Кейс «Покупка машины»	1	
22	Обобщение темы «Кредит»	1	
23	Хранение, обмен и перевод денег	1	
24	Хранение, обмен и перевод денег. Практикум «Перевод денег»	1	
25	Различные виды платежных средств	1	

26	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
27	Формы дистанционного банковского обслуживания. Электронные деньги	1	
28	Обобщение темы «Расчетно-кассовые операции»	1	
29	Что такое страхование? Страховые кампании	1	
30	Виды страхования	1	
31	Как использовать страхование в повседневной жизни?	1	
32	Как использовать страхование в повседневной жизни? Практикум «Выбор страховой кампании»	1	
33	Итоговая контрольная работа	1	1
34	Кейс «Страхование жизни»	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы финансовой грамотности 8-9-е классы : Учебник / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации с примером рабочих программ / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. Просвещение