

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Усынин Максим Валерьевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 15.10.2023 22:17:34  
 Уникальный программный ключ:  
 f498e59e83f65dd7e3ce70b8825c00abb93e1c58

## Результаты опроса (анкетирования) обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

В период с 20 ноября по 10 декабря 2022 г. было проведено анкетирование обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис.

### 1. Цель исследования

Определить уровень удовлетворенности студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис образовательными услугами ЧОУВО МИДиС.

**2. Объект исследования** - образовательная организация.

### 3. Предмет исследования:

- заинтересованность в овладении специальностью и в дальнейшей работе по выбранной специальности;
- удовлетворенность качеством профессиональной подготовки;
- удовлетворенность социально-психологическим климатом в образовательной организации;
- удовлетворенность практической подготовкой и трудоустройством.

### 4. Задачи исследования:

- выявить уровень удовлетворенности выбором специальности;
- выявить уровень заинтересованности в овладении специальностью и в дальнейшей работе по ней;
- выявить оценку организации учебно-воспитательного процесса в целом;
- выявить оценка качества теоретической и практической подготовки, а также расхождение между ними;
- выявить оценку эффективности учебной и производственной практик;
- определить уровень удовлетворенности студентов научно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявить уровень удовлетворенности студентов своей учебной группой;
- выявить степень выраженности уважительного отношения к студентам в ЧОУВО МИДиС;
- определить уровень удовлетворенности студентов культурной жизнью в ЧОУВО МИДиС;
- выявить степень оценки работой электронной информационной образовательной среды;
- определить уровень удовлетворенности студентов ресурсами библиотеки;
- определить степень информационного обеспечения образовательной деятельности;
- определить степень сложности поиска работы для студентов.

**5. Метод исследования** – открытое целевое анкетирование. Анкетирование проводилось в электронном виде. Анкетирование было анонимным, полученные данные анализировались в виде статистических обобщений. Анкета состояла из 23 вопросов, определяющих уровень удовлетворенности студентов образовательными услугами.

**6. Выборка респондентов:** в социологическом опросе, направленном на определение уровня удовлетворенности студентов образовательными услугами, приняли участие студенты: 3 курс – 38 чел.

Таким образом, выборка респондентов составляет 38 студентов.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ И ИХ АНАЛИЗ

### 1. Удовлетворенность уровнем обучения в образовательной организации в целом

По мнению подавляющего большинства всей выборки в целом (92,11% или 35 чел.), студенты удовлетворены качеством обучения в образовательной организации, при этом 5,26% (2 чел.) затруднились ответить на вопрос. Доля отрицательных ответов составила лишь 2,63% или 1 чел. (рис 1).

*Таким образом, подавляющее большинство опрошенных студентов в целом удовлетворены уровнем обучения в образовательной организации.*

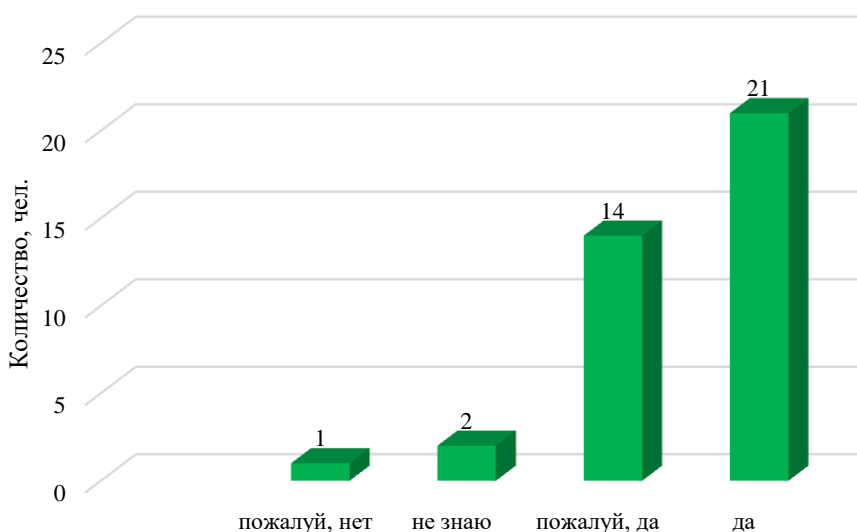


Рис. 1. Общая оценка удовлетворенности обучением в образовательной организации

### 2. Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся

По мнению большей части всей выборки студентов в целом (86,84% или 33 чел.) структура образовательной программы соответствует их ожиданиям (рис 3). В то время как, 10,53% (4 чел.) опрошенных респондентов ответили, что структура образовательной программы не соответствует их ожиданиям, при этом 2,63 % студентов затруднились ответить на вопрос.

*Таким образом, подавляющее большинство опрошенных студентов признают, что структура образовательной программы соответствует их ожиданиям.*

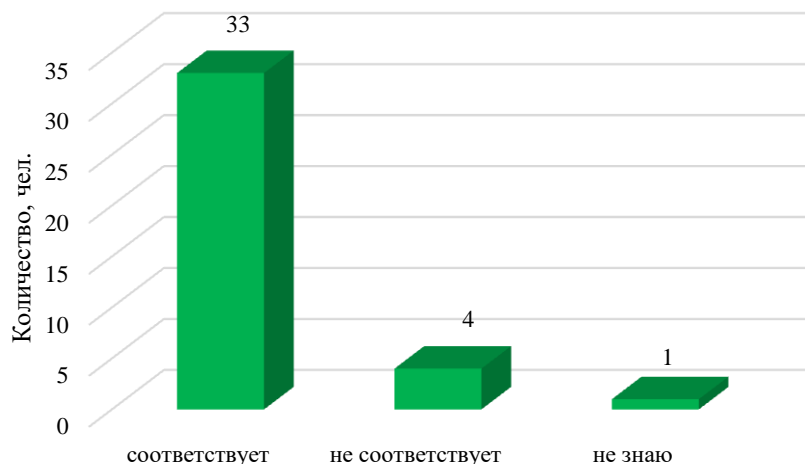


Рис.2. Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся

### 3. Получаете ли Вы достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении ОП?

По мнению подавляющего большинства всей выборки в целом (92,11% или 35 чел.), студенты получают достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении образовательной программы (рис 3).

