

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2018
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c5ce7bb8a25cbbabb53ebc58

Результаты опроса (анкетирования) обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

1. Цель исследования

Определить уровень удовлетворенности студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты образовательными услугами ЧОУВО МИДиС.

2. Объект исследования - образовательная организация.

3. Предмет исследования:

- заинтересованность в овладении специальностью и в дальнейшей работе по выбранной специальности;
- удовлетворенность качеством профессиональной подготовки;
- удовлетворенность социально-психологическим климатом в образовательной организации;
- удовлетворенность практической подготовкой и трудоустройством.

4. Задачи исследования:

- выявить уровень удовлетворенности выбором специальности;
- выявить уровень заинтересованности в овладении специальностью и в дальнейшей работе по ней;
- выявить оценку организации учебно-воспитательного процесса в целом;
- выявить оценка качества теоретической и практической подготовки, а также расхождение между ними;
- выявить оценку эффективности учебной и производственной практик;
- определить уровень удовлетворенности студентов научно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявить уровень удовлетворенности студентов своей учебной группой;
- выявить степень выраженности уважительного отношения к студентам в ЧОУВО МИДиС;
- определить уровень удовлетворенности студентов культурной жизнью в ЧОУВО МИДиС;
- выявить степень оценки работой электронной информационной образовательной среды;
- определить уровень удовлетворенности студентов ресурсами библиотеки;
- определить степень информационного обеспечения образовательной деятельности;
- определить степень сложности поиска работы для студентов.

5. Метод исследования – открытое целевое анкетирование. Анкетирование проводилось в

электронном виде. Анкетирование было анонимным, полученные данные анализировались в виде статистических обобщений. Анкета состояла из 23 вопросов, определяющих уровень удовлетворенности студентов образовательными услугами.

5. Выборка респондентов: в социологическом опросе, направленном на определение уровня удовлетворенности студентов образовательными услугами, приняли участие студенты:

2 курс – 13 чел.

Таким образом, выборка респондентов составляет 13 студентов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ И ИХ АНАЛИЗ

1. Удовлетворенность уровнем обучения в образовательной организации в целом

По мнению подавляющего большинства всей выборки в целом (84,62% или 11 чел.), студенты удовлетворены качеством обучения в образовательной организации при этом 15,38% (2 чел.) дали отрицательные ответы на вопрос (рис 1).

Таким образом, большинство опрошенных студентов в целом удовлетворены уровнем обучения в образовательной организации.

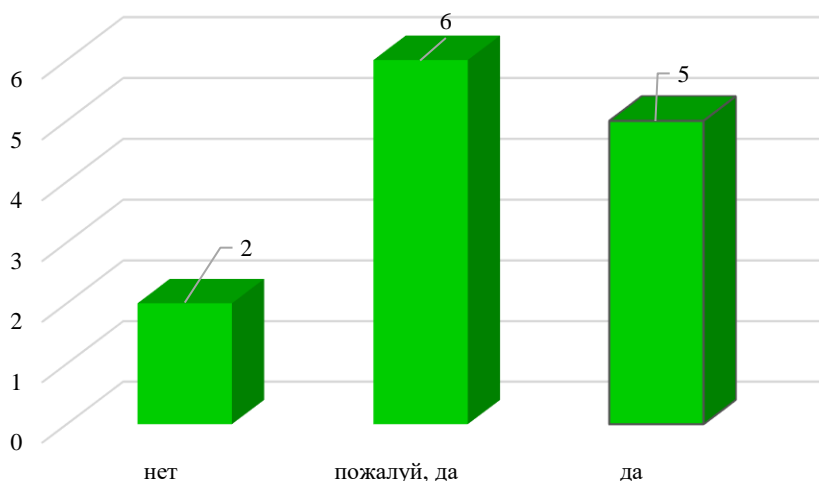


Рис. 1. Общая оценка удовлетворенности обучением в образовательной организации

2. Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся

По мнению большей части всей выборки студентов в целом (76,92% или 10 чел.) структура образовательной программы соответствует их ожиданиям (рис 3). В то время как, 7,69% (1 чел.) опрошенных респондентов ответили, что структура образовательной программы не соответствует их ожиданиям, при этом 15,38 % студентов затруднились ответить на вопрос.

Таким образом, большая часть опрошенных студентов признают, что структура образовательной программы соответствует их ожиданиям.

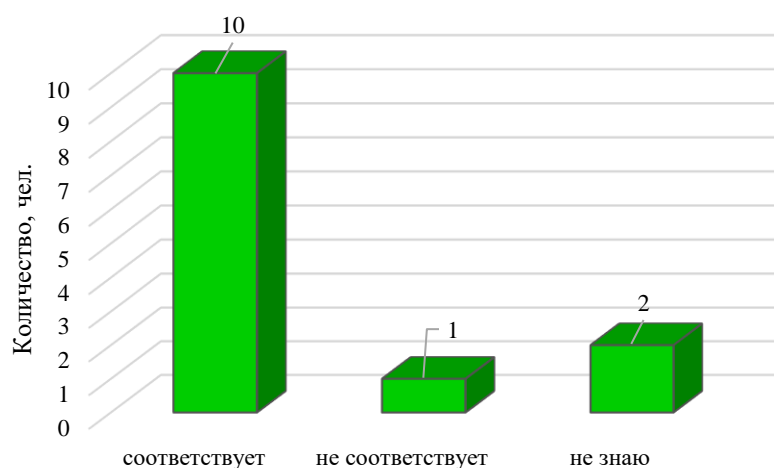


Рис.2. Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся

3. Получаете ли Вы достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении ОП?

По мнению подавляющего большинства всей выборки, (92,31%), студенты получают достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении образовательной программы. При этом 7,69 % студентов затруднились ответить на вопрос (рис 3).

Таким образом, студенты получают достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в процессе освоения ОП.

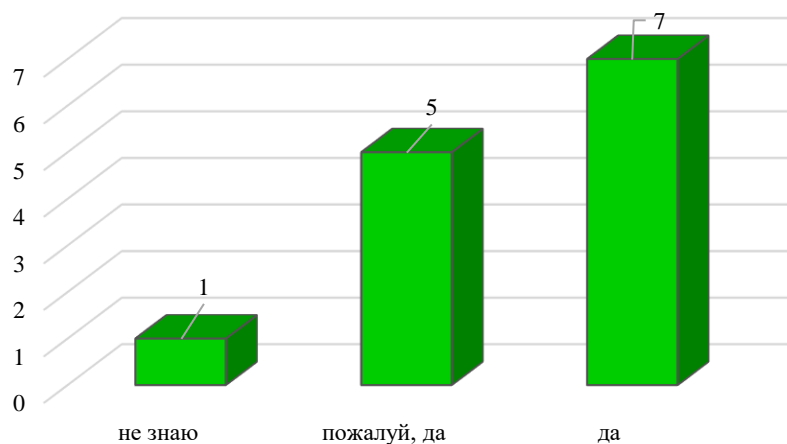


Рис. 3. Получает ли Вы достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении ОП?

