Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Усынин Максим Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.09.2025 11:51:08
Уникальный программный ключ:
f498e59e83f65dd7c3ce7bb8a25cbbabb33ebe58

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Международный Институт Дизайна и Сервиса»
(ЧОУВО МИДиС)

РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН
Ученым советом ЧОУВО МИДиС
Протокол №8 от 23.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Ректор М.В.Усынин

ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

Частного образовательного учреждения высшего образования

«Международный Институт Дизайна и Сервиса» за 2024 год

Челябинск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 3

2. Образовательная деятельность 19

3. Научно-исследовательская деятельность 66

4. Международная деятельность..... 76

5. Внеучебная работа 77

6. Материально-техническое обеспечение 88

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию 96

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Сокращенное наименование образовательной организации: ЧОУВО МИДиС.

Наименование на иностранном языке (английский): International Institute of Design and Service.

Юридический адрес: 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Место нахождения (фактический адрес): 454014, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ворошилова, д.12.

Адрес электронной почты: info@midis.info

Официальный сайт ЧОУВО МИДиС: https://midis.ru/

Учредителем ЧОУВО МИДиС является Усынина Татьяна Васильевна.

Ректор ЧОУВО МИДиС: Усынин Максим Валерьевич.

Краткая историческая справка о деятельности ЧОУВО МИДиС

1992 г. Основание колледжа «Ариадна».

1996 г. Колледж переименован в Челябинский гуманитарный институт. Началась подготовка специалистов по направлениям прикладная информатика, графический дизайн, управление проектами.

1997 г. Заключен контракт на семестровое обучение студентов и преподавателей в Гуманитарной Академии г. Айштет (Германия).

2001 г. Начало строительства собственного здания, которое станет самым нестандартным учебным корпусом Челябинска.

2003 г. Институт прошел очередную государственную аттестацию по 14 направлениям и специальностям среднего и высшего профессионального образования. Переезд
в собственный учебный корпус на северо-западе города Челябинска.

2004 г. Начало реализации совместной программы с Зальцбургскими туристическими школами (Австрия). Установление партнерства с Академией парикмахерского искусства Pivot Point (США). Под патронажем Александра Васильева основан первый в России Музей моды XX века. Кафедра дизайна костюма признана лучшей в России.

2005 г. На базе Челябинского гуманитарного института открыта Федеральная экспериментальная площадка по интеграции российских и западных образовательных программ Челябинскому гуманитарному институту присвоен «Знак качества образования»

за многолетние успехи в образовательной деятельности и качественную подготовку выпускников. Группа фитнес-аэробики «Штрих» - золотой призер чемпионата России.

2006 г. Победа в конкурсе «Авторская школа» Института проблем образовательной политики «Эврика» в номинации «Инновационная школа». Создание центра карьеры «Старт».

2007 г. Получен Золотой сертификат качества и звание лауреата программы Global Quality Promotion. Сертифицирована система менеджмента качества в соответствии с Международноым стандартом ISO 9001:2000. Начало реализации проекта Sun Java Academy. 14 студентов-дизайнеров костюма стали дипломантами Международного конкурса «Подиум» (Чехия, Брно). Кафедре дизайна костюма вручена Золотая медаль Лауреата ВВЦ.

2008 г. Разработка инновационных образовательных программ совместно с Университетом Уэльса (Великобритания) по специальностям "International Management" и "Design".

2009 г. Открыта аспирантура. Челябинский гуманитарный институт переименован в Русско-Британский Институт Управления.

Начало реализации совместных образовательных программ с Университетом Уэльса (Великобритания) по направлениям International Management и Design.

2010 г. Создан центр web-разработок, учебный бизнес-центр, мастерские дизайна. Цель подразделений: максимальное погружение студентов в выполнение проектов на стадии обучения, выполнение силами студентов реальных проектов по заданиям физических и юридических лиц.

Ведется апробация методов краудсорсинга и инструментов ТРИЗ для внутренних целей института.

2011 г. Проектное обучение - это новаторство в системе образования, инновационная образовательная парадигма. В РБИУ с 2011-2012 учебного года введена дисциплина «Проектный практикум», к преподаванию которой привлекаются специалисты-практики, руководители организаций. В рамках проектной деятельности осуществляется сотрудничество с такими, компаниями как «Фокус», «Библио-глобус», «Суперстрой», «Инсит», Издательский дом «Налоговый лоцман», «Золотое яблоко» и др., что позволяет студентам вырабатывать навыки грамотного диалога с бизнесом.

Организована международная практика студентов Высшей школы сервиса и туризма в Китае, дизайнеров - в Великобритании. РБИУ стал лауреатом конкурса «100

лучших вузов России» в номинации «Лучший вуз в области международного сотрудничества».

Ректор института Усынина Т.В. была признана «Ректором года 2011». Кафедра международного сервиса и туризма РБИУ получила награду в номинации «Кафедра года». Диплом «Персона года» получил проректор по маркетингу и развитию Усынин М.В.

2012 г. Открытие Общеобразовательной школы «7 ключей». Открыт 2-ой учебный корпус. Заключен лицензионный договор с ООО «Открытые Инновации Инк.». Институт, как лицензиат организует и проводит открытые конкурсы заказных инноваций. Методом краудсорсинга проведено исследование и разработаны концепты по теме «Платформа развлечений на борту (In-Flight Entertainment)» для ОАО «Аэрофлот».

На Российско-Американском форуме по бизнес-инкубаторству институт, как лицензиат ООО «Открытые Инновации Инк.» признан лучшим бизнес-инкубатором в области открытых инноваций.

2013 г. Открытие нового 25-метрового бассейна. Заключение договора о подготовке кадров совместно с отельной сетью Kempinski. Получена деловая премия «Бизнес-прорыв – 2012». Институт прошел очередную государственную аккредитацию. Театр современного танца "ЮЛА" занял 1-ое место на «Российской Весне Студенческой». Первый выпуск - 68 профессионалов - бакалавров Университета Уэльса (Великобритания). Подписан договор о сотрудничестве в подготовке высококвалифицированных кадров для отеля Kempinski Grand Hotel Gelendzhik Black Sea 5* и международной отельной сети Kempinski. НОУВПО РБИУ получил второе место в конкурсе по вовлечению студентов в предпринимательскую деятельность.

2014 г. На 35-ом Международном конкурсе молодых дизайнеров одежды «Экзерсис» первое место в номинации «Молодежная одежда» получила коллекция «Красный снег» студента Высшей школы дизайна Даниила Гизатулина. Театр современного танца «ЮЛА» (руководитель - Юлия Репицына) занял первое место на «Российской Весне студенческой» и представил Челябинскую область на Студенческой Весне ШОС.

2015 г. Переименование Негосударственного образовательного учреждение высшего профессионального образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Русско-Британский Институт Управления». Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

ЧОУВО РБИУ присоединился к международному движению WorldSkills. В декабре 2015 г. ЧОУВО РБИУ выиграл конкурс на подготовку участников национальной сборной. Конкурс на определение площадки WS по подготовке участников Национальной сборной по 3 компетенциям: Администрирование отеля, Дизайн интерьера, Оформление витрин.
На ЧОУВО РБИУ создается Специализированный центр компетенций. ЧОУВО РБИУ проводит внутренние чемпионаты ЧОУВО РБИУ по всем компетенциям.

Организован конкурс идей «ПолетМысли.рф» для ОАО «Аэрофлот - российские авиалинии».

2016 г.

ЧОУВО РБИУ была успешно пройдена плановая выездная проверка Рособрнадзора РФ и Роспотребнадзора.

В апреле 2016 г. в общеобразовательной школе «7 ключей» была проведена государственная аккредитация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено свидетельство о государственной аккредитации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования №1878 от 27.04.2016, сроком на 12 лет.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Состоялся первый визит руководителя Зальцбургских Туристических Школ Леонардо Венделя и 13 австрийских студентов в ЧОУВО РБИУ в рамках студенческого обмена.

На базе ЧОУВО РБИУ создан специализированный центр компетенций по стандартам WorldSkills.

В рамках формирования Национальной Сборной Worldskills Russia ЧОУВО РБИУ провел отборочный Чемпионат среди расширенного состава участников национальной сборной России в рамках подготовки к Euroskills-2016 по компетенциям «Администрирование отеля», «Оформление витрин», «Дизайн интерьера», «Ресторанный сервис».

Участие студентов образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате EuroSkills в Гётеборге и завоевание медалей:

1) первое место в компетенции «Дизайн интерьера»;

2) медальон в компетенции «Администрирование отеля»;

3) второе место в компетенции «Предпринимательство»;

4) 3 место в компетенции «3D моделирование компьютерных игр».

2017 г.

В апреле 2017 г. в ЧОУВО РБИУ была проведена государственная аккредитация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по укрупненным группам направлений подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и 43.00.00 Сервис и туризм. В результате успешного прохождения аккредитации образовательной организацией получено Приложение №2 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.09.2016 №2272.

ЧОУВО РБИУ отметил 25 летний юбилей. В течение 2017 года были проведены различные мероприятия в честь празднования юбилея образовательной организации.

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Мировом Чемпионате Worldskills-2017 ОАЭ, в Абу-Даби и завоевание медалей и медальонов:

1) второе место в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;

2) медальон за профессионализм в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенции «Ресторанный сервис».

ЧОУВО РБИУ вошел в «Топ-100 лучших образовательных организаций в Российской Федерации Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в 2017 году».

ЧОУВО РБИУ вручен Национальный приз в области авторской моды за подготовку профессиональных кадров в сфере дизайна костюма.

2018 г.

Переименование Частного образовательного учреждения высшего образования «Русско-Британский Институт Управления» в Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса».

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в II Национальном межвузовском чемпионате по стандартам WorldSkills Russia.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в компетенциях:

Золото в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» получила Радмила Абрукина (гр. Д-363).

Бронзовые медалисты в компетенции «Туризм» - Екатерина Луговых (гр. МТ-417) и Анна Гапоненко (гр. Т-201).

Бронзу по компетенции «Ресторанный сервис» получила студентка Елена Макаревич (гр. МС-432).

Участие обучающихся образовательной организации в составе сборной России в Чемпионате Европы по профессиональному мастерству Euroskills - 2018 в Будапеште.

Золото получила Анастасия Распопова - 3 курс дизайна, в компетенции «Визуальный мерчендайзинг и витринистика».

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

Подано заявление ректора ЧОУВО МИДиС о проведении государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

2019 г.

Успешное прохождение государственной аккредитации по направлениям подготовки реализуемых образовательной организации.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Анастасия Распопова- студент 3-го курса МИДиС по специальности «Дизайн интерьера» Победитель 45 Мирового Чемпионата WorldSkills Kazan 2019 (компетенция "Визуальный мерчендайзинг").

Алексей Артемасов — студент 3-го курса МИДиС по специальности «Графический дизайн», завоевал бронзу в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр» на 45 Мировом Чемпионате WorldSkills Kazan 2019. Наставник Алексея — Леонид Михайлович Лапидус.

Участие студентов ЧОУВО МИДиС в VII открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills. Победы МИДиС студенты в компетенциях:

Вышиванова Светлана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Ягуртова Диана, студентка 3-го курса МИДиС по специальности «Коммерция» завоевал золото в компетенции «Предпринимательство».

Золотая медалистка чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkills Kazan 2019 и европейского чемпионата EuroSkills Budapest 2018 в компетенции «Визуальный мерчендайзинг» Анастасия Распопова и серебряный медалист мирового первенства WorldSkills Abu-Dhabi 2017 Умар Нуршинов отвечали за разработку, дизайн и изготовление реквизита и оформление Общероссийской ёлки 2020.

На базе ЧОУВО МИДиС 20-21 июля 2019 г. прошел региональный этап крупнейшего всероссийского конкурса «Цифровой прорыв» - одного из флагманских проектов АНО «Россия – страна возможностей». В нем участвовали 16 мультидисциплинарных команд специалистов в области программирования, дизайна и управления из Челябинской и Курганской областей.

Команда ЧОУВО МИДиС была участником образовательного интенсива «Остров 10–22» проходивший 10-22 июля 2019 г. в Москве в Сколковском институте науки и технологий. Его цель – создание и развитие команд региональных университетов, которые смогут реализовать системные изменения в сфере подготовки кадров для технологического развития.

2020 г.

17 июля ЧОУВО МИДиС являлся образовательным партнером в онлайн-экскурсии в ведущие IT-компании и учебные заведения Челябинска.

Реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций «Билет в будущее». Проведены мероприятия по 6 компетенциям: «Машинное обучение и большие данные», «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений», «Администрирование отеля», «3D моделирование для компьютерных игр», «Графический дизайн». Привлечены 136 учащихся.

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu. Мастер-классы топ-менеджеров международных отелей. Студенты проходят стажировку в отелях Hyatt Regency Sochi, Hyatt Regency Ekaterinburg.

2021 г.

Ректором ЧОУВО МИДиС назначен Усынин Максим Валерьевич, кандидат педагогических наук, доцент (Решение №1/Р от 02.10.2021 единственного учредителя Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса»).

Продолжение сотрудничества с отельными брендами Hyatt, Kempinski, Radisson Blu.

Заключен договор о сотрудничестве и договор по практической подготовке с отелем Radisson Blu Olympiyskiy Hotel, Moscow 5* (АО «ТРАСТ-РЕЗЕРВ»).

Получен грант в первом конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области некоммерческим неправительственным социально-ориентированным организациям, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию

социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2021 году.

08 ноября 2021 г. подписан договор о предоставлении гранта Губернатора Челябинской области на развитие гражданского общества. Проект «Олимпиада предпрофессиональных навыков «Art. Digital. Service»

На базе ЧОУВО МИДиС проходили регулярные тренировки национальной сборной по стандартам Ворлдсикллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг». В результате студентка ЧОУВО МИДиС Салатова В.Н. внесла в копилку национальной сборной - золотую медаль EuroSkills Graz, 2021, Австрия.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

1) первое место (золотая медаль) в компетенциях «Дизайн интерьера», «Дизайн модной одежды и аксессуаров»;

2) второе место (серебряная медаль) в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенциях «Предпринимательство», «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений».

Проведены курсы повышения квалификации в рамках национального проекта «Демография» и федерального проекта «Содействие занятости» (обучен 81 слушатель).

2022 г.

Победа ЧОУВО МИДиС в первой Народной премии в номинации «Сделано на Южном Урале» (16.09.2022).

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.14 Гостиничное дело, профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

В финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) получена серебряная медаль в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров» май 2022 г.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 8-12 сентября (дистанционный формат):

1) первое место (золотая медаль) в компетенции «Визуальный мер»;

2) второе место (серебряная медаль) в компетенции «3D-моделирование для компьютерных игр»;

3) медальон за профессионализм в компетенции «Предпринимательство»/

Получен грант на реализацию проекта «Олимпиада предпрофессиональных навыков «Цифра. Дизайн. Сервис» в первом конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области некоммерческим неправительственным социально ориентированным организациям, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2022 году.

Заключены договоры о сотрудничестве и договоры по практической подготовке с отелем «Хаятт Ридженси Ростов-на-Дону» (ООО «Премиум Отель Ростов»); отелем «Камелия» (ООО «УК Камелия»), г. Сочи; отелем «Тайгер де Кристал» (ООО «Джи 1 Интертеймент»), г. Владивосток.

С 17 по 18 декабря ЧОУВО МИДиС, центр инноваций «Стратегия роста» и региональный оператор фонда «Сколково» компания IT-парк74 выступили организаторами первого хакатона города под патронажем «ВКонтакте «Chelyabinsk app Development Hackathon».

Победа команды обучающихся ЧОУВО МИДиС «Null Reference Exception» за разработку приложения «Маршрутное такси» в хакатоне города под патронажем «ВКонтакте «Chelyabinsk app Development Hackathon».

2023 г.

В связи с объявлением в России Десятилетия науки и технологий на базе Частного образовательного учреждения высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» впервые был проведен Международный фестиваль креативных индустрий «Креадром» (18-20 апреля 2023 г.), цель которого – повышение роли и места креативных индустрий в экономике региона. В рамках фестиваля было проведено 37 мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней для обучающихся общеобразовательных организаций, студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, представителей академической среды и профессиональных сообществ.

Победы студентов ЧОУВО МИДиС в финале XI Национального чемпионата «Молодые профессионалы»:

1) второе место (серебряная медаль) в компетенции «Визуальный мерчендайзинг»;

2) третье место (бронзовая медаль) в компетенции «Дизайн модной одежды и аксессуаров».

Победа команды обучающихся ЧОУВО МИДиС в командном конкурсе Лидеры будущего VI Уральского Вернисажа науки и бизнеса, 5-6 апреля 2023 г.

Победа команды обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика во Всероссийском хакатоне «Создание Mini VK App», декабрь 2023 г.

2024 г.

Участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий Челябинской области, 3 компетенции «Визуальный мерчендайзинг», «3Д моделирование для компьютерных игр», «Дизайн модной одежды и аксессуаров», 15 конкурсантов, 3 золота, 3 серебра, 3 бронзы.

В финале итогового (межрегионального) этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» получена серебряная медаль в компетенции «Визуальный мерчендайзинг» г. Санкт-Петербург, июнь 2024 г.

Двойная победа студентов ЧОУВО МИДиС на VK Fresh Code в г. Санкт-Петербурге в двух лигах: «Стильное меню для сообществ», «Платформер».

Победа в номинации «Перспективное цифровое решение» в XIV Евразийский экономический форум молодёжи.

Стартап выпускника ЧОУВО МИДиС (социальный проект «Мастерская будущего» стал победителем проекта «Твой Ход-2024» и получил 1 млн рублей.

ЧОУВО МИДиС возглавил региональное отделение Ассоциация негосударственного образования.

Миссия и цели образовательной организации

Миссия: Частное образовательное учреждение высшего образования «Международный Институт Дизайна и Сервиса» направляет свою деятельность на подготовку для России нового поколения гуманистически мыслящих, профессионально образованных специалистов мирового уровня, способных глубоко понимать общественное развитие, быть лидерами, двигаясь к намеченной цели.

Руководящие процессы:

1. Обеспечить:

1.1. прохождение мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг); мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования (форма № СПО-Мониторинг) и проведение самообследования по каждой образовательной программе;

1.2. прохождение мониторинга приемной кампании, мониторинга по инклюзивному

образованию, мониторинга международной деятельности;

1.3. разработку, актуализацию и своевременное размещение 100% версий документов о деятельности образовательной организации на официальном сайте в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Процессы маркетинга и продвижения

2. Обеспечить:

2.1. проведение профориентационных мероприятий в школах региона (не менее 10 мероприятий);

2.2. использование новых технологий и инструментов продвижения.