*Таким образом, по мнению подавляющего большинства студентов, обучающиеся получают достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в процессе освоения ОП.*

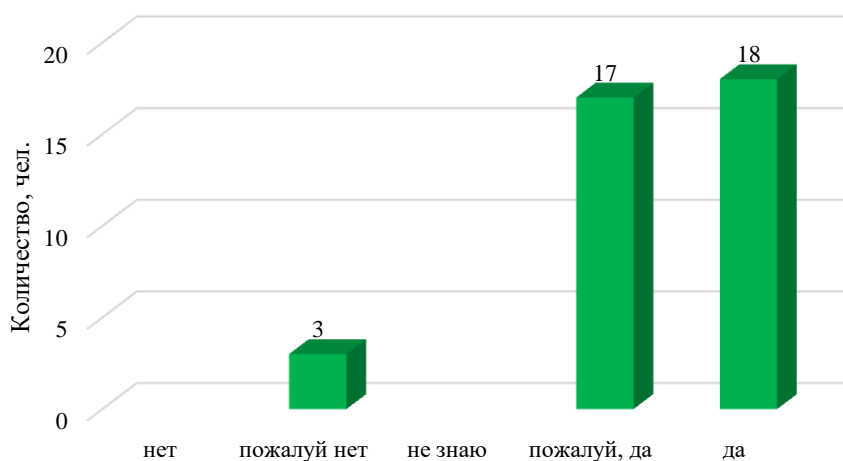


Рис. 3. Получает ли Вы достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении ОП?

### 4. Теоретическая подготовка обучающихся

По мнению подавляющего большинства всей выборки в целом (92,11% или 35 чел.), студенты оценивают теоретическую подготовку, как «хорошую» и «очень хорошую». 7,89 респондентов всей выборки в целом оценивают ее как «удовлетворительную» (рис. 4).

*Таким образом, в целом всеми группами дается положительная оценка качества теоретической подготовки.*

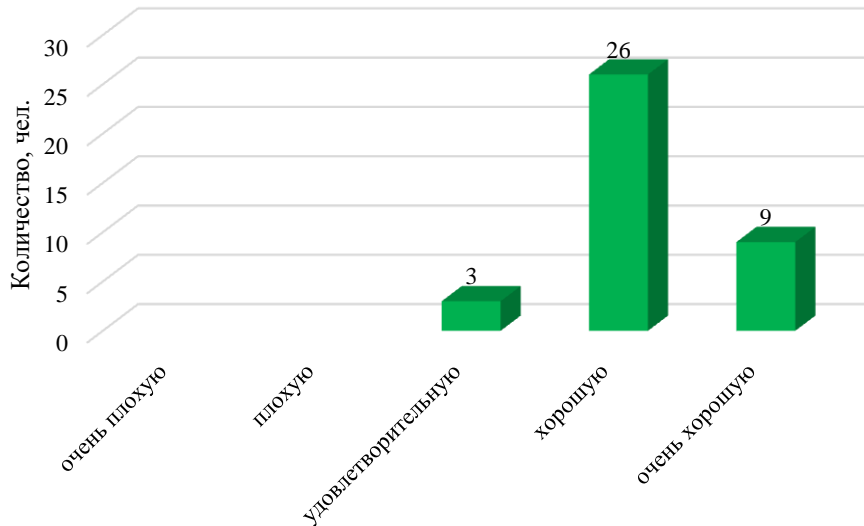


Рис. 4. Теоретическая подготовка обучающихся

### 5. Практическая подготовка обучающихся

По мнению большинства всей выборки в целом (92,11% или 35 чел.) оценивают практическую подготовку, как «хорошую» и «очень хорошую». 5,65% респондентов всей выборки в целом оценивают ее как «удовлетворительную». Доля отрицательных ответов составила лишь 2,63% (рис. 5).

*Таким образом, в целом всеми группами дается положительная оценка качества практической подготовки.*

*Как теоретическая, так и практическая подготовки в целом оцениваются студентами положительно.*

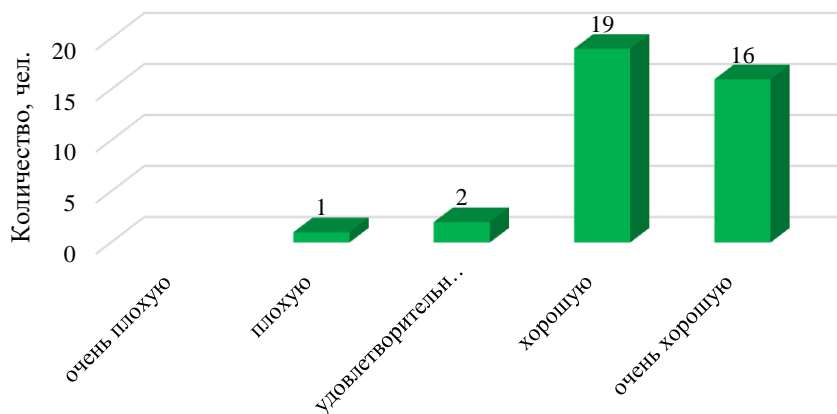


Рис. 5. Практическая подготовка обучающихся

### 6. Мнение студентов о том способствуют ли преподаваемые в образовательной организации дисциплины и проводимые мероприятия Вашему личностному и профессиональному становлению

По мнению большинства студентов всей выборки в целом (71,05% или 25 чел.), проводимые в образовательной организации дисциплины и мероприятия способствуют их личностному и

профессиональному становлению. 21,05% студентов затруднились ответить на вопрос (рис.6).

Таким образом, большинство опрошенных студентов считают, что преподаваемые в образовательной организации дисциплины и проводимые мероприятия способствуют их личностному и профессиональному становлению.

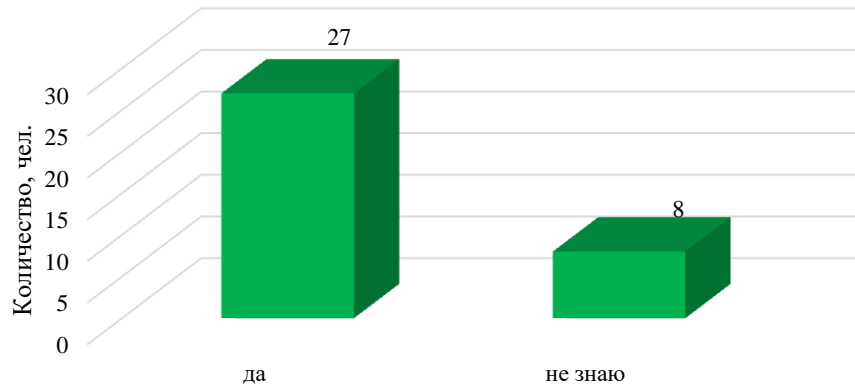


Рис. 6. Способствуют ли преподаваемые в институте дисциплины и проводимые мероприятия Вашему личностному и профессиональному становлению

### 7. Организации учебной и производственной практики

81,58% (31 чел.) всех опрошенных студентов организацию учебной и производственной практики в образовательной организации оценили на «хорошо» и «очень хорошо». 18,42% (7 чел.) оценили данный показатель, как «удовлетворительно» (рис. 7).