4. Теоретическая подготовка обучающихся

По мнению большинства всей выборки в целом (76,92% или 10 чел.) оценивают теоретическую подготовку, как «хорошую» и «очень хорошую». 23,08 респондентов всей выборки в целом оценивают ее как «удовлетворительную» (рис. 4).

Таким образом, в целом всеми группами дается положительная оценка качества теоретической подготовки.

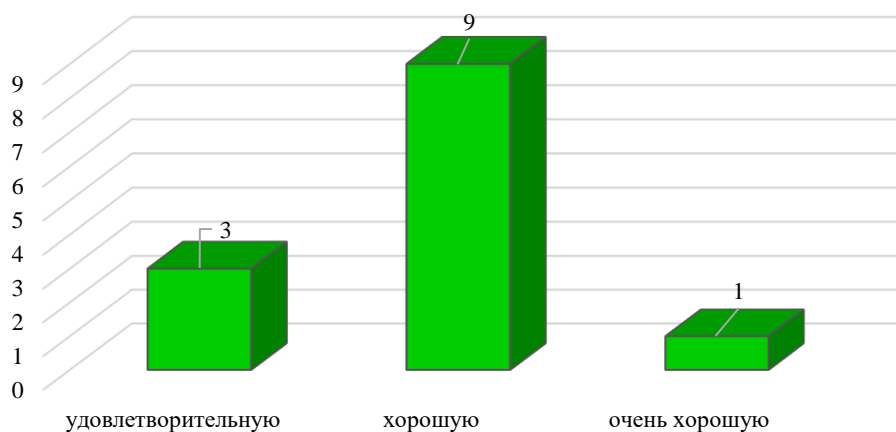


Рис. 4. Теоретическая подготовка обучающихся

5. Практическая подготовка обучающихся

По мнению большинства всей выборки в целом (76,92% или 10 чел.) оценивают практическую подготовку, как «хорошую». 23,08 респондентов всей выборки в целом оценивают ее как «удовлетворительную» (рис. 5).

Таким образом, в целом всеми группами дается положительная оценка качества практической подготовки.

Как теоретическая, так и практическая подготовки в целом оцениваются студентами положительно.

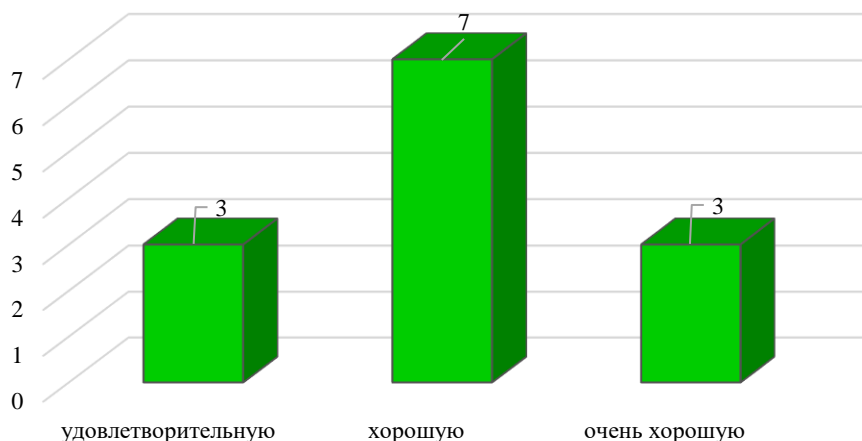


Рис. 5. Практическая подготовка обучающихся

6. Мнение студентов о том способствуют ли преподаваемые в образовательной организации дисциплины и проводимые мероприятия Вашему личностному и профессиональному становлению

По мнению большинства студентов всей выборки в целом (61,54% или 8 чел.), проводимые в образовательной организации дисциплины и мероприятия способствуют их личностному и профессиональному становлению. Доля отрицательных ответов составила 15,38%. 23,08% студентов затруднились ответить на вопрос (рис.6).

Таким образом, большинство опрошенных студентов считают, что преподаваемые в образовательной организации дисциплины и проводимые мероприятия способствуют их личностному и профессиональному становлению.

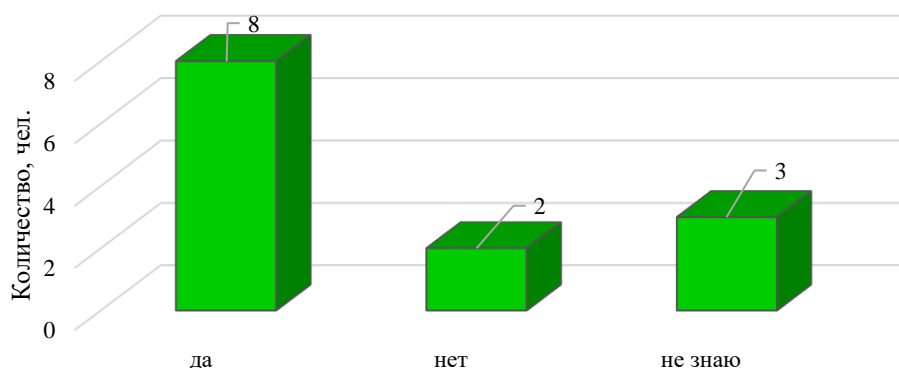


Рис. 6. Способствуют ли преподаваемые в институте дисциплины и проводимые мероприятия Вашему личностному и профессиональному становлению

7. Организации учебной и производственной практики

64,52% (8 чел.) всех опрошенных студентов организацию учебной и производственной практики в образовательной организации оценили на «хорошо» и «очень хорошо» 30,77% (4 чел.) оценили данный показатель, как «удовлетворительно». Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 7,69% или 1 чел. (рис. 7).

Таким образом, студенты оценивают организацию учебной и производственной практики, как «хорошую», и «удовлетворительную».