3. Осуществить набор на программы общего образования, среднего профессионального и высшего образования на 2025/2026 учебный год в соответствии с установленным планом.

Процессы образовательной деятельности:

4. Обеспечить:

4.1. разработку и актуализацию образовательных программ среднего профессионального и высшего образования и их компонентов;

4.2. по программам общего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 70%):
  - всероссийские проверочные работы (ВПР 4-11 классы);
  - государственная итоговая аттестация (ГИА-9, ГИА-11);
- качественное освоение основных образовательных программ (не менее 80% качества НОО, не менее 70% качества ООО, не менее 70% качества СОО);

4.3. по программам среднего профессионального и высшего образования:

- качественное прохождение внешних оценочных процедур (не менее 55% обучающихся выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации);
- проведение всероссийских проверочных работ (1, 2 курс СПО);
- проведение не менее 6 проектно-аналитических сессий для обучающихся первого курса ВО, организацию работы проектно-аналитического центра;
- проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- создание «продуктовых команд» по каждому направлению подготовки ВО и специальности СПО для выполнения проектов от внешних заказчиков и разработки собственных продуктов;
- в рамках проектной деятельности выполнение не менее 10 проектов от внешних заказчиков (бизнес-партнеров);
- формирование и мониторинг динамического резюме студентов (компетенции, портфолио, рекомендации работодателей);
- использование технологий нейросетей в образовательном процессе СПО и ВО (по направлениям дизайна, менеджмента, экономики, бизнеса);
- создание совместных программ с бизнес-партнерами, обеспечивающих дальнейшее трудоустройство выпускников.

5. Обеспечить (усилить) привлечение обучающихся и преподавателей к научно-исследовательской деятельности:

5.1. подготовка и проведение не менее двух научно-практических конференций преподавателей и обучающихся, создание и публикация сборника материалов по результатам конференций.

5.2. активизация публикационной деятельности преподавателей: не менее двух статей штатных преподавателей в журнале «Современная высшая школа: инновационный аспект» и одной статьи/тезисов по итогам участия во внешних научных мероприятиях;

5.3. издание не менее 4 номеров журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект» и 1 монографии.

6. Разработать модель «Центра карьеры» для комплексной поддержки студентов и выпускников по вопросам продвижения по карьерному лифту, стажировки, содействия в трудоустройстве.

Укрепление и развитие кадрового потенциала

7. Обеспечить контроль за соблюдением квалификационных требований для должностей работников и требований к уровню квалификации и компетентности персонала:

7.1. прохождение аттестации педагогическими работниками организации (не менее 5 чел.);

7.2. прохождение преподавателями среднего профессионального и высшего образования курсов повышение квалификации и программ стажировки (не менее 5 человек от каждой кафедры);

7.3. реализацию программы профессиональной переподготовки для педагогических работников образовательной организации (не менее 2 человека от каждой кафедры);

7.4. продолжение реализации программы «Школа молодого педагога» (подготовка не менее 2 педагогов);

7.5. прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации «Психолого-педагогическая компетентность педагогов» (не менее 50% педагогических работников).

Процессы воспитательной деятельности:

8. Организовать работу не менее 6 студенческих творческих коллективов и не менее 4 спортивных секций.

9. Создать систему условий для развития студента как профессионала, гражданина, гармоничной личности в эмоционально-благоприятной среде вуза.

10. Разработать систему развития студенческого самоуправления «Школа проектного управления».

11. Обеспечить создание справедливой системы учета активностей студентов в образовательной деятельности.

Обеспечивающие процессы

12. Обеспечить:

- продолжение проекта по переходу на дистанционное заполнение электронного журнала 1С;
- переход на новую платформу 1С: Предприятие;
- пополнение книжного фонда не менее чем на 4000 экземпляров.

Система управления ЧОУВО МИДиС

Устав ЧОУВО МИДиС утвержден решением собственника ЧОУВО МИДиС от 06.02.2023 (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы некоммерческой организации, принято Управлением Министерства юстиций РФ по Челябинской области от 09 февраля 2023 г., учетный номер 7414040035. Сведения о государственной регистрации изменений внесены в ЕГРЮЛ 10.02.2023, ГРН 2237400113311). Текст Устава ЧОУВО МИДиС размещен на официальном сайте образовательной организации https://midis.ru/ и доступен для ознакомления.

Образовательная деятельность по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2018 г. № 2740; свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 15 мая 2019 № 3111.

Выписки из реестра лицензий и из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам размещены на официальном сайте образовательной организации https://midis.ru/ и доступны для ознакомления.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, а также порядок принятия ими решений устанавливаются уставом ЧОУВО МИДиС в соответствии с законодательством РФ.

ЧОУВО МИДиС самостоятельно формирует структуру управления.

Организационная структура управления образовательной организации является линейно-функциональной.

Действующая структура управления образовательной организации утверждена приказом ректора от 30 августа 2024 г. № 10-01-02/235 «Об утверждении организационной структуры управления и структуры штатного расписания», представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС https://midis.ru/, в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Структурные подразделения образовательной организации не являются юридическими лицами и действуют на основании устава образовательной организации и положения о структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом образовательной организации.

В организационной структуре ЧОУВО МИДиС выделяются подразделения: ректорат, ученый совет, общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, мастерские, лаборатории, центры, отделы, библиотека и другие.

Высшим органом управления образовательной организации является его собственник. К исключительной компетенции высшего органа управления относится:

1) изменение устава образовательной организации;

2) определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования его имущества;

3) назначение ректора и досрочное прекращение его полномочий;

4) утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности;

5) утверждение финансового плана и сметы образовательной организации, внесение в них изменений;

6) создание филиалов и открытие представительств образовательной организации;

7) другое.

Решения по вопросам компетенции высшего органа управления образовательной организации оформляются в виде решения собственника.

Непосредственное руководство образовательной организацией осуществляет ректор. При отсутствии ректора по тем или иным основаниям его обязанности исполняет один из проректоров (в соответствии с приказом ректора).

Первый проректор образовательной организации назначается приказом ректора из числа проректоров образовательной организации, имеющих высшее образование, и стаж научно-педагогической работы в образовательной организации высшего образования не менее 5 лет и ученую степень кандидата или доктора наук.

Проректоры образовательной организации по направлениям деятельности назначаются приказами ректора. Текущие вопросы деятельности образовательной организации периодически рассматриваются на ректорате. В состав ректората входят по должности ректор, проректоры, руководители структурных подразделений, определенные ректором. Ректорат является совещательным органом при ректоре, его решения носят рекомендательный характер.

Для обеспечения коллегиальности и повышения эффективности работы образовательной организации созданы конференция работников и обучающихся и ученый совет, возглавляемый ректором, состав и деятельность ученого совета образовательной организации определяются ректором.

В состав ученого совета по должности входят ректор, который является его представителем, проректоры, по решению ученого совета – директора высших школ. Другие члены ученого совета избираются на конференции работников путем тайного голосования.

Количество членов ученого совета должно быть не менее 15 человек. Нормы представительства в ученом совете от структурных подразделений образовательной организации определяются ученым советом.

Полномочия ученого совета определены Уставом и Положением об ученом совете, утвержденном приказом ректора образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации:

- формирует состав ученого совета;
- принимает программы развития;

- рассматривает иные вопросы его текущей деятельности, не входящие в исключительную компетенцию собственника, ректора, ученого совета и иных органов управления образовательной организации.

Конференция работников и обучающихся образовательной организации созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет.

Основными учебными структурными подразделениями образовательной организации являются общеобразовательная школа «7 ключей», учебно-методическое управление, отделение среднего профессионального образования, отделение дополнительного образования, кафедры, мастерские и лаборатории. В настоящее время в структуре ЧОУВО МИДиС 2 отделения, 5 кафедр, общеобразовательная школа «7 ключей»:

Кафедра дизайна, рисунка и живописи.

Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин;

Кафедра математики и информатики;

Кафедра экономики и управления.

Кафедра гостеприимства и межкультурной коммуникации, в подчинении которой учебно-производственный комбинат «Школа гастрономии и гостиничного дела».

В подчинении кафедр находятся мастерские и лаборатории:

- экспериментальная швейная мастерская;
- мастерская графического дизайна;
- мастерская 3D моделирования для компьютерных игр;
- мастерская дизайна одежды;
- мастерская дизайна интерьера;
- учебный банковский офис;
- лаборатория проектирования и разработки Веб и мобильных приложений;
- лаборатория разработки и тестирования информационных систем;
- лаборатория разработки компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью;
- лаборатория экономики и управления;
- учебно-туристический офис;
- учебно-гостиничный комплекс.

Отделение среднего профессионального образования

Отделение дополнительного образования, в подчинении которого Школа парикмахерского искусства.

Общеобразовательная школа «7 ключей».

Кафедры обеспечивают теоретическую и практическую подготовку обучающихся по профилю соответствующей образовательной программы, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Кафедру возглавляет заведующий**.** Должность заведующего кафедрой является выборной. Порядок подготовки и процедура выборов на должность заведующего кафедрой регламентируется Положением о порядке проведения выборов на должность заведующего кафедрой, утвержденным в образовательной организации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации: создаются студенческий совет, совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная организация оказывает платные образовательные услуги по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся:

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

К дополнительным образовательным программам, реализуемым ЧОУВО МИДиС в отчетном году, относятся:

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

- дополнительное образование детей – дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024 г. образовательная организация осуществляла образовательную деятельность по образовательные программы среднего профессионального образования в рамках 4 укрупненных групп специальностей и направлений (далее – УГСН); по образовательным программам высшего образования – в рамках – 6 УГСН, из них по программам бакалавриата – в рамках 5, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – в рамках 2 УГСН.

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, сроках действия государственной аккредитации основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2024 года приведена в таблице 1.

Таблица 1

Информация о реализуемых уровнях образования, формах обучения, о сроках действия государственной аккредитации образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2024 года

Образовательная программа	Уровень образования	Нормативный срок обучения			Срок действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации)
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	
Высшее образование – программы бакалавриата					
09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Разработка веб и мобильных приложений)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев, 5 лет	Бессрочно
09.03.03 Прикладная информатика (профиль: Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	4 года 10 месяцев, 5 лет	Бессрочно

38.00.00 Экономика и управление					
38.03.01 Экономика (профиль: Экономика организаций)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
38.03.02 Менеджмент (профиль: Управление бизнесом и интернет-маркетинг)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
38.03.02 Менеджмент (профиль: Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
38.03.03 Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	5 лет	-	Бессрочно
38.03.05 Бизнес-информатика (профиль: Управление IT-проектами)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
43.00.00 Сервис и туризм					
43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Управление в гостиничном бизнесом)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
43.03.03 Гостиничное дело (профиль: Управление бизнес-процессами в гастрономии)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
45.00.00 Языкознание и литературоведение					
45.03.02 Лингвистика (профиль: Перевод	Высшее образование -	4 года	-	-	Бессрочно

и международные бизнес-коммуникации)	бакалавриат				
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.03.01 Дизайн (профиль: Цифровая графика в индустрии компьютерных игр)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
54.03.01 Дизайн (профиль: Графический дизайн и брендинг)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	5 лет	-	Бессрочно
54.03.01 Дизайн (профиль: Дизайн среды)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	5 лет	-	Бессрочно
54.03.01 Дизайн (профиль: Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
54.03.01 Дизайн (профиль: Веб-дизайн и мобильная разработка)	Высшее образование - бакалавриат	4 года	-	-	Бессрочно
Высшее образование – программы подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре					
44.00.00 Образование и педагогические науки					
44.06.01 Образование и педагогические науки	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	-	-	4 года	Не подлежит
5.8. Педагогика					
5.8.7 Методология и технология профессионального образования	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	3 года	-	-	Не подлежит
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена					

09.00.00 Информатика и вычислительная техника					
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
09.02.07 Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.00.00 Экономика и управление					
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.02.07 Банковское дело	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.02.08 Торговое дело	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
38.02.08 Торговое дело	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	Бессрочно
43.00.00 Сервис и туризм					
43.02.10 Туризм	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Среднее профессиональное образование	1 год 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Веб-дизайн и мобильная	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно

разработка					
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Веб-дизайн и мобильная разработка	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	Среднее профессиональное образование	2 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: 3D-моделирование для компьютерных игр	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн одежды и аксессуаров	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно
54.02.01 Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн интерьера	Среднее профессиональное образование	3 года 10 месяцев	-	-	Бессрочно

Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата в образовательной организации на 01 октября 2024 г. составляет 1151 человек, из них: по очной форме обучения - 849 человека, по очно-заочной – 237 человек, по заочной – 65 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по состоянию на 01 октября 2024 г. составляет 1103 человека, из них: по очной форме обучения – 1103 человека.

Общая численность обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в образовательной организации на 01 октября 2024 г. составляет 4 человека, из них: по очной форме обучения – 1 человек, по заочной – 3 человека.

Контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по состоянию на 31 декабря 2024 года приведен в таблице 2:

Таблица 2

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и программам среднего профессионального образования по **состоянию на 31 декабря 2024 года**

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
Программы высшего образования (программы бакалавриата)			
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Разработка веб и мобильных приложений)	Очная	87
		Заочная	32
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Разработка компьютерных игр и приложений с виртуальной и дополненной реальностью)	Очная	59
		Заочная	37
38.03.01	Экономика (профиль: Экономика организации)	Очная	13
38.03.02	Менеджмент (профиль: Управление бизнесом и интернет-маркетинг)	Очная	107
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе)	Очная	33
38.03.03	Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	Очная	32
		Очно-заочная	144
38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Управление IT-проектами)	Очная	65

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
43.03.03	Гостиничное дело (профиль: Управление в гостиничном бизнесе)	Очная	33
43.03.03	Гостиничное дело (профиль: Управление бизнес-процессами в гастрономии)	Очная	6
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и международные бизнес-коммуникации)	Очная	269
54.03.01	Дизайн (профиль: Цифровая графика в индустрии компьютерных игр)	Очная	95
54.03.01	Дизайн (профиль: Графический дизайн и брендинг)	Очная	123
		Очно-заочная	83
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн среды)	Очная	54
		Очно-заочная	14
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн одежды и маркетинг в модной индустрии)	Очная	34
54.03.01	Дизайн (профиль: Веб-дизайн и мобильная разработка)	Очная	20
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре			
44.06.01	Образование и педагогические науки	Заочная	3
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	Очная	1
Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), на базе основного общего образования			
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	207
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Очная	98
38.02.07	Банковское дело	Очная	30

Код	Наименование специальности/ направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.
38.02.08	Торговое дело	Очная	97
43.02.10	Туризм	Очная	20
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная	112
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Веб-дизайн и мобильная разработка	Очная	45
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	Очная	164
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн одежды и аксессуаров	Очная	58
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: 3D-моделирование для компьютерных игр	Очная	84
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн интерьера	Очная	58
Программы СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), на базе среднего общего образования			
09.02.07	Информационные системы и программирование	Очная	38
38.02.07	Банковское дело	Очная	11
38.02.08	Торговое дело	Очная	28
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Очная	4
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Веб-дизайн и мобильная разработка	Очная	5
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	Очная	11

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам дополнительным профессиональным образовательным программам за 2024 год приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сведения о среднегодовой численности обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам за 2024 год

Образовательная программа	Среднегодовая численность обучающихся
1. Образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата)	1100,3
2. Образовательные программы высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)	3
3. Образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена)	962,2
4. Дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки)	350

В 2024 году образовательной организацией реализовывались профессиональные образовательные программы:

- 5 дополнительных общеразвивающих программы (обучено 220 слушателей);
- 5 программ профессиональной переподготовки (обучено 50 слушателей);
- 12 программа повышения квалификации (обучено 327 слушателей).

2.2. Содержание образовательных программ и качество подготовки обучающихся

Содержание основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом профессиональных стандартов (при наличии).

По всем направлениям подготовки высшего образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата);

- учебные планы, календарные учебные графики, индивидуальные учебные планы;

- рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы;

- рабочие программы дисциплин, практик;

- фонды оценочных средств дисциплин для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;

- программы государственной итоговой аттестации;

- другие учебно-методические материалы.

Анализ содержания образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования осуществляется, как правило, в процессе разработки образовательных программ.

Подтверждением соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам является прохождение аккредитации образовательной организацией и получение Свидетельства о государственной аккредитации от 15.06.2019 № 3111 (бессрочная).

Для образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС ВО, согласно требованиям, к условиям реализации образовательных программ проводится по мере необходимости обновление образовательных программ с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Разработанные образовательные программы, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), рабочие программы практик, другие учебно-методические материалы рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр и периодически обновляются с учетом принятия новых нормативно-правовых актов, издания новой учебной литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, а также в связи с учетом достижений фундаментальных и прикладных наук.

Образовательные программы по направлениям подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ и требований профессиональных стандартов. Разработанные образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. По всем специальностям среднего

профессионального образования имеется в наличии вся необходимая учебно-методическая документация.

В образовательной организации формируется система обеспечения качества образовательной деятельности.

Под системой обеспечения качества принято понимать совокупность организационно-управленческой и учебно-методической деятельности администрации, сотрудников структурных подразделений, обеспечивающей необходимый уровень подготовки будущих бакалавров и специалистов.

В рамках системы обеспечения качества образования осуществляется ежегодная внутренняя оценка показателей деятельности образовательной организации, которая включает: сбор и анализ информации для заполнения ежегодных статистических форм, мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; мониторинг основных достижений обучающихся образовательной организации, анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточных аттестаций обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны работодателей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся характеризует эффективность системы подготовки будущих выпускников. Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается федеральными государственными образовательными стандартами. К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Данные по итогам защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, имеющим выпуск в 2024 году, приведены в таблицах 4-7.

