

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.04.2025 16:19:54
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): Перевод и международные бизнес-коммуникации
Квалификация выпускника: Бакалавр
Год набора: 2025

Автор-составитель: Абрамова Е.Н.

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	7
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
	УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Знает основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности
	ОПК-1.2 Умеет применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка
	ОПК-1.3 Владеет средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; выстраивает высказывания в соответствии с функциональной задачей
ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Знает основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах
	ОПК-3.2 Умеет интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
	ОПК-3.3 Владеет способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-1.1. - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач;
			<i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.2. - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
			<i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - методами практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач
2	ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>1 Этап - Знать:</i> ОПК-1.1. - основы фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
			<i>2 Этап - Уметь:</i> ОПК-1.2. - применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка;
			<i>3 Этап - Владеть:</i> ОПК-1.3. - средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - навыками выстраивания высказывания в соответствии с функциональной задачей;
3.	ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом	<i>1 Этап - Знать:</i> ОПК-3.1. - основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах;

		иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<i>2 Этап - Уметь:</i> ОПК-3.2. - интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; <i>3 Этап - Владеть:</i> ОПК-3.3. - способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.
--	--	---	---

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1	УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>1 Этап - Знать:</i> УК-1.1. - методики сбора, обработки и обобщения информации; - методики системного подхода для решения поставленных задач; <i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.2. - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - методами практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач	Оценка «ЗАЧТЕНО» выставляется студенту, если количество правильных ответов более 50%. Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО» выставляется, если количество правильных ответов менее 50%.
2	ОПК-1	Способен применять систему лингвистических	<i>1 Этап - Знать:</i> ОПК-1.1. - основы фонетических, лексических, грамматических,	

		знаний об основах фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	словообразовательных явлений в синхронии и диахронии и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности; <i>2 Этап - Уметь:</i> ОПК-1.2. - применять систему лингвистических знаний в процессе коммуникации корректно, оформляет свою речь в соответствии с нормами изучаемого языка; <i>3 Этап - Владеть:</i> ОПК-1.3. - средствами иностранного языка для продуцирования значимых, корректных высказываний разного уровня сложности на иностранном языке; - навыками выстраивания высказывания в соответствии с функциональной задачей;	
3	ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<i>1 Этап - Знать:</i> ОПК-3.1. - основные явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в разных регистрах; <i>2 Этап - Уметь:</i> ОПК-3.2. - интерпретировать основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка; <i>3 Этап - Владеть:</i> ОПК-3.3. - способностью создавать логичные, содержательные, обладающие смысловой и структурной завершенностью устные и письменные тексты в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕЛБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1 ЭТАП-ЗНАТЬ

Лексический материал по темам:

- Тема 1. Светская беседа
- Тема 2. Работа
- Тема 3. Современные гаджеты
- Тема 4. Характер
- Тема 5. Еда
- Тема 6. Дом
- Тема 7. Дружба
- Тема 8. Телевидение
- Тема 9. Город
- Тема 10. Праздники
- Тема 11. Мода
- Тема 12. Хобби и интересы
- Тема 13. Телефонные сообщения
- Тема 14. Затруднительное положение
- Тема 15. Отпуск
- Тема 16. Новости
- Тема 17. Знаменитости

Vocabulary List стр.160-168

Tactics for Listening. Expanding [Text]: Teacher's book / Jack C.Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 168p. : il

2 ЭТАП-УМЕТЬ

Дискуссии на английском языке с соблюдением грамматических правил на темы:

1. Тема 1. Светская беседа
2. Тема 2. Работа
3. Тема 3. Современные гаджеты
4. Тема 4. Характер
5. Тема 5. Еда
6. Тема 6. Дом
7. Тема 7. Дружба
8. Тема 8. Телевидение
9. Тема 9. Город
10. Тема 10. Праздники
11. Тема 11. Мода
12. Тема 12. Хобби и интересы
13. Тема 13. Телефонные сообщения
14. Тема 14. Затруднительное положение
15. Тема 15. Отпуск
16. Тема 16. Новости
17. Тема 17. Знаменитости

Практические задания и упражнения по каждой теме на основе аудирования:

Tactics for Listening.Expanding [Text] : Student book / Jack C.Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 98p. : il.