Таким образом, большинство студентов оценивают организацию учебной и производственной практики, как «хорошую», и «очень хорошую».

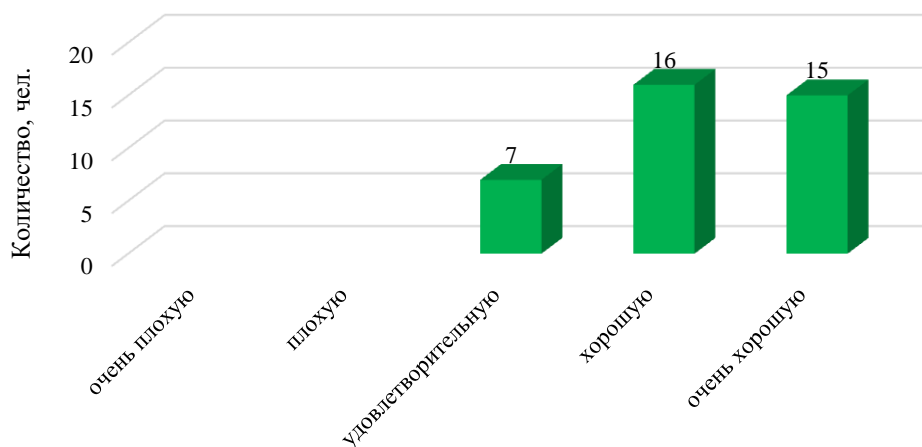


Рис. 7. Организации учебной и производственной практики

### 8. Консультативная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры

По мнению 84,21 всех опрошенных респондентов, консультационная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры ведется «хорошо» и «очень хорошо». В то время как, 15,79% оценивают ее, как «удовлетворительную». (рис. 8).

Таким образом, большинство опрошенных студентов оценивают консультационную работу со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры, как хорошую, очень хорошую и удовлетворительную.

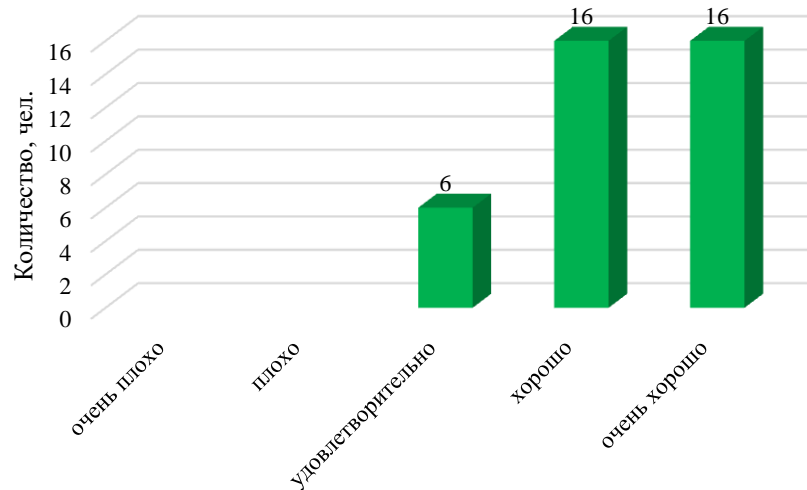


Рис. 8. Удовлетворенность консультативной работой со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры

### 9. Организация проектной деятельности в образовательной организации (изучение дисциплины «проектный практикум», выполнение индивидуальных проектов, выполнение проектов по заявке бизнес-заказчиков)

По мнению большинства опрошенных респондентов, (63,16% или 24 чел.), студенты удовлетворены организацией проектной деятельности в образовательной организации. При этом 15,79% студентов затруднились ответить на вопрос (рис. 9).

Таким образом, большая часть опрошенных студентов в целом удовлетворены организацией проектной деятельности в образовательной организации.

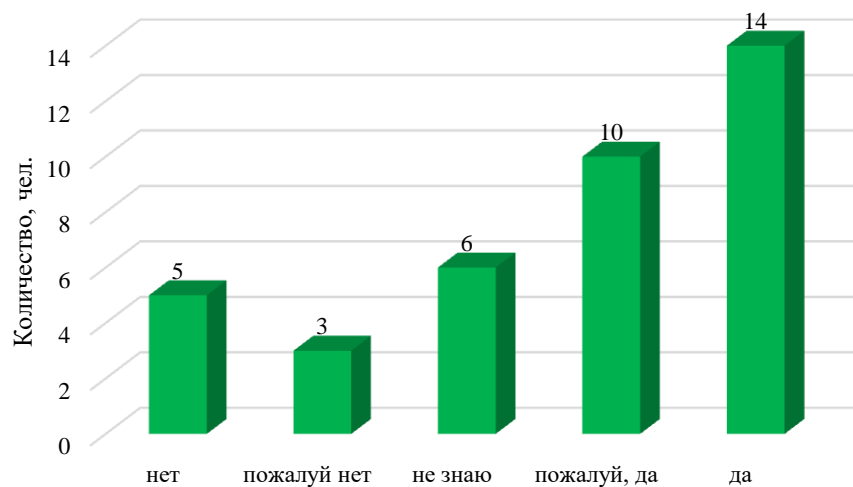


Рис. 9. Удовлетворенность организацией проектной деятельности в образовательной организации (изучение дисциплины «проектный практикум», выполнение индивидуальных проектов, выполнение проектов по заявке бизнес-заказчиков)

### 10. Удобство учебного расписания

52,63% (20 чел.) респондентов всей выборки в целом согласны с тем, что учебное расписание составлено оптимальным образом и практически треть опрошенных (28,95%) не согласны с этим. 18,42% затруднились ответить на этот вопрос (рис.19).

Результаты опроса обучающихся с распределением по курсам представлены на рис. 20.

Таким образом, практически треть опрошенных студентов, считают, что расписание составлено неудобным образом.