Таблица 4

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(в целом для всех форм обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.» / «неявка»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в экономике)	38,5	25,6	35,9	-	2
38.03.01	Экономика (профиль: Экономика организации)	50,0	50,0	-	-	1
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент организации)	70,0	22,0	8,0	-	11
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе)	76,5	23,5	-	-	1
38.03.03	Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	66,1	28,6	1,8	-/3,5	6
38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)	75,0	-	25,0	-	-
43.03.03	Гостиничное дело (профиль: Гостиничная деятельность)	50,0	33,3	16,7	-	2
45.03.02	Лингвистика (профиль: Перевод и переводоведение)	58,3	33,4	8,3	-	2

54.03.01	Дизайн (Дизайн среды)	43,8	43,8	12,4	-	4
54.03.01	Дизайн (Графический дизайн)	48,4	32,3	19,3	-	-
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн костюма)	60,0	20,0	20,0	-	-

Таблица 5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»/ «неявка»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в экономике)	41,2	20,6	38,2	-	2
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент организации)	86,2	13,8	-	-	7
38.03.02	Менеджмент (профиль: Менеджмент в ресторанном и гостиничном бизнесе)	76,5	23,5	-	-	1
38.03.03	Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	57,1	42,9	-	-	2
38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)	71,4	-	28,6	-	-
43.03.03	Гостиничное дело (профиль: Гостиничная деятельность)	50,0	33,3	16,7	-	2
45.03.02	Лингвистика	58,3	33,4	8,3	-	2

	(профиль: Перевод и переводоведение)					
54.03.01	Дизайн (Дизайн среды)	33,3	50,0	16,7	-	2
54.03.01	Дизайн (Графический дизайн)	52,0	28,0	20,0	-	-
54.03.01	Дизайн (Дизайн костюма)	60,0	20,0	20,0	-	-

Таблица 6

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(очно-заочная форма обучения)

Направление		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.» / «неявка»	
Бакалавриат						
54.03.01	Дизайн (профиль: Дизайн среды)	75,0	25,0	-	-	2
54.03.01	Дизайн (профиль: Графический дизайн)	33,3	50,0	16,6	-	-

Таблица 7

Результаты защиты выпускных квалификационных работ
(заочная форма обучения)

Направление (специальность)		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.» / «неявка»	
Бакалавриат						
09.03.03	Прикладная информатика (профиль: Прикладная информатика в экономике)	20,0	60,0	20,0	-	-
38.03.01	Экономика (профиль: Экономика организации)	50,0	50,0	-	-	-
38.03.02	Менеджмент	47,6	33,3	19,1	-	4

	(профиль: Менеджмент организации)					
38.03.03	Управление персоналом (профиль: Управление персоналом организации)	71,4	20,0	2,9	- / 5,7	4
38.03.05	Бизнес-информатика (профиль: Электронный бизнес)	100	-	-	-	-

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации, представлены на рисунке 1.

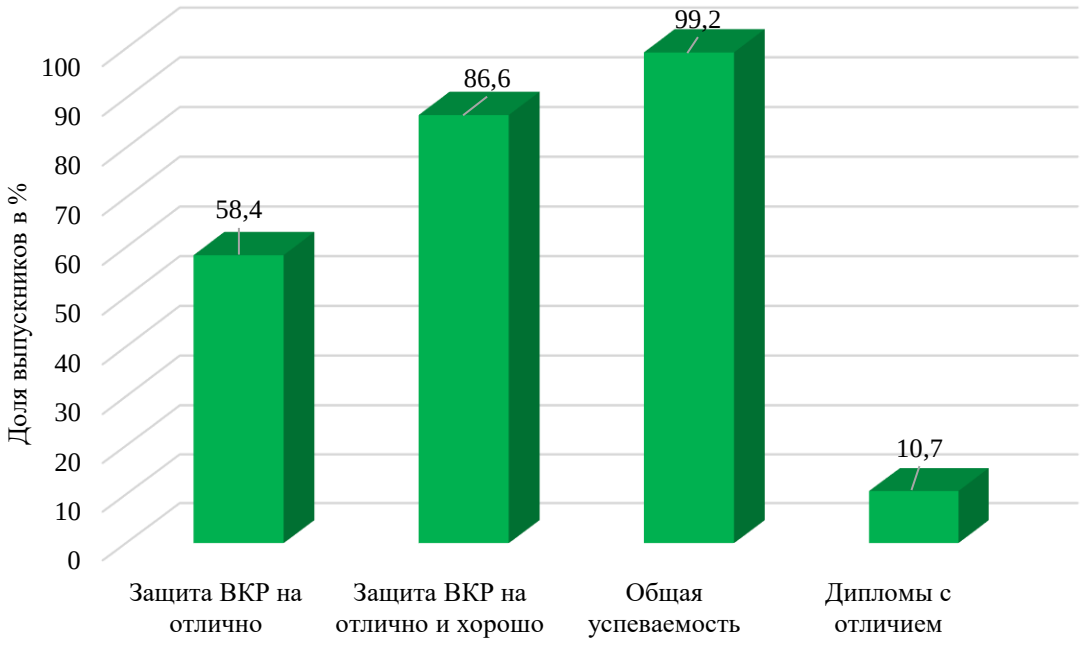

Рис. 1. Результаты государственной итоговой аттестации, в % от контингента выпускников

В целом по образовательной организации для всех форм обучения в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата результаты государственной итоговой аттестации представлены на рисунке 2.

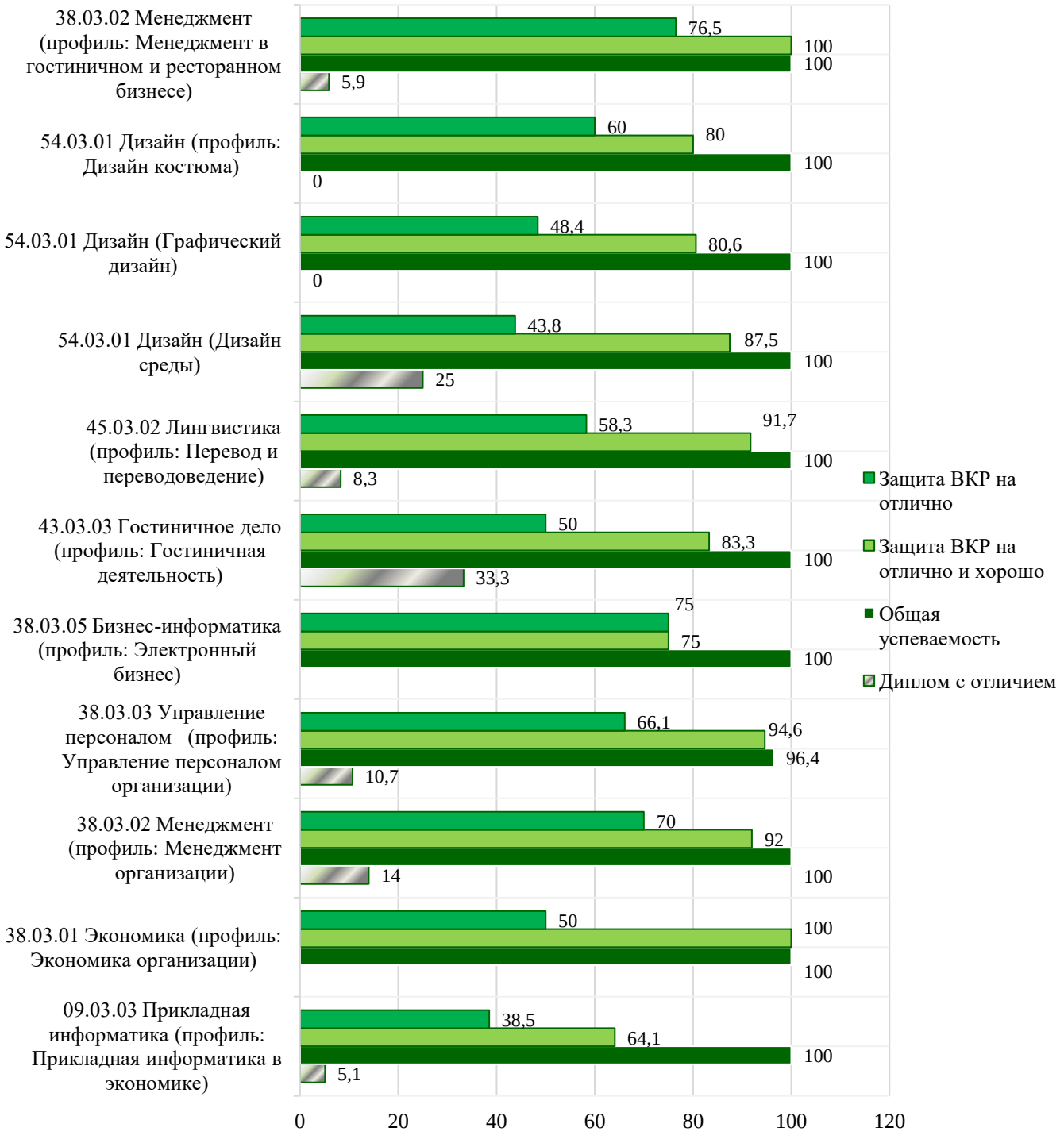

Рис. 2. Результаты государственной итоговой аттестации в разрезе направлений подготовки по программам бакалавриата, в % от контингента выпускников

Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2024 год по сравнению с 2025 годом представлена на рисунке 3.

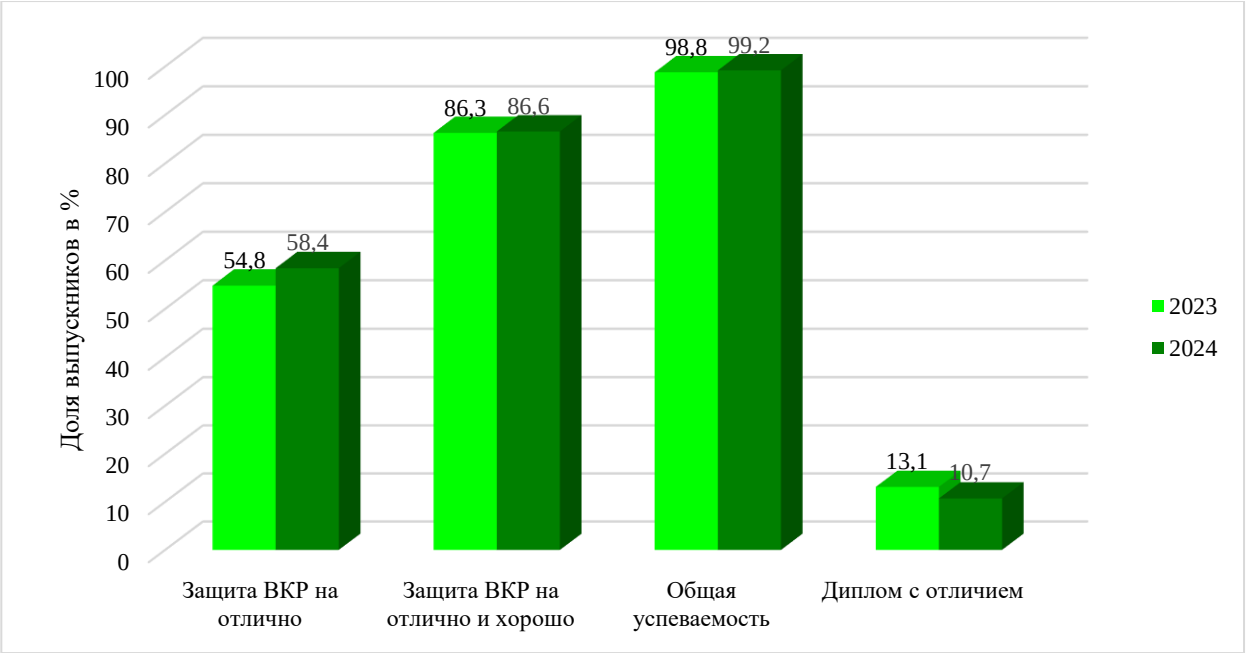

Рис. 3. Динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата за 2024 год по сравнению с 2023 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2024 году по сравнению с 2023 годом общая успеваемость выпускников по программам бакалавриата увеличилась на 0,4% и составила 99,2%.

Доля выпускников, которые защитили выпускную квалификационную работу на «отлично» и «хорошо» увеличилась на 0,3% и составила 86,6%, а доля студентов, защитившихся на «отлично» увеличилась на 3,6% и составила 58,4%. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием составила 10,7%. В целом по всем направлениям подготовки отмечается высокий уровень качества подготовки обучающихся в ЧОУВО МИДиС.

К видам государственных аттестационных испытаний по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) относятся:

– защита дипломного проекта (работы) (все реализуемые образовательные программы среднего профессионального образования);

– демонстрационный экзамен (специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.02 Технология индустрии красоты; 43.02.16 Туризм и гостеприимство).

Данные по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО (защит дипломных проектов (работ), демонстрационного экзамена), имеющим выпуск в 2024 году, приведены в таблицах 8-10.

Таблица 8

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

(очная форма обучения СПО)

Специальность		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
СПО на базе основного общего образования						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	38,6	47,4	14,0	-	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44,4	11,2	44,4	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	43,9	48,8	7,3	-	3
38.02.07	Банковское дело	57,2	33,3	9,5	-	3
43.02.02	Технология индустрии красоты	75	25	-	-	3
43.02.10	Туризм	58,8	41,2	-	-	4
43.02.16	Туризм и гостеприимство	30,8	46,2	23,0	-	5
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн интерьера	44,4	44,4	11,2	-	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн одежды и аксессуаров	72,7	18,2	9,1	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	53,8	33,8	12,4	-	7
СПО на базе среднего общего образования						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	100,0	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	44,4	33,3	22,3	-	1
38.02.07	Банковское дело	-	-	100,0	-	-
43.02.02	Технология индустрии красоты	-	100,0	-	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	50,0	50,0	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям),	25,0	75,0	-	-	-

	направленность: Графический дизайн и брендинг					

В целом по образовательной организации по образовательным программам СПО результаты государственной итоговой аттестации обучающихся представлены на рисунке 4.

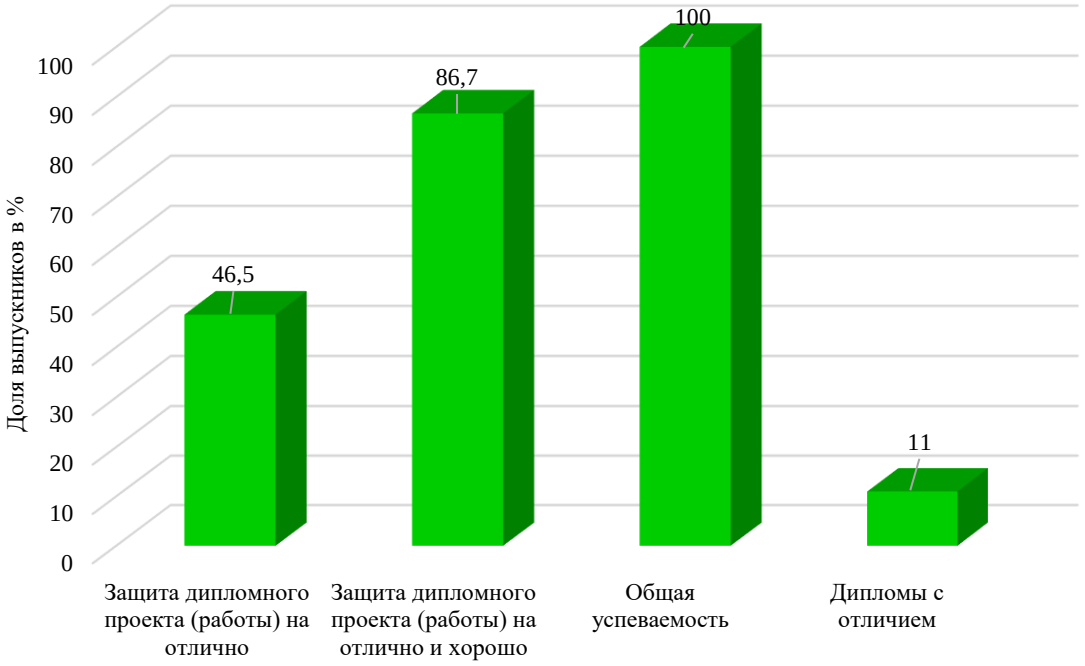

Рис. 4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам СПО, в % от контингента выпускников

Таблица 9

Результаты защиты дипломных проектов (работ)

(очная форма обучения СПО)

Специальность		Доля студентов (%), получивших				Получено дипломов с отличием, чел.
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»	
СПО на базе основного общего образования						
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	38,6	47,4	14,0	-	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44,4	11,2	44,4	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	43,9	51,2	4,9	-	3
38.02.07	Банковское дело	61,9	33,3	4,8	-	3
43.02.02	Технология индустрии красоты	75	25	-	-	3

43.02.10	Туризм	58,8	41,2	-	-	4
43.02.16	Туризм и гостеприимство	30,8	46,2	23,0	-	5
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн интерьера	44,4	44,4	11,2	-	2
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Дизайн одежды и аксессуаров	72,7	18,2	9,1	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	53,8	33,8	12,4	-	7
СПО на базе среднего общего образования						
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	100,0	-	-	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	44,4	33,3	22,3	-	1
38.02.07	Банковское дело	-	-	100,0	-	-
43.02.02	Технология индустрии красоты	-	100,0	-	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	-	50,0	50,0	-	-
54.02.01	Дизайн (по отраслям), направленность: Графический дизайн и брендинг	25,0	75,0	-	-	-

В целом по образовательной организации для всех форм обучения по образовательным программам СПО результаты защита дипломных проектов (работ), представлены на рисунке 5.