3 ЭТАП - ВЛАДЕТЬ

Промежуточный тест - Midterm Test стр.110-113

Tactics for Listening. Expanding [Text]: Teacher's book / Jack C.Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 168p. : il

Midterm Test

Name: _____

Date: _____

Total Score 100

1. Let's Listen

Are these statements true or false? Listen and check (✓) the correct answer.

	True	False
1. Maria has worked at a summer camp before.	☐	☐
2. The man is explaining how to use the laser printer.	☐	☐
3. The speakers are praising Anne.	☐	☐
4. The landlord agrees to do something for the woman.	☐	☐
5. The woman is giving an opinion about TV.	☐	☐
6. Tina doesn't like to shop at Sally's Shoe Store.	☐	☐
7. The man suggests a vacation for Bill.	☐	☐
8. The speakers agree about the car repair shop.	☐	☐
9. The man likes his new apartment.	☐	☐
10. Rose accepts the man's invitation.	☐	☐

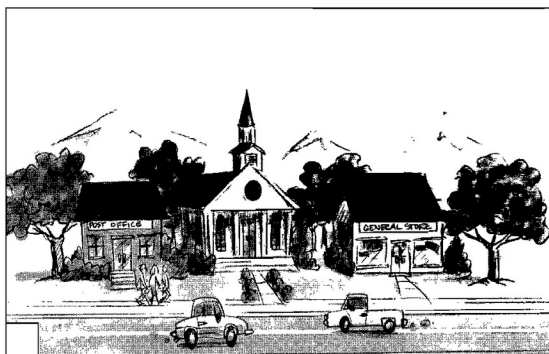
30

3 points for each correct answer

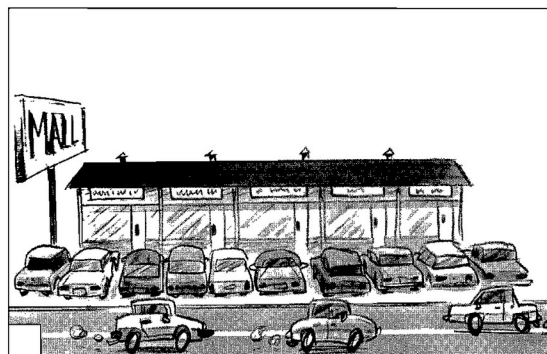
2. Let's Listen

Which picture best matches each conversation? Listen and check (✓) the correct picture.

1.

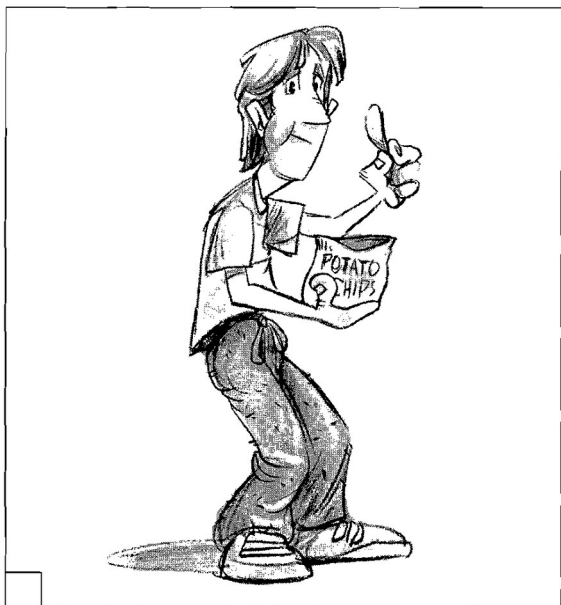


a.



b.

2.

