

Результаты опроса (анкетирования) педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономика организации)

В целях обеспечения обратной связи с научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также определения уровня удовлетворенности различными сферами жизни и деятельности образовательной организации, выработки мероприятий по улучшению деятельности ЧОУВО МИДиС высшим руководством образовательной организации было принято решение о проведении исследования уровня удовлетворенности сотрудников деятельностью ЧОУВО МИДиС.

1. Цель исследования: сбор информации о результатах работы образовательной организации, оценка результативности деятельности и удовлетворенности потребностей научно-педагогических работников образовательной организации.

2. Объект исследования: образовательная организация.

3. Предмет исследования: удовлетворенность сотрудниками образовательной организации различными аспектами деятельности образовательной организации.

4. Задачи исследования:

- выявить чем научно-педагогических работников привлекает работа в образовательной организации;
- выявить уровень удовлетворенности условиями организации труда в образовательной организации и оснащенностью рабочего места;
- выявить уровень удовлетворенности участием в принятии управленческих решений;
- определить уровень удовлетворенности признанием успехов и достижений научно-педагогических работников;
- выявить оценку деятельности администрации образовательной организации;
- определить уровень удовлетворенности условиями оплаты труда;
- определить уровень удовлетворенности охраной труда и его безопасностью, а также системой медицинского обслуживания;
- выявить уровень удовлетворенности библиотечным фондом образовательной организации;
- определить степень удовлетворенности от взаимодействия с коллегами на кафедре;
- определить степень удовлетворенности от взаимодействия с обучающимися;
- выявить степень оценки работой электронной информационной образовательной среды;
- определить уровень удовлетворенности от организации научно-исследовательской и проектной деятельности;
- выявить оценку роли образовательной организации обществе и в соответствующей профессиональной области;

- определить степень доступности информации о деятельности, новостях, событиях в образовательной организации;
- выявить уровень удовлетворенности деятельностью образовательной организации по повышению квалификации;
- дать общую оценку организации образовательной деятельности.

5. Метод исследования – открытое целевое анкетирование. Анкетирование проводилось в электронном виде. Анкетирование было анонимным, полученные данные анализировались в виде статистических обобщений. Анкета состояла из 21 вопроса, определяющих уровень удовлетворенности научно-педагогических работников деятельностью образовательной организации.

6. Выборка респондентов: Всего в опросе 2022 г. участвовало 19 научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу высшего образования 38.03.01 Экономика (профиль: Экономика организации).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ И ИХ АНАЛИЗ

1. Чем Вас привлекает работа в ЧОУВО МИДиС?

42,1% всей выборки респондентов в целом привлекает работа в ЧОУВО МИДиС по причине возможности творческой работы со студентами, 36,8% наличия хороших условий труда, предоставляемых образовательной организацией (рис 1). По мнению, 21,1% опрошенных респондентов их привлекает высокий престиж работы в ЧОУВО МИДиС.



Рис. 1. Чем Вас привлекает работа в ЧОУВО МИДиС

2. Удовлетворенность условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащённостью рабочего места

По мнению подавляющего большинства всей выборки респондентов в целом (94,7%), сотрудники удовлетворены условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащённостью рабочего места (рис 2).

При этом 5,3% научно-педагогических работников от общей выборки (1 человек) затруднились ответить на вопрос.



Рис.2. Оценка удовлетворенности условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащённостью рабочего места

3. Удовлетворенность участием в принятии управленческих решений

По мнению большинства опрошенных респондентов всей выборки, (63,2%), научно-педагогические работники удовлетворены участием в принятии управленческих решений. В то время как 21,2% респондентов затруднились ответить на этот вопрос (рис. 3).

По мнению 15,8% всех респондентов (3 чел.) не удовлетворены участием в принятии управленческих решений.

Таким образом, большинство научно-педагогических работников образовательной организации удовлетворены участием в принятии управленческих решений.



Рис. 3. Оценка удовлетворенности участием в принятии управленческих решений (мнение всей выборки респондентов)

4. Удовлетворенность признанием успехов и достижений сотрудников

Более половины респондентов всей выборки в целом (68,4%), удовлетворены признанием успехов и достижений сотрудников (рис. 4). В то время как 26,3% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. Доля научно-педагогических работников, которые не в полной мере удовлетворены признанием их успехов и достижений, составила 5,3% от общей численности всех респондентов.

Таким образом, большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что успехи и достижения сотрудников признаются должным образом в образовательной организации.



Рис. 4. Оценка удовлетворенности признанием успехов и достижений сотрудников

5. Удовлетворенность деятельностью администрации образовательной организации

По мнению подавляющего большинства всей выборки в целом (68,4%), научно-педагогические работники удовлетворены деятельностью администрации образовательной организации (рис. 5).

При этом 31,6 % сотрудников от общей выборки (7 человек) затруднились ответить на вопрос.

Таким образом, большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены деятельностью администрации образовательной организации.