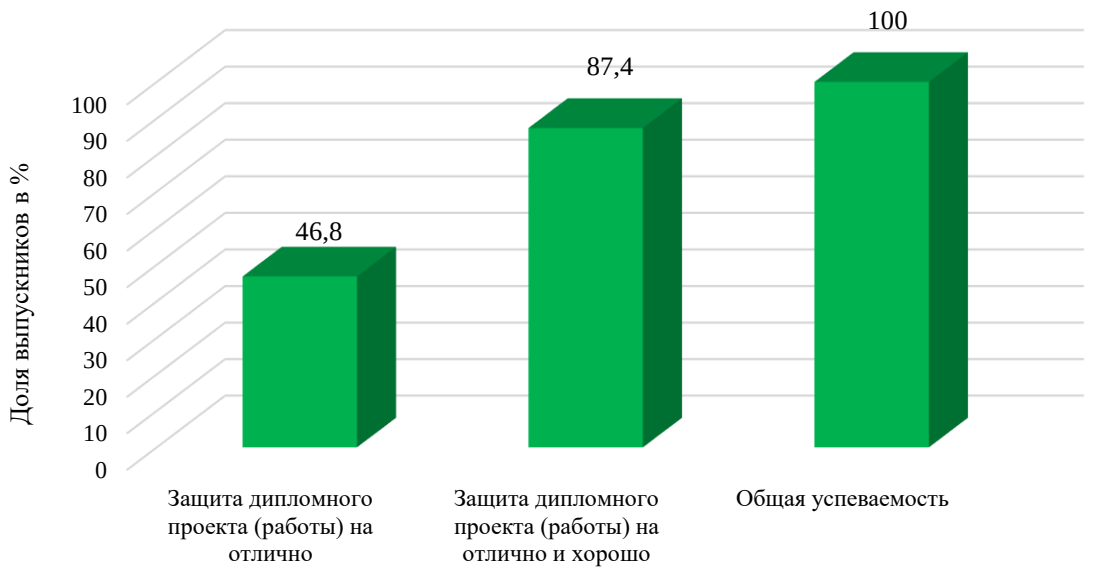

Рис. 5. Результаты защиты дипломных проектов (работ) обучающихся по образовательным программам СПО, в % от контингента выпускников

Динамика результатов защиты дипломных проектов (работ) выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год по сравнению с 2023 годом представлена на рисунке 5.

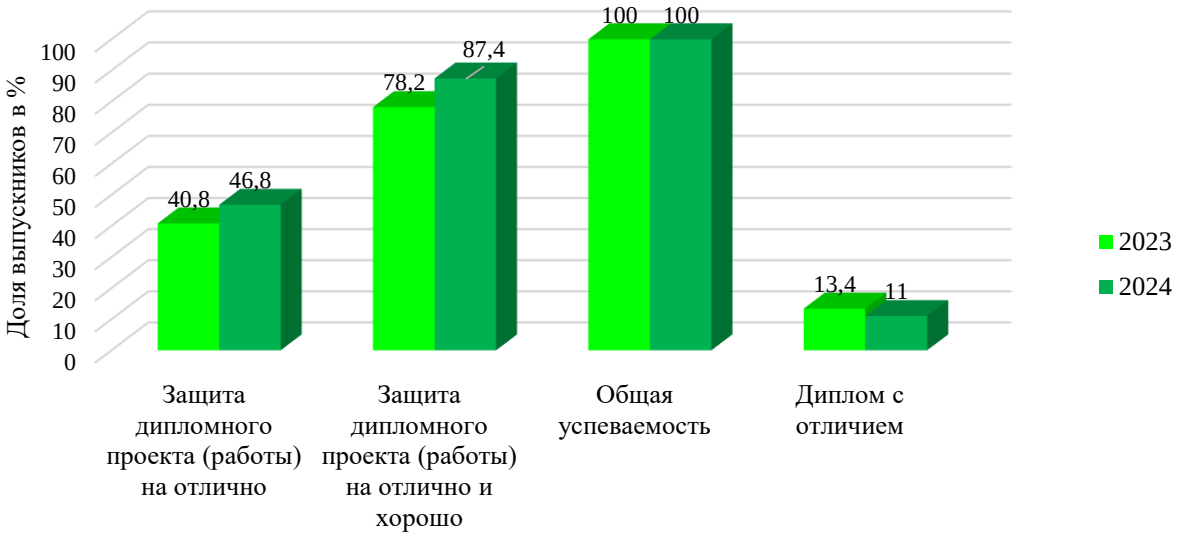

Рис. 6. Динамика результатов защиты дипломных проектов (работ)выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования за 2024 год по сравнению с 2023 годом, в % от контингента выпускников

Таким образом, в 2024 году по сравнению с 2023 годом общая успеваемость выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования осталась на прежнем уровне и составила 100%.

Доля выпускников, которые защитили дипломный проект (работу) на «отлично» и «хорошо» увеличилась на 9,2% и составила 87,4% в 2024 году по сравнению с 2023 годом, а

доля выпускников, получивших «отлично» за защиту дипломного проекта (работы) увеличилась на 6% и составила 46,8%. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием составила 11%.

Таблица 10

Результаты демонстрационного экзамена при проведении ГИА
(очная форма обучения СПО)

Специальность		Доля студентов (%), получивших			
Код	Наименование	«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«неудовл.»
СПО на базе основного общего образования					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	22,3	33,3	44,4	-
38.02.07	Банковское дело	71,4	19,1	9,5	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	78,1	19,5	2,4	-
43.02.02	Технология индустрии красоты	75,0	25,0	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	92,3	7,7	-	-
СПО на базе среднего общего образования					
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	-	-	100,0	-
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	66,7	33,3	-	-
43.02.02	Технология индустрии красоты	-	100,0	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	75,0	25,0	-	-

Результаты демонстрационного экзамена при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам СПО представлены на рисунках 6 и 7.

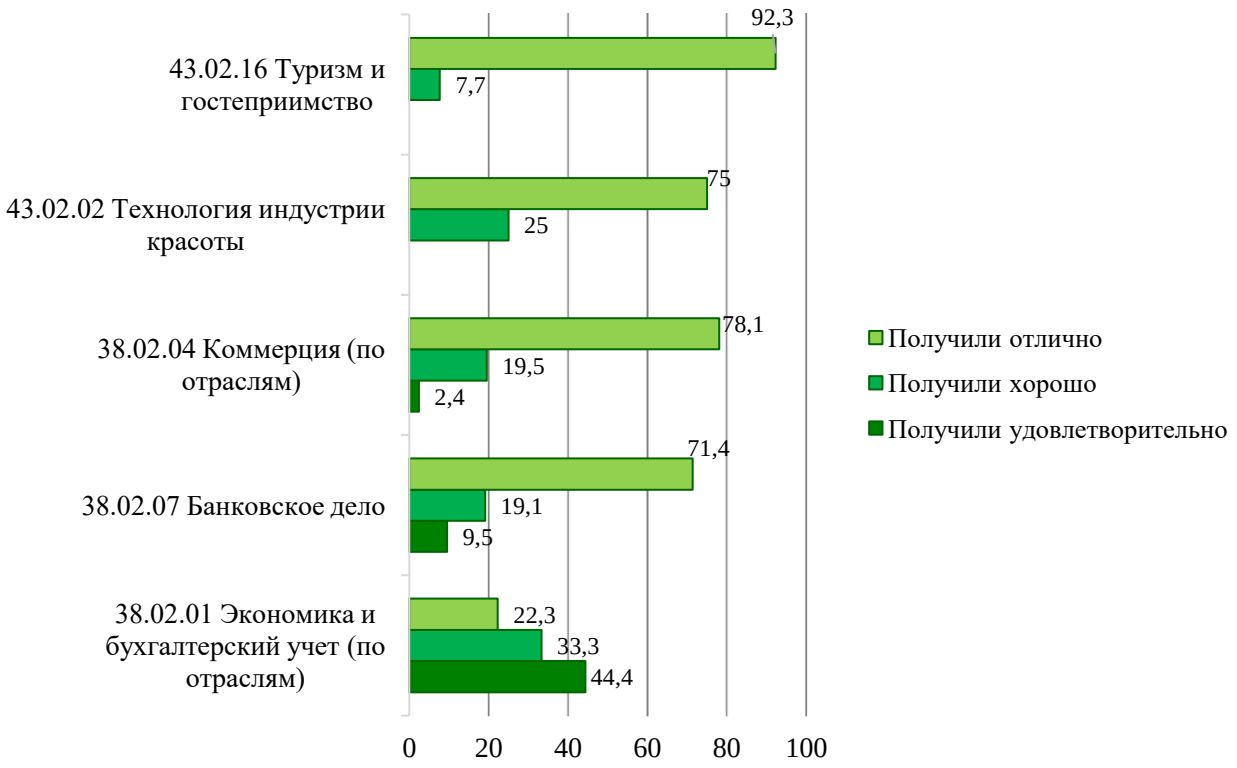

Рис. 7. Результаты демонстрационного экзамена при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам СПО (на базе основного общего образования), в % от контингента выпускников

Рис. 8. Результаты демонстрационного экзамена при проведении ГИА обучающихся по образовательным программам СПО (на базе среднего общего образования), в % от контингента выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионально образования- программам подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод, что уровень подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники готовы к выполнению основных видов деятельности. Качество подготовки выпускников ЧОУВО МИДиС соответствует высокому уровню.

2.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Важную роль в процессе обучения и воспитания, обучающихся выполняет учебно-методическое обеспечение, его количество, качество, доступность и удобство пользования. В библиотеке ЧОУВО МИДиС созданы все условия по обеспечению этих задач: сформирован фонд, создан **электронный каталог, электронная книговыдача в читальном зале, бесплатный Wi-Fi.** Обучающиеся могут работать со своими ноутбуками или другими мобильными устройствами. Для решения задачи автоматизированного обслуживания в библиотеке действует система идентификации фонда и карты студента на основе штрих-кодов. Каждый обучающийся имеет доступ к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, где в электронном каталоге библиотеки представлены учебные и учебно-методические издания преподавателей образовательной организации. Электронный каталог обеспечивает удобство и оперативность работы. Всего электронный каталог, включающий в себя библиографическое описание книг, диссертаций, авторефератов, аналитические описания статей из журналов и сборников, насчитывает 43229 библиографических записей, пополнение электронного каталога осуществляется регулярно по мере поступления новой литературы. С электронным каталогом библиотеки пользователи могут работать удаленно через электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Фонд библиотеки на 31.12.2024 составляет 91741 единицу хранения. Из них 59266 экз. составляет учебная литература, 21995 экз. – учебно-методическая, 5176 – художественная, 5011 – научная. Печатные документы составляют 73273 экз., электронные издания -18248, аудиовизуальные -220.

За 2024 г. в фонд библиотеки поступило 10738 экз. документов. Из них учебная литература составила 7517 экз., учебно-методическая - 2577 экз., научная - 232 экз., художественная - 412 экз. Данные о формировании и использовании библиотечного фонда образовательной организации за отчетный год представлены в табл. 11.

Таблица 11

№ п/п	Наименование показателя	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Наличие экземпляров на конец года
1.	Объем библиотечного фонда – всего	10738	6821	91741
1.1.	из него литература: учебная	7517	4775	59266
	в том числе обязательная	6088	3867	44939
1.2.	учебно-методическая	2577	1637	21995
	в том числе обязательная	2139	1358	17133
1.3.	художественная	412	291	5176
1.4.	научная	232	118	5011
	Из строки 1: печатные издания	5027	3147	73273
	аудиовизуальные документы	0	0	220
	документы на микроформах	0	0	0
	электронные документы	5711	3674	18248
	печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов	5711	3674	18248

Структура поступившей литературы в библиотечный фонд в 2024 году представлена на рис. 9.

Рис. 9. Структура поступившей литературы в библиотечный фонд в 2024 году

Данные об электронных изданиях по укрупненным группам направлений

подготовки/специальностей, к которым относятся реализуемые образовательные программы в образовательной организации за отчетный год представлены в табл. 12.

Таблица 12

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1.	Электронных изданий – всего	X	18248
1.1.	Экономика и управление	38.00.00	3897
1.2.	Сервис и туризм	43.00.00	3405
1.3.	Языкознание и литературоведение	45.00.00	3281
1.4.	Изобразительные и прикладные виды	54.00.00	2889
1.5.	Информатика и вычислительная	90.00.00	3020
1.6.	Образование и педагогические науки	44.00.00	1756

Динамика формирования электронных изданий в библиотечном фонде в 2024 году по сравнению с 2023 годом представлена на рис. 10.

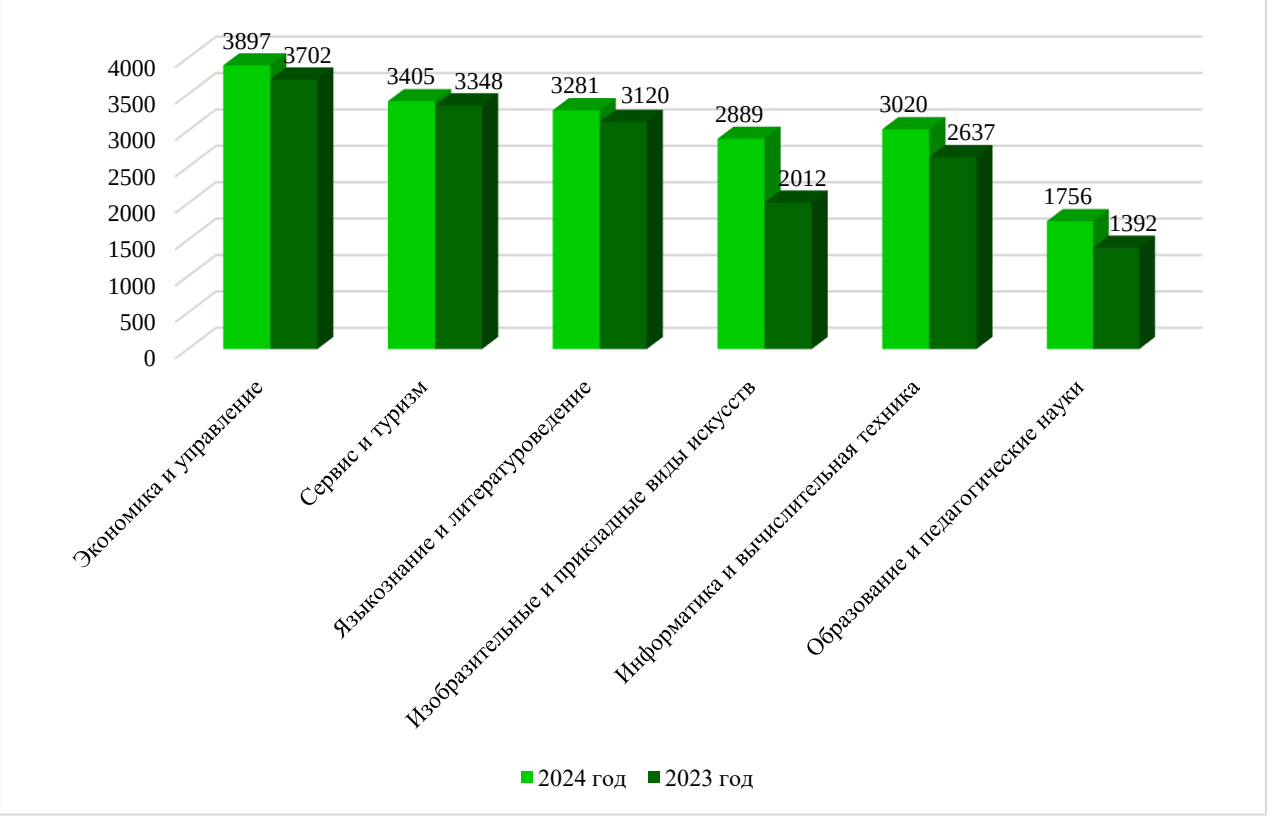

Рис. 10. Динамика формирования электронных изданий в библиотечном фонде в 2024 году по сравнению с 2023 годом

Библиотечный фонд формируется в соответствии с тематико-типологическим планом комплектования, который включает тематические рубрики библиотечно-библиографической классификации и типологию изданий. Содержание комплектования фонда библиотеки отражает профиль учебных дисциплин и тематику научных работ. Все требования к книгообеспеченности содержатся в картотеке книгообеспеченности (далее - ККО). ККО содержит информацию об учебных дисциплинах в соответствии с учебным планом, контингенте обучающихся и изданиях, рекомендуемых к использованию. На основании этих данных высчитывается коэффициент книгообеспеченности. Коэффициент книгообеспеченности основной (обязательной) учебной и учебно-методической литературой составляет от 0,5 до 1. Картотека ведется в виде таблицы и в электронной форме в программе 1С. Образовательная деятельность обеспечена дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронной образовательной платформе: «ЮРАЙТ» (срок действия договора по «09» февраля 2026г.), электронной библиотечной системе «ZNANIUM» (коллекция издательства «Просвещение») (срок действия договора по 31 августа 2025 г.), электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (раздел «Периодика», а также «Аудиокниги») (срок действия договора по 24.11.2025 г.), «Библиошкола» (срок действия договора по 31.08.2025 г.), которые по количеству, качеству и новизне учебных, научных изданий полностью соответствуют установленным требованиям и лицензионным нормативам. ЭБС обеспечивают возможность индивидуального неограниченного доступа из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», при использовании мобильного приложения ЮРАЙТ доступна в режиме офлайн, возможность полнотекстового поиска по содержимому ЭБС, формированию статистического отчета по пользователям. Доступ предоставляется на основании прямых договоров с правообладателями. Лекции, монографии, учебники и учебные пособия, сборники статей, первоисточники, методический материал - широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний.

Обучающиеся имеют возможность бесшовного перехода на платформы ЭБС через электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ЭБС - системы, в которых реализован интерактивный функционал, предоставляющий следующие возможности для работы:

- конспектирование: создание неограниченного количества собственных конспектов, содержащих как цитаты из книг, так и собственные записи;
- цитирование: копирование цитаты из книги в конспект с автоматическим созданием точной библиографической ссылки на издание и страницу;
- закладки: создание меток, позволяющих быстро находить нужные страницы книги;
- комментарии: собственные тексты владельца конспекта;
- возможность составления подборки книг: личная книжная полка для постоянно используемых в работе книг.

Электронная образовательная платформа и ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека является зарегистрированным пользователем Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU, что обеспечивает студентам и преподавателям доступ к электронным версиям более чем 5,6 тысячам наименований периодических изданий на русском и иностранных языках.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ (условия доступности определены лицензионными соглашениями) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам:

- ЭБС Лань;
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

В 2024 году продолжается сотрудничество с ЭБС «Лань» в проекте «Сетевая электронная библиотека» и образовательная организация как участник консорциума получает доступ к литературе по разным направлениям подготовки от ведущих вузов России.

В библиотеке образовательной организации создана и совершенствуется электронная информационно-образовательная среда для обеспечения образовательной и научной деятельности. Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий, выставки новинок (в том числе виртуальные), избирательное распространение информации. За 2024 год было анонсировано более 1000 книг (в том числе входящих в подписные ЭБС) и статей из журналов.

В социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере Telegram продолжена работа в группе «Библиотека МИДиС». Выкладываются статьи-консультации в помощь студентам

и преподавателям, новости литературы, фотоотчеты с мероприятий, проводимых в библиотеке.

