

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Усынин Максим Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 15.01.2019 08:57:28

Уникальный программный ключ:

f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebc58

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»  
(ЧОУВО МИДиС)**

Кафедра экономики и управления

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль): Управление персоналом организации

Квалификация выпускника Бакалавр

Год набора: 2025

Автор-составитель: Толкунова И.И.

Челябинск 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	8
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	20

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенций выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет методами научного сбора, обработки и обобщения информации, практической работы с информационными источниками; методами системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах, навыками работы с нормативно-правовой документацией .
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики; оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. УК-10.3. Владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
ПК-1 Способен анализировать информацию для формирования возможных решений в области бизнес-анализа для решения задач профессиональной деятельности	ПК-1.1 Демонстрирует знание методов сбора и анализа информации; основ менеджмента и бизнес-планирования; основных методов бизнес-анализа.

		<p>ПК-1.2 Способен работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, интервью, умеет проводить бизнес-анализ.</p> <p>ПК-1.3 Понимает основы принятия решений; основы проектного менеджмента, основы предпринимательской деятельности.</p>
--	--	--

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенций
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-1.1. - методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.2. - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач</p>
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-2.1. - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы; - методологические основы принятия управленческого решения</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-2.2. - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-2.3.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки продолжительности и стоимости проекта;</li> <li>- навыками определения потребности в ресурсах;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовой документацией</li> </ul>
3.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>- оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</li> </ul> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-10.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</li> </ul>
4.	ПК-1	Способен анализировать информацию для формирования возможных решений в области бизнес-анализа для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК -1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации;</li> <li>- основы менеджмента и бизнес-планирования;</li> <li>- основы методов бизнес-анализа</li> </ul> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, интервью, умеет проводить бизнес-анализ</li> </ul> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами принятия решений;</li> <li>- основами проектного менеджмента;</li> <li>- основами предпринимательской деятельности</li> </ul>

2. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Критерии оценивания компетенций на различных этапах формирования	Шкала оценивания
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-1.1. - методики сбора, обработки и обобщения информации, методики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-1.2. - анализировать и систематизировать разнородные данные; - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-1.3. - методами научного сбора, обработки и обобщения информации; - практической работы с информационными источниками; - методами системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>«ЗАЧТЕНО»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Хорошее знание программного материала.</li> <li>Правильная формулировка в употреблении терминов, классификаций.</li> <li>Знание групп методов оценки</li> <li>Знание основных оценочных показателей.</li> <li>Выполнение практического задания.</li> <li>Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ol> <p>«НЕ ЗАЧТЕНО»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Незнание значительной части программного материала.</li> <li>Неспособность объяснить основные термины.</li> <li>Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.</li> <li>Грубые ошибки при выполнении практического задания.</li> <li>Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ol>
2.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-2.1. - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;</p> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-2.2. - анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; - разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ, исходя из действующих правовых норм</p> <p><i>3 Этап - Владеть:</i></p>	

			УК-2.3. - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки продолжительности и стоимости проекта; - навыками определения потребности в ресурсах; - навыками работы с нормативно-правовой документацией	
3.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> УК-10.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые принципы функционирования экономики;</li> <li>- оценивает цели и механизмы государственной социально-экономической политики и ее влияния на субъекты экономики</li> </ul> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> УК-10.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> УК-10.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовыми инструментами для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</li> </ul>	
4.	ПК-1	Способен анализировать информацию для формирования возможных решений в области бизнес-анализа для решения задач профессиональной деятельности	<p><i>1 Этап - Знать:</i> ПК -1.1.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и анализа информации;</li> <li>- основы менеджмента и бизнес-планирования;</li> <li>- основы методов бизнес-анализа</li> </ul> <p><i>2 Этап - Уметь:</i> ПК-1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками информации, разрабатывать анкеты, проводить опросы, интервью, умеет проводить бизнес-анализ</li> </ul> <p><i>3 Этап - Владеть:</i> ПК-1.3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами принятия решений;</li> <li>- основами проектного менеджмента;</li> <li>- основами предпринимательской деятельности</li> </ul>	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1 ЭТАП – ЗНАТЬ