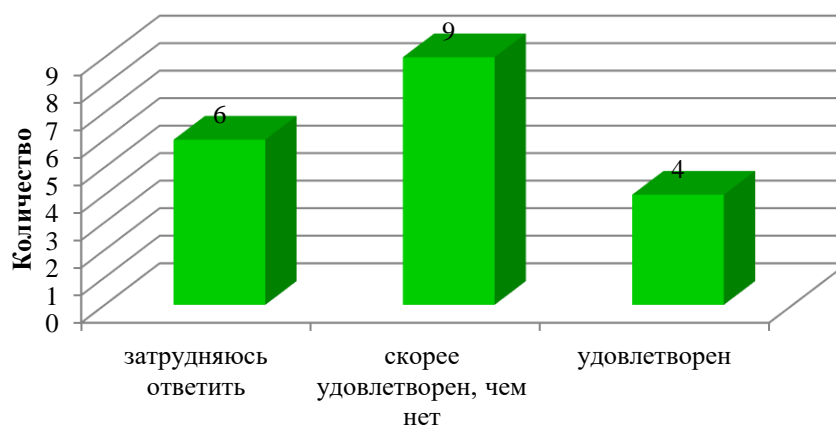


Рис. 5. Оценка удовлетворенности деятельностью администрации образовательной организации

6. Удовлетворенность условиями оплаты труда

Положительно на данный вопрос ответили 63,2% всей выборки респондентов. Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 21,1% опрошенных респондентов. При этом 15,8 % сотрудников от общей выборки (3 человека) затруднились ответить на вопрос (рис. 6).

Таким образом, большая часть опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены условиями оплаты труда в образовательной организации.

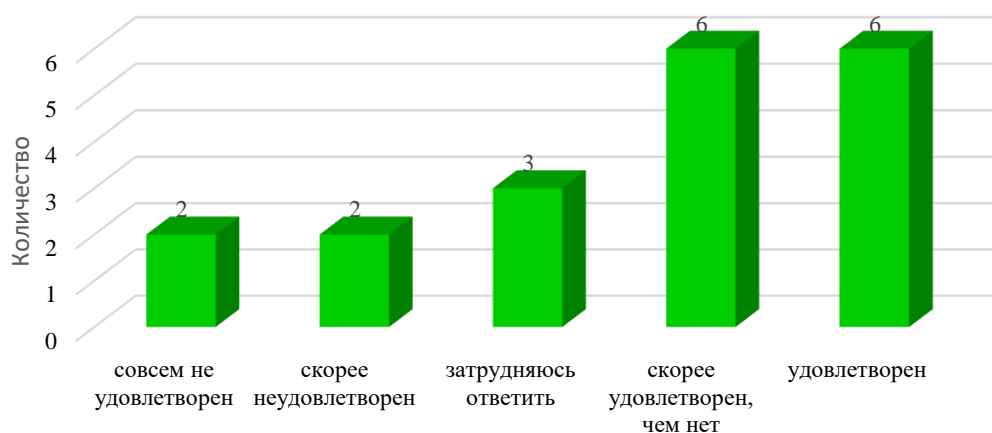


Рис. 6. Оценка удовлетворенности условиями оплаты труда

7. Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью

По мнению подавляющего большинства опрошенных респондентов, (84,2%), научно-педагогические работники удовлетворены охраной труда и его безопасностью. В то время как 5,3% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. 10,5% сотрудников дали отрицательные ответы на данный вопрос.

Таким образом, по мнению научно-педагогических работников, в образовательной организации созданы условия и выполняются требования по охране труда.

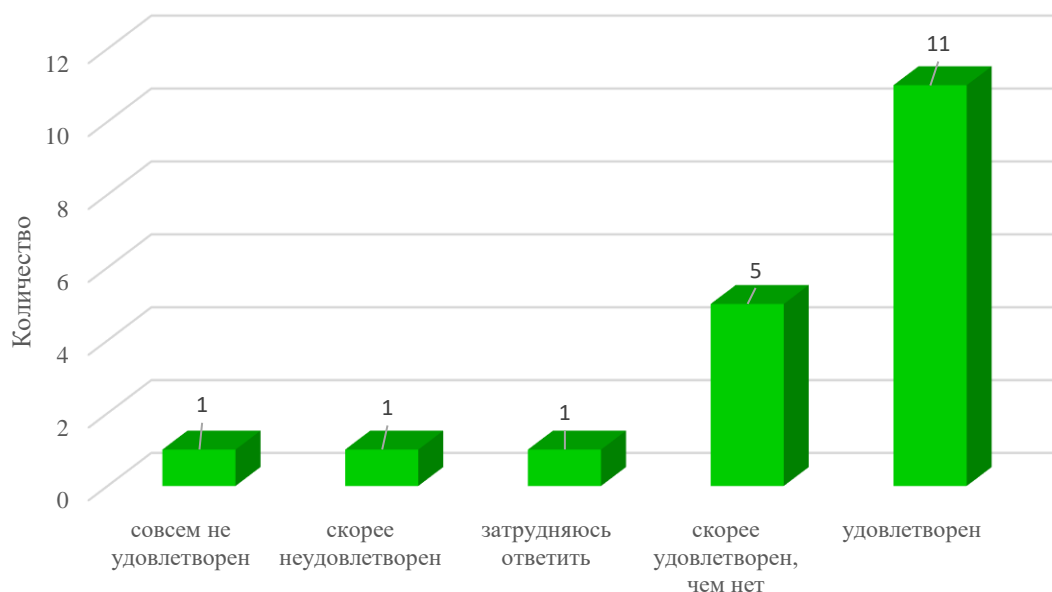


Рис.7. Оценка удовлетворенности охраной труда и его безопасностью

8. Удовлетворенность системой питания в образовательной организации

Большинство респондентов (84,2% или 16 чел.) удовлетворены системой питания в образовательной организации. В то время, как 5,3% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. Отрицательные ответы дали лишь 10,5% сотрудников от общей численности респондентов (рис. 8.).

Таким образом, большинство опрошенных научно-педагогических работников удовлетворены организацией системы питания в образовательной организации.

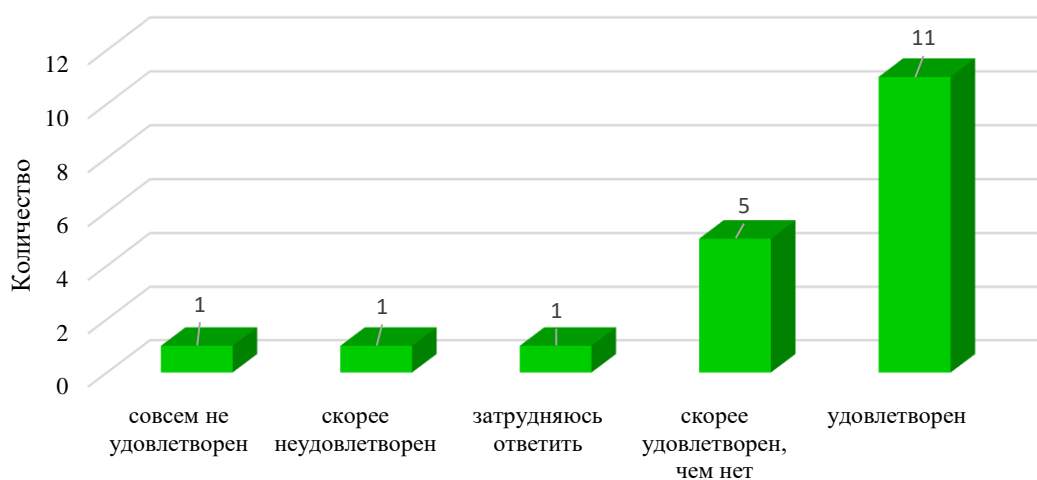


Рис.8. Оценка удовлетворенности системой питания в образовательной организации

9. Удовлетворенность системой медицинского обслуживания

Большая часть опрошенных респондентов (63,2% или 12 чел.) удовлетворены системой медицинского обслуживания в образовательной организации. При этом 21,1% респондентов затруднились ответить на этот вопрос (рис.9). Отрицательные ответы дали 15,8% научно-педагогических работников (3 чел.).

Таким образом, большинство опрошенных научно-педагогических работников удовлетворены организацией системы медицинского обслуживания в образовательной организации.

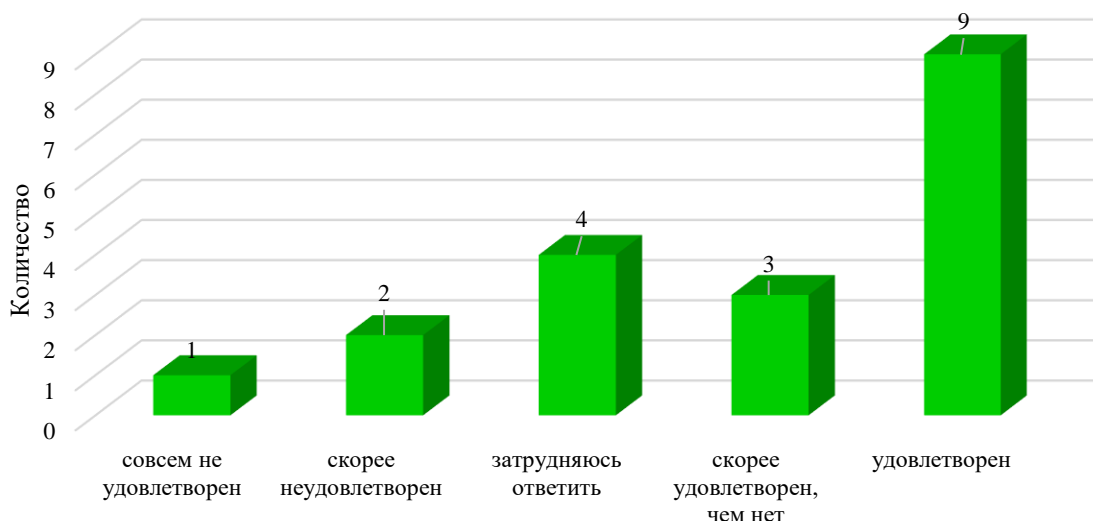


Рис.9. Оценка удовлетворенности системой медицинского обслуживания

10. Удовлетворенность библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС

По мнению всех респондентов, ресурсы библиотеки (библиотечного фонда) образовательной организации удовлетворяют их потребностям при подготовке к лекциям, практическим занятиям, выполнению заданий при осуществлении трудовых обязанностей (рис. 20).

Таким образом, по мнению научно-педагогических работников, ресурсы библиотеки (библиотечного фонда) образовательной организации удовлетворяют их потребности при

подготовке к лекциям, практическим занятиям, выполнению заданий при осуществлении трудовых обязанностей.

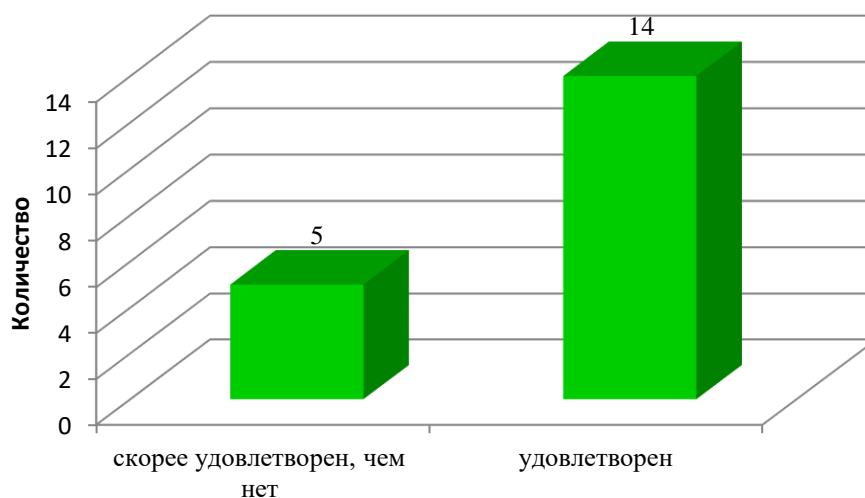


Рис.10. Оценка удовлетворенности библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС

11. Удовлетворенность взаимодействием с коллегами на кафедре

Подавляющее большинство всех опрошенных респондентов (94,7% или 18 чел.) удовлетворены взаимодействием с коллегами на кафедре. При этом 5,3% сотрудников от общей выборки (1 человек) затруднились ответить на вопрос (рис.11).

Таким образом, большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены взаимодействием с коллегами на кафедре.

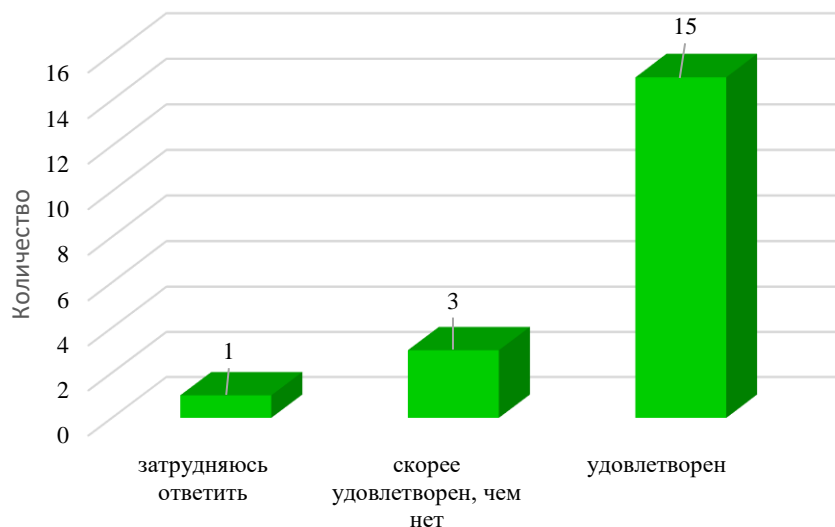


Рис.11. Оценка удовлетворенности взаимодействием с коллегами на кафедре

12. Удовлетворенность взаимодействием с обучающимися

По мнению подавляющего большинства всей выборки в целом (94,7%), научно-педагогические работники удовлетворены взаимодействием с обучающимися образовательной организации. Лишь 5,3% сотрудников от общей выборки (1 человек) затруднились ответить на вопрос (рис. 12).

Таким образом, большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены взаимодействием с обучающимися образовательной организации.

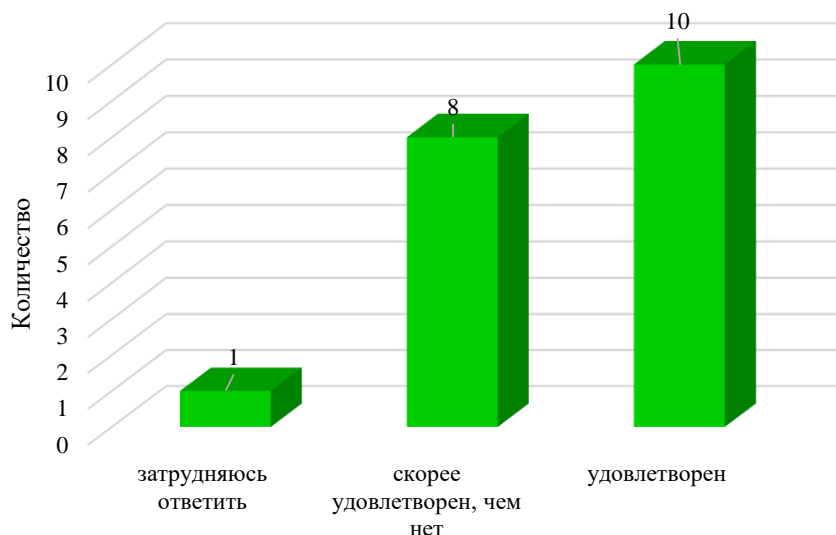


Рис.12. Оценка удовлетворенности взаимодействием с обучающимися

13. Удовлетворенность ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области

Большинство всех опрошенных респондентов (73,7% или 14 чел.) удовлетворены ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области. При этом 21,1% научно-педагогических работников (4 человека) затруднились ответить на вопрос. Доля отрицательных ответов составила 5,3% от общей выборки (рис. 13).

Таким образом, большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области.



Рис.13. Оценка удовлетворенности ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области

14. Удовлетворенность доступностью информации о деятельности, новостях и событиях в ЧОУВО МИДиС

По мнению большинства всей выборки в целом (89,5%), сотрудники удовлетворены доступностью информации о деятельности, новостях и событиях в ЧОУВО МИДиС. Доля отрицательных ответов по всей выборке составила всего лишь 5,3% (1 чел.). При этом 5,3% сотрудников от общей выборки (1 человек) затруднились ответить на вопрос (рис. 14).

Таким образом, подавляющее большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены доступностью информации о деятельности, новостях и событиях в ЧОУВО МИДиС.



Рис. 14. Оценка удовлетворенности доступностью информации о деятельности, событиях в ЧОУВО МИДиС

15. Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о том, что происходит в образовательной организации; о новостях, событиях?

Наиболее используемыми источниками информации, по мнению всех опрошенных респондентов, являются: ЭИОС – 42,1% (8 чел.), социальные сети, мессенджеры – 36,8% (7 чел.). На третьем месте ответ: разговоры с другими сотрудниками – 21,1% (4 чел.) (рис. 15).

Таким образом, по мнению научно-педагогических работников наиболее популярными источниками информации в образовательной организации являются: ЭИОС института, социальные сети, мессенджеры и разговоры с другими сотрудниками.

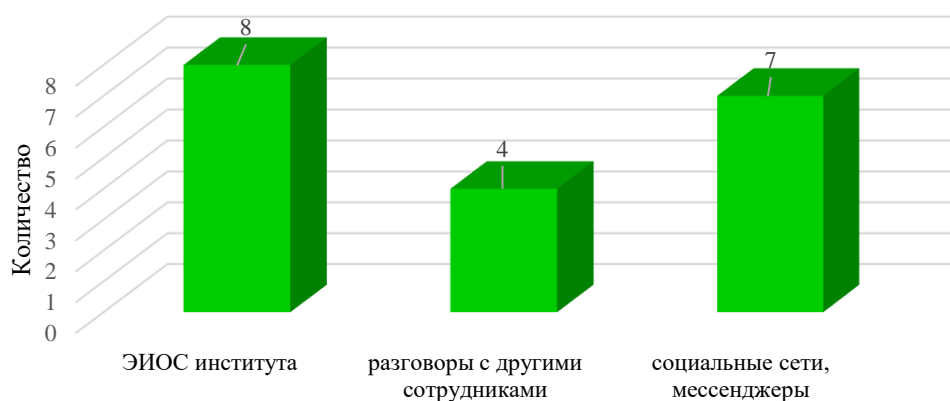


Рис. 15. Источники получения информации о происходящих событиях, новостях в образовательной организации

16. Удовлетворенность возможностями повышения квалификации, которые предоставляет администрация образовательной организации

По мнению 63,16% всех опрошенных респондентов, сотрудники удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет администрация образовательной организации.

Доля отрицательных ответов по всей выборке составила 15,8% (3 чел.) от всех опрошенных респондентов. При этом 21,1% сотрудников от общей выборки (4 человека) затруднились ответить на вопрос.

Таким образом, большинство опрошенных научно-педагогических работников удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет администрация образовательной организации, при этом 21,1% сотрудников от общей выборки (4 чел.) затруднились ответить на вопрос.

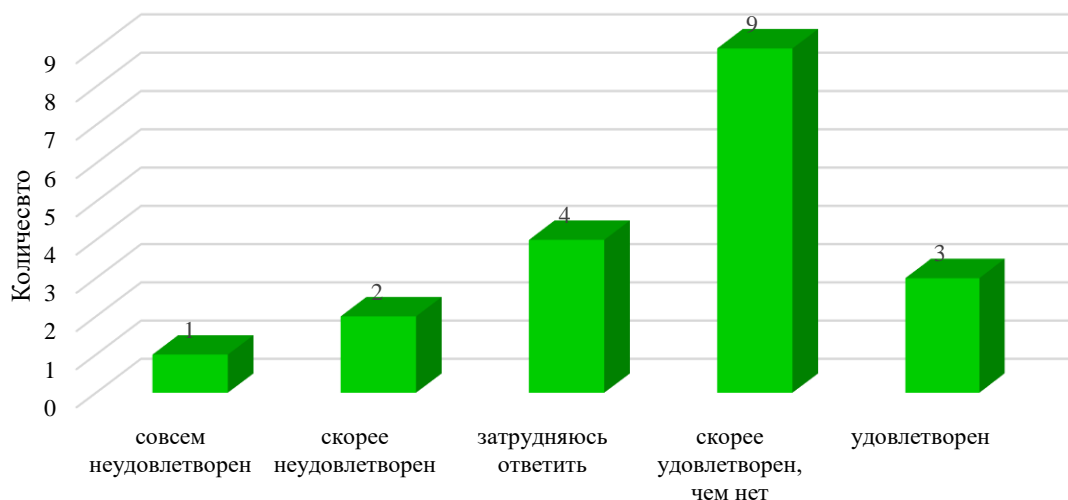


Рис. 34. Удовлетворенность возможностями повышения квалификации сотрудников
17. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет?

На основе полученных данных 100% опрошенных преподавателей имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет (рис. 18).

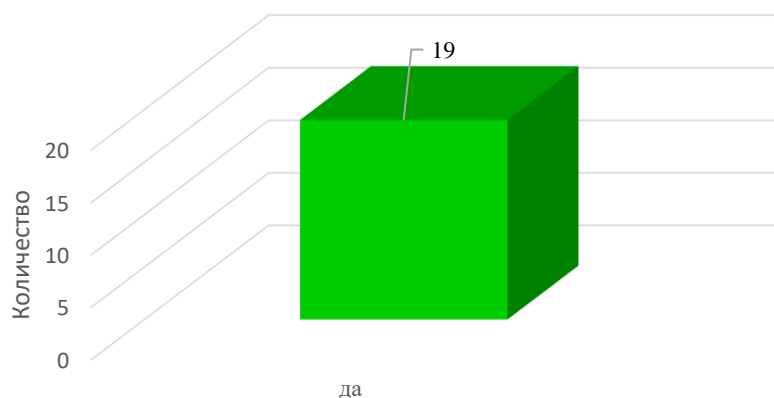


Рис.17. Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет?

18. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды образовательной организации

Работу электронно-информационной образовательной среды образовательной организации 78,9% опрошенных преподавателей оценили, как «хорошую» и 21,1% как «удовлетворительную» (рис. 18).

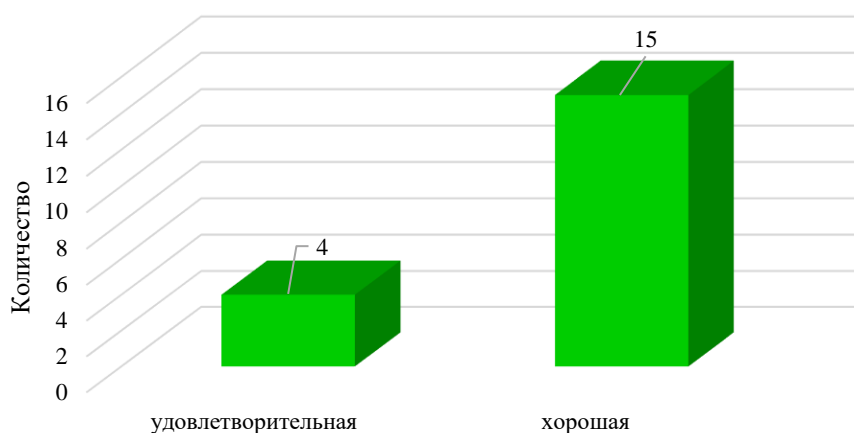


Рис.18. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды образовательной организации

19. Оценка организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации (проведение научных конференций, публикация научных статей и т.д.) (вопрос только для преподавателей)

78,9% преподавателей (15 человек) организацию научно-исследовательской деятельности в образовательной организации (проведение научных конференций, публикация научных статей и т.д.) оценили, как «хорошую», 21,1% – как «удовлетворительную» (рис. 19).

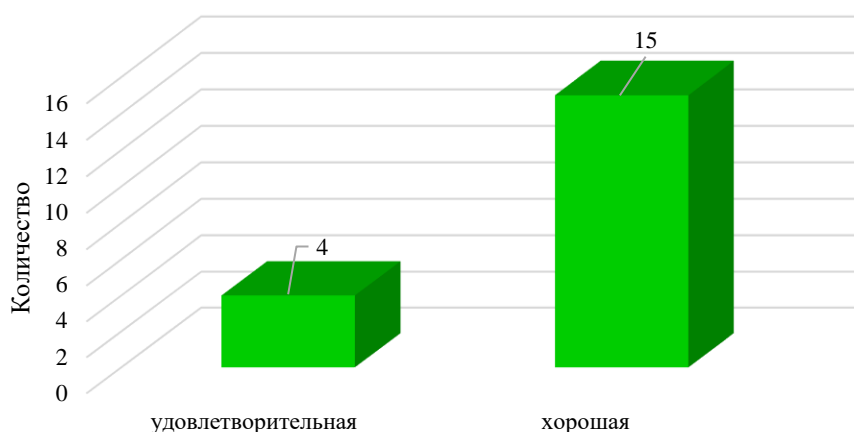


Рис. 19. Оценка организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации (проведение научных конференций, публикация научных статей и т.д.)

20. Оценка организации проектной деятельности в образовательной организации

Организацию проектной деятельности в образовательной организации 68,4% преподавателей оценили, как «хорошую», 26,3% - как «удовлетворительную». Лишь 5,3% (1 человек) дал отрицательную оценку по данному вопросу (рис.20.).

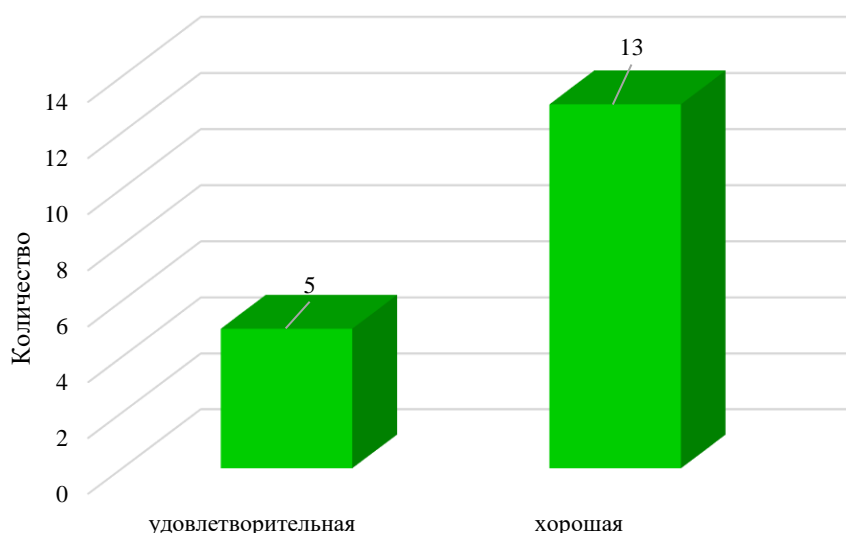


Рис.20. Оценка организации проектной деятельности в образовательной организации
21. Оценка организации образовательной деятельности в целом в ЧОУВО МИДиС

Более половины респондентов всей выборки в целом (84,21%) оценивают положительно организацию образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС, в том числе 73,68% сотрудников всех групп считают ее «хорошей» и 10,53% респондентов считают ее «очень хорошей». В то время как, 15,79% респондентов всей выборки в целом оценивают ее как «удовлетворительную». Отрицательных оценок организации образовательной деятельности не выявлено (рис.17).

Таким образом, организация образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС высоко оценивается научно-педагогическими работниками.

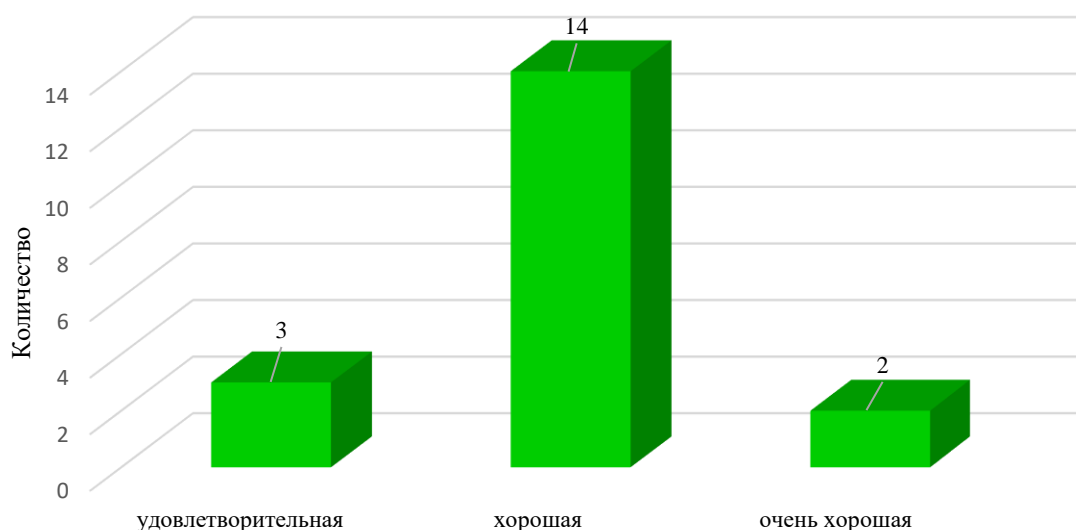


Рис.21. Оценка организации образовательной деятельности в целом в ЧОУВО МИДиС

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Чем Вас привлекает работа в ЧОУВО МИДиС?

Научно-педагогических работников привлекает работа в ЧОУВО МИДиС по причине возможности творческой работы со студентами, наличия хороших условий труда, предоставляемых образовательной организацией и высокий престиж.

2. Удовлетворенность условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащенностью рабочего места

По мнению подавляющего большинства всей выборки респондентов в целом, научно-педагогические работники удовлетворены условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС

и оснащенностью рабочего места. Таким образом, образовательная организация создает благоприятные условия для осуществления трудовой деятельности. Условия труда сотрудников полностью соответствуют всем нормам и правилам. Рабочие места сотрудников оснащены всем необходимым оборудованием. Ведется пропаганда здорового образа жизни.

3. Удовлетворенность участием в принятии управленческих решений

Большинство научно-педагогических работников образовательной организации удовлетворены участием в принятии управленческих решений. Следовательно, научно-педагогические работники в той или иной мере участвуют в принятии управленческих решений в рамках своих компетенций.

4. Удовлетворенность признанием успехов и достижений сотрудников

Большинство опрошенных научно-педагогических работников считают, что успехи и достижения сотрудников признаются должным образом в образовательной организации. В то время, как 26,3% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

5. Удовлетворенность деятельностью администрации образовательной организации

Большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены деятельностью администрации образовательной организации.

6. Удовлетворенность условиями оплаты труда

В целом сотрудники удовлетворены условиями оплаты труда в образовательной организации.

7. Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью

По мнению подавляющего большинства опрошенных научно-педагогических работников, в образовательной организации создаются необходимые условия и выполняются требования по охране труда. В образовательной организации разработаны и утверждены локальные нормативные акты по охране труда (положения, инструкции), назначен ответственный за охрану труда в образовательной организации. С сотрудниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда и мерам безопасности при осуществлении трудовой деятельности. Осуществляется система мероприятий по подготовке сотрудников к действию в условиях ЧС, которая привязана к конкретным условиям. Реализуются мероприятия по обеспечению устойчивости объекта, по противодействию терроризму и экстремизму, по обеспечению личной безопасности и сохранности имущества образовательной организации.

8. Удовлетворенность системой питания в образовательной организации

Большинство всех опрошенных сотрудников удовлетворены организацией системы питания в образовательной организации. В то время как 5,3% респондентов затруднились ответить на этот вопрос. Отрицательные ответы дали лишь 10,5% сотрудников от общей численности респондентов.

9. Удовлетворенность системой медицинского обслуживания

Подавляющее большинство сотрудников удовлетворены системой медицинского обслуживания в образовательной организации. При этом 21,1% респондентов затруднились ответить на этот вопрос.

10. Удовлетворенность библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС

По мнению большинства опрошенных научно-педагогических работников, ресурсы библиотеки (библиотечного фонда) образовательной организации удовлетворяют их потребности при подготовке к лекциям, практическим занятиям, выполнению заданий при осуществлении трудовых обязанностей.

11. Удовлетворенность взаимодействием с коллегами на кафедре

Практически все сотрудники удовлетворены взаимодействием с коллегами на кафедре. При этом 5,3% сотрудников от общей выборки (1 человек) затруднились ответить на вопрос.

12. Удовлетворенность взаимодействием с обучающимися

Научно-педагогическими работниками дается положительная оценка уровня удовлетворенности взаимодействием с обучающимися.

13. Удовлетворенность ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области

Большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области

14. Удовлетворенность доступностью информации о деятельности, событиях в ЧОУВО МИДиС

Подавляющее большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом удовлетворены доступностью информации о деятельности, новостях и событиях в ЧОУВО МИДиС.

15. Источники информации о новостях, событиях образовательной организации

По мнению научно-педагогических работников, наиболее популярными источниками получения информации в образовательной организации являются: ЭИОС института, социальные сети, мессенджеры и разговоры с другими сотрудниками

16. Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет образовательная организация?

Большинство опрошенных научно-педагогических работников удовлетворены возможностями повышения квалификации, которые предоставляет администрация образовательной организации, при этом 21,1% сотрудников от общей выборки (4 человека) затруднились ответить на вопрос.

17. Возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет (вопрос только для преподавателей)

Все опрошенные преподаватели имеют возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет. Следовательно, преподавателям предоставлена возможность наиболее качественно осуществлять подготовку к лекционным и практическим занятиям.

18. Оценка работы электронно-информационной образовательной среды образовательной организации

Работу электронно-информационной образовательной среды образовательной организации 78,9% опрошенных преподавателей оценили, как «хорошую» и 21,1% как «удовлетворительную».

19. Оценка организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации (проведение научных конференций, публикация научных статей и т.д.) (вопрос только для преподавателей)

78,9% преподавателей (15 человек) организацию научно-исследовательской деятельности в образовательной организации (проведение научных конференций, публикация научных статей и т.д.) оценили, как «хорошую», 21,1% – как «удовлетворительную».

20. Оценка организации проектной деятельности в образовательной организации (вопрос только для преподавателей)

Организацию проектной деятельности в образовательной организации 68,4% преподавателей оценили, как «хорошую», 26,3% - как «удовлетворительную». Лишь 5,3% (1 человек) дал отрицательную оценку по данному вопросу.

21. Оценка организации образовательной деятельности в целом в ЧОУВО МИДиС

Организация образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС высоко оценивается научно-педагогическими работниками. Отрицательных оценок не выявлено.

По результатам проведенного анкетирования среди научно-педагогических работников можно сделать вывод, что в целом сотрудники удовлетворены деятельностью образовательной организации. Практически по всем вопросам выявлены положительные ответы. Наиболее высоко сотрудниками были оценены следующие показатели: «Удовлетворенность условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащенностью рабочего места», «Удовлетворенность охраной труда и его безопасностью», «Удовлетворенность системой питания в образовательной организации», «Удовлетворенность библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС», «Удовлетворенность взаимодействием с коллегами на кафедре», «Удовлетворенность взаимодействием с обучающимися».

Анкета удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

Руководство образовательной организации проводит исследование удовлетворенности преподавателей различными сферами жизни и деятельности образовательной организации.

Анкета анонимна, данные исследования будут представляться в обобщенном виде.

Будем признательны Вам за искренние ответы!

1. Чем Вас привлекает работа в ЧОУВО МИДиС?

<input type="checkbox"/>	высокий престиж	<input type="checkbox"/>	хорошие условия труда	<input type="checkbox"/>	Возможность творческой работы со студентами	<input type="checkbox"/>	Возможность заниматься наукой издавать труды	<input type="checkbox"/>	и другое
--------------------------	--------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	--------------------------	--	--------------------------	-------------

2. Удовлетворены ли Вы условиями организации труда в ЧОУВО МИДиС и оснащенностью рабочего места

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

3. Удовлетворены ли Вы участием в принятии управленческих решений.

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

4. Удовлетворены ли Вы признанием Ваших успехов и достижений

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

5. Удовлетворены ли Вы деятельностью администрации образовательной организации

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

6. Удовлетворены ли Вы условиями оплаты труда

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

7. Удовлетворены ли Вы охраной труда и его безопасностью

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

8. Удовлетворены ли Вы системой питания в образовательной организации

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответить	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

9. **Удовлетворены ли Вы системой медицинского обслуживания**

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответь	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

10. **Удовлетворены ли Вы библиотечным фондом ЧОУВО МИДиС**

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответь	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	Удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

11. **Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с коллегами на кафедре**

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответь	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

12. **Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с обучающимися**

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответь	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

13. **Удовлетворены ли Вы ролью ЧОУВО МИДиС в обществе и в соответствующей профессиональной области**

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответь	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

14. **Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о деятельности, событиях в ЧОУВО МИДиС**

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответь	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

15. **Из каких источников Вы чаще всего получаете информацию о том, что происходит в образовательной организации; о новостях, событиях?**

<input type="checkbox"/>	ЭИОС	<input type="checkbox"/>	Разговоры с другими сотрудниками	<input type="checkbox"/>	Электронная почта	<input type="checkbox"/>	Не получаю такого рода информации	<input type="checkbox"/>	Социальные сети и мессенджеры
--------------------------	------	--------------------------	--	--------------------------	----------------------	--------------------------	---	--------------------------	-------------------------------------

16. **Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации, которые предоставляет образовательная организация?**

<input type="checkbox"/>	совсем не удовлетворен	<input type="checkbox"/>	скорее неудовлетворен	<input type="checkbox"/>	затрудняюсь ответь	<input type="checkbox"/>	скорее удовлетворен, чем нет	<input type="checkbox"/>	удовлетворен
--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------------	--------------------------	--------------

17. **Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе образовательной организации (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет?**

<input type="checkbox"/>	нет	<input type="checkbox"/>	не знаю	<input type="checkbox"/>	да
--------------------------	-----	--------------------------	---------	--------------------------	----

18. **Оцените работу электронно-информационной образовательной среды образовательной организации**

<input type="checkbox"/>	плохая	<input type="checkbox"/>	удовлетворительная	<input type="checkbox"/>	хорошая
--------------------------	--------	--------------------------	--------------------	--------------------------	---------

19. **Оцените организацию научно-исследовательской деятельности в образовательной организации (проведение научных конференций, публикация научных статей и т.д.)?**

плохая удовлетворительна
я хорошая

20. Оцените организацию проектной деятельности в образовательной организации?

плохая удовлетворительна
я хорошая

21. Организация образовательной деятельности в целом в ЧОУВО МИДиС может быть оценена как

очень плохая плохая удовлетворительна
я хорошая очень хорошая