Продолжает работу Литературно-поэтический клуб «Ловец слов», который объединил любителей прозы и поэзии. Заседания проходят в форме литературно - музыкальных вечеров, капустников, творческих встреч с писателями и поэтами города и области, участники знакомят со своим личным творчеством, делятся накопленным опытом. В 2024 году увидел свет второй Сборник прозы и поэзии обучающихся и преподавателей ЧОУВО МИДиС «Открой себя», готовится к выпуску третий сборник песен и поэзии.

Ведется воспитательная работа. Состоялось более 30 бесед по информационной безопасности, патриотическому воспитанию на часе куратора, литературные гостиные к 225-летию А.С. Пушкина совместно с кафедрой гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций, проведены интеллектуальные игры «Квиз, плиз», обзоры зарубежной литературы по творчеству Шекспира, обзор новых произведений журнала «Иностранная литература», обзоры литературы к учебной дисциплине «История костюма и кроя», серия мастер-классов по скрапбукингу. Впервые студенты МИДИС и студенты Института искусств провели встречу ко Дню героев России с участниками СВО, такое сотрудничество углубляет понимание исторических событий, развивает творческие способности и содействует формированию активной гражданской позиции у студентов.

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные и виртуальные выставки, тематические просмотры и библиографические обзоры, экскурсии, презентации книг, становится площадкой для проведения культурно-образовательных мероприятий. Особым интересом пользуются выставки в коллаборации с Музеем моды XX века. Это сотрудничество позволяет сочетать уникальные архивные материалы и коллекции, создавая интерактивные и познавательные проекты.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования.

2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В сложившейся экономической ситуации наиболее значимыми являются вопросы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг. Востребованность выпускников на рынке труда, особенно во настоящее время, является одной из важнейших характеристик эффективности работы образовательной организации и позволяет судить о качестве подготовки выпускников. Учитывая это, в течение всего учебного года

образовательной организацией осуществляется работа по реализации мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников.

Вопросами организации практики и трудоустройства в образовательной организации занимается отдел практики и трудоустройства выпускников.

Отдел практики и трудоустройства осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- поиск потенциальных работодателей и заключение договоров о сотрудничестве в организации практик;
- организация и проведение экскурсий на предприятия города;
- включение в образовательный процесс мастер-классов и деловых игр, проводимых представителями работодателей;
- организация учебных и производственных практик;
- содействие трудоустройству выпускников;
- сбор и анализ информации о трудоустройстве выпускников;
- предоставление обучающимся и выпускникам информации о вакансиях от работодателей;
- взаимодействие с территориальными органами занятости населения.

ЧОУВО МИДиС, формируя образовательное пространство, обеспечивает постоянное взаимодействие обучающихся с работодателями в проектных работах, дискуссионных клубах, мастер-классах, практиках.

С января 2024 г., в 2023-2024 учебном году и по декабрь 2024 г. в 2024-2025 учебном году были организованы мероприятия, направленные на взаимодействие обучающихся с работодателями (табл. 13-15):

Таблица 13

Кафедра экономики и управления

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Отделение Центробанка РФ по Челябинской области	Мастер-класс по определению подлинности и платежеспособности денежных знаков от Главного эксперта по исследованию денежных знаков Центрального Банка РФ Долгушева Д.В.	19.01.2024	Группы БД-29, БД-21с
ИП Балаев А.А., агентство	Мастер-класс «Как	30.01.2024	Студенты кафедры

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
«Редактор»	работать с заказчиком?»		экономики и управления
Отделение Центробанка РФ по Челябинской области	Экскурсия в отделение Центробанка РФ по Челябинской области	09.02.2024	Группы БД-29, БД-21с
АО «Автомобильный Завод «Урал»	Экскурсия «Автомобильный Завод «Урал» «Урал-Мотор-Спорт»	21.02.2024	Группа К-29
АО «АЛЬФА-БАНК»	Встреча с представителями АО «АЛЬФА-БАНК», Коряковцевой Д.А. «Финансовая грамотность»	27.02.2024	Группы БД-29, БД-21с
ООО «Фабрика питания и сервиса»	Экскурсия на предприятие ООО «Фабрика питания и сервиса» (ресторан «Партер»)	13.03.2024	Группа М-231
ПАО «ТМК»	Экскурсия на предприятие ПАО «ТМК»	13.03.2024	Группы М-231, УП-219, Э-228
ООО «Объединение Союзпищепром»	Экскурсия на предприятие ООО «Союзпищепром»	14.03.2024	Группы УП-219, Э-228
ПАО «Россельхозбанк»	Экскурсия в Контакт-центр ПАО «Россельхозбанк»	18.03.2024	Группы БД-29, БД-21с
Отделение Центробанка РФ по Челябинской области	Экскурсия в Музей Центробанка РФ по Челябинской области	04.04.2024	Группа Э-228
ООО «ДубльГИС»	Экскурсия в компанию 2ГИС	10.04.2024	Студенты кафедры экономики и управления
ПАО СБЕРБАНК	Организация встречи ПАО СБЕРБАНК	15.04.2024	Группы БД-29, БД-21с
Агентство инновационного и инвестиционного развития города Челябинска	Встреча с АИиИР по проекту Мастерская будущего-2024	17.04.2024	Группы М-231, УП-219, Э-228
ИП Иванов Денис Валерьевич	Организация встречи с предпринимателем Ивановым Денисом Валерьевичем	20.05.2024	Группы БД-29, БД-21с

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «Адеск»	Встреча с работодателем и защита проектов	22.05.2024	Группа М-231
ООО «Альянс»	Встреча с работодателем и защита проектов	22.05.2024	Группы М-329/1, М-329/2
ООО «Золотое Яблоко»	Встреча с работодателем и защита проектов	24.05.2024	Группы УП-219, УП-318
ООО «Объединение Союзпищепром»	Встреча с работодателем и защита проектов	30.05.2024	Группа Э-228
ООО «МИ-Альянс» Отель ibis Styles Chelyabinsk	Экскурсия на предприятие Отель ibis Styles Chelyabinsk	30.05.2024	Группа УП-219
ООО «НГ-Сервис-74»	Встреча с представителями компании НГ-Сервис	24.05.2024	Группы М-231, УП-219, Э-228
АНО «Платформа национальной технологической инициативы»	Демо-день «Банк инноваций»	05.06.2024	Группы М-133, УП-120
Благотворительный фонд «Семья Плюс»	Экскурсия в Благотворительный фонд «Семья Плюс»	23.09.2024	Группы М-233, УП-220
ООО «ЧНФ «Эталон»	Экскурсия на Чулочная фабрика «Эталон»	17.10.2024	Группа М-233
АО «АЛЬФА-БАНК»	Встреча с представителями АО «АЛЬФА-БАНК»	09.10.2024	Группа Э-328
АО «ТБанк»	Встреча с представителями Т-банка	03.10.2024 22.10.2024	Группы БД-39, БД-31с
Клуб молодых предпринимателей «Росмолодежь.Бизнес»	Встреча молодых предпринимателей	11.10.2024	Группа К-22
Программа развития молодёжного предпринимательства «Я в деле»	Сезон проекта «Я в деле»	18.09.2024	Группы Тд-11, Тд-12, Тд-13
Программа развития молодёжного предпринимательства «Я в деле»	Сезон проекта «Я в деле»	24.09.2024	Группы М-136, Мс-137, ГД-109, ГД-110

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО ИК «МЕДИА-ЦЕНТР» Сарбашев Сергей Сергеевич	Мастер-класс «PR с нуля до Космоса»	15.10.2024	Студенты кафедры экономики и управления
ИП Балаев А.А., агентство «Редактор»	Мастер-класс «Как работать с заказчиком?»	16.10.2024	Студенты кафедры экономики и управления
АО «АЛЬФА-БАНК»	Визит в АО «АЛЬФА-БАНК»	22.10.2024	Группы Э-328, Тд-21с
ПАО СБЕРБАНК	Экскурсия в Школу 21	20.11.2024	Группы БД-39, БД-31с
Банк ВТБ (ПАО)	Встреча с представителями банка ВТБ	11.11.2024	Группа Тд-21с
АО «АЛЬФА-БАНК»	Экскурсия по ретро-офису АО «АЛЬФА-БАНК»	22.10.2024	Группы Э-328, Тд-21с
Банк ВТБ (ПАО), АКБ «Абсолют Банк» (ПАО)	Круглый стол «Банки: новая реальность и новые технологии»	12.11.2024	Группы БД-31с, БД-39
ООО Специализированный Застройщик «Голос.Девелопмент»	Экскурсия на предприятие «Голос. Девелопмент»	25.11.2024	Группы М-331, М-233, УП-220, Э-328, М-429/1 М-429/2
ИП Волегов Семен Сергеевич «Сплюшкин»	Экскурсия на фабрику «СПЛЮШКИН» в рамках проекта «День с предпринимателем» («Росмолодежь. Бизнес»)	21.11.2024	Группы К-21, К-22
«Южуралкартон» Sybox	Экскурсия на фабрику «Южуралкартон» Sybox в рамках проекта «День с предпринимателем» («Росмолодежь. Бизнес»)	22.11.2024	Группы М-136, М-233, Тд-21с, УП-220
ООО «Инвесткафе» «Вишня девелопмент»	Круглый стол «ИЖС ДЛЯ МОЛОДЫХ»	22.11.2024	Группа К-22
Группа «Актион»	X Всероссийская Актионада системы Главбух	25.11.2024	Группа Э-328

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО Специализированный Застройщик «Голос. Девелопмент»	Экскурсия в УК «Голос. Девелопмент»	25.11.2024	Группы М-429/1, М-429/2, М-331, Э-328
АО «АЛЬФА-БАНК»	Мастер-класс от АО «АЛЬФА-БАНК»: Как сохранить и преумножить деньги	26.11.2024	Группы БД-39, БД-31с
АО «АЛЬФА-БАНК»	Бизнес-квиз от АО «АЛЬФА-БАНК»	28.11.2024	Группы М-136, Тд-21с, Э-328
АО «АЛЬФА-БАНК»	Встреча с работодателем и защита проектов	10.12.2024	Группы Э-328, Тд-21с
Благотворительный фонд «Семья Плюс»	Встреча с работодателем и защита проектов	10.12.2024	Группа М-233
ООО «ЧНФ «Эталон»	Встреча с работодателем и защита проектов	10.12.2024	Группа М-233
ООО «Объединение Союзпищепром»	Встреча с работодателем и защита проектов	11.12.2024	Группа М-331
ООО «Голос. Инсмарт»	Встреча с работодателем и защита проектов	12.12.2024	Группа М-233
ООО «СМЭШИНГ МЕДИА» SMMashing Media	Встреча с работодателем Петренко П.А.,	18.12.2024	Группа К-39
ООО «Дубль ГИС»	Школа продаж 2ГИС: курс «Техника и технология продаж»	25.10.2024-24.12.2024	Группы К-39, М-429/1

Таблица 14

Кафедра математики и информатики

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «АСПРО»	FutureTech Panel Discussion: Панельная дискуссия со студентами и профессионалами предприятия о будущих	18.01.2024	П, ПИ, БИ (2-4 курс)

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	технологиях и трендах.		
АО Челябинский цинковый завод	Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	12.02.2024	ПИ, БИ (1-4 курс)
ООО ProgramLab	TechIndustry Networking Event: Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	3.03.2024	ПИ, БИ (1-4 курс)
Naumen	Встреча с HR-менеджером компании (набор на летнюю стажировку для java-разработчиков и аналитиков).	18.04.2024	ПИ, БИ (2-4 курс)
«Автоматизация бизнеса»	TechIndustry Networking Event: Встреча студентов с представителями компании для создания связей и контактов.	23.05.2024	БИ (2-4 курс)
UWDC – сообщество разработчиков	IT Meetup: Форум для студентов и представителей IT-компаний, маркетологов и бизнесменов для обмена опытом и идеями России и зарубежья	10.06.2024	П, ПИ, БИ (2-4 курс)
ООО «INTEC»	Tech Career Conference: Конференция о карьерных возможностях в области IT с участием студентов и представителей компаний.	7.11.2024	П, ПИ, БИ (1-4 курс)

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ООО «X-page»	Tech Career Conference: Конференция о карьерных возможностях в области IT с участием студентов и представителей компаний.	8.11.2024	П, ПИ, БИ (1-4 курс)
ООО «Цифровой элемент»	Tech Career Conference: Конференция о карьерных возможностях в области IT с участием студентов и представителей компаний.	12.11.2024	П, ПИ, БИ (1-4 курс)
«гИБЧе», организованная Министерством информационных технологий, связи и цифрового развития Челябинской области и АНО «Центр развития цифровых технологий Челябинской области» при поддержке Правительства Челябинской области.	Tech Career Conference: Всероссийская конференция по информационной безопасности	4.12.2024	П-4 курс
Академия ТОР	Tech Career Conference: Конференция о карьерных возможностях в области IT с участием студентов и представителей компаний.	10.12.2024	ПИ, БИ (2-4 курс)
VK (Российская социальная сеть)	Защита проектов по созданию VK Mini Apps перед представителями компании ВКонтакте	21.12.2024	П, ПИ, БИ (2-3 курс)

Таблица 15

Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
Туристическая компания ООО «Вита Трэвел»	Визит помощника менеджера по визам в направлении приема иностранных туристов	22.01.2024	Группы Т-27, Тг-28
Уральский форум рестораторов и отельеров	Welcom Forum	30.01.2024	Группы Гд-108, Мс-134, Гд-207, Мс-232
Встреча с выпускницей МИДиС Полиной Бызовой	Мастер-класс «Возможности стартапов с поддержкой бизнеса»	09.02.2024	Группы Т-27, Т-38
ОО «ЮГ-НОВЫЙ ВЕК» отель «Гранд Карат Сочи»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	15.02.2024-16.02.2024	Студенты ВО, СПО всех направлений подготовки
ООО «ОлимпПлюс» Radisson Collection Paradise Resort and Spa, Sochi	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	27.02.2024-28.02.2024	Студенты ВО, СПО всех направлений подготовки
BGS-group	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	01.03.2024	Группы Л-323, Л-422
ООО «ОтельСтрой» Radisson Blu Chelyabinsk	Корпоративный визит руководителей отдела рекрутинга с целью повышения профессиональной мотивации студентов и отбора их на практику	26.03.2024	Студенты ВО, СПО всех направлений подготовки
АО «Компания ИнтерРусь-М» «Парк Хаятт Арарат»	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	27.10.2024-28.10.2024	Студенты СПО, ВО всех направлений подготовки
АО «ТРАСТ-РЕЗЕРВ» Рэдиссон Блу Олимпийский Москва	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	29.10.2024-31.10.2024	Студенты СПО, ВО всех направлений подготовки
ООО «ОлимпПлюс» Radisson Collection Paradise Resort and Spa, Sochi	Презентация бренда, мастер-классы, собеседование с работодателем	11.11.2024-13.11.2024	Студенты СПО, ВО всех направлений подготовки

ООО «Гризли»	Круглый стол онлайн с работодателем на тему «VR в туристическом бизнесе»	13.11.2024	Группы Тг-21,22с, 29, Тг-38, Т-37
ООО «ОтельСтрой» Radisson Blu Chelyabinsk	Презентация бренда, мастер-классы	15.11.2024	Студенты СПО, ВО
BGS-group	Воркшоп «Навыки, которые нужны выпускникам»	28.11.2024	Группы Л-324, Л-423

Таблица 16

Кафедра дизайна, рисунка и живописи

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ИНСИТ	Разработка прототипа приложения ИНСИТ	февраль – июнь 2024	Группы Дг-285, Дг-382, Дг-35/2
Ярмарка вакансий	Встреча с представителями дизайнерских компаний	февраль 2024 г.	Группы Дк-286, Дк-24, Дк-37, Дк-194
Мастер-класс	Честный знак. Национальная система маркировки и прослеживания продукции.	март 2024 г.	Группы Дк-286, Дк-24, Дк-37, Дк-194
Мастер-класс	Знакомство с торговыми пространствами для дизайнеров одежды. Дмитрий Ружин	апрель 2024 г.	Группы Дк-286, Дк-24, Дк-37, Дк-194
Анализ творческих коллекций	встреча с специалистами в Индустрии моды	май 2024 г.	Группы Дк-286, Дк-24, Дк-37, Дк-194
ВКонтакте	Разработка мини-приложений в рамках проекта «Фабрика приложений VK Mini Apps»	январь-май 2024 г.	Весь 2 курс ВО
ВКонтакте	Разработка мини-приложений в рамках проекта «Фабрика приложений VK Mini Apps»	сентябрь-декабрь 2024 г.	Весь 2 курс ВО

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ВКонтакте	Семинар «Способы привлечения и развития аудитории мини-приложений»	27 сентября 2024 г.	Весь 2 курс ВО
inSmart	Проведение аналитики и разработка прототипа сайта для группы компаний inSmart	сентябрь – декабрь 2024 г.	Весь 3 курс ВО
inSmart	Проведение аналитики и разработка шаблона инструкции для умного электрокарниза	сентябрь – декабрь 2024 г.	Весь 3 курс ВО
МИДиС танцевальный коллектив «Штрих»	Разработка танцевальных костюмов для «Весна студенческая 2025»	сентябрь-декабрь 2024 г.	Группа Дк-386
Баскетбольная команда «Челбаскет»	Разработка мерча	сентябрь-декабрь 2024 г.	Группа Дк-34
Проект «Продукция для фронта»	Отшив лонгсливов для СВО	сентябрь – декабрь 2024 г.	Группа Дк-47
Мебельная компания «Аметист»	Разработка коллекции одежды из мебельной ткани для компании «Аметист»	сентябрь – декабрь 2024 г.	Группа Дк-294
Компания «Кимоно мое кимоно	Знакомство с традициями ношения и декора в японском кимоно	декабрь 2024 г.	Группы Дк-386, Дк-34, Дк-47, Дк-294
Мебельная компания «Аметист»	Знакомство с канями различных текстур и качеством.	октябрь 2024 г.	Группа Дк-294
ЮУрГГПУ	Проектный практикум «Разработка фирменного стиля для Педагогического университета»	январь – апрель 2024 г.	Группы Дг-378, Дг-382, Дг-35/2, Ддг-35/1, Дг-284, Дг-285
ЧОУВО МИДиС	Проектный практикум «Создание	январь – март 2024 г.	Группы Дц-288, Дг-284, Дг-43/2, Дг-43/1, дг-35/1