*Следовательно, учебно-методическому управлению образовательной организации необходимо проанализировать расписание учебных занятий групп студентов и внести по возможности соответствующие корректировки в расписание с учетом мнения студентов и преподавателей.*

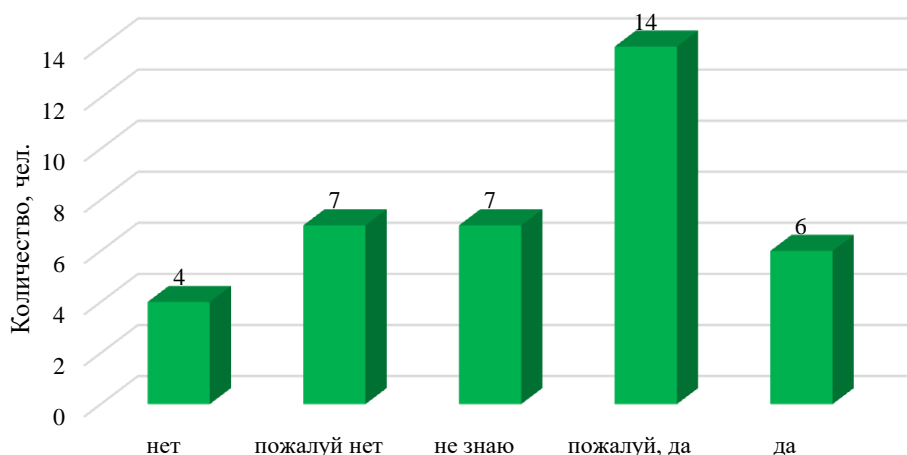


Рис. 10. Удобство учебного расписания

### 11. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации

76,32% (29 чел.) опрошенных студентов, работу электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации, оценили, как «хорошую». Удовлетворительную оценку поставили 23,68 % студентов (рис. 11).

*Таким образом, большая часть опрошенных студентов оценивают работу электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации, как хорошую.*

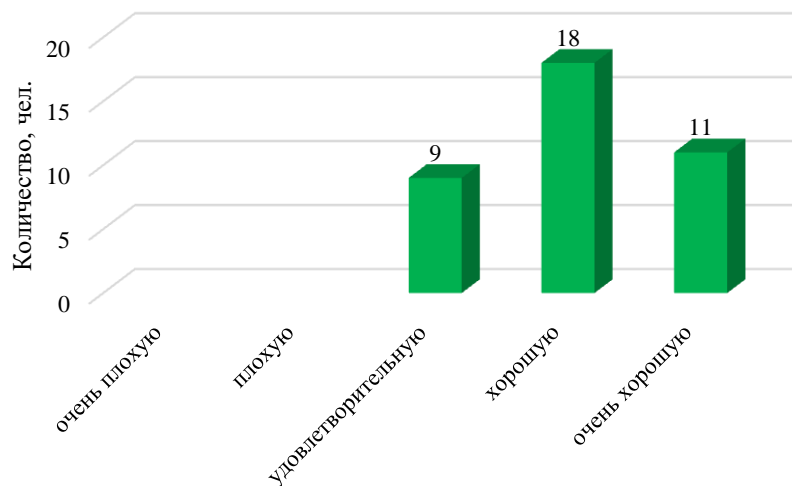


Рис. 11. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации

## 12. Удовлетворенность доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах

Подавляющее большинство всей выборки в целом (92,11%) согласны с тем, что в образовательной организации учебники, справочная литература, учебно-методические пособия и другая литература в электронной и (или) печатной формах находятся в свободном доступе. (рис. 12).

*Таким образом, подавляющее большинство студентов, обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования удовлетворены доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах.*

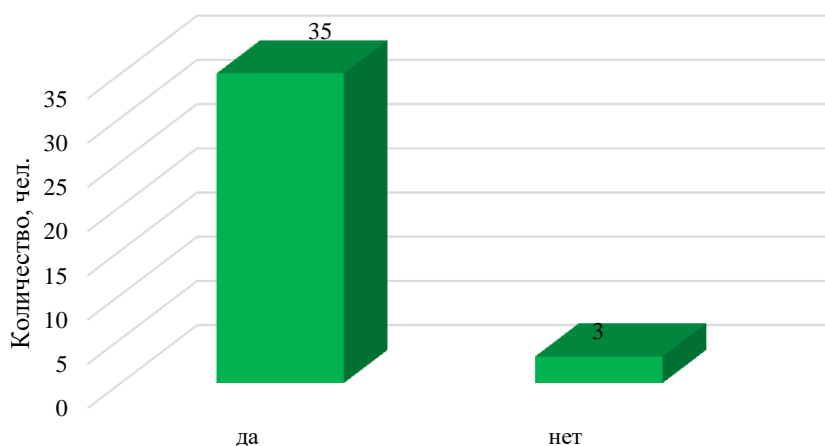


Рис. 12. Удовлетворенность доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах

## 13. Удовлетворенность потребности обучающихся компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности

Все опрошенные студенты (100%) удовлетворены компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности (рис. 13).



Таким образом, все опрошенные студенты удовлетворены компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности.

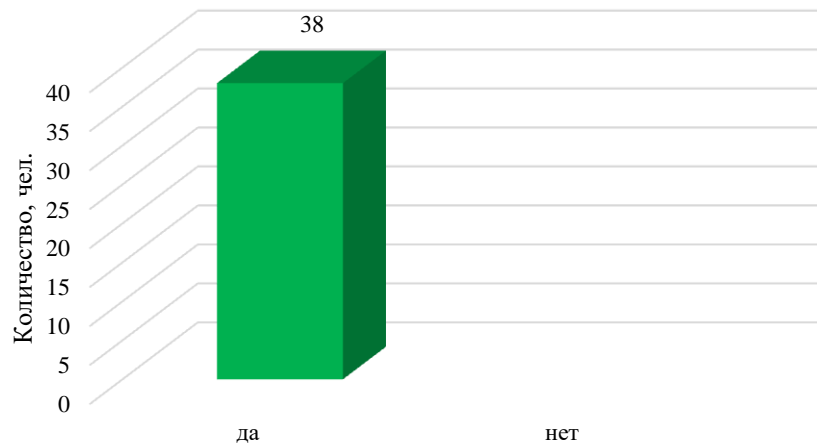


Рис. 13. Удовлетворенность потребности обучающихся компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности

#### 14. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы в образовательной организации

Большая часть опрошенных студентов (73,68% или 28 чел.), обучающихся считают, что организация самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации проводится на должном уровне. В то время как, 26,32% студентов затруднилась ответить на данный вопрос (рис. 14).

Таким образом, большая часть опрошенных студентов считают, что организация самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации проводится на должном уровне.