### Темы докладов

1. Эволюция предпринимательской парадигмы: от классического капитализма к инклузивной экономике
2. Правовой статус самозанятых в Российской Федерации: возможности и ограничения новой формы предпринимательства
3. Роль малого и среднего предпринимательства в обеспечении экономической устойчивости региона
4. Бизнес-инкубаторы как институт поддержки стартапов
5. Особенности организации предпринимательской деятельности в цифровой экономике: платформы, алгоритмы, данные
6. Социальное предпринимательство в России: правовые рамки, кейсы и барьеры развития
7. Инновационное предпринимательство: взаимодействие науки, бизнеса и государства
8. Франчайзинг как модель масштабирования предпринимательской деятельности: преимущества и риски
9. Экспортная ориентация малого бизнеса: инструменты поддержки и стратегии выхода на международные рынки
10. Цифровые кооперативы: новые формы коллективного предпринимательства в условиях платформенной экономики
11. Предпринимательская культура в университетской среде: роль студенческих бизнес-клубов и акселераторов
12. Налоговое планирование как элемент стратегии устойчивого развития малого предприятия
13. Зелёное предпринимательство: экологическая ответственность и новые рыночные ниши
14. Женское предпринимательство в России: мотивация, вызовы и факторы успеха
15. Регуляторные песочницы как инструмент тестирования инновационных бизнес-моделей.

### Темы рефератов

1. Понятие, признаки и функции предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики
2. Субъекты предпринимательской деятельности: классификация и особенности правового статуса
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций в Российской Федерации: сравнительный анализ
4. Государственная регистрация субъектов малого и среднего предпринимательства: порядок, проблемы и цифровизация процесса
5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ: основные нормативно-правовые акты и их применение
6. Роль малого и среднего предпринимательства в социально-экономическом развитии региона (на примере субъекта РФ)
7. Бизнес-план как инструмент организации и оценки предпринимательского проекта
8. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: специальные налоговые режимы и их эффективность

9. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в России: механизмы, институты, результаты
10. Социально ориентированное предпринимательство: сущность, правовой статус и перспективы развития в РФ
11. Цифровая трансформация предпринимательской деятельности: новые вызовы и возможности
12. Фриланс и самозанятость как формы современного предпринимательства: правовые и экономические аспекты
13. Управление рисками в предпринимательской деятельности: методы идентификации, оценки и минимизации
14. Этические основы предпринимательской деятельности: корпоративная социальная ответственность и деловая репутация
15. Международный опыт развития предпринимательства и его адаптация в российских условиях

## 2 ЭТАП – УМЕТЬ

### Творческие задания для самостоятельной работы (проект)

#### Тема 1. Команда проекта

1. Выберите и обоснуйте название вашей команды.
2. Перечислите личностные качества, компетенции, практический опыт участников команды, необходимый для реализации проекта.
3. Сформулируйте и обоснуйте ключевые факторы успеха команды проекта.
4. Распределите командные роли и функциональные обязанности участников команды. Обоснуйте свое решение.
5. По итогам выполнения задания подготовьте презентационные материалы (слайды, плакаты, раздаточный материал, доклад) на 5 мин.

#### Тема 2. Бизнес-идея

1. Перечислите не менее трех методов генерации идей, использованных вами в данном проекте.
2. Заполните матрицу выбора идей.

#### Матрица выбора идей

<b>1. То, чем я уже занимаюсь (уже есть компетенции). Ваша существующая работа, опыт и образование. (80 % бизнесов).</b>	<b>2. Драйв. Экспертиза. Спрос.</b>	<b>3. Куда вы УЖЕ регулярно тратите деньги.</b>	<b>4. Дополнительный продукт для бестселлера.</b>
<b>5. Проблемы своего сообщества.</b>	<b>6. Копирование успешных компаний и проектов с других рынков.</b>	<b>7. Общение с клиентами, партнерами, знакомыми, новыми людьми.</b>	Итоговые идеи продуктов с критериями.