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	иллюстраций к сборнику поэзии и прозы МИДИС»		
Маркер Игрушка	Учебная и производственная практика. «Разработка бренд-персонажей», «3Д моделирование фирменного персонажа бренда «MiniMills» от Союзпищепром».	апрель-июнь 2024 г.	Группы Дг-22, Дц-478
Носочная фабрика «Эталон»	Проектный практикум. «Разработка дизайна продукции, логотипа и этикетки»	октябрь-декабрь 2024 г.	Группы Дг-291, Дг-292
Благотворительный фонд «Семья плюс»	Проектный практикум. «Редизайн айдентики»	октябрь-декабрь 2024	Группы Дг-31, Дг-385, Дг-384,
ARCHIPAINT студия декоративных покрытий Формула света «Терракот» салон декоративного камня и клинкера «Леди прима» Дизайн студия "Vastu&Design" Виктория Иванова Дизайн студия "Пространство дизайна" Марина Булычева Дизайн студия «Банн*К идей» Алёна Банникова Дизайн студия «Pure» Карина Осеева Дизайн студия «AR Design» Анастасия Радченко	«Ярмарка вакансий» для студентов направления Дизайн интерьера МИДИС.	05.02.2024	Группы Дс-380, Ди-36, Ди-42.
Шоурум IDEA	Обучающий семинар	19.02.2024	Группы Дс-380, Ди-36 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Компания DECOMASTER	Лепной декор в интерьере Презентация новых	26.02.2024	Группы Дс-380, Ди-36

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
	коллекций		
Администрация Каслинского района	Дизайн интерьера для управления образования	04.03.2024	Группы Дс-380, Ди-42
ИнтерьерHOUSE	ВОРКШОП для дизайнеров интерьера	01.04.2024	Группы Дс-380, Ди-36, Ди-42 дизайн среды, направление дизайн интерьера
ДОМ ДИЗАЙНА ФОРМУЛА СВЕТА. Челябинск Салон Le Fabric, Челябинск Мебель Челябинск FORMA Door Decision Creative Floor	Презентация Освещение, люстры, свет	08.04.2024	Группы Дс-380, Ди-36, Ди-42
Дом дизайна	Воркшоп для дизайнеров интерьера	20.05.2024	Группы Дс-380, Ди-36, Ди-42
ООО «Стройлидер» Студия дизайна Интерьера «MOONLIGHT», «Art House» Студия PURE _	Производственная практика	26.05.2024 – 26.06.2024	Группы Дс-380, Ди-36, Ди-42 дизайн среды, направление дизайн интерьера
Компания «АМЕТИСТ»	Практическое занятие	03.06.2024	Группы Дс-380, Ди-36, Ди-42 дизайн среды, направление дизайн интерьера
УРАЛ-К Формула света Creative Floor Door Decision Леди прима Hygge 74 | Краски ИнтерьерHOUSE	Российские дни дизайна и архитектуры	09.09.2024	Группы Дс-480, Дс-387, Ди-46,Ди-33
Социальный дизайн: проект для решения проблем	Центра для несовершеннолетних Металлургического района г. Челябинска.	Октябрь 2024 г.	Группы Дс-480, Дс-387, Ди-46, Ди-33 Руководитель проекта: Банникова А.Н.

Наименование предприятия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники
ГОЛОС.inSmart	Проект интерьера для ГОЛОС.inSmart	Октябрь 2024 г.	Группа Дс-480
Формула света	ВОРКШОП "Умный свет своими руками"	21.10.2024	Группы Дс-480, Дс-387, Ди-46,Ди-33
Организация «Фонград»	Проект территории и домиков отдыха турбазы	Октябрь – декабрь 2024 г.	Группы Дс-480, Дс-387, Ди-46, Ди-33
ООО «Объединение «Союзпищепром»	Редизайн упаковки всех категорий продуктов Бренда «Здоровое меню»	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Графический дизайн Группы Дг-45/2, Дг-383
Администрация Каслинского муниципального района	Разработка фирменного стиля Управления по физической культуре и спорту Каслинского муниципального района	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Графический дизайн ДГ-45/1
АНО ПБК «Челбаскет» Команда «Славянка»	Брендирование /ребрендирование: - определение и закрепление цветовой палитры; - создание уникального паттерна; - подбор читабельных шрифтов; - разработка графических элементов для использования в макетах; - разработка альтернативного логотипа команды для использования не только леттеринга.	Сентябрь - декабрь 2024 г.	Графический дизайн Группы Дг-45/1, Дг-32

Ежегодным мероприятием стало посещение разнообразных ярмарок вакансий для молодых специалистов и выпускников как на базе МИДиС, так и иных.

В рамках ярмарок с работодателями обучающиеся получили возможность:

- общения с ведущими работодателями, представленными в Уральском регионе (Компаниями Xpage, Napoleon IT, Adesk, Fuse8, Инновации детям, Intec, Unit6, Интерсвязь, РТС, Нейротехнолоджи, Цифровой элемент, Аспро, Flowlu, ProgramLab, ПАО «Почта Банк» – новый розничный банк, KPMG – это международная сеть фирм, предоставляющих аудиторские, налоговые и консультационные услуги и пр.)
- сбора информации о возможностях трудоустройства непосредственно от представителей крупных российских и международных компаний;
- участия в мастер-классах, тренингах и деловых играх в режиме нон-стоп;
- участия в интеллектуальной викторине «Компания мечты»;
- прохождение компьютерного теста на профориентацию;
- получение обратной связи по резюме и рекомендаций по его улучшению от карьерных коучей.

В текущем учебном году отделом практики и трудоустройства заключено более 10 договоров с предприятиями, являющимися базами практик обучающихся.

Отделом практики и трудоустройства ежегодно проводится анализ трудоустройства выпускников по данным служб занятости г. Челябинска.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена на официальном сайте ЧОУВО МИДиС midis.info.

2.5. Кадровая обеспеченность, повышение квалификации научно-педагогических работников

Качество образовательной деятельности неотъемлемо связано с качеством уровня научно-педагогических и педагогических работников, обеспечивающих освоение образовательных программ.

Образовательную деятельность по программам высшего образования в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2024 г. обеспечивают научно-педагогические работники общей численностью 64 человека, из них 34 человек - штатные научно-педагогические работники (из них 32 человека – работники ППС, 2 человека – научные работники), 13 человек – внешние совместители, 17 чел. – работники НПР, работающие по договорам гражданско-правового характера.

В целом по образовательной организации процент лиц с ученой степенью кандидата наук, привлекаемых к ведению образовательной деятельности по направлениям подготовки, среди штатных НПР составляет 85,3 % (29 чел.). Из внешних совместителей 100% (13 чел.) имеют ученые степени, в том числе 46% - доктора наук и 92,3% ученые звания (12 чел.).

К учебному процессу привлекаются действующие руководители и ведущие работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ.

По состоянию на 31.12.2024 в ЧОУВО МИДиС общая численность НПР составила 64 человека, из них 34 чел. штатные научно-педагогические работники, 13 чел. – внешние совместители, 17 чел. – работники НПР, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Образовательной организацией выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации каждой основной профессиональной образовательной программы в части обеспечения учебного процесса квалифицированными преподавательскими кадрами.

По возрастному составу распределение штатных НПР на 01.01.2025 следующее: от 30 до 39 лет – 5,9 %; от 40 до 49 лет – 50%; от 50 до 59 лет – 20,6 %; 60 и старше – 23,5%. Таким образом, наибольший удельный вес составляют научно-педагогические работники в возрасте от 40 до 49 лет.

По возрастному составу распределение внешних совместителей на 01.01.2025 следующее: от 30 до 39 лет – 15,4%; от 40 до 49 лет – 7,7%; от 50 до 59 лет – 38,5%; от 60 и старше – 38,4%.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2025 наибольший удельный вес составляют внешние совместители в возрасте от 50 лет и старше.

Образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в ЧОУВО МИДиС по состоянию на 01 октября 2024 г. обеспечивают педагогические работники общей численностью 36 человек, из них 19 человек - штатные педагогические работники, 17 человек – педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера.

По возрастному составу распределение штатных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на 01.01.2025 следующее: менее 25 лет -21,1%, от 25 до 29 – 10,5%, от 30 до 39 лет – 15,8 %; от 40 до 49 лет – 26,3%; от 50 до 59 лет – 15,8%; от 60 и старше – 10,5 %. Таким образом, наибольший удельный вес составляют педагогические работники в возрасте от 40 до 49 лет – 26,3%. Средний возраст штатных педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по состоянию на 01.01.2025 составляет 40 лет.

По состоянию на 31.12.2024 общая численность педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования, составила 36 человек, из них 19 человек - штатные педагогические работники, 17 человек – педагогические работники, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Качество кадрового обеспечения образовательного процесса определяется не только наличием необходимого количества и профессионального уровня преподавателей, но и систематическим повышением их квалификации, ростом педагогического мастерства.

Задачи внутривузовского повышения квалификации – это формирование новых компетенций профессорско-преподавательского состава, соответствующих современному образовательному процессу и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Выделяются следующие направления, связанные с развитием кадрового потенциала в ЧОУВО МИДиС:

- адаптация персонала: адаптация молодых специалистов;
- наставничество и консультирование, развитие человеческих ресурсов;
- обучение персонала: планирование развития персонала, профессиональная подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

На базе кафедры математики и информатики создана «Школа молодого педагога» В 2023-2024 учебном году первые выпускники школы получили дипломы о профессиональной подготовке, и приглашены для проведения занятий на кафедре математики и информатики.

Целью является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

При организации повышения квалификации учитывая следующие ключевые моменты:

- современные компетенции преподавателя образовательной организации образовательные технологии и личность;
- новые требования к организации образовательной деятельности;
- конкурентоспособность преподавателя образовательной организации на рынке образовательных услуг.

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в целях выполнения требований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, а также повышения

качества образовательных услуг, развития и улучшения профессиональных и личностных компетенций персонала ЧОУВО МИДиС реализует дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки). Реализацию дополнительных профессиональных программ осуществляет отделение дополнительного образования.

НПР прошли профессиональную переподготовку на базе ЧОУВО МИДиС по следующим программам:

- Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (540 часов);
- Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент организации» (540 часов);
- Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика профессионального образования» (504 часа);
- Программа профессиональной переподготовки «Туристская индустрия и гостиничный сервис» (504 часа);
- Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания безопасности жизнедеятельности»» (504 часа).

Научно-педагогические работники и педагогические работники ОШ «7 ключей» прошли повышение квалификации на базе ЧОУВО МИДиС по следующим программам повышения квалификации:

- «Инновационные педагогические технологии в системе общего образования (профиль: дополнительное образование)» (в объеме 72 академических часов);
- «Инновационные педагогические технологии в системе общего образования (профиль: иностранный язык)» (в объеме 72 академических часов);
- «Инновационные педагогические технологии в системе общего образования (профиль: математика)» (в объеме 72 академических часов);
- «Инновационные педагогические технологии в системе общего образования 1.1 (профиль: начальное общее образование)» (в объеме 72 академических часов);
- «Инновационные педагогические технологии в системе общего образования (профиль: русский язык и литература)» (в объеме 72 академических часов);
- «Инновационные педагогические технологии в системе общего образования (профиль: физика)» (в объеме 72 академических часов);
- «Инновационные педагогические технологии в системе общего образования (профиль: физическая культура)» (в объеме 72 академических часов);

- «Инновационные педагогические технологии в системе общего образования (профиль: химия и биология)» (в объеме 72 академических часов);
- «Инновационные педагогические технологии в системе профессионального образования» (в объеме 72 академических часов);
- «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде вуза» (в объеме 72 академических часов);
- Образовательная организация высшего образования как объект управления» (в объеме 72 академических часов).

Кадровый состав образовательной организации также повышает квалификацию на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по данным программам.

По данным формы № ВПО-1 за последние три года повысили квалификацию 34 штатных научно-педагогических работников (32 – работники, относящиеся к ППС и 2 научных работника).

По данным формы № СПО-1 за последние три года повысили квалификацию 18 педагогических работников. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности 18 чел., по использованию информационно-коммуникационных технологий – 18 человек.

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки научно-педагогических и педагогических работников образовательной организации своевременно размещаются на официальном сайте ЧОУВО МИДиС https://midis.ru/, в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Педагогический состав».

Таким образом, в образовательной организации реализация основных образовательных программ высшего образования обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Реализация основных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечена кадрами, в соответствии требованиями, предъявляемыми федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

Наука в ЧОУВО МИДИС позволяет решать актуальные проблемы в сфере общественных, технических и гуманитарных наук, стоящие перед различными отраслями региона и России за счет становления ЧОУВО МИДИС в качестве образовательной организации инновационного типа со своими научными направлениями, отлаженной системой подготовки кадров высшей квалификации и развитым взаимодействием учебного и научного процессов.

Научно-исследовательская деятельность ЧОУВО МИДИС осуществляется по следующим направлениям:

1) выполнение научно-исследовательских работ (далее - НИР) по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации;

2) организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней;

3) публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий;

4) подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДиС;

5) научно-исследовательская работа обучающихся.

3.1. Выполнение научно-исследовательских работ по отраслям наук, соответствующим основным образовательным программам, реализуемым в образовательной организации

В рамках данного направления в 2024 г. осуществлялась научно-исследовательская работа по следующим темам:

- современные технологии совершенствования предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;
- теоретико-методологические основы построения многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;
- технологии формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;
- инновации в системе дизайн-образования: теория, методика, практика;
- цифровые технологии и в экономике, управлении и образовании;
- инновационное проектирование образовательных систем;
- методология анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней.

Научно-исследовательская работа по каждому направлению подготовки осуществляется научно-педагогическими работниками кафедр Института, а ее результаты отражаются в совершенствовании качества образовательных услуг и, как следствие, качества подготовки специалистов.

Результатами работы в данном аспекте являются:

- корректировка образовательных программ с учетом требований потребителей качества образовательных услуг (обучающихся и работодателей);
- корректировка образовательных программ среднего профессионального образования с учетом преемственности программ основного общего образования;
- корректировка образовательных программ высшего образования с учетом преемственности программ среднего профессионального образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом преемственности программ дополнительного образования;
- корректировка образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с учетом профессиональных стандартов;
- корректировка реализуемых дополнительных профессиональных программ и разработка новых.

Важным результатом организации научно-исследовательской работы в Институте является проведение проектно-аналитических сессий (ПАС) для обучающихся 1 курса по программам высшего образования. Инновационность их проведения обеспечивается работой над проблемой проектирования образовательной среды для опережающего обучения в концепции «Образование как драйвер развития Умных городов». В рамках работы по обозначенной проблеме осуществляется взаимодействие с научной методологической школой «Пестово», возглавляемой А.Г. Реусом, ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет)», ЧОУВО «Тольяттинская академия управления». Вопросами организации и проведения ПАСов, организация деятельности тьюторов в 2024 г. занимался проектно-аналитический центр, возглавляемый к.п.н., доцентом, профессором РАЕ Л.В. Львовым.

Проектно-аналитические сессии представляют собой организационно-деятельностную, теоретико-практическую, игровую форму организации обучения развивающегося вуза в целях развития управленческого мышления менеджера с системными свойствами, продолжения профессионального самоопределения к профессии менеджера, достижения опережающего уровня формирования профессиональных компетенций.

В целом, в научно-исследовательской работе ЧОУВО МИДИС в 2024 г. принимало участие 48 штатных педагогов. Отдельные функции выполнялись совместителями, работниками, работающими по договорам возмездного оказания услуг.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно отражаются в публикациях и представлены в табл. 17.

Итоги научно-исследовательской работы ежегодно отражаются в публикациях и представлены в табл. 17.

Таблица 17

Публикации за 2024 год по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК	РИНЦ
Естественные науки	0	0	0	0	0	0
Технические науки	0	0	0	0	0	0
в т.ч. военные науки	0	0	0	0	0	0
Медицинские науки	0	0	0	0	3	3
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	0	0	0
Общественные науки	9	2	2	8	52	55
в т.ч. педагогические науки	3	1	0	2	35	38
Гуманитарные науки	0	0	0	0	1	2
в т.ч. искусствоведение и культурология	0	0	0	0	0	0
Всего статей организации за год	10	2	2	9	60	64

В соответствии с Федеральным законом «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 №77-ФЗ все учебные издания, монографии размещены в единой информационной системе Российской государственной библиотеки и Российской книжной палаты.

Опубликованные научные статьи монографии размещены в НЭБ «eLIBRARY.RU» и индексируются в РИНЦ.

Согласно данным мониторинга эффективности деятельности за 2024 год количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) составило:

Таблица 18

Информация о цитированиях за 2020-2024 гг.

Название показателя	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Число цитирований на elibrary.ru	1261	1757	1933	2196	2511
Число цитирований в РИНЦ	1058	1496	1597	1787	1865
Число цитирований в ядре РИНЦ	75	48	31	40	29
Число цитирований из ядра РИНЦ	107	76	56	84	68
Число цитирований статей за последние 5 лет	245	267	233	341	393
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,545	0,573	0,655	0,726	0,792

Таблица 19

Наименование показателя	Число цитирований за 5 лет публикаций, изданных за последние 5 лет
Число цитирований на elibrary.ru	4029
Число цитирований в РИНЦ	3019
Число цитирований в ядре РИНЦ	73 (2,4%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	127 (4,2%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	801 (28,3%)
Число самоцитирований	574 (19,0%)

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,644

Среднее число публикаций в расчете на одного автора – 15,12

Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию – 1,98

Среднее число цитирований в расчете на одного автора – 29,89

В 2025 году планируется продолжить исследовательскую и практическую работу по данным научным направлениям. Предполагается, что научно-исследовательская деятельность будет способствовать решению следующих задач:

– оптимизации организационно-методического обеспечения образовательного процесса;

– проектированию, разработке и внедрению основных профессиональных образовательных программ высшего образования с учетом ФГОС 3++ и профессиональных стандартов;

– организации проектно-аналитической деятельности обучающихся, их подготовке к общей управленческой деятельности;

– исследованию методологии анализа и управления эффективностью функционирования экономических систем микро-, мезо- и макроуровней;

– внедрению современных технологий в преподавании и совершенствованию предметно-тематического содержания социально-гуманитарных наук;

– построению многоуровневой системы непрерывного образования в сфере сервиса, туризма и гостиничного дела;

– внедрению современных технологий формирования межкультурной компетенции в аспекте взаимодействия языка и культуры;

– внедрению современных технологий в дизайн-образовании;

– подготовке обучающихся ЧОУВО МИДИС к участию в национальном чемпионате по профмастерству «Профессионалы».