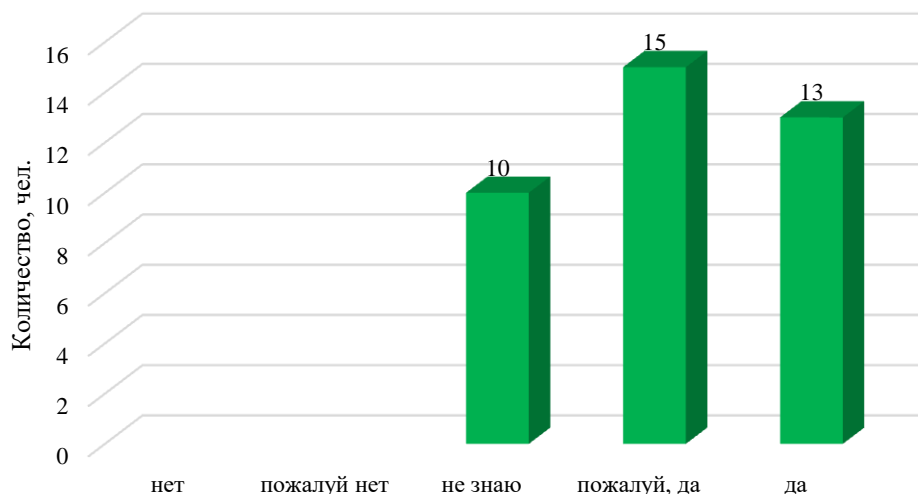


Рис. 14. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы в образовательной организации

#### 15. Чувствуете ли Вы себя неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации?

По мнению 76,32 % респондентов всей выборки в целом, студенты осознают, что являются неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации. В то время как 18,42 % респондентов затруднились ответить на этот вопрос. (рис. 15).

*Таким образом, по мнению большинства опрошенных студенты осознают, что являются неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации.*

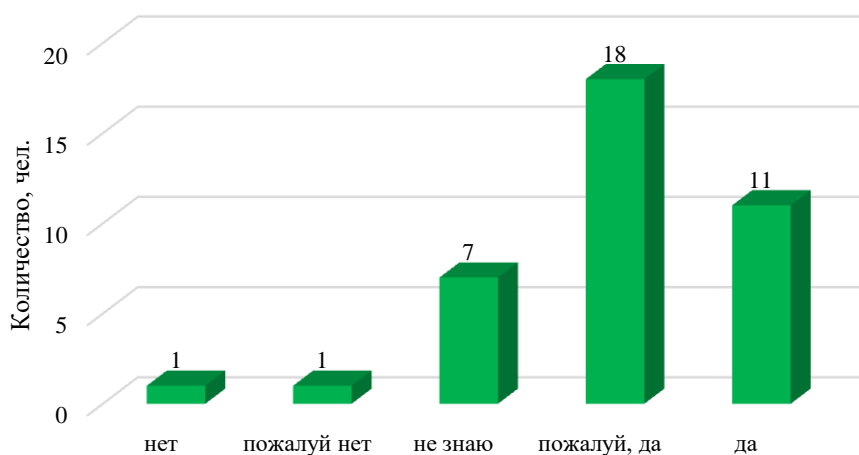


Рис. 15. Чувствуете ли Вы себя неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации?

#### **16. Уровень социально-воспитательной работы в образовательной организации**

По мнению 71,05% опрошенных студентов уровень организации социально-воспитательной работы в образовательной организации является «достаточно высоким» и «высоким». Однако 26,32% (10 чел.) всей выборки затруднились ответить на поставленный вопрос (рис. 16).

*Таким образом, большинство опрошенных студентов в целом удовлетворены организацией социально-воспитательной работы в образовательной организации.*

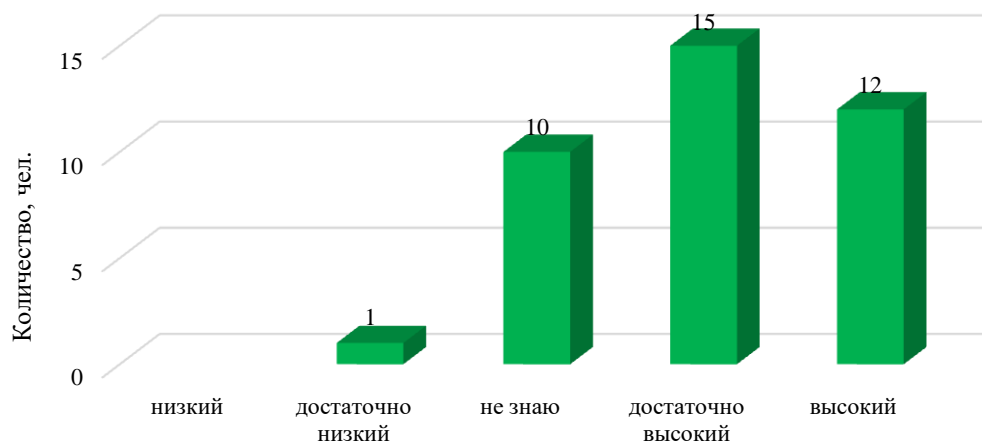


Рис. 16. Уровень социально-воспитательной работы в образовательной организации

#### **17. Оценка шанса устроиться на работу по специальности после получения образования**

По мнению подавляющего большинства опрошенных респондентов, (92,11%), шанс устроиться на работу по специальности после получения образования оценивается, как «высокий» (50%) и «достаточно высокий» (42,11%). При этом 7,89% студентов затруднились ответить на данный вопрос (рис. 17).

*Таким образом, подавляющее большинство всех опрошенных респондентов оценивают шанс устроиться на работу по специальности после получения образования, как «высокий» и «достаточно высокий».*

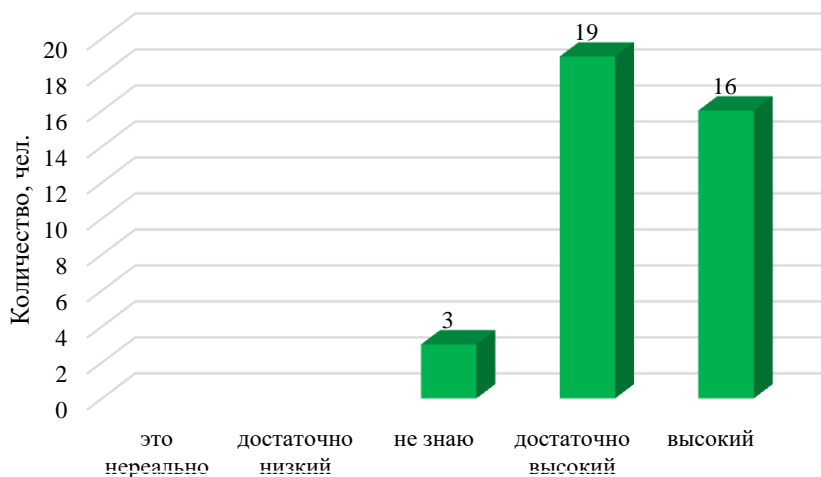


Рис. 17. Оценка шанса устроиться на работу по направлению после получения образования

### 18. Комфортное состояние в учебной группе

Подавляющее большинство всей выборки в целом (92,11%) утверждают, что комфортно чувствуют себя в учебной группе. Лишь 7,89% опрошенных студентов ответили отрицательно на данный вопрос (рис. 18).