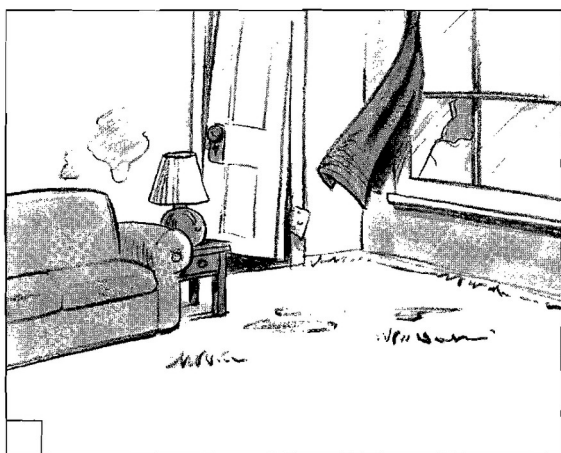


a.

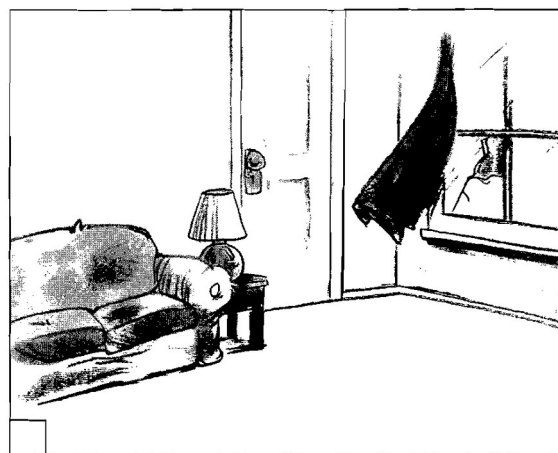


b.

3.



a.



b.

4.



a.

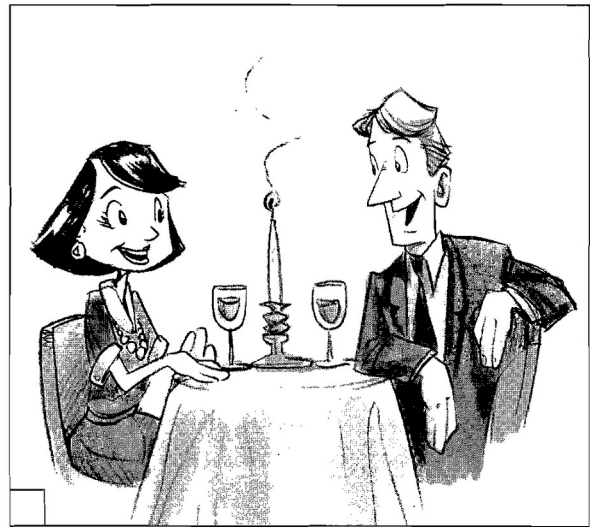


b.

5.



a.



b.

☐ 15

3 points for each
correct answer

3. Let's Listen

Listen and circle the correct answer.

1. What kind of program did the men watch?
 - a. news
 - b. sitcom
 - c. sports
2. What kind of housing does the woman need?
 - a. a house in the city with no yard
 - b. a house in the suburbs with a big yard
 - c. a downtown apartment
3. What's the best way to describe the man?
 - a. rude
 - b. caring
 - c. intelligent
4. What does the man dislike about the store?
 - a. quality
 - b. location
 - c. service
5. What are the speakers talking about?
 - a. family
 - b. work
 - c. a vacation

☐ 15

3 points for each
correct answer

4. Let's Listen

Listen. Circle the best response.