Опыт теоретических и прикладных исследований научно-педагогических работников ЧОУВО МИДИС планируется обобщать в региональных, всероссийских, национальных и международных конференциях, публикациях по результатам научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издании научных монографий, кандидатских диссертациях преподавателей и аспирантов ЧОУВО МИДИС.

Научно-исследовательская работа проводится в рамках созданных инновационных структур: центров, мастерский и лабораторий, созданных на базе образовательной организации.

3.2. Организация и проведение научно-практических конференций международного, всероссийского, межвузовского уровней

В 2024 учебном году на базе ЧОУВО МИДиС были организованы и проведены:

1. Всероссийская научно-исследовательская конференция «Междисциплинарные научные исследования как фактор инновационного развития бизнеса, образования и культуры – 2024» (29 марта 2024 года), задачами которой были обозначены:

– реализация приоритетов образовательной политики в перспективных направлениях взаимодействия бизнеса, образования и культуры;

– поиск эффективных технологий и методик преподавания;

– содействие повышению качества профессионального образования;

– популяризация результатов научно-исследовательской деятельности аспирантов, молодых ученых, научно-педагогических работников.

Общее количество участников составило 71 человек.

2. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция (12 апреля 2024 года).

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

– Инновационные технологии, экономика и менеджмент.

– Инновационные технологии в продажах гостиничного продукта

– Дизайн и компьютерные технологии

– Лингвистика: Страноведение. Лексикология. Английская классическая и современная литература.

– Актуальные проблемы социогуманитарных исследований.

Общее количество участников – 327 человек.

3. Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2024» (очно-заочная, 16 ноября 2024 г.)

В рамках конференции были рассмотрены вопросы:

– инновационные методы решения проблем в сфере сервиса, экономики, управления;

– инновационные методы в дизайне и цифровых технологиях;

– социокультурные и гуманитарные аспекты образования на современном этапе развития общества;

– лингвистические аспекты образования на современном этапе развития общества;

– социокультурные и лингвистические аспекты образования в условиях цифровой трансформации жизни;

– психолого-педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации жизни.

Общее количество участников – 57 человек.

Впервые в институте были проведены «Дни науки в МИДиС». Форматы мероприятий: визионерские лекции, научно-исследовательская конференция, круглые столы, профориентационные мероприятия, мастер-классы и др. (табл. 20)

Количество участников – 532 чел.

Таблица 20

Мероприятия, проводимые в рамках Дней науки в ЧОУВО МИДиС

№ п/п	Название мероприятия	Формат мероприятия	Дата проведения	Ответственный/ые
1.	Основные направления в Front-end	Встреча с работодателями - INTEC	7 ноября 2024 г.	Кафедра математики и информатики Кондаков С.А
2.	Основные тенденции и критерии отбора в отдел разработки в IT-компаниях	Встреча с работодателями - круглый стол (IT-компании Xpage)	8 ноября 2024 г.	Кафедра математики и информатики Кондаков С.А.
3.	Разберем на атомы. Синий цвет	Научно-просветительское ток-шоу	8 ноября 2024 г.	Кафедра дизайна, рисунка и живописи Одношовина Ю.В., Абдрашитов Р.Р.
4.	Открытая лабораторная	Федеральная просветительская акция	9 ноября 2024 г.	Кафедра дизайна, рисунка и живописи Одношовина Ю.В., Абдрашитов Р.Р.
5.	История страны через	Открытая лекция	9 ноября	Кафедра дизайна,

	историю одежды		2024 г.	рисунка и живописи Одношовина Ю.В., Отдел маркетинга и развития Иванова О.П.
6.	Актуальные банковские продукты для молодежи	Мастер-класс	11 ноября 2024 г.	Кафедра экономики и управления Бодрова Е.Г., Шагеев Д.А.
7.	Банки: новая реальность и новые технологии	Круглый стол	12 ноября 2024 г.	Кафедра экономики и управления Бодрова Е.Г., Тишина В.Н.
8.	Основные направления в Digital-трансформации	Встреча с работодателями (ООО Цифровой элемент)	12 ноября 2024 г.	Кафедра математики и информатики Кондаков С.А
9.	«Стратегия и точка» развитие стратегического мышления, командное взаимодействие, опыт развития продаж	Деловая игра	13 ноября 2024 г.	Кафедра экономики и управления Бодрова Е.Г., Баталина О.С.
10.	Что пошло не так	Научно-просветительское ток-шоу	13 ноября 2024 г.	Кафедра дизайна, рисунка и живописи Одношовина Ю.В., Абдрашитов Р.Р.
11.	Всероссийский фестиваль педагогических идей и инноваций «Педагогическое открытие»	Фестиваль (заочный)	1-30 ноября 2024 г.	Проректор по научно работе Дегтеренко Л.Н. НМО Кокорин С.А. Хаятова Л.Р.
12.	Использование ИИ для организации самостоятельной работы студентов при изучении иностранных языков	Открытая лекция	21 ноября 2024 г.	Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций Василиженко М.В., Коротков Е.А.
13.	День отельной карьеры ЧОУВО МИДиС (встреча с работодателями)	Конференция	15 ноября 2024 г.	Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций Василиженко М.В., Кажура И.И.
14.	Открытое учебное занятие по обществознанию «Виды духовной культуры»	Открытое учебное занятие	15 ноября 2024 г.	Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин Баймухаметова О.Д.

15.	VR в туристическом бизнесе	Встреча с работодателем	18 ноября 2024 г.	Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций Василиженко М.В., Жижилева К.А..
16.	Международные стандарты индустрии гостеприимства	Круглый стол	21 ноября 2024 г.	Кафедра гостеприимства и международных бизнес-коммуникаций Василиженко М.В., Кажура И.И.
17.	Открытая лекция по истории России	Открытая лекция	22 ноября 2024 г.	Кафедра педагогики, психологии и гуманитарных дисциплин Вырупаева А.П.
18.	Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2024»	Конференция (очно-заочная)	28 ноября 2024 г.	Проректор по научно работе Дегтеренко Л.Н. НМО Кокорин С.А. Хаятова Л.Р.

Для выполнения научно-исследовательских работ существует материально-техническая база, обеспечивающая проведение научных исследований по темам и качественный научно-образовательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

В 2025 г. планируется активизировать работу научно-педагогических работников ЧОУВО МИДиС по данному направлению и увеличить состав участников и географию участия преподавателей в научно-исследовательских мероприятиях, а результаты обобщать посредством публикаций в научных журналах, в сборниках научных статей, издания научных монографий.

3.3. Публикация результатов научных исследований в научных журналах, в сборниках научных статей, издание научных монографий

По результатам проведенных в ЧОУВО МИДиС конференций изданы сборники материалов конференций:

1) Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества – 2024: Материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции 28 ноября 2024 года. – Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2024. – 144 с.

2) Междисциплинарные научные исследования как фактор инновационного развития бизнеса, образования и культуры - 2024: Материалы Всероссийской научно-исследовательской конференции 29 марта 2024 г. – Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2024. – 99 с.

3) Инновации. Наука. Молодежь – 2024: Материалы Всероссийской научно-практической студенческой конференции 12 апреля 2024 года. – Челябинск: ЧОУВО МИДиС, 2024. – 329 с.

Полный перечень публикаций за 2024 г. размещен в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/org_items.asp/

3.3.1. Анализ эффективности научной деятельности (издание научной литературы)

Лицензионный договор с Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU дает доступ преподавателям ЧОУВО МИДиС и возможность работать в информационно-аналитической системе РИНЦ. Публикационная активность работников ЧОУВО МИДИС в РИНЦ отслеживается самыми современными средствами.

Аналитические данные по публикационной активности преподавателей ЧОУВО МИДиС и данные по журналу ЧОУВО МИДИС отслеживаются с помощью этого инструмента.

ЧОУВО МИДИС является учредителем рецензируемого научного журнала «Современная высшая школа: инновационный аспект».

Журнал входит в Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Журнал зарегистрирован как рецензируемый научный журнал Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (свидетельство ПИ № ФС 77-74427), Международным центром ISSN (индекс ISSN 2071-9620), включен в международные базы данных EBSCO Publishing, Genamics JournalSeek, Ulrich's Periodicals

Directory, является членом Международной ассоциации издателей Cross Ref, имеет Российский индекс научного цитирования и подписной индекс агентства «Роспечать» - 37254. Деятельность журнала осуществляется на основе материалов Международного Комитета по публикационной этике (COPE)/ Журнал печатается на русском и английском языках. Каждому номеру журнала присваивается цифровой идентификатор объекта. DOI (digital object identifier).

Целях повышения импакт-фактора журнала и повышения цитируемости научных трудов НПР МИДиС в 2019 г. заключен бессрочный договор ООО «Итеос» о размещении журнала в НЭБ «Киберленинка».

3.4. Подготовка кандидатских диссертаций преподавателями и аспирантами ЧОУВО МИДиС, получение ученых званий

В соответствии лицензией на право образовательной деятельности в ЧОУВО МИДиС реализуется программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки: 5.8.7 Методология и технология профессионального образования науки (очная форма обучения), 44.06.01 Образование и педагогические науки (заочная форма обучения). Среднегодовое число обучающихся по программе в 2024 г. составило 4 человека.

В 2024 г. получено ученое звание доцента:

1) Трушниковой Е.Л. – по научной специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);

2) Абрамовксих Н.А. – по научной специальности 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования);

3) Кетовой С.А. – по научной специальности 5.10.3. - Виды искусства.

В настоящее время в образовательной организации над кандидатскими диссертациями работают: Каныгина О.В., Гордова Т.С., Аладышева Т.Ф.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество ЧОУВО МИДиС имеет несколько ключевых направлений:

1. Ежегодное проведение международных научно-исследовательских конференций:

- Международная научно-исследовательская конференция «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества - 2024» (очная).

2. Участие ЧОУВО МИДиС в международных конкурсах творческой, спортивной направленности.

Стоит также отметить, что в образовательной организации ведется обучение иностранных студентов по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Основной стратегической целью образовательной организации по линии развития международной деятельности в условиях всесторонних ограничений должен стать поиск новых зарубежных партнеров из списка дружественных стран. В настоящее время образовательной организацией ведется работа по сотрудничеству с такими странами, как Китай и другие.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС представляет собой систему взглядов, понятий, идей, целевых установок, приоритетных направлений, принципов, методов, форм в области воспитания обучающейся молодежи.

Процесс воспитания подразумевает создание в институте социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности. В содержательном отношении единое воспитательное пространство института реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне кафедр, студенческих академических групп, органов студенческого самоуправления, кураторства, общеинститутских мероприятий и т.д.

Воспитательная работа со студентами в ЧОУВО МИДиС проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.). Воспитание студента – это разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного выпускника со средним профессиональным и высшим образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Выпускнику ЧОУВО МИДиС должны быть присущи общекультурные и профессиональные компетенции, такие как способность и готовность к непрерывному образованию, постоянное совершенствование, переобучение и самообучение, профессиональная мобильность, критическое мышление, готовность к разумному риску, креативность и предприимчивость, умение работать самостоятельно,

готовность работать в команде, в конкурентной среде. А также открытость, толерантность по отношению к иным национальным культурам, традициям, национальным особенностям.

Структурным подразделением ЧОУВО МИДиС, осуществляющим воспитательную работу со студентами, является отдел социально-воспитательной работы. В своей работе отдел руководствуется действующим законодательством РФ и локальными нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу в образовательной организации: Рабочая программа воспитания, Календарный план воспитательной работы, Положение об охране и укреплению здоровья обучающихся; Программа «Образование и здоровье», Программа профилактики правонарушений в ЧОУВО МИДиС; Программа профилактики наркомании, токсикомании и правонарушений среди несовершеннолетних; Программа развития и социализации обучающихся в ЧОУВО МИДиС; Положение по противодействию экстремистской и террористической деятельности в ЧОУВО МИДиС; Положение о поощрении обучающихся и выпускников ЧОУВО МИДиС; Положение о студенческом совете института; Положение о студенческом спортивном клубе; Положение о студенческой спартакиаде, Программа адаптации иностранных студентов.

Под содержанием воспитания студентов в образовательной организации понимается совокупность основных видов и направлений воспитания: гражданско-патриотического, правового, духовно-нравственного, физического воспитания и формирования здорового образа жизни, эстетического, экологического, научно-исследовательской деятельности, профессионально-трудового воспитания. Работа в данных направлениях осуществляется с целью реализации творческих, спортивных, социальных, научно-исследовательских, гражданско-патриотических проектов, направленных на повышение общей культуры, обретения четкой гражданской позиции, реализации творческих способностей и пропаганды здорового образа жизни.

Задачами воспитательной работы со студентами ЧОУВО МИДиС являются:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента);
- развитие социальных навыков (эмоционального интеллекта, организации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работа в команде);
- развитие управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);
- создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- приобщение студентов к системе культурных ценностей;
- сохранение и приумножение традиций образовательной организации;
- формирование корпоративной культуры;
- развитие студенческого самоуправления.

Таким образом, воспитательная деятельность в ЧОУВО МИДиС направлена на создание благоприятной и безопасной среды, стимулирующей развитие в человеке лучших личностных качеств и способностей.

Принципы, ориентирующие воспитание на развитие социально-активной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса в ЧОУВО МИДиС:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества преподавателей и студентов;

- уважительное отношение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, толерантность, умение ценить различия, соблюдение этических норм;
- конструктивность и активность жизни внутри вуза;
- патриотизм и гражданственность; воспитание любви к России, городу Челябинску, чувства сопричастности и ответственности за все происходящее в ЧОУВО МИДиС;
- воспитание и обучение в деятельности

Органом студенческого самоуправления в ЧОУВО МИДиС является Студенческий совет. Основной целью Студенческого совета является развитие студенческого самоуправления, а также представительство и защита прав и интересов студентов перед администрацией образовательной организации, взаимодействие с государственными и общественными организациями, осуществляющими продвижение и развитие молодёжной политики.

Задачами студенческого совета института являются:

- активное участие в совершенствовании учебного процесса и качества подготовки выпускников;
- поддержка инициатив студентов, помощь студентам в реализации их творческого, организаторского и научного потенциала; организация досуга, повышение культурного уровня студентов института;
- формирование у студентов опыта организаторской и исполнительской деятельности;
- укрепление дисциплины и повышение корпоративной культуры студентов.

Студенческий совет дает каждому его участнику опыт общения с людьми, опыт создания, организации и проведения проектов, массовых мероприятий и праздников, приобретения лидерских качеств, коммуникабельности и контактности, помощь в реализации своих творческих талантов.

Для достижения поставленных перед отделом социально-воспитательной работы задач в образовательной организации организована работа творческих коллективов и спортивных секций: Театр танца «SHTRIH»; Театр моды «Ариадна»; Вокальная студия МИДиС; театральная мастерская «ХарАктер»; творческая студия «Театр праздника»; спортивные секции (волейбол, мини-футбол, баскетбол, плавание), литературный клуб «Ловец слов», экологический проект «БИОС», творческая студия «Студенческое Медиа пространство», Танцевальная студия MIDIS «MNP-DANS-STUDIO».

В ЧОУВО МИДиС осуществляет свою деятельность Медиацентр, его задачи:

- разработка перспективных и текущих планов медиа-развития в соответствии с целями и стратегией развития образовательной организации;
- разработка и осуществление мероприятий по продвижению видеоканалов в социальных сетях;
- разработка мероприятий и предложений по участию обучающихся в работе Медиацентра, повышению их общеобразовательного и культурного уровня, укреплению дисциплины и организованности, оптимальных межличностных и межгрупповых связей, повышению мастерства в создании видеоконтента и аудиоконтента;
- изучение российской и международной медиасреды с дальнейшим планированием актуальных направлений развития;
- разработка мероприятий по привлечению обучающихся к созданию контента, повышение привлекательности, престижности образовательной организации в медиа-пространстве;
- приобщение студентов к корпоративной культуре ЧОУВО МИДиС, создание ощущения общности внутри студенческого сообщества;
- содействие развитию личности студентов: интеллекта, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции обучающихся, социального и профессионального становления студентов.

В рамках Медиацентра осуществляет деятельность творческая студия «Студенческое медиа-пространство», в котором студенты занимаются публицистикой, освещают жизнь вуза и ведут актуальные влоги.

В течение года студенты активно участвовали в традиционных мероприятиях образовательной организации: День знаний; образовательный интенсив для первокурсников; творческий марафон «МИДиС талантливый»; Кубок ректора по мини-футболу; «Татьянин День» - день российского студенчества; научно-практическая конференция; проект «Открой себя» - поэтический сборник МИДиС с участием студентов и преподавателей, экопроект «Биос», День учителя, День народного единства, Спартакиада по видам спорта среди студентов образовательной организации. Принимают участие в Спартакиаде среди образовательных организаций среднего профессионального образования города Челябинска и Универсиаде среди образовательных организаций высшего образования Челябинской области. Большое значение приобретает участие в добровольческом движении России, участие в благотворительных акциях города и

области, помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, активное волонтерство.

В целях развития положительной мотивации к обучению, поддержки инициативы в научно-исследовательской и внеучебной социально-значимой деятельности, а также развития студенческого самоуправления в образовательной организации, разработана система поощрения студентов, включающая в себя:

- моральное поощрение - награждение грамотами, дипломами, благодарственными письмами и присвоение звания «Признание МИДиС» и «Гордость МИДиС»;
- присвоение единовременной стипендии имени первого ректора, представление к награждению стипендиями Администрации города Челябинска, Законодательного Собрания Челябинской области, Губернатора Челябинской области, Правительства РФ, Президента РФ;
- система льгот для студентов, дающая право на получение скидок за обучение.

Воспитательная работа в ЧОУВО МИДиС начинается с подготовки и информирования будущих студентов в рамках приемной кампании с учетом специфики реализуемых образовательных программ. В течение года организуются «Дни открытых дверей», во время которых преподаватели и сотрудники знакомят будущих абитуриентов с кафедрами, с традициями вуза. Учебный год начинается с трехдневного образовательного интенсива, включающего в себя работу с ресурсными состояниями, профессиональные лаборатории, мастер-классы, знакомство и встречи с кураторами учебных групп. Со студентами первого курса проводится анкетирование, ведется дополнительная адаптационная работа, включающая в себя ряд мероприятий, которые знакомят с вузом, правилами его внутреннего распорядка, предполагают участие в командообразующих тренингах на сплочение учебной группы, презентации творческих коллективов и спортивных секций вуза, совместную творческую работу, погружение в профессию (экскурсии, встречи с работодателями).