*Таким образом, подавляющее большинство опрошенных студентов комфортно чувствуют себя в учебной группе.*

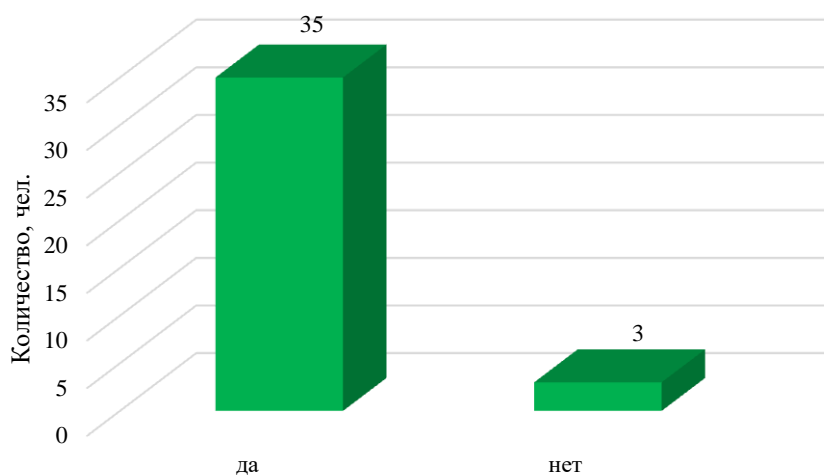


Рис. 18. Комфортное состояние в учебной группе

### 19. Оценка доступности информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий

По мнению 68,42 % всей выборки в целом считают, что информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий является всегда доступной для студентов. 23,68% студентов высказали мнения о том, что информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий не всегда является для них доступной (рис. 19).

*Таким образом, большинство всей выборки в целом считают, что информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий является всегда доступной для студентов.*

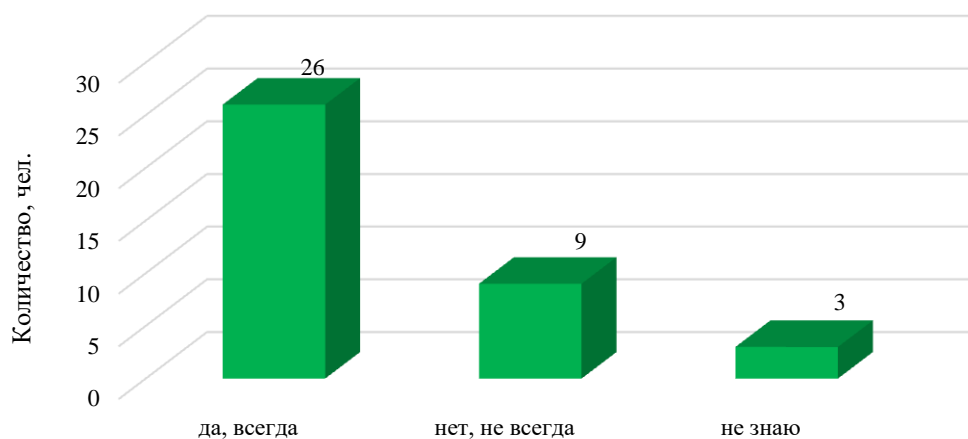


Рис. 19. Оценка доступности информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий

## 20. Источники получения информации для студентов

Наиболее используемыми источниками информации, по мнению студентов, являются: разговоры с другими студентами – 50%; сайт института, портал (ЭИОС) – 28,94%, опрошенных студентов всех групп. 21,05% студентов источником получения информации используют социальные сети и мессенджеры (рис.20).

*Таким образом, по мнению всех опрошенных студентов наиболее популярными источниками информации в образовательной организации являются: разговоры с другими студентами, информация на сайте института, портале (ЭИОС), социальные сети и мессенджеры.*

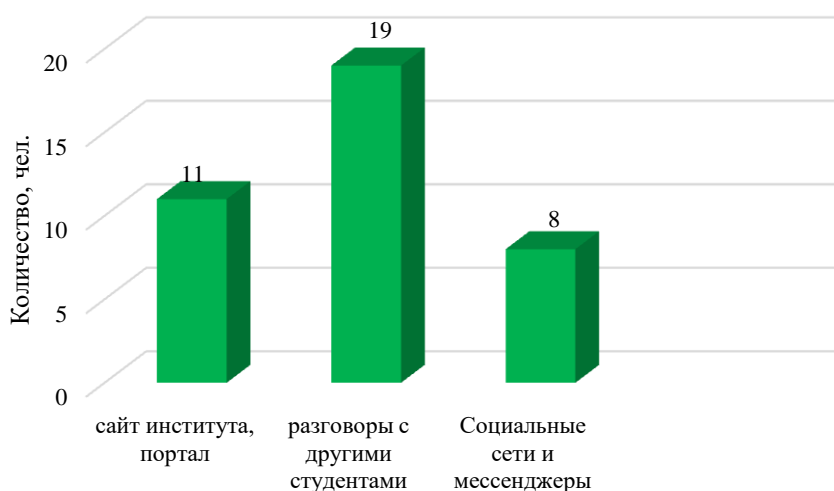


Рис. 20. Источники получения информации для студентов

## 21. Работа социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования)

Половина респондентов всей выборки в целом (84,21%) положительно оценивают работу социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования). 13,16% респондентов всей выборки в целом оценивают ее как «удовлетворительную» (рис. 21).