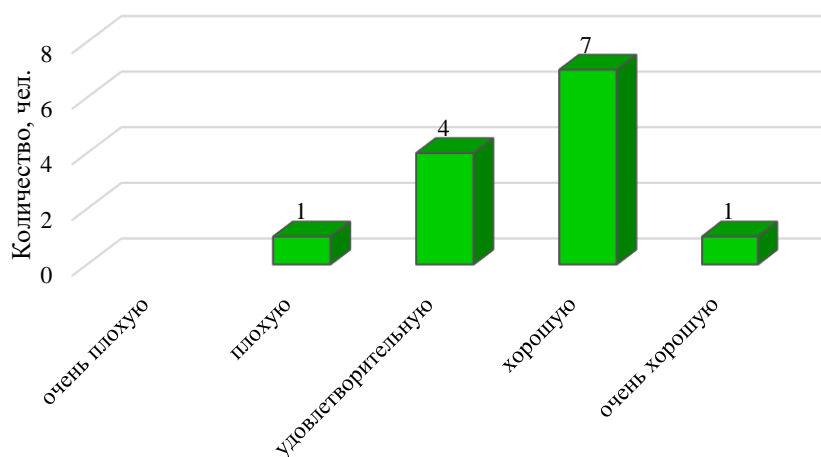


Рис. 7. Организации учебной и производственной практики

8. Консультативная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры

По мнению более половины всех опрошенных респондентов (61,54%), консультационная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры

ведется «хорошо» и «очень хорошо». В то время как, 23,08% или 3 студента оценивают ее, как «удовлетворительную». При этом 15,38% или 2 студента считают, что консультационная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры ведется на плохом уровне (рис. 8).

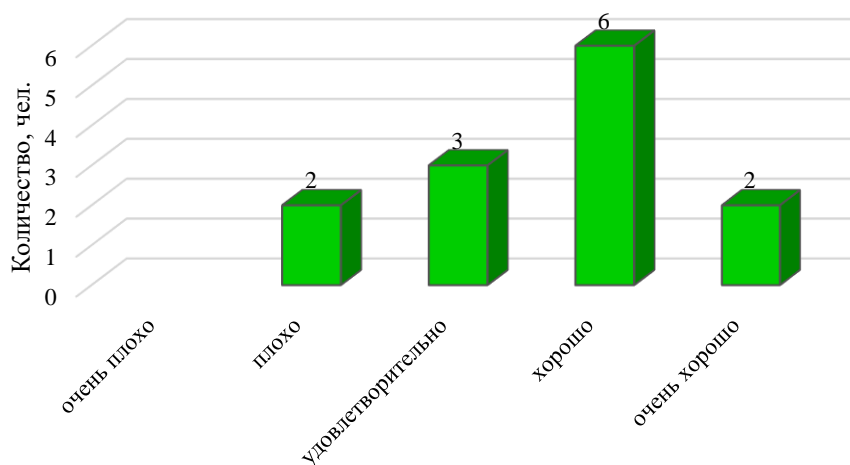


Рис. 8. Удовлетворенность консультативной работой со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры

Таким образом, большинство опрошенных студентов оценивают консультационную работу со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры, как хорошую, очень хорошую и удовлетворительную.

9. Организация проектной деятельности в образовательной организации (изучение дисциплины «проектный практикум», выполнение индивидуальных проектов, выполнение проектов по заявке бизнес-заказчиков)

По мнению большинства опрошенных респондентов, (76,92% или 10 чел.), студенты удовлетворены организацией проектной деятельности в образовательной организации. Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 15,38 % или 2 чел. При этом 7,69% студентов затруднились ответить на вопрос (рис. 9).

Таким образом, большинство студентов в целом удовлетворены организацией проектной деятельности в образовательной организации.

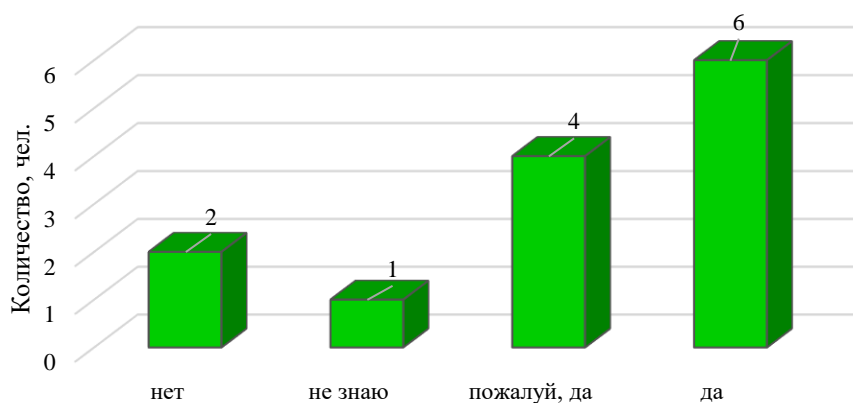


Рис. 9. Удовлетворенность организацией проектной деятельности в образовательной организации (изучение дисциплины «проектный практикум», выполнение индивидуальных проектов, выполнение проектов по заявке бизнес-заказчиков)

10. Удобство учебного расписания

69,23% (10 чел.) респондентов всей выборки в целом согласны с тем, что учебное расписание составлено оптимальным образом и 23,08% (3 чел.) не согласны с этим. 7,69% (1 чел.) затруднились ответить на этот вопрос (рис.10).

Таким образом, большинство опрошенных студентов считают, что расписание составлено удобным образом.

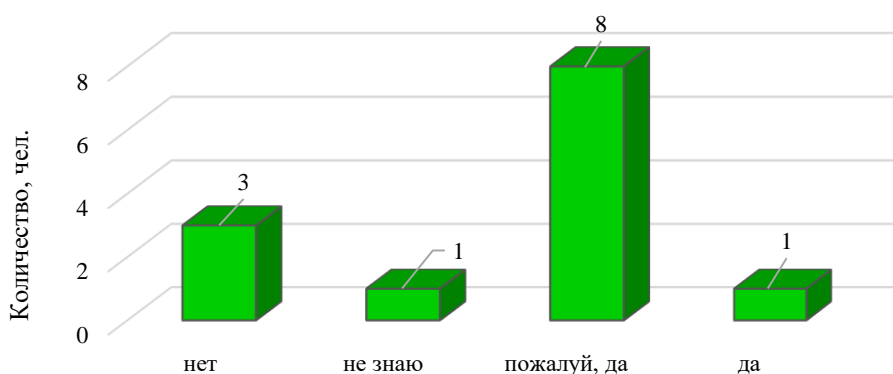


Рис. 10. Удобство учебного расписания

11. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации

61,54% (8 чел.) опрошенных студентов, работу электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации, оценили, как «хорошую» и «очень хорошую». Удовлетворительную оценку поставили 30,77 % студентов. Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 7,69 % или 1 чел. (рис. 11).