--	--	--	--

3. Четко сформулируйте идею проекта.
4. Выделите проблемы, которые решает продукт проекта.
5. Нарисуйте схему кейса использования продукта проекта.
6. Выделите и обоснуйте сферу проекта, бизнес-модель и модель монетизации.
7. По итогам выполнения задания подготовьте презентационные материалы (слайды, плакаты, раздаточный материал, доклад) на 5 мин.

### **Тема 3. Целевая группа (целевая аудитория) проекта**

1. Проведите сегментацию рынка по выбранным вами признакам (выбор обоснуйте). Ответ следует дополнить графиками и таблицами, иллюстрирующими вашу точку зрения.
2. Составьте потребительские профили, сформулируйте ценностное предложение для каждого и рассчитайте CLV.

**Профили потребителей проекта**

Признак	Клиент 1	Клиент 2	Клиент 3 ...
<b>1. Пол</b>			
<b>2. Возраст</b>			
<b>3. Социальный статус</b>			
...			
<b>Ценностное предложение</b>			
<b>CLV</b>			
<b>MVP продукта</b>			

3. Оцените размер целевых групп с точки зрения потенциального и доступного рынка.
4. По итогам выполнения задания подготовьте презентационные материалы (слайды, плакаты, раздаточный материал, доклад) на 5 мин.

### **Тема 4. Планирование рабочего процесса**

1. Изобразите «дерево процессов проекта» (вертикальный способ).
2. Нарисуйте горизонтальную схему бизнес-процессов с максимально возможной декомпозицией.
3. Выделите основные способы тестирования MVP проекта для разных целевых аудиторий.
4. Выберите и обоснуйте организационно-правовую форму проекта.
5. Выберите и обоснуйте организационную структуру проекта, которую необходимо представить в виде схемы.
6. По итогам выполнения задания подготовьте презентационные материалы (слайды, плакаты, раздаточный материал, доклад) на 5 мин.

### **Тема 5. Конкурентная среда проекта**

1. Дайте общую характеристику рынка выбранного вами продукта: современное состояние и тенденции развития в рамках выбранной пространственной локализации.

2. Выделите основных конкурентов предприятия. Обоснуйте выбор критериев выделения конкурентов.

**Основные конкуренты предприятия**

№	Название	Краткое описание	прямой	косвенный
	...			

3. Проведите сравнительный анализ конкурентов по выбранным вами критериям (чем больше значимых критериев, касающихся он- и оффлайновой деятельности предприятия будет выделено, тем более достоверным считается анализ).

**Сравнительный анализ конкурентов**

Критерии	Наша организация	Конкурент 1	Конкурент 2 и т.д.
1.			
2. ...			

4. Составьте многоугольник конкурентоспособности.

5. Выделите конкурентные преимущества и недостатки проекта.

**Конкурентные преимущества и недостатки проекта**

Конкурентные преимущества	Конкурентные недостатки

6. По итогам выполнения задания подготовьте презентационные материалы (слайды, плакаты, раздаточный материал, доклад) на 5 мин.

**Тема 6. Маркетинговое планирование**

- Выберите и обоснуйте используемую маркетинговую стратегию проекта.
- Проведите анализ среды маркетинга с учетом стратегических ориентиров.
- Выберите и конкретизируйте методы продвижения продукта вашего проекта.

Методы продвижения	Конкретизация	Канал
Реклама		
PR		
Стимулирование сбыта		
Прямые продажи		

4. Сформулируйте все возможные АКМ для вашего продукта

Суть проекта				
Стратегии	Возможные аудитории (A)	Возможные каналы (K)	Возможные месседжи/ценности (M)	АКМ, которые

				будем проверять
<b>Быть лучше</b>				
<b>По-другому</b>				
<b>Быть № 1</b>				

5. Оцените размер реально достижимого рынка (SAM) (сколько покупателей на нем сосредоточено).