*Таким образом, большинством обучающихся работа социально-бытовой инфраструктуры образовательной организации (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования) оценивается как «хорошая».*

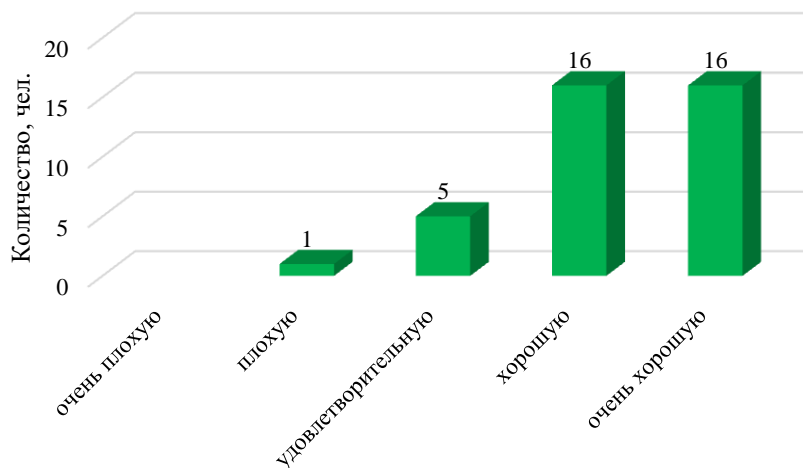


Рис.21. Работа социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования)

## 22. Работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал)

Подавляющее большинство респондентов всей выборки в целом (86,84%) положительно оценивают работу спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал), в том числе 36,84% студентов всех групп считают ее «хорошей» и 50% респондентов считают ее «очень хорошей». 13,16% респондентов всей выборки в целом оценивают ее как «удовлетворительную». (рис. 22).

*Таким образом, работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал) оценивается как «хорошая» или «очень хорошая». В целом всеми группами дается положительная оценка работы спортивных и культурных объектов.*

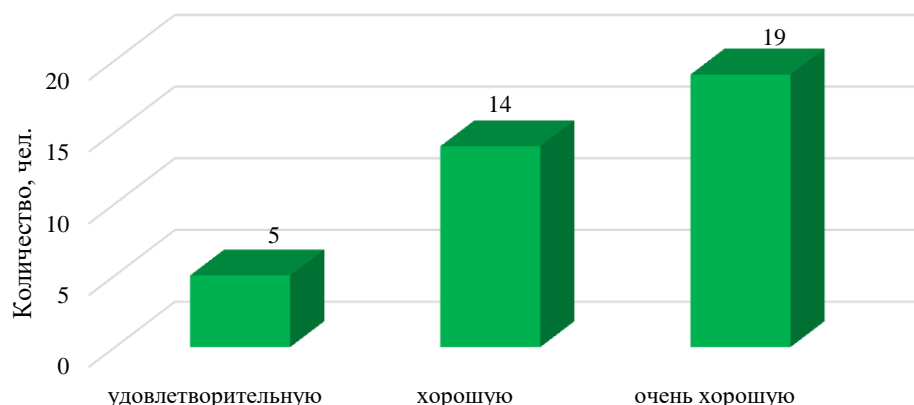


Рис.22. Работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал)

### 23. Обоснования выбора специальности

34,21 % студентов высказали мнение, что выбрали данную специальность, так как им нравится изучение данной специальности. 26,32 % объясняют свой выбор тем, что специальность является востребованной в настоящее время. 21,05% - рассчитывают на (уже имеют) конкретное место работы. 15,79% студентов обосновывают выбор специальности наличием рекомендаций друзей/родителей. Продолжают семейную традицию – 2,63% опрошенных студентов. (рис. 23).

*Таким образом, преобладающая часть респондентов в качестве обоснования выбора специальности указала то, что ей нравится эта специальность, она является востребованной в настоящее время или рассчитывает на (уже имеет) конкретное место работы.*

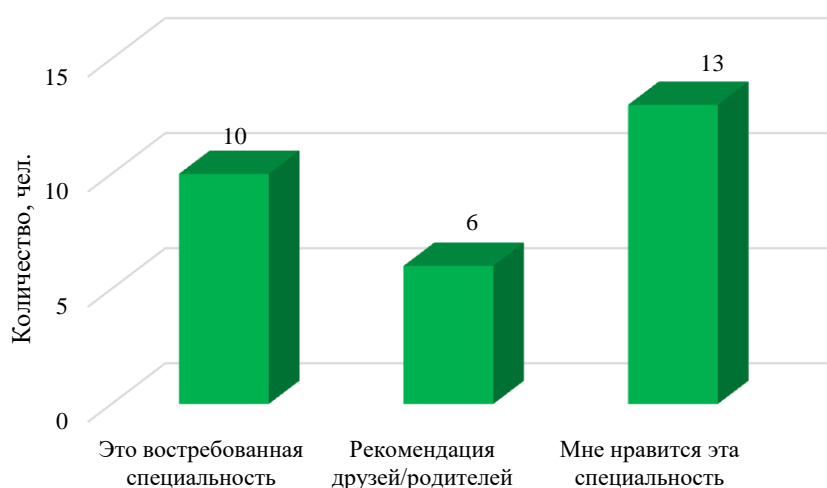


Рис.23. Обоснования выбора специальности

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

### **1. Удовлетворенность уровнем обучения в образовательной организации в целом**

Подавляющее большинство опрошенных студентов в целом удовлетворены уровнем обучения в образовательной организации.

### **2. Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся**

Подавляющее большинство опрошенных студентов признают, что структура образовательной программы соответствует их ожиданиям.

### **3. Получаете ли Вы достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении ОП?**

Подавляющее большинство опрошенных студентов высказали мнения, что они получают достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в процессе освоения общеобразовательной программы.

### **4. Теоретическая подготовка обучающихся**

В целом всеми группами дается положительная оценка качества теоретической подготовки.

### **5. Практическая подготовка обучающихся.**

В целом всеми группами дается положительная оценка качества практической подготовки.

Как теоретическая, так и практическая подготовки в целом оцениваются студентами положительно.

### **6. Мнение студентов о том способствуют ли преподаваемые в образовательной организации дисциплины и проводимые мероприятия Вашему личностному и профессиональному становлению**

Большинство опрошенных студентов считают, что преподаваемые в образовательной организации дисциплины и проводимые мероприятия способствуют их личностному и профессиональному становлению.

### **7. Организации учебной и производственной практики**

Большинство студентов оценивают организацию учебной и производственной практики, как «хорошую» и «очень хорошую».

### **8. Консультативная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры**

Большинство опрошенных студентов оценивают консультационную работу со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры, как хорошую, очень.

### **9. Организация проектной деятельности в образовательной организации (изучение дисциплины «проектный практикум», выполнение индивидуальных проектов, выполнение проектов по заявке бизнес-заказчиков)**

Большая часть опрошенных студентов в целом удовлетворены организацией проектной деятельности в образовательной организации.

### **10. Удобство учебного расписания**

Половина опрошенных студентов считают, что расписание составлено удобным образом, 18.42% затруднились ответить на вопрос, практически треть опрошенных обучающихся высказалась о том, что расписание составлено неудобным образом

### **11. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации**

Большая часть опрошенных студентов оценивают работу электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации, как хорошую.

### **12. Удовлетворенность доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах**

Подавляющее большинство студентов удовлетворены доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах.