Таким образом, большая часть опрошенных студентов оценивают работу электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации, как хорошую и очень хорошую.

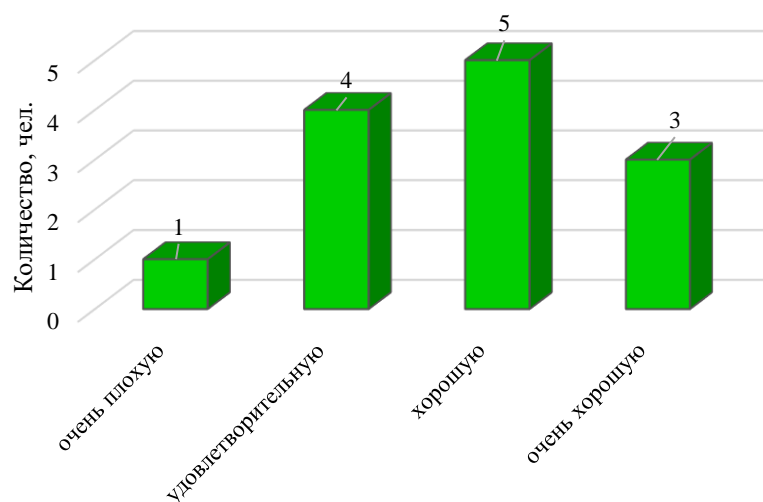


Рис. 11. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации

12. Удовлетворенность доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах

Все опрошенные студенты (100%) согласны с тем, что в образовательной организации учебники, справочная литература, учебно-методические пособия и другая литература в электронной и (или) печатной формах находятся в свободном доступе. (рис. 12).

Таким образом, подавляющее большинство студентов удовлетворены доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах.

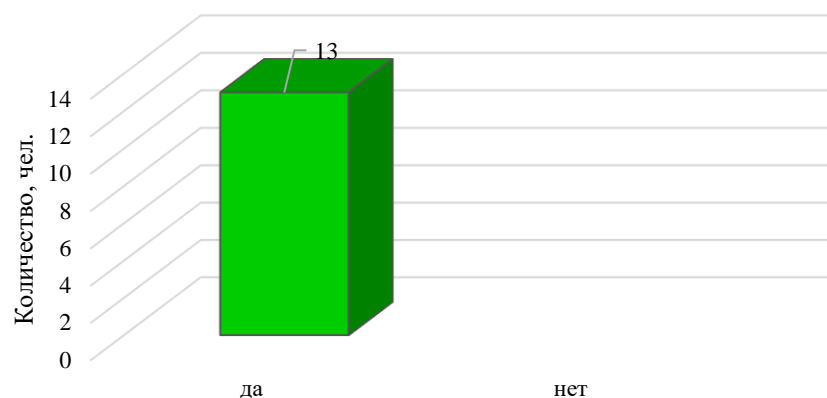


Рис. 12. Удовлетворенность доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах

13. Удовлетворенность потребности обучающихся компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности

Все опрошенные студенты (100%) удовлетворены компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности (рис. 13).

Таким образом, все опрошенные студенты, удовлетворены компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности.

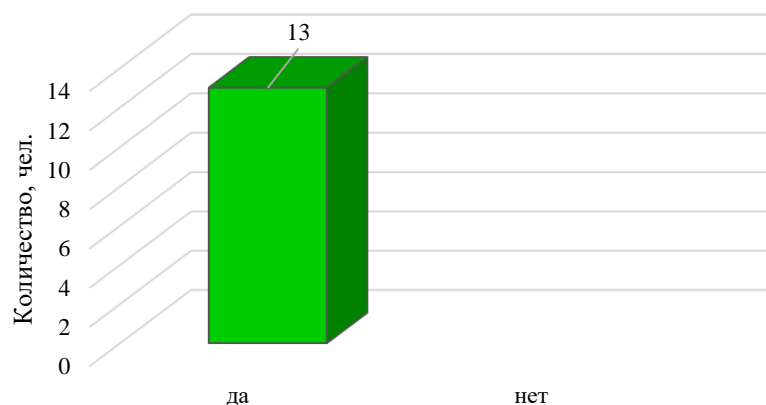


Рис. 13. Удовлетворенность потребности обучающихся компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности

14. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы в образовательной организации

Большая часть опрошенных студентов (84,62% или 11 чел.), обучающихся по программам СПО считают, что организация самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации проводится на должном уровне. В то время как, 15,38% студентов затруднилась ответить на данный вопрос (рис. 14).

Таким образом, большая часть опрошенных студентов считают, что организация самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации проводится на должном уровне.

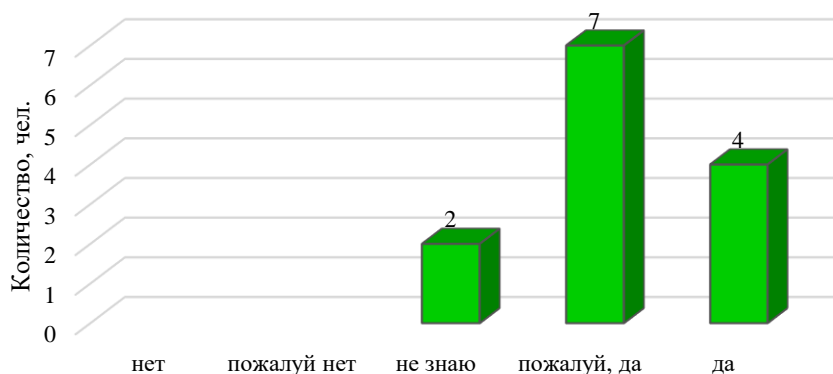


Рис. 14. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы в образовательной организации

15. Чувствуете ли Вы себя неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации?

По мнению 61,54 % респондентов всей выборки в целом, студенты осознают, что являются неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации. Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 15,38 % или 2 чел. В то время как 23,08% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. (рис. 15).

Таким образом, по мнению большей половины опрошенных студентов осознают, что являются неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации.