6. Составьте маркетинговый план и посчитайте примерный бюджет маркетинга

Этап	Мероприятия	Длительность	Стоимость
...			
Итого			

7. С учетом бюджета маркетинга и размером реально достижимого рынка рассчитайте стоимость привлечения одного клиента (CAC).

8. По итогам выполнения задания подготовьте презентационные материалы (слайды, плакаты, раздаточный материал, доклад) на 5 мин.

### Тема 7. Финансовый план проекта

1. Рассчитать сумму инвестиционных расходов проекта и выделить источники финансирования затрат

#### Источники финансирования проекта

Источники	Сумма, руб.
Собственные средства	
Инвесторы	
Кредит	
Государственное финансирование	
Итого:	

2. Выбрать метод (ы) ценообразования и ценовую стратегию (ии) проекта.
3. Выбрать и обосновать режим налогообложения.
4. Составить БДР проекта за 2 года.

#### БДР проекта за 2 года

Затраты	1	2	3	4	2 год	
	квартал	квартал	квартал	квартал	Постоянные затраты	
...						
Итого:						
	Переменные затраты					
...						
Итого:						
Всего:						
Выручка						
Чистая прибыль						

5. Рассчитайте точку безубыточности проекта
6. Рассчитайте показатели эффективности проекта. Предоставьте ход расчетов (написать, как считали). Результаты занести в таблицу.

#### Показатели эффективности проекта

Показатель	Значение, руб.
Точка безубыточности в натуральном выражении	
Точка безубыточности в денежном выражении	
Рентабельность предприятия	
Рентабельность продукции	
Срок окупаемости проекта	

**Примечание: Могут быть рассмотрены иные показатели эффективности в соответствии со спецификой проекта.**

7. По итогам выполнения задания подготовьте презентационные материалы (слайды, плакаты, раздаточный материал, доклад) на 5 мин.

#### Тема 8. Итоговая презентация творческого задания

1. Подготовить итоговую презентацию творческого задания с учетом всех основных аспектов проделанной работы.
2. По итогам выполнения задания подготовьте презентационные материалы (слайды, плакаты, раздаточный материал, доклад) на 5 мин.

### 3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ

#### Вопросы к зачету

1. Раскрытие сущности и функций предпринимательской деятельности в рыночной экономике.

2. Эволюция теоретических концепций предпринимательства от А. Смита до Й. Шумпетера.
3. Характеристика роли предпринимателя как инновационного лидера в современной экономике.
4. Анализ отличий предпринимательской деятельности от иных форм экономической активности.
5. Описание нормативно-правовой базы, регулирующей предпринимательскую деятельность в Российской Федерации.
6. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей и юридических лиц.
7. Основные виды лицензируемых и разрешительных видов предпринимательской деятельности.
8. Роль институтов развития малого и среднего предпринимательства в поддержке бизнеса.
9. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм: ИП, ООО, АО.
10. Критерии выбора организационно-правовой формы с учётом масштаба, ответственности и налогообложения.
11. Правовой статус самозанятых как новой формы предпринимательской деятельности.
12. Процедуры создания, реорганизации и ликвидации коммерческих организаций.
13. Структура и назначение бизнес-модели в проектировании предпринимательских инициатив.
14. Применение методологии Business Model Canvas для описания ключевых компонентов бизнеса.
15. Отличие бизнес-модели от традиционного бизнес-плана.
16. Адаптация бизнес-моделей к условиям цифровой и платформенной экономики.
17. Цели и инструменты государственной политики в сфере поддержки малого и среднего предпринимательства.
18. Основные программы финансовой, имущественной и информационной поддержки МСП в РФ.
19. Функции бизнес-инкубаторов, технопарков и акселераторов в развитии стартапов.
20. Оценка эффективности мер государственной поддержки предпринимательства на региональном уровне.
21. Сущность и признаки социально ориентированного предпринимательства.
22. Правовой статус социальных предприятий в Российской Федерации.
23. Интеграция принципов ESG в стратегию устойчивого предпринимательства.
24. Баланс между социальной миссией и коммерческой устойчивостью в деятельности социального бизнеса.
25. Влияние цифровых технологий на организацию и ведение предпринимательской деятельности.
26. Роль цифровых платформ (маркетплейсы, финтех, SaaS) в снижении барьеров входа на рынок.
27. Применение цифровых инструментов управления (CRM, ERP, автоматизация) в малом бизнесе.
28. Правовые и этические аспекты обработки персональных данных в предпринимательской деятельности.
29. Классификация рисков, возникающих на ранних этапах реализации предпринимательского проекта.
30. Методы идентификации, оценки и минимизации предпринимательских рисков.
31. Формирование конкурентных преимуществ в условиях высокой рыночной неопределенности.