### **13. Удовлетворенность потребности обучающихся компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности**

Все опрошенные студенты удовлетворены компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности.

### **14. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы в образовательной организации**

Большая часть опрошенных студентов считают, что организация самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации проводится на должном уровне. При этом четверть часть студентов затруднилась ответить на данный вопрос.

### **15. Чувствует ли Вы себя неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации?**

Большая часть опрошенных студентов осознают, что являются неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации

### **16. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы в образовательной организации**

Большинство опрошенных студентов считают, что организация самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации проводится на должном уровне.

### **17. Оценка шанса устроиться на работу по специальности после получения образования**

Подавляющее большинство всех опрошенных респондентов оценивают шанс устроиться на работу по специальности после получения образования, как «высокий» и «достаточно высокий».

### **18. Комфортное состояние в учебной группе**

Подавляющее большинство опрошенных студентов комфортно чувствуют себя в учебной группе.

### **19. Оценка доступности информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий**

Большинство всей выборки в целом считают, что информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий является всегда доступной для студентов.

### **20. Источники получения информации для студентов**



По мнению большинства опрошенных студентов, наиболее популярными источниками информации в образовательной организации являются: разговоры с другими студентами, информация на сайте института, портале (ЭИОС), социальные сети и мессенджеры.

### **21. Работа социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования)**

Большинство обучающихся положительно оценивают работу социально-бытовой инфраструктуры образовательной организации (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования).

### **22. Работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал)**

Работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал) оценивается как «хорошая» или «очень хорошая».

### **23. Обоснования выбора специальности**

Преобладающая часть респондентов в качестве обоснования выбора специальности указала то, что ей нравится эта специальность, она является востребованной в настоящее время или рассчитывает на (уже имеет) конкретное место работы.

По результатам проведенного анкетирования среди студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, можно сделать вывод, что в целом студенты удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми образовательной организацией.

## Анкета удовлетворенности студента обучением в образовательной организации

*Уважаемые студенты!*

*В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.*

*Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением.*

*Заранее благодарны Вам за искренние и полные ответы!*

### 1. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в образовательной организации?

нет       пожалуй, нет       не знаю       пожалуй, да       да

### 2. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, профессиональные модули изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для введения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

соответствует       Не соответствует       не знаю

### 3. Получает ли Вы достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении образовательной программы?

нет       пожалуй, нет       не знаю       пожалуй, да       да

### 4. Теоретическую подготовку студентов по специальности можно оценить, как

очень плохую       плохую       удовлетворительную       хорошую       очень хорошую

### 5. Практическую подготовку студентов по специальности можно оценить, как

очень плохую       плохую       удовлетворительную       хорошую       очень хорошую

### 6. Как Вы считаете, способствуют ли преподаваемые в образовательной организации дисциплины, профессиональные модули и проводимые мероприятия Вашему личностному и профессиональному становлению?

да       нет       не знаю

### 7. Как Вы считаете, работа по вопросам организации учебной и производственной практики для студентов ведется (вопрос для 3 и 4 курсов)

очень плохо       плохо       удовлетворительно       хорошо       очень хорошо

### 8. Как, на Ваш взгляд, в образовательной организации ведется консультативная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры

очень плохо     плохо     удовлетворительн  
о     хорошо     очень хорошо

**9. Удовлетворены ли Вы организацией проектной деятельности в образовательной организации (изучение дисциплины «проектный практикум», выполнение индивидуальных проектов, выполнение проектов по заявке бизнес-заказчиков)**

нет     пожалуй, нет     не знаю     пожалуй, да     да

**10. Согласны ли Вы с тем, что учебное расписание составлено удобно**

нет     пожалуй, нет     не знаю     пожалуй, да     да

**11. Оцените работу электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации**

очень плохо     плохо     удовлетворительн  
о     хорошо     очень хорошо

**12. Доступны ли Вам учебники, справочная литература, учебно-методические пособия и другая литература в электронной и (или) печатной формах?**

Да     нет

**13. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное, программное обеспечение образовательной деятельности?**

Да     нет

**14. Удовлетворены ли Вы организацией самостоятельной работы в образовательной организации?**

нет     пожалуй, нет     не знаю     пожалуй, да     да

**15. Чувствует ли Вы себя неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации?**

нет     пожалуй, нет     не знаю     пожалуй, да     да

**16. Оцените уровень социально-воспитательной работы в образовательной организации**

низкий     достаточно  
низкий     не знаю     достаточно  
высокий     высокий

**17. Как Вы оцениваете свой шанс устроиться на работу по специальности после получения образования?**

это нереально     достаточно  
низкий     не знаю     достаточно  
высокий     высокий

**18. Комфортно ли вы ощущаете себя в учебной группе?**

да     нет

**19. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий?**

да, всегда     Нет, не всегда     не знаю

**20. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о том, что происходит в образовательной организации; о новостях, событиях?**

<input type="checkbox"/>	сайт института, портал	<input type="checkbox"/>	разговоры другими студентами	с	<input type="checkbox"/>	сообщения на доске объявлений	<input type="checkbox"/>	не получаю такого рода информацию	<input type="checkbox"/>	Социальные сети и мессенджеры
--------------------------	------------------------------	--------------------------	------------------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------

**21. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования)**

<input type="checkbox"/>	очень плохая	<input type="checkbox"/>	плохая	<input type="checkbox"/>	удовлетворительн ая	<input type="checkbox"/>	хорошая	<input type="checkbox"/>	очень хорошая
--------------------------	--------------	--------------------------	--------	--------------------------	------------------------	--------------------------	---------	--------------------------	---------------

**22. Оцените работу спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал)**

<input type="checkbox"/>	очень плохая	<input type="checkbox"/>	плохая	<input type="checkbox"/>	удовлетворительн ая	<input type="checkbox"/>	хорошая	<input type="checkbox"/>	очень хорошая
--------------------------	--------------	--------------------------	--------	--------------------------	------------------------	--------------------------	---------	--------------------------	---------------

**23. Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно отметить несколько вариантов)**

<input type="checkbox"/>	Продолжаю семейную традицию	<input type="checkbox"/>	Рассчитываю на (уже имею) конкретное место работы	<input type="checkbox"/>	Это востребованная специальность	<input type="checkbox"/>	Рекомендация друзей/родите лей	<input type="checkbox"/>	Мне нравится эта специальность
--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------	----------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------

Другое (напишите)

---

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе (обязательно для заполнения):

Специальность, на которой Вы обучаетесь \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

**Благодарим Вас за участие в исследовании!**