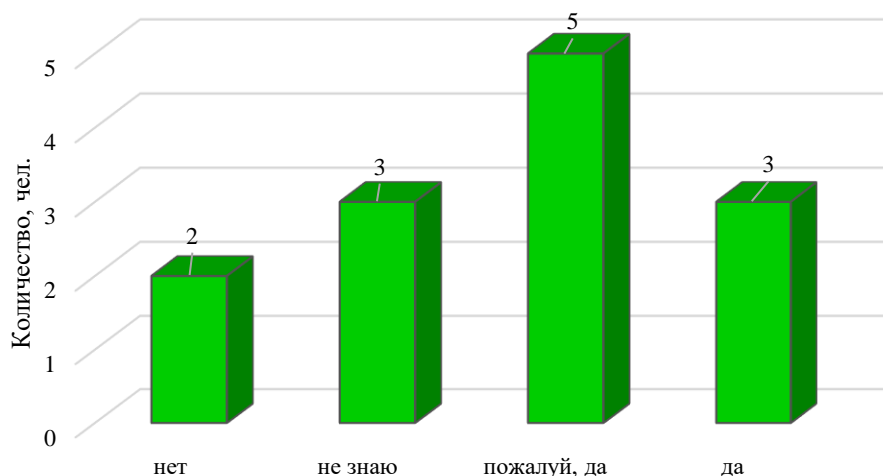


Рис. 15. Чувствуете ли Вы себя неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации?

16. Уровень социально-воспитательной работы в образовательной организации

По мнению 76,92% опрошенных студентов уровень организации социально-воспитательной работы в образовательной организации является «достаточно высоким». Однако 23,08% (3 чел.) всей выборки затруднились ответить на поставленный вопрос (рис. 16).

Таким образом, более половины опрошенных студентов в целом удовлетворены организацией социально-воспитательной работы в образовательной организации.

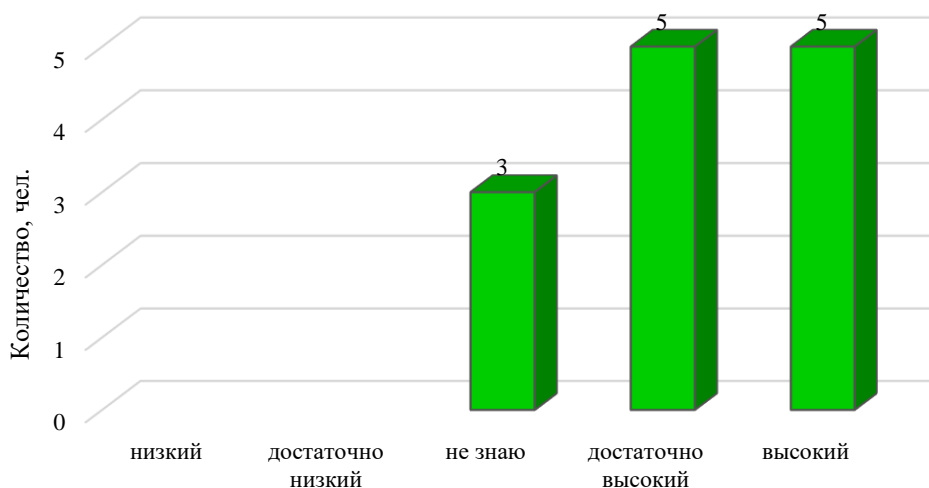


Рис. 16. Уровень социально-воспитательной работы в образовательной организации

17. Оценка шанса устроиться на работу по специальности после получения образования

По мнению подавляющего большинства опрошенных респондентов, (76,92%), шанс устроиться на работу по специальности после получения образования оценивается, как «высокий» (30,77%) и «достаточно высокий» (46,15%). При этом 23,08% студентов затруднились ответить на данный вопрос (рис. 17).

Таким образом, подавляющее большинство всех опрошенных респондентов оценивают шанс устроиться на работу по специальности после получения образования, как «высокий» и «достаточно высокий».

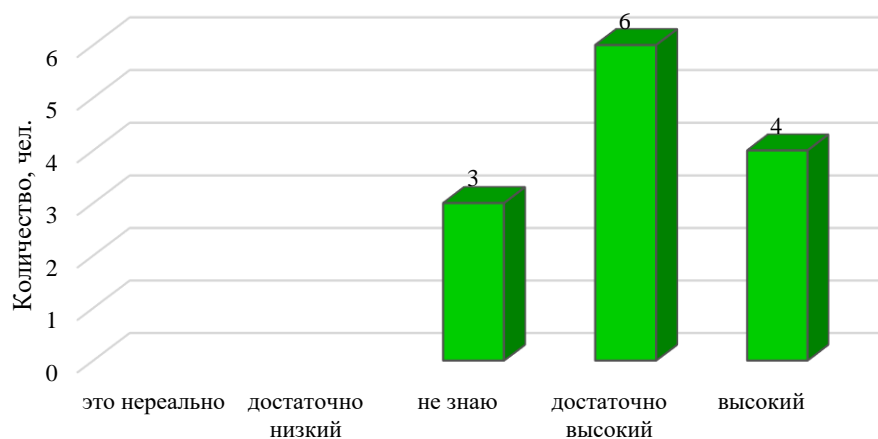


Рис. 17. Оценка шанса устроиться на работу по направлению после получения образования

18. Комфортное состояние в учебной группе

Подавляющее большинство всей выборки в целом (84,62%) утверждают, что комфортно чувствуют себя в учебной группе. Лишь 15,38% опрошенных студентов ответили отрицательно на данный вопрос (рис. 18).

Таким образом, подавляющее большинство опрошенных студентов комфортно чувствуют себя в учебной группе.

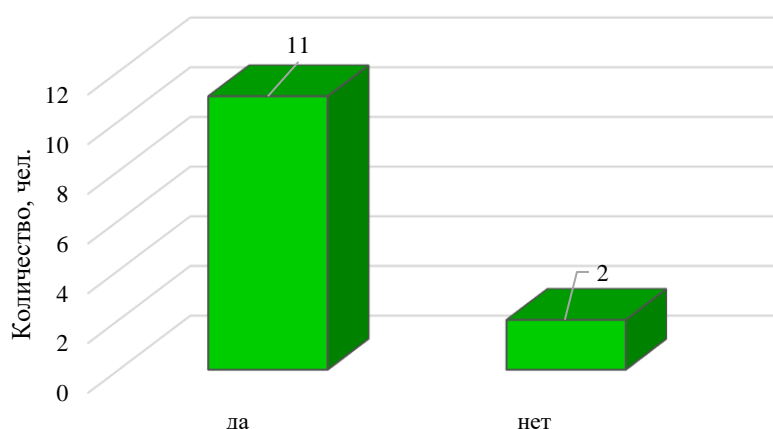


Рис. 18. Комфортное состояние в учебной группе

19. Оценка доступности информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий

По мнению 76,92 % всей выборки в целом считают, что информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий является всегда доступной для студентов. 15,38% студентов высказали мнения о том, что информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий не всегда является для них доступной. При этом 7,69% студентов затруднились ответить на данный вопрос (рис. 19).