Отдел социально-воспитательной работы ведет систематическую и качественную работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также по профилактике химической зависимости. В сотрудничестве с МБУ ЦПС «Компас» в вузе проводится цикл семинаров-тренингов «Профилактика химической зависимости» для студентов МИДиС. Проводятся информационно-профилактические мероприятия о правовых последствиях участия в наркопотреблении и незаконном обороте наркотиков совместно с Главным Управлением министерства внутренних дел Российской Федерации по Челябинской области. Студенты 1-3 курсов регулярно принимают участие во

Всероссийском социально-психологическом тестировании в целях профилактики зависимостей.

В ЧОУВО МИДиС осуществляется психологическая поддержка для студентов (личные консультации, групповая работа с педагогом-психологом).

В соответствии с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в ЧОУВО МИДиС отделом социально-воспитательной работы совместно с отделом безопасности проводятся встречи, просветительские беседы, кураторские часы с участием представителей правоохранительных органов, специалистов Центра мониторинга социальных сетей, представителей культуры и искусства.

В ЧОУВО МИДиС проводится работа по патриотическому воспитанию: в течение года реализуется цикл информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В преддверии празднования Дня воссоединения Донецкой народной республики, Луганской народной республики, Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией, организована встреча обучающихся с участниками специальной военной операции. Совместно с Отделом по общественным связям Правительства Челябинской области проводятся Патриотические семинары: встречи с лидерами общественного мнения, героями, писателями, военными, участниками СВО. Студенты и преподаватели ЧОУВО МИДиС принимали участие в сборе гуманитарной помощи для жителей регионов, пострадавших от наводнения (Курганская и Оренбургская области), собирают и отправляют гуманитарную помощь для участников СВО. Участвуют во Всероссийском эко-марафоне «Переработка. Сдай макулатуру – спаси дерево».

В институте действует элективный способ организации занятий физической культурой и спортом. На выбор студентам предлагаются: плавание, спортивные игры, общефизическая подготовка, фитнес, йога, танцевальные направления.

Кафедры в соответствии с разделами плана работы проводят комплекс мероприятий по воспитательной работе.

Основные достижения и мероприятия ЧОУВО МИДиС во внеучебной деятельности за 2024 год:

- участие во Всероссийском сезоне фестивалей-конкурсов «Альянс талантов», «Время Рождества», почетная награда Гран-при конкурса;
- соревнования по лыжным гонкам в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2023-2024 учебного года;
- участие во Всероссийской Спартакиаде сильнейших;

- соревнования по хоккею в валенках в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2023-2024 учебного года;
- соревнования по мини-футболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области в зачет Спортивного праздника, посвященного Дню защитника Отечества в 2023-2024 учебном году;
- соревнования по мини-футболу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2023-2024 учебного года
- участие в Кубке Quazar в дисциплинах Dota 2 и Counter-Strike;
- участие в III Областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна профессиональных образовательных организаций Челябинской области» в 2024 году (СПО);
- участие в XXVIII Открытом городском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна города Челябинска – 2024» (ВО).
- участие во Всемирном фестивале молодёжи, г. Сочи;
- соревнования по баскетболу 3*3 в зачет городской Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Челябинска в 2023-2024 учебного года;
- соревнования по плаванию в зачет Универсиады высших учебных заведений Челябинской области 2023-2024 учебного года;
- участие в Региональном фестивале «Действуй» (в рамках Всемирного фестиваля молодёжи);
- соревнования по армрестлингу в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области в 2023-2024 учебном году;
- соревнования по волейболу среди мужских и женских команд в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2023-2024 учебного года;
- встреча студентов вузов города с представителями традиционных конфессий, при поддержке Координационного центра ЧелГУ;
- соревнованиях по армрестлингу в зачет Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Челябинска 2023-2024 учебного года;
- организация цикла мероприятий, посвящённых Международному дню Земли;
- участие в Федеральном проекте «Формирование комфортной городской среды»;
- участие в соревнованиях по баскетболу 3*3 среди мужских и женских команд в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2023-2024 учебного года;

- участие в соревнованиях по спортивному многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2023-2024 учебного года;
- участие в соревнованиях по мини-футболу (юноши) в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2023-2024 учебного года;
- участие в VII Международном кинофоруме «Десятая Муза в Санкт-Петербурге»;
- участие спортивном празднике, посвящённом празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов среди обучающихся по программам среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях;
- участие во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк»;
- участие в соревнованиях по пляжному волейболу среди мужских и женских команд в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2023-2024 учебного года;
- международный конкурс «Модный цех»;
- участие в мероприятии при участии Центра профилактики правонарушений г. Москва «Вредные привычки. Кому выгодны наши вредные привычки»;
- участие в XXXII (III) Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» для студентов профессиональных образовательных организаций, проект Российского Союза Молодежи, г. Ставрополь;
- участие в форуме по профилактике социально-негативных явлений в молодёжной среде, в рамках реализации программы комплексного развития молодёжной политики в регионах Российской Федерации «Регион молодых» и комплекса мероприятий, направленных на профилактику социально-негативных явлений, а также патриотическое воспитание в молодежной среде, автономная некоммерческая организация «Молодежь Южного Урала» при поддержке Главного управления молодежной политики Челябинской области;
- участие во Всероссийском социально-психологическом тестировании, тестирование обучающихся ЧОУВО МИДиС с использованием методического комплекса ЕМ-СПТ для выявления психологических «факторов риска» возможного вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение;

- участие в семинаре «Совершенствование работы по физическому воспитанию, внедрению и реализации Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в профессиональных образовательных организациях Челябинской области»;
- участие в Спартакиаде руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры профессиональных образовательных организаций;
- участие в конкурсе «Студент года»;
- участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачет Спартакиады среди учреждений среднего профессионального образования города Челябинска 2024-2025 учебного года;
- участие во Всероссийском литературном форуме «Рыжий фест»;
- участие в соревнованиях по баскетболу 3*3 среди юношей в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебный год;
- участие в акции «Помощь фронту». Сбор лекарственных средств;
- участие в «Патриотических семинарах» при содействии Управления общественных связей Правительства Челябинской области с участием спикеров (журналистов, писателей, военных, героев России, политиков, общественников, участников СВО);
- участие в интеллектуальном квизе при поддержке Главного управления молодёжной политики и Российского общества «Знание»;
- участие в соревнованиях по бадминтону в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие во Всероссийском эко-марафоне «Переработка. Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- участие в Научно-практическом форуме инновационных профилактических программ «РеКонструкция»;
- участие в соревнованиях по мини-футболу в зачет Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2024-2025 учебного года;
- соревнования по шахматам и шашкам в зачёт Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций города Челябинска в 2024-2025 учебного года 24 октября (юноши);

- участие в соревнованиях по дартсу в зачёт Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в презентации проекта Молодёжной палаты города Челябинска при Челябинской городской Думе по развитию молодёжного парламентаризма «Время молодых» при поддержке Челябинской городской Думы и Управления по делам молодежи города Челябинска;
- участие в соревнованиях по компьютерному спорту в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в соревнованиях по настольному теннису в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в финале Российской национальной премии «Студент года-2024» среди студентов организаций среднего профессионального образования города Челябинска;
- участие в «Фестивале историко-документального кино»;
- участие в торжественной церемонии награждения «Звезды студенческого спорта»;
- участие в соревнованиях по конькобежному спорту в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025 учебного года;
- участие в «Дне волонтера»;
- организация и участие в Дне Героев Отечества, при участии: Михайлов Игорь Васильевич (Председатель попечительского совета Фонда патриотического воспитания и военно-шефской деятельности, член Общественной палаты Челябинской области), руководитель отдела Челябинской епархии по работе с Вооруженными Силами, организатор и участник работы по гуманитарной поддержке на СВО, протоиерей Дмитрий Егоров, Гвардии сержант Максимов Михаил Дмитриевич, участник специальной военной операции, военнослужащий гвардейского танкового Краснознамённого, орденов Жукова, Суворова, Кутузова и Александра Невского Оренбургского казачьего полка, ветеран боевых действий;
- участие в открытой онлайн-акции «Всероссийский конституционный экзамен» на платформе ЮРАЙТ;
- участие в соревнованиях по лёгкой атлетике в зачет Универсиады образовательных организаций высшего образования Челябинской области 2024-2025;

- участие в 4 Международном многожанровом конкурсе – фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие Южного Урала».

6. Материально-техническое обеспечение

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, находящихся в собственности образовательной организации – 18095,2 кв.м., в том числе:

- учебная –11363 кв.м., из нее крытые спортивные сооружения – 1781 кв.м.
- для научно-исследовательских подразделений – 224 кв.м.
- учебно-вспомогательная – 2155кв.м.,
- подсобная – 4353 кв.м., из нее площадь пунктов общественного питания – 698 кв.м.

Общая площадь земельных участков – 1,55 га.

Данные о наличии оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий по каждой реализуемой образовательной программе представлены в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»

Всем студентам, аспирантам, слушателям и сотрудникам образовательной организации предоставляется бесплатный авторизованный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» из компьютерных классов образовательной организации и через беспроводную сеть Wi-Fi. Высокая скорость подключения гарантируется двумя федеральными операторами.

Автоматизированная система управления образовательной организацией в реальном времени отслеживает успеваемость всех участников образовательных отношений, оперативно информирует о пропусках, задолженностях, а также изменениях в учебном процессе через личный кабинет студента на сайте, посредством SMS или через информационный терминал.

Информация о компьютерных классах

Все персональные компьютеры оснащены современным набором постоянно обновляемого программного обеспечения в зависимости от требований и решаемых задач.

Техническая оснащенность аудиторного фонда образовательной организации включает: персональные компьютеры, проекторы, плазменные панели, интерактивные доски.

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2024 год согласно мониторингу, представлены в таблице 21.

Таблица 21

Данные о наличии информационного и коммуникационного оборудования за 2024 год

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
1. Персональные компьютеры – всего	788	671
1.1. из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	40	38
планшетные компьютеры	12	12
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	788	671
- имеющие доступ к Интернету	788	671
- имеющие доступ к Интернет-порталу организации	788	671
- поступившие в отчетном году	37	30
2. Электронные терминалы (инфоматы)	4	4
- из них с доступом к ресурсам Интернета	4	4
3. Мультимедийные проекторы	103	
4. Интерактивные доски	21	
5. Принтеры	159	
6. Сканеры	-	
7. Многофункциональные устройства	159	
8. Ксероксы	10	

ЧОУВО МИДиС располагает библиотекой общей площадью 515,4 кв.м. на 102 посадочных места, в том числе 2, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и письмом Министерства образования и науки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» в ЧОУВО МИДиС созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для студентов с ОВЗ обеспечен доступ к учебно-методической документации, электронным учебникам, электронным библиотечным системам, рабочим программам по каждой дисциплине в соответствии с учебными планами.

Доступ инвалидов и лиц с ОВЗ к фондам учебно-методической документации осуществляется с компьютеров читальных залов библиотеки, компьютерных классов и удаленно через сайт института (https://midis.ru/), обеспеченных оборудованием, приспособленным для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Пользователям библиотеки (инвалидам и лицам с ОВЗ) предоставлены следующие информационные ресурсы:

- доступ к Образовательной платформе ЮРАЙТ;
- доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (аудиокниги);
- доступ к российским академическим журналам через портал научной электронной библиотеки (НЭБ) eLIBRARY;
- доступ к электронной библиотеке диссертаций РГБ;
- доступ к учебно-методической документации кафедр (рабочие программы дисциплин, программы ГИА, рабочие программы практик, методические указания по написанию курсовых, контрольных работ и т.д.);
- ЭБС Лань
- справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Данные об объектах спортивной инфраструктуры приведены в таблице 22.

Таблица 22

Данные об объектах спортивной инфраструктуры

Наименование	**Площадь**	**Условия использования**
1. Большой спортивный зал	1078	Спортивный зал № 1 площадью 1078,4 кв.м. двухуровневый. Спортивный зал имеет балкон для зрителей. Спортивный зал используется для проведения занятий по физической культуре и спорту в соответствии с учебными планами, занятий спортивных секций и проведения соревнований и других спортивных мероприятий. Зал оснащен всем необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с образовательными стандартами всех уровней подготовки, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. При спортивном зале имеются мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды, душевыми кабинами, туалетами,

		закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Раздевалки и душевые оборудованы поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ. В раздевалках имеются туалетные комнаты, оборудованные поручнями для лиц с ОВЗ Находится в собственности организации.
2. Зал хореографии	67	Зал хореографии 67,5 используется для проведения занятий по лечебной физкультуре, аэробике, хореографии и боевых искусств. Зал хореографии адаптирован для проведения занятий для инвалидов и лиц с ОВЗ. Зал хореографии оборудован зеркалами по всему периметру стен, хореографическими станками, матами, аудио и видеотехникой. Зал хореографии оборудован системой вентиляции, расположен на первом этаже. **Находится в собственности организации.**
3. Плавательный бассейн	526	Плавательный бассейн общей площадью 526,6 м2используется для проведения занятий по физической культуре в соответствии с учебными планами. В плавательном бассейне проводятся занятия элективных курсов по плаванию, спортивной секции «Плавание», спортивные соревнования и другие мероприятия. Плавательный бассейн адаптирован для проведения занятий по плаванию для инвалидов и лиц с ОВЗ. Это классический переливной бассейн. Размер бассейна размером 25×12, длина – 25 метров, глубина - от 1,5 до 2 метров. Используется 3-х ступенчатая система очистки воды: хлорирование, озонирование, ультрафиолет.

		Современное оборудование бассейна обеспечивает автоматическую систему поддержки уровня и температуры воды, кислотности, уровня хлора. При спортивном зале имеются сауна, мужские и женские раздевалки, оборудованные индивидуальными металлическими ящиками для одежды, душевыми кабинами, туалетами, закрепленными на стенах фенами и зеркалами. Душевые и туалетные комнаты оборудованы дополнительными поручнями для инвалидов и лиц с ОВЗ. Находится в собственности организации.
2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	2940	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий находится на территории института используется для занятий по физической культуре и спорту на открытом воздухе, проведения внеурочных занятий по спорту. Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий включает в себя: 1) Открытая площадка для игровых видов спорта: • поле для игры в мини-футбол; • площадка для игры в волейбол; • площадка для занятий фитнесом; 2) Беговая дорожка - 200 м 3) Полоса препятствий (земляное основание – отсев): препятствие «Ров», «Лабиринт», «Забор с наклонной доской», «Разрушенный мост», «Разрушенная лестница», «Стенка с двумя проломами», «Одиночный окоп для стрельбы и метания гранат» 4) Брусья Габаритные

		5) Турники разноуровневые. Зимой на территории открытого спортивного стадиона прокладывается лыжня, на которой в рамках занятий физической культурой проводится лыжная подготовка. Находится в собственности организации.
3. Тренажерный зал	50	Тренажерный зал площадью 50 м2 используется для проведения занятий по физической культуре, тяжелой атлетики, проведения занятий по фитнесу. Оборудование: тренажеры на различные группы мышц, тренажер старт-жим, стойка для приседания со штангой, гантели различной массы, беговой дорожкой, зеркалами. Тренажерный зал адаптирован для проведения занятий для лиц с ОВЗ, имеются дополнительные поручни, санитарные комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ находятся рядом с залом. Находится в собственности организации.
4. Лазерный стрелковый тир	60	В лазерном стрелковом тире проводятся: • лекционные занятия с использованием демонстрационных макетов, оргтехники для просмотра презентаций, наглядные плакаты; • практические занятия с использованием лазерного оборудования для получения первоначальных навыков в обращении с оружием, имитационная стрельба осуществляющаяся посредством имитации выстрелов пучком лазерного излучения с последующим визуальным контролем или электронной индикацией попадания с использованием в составе интерактивного лазерного тира ИЛТ «Рубин», светоотражающей и электронной мишеней;

		• текущий контроль успеваемости; • промежуточная аттестация обучающихся; • групповые и индивидуальные консультации, в том числе по организации самостоятельной работы студентов. Лазерный стрелковый тир оснащен: • электронная мишень «Рубин» (ЭМ-2); • интерактивный лазерный тир «Рубин»-ИЛТ-110 «Кадет»; • лазерная камера «Рубин» (CMOS/640* 480/30fps/упр. Пр-ма «Laser Ruby»); • лазерный автомат Калашникова ЛТ-110 АК; • лазерный пистолет Макарова ЛТ – 110 ПМ (с ограничителем ход курка); • программа «Защитник Отечества»; Табличка с наименованием учебного кабинета, выполненная шрифтом Брайля. Находится в собственности организации.

Социально-бытовые условия

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся приведены в таблице 23.

Таблица 23

Данные о наличии объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Студенческое кафе, Школьная столовая, Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Челябинск, Ворошилова,12	Челябинск, Ворошилова,12	г. Челябинск, пр. Ленина, 82
Площадь, $м^2$	698, 5	54,2	-

Количество мест, ед., в т.ч. приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	112 2	4 1	-

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется Челябинской городской клинической больницей № 2. Кроме того, на базе образовательной организации имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

В ЧОУВО МИДиС организована 3 пункта общественного питания (студенческое кафе, школьная столовая, буфет) на 112 посадочных мест.

В ЧОУВО МИДиС отсутствует общежитие. Но образовательная организация оказывает помощь обучающимся в размещении на частных квартирах и общежитии межуниверситетского кампуса. В близлежащих районах сдаются комнаты, информацию о которых представляет образовательная организация. В отделе маркетинга и развития, просмотрев банк данных, обучающийся может подобрать место проживания.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1151
1.1.1	по очной форме обучения	человек	849
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	237
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	65
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	4
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	1103
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1103
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,03
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,1
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1800,0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	143,82
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6311,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,82
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,46
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	35,35
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	141,82
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35 / 78,65

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/ 6,74
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых	человек/%	0 / 0
	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	18 / 1,97
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	13 / 1,42
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,22
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2/ 1,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2323,0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	433521,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9742,04
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	9378,47
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	247,81
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	19,78
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,86
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70,56
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0

6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0