32. Стратегии антикризисного реагирования и обеспечения устойчивости нового бизнеса.

**Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)**

1. Выделите этапы проведения мозгового штурма
  - 1) Постановка проблемы - Генерация идей - Группировка, отбор и оценка идей
  - 2) Поставка проблемы – Выход на решение – Генерация идеи
  - 3) Генерация идеи – Обоснование выбора решения проблемы – Оценка идеи
2. Согласно методу генерации бизнес-идеи «Шесть шляп», шляпа красного цвета предполагает:
  - 1) поиск негативных характеристик обсуждаемого вопроса;
  - 2) генерация новых идей, модификация уже существующей идеи;
  - 3) появление яркой эмоциональной окраски, высказывание эмоций, связанных с темой обсуждения.
3. Метод генерации бизнес-идеи «Метод морфологического ящика» предполагает:
  - 1) мысленный перенос характеристик произвольно выбранных объектов на предмет рассмотрения;
  - 2) разбиение объекта на составные элементы, для которых указываются различные варианты исполнения. Все это заносится в таблицу, а затем проводится поиск новых комбинаций, которые подчас рождают совершенно неожиданные идеи;
  - 3) поиск идеи не как решить данную проблему, а как вызвать ее, и что можно сделать, чтобы достичь нужного эффекта.
4. Hard skills – это:
  - 1) профессиональные навыки, которым можно научить, но которые нельзя измерить;
  - 2) профессиональные навыки, которым можно научить и которые можно измерить;
  - 3) универсальные компетенции человека.
5. Soft skills – это:
  - 1) личные качества, зависят от характера человека и приобретаются с личным опытом;
  - 2) личные качества, которые приобретаются по опыту других людей;
  - 3) профессиональные навыки человека
6. Что такое достижимая доля рынка (SOM)?
  - 1) Потенциальный объем спроса на категорию
  - 2) Суммарный существующий рынок спроса для продукции или сервиса
  - 3) Реально достижимая доля продаж компании на целевом рынке
7. Стереотипы жизненного поведения личности, выражющиеся в ее интересах, убеждениях, действиях, - это:
  - 1) стиль жизни
  - 2) самопредставление
  - 3) тип личности
8. Сегмент рынка, которым пренебрегли производители соответствующей продукции это:
  - 1) «рыночная ниша»
  - 2) «рыночное окно»
  - 3) целевой рынок
9. Всех взаимодействующих на рынке субъектов можно разделить на следующие категории:

- 1) бизнес, частные лица и государство;
- 2) бизнес и частные лица;
- 3) бизнес и домохозяйства.

10. К методикам сегментации целевой аудитории не относится:

- 1) 5W Шеррингтона;
- 2) Сегментационная мясорубка;
- 3) Сегментационная лестница.

11. «Доходность» сегмента относится к следующей группе признаков:

- 1) социально-демографические;
- 2) географические;
- 3) психографические

12. Позволяет уточнить и структурировать спрос, выбрать стратегию и тактику маркетинга:

- 1) конкуренция
- 2) сегментация рынка
- 3) совокупный спрос

13. Компании, продающие аналогичный товар на аналогичном рынке и работающие с Вашей целевой аудиторией:

- 1) прямые конкуренты
- 2) косвенные конкуренты
- 3) ключевые конкуренты

14. Перспективный подход описывающий, как компания должна использовать свои ограниченные ресурсы для достижения максимального результата в увеличении продаж и доходности от продаж в долгосрочной перспективе.

- 1) специально организованное наблюдение
- 2) маркетинговая стратегия
- 3) инвестиционный план

15. Двухсторонний маркетинг предполагает маркетинговое взаимодействие между

- 1) клиентами сервисной организации
- 2) дирекцией фирмы и работником
- 3) потребителями услуги и работниками сервисной организации

16. Что из нижеперечисленного является первым этапом маркетингового планирования?

- 1) Постановка целей маркетинга
- 2) Ситуационный анализ окружающей среды маркетинговых взаимодействий фирмы
- 3) Разработка маркетингового плана

17. Комплекс маркетинга - *mix* включает в себя:

- 1) управление предприятием
- 2) совокупность инструментов (товар, цена, сбыт, продвижение)
- 3) выбор условий реализации товара

18. Конкурентоспособность товара – это:

- 1) способность товара или услуги продавать себя в сравнении с аналогичными товарами и услугами в регионе, определяемая в конкретный период времени
- 2) самый высокий в регионе уровень качества
- 3) способность товара или услуги продавать себя

19. Стоимость привлечения клиента - это

- 1) деньги на проведение рекламной кампании;
- 2) сумма денежных средств, затраченная на привлечение одного нового клиента;
- 3) затраты на привлечение и удержание клиентов.

20. Конверсия в продажах – это:

- 1) соотношение потребителей к общему числу посетителей сайта компании;
- 2) соотношение количества покупателей, которые приобрели товар/услугу, к потенциальным клиентам;
- 3) соотношение затрат на маркетинговые мероприятия к количеству покупателей.

21. Что такое лиды (Leads) в интернет-маркетинге?

- 1) количество уникальных пользователей, увидевших рекламу - охват
- 2) количество контактов потенциальных клиентов (число оформленных звонков, заявок, заказов, обращений к онлайн-консультанту)
- 3) количество показов или просмотров (баннеров, постов, объявлений) - показы

22. Средства труда многократно используемые в процессе производства, постепенно изнашивающие свою стоимость на стоимость готовой продукции – это:

- 1) оборотные средства;
- 2) оборотные фонды;
- 3) основные фонды.

23. Амортизация основных фондов – это:

- 1) стоимость оборудования;
- 2) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции;
- 3) содержание основных фондов.

24. Какие из перечисленных позиций относятся к фондам обращения?

- 1) полуфабрикаты собственного производства;
- 2) денежные средства в кассе;
- 3) прибыль предприятия.

25. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- 1) запасы сырья, материалов, топлива;
- 2) транспортные средства;
- 3) вычислительная техника.

26. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

- 1) незавершенное производство;
- 2) готовая продукция;
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства.

27. Разница между первоначальной стоимостью основных фондов и стоимостью износа – это:

- 1) восстановительная стоимость;
- 2) ликвидационная стоимость;
- 3) остаточная стоимость.

28. Стоимость основных фондов, включающая стоимость (цену) приобретенного элемента основных фондов, а также затраты на доставку, монтаж, наладку, ввод в действие – это:

- 1) остаточная стоимость;
- 2) восстановительная стоимость;
- 3) первоначальная стоимость.

29. В чём вещественно воплощены основные средства:

- 1) в человеческих ресурсах;
- 2) в уставном капитале предприятия;
- 3) в средствах труда.

30. В состав оборотных фондов предприятия входят:

- 1) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство, расходы будущих периодов;
- 2) станки, агрегаты, приспособления, тара, стеллажи;
- 3) прибыль предприятия, задолженность поставщикам.

31. Что из перечисленного входит в состав оборотных средств предприятия?

- 1) запасы сырья, материалов, топлива;
- 2) транспортные средства;
- 3) вычислительная техника.

32. Какие из перечисленных позиций входят в состав ОПФ?

- 1) незавершенное производство;
- 2) готовая продукция;
- 3) здания, сооружения, передаточные устройства.

33. Основные принципы учета – это:

- 1) отражение хозяйственных операций в системе счетов;
- 2) ведение записей на карточках или в таблицах;
- 3) открытие на каждую группу (вид) средств или источников отдельного счета.

34. Основным для бухгалтерского учета является измеритель:

- 1) натуральный;
- 2) трудовой;
- 3) денежный.

35. Сводную информацию получают с помощью каких измерителей:

- 1) трудовых;
- 2) натуральных;
- 3) денежных.

36. Кто не относится к внутренним пользователям бухгалтерской отчетности:

- 1) собственники;
- 2) инвесторы, кредиторы, поставщики;
- 3) менеджеры и персонал предприятия.

37. Пользователь – это заинтересованное в информации организаций:

- 1) юридическое или физическое лицо;
- 2) юридические лица;
- 3) физические лица.

38. К каким пользователям бухгалтерской информации относятся налоговые органы:

- 1) к внешним пользователям с посвящением финансовых интересов;
- 2) к внутренним пользователям;
- 3) к внешним пользователям.

39. К каким пользователям бухгалтерской информации относятся учредители предприятия?

- 1) к внутренним;
- 2) к прямым;
- 3) к внешним.

40. Осмотрительность означает применение способов учета, обеспечивающих большую готовность отражения в бухгалтерском учете:

- 1) доходов и расходов;
- 2) доходов и активов;
- 3) пассивов и активов.

41. Активы хозяйствующего субъекта для целей бухгалтерского учета группируются по:

- 1) видам;
- 2) источникам образования;
- 3) отклонению к пользователям информации.

42. Организация ведет бухгалтерский учет имущества, обязательств и хозяйственных операций:

- 1) путем учета доходов и расходов в порядке, установленном налоговым законодательством РФ;
- 2) путем предоставления квартальной и годовой отчетности в государственные налоговые органы;
- 3) путем двойной записи на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета, включающих в рабочий план счетов бухгалтерского учета.

43. Объектом бухгалтерского учета является:

- 1) обязательства организации (источники формирования её имущества);
- 2) имущества, обязательства организации и хозяйственных операций;
- 3) хозяйственные операции, вызывающие изменение имущества и источников их формирования.

44. Активы по источникам образования подразделяются на:

- 1) закрепленные и специального назначения;
- 2) заемные;
- 3) собственные и привлеченные.

45. Предметом бухгалтерского учета является:

- 1) отражение состояния и использования активов хозяйствующего в процессе их кругооборота;
- 2) кругооборот активов;
- 3) состояние и увеличение активов, источников их образования и результатов деятельности хозяйствующего субъекта.

46. К оборотным активам сферы обращения относятся:

- 1) НМА;

- 2) долги поставщика;
- 3) долги подотчетных лиц.

47. К собственным источникам относятся:

- 1) дебиторская задолженность;
- 2) прибыль;
- 3) долгосрочные займы.

48. Что означает допущение последовательности применения учетной политики?

- 1) все положения учетной политики должны последовательно применяться на практике;
- 2) принятая организацией учетная политика применяется последовательно от одного отчетного года к другому;
- 3) факты хозяйственной деятельности организации относятся к тому отчетному периоду, в котором они имели место, независимо от фактического времени поступления или выплаты денежных средств, связанных с этими фактами.

49. Что является внеоборотными активами организации?

- 1) средства, участвующие в производственных циклах длительное время, не исчерпывающиеся полностью в одном кругообороте средств и способные приносить доход;
- 2) средства, полностью исчерпывающиеся в одном кругообороте средств и способные приносить доход;
- 3) активы хозяйствующего субъекта, не участвующие в его деятельности.

50. ООО «Спиртфайл» применяет «упрощенку» и является соучредителем ООО «Престиж». По итогам 2022 года ООО «Престиж» выплатит ООО «Спиртфайл» дивиденды. Нужно ли будет учитывать данные поступления при расчете «упрощенного» налога?

- 1) да, но только если объект налогообложения «доходы»;
- 2) да, если доля учредителя в уставном капитале 50 процентов и более;
- 3) нет, не нужно;
- 4) да, если объект налогообложения «доходы минус расходы» и доля в уставном капитале не менее 50 процентов.

#### 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

##### 1 ЭТАП – ЗНАТЬ

###### **Подготовка докладов**

Инструкция для студентов

*Для подготовки доклада к практическому занятию вам необходимо:*

- 1) изучить литературу и источники по данной теме (на менее трех);
- 2) составить план доклада;
- 3) выделить основные тезисы;
- 4) сформировать презентацию к докладу;
- 5) написать связный текст доклада на 5-7 минут.

### ***Критерии оценивания***

Критерии оценки презентации доклада, выполненного в форме презентации

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытий ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### ***Критерии оценивания реферата***

Оценка	Правильность (ошибочность) выполнения задания
«зачтено»	Содержание реферата соответствует теме; Правильное использование источников литературы; Соответствие оформления реферата стандартом; Знание учащимся изложенного в реферате материала (для ответа на устные вопросы); Умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы в тексте и устно;

	Тезисы и предположения аргументированы, сделаны выводы и умозаключения; В тексте отражено умение анализировать фактический материал и исторические и культурные факты.
«не зачтено»	Тема реферата раскрыта недостаточно полно; Отсутствует библиографический список; Тезисы и предположения не аргументированы, не сделаны выводы и умозаключения; В тексте отсутствует фактологический анализ; Ответы на устные вопросы не отражают умение грамотно и аргументировано изложить суть реферата.

## 2 ЭТАП – УМЕТЬ

### Творческие задания для самостоятельной работы

Инструкция для студента

*Выполнение заданий для самостоятельной работы предполагает следующее:*

- 1) самостоятельное изучение теоретического материала по теме задания;
- 2) выполнение задания;
- 3) публичную защиту результатов исследования/предоставление результата выполненного задания.

#### *Критерии оценивания творческого задания (проекта) с презентацией*

	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный ответ
Раскрытие проблем	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Оценка	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

### ***Критерии оценивания творческих заданий для самостоятельной работы для предоставления без защиты***

*Оценка «Отлично»* ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) понимает материал, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «Хорошо»* ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1-2 ошибки.

*Оценка «Удовлетворительно»* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*Оценка «Неудовлетворительно»* ставится, если студент не знает ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, исказжающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

### **3 ЭТАП – ВЛАДЕТЬ**

#### ***Критерии оценивания знаний на зачете***

*Оценка «ЗАЧТЕНО»:*

1. Хорошее знание программного материала.
2. Правильная формулировка в употреблении терминов, классификаций.
3. Знание групп методов оценки
4. Знание основных оценочных показателей.
5. Выполнение практического задания.
6. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка «НЕ ЗАЧТЕНО»:*

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Неспособность объяснить основные термины
3. Неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения.
4. Грубые ошибки при выполнении практического задания.
5. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.

### **Тест для самоконтроля (примерные вопросы итогового тестирования)**

#### ***Критерии оценивания теста***

Полная версия тестовых вопросов содержится в электронно-информационной системе вуза. Студенты проходят тестирование в компьютерном классе. Оценка успешности прохождения теста определяется следующей сеткой: от 0% до 29% – «неудовлетворительно», от 30% до 59% – «удовлетворительно»; 60% – 79 % – «хорошо»; 80% -100% – «отлично».