Таким образом, большинство всей выборки в целом считают, что информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий является всегда доступной для студентов.

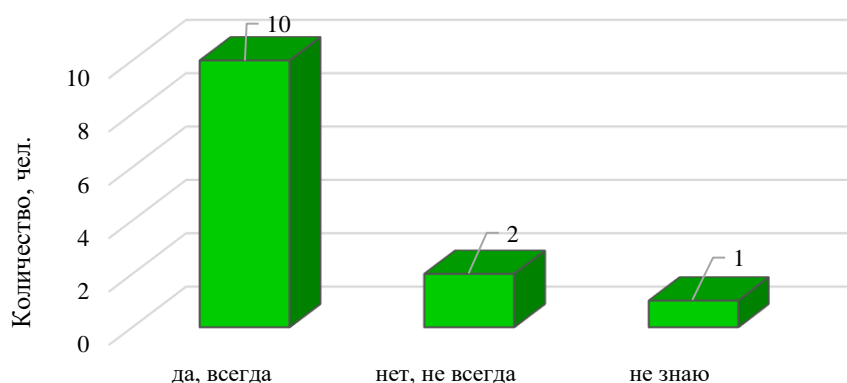


Рис. 19. Оценка доступности информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий

20. Источники получения информации для студентов

Наиболее используемыми источниками информации, по мнению студентов, являются разговоры с другими студентами – 30,46%, сайт института, портал (ЭИОС) – 30,77%, опрошенных студентов всех групп. 30,77% студентов источником получения информации используют социальные сети и мессенджеры (рис.20).

Таким образом, по мнению всех опрошенных студентов наиболее популярными источниками информации в образовательной организации являются: информация на сайте института, портале (ЭИОС), социальные сети и мессенджеры и разговоры с другими студентами.

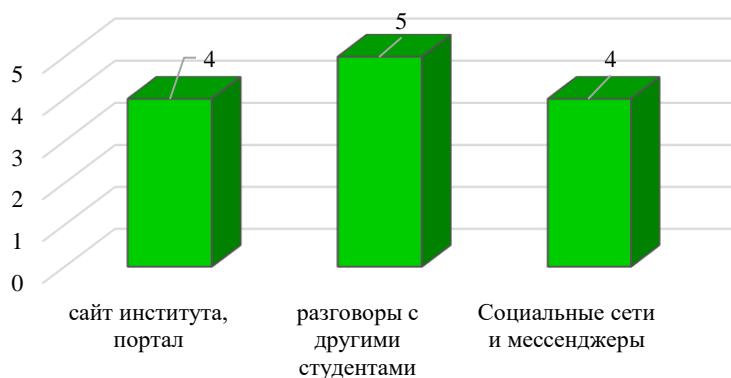


Рис. 20. Источники получения информации для студентов

21. Работа социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования)

Более половины респондентов всей выборки в целом (61,54%) положительно оценивают работу социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования). Удовлетворительную оценку поставили 30,77% студентов. 7,69% респондентов всей выборки в целом оценивают ее отрицательно (рис. 21).

Таким образом, большинством обучающихся работа социально-бытовой инфраструктуры образовательной организации (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования) оценивается как «хорошая».

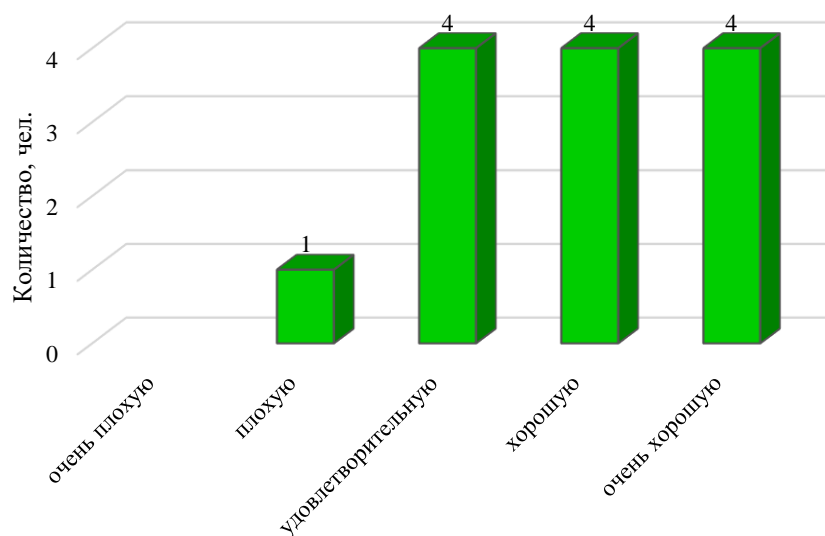


Рис.21. Работа социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования)

22. Работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал)

Подавляющее большинство респондентов всей выборки в целом (92,31%) положительно оценивают работу спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал), в том числе 53,85% студентов всех групп считают ее «хорошей» и 38,46% респондентов считают ее «очень хорошей». 7,69% респондентов всей выборки в целом оценивают ее отрицательно (рис. 22).

Таким образом, работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал) оценивается как «хорошая» или «очень хорошая». В целом всеми группами дается положительная оценка работы спортивных и культурных объектов.

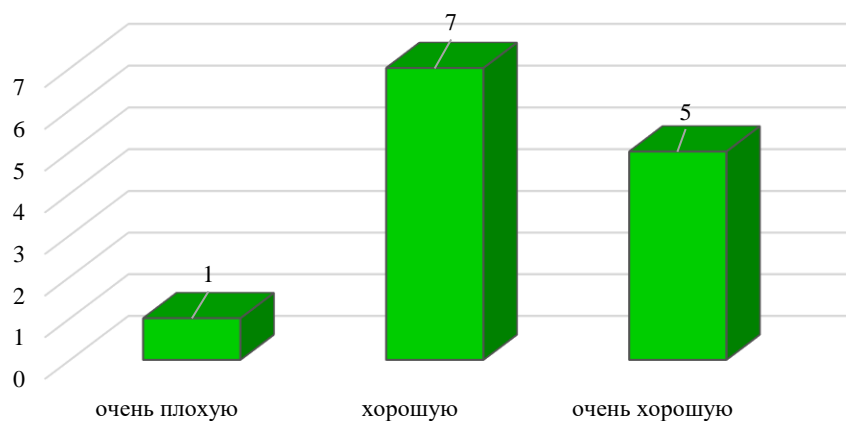


Рис.22. Работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал)

23. Обоснования выбора специальности

38,46 % объясняют свой выбор тем, что специальность является востребованной в настоящее время. 30,77 % студентов высказали мнение, что выбрали данную специальность, так как им нравится изучение данной специальности. 15,38% студентов рассчитывает на (уже имеет) конкретное место работы. 7,69% студентов обосновывают выбор специальности наличием рекомендаций друзей/родителей. По мнению 7.69% всех опрошенных студентов обосновывают свой выбор, тем, что они продолжают семейную традицию (рис. 23).