1. a. Yeah. He never tells the truth.
b. Yeah. He's always helping people.
2. a. No, I don't think so.
b. Nice to meet you, too.
3. a. Yeah. I like it, too.
b. I know. They should build new highways.
4. a. Really? That's my favorite American city.
b. I didn't realize French was so important.
5. a. Yes, did you hear about the big fire?
b. Yeah, I'm going to enjoy this.
6. a. Yes, it's fun to make your own clothes.
b. Yeah, but don't use too much soap.
7. a. The reception is very bad.
b. I'll get someone to fix it right away.
8. a. No. I used to exercise, but I got too busy.
b. It was pretty good.
9. a. It's very spicy.
b. You need rice, fish, and seaweed.
10. a. No, I haven't.
b. Sorry, I've made other plans.
11. a. The service was terrible.
b. No, I used to go there.
12. a. Yeah, I agree. He's very honest.
b. Yes, I think he's very strict, too.
13. a. Boy, was that boring!
b. Yes, I think we are.
14. a. Yes, I worked at a restaurant last year.
b. No, thanks. I'm not hungry now.
15. a. Yeah, I know. He's not very patient.
b. Yeah, he's really caring.
16. a. Thanks. I'd love to.
b. I started to watch it, but I had to go out.
17. a. That's why she acts the way she does.
b. Yeah, she looks great. She really lost weight!
18. a. I agree. The food there is great.
b. Yeah, they're terrible.
19. a. It's a great place for shopping.
b. Yes, I like it a lot.
20. a. Four.
b. Not yet.

☐ 40

2 points for each
correct answer

Контрольный (итоговый) тест (зачет) – Final Test стр.114-117

Tactics for Listening. Expanding [Text]: Teacher's book / Jack C. Richards. - Second edition - Oxford : University press, 2019. - 168p. : il

Final Test

Name: _____

Date: _____

Total Score 100**1. Let's Listen**

Are these statements true or false? Listen and check (✓) the correct answer.

	True	False
1. The woman was injured in a hotel fire.	☐	☐
2. The women like the way Betty looks.	☐	☐
3. The men agree about smoking in public.	☐	☐
4. The doctor is talking about something the patient should do.	☐	☐
5. Something has been done to improve public transportation.	☐	☐
6. The speakers prefer different kinds of English.	☐	☐
7. The news report says seventy Korean students died at sea.	☐	☐
8. Ms. Burton sounds apologetic.	☐	☐
9. The speaker kept the wallet.	☐	☐
10. The man will remind his friend that he owes him money.	☐	☐

 30

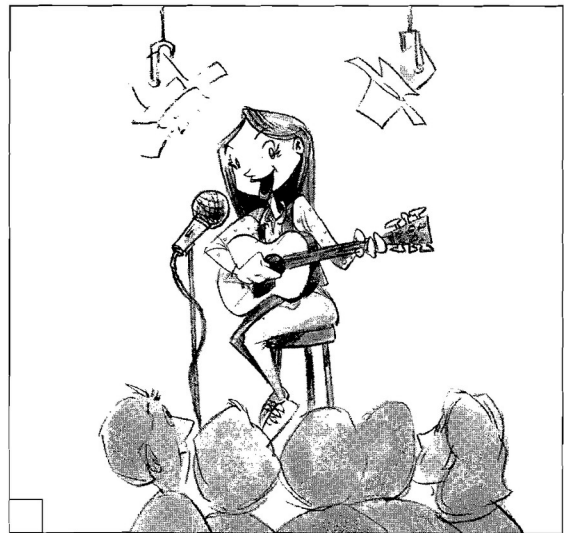
3 points for each
correct answer

2. Let's Listen

Which picture best matches each conversation? Listen and check (✓) the correct picture.



a.



b.

2.



a.



b.

3.

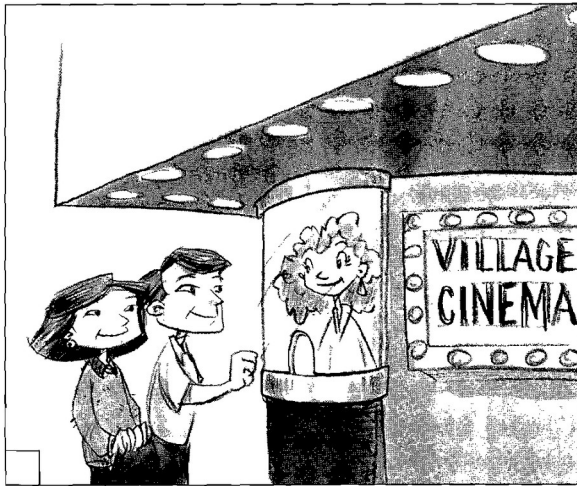


a.

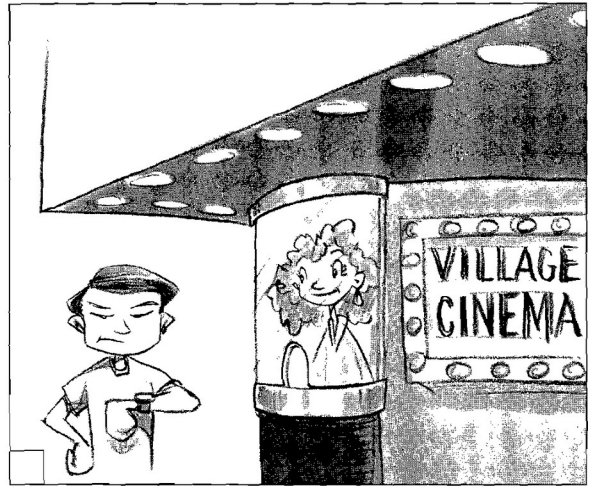


b.

4.



a.



b.

5.

WHILE YOU WERE OUT			
To: JANE SMITH			
From: JULIE			
Company: COMPUTER TECH			
Phone Number:			
Message: THE COMPUTER YOU ORDERED HASN'T COME IN. CALL BACK AT 7:00			
Telephoned	Returned your call	Will call again	
☒	☐	☐	
Wants to see you	Please call back	Came in	
☐	☐	☐	

a.

WHILE YOU WERE OUT			
To: JULIE SMITH			
From: JANE			
Company: COMPUTER TECH			
Phone Number:			
Message: THE LASER PRINTER YOU ORDERED HAS COME IN. THEY'RE OPEN UNTIL 7:00			
Telephoned	Returned your call	Will call again	
☒	☐	☐	
Wants to see you	Please call back	Came in	
☐	☐	☐	

b.

☐ 15

 3 points for each
correct answer

3. Let's Listen

Listen and circle the correct answer.

1. What kind of news report is this?
 - a. crime
 - b. politics
 - c. business
2. What does the woman eat?
 - a. ice cream
 - b. pizza
 - c. chocolate
3. What is the most serious issue right now?
 - a. education
 - b. crime
 - c. unemployment
4. What famous person is the speaker talking about?
 - a. a political leader
 - b. an actor
 - c. a scientist
5. What is the last place the woman is going to visit?
 - a. Italy
 - b. France
 - c. Germany

☐ 15

3 points for each
correct answer

4. Let's Listen

Listen. Circle the best response.

1. a. Really? I think it's a useful language.
b. I don't need any. Thank you, anyway.
2. a. Yeah, the president had the flu today.
b. My friend never returns things.
3. a. Really? It's too spicy for me.
b. I've done it for years.
4. a. Were you frightened?
b. You must have been embarrassed.
5. a. Really? I don't agree with you.
b. Yeah, that was a great show.
6. a. It's the vegetable group.
b. She said to eat more vegetables.
7. a. I've never been to Spain.
b. Italian is my favorite.
8. a. I'll be waiting for you outside.
b. He's out of the office right now.
9. a. It might be on Sunday.
b. It was a great success.
10. a. It was Leonardo Da Vinci.
b. It's my favorite painting.
11. a. Yes, he's a very caring person.
b. Yes, the beaches were fantastic.
12. a. Yeah, he paid it back with interest.
b. Yeah, I can't stand to get close to him.
13. a. I don't agree with you.
b. I don't know. It's a serious issue.
14. a. Yeah, they were so cute.
b. Yeah, she looks great.
15. a. I disagree. My mom's a terrible driver.
b. Yeah, I'm really going to enjoy this.
16. a. I hope you feel better.
b. Me, too. I prefer studying inside.
17. a. Sure. Please tell him Bill called.
b. I'm sorry, he's not in.
18. a. I'm putting you on an exercise program.
b. Yes, I've been eating more vegetables.
19. a. Oh, I wouldn't. He'll get the message.
b. No, I'm sure he wouldn't mind.
20. a. No, they're already done.
b. No, they haven't.

☐ 40

2 points for each
correct answer

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1 ЭТАП – ЗНАТЬ

Критерии оценивания дискуссий

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	оценка «отлично» <i>выставляется студенту, если</i> студент отлично владеет лексическим материалом, свободно употребляет речевые образцы, умеет грамотно составлять вопросы, аргументировано излагать свою точку зрения на заданную тему, владеет грамматическими навыками, употребляет в речи различные грамматические структуры, не допуская ошибок.
«хорошо»	оценка «хорошо» студент хорошо знает материал, ориентируется в различных подходах к обсуждаемой теме, владеет грамматическими навыками, но допускает незначительные ошибки
«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» <i>выставляется студенту, если</i> - недостаточно хорошо знает лексико-грамматический материал, не может довольно грамотно излагать мысли его на иностранном языке, затрудняется при ответе на вопросы, владеет грамматическими навыками, допускает большое количество грамматических ошибок.
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» <i>выставляется студенту, если</i> не знает основной лексики, не ориентируется в изученных темах, не может ответить на вопросы, не владеет грамматическими структурами, допускает много грамматических ошибок.

2 ЭТАП – УМЕТЬ

Критерии оценивания практических заданий и упражнений

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«зачтено»	студент знает лексический материал, может услышать речевые образцы в речи носителей языка и правильно выполнит практические задания на основе услышанного материала.
«не зачтено»	Не знает лексику по теме, поэтому не может услышать речевые образцы в речи и выполнить задания по услышанному тексту.

3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

Критерии оценивания промежуточного теста

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«отлично»	оценка «отлично» <i>выставляется студенту, если</i> количество правильных ответов составляет от 90 до 100%
«хорошо»	оценка «хорошо» <i>выставляется, если</i> количество правильных ответов составляет от 70 до 90%

«удовлетворительно»	оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов составляет от 50 до 70%
«неудовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов менее 50%

*Критерии оценивания **контрольного** теста (зачета)*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если количество правильных ответов более 50%.

Оценка «не зачтено» выставляется, если количество правильных ответов менее 50%.

Ответы к промежуточному и контрольному тесту

Test Answer Key

Midterm Test (Units 1–12)

1. Let's Listen

(3 points each)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. False | 6. True |
| 2. True | 7. True |
| 3. False | 8. True |
| 4. True | 9. False |
| 5. True | 10. False |

2. Let's Listen

(3 points each)

1. a 2. b 3. a 4. b 5. a

3. Let's Listen

(3 points each)

1. c 2. b 3. b 4. c 5. a

4. Let's Listen

(2 points each)

- | | |
|-------|-------|
| 1. b | 11. a |
| 2. a | 12. a |
| 3. b | 13. b |
| 4. a | 14. a |
| 5. a | 15. a |
| 6. b | 16. a |
| 7. b | 17. b |
| 8. a | 18. a |
| 9. b | 19. a |
| 10. b | 20. a |

Final Test (Units 13–24)

1. Let's Listen

(3 points each)

- | | |
|----------|-----------|
| 1. False | 6. False |
| 2. True | 7. False |
| 3. True | 8. True |
| 4. True | 9. False |
| 5. True | 10. False |

2. Let's Listen

(3 points each)

1. a 2. b 3. a 4. b 5. b

3. Let's Listen

(3 points each)

1. c 2. c 3. a 4. a 5. b

4. Let's Listen

(2 points each)

- | | |
|-------|-------|
| 1. a | 11. b |
| 2. a | 12. b |
| 3. a | 13. b |
| 4. b | 14. a |
| 5. a | 15. a |
| 6. b | 16. b |
| 7. b | 17. a |
| 8. b | 18. b |
| 9. a | 19. a |
| 10. a | 20. b |