Таким образом, преобладающая часть респондентов в качестве обоснования выбора специальности указала то, что она является востребованной в настоящее время, ей нравится эта специальность, или имеются рассчитывает на (уже имеет) конкретное место работы.

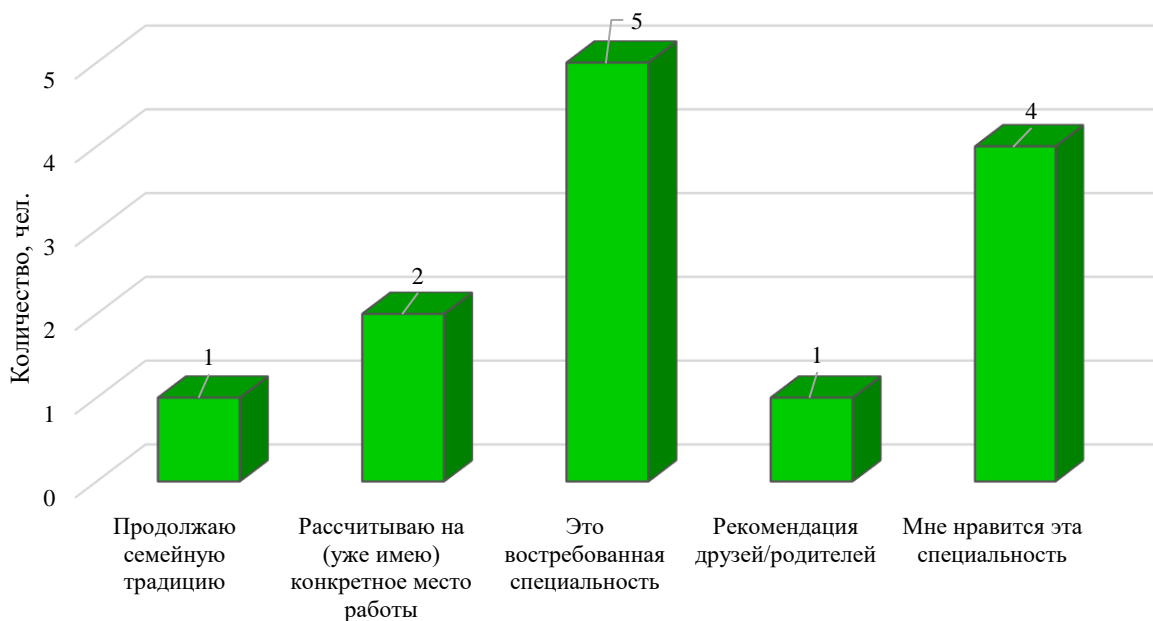


Рис.23. Обоснования выбора специальности

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Удовлетворенность уровнем обучения в образовательной организации в целом

Большинство опрошенных студентов в целом удовлетворены уровнем обучения в образовательной организации.

2. Соответствие структуры образовательной программы ожиданиям обучающихся

Большая часть опрошенных студентов признают, что структура образовательной программы соответствует их ожиданиям.

3. Получаете ли Вы достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении ОП?

Подавляющее большинство обучающихся высказали мнения, что они получают достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в процессе освоения общеобразовательной программы.

4. Теоретическая подготовка обучающихся

В целом всеми группами дается положительная оценка качества теоретической подготовки.

5. Практическая подготовка обучающихся.

В целом всеми группами дается положительная оценка качества практической подготовки.

Как теоретическая, так и практическая подготовки в целом оцениваются студентами положительно.

6. Мнение студентов о том способствуют ли преподаваемые в образовательной организации дисциплины и проводимые мероприятия Вашему личностному и профессиональному становлению

Большинство опрошенных студентов считают, что преподаваемые в образовательной организации дисциплины и проводимые мероприятия способствуют их личностному и профессиональному становлению.

7. Организации учебной и производственной практики

Студенты оценивают организацию учебной и производственной практики, как «хорошую» и «удовлетворительную».

8. Консультативная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры

Большинство опрошенных студентов оценивают консультационную работу со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры, как хорошую, очень хорошую и удовлетворительную.

9. Организация проектной деятельности в образовательной организации (изучение дисциплины «проектный практикум», выполнение индивидуальных проектов, выполнение проектов по заявке бизнес-заказчиков)

Большинство студентов в целом удовлетворены организацией проектной деятельности в образовательной организации.

10. Удобство учебного расписания

Большинство опрошенных студентов считают, что расписание составлено удобным образом.

11. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации

Большая часть опрошенных студентов оценивают работу электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации, как хорошую и очень хорошую.

12. Удовлетворенность доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах

подавляющее большинство студентов удовлетворены доступностью учебников, справочной литературы, учебно-методических пособий и другой литературы в электронной и (или) печатной формах.

13. Удовлетворенность потребности обучающихся компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности

Все опрошенные студенты удовлетворены компьютерным, программным обеспечением образовательной деятельности.

14. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы в образовательной организации

Большая часть опрошенных студентов считают, что организация самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации проводится на должном уровне.

15. Чувствует ли Вы себя неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации?

Большая часть опрошенных студентов осознают, что являются неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации

16. Удовлетворенность обучающихся организацией самостоятельной работы в образовательной организации

Более половины опрошенных студентов считают, что организация самостоятельной работы обучающихся в образовательной организации проводится на должном уровне.

17. Оценка шанса устроиться на работу по специальности после получения образования

подавляющее большинство всех опрошенных респондентов оценивают шанс устроиться на работу по специальности после получения образования, как «высокий» и «достаточно высокий».

18. Комфортное состояние в учебной группе

подавляющее большинство опрошенных студентов комфортно чувствуют себя в учебной группе.

19. Оценка доступности информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий

Большинство всей выборки в целом считают, что информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий является всегда доступной для студентов.

20. Источники получения информации для студентов

По мнению большинства опрошенных студентов, наиболее популярными источниками информации в образовательной организации являются: информация на сайте института, портале (ЭИОС), социальные сети и мессенджеры и разговоры с другими студентами.

21. Работа социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования)

Большинство обучающихся положительно оценивают работу социально-бытовой инфраструктуры образовательной организации (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования).

22. Работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал)

Работа спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал) оценивается как «хорошая» или «очень хорошая».

23. Обоснования выбора специальности

Преобладающая часть респондентов в качестве обоснования выбора специальности указала то, что она является востребованной в настоящее время, ей нравится эта специальность, или имеются рассчитывает на (уже имеет) конкретное место работы.

По результатам проведенного анкетирования среди студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования (программе подготовки специалистов среднего звена) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, можно сделать вывод, что в целом студенты удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми образовательной организацией.

Анкета удовлетворенности студента обучением в образовательной организации

Уважаемые студенты!

В целях обеспечения обратной связи со студентами и улучшения организации образовательного процесса просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Анкета анонимна, полученные данные будут анализироваться в виде статистических обобщений.

Выберите, пожалуйста, тот вариант ответа, который совпадает с Вашим мнением.

Заранее благодарны Вам за искренние и полные ответы!

1. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в образовательной организации?

нет пожалуй, нет не знаю пожалуй, да да

2. Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, профессиональные модули изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для введения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

соответствует Не соответствует не знаю

3. Получает ли Вы достаточную помощь от преподавателей при возникновении трудностей в освоении образовательной программы?

нет пожалуй, нет не знаю пожалуй, да да

4. Теоретическую подготовку студентов по специальности можно оценить, как

очень плохую плохую удовлетворительную хорошую очень хорошую

5. Практическую подготовку студентов по специальности можно оценить, как

очень плохую плохую удовлетворительную хорошую очень хорошую

6. Как Вы считаете, способствуют ли преподаваемые в образовательной организации дисциплины, профессиональные модули и проводимые мероприятия Вашему личностному и профессиональному становлению?

да нет не знаю

7. Как Вы считаете, работа по вопросам организации учебной и производственной практики для студентов ведется (вопрос для 3 и 4 курсов)

очень плохо плохо удовлетворительно хорошо очень хорошо

8. Как, на Ваш взгляд, в образовательной организации ведется консультативная работа со студентами по вопросам будущего трудоустройства и построения карьеры

<input type="checkbox"/> очень плохо	<input type="checkbox"/> плохо	<input type="checkbox"/> удовлетворительн о	<input type="checkbox"/> хорошо	<input type="checkbox"/> очень хорошо
--------------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------

9. Удовлетворены ли Вы организацией проектной деятельности в образовательной организации (изучение дисциплины «проектный практикум», выполнение индивидуальных проектов, выполнение проектов по заявке бизнес-заказчиков)

<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> пожалуй, нет	<input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> пожалуй, да	<input type="checkbox"/> да
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

10. Согласны ли Вы с тем, что учебное расписание составлено удобно

<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> пожалуй, нет	<input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> пожалуй, да	<input type="checkbox"/> да
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

11. Оцените работу электронно-информационной образовательной среды (портала) образовательной организации

<input type="checkbox"/> очень плохо	<input type="checkbox"/> плохо	<input type="checkbox"/> удовлетворительн о	<input type="checkbox"/> хорошо	<input type="checkbox"/> очень хорошо
--------------------------------------	--------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------------

12. Доступны ли Вам учебники, справочная литература, учебно-методические пособия и другая литература в электронной и (или) печатной формах?

<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> нет
-----------------------------	------------------------------

13. Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное, программное обеспечение образовательной деятельности?

<input type="checkbox"/> Да	<input type="checkbox"/> нет
-----------------------------	------------------------------

14. Удовлетворены ли Вы организацией самостоятельной работы в образовательной организации?

<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> пожалуй, нет	<input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> пожалуй, да	<input type="checkbox"/> да
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

15. Чувствует ли Вы себя неотъемлемой частью сообщества преподавателей и студентов образовательной организации?

<input type="checkbox"/> нет	<input type="checkbox"/> пожалуй, нет	<input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> пожалуй, да	<input type="checkbox"/> да
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------

16. Оцените уровень социально-воспитательной работы в образовательной организации

<input type="checkbox"/> низкий	<input type="checkbox"/> достаточно низкий	<input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> достаточно высокий	<input type="checkbox"/> высокий
---------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

17. Как Вы оцениваете свой шанс устроиться на работу по специальности после получения образования?

<input type="checkbox"/> это нереально	<input type="checkbox"/> достаточно низкий	<input type="checkbox"/> не знаю	<input type="checkbox"/> достаточно высокий	<input type="checkbox"/> высокий
--	---	----------------------------------	--	----------------------------------

18. Комфортно ли вы ощущаете себя в учебной группе?

<input type="checkbox"/> да	<input type="checkbox"/> нет
-----------------------------	------------------------------

19. Всегда ли Вам доступна вся необходимая информация, касающаяся образовательной деятельности, внеучебных мероприятий?

да, всегда

Нет, не всегда

не знаю

20. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о том, что происходит в образовательной организации; о новостях, событиях?

сайт
института,
портал

разговоры
другими
студентами

сообщения на
доске
объявлений

не получаю
такого рода
информацию

Социальные
сети и
мессенджеры

21. Оцените работу социально-бытовой инфраструктуры (столовая, буфет, территория образовательной организации, места общественного пользования)

очень плохая

плохая

удовлетворительная

хорошая

очень хорошая

22. Оцените работу спортивных и культурных объектов образовательной организации (спортивные залы, спортивный стадион, плавательный бассейн, стрелковый тир, актовый зал)

очень плохая

плохая

удовлетворительная

хорошая

очень хорошая

23. Чем был обоснован выбор специальности, по которой Вы обучаетесь? (можно отметить несколько вариантов)

Продолжаю
семейную
традицию

Рассчитываю
на (уже имею)
конкретное
место работы

Это
востребованная
специальность

Рекомендация
друзей/родите
лей

Мне нравится
эта
специальность

Другое (напишите)

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе (обязательно для заполнения):

Курс _____.

Специальность, на которой Вы обучаетесь _____

Благодарим Вас за участие в